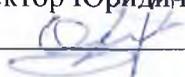


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Юридический институт

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Юридического института  
 О.И. Андреева

«15» марта 20 22 г.

Рабочая программа дисциплины

**История (история России, всеобщая история)**

по направлению подготовки  
**40.01.03 Юриспруденция**

Направленность (профиль) подготовки  
**«Юриспруденция»**

Форма обучения  
**Очно-заочная**

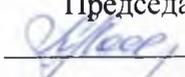
Квалификация  
**бакалавр**

Год приема  
**2022**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.02

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП  
 И.А. Никитина

Председатель УМК  
 С.Л. Лонь

Томск – 2022

## 1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-5 Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК 1.2. Проводит критический анализ различных источников информации (эмпирической, теоретической)

ИУК 1.3 Выявляет соотношение части и целого, их взаимосвязь, а также взаимоподчиненность элементов системы в ходе решения поставленной задачи.

ИУК 1.4 Синтезирует новое содержание и рефлексивно интерпретирует результаты анализа

ИОПК 5.1. Знает средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических документов; основные положения юридической логики, правила формальной логики, русского языка и построения устной и письменной речи.

ИОПК 5.2 Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; использовать знания в сфере толкования правовых актов в профессиональной деятельности.

ИОПК 5.3. Владеет способностью свободно выражать особенности правовых явлений в устной и письменной форме; соответствующей лексикой, способностью согласовывать свои действия, давать оценку сильных и слабых сторон речи.

## 2. Задачи освоения дисциплины

Задачи освоения дисциплины заключаются в следующем:

Сформировать у обучающихся устойчивые представления о ключевых процессах, явлениях, событиях, личностях в истории.

Критическое отношение к источникам социально значимой информации.

Способность к восприятию информации, её обобщению и анализу.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 1, экзамен.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины достаточно хорошего уровня школьной подготовки.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 23.е., 72 часов, из которых:

лекции: 12 ч.;

семинарские занятия: 12 ч.

практические занятия: 0 ч.;

лабораторные работы: 0 ч.

в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Восточные славяне в эпоху первобытности

Древнерусское государство (IX - XIII вв.)

Русь в эпоху раздробленности (XII - XIII вв.). Русь между Западом и Востоком: борьба за независимость в XIII в.

Формирование централизованного русского государства (конец XIII - середина XV вв.)

Формирование централизованного русского государства (середина XV - первая треть XVI вв.)

Московская Русь во 2-й половине XVI в.

Русь в эпоху Смутного времени (конец XVI – начало XVII вв.)

Россия в XVII в.

Россия в эпоху Петра Великого (конец XVII в. - 1725 г.)

Россия в эпоху дворцовых переворотов (1725-1801 гг.). Екатерина II.

Россия в первой половине XIX в.

Россия во второй половине XIX в.

Россия в конце XIX - начале XX в.

Первая Мировая война и Февральская революция 1917 г.

Октябрьская революция 1917 г. и формирование Советского государства

Гражданская война в России

Советская страна в 20-30-е гг. XX в. Особенности социально-экономического развития

Советская страна в 20-30-е гг. XX в. Эволюция политической системы

СССР в годы Великой Отечественной войны. Основные этапы борьбы и их содержание

СССР в послевоенное время (1945-1985 гг.): эволюция общественно-политического режима

СССР в послевоенное время (1945-1985 гг.): эволюция социально-экономической системы

От СССР к России (1985-2000-е гг.)

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация осуществляется по посещаемости.

Вопросы для итогового экзамена:

Восточные славяне в эпоху первобытности

Древнерусское государство (IX - XIII вв.)

Русь в эпоху раздробленности (XII - XIII вв.). Русь между Западом и Востоком: борьба за независимость в XIII в.

Формирование централизованного русского государства (конец XIII - середина XV вв.)

Формирование централизованного русского государства (середина XV - первая треть XVI вв.)

Московская Русь во 2-й половине XVI в.

Русь в эпоху Смутного времени (конец XVI – начало XVII вв.)

Россия в XVII в.

Россия в эпоху Петра Великого (конец XVII в. - 1725 г.)

Россия в эпоху дворцовых переворотов (1725-1801 гг.). Екатерина II.

Россия в первой половине XIX в.

Россия во второй половине XIX в.

Россия в конце XIX - начале XX в.

Первая Мировая война и Февральская революция 1917 г.

Октябрьская революция 1917 г. и формирование Советского государства

Гражданская война в России

Советская страна в 20-30-е гг. XX в. Особенности социально-экономического развития

Советская страна в 20-30-е гг. XX в. Эволюция политической системы

СССР в годы Великой Отечественной войны. Основные этапы борьбы и их содержание

СССР в послевоенное время (1945-1985 гг.): эволюция общественно-политического режима

СССР в послевоенное время (1945-1985 гг.): эволюция социально-экономической системы

От СССР к России (1985-2000-е гг.)

## 11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» -

<https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=28664> /

## 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

Основная литература:

Ионов И.Н. Российская цивилизация. IX – нач. XX в. М., 2000;

Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В. История России в XX – начала XXI в.;

Борисов Н.С., Левандовский А.А., Щетинов Ю.А. Ключ к истории отечества. Пособие для абитуриентов. М., 1993.

Дополнительная литература:

Спицин Е.Ю История России в картах, портретах и фотографиях с древнейших времен до конца XX века. М., 2016.

Электронные ресурсы:

История России. Федеральный портал. URL: <http://histrf.ru>;

Бармина Н. Лекции по истории России. URL:

[https://www.youtube.com/playlist?list=PLR17IJ4tFQ8l8G\\_9Gr-mY6b6cuNTmXRnX](https://www.youtube.com/playlist?list=PLR17IJ4tFQ8l8G_9Gr-mY6b6cuNTmXRnX).

## 13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);  
публично доступные облачные технологии (GoogleDocs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –

<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –

<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

#### 14. Материально-техническое обеспечение

Аудитория, оборудованная мультимедийным демонстрационным оборудованием с выходом в интернет.

#### 15. Информация о разработчиках

Литвинов Александр Валерьевич, кандидат исторических наук, доцент кафедры российской истории ФИПН НИ ТГУ.