

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт прикладной математики и компьютерных наук

УТВЕРЖДАЮ

Директор института прикладной  
математики и компьютерных наук

А.В. Замятин

« 11 » \_\_\_\_\_ 2021 г.

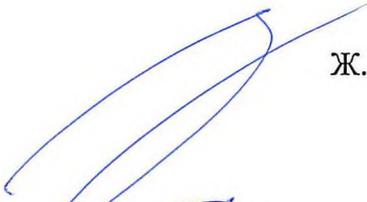


## Финансы и кредит

### рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой Учебный план	<i>системного анализа и математического моделирования, 01.03.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Математические методы в экономике»</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Общая трудоёмкость	<i>3 з.е.</i>
Часов по учебному плану	<i>108</i>
в том числе:	
аудиторная контактная работа	<i>37.9</i>
самостоятельная работа	<i>70.1</i>
Вид(ы) контроля в семестрах <i>экзамен/зачет/зачет с оценкой</i>	<i>Семестр 3 – экзамен</i>

Программу составила:  
канд. физ.-мат. наук, доцент,  
доцент кафедры системного анализа  
и математического моделирования



Ж.Н. Зенкова

Рецензент:  
канд. физ.-мат. наук, доцент,  
доцент кафедры теории вероятностей  
и математической статистики



Т.В. Кабанова

Рабочая программа дисциплины «Финансы и кредит» разработана в соответствии с образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат, самостоятельно устанавливаемым федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет» по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика (утвержден Ученым советом НИ ТГУ, протокол от 27.10.2021 г. № 08).

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры системного анализа и математического моделирования

Протокол от 03 июня 2021 г. № 26

Заведующий кафедрой системного анализа  
и математического моделирования,  
д-р физ.-мат. наук, доцент



Ю.Г. Дмитриев

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии института прикладной математики и компьютерных наук (УМК ИПМКН)

Протокол от 17 июня 2021 г. № 05

Председатель УМК ИПМКН,  
д-р техн. наук, профессор



С.П. Сущенко

### Цель освоения дисциплины

Цель – освоение базового материала о финансовой системе, деньгах, кредитовании и банковской системе, а также методик расчётов денежных агрегатов, банковских мультипликаторов, инфляции.

### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансы и кредит» относится к части Блока 1 «Дисциплины (модули)», формируемой участниками образовательных отношений, входит в модуль «Математические методы в экономике».

Пререквизиты дисциплины: «Экономическая теория», «Микроэкономика».

Постреквизиты дисциплины: «Макроэкономика», «Экономико-математическое моделирование I».

### 2. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения дисциплины

Таблица 1.

Компетенция	Индикатор компетенции	Код и наименование результатов обучения (планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций)
ОПК-1. Способен применять фундаментальные знания, полученные в области математических и (или) естественных наук, и использовать их в профессиональной деятельности	ИОПК-1.1. Демонстрирует навыки работы с учебной литературой по основным естественнонаучным и математическим дисциплинам	Обучающийся сможет: - подбирать, обрабатывать и анализировать научно-техническую информацию в области финансов и кредитования; - осуществлять поиск информации, необходимой для решения задач в области финансов и кредитования
ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-4.2. Применяет знания, полученные в области информационных технологий, при решении задач профессиональной деятельности.	Обучающийся сможет: - подбирать и обрабатывать информацию в области финансов и кредитования в сети Интернет; - стилистически корректно выбирать формы написания текстов в зависимости от прагматических целей с помощью сети Интернет с учётом требований информационной безопасности; - создать и отредактировать профессионально ориентированные тексты различной жанровой принадлежности, включая научный, научно-популярный, научно-деловой, публицистический стили с помощью сети Интернет в области финансов и кредитования.

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1. Структура и трудоемкость видов учебной работы по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 2.

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах	
	3 семестр	всего
<b>Общая трудоемкость</b>	108	108
<b>Контактная работа:</b>	37,9	37,9
Лекции (Л):	32	32
Практики (ПЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Семинары (СЗ)		
Групповые консультации	2	2
Индивидуальные консультации	1,6	1,6
Промежуточная аттестация	2,3	2,3
<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>	70,1	70,1
- изучение учебного материала, публикаций в сети Интернет	65,4	65,4
- подготовка к рубежному контролю по теме/разделу	4,7	4,7
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>

### 3.2. Содержание и трудоемкость разделов дисциплины

Таблица 3.

