

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Геолого-географический факультет



«22» июня 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Правоведение

по направлению подготовки

05.03.04 Гидрометеорология

Направленность (профиль) подготовки:
«Гидрология»

Форма обучения
Очная

Квалификация
Бакалавр

Год приёма
2023

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.19

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОП

 Д. А. Вершинин

Председатель УМК

 М. А. Каширо

Томск – 2023

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:
УК-11 – способность формулировать и обосновывать свою гражданскую позицию.

2. Задачи освоения дисциплины

Задача изучения дисциплины – освоить индикатор компетенции:

– ИУК-11.1 Интерпретирует развитие и современное состояние гражданских прав и обязанностей с учетом социально-исторических контекстов.

– ИУК-11.2 Различает интересы государства, отдельных социальных групп, человека и общества в социальных, экономических, политических ситуациях для понимания норм ответственного гражданского и профессионального поведения и противодействия проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции.

– ИУК-11.3 Выявляет признаки коррупционного поведения отдельных государственно-управленческих групп и должностных лиц в социальных, экономических, политических ситуациях.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)». Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.19.

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 4, зачет.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «История (история России, всеобщая история)», «Философия».

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 23.е., 72 часа, из которых:

– лекции: 32 ч.;

в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Понятие государства

а) Сущность государства, его признаки, роль в обществе и функции. Формы государства. б) Правовое государство: понятие и признаки. Проблемы и пути формирования правового государства в России

Тема 2. Понятие права

а) Понятие права. Функции права. Источники права. Роль права в жизни общества. б) Нормы права. Их структура. Виды и способы изложения правовых норм. Законы и подзаконные акты. в) Система права. Правовые системы современности. Краткая характеристика основных отраслей права. Международное право как особая система права.

Тема 3. Понятие и виды правоотношений

а) Понятие и состав правоотношения. Субъекты правоотношения, их правоспособность и дееспособность. б) Абсолютные и относительные правоотношения; регулятивные и охранительные правоотношения; отраслевое деление правоотношений.

Тема 4. Конституция РФ 1993 года – основной закон государства

а) Особенности отношений, регулируемых конституционным правом. Методы и источники конституционного права.

б) Конституция – основной закон государства. Юридические свойства Конституции

в) Классификация конституций, способы принятия конституций

г) Исторические предпосылки принятия Конституции РФ

д) Структура Конституции РФ

е) Основы конституционного строя в РФ.

Тема 5. Конституционно-правовой статус личности в РФ

а) Принципы конституционно-правового статуса личности в РФ. б) Гражданские права человека и гражданина в соответствии с Конституцией РФ в) Политические права граждан РФ г) Социально-экономические и культурные права граждан в РФ.

Тема 6. Органы государственной власти и органы местного самоуправления в РФ

а) Государственная власть и местное самоуправление. б) Понятие органа государственной власти и государственного органа. в) Полномочия и порядок избрания Президента РФ, его место в системе разделения властей. г) Федеральное Собрание РФ – Парламент РФ д) Правительство РФ, система и структура федеральных органов исполнительной власти. е) Законодательный (представительный орган субъекта, высшее должностное лицо субъекта, высший исполнительный орган субъекта ж) Органы местного самоуправления в РФ.

Тема 7. Физические лица как субъекты гражданского права.

а) Гражданская правоспособность и дееспособность. Возникновение гражданской дееспособности б) Принцип равенства гражданской правоспособности граждан РФ и его осуществление в) Имя и место жительства гражданина г) Дееспособность малолетних и несовершеннолетних (ст. ст. 26, 28 ГК РФ). Эмансипация: понятие, значение, условия и порядок (ст. 27 ГК РФ). д) Ограничение и лишение дееспособности.

Тема 8. Основы вещного права: понятие права собственности

а) Право собственности как основной вид вещных прав. б) Понятие права собственности в объективном смысле (как подотрасли гражданского права РФ). в) Формы собственности по гражданскому законодательству РФ. г) Содержание субъективного права собственности. Правомочия собственника: понятие и общая характеристика (ст. 209 ГК РФ). д) Бремя содержания имущества. Риск случайной гибели или случайного повреждения имущества

Тема 9. Основы обязательственного права: понятие обязательства в гражданском праве

а) Обязательственное право, как структурная часть гражданского права. б) Понятие обязательственного правоотношения по гражданскому законодательству РФ, его отличия от правоотношения собственности и взаимосвязь с ним. в) Структура гражданско-правового обязательства, его субъекты, объект и содержание. г) Основания возникновения обязательств: классификация и общая характеристика. д) Классификация

гражданско-правовых обязательств. Особенности альтернативных, факультативных и натуральных обязательств.

Тема 10. Брак. Права и обязанности супругов

Понятие брака и семейно-брачных отношений. Условия вступления в брак и порядок его заключения. б) Основания и способы расторжения брака. в) Личные и имущественные права и обязанности супругов. г) Проблема домашнего насилия в брачно-семейных отношениях.

