# Министерство науки и высшего образования Российской Федерации НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет исторических и политических наук



Рабочая программа дисциплины

## Государство и право Российской Федерации

по направлению подготовки

41.03.02 Регионоведение России

Направленность (профиль) подготовки: «Ресурсный потенциал сибирского региона и деловая коммуникация»

Форма обучения Очная

Квалификация **Бакалавр** 

Год приема **2022** 

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.11

## 1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в соответствии с учебным планом через достижение обучающимися следующих образовательных результатов:

Код и наименование компетенции	Код и наименование инидкатора достижения компетенции	Образовательные результаты (в результате освоения дисциплины обучающийся сможет)	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.2 Определяет методы и способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	ОР-1. В результате обучения по дисциплине обучающийся должен: ОР-1.1. знать основные источники российского права; систему российского законодательства и отрасли права; ориентироваться в основных понятиях и категориях права Российской Федерации. ОР-1.2. уметь на практике ориентироваться в структуре основных источников права, анализировать нормативные акты и юридические факты, порождающие правовые последствия.	
ОПК-4 Способен участвовать в реализации предлагаемых организационно-управленческих решений по профилю деятельности.	ИОПК-4.1 Осуществляет сбор исходных данных, проводит экспертный анализ и готовит предложения для принятия организационно-управленческих решений по профилю деятельности в соответствии с поставленной задачей.	ОР-2. В результате обучения по дисциплине обучающийся должен: ОР-2.1 уметь использовать базовые знания в области права для принятия организационно-управленческих решений по профилю деятельности в соответствии с поставленной задачей. ОР-2.2 владеть навыками правоприменительной практики для обеспечения организационно-управленческих решений по профилю деятельности в соответствии с поставленной задачей.	

- 2. Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете Moodle» https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=31673
  - **3.** Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.
  - **4.** Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине Семестр 8, экзамен.

#### 5. Входные требования для освоения дисциплины

Пререквизитами изучения данной дисциплины являются дисциплины «История (история России, всеобщая история)», «Регионы России на современном этапе: власть, бизнес, общество», которые закладывают основы социо-гуманитарного знания о России.

## 6. Язык реализации

Русский

## 7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

- лекции: 16 ч.;
- семинарские занятия: 0 ч.
- практические занятия: 32 ч.;
- лабораторные работы: 0 ч.
  - в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## 8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

	Количество часов	
Название и краткое содержание темы	лекции	семинарские / практические занятия
Тема 1. Конституционное право Российской Федерации:		
Понятие и сущность Конституции РФ.	2	4
Конституционный строй Российской Федерации.		
Система органов государственной власти Российской		
Федерации. Российский федерализм.		
Тема 2. Гражданское и гражданско-процессуальное	2	4
право Российской Федерации:		
Объекты и субъекты гражданских правоотношений.		
Сделки в гражданском праве. Защита прав (виды		
защиты прав) собственности и иных вещных прав.		
Тема 3. Административное право и		4
административный процесс в Российской Федерации:	2	
Основные принципы государственного управления.		
Источники административного законодательства.		
Административная ответственность.		
Тема 4. Трудовое право Российской Федерации:	2	4
Работник как субъект трудового права. Источники		
трудового законодательства. Правовая сущность		
трудового договора. Заключение и расторжение		
трудового договора		
Тема 5. Уголовное и уголовно-процессуальное право	2	4
Российской Федерации:		
Источники уголовного и уголовно-процессуального законодательства, структура и характеристика.		
Понятие и состав преступления в уголовном праве.		
Виды преступлений и наказаний в уголовном праве		
Тема 6. Экологическое и природоресурсное право	2	4
таков от визмоти теское и природорее уреное приво		•

Российской Федерации:		
Функции государства по охране окружающей среды.		
Система экологического и природоресурсного права		
РФ. Право природопользования: понятие и виды.		
Понятие и состав экологических правонарушений.		
Ответственность за экологические правонарушения		
Тема 7. Муниципальное право Российской		
Федерации:		
Функции и основные принципы местного		
самоуправления в Российской Федерации. Гарантии		
местного самоуправления.	2	4
Разграничение полномочий и сферы ответственности		
государственной власти и местного самоуправления.		
Основные принципы разграничений. Виды и типы		
муниципальных образований		
Тема 8. Права на результаты интеллектуальной		
деятельности и средства индивидуализации в		
Российской Федерации		
Правоотношения в сфере интеллектуальной	2	4
собственности и средств индивидуализации. Защита	2	7
интеллектуальных прав и средств индивидуализации.		
Виды объектов интеллектуальной собственности и		
средств индивидуализации		

## 9. Текущий контроль по дисциплине

В текущий контроль по дисциплине входит:

- учет посещаемости
- работа на семинарских / практичеких занятиях
- тест(ы) по лекционному материалу
- решение кейсов

Содержание и критерии оценивания элементов текущего контроля описываются в соответствующих методических материалах (см. п. 11).

Результаты текущей успеваемости фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр в электронном учебном курсе по дисциплине в Moodle.

