

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт прикладной математики и компьютерных наук

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

А. В. Замятин

« 14 » ИЮНЯ 20 23 г.

Рабочая программа дисциплины

**Прикладные аспекты машинного обучения**

по направлению подготовки

**02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии**

Направленность (профиль) подготовки:

**Искусственный интеллект и разработка программных продуктов**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**

Год приема

**2023**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.02.08

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

А.В. Замятин

Председатель УМК

С.П. Сущенко

Томск – 2023

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– ПК-3 – способность осуществлять научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки как при исследовании самостоятельных тем, так и разработки по тематике организации.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИПК-3.1 Осуществляет проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины – обучить студентов осуществлять работы по исследованию больших данных с применением технологий искусственного интеллекта и больших данных и разрабатывать интеллектуальные системы с использованием инструментария библиотек Python, R, публичных облачных сервисов, оценивать эффективность их работы и внедрять в приложения;

Задачи дисциплины:

1. Научить студентов выявлять, формировать и согласовывать требования к результатам аналитических работ с применением технологий искусственного интеллекта и больших данных;

2. Научить студентов принципам планирования и организации аналитических работ с использованием технологий искусственного интеллекта и больших данных;

3. Научить студентов подготавливать данные для проведения аналитических работ по исследованию больших данных методами искусственного интеллекта;

4. Научить студентов проводить аналитическое исследование и разрабатывать приложения с применением технологий искусственного интеллекта и больших данных в соответствии с требованиями заказчика.

## **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор. Дисциплина входит в модуль Искусственный интеллект.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Восьмой семестр, зачет

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Интеллектуальные системы», «Нейронные сети».

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов, из которых:

-лекции: 16 ч.

-практические занятия: 32 ч.

в том числе практическая подготовка: 32 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Тема 1. Разведочный анализ данных

Предварительный анализ данных. Визуализация. Проведение разведочного анализа данных.

Тема 2. Классификационные и регрессионные модели

Обучение классификаторов. Обучение регрессоров. Оценка качества обучения. Ознакомление с программными инструментами проектирования систем машинного обучения. Построение простых моделей классификации и регрессии.

Тема 3. Ансамбли моделей

Выбор гиперпараметров моделей. Ансамбли моделей. Построение ансамблей моделей машинного обучения для решения задач классификации.

Тема 4. Работа с признаковым пространством

Снижение размерности признакового пространства. Конструирование признаков. Кластеризация данных. Оценка информативности признаков и снижение размерности признакового пространства для анализа объектов из баз данных.

Тема 5. Основы нейросетевых вычислений

Архитектуры нейронных сетей для разнородных задач анализа данных. Применение нейронных сетей для решения задач классификации и регрессии. Проектирование нейросетевых моделей классификации и регрессии.

Тема 6. Обработка изображений сверточными нейронными сетями

Сверточные нейронные сети. Визуализация параметров и активности нейронной сети. Проектирование нейросетевых моделей классификации изображений.

Тема 7. Автокодировщики

Передача обучения. Основы работы с автокодировщиками. Повышение эффективности работы глубоких нейронных сетей. Проектирование нейросетевых моделей сегментации изображений.

Тема 8. Анализ сигналов и временных рядов

Векторное представление текстовых данных. Рекуррентные нейронные сети. Проектирование нейросетевых моделей анализа временных рядов.

Тема 9. Использование генеративно- конкурирующих моделей

Основы генеративно-конкурирующих моделей. Реализация генеративной нейросетевой модели.

Тема 10. Практические аспекты использования обучения с подкреплением

Обучение с подкреплением. Построение систем искусственного интеллекта с помощью обучения с подкреплением.

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

## **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

Теоретический материал по дисциплине дается в виде лекций с применением стандартных средств демонстрации мультимедиа в формате .pdf. На практических занятиях студенты решают задачи по построению систем искусственного интеллекта с помощью средств библиотек Python и R. Текущий контроль по практическим работам осуществляется в виде обсуждения алгоритма и результатов его работы.

При сдаче каждой практической работы проверяется достижение компетенции ИПК-3.1, закрепленной за дисциплиной.

Итоговая оценка выставляется как среднеарифметическое по результатам контрольных и практических работ с округлением до ближайшего целого.

## **11. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=221290>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

а) основная литература:

– Джоэл Грас. Data Science: Наука о данных с нуля. 2-е издание. СПб: БХВ-Петербург, 2021.

– Себастьян Рашка, Вахид Мирджалили. Python и машинное обучение. М.: Диалектика, 2020.

– Ameet V. Joshi. Machine Learning and Artificial Intelligence. Springer Nature Switzerland AG, 2020.

– Denis Rothman. Artificial Intelligence by Example. Second Edition. Packt Publishing, 2020.

– Stuart Russel, Peter Norvig. Artificial Intelligence. A Modern Approach. 4th Edition. Hoboken: Pearson, 2021.

– Stuart Russel, Peter Norvig. Artificial Intelligence. A Modern Approach. 4th Edition. Hoboken: Pearson, 2021.

– Эндрю Гласснер. Глубокое обучение без математики. Том 1. Основы. М.: ДМК Пресс, 2020.

– Эндрю Гласснер. Глубокое обучение без математики. Том 2. Основы. М.: ДМК Пресс, 2020.

– Ян Гудфеллоу, Йошуа Бенджио, Аарон Курвилль. Глубокое обучение. Второе цветное издание, исправленное. М.: ДМК Пресс, 2018.

– Roman Shirkin. Artificial Intelligence. The Complete Beginners' Guide to Artificial Intelligence. ISBN: 9798609154415. Amazon KDP Printing and Publishing, 2020.

– Франсуа Шолле. Глубокое обучение на Python. СПб: Питер, 2018.

## **13. Перечень информационных технологий**

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Anaconda (Python, R), библиотеки для глубокого обучения Tensorflow, Keras, Pytorch, сервисы OpenAI.

– публично доступные облачные технологии (Google Colab.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

#### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий практического типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - компьютерные классы ИПМКН ТГУ с доступом к ресурсам Научной библиотеки ТГУ, в том числе отечественным и зарубежным периодическим изданиям и Интернету.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

#### **15. Информация о разработчиках**

Аксёнов Сергей Владимирович, канд. техн. наук, доцент кафедры теоретических основ информатики.