Тема 11. Права и обязанности родителей и детей

а) Содержание родительских прав и обязанностей. б) Права детей в семейном праве. в) Основания происхождения детей г) Порядок установления отцовства и материнства д) Права несовершеннолетних родителей е) Права родителей, проживающих отдельно.

Тема 12. Понятие трудового договора. Порядок его заключения

а) Особенности трудового права как отрасли. б) Социальное партнерство в сфере труда. Коллективные договоры и соглашения. в) Трудовой договор. Прием на работу. Испытание при приеме на работу. г) Изменение и прекращение трудового договора.

Тема 13. Права и обязанности работника

а) Право на труд б) Право на отдых в) Право на заработную плату г) Право на объединение и участие в управлении организацией д) Обязанность по соблюдению трудовой дисциплины и правил внутреннего трудового распорядка е) Обязанность по добросовестному исполнению трудовых обязанностей, возложенные на него трудовым договором;

выполнять установленные нормы труда; ж) обязанность соблюдать требования по охране труда и обеспечению безопасности труда;

Тема 14. Понятия уголовного преступления и административного правонарушения

а) Понятие и виды административных правонарушений. б) Категории и виды преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния в) Соотношение административного правонарушения и уголовного преступления. г) Уголовная и административная ответственность.

Тема 15. Виды наказаний по УК РФ и КоАП РФ

а) Уголовные наказания и их виды б) Административные наказания и их виды

Тема 16. Ответственность за коррупционные преступления

а) Понятие и причины коррупции, коррупциогенные факторы б) Виды коррупции в) Составы коррупционных преступлений. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, тестов по лекционному материалу, рефератов, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Порядок формирования компетенций, результаты обучения, критерии оценивания и перечень оценочных средств для текущего контроля по дисциплине приведены в Фондах оценочных средств.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в четвертом семестре проводится в письменной форме путем тестирования. В тесте сорок вопросов с множественными вариантами ответов.

Процедура проверки сформированности компетенций и порядок формирования итоговой оценки по результатам освоения дисциплины описаны в Фондах оценочных средств.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=24238>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) В процессе изучения дисциплины студент должен обратить внимание на рекомендованную к изучению основную и дополнительную литературу. Основная литература содержит перечень источников, которые написаны ведущими учеными и каждое из изданий может быть положено в основу освоения материала наряду с предложенным курсом лекций.

При изучении нормативных актов следует обращать внимание на актуальность используемой информации (отслеживайте последние изменения и дополнения), зачастую студенты используют устаревшие акты, совершая неосознанную ошибку, формируя, тем самым, искаженную систему «знаний».

При подготовке к решению тестовых заданий всегда изначально ознакомьтесь с предложенным лекционным, учебным и нормативным материалом по теме, выпишите основные понятия, их признаки, обязательно несколько раз повторите материал и только после этого приступайте к решению тестовых заданий.

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой - это всегда большая экономия времени и сил.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и тезисы (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект.

Самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя теоретических знаний и практических навыков.

При подготовке рефератов следует руководствоваться лекционными материалами, а также обязательной и дополнительной литературой. Особое внимание следует уделить анализу нормативно-правовой базы по теме. Рефераты должны стать результатом самостоятельной работы студента, в котором содержатся его собственные суждения и выводы.

При подготовке к зачету вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Малько, А. В. Правоведение: учебник / А. В. Малько, В. В. Субочев. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. — 304 с.

– Правоведение: учебное пособие / под ред. Н. Н. Косаренко. – 5-е изд., стер. - Москва: Флинта, 2021. – 357 с.

б) дополнительная литература:

– Васенков, В. А. Правоведение: Сборник задач и упражнений / В.А. Васенков, И.Л. Корнеева, И.Б. Субботина; отв. ред. В.А. Васенков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. – 160 с.

– Правоведение: учебник / М. В. Мархгейм, Е. Е. Тонков, М. Б. Смоленский, Е. И. Мироненко; под ред. М. Б. Смоленского, - 12-е изд., испр. и доп. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. - 413 с.

– Смоленский, М. Б. Правоведение: учебник/ М.Б. Смоленский. – 3-е изд. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. – 422 с.

в) ресурсы сети Интернет:

– Президент Российской Федерации - www.president.kremlin.ru

– Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации – www.council.gov.ru

– Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации – www.duma.gov.ru

– Конституционный Суд Российской Федерации - www.ksrf.ru

– Верховный Суд Российской Федерации - www.supcourt.ru

– Генеральная прокуратура Российской Федерации - www.genproc.gov.ru

– Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации - www.ombudsman.gov.ru

– Центральная избирательная комиссия Российской Федерации – www.cikrf.ru

– Законодательная Дума Томской области – www.duma.tomsk.ru

– Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

13. Перечень информационных ресурсов

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакетпрограмм. Включаетприложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (GoogleDocs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБСIPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения практических занятий оснащенные компьютерной техникой.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Сенникова Дарья Владимировна, кандидат юридических наук, доцент кафедры Теории и истории государства и права, административного права.