#### 10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Экзамен в 8 семестре проводится в устной форме по билетам. Билет содержит один теоретический вопрос и две задачи. Продолжительность экзамена 1,5 часа.

Теоретические вопросы обеспечивают проверку уровня достижения следующих образовательных результатов:

- OP-1.1. **знать** основные источники российского права; систему российского законодательства и отрасли права; ориентироваться в основных понятиях и категориях права Российской Федерации.
- OP-1.2. **уметь** на практике ориентироваться в структуре основных источников права, анализировать нормативные акты и юридические факты, порождающие правовые последствия.

Примерный перечень теоретических вопросов

- 1. Понятие и сущность Конституции РФ.
- 2. Сделки в гражданском праве.
- 3. Заключение и расторжение трудового договора
- 4. Понятие и состав преступления в уголовном праве.
- 5. Функции и основные принципы местного самоуправления в Российской Федерации.
  - 6. Административная ответственность.
  - 7. Право природопользования: понятие и виды.
  - 8. Понятие и состав экологических правонарушений.
- 9. Правоотношения в сфере интеллектуальной собственности и средств индивидуализации.
  - 10. Защита интеллектуальных прав и средств индивидуализации.

Задачи обеспечивают проверку уровня достижения следующих образовательных результатов:

- OP 2.1. Может продемонстрировать знание источников российского права, системы права, отраслей права, основных понятий и категорий права.
- OP 2.2. Ориентируется в структуре основных отраслей права, анализирует отраслевые нормативные акты и юридические факты, порождающие правовые отношения в различных сферах общественной жизни

Задачи позволяют развить аналитические способности студента, а также выработать у него практические навыки по разрешению конфликтных и иных ситуаций с учетом «буквы закона».

Решение «юридических кейсов» позволяет студентам получить реальные представления и том, как ему предстоит действовать на будущей работе: как оценивать ситуацию, на что ориентироваться, на чем основываться, как квалифицировать факты обстоятельства и пр.

#### Примеры задач:

16-летний Сергей поступил в колледж и свою первую стипендию потратил на приобретение беспроводных наушников.

Родители потребовали от него вернуть наушники в магазин, так как не стоит тратить деньги на бесполезные, с их точки зрения, вещи.

Может ли Сергей по своему усмотрению тратить стипендию? Должен ли он выполнить требования родителей?

Итоговая оценка определяется как среднее от оценок за ответ на теоретический вопрос и решение двух задач.

#### 11. Учебно-методическое обеспечение

- a) Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете Moodle» https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=31673
- б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.
  - План семинарских занятий по дисциплине.
  - Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.
  - Перечень вопросов для зачета.

#### 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

- а) основная литература:
- 1. Право: учебник и практикум для академического бакалавриата / Боклан

- Д.С., Вологдин А.А., Лезов И.Л. и др.; под общ. ред. А.А. Вологдина. Москва: Юрайт , 2016. 408 с.
- 2. Правоведение: основы государства и права: учебник для академического бакалавриата: [для студентов вузов по неюридическим направлениям и специальностям] /С. В. Бошно; Рос. акад. народного хозяйства и гос. службы при Президенте РФ. Москва: Юрайт, 2015. 531 с.

#### б) дополнительная литература:

- 1. Правовые проблемы укрепления российской государственности Ч. 65 : [сборник статей] /Том. гос. ун-т ; [ред.: М. М. Журавлев, А. М. Барнашов, С. С. Кузнецов] Томск : Издательство Томского университета , 2015. 155 с.
- 2. Теория государства и права : учебник для академического бакалавриата : [для студентов вузов по юридическим направлениям и специальностям] /В. В. Лазарев, С. В. Липень. Москва : Юрайт , 2016. 520 с.
- 3. Правоведение: учебник для вузов по неюридическим специальностям; под общ. ред. М.Б. Смоленского. 11-е изд., испр. и доп. Ростов-на-Дону. Феникс. 2013. 413 с.

# в) ресурсы сети Интернет:

- «Официальная России» сервер органов государственной власти Российской Федерации http://gov.ru/ (доступ свободный)
- 2. Информационно-правовой портал «Гарант» http://www.garant.ru/ (доступ свободный)
- 3. Справочная правовая система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/ (доступ свободный)
- 4. Региональное законодательство (Поиск в региональном законодательстве) / http://www.regionz.ru/ (доступ свободный)
- 5. Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ [Электронный ресурс] . Электрон. дан. Томск, 2016- . URL: http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index

#### 13. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
  - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).
  - б) информационные справочные системы:
- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index
  - ЭБС Лань http://e.lanbook.com/
  - ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrary.ru/
  - Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru/
  - ЭБС ZNANIUM.com https://znanium.com/
  - ЭБС IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/

### 14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа (семинарские / практические), индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

## 15. Информация о разработчиках

Хаминов Дмитрий Викторович – доцент, доктор исторических наук, доцент кафедры российской истории ФИПН, профессор кафедры теории и истории государства и права, административного права ЮИ НИ ТГУ.

Кашенов Азамат Тулеубаевич – кандидат исторических наук, доцент кафедры теории права Юридического факультета ТУСУР.