Код занятия	Наименование разделов и тем и их содержание	Вид учебной работы, занятий, контроля	С е м е с т р	Часы в электронной форме	Всего (час.)	Литература	Код (ы) результата(ов) обучения
	<b>Раздел 1. Деньги и их роль в экономике</b>		<b>3</b>		<b>18</b>	<b>2, 3, 5</b>	ИОПК-1.1, ИОПК-4.2
1.1.	Понятие денег, история развития, роль денег в экономике. Виды денег. Денежный оборот, денежная масса, денежные агрегаты М0, М1, М2, М3, М4. Инфляция, ее виды, способы расчета. Индекс потребительских цен. Безналичный оборот и основы его организации. Характеристика основных форм безналичных расчетов: расчеты платежными поручениями, аккредитивами, чеками, по инкассо.	Лекции	3		6		
1.2.	Пластиковые карты. История появления. Современное состояние.	СРС	3		6		
1.3.	Деньги в разных странах и эпохах. Эволюция понятия денег.	СРС	3		6		
	<b>Раздел 2. Банковская система РФ</b>		<b>3</b>		<b>15.4</b>	<b>2, 3, 5</b>	ИОПК-1.1, ИОПК-4.2
2.1.	Понятие банковской системы. Центральный Банк, его место в банковской системе и его роль в экономике. Ставка рефинансирования, ключевая ставка ЦБ. Нормы банковского резервирования, денежный мультипликатор. Коммерческие банки, их функции. Операции коммерческих банков. Корреспондентские отношения между банками.	Лекции	3		6		
2.2.	Работа коммерческого банка по кассовому обслуживанию клиентов. Краткая характеристика.	СРС	3		4.4		
2.3.	Внедрение новых банковских технологий в России. Примеры.	СРС	3		5		
	<b>Раздел 3. Кредит: понятие, сущность, функции, виды</b>		<b>3</b>		<b>24</b>	<b>2, 3, 5</b>	ИОПК-1.1, ИОПК-4.2
3.1.	Определение экономической сущности кредита, его роль, значение и целевой характер. Принципы и функции кредита, степень развития кредитных отношений в рыночной экономике. Субъекты кредитных отношений. Формы кредита, их характеристика. Кредитная система: её характеристика и структура.	Лекции	3		8		
3.2.	Ипотечное кредитование в РФ на современном этапе. Краткая характеристика.	СРС	3		8		
3.3.	Оценка кредитоспособности клиента. Банковский скоринг.	СРС	3		8		
	<b>Раздел 4. Финансы, финансовая система, финансовая политика</b>		<b>3</b>		<b>24</b>	<b>2, 3, 5</b>	ИОПК-1.1, ИОПК-4.2

4.1.	Сущность финансов. Роль и место финансов в общественном воспроизводстве. Взаимосвязь финансов и других важнейших экономических категорий. Функции финансов. Распределительная функция как главное проявление финансов. Контрольная функция – одна из сторон экономического процесса. Проявление регулирующей функции. Финансовая система государства: сущность, подсистемы, сферы и звенья. Финансовая политика государства в современных условиях: её содержание и приоритетные задачи.	Лекции	3		8		
4.2.	Финансы некоммерческих организаций.	СРС	3		8		
4.3.	Перспективы развития бюджетной системы. Краткая характеристика.	СРС	3		8		
	<b>Раздел 5. Финансы предприятий</b>		<b>3</b>		<b>16</b>	<b>4</b>	ИОПК-1.1, ИОПК-4.2
5.1.	Сущность и место финансов предприятий в финансовой системе страны. Финансовая основа воспроизводства основных фондов. Финансовые проблемы формирования и использования оборотных средств. Экономическая сущность оборотных средств предприятия их организация; определение потребности в оборотных средствах и источники формирования. Эффективность использования оборотного капитала. Затраты на производство продукции, их классификация. Роль и значение прибыли предприятия. Планирование и распределение прибыли на предприятии. Способы распределения прибыли.	Лекции	3		4		
5.2.	Формирование и использование прибыли на предприятии. Краткая характеристика.	СРС	3		12		
	<b>Консультации</b>	К	<b>3</b>		<b>3,6</b>		
	<b>Подготовка к промежуточной аттестации в форме экзамена</b>	СРС	<b>3</b>		<b>4,7</b>	<b>1, 2, 3, 4, 5</b>	
	<b>Прохождение промежуточной аттестации в форме экзамена</b>	Э	<b>3</b>		<b>2,3</b>		

#### 4. Образовательные технологии, учебно-методическое и информационное обеспечение для освоения дисциплины

Занятия проводятся в форме лекций с использованием презентационной техники. Самостоятельная работа в основном нацелена на закрепление пройденного материала, а также на разбор ситуаций, возникающих в процессе экономической деятельности, связанных с финансами, деньгами и кредитами.

Часть разделов курса также вынесена на самостоятельную работу.

Самостоятельная работа студентов включает в себя внеаудиторное изучение литературы и интернет-источников;

Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации:

Оценка за экзамен ставится автоматически за работу в семестре на основе балльно-рейтинговой системы, результаты выполнения всех тестов и заданий фиксируются в течение семестра в системе Moodle, где и формируется итоговая оценка за курс как среднее арифметическое за оценки по всем заданиям и тестам. Оценки ставятся согласно 100-балльной шкале.

Если итоговый балл менее 42 или студент недоволен итоговой оценкой, полученной по результатам работы в течение семестра, то он сдает экзамен в виде итогового теста, если итоговый балл попадает в промежуток [42;68), то ставится оценка «удовлетворительно»; [68;85) – «хорошо»; 85 и более – «отлично».

Итоговое тестирование проводится в системе Moodle, тест включает в себя 25 вопросов и расчетных заданий по всему материалу курса. Продолжительность тестирования составляет 2 академических часа. Оценка при проведении экзамена формируются в соответствии с нижеприведенной таблицей, при этом она может быть ниже той, которая получена ранее за работу в течение семестра.

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения, правильно ответил на 8 вопросов теста и менее; с затруднениями ответил на один дополнительный вопрос, предложенный преподавателем	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения, правильно ответил на 9-10 вопросов теста; с затруднениями ответил на два дополнительных вопроса, предложенных преподавателем	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения, правильно ответил на 10-12 вопросов теста; ответил на один дополнительный вопрос, предложенный преподавателем	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация, правильно ответил на 13 и более вопросов теста; ответил на два дополнительных вопроса, предложенных преподавателем

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, и методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, приведены в Приложении 1 к рабочей программе «Фонд оценочных средств».

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для текущей аттестации, и методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов текущей аттестации, приведены в Приложении 2 к рабочей программе «Примерные оценочные средства текущей аттестации».

#### 4.1. Рекомендуемая литература и учебно-методическое обеспечение

№ п/п	Авторы / составители	Заглавие	Издательство	Год издания, количество страниц
Основная литература				
1.	Абрамова М.А. Александрова Л.С. Аболихина, Г. А.	Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки: учебник и практикум для академического бакалавриата: Учебник и практикум Электронный ресурс <a href="http://www.biblio-online.ru/book/341A2CE2-D107-41C1-A2A3-129D160697F9">http://www.biblio-online.ru/book/341A2CE2-D107-41C1-A2A3-129D160697F9</a>	М: Юрайт	2018 г., 436 с.
2.	Новиков А.	Модели финансового рынка и прогнозирование в финансовой сфере: Учебное пособие / Российский университет кооперации. URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=359282">http://znanium.com/catalog/document?id=359282</a>	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М"	2020 г., 256 с.
3.	Бураков Д.В.	Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для СПО: Учебник и практикум, 329 с.: Электронный ресурс <a href="http://www.biblio-online.ru/book/2AA5059A-CE00-4039-8EC6-5AF6B63A527A">http://www.biblio-online.ru/book/2AA5059A-CE00-4039-8EC6-5AF6B63A527A</a>	М: Юрайт	2018 г., 312 с.
4.	Шумак О.	Финансы предприятия: учет и анализ: Учебное пособие / Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ", ф-л Обнинский институт атомной энергетики. URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=355029">http://znanium.com/catalog/document?id=355029</a>	Москва: Издательский Центр РИОР	2019 г., 191 с.
5.	Белотелова Н.	Деньги. Кредит. Банки: Учебник / Российский государственный социальный университет. URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=358570">http://znanium.com/catalog/document?id=358570</a>	Москва: Дашков и К	2020 г., 380 с.

## **4.2. Базы данных и информационно-справочные системы, в том числе зарубежные**

1. [Minfin.ru](http://minfin.ru) – сайт Министерства Финансов РФ
2. <http://sfr.bujet.ru/> – союз финансистов России
3. <http://finansist-club.com/> – клуб финансовых директоров
4. <http://cbr.ru> – сайт ЦБ РФ
5. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ – [www.gsk.ru](http://www.gsk.ru)
6. Официальный сайт Всемирного банка – [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org)
7. Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

## **4.3. Перечень лицензионного и программного обеспечения** MS Windows; MS Office.

## **4.4. Оборудование и технические средства обучения**

Для проведения занятий по дисциплине «Финансы и кредит» необходимы аудитории, оборудованные доской, желательно экраном и проекционным аппаратом. Для самостоятельной работы в ходе изучения дополнительной литературы и выполнения заданий необходимы компьютеры или ноутбуки.

## **5. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины**

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками. Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор,

отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

#### **6. Преподавательский состав, реализующий дисциплину**

Зенкова Жанна Николаевна, канд. физ.-мат. наук, доцент, доцент кафедры системного анализа и математического моделирования.

#### **7. Язык преподавания – русский язык.**

Приложение 2 к рабочей программе по дисциплине «Финансы и кредит»  
«Примерные оценочные средства текущей аттестации»

**Примеры тестовых вопросов и расчётных заданий:**

1. Если бы официальная ключевая ставка РФ была заявлена в 8% годовых, а ставка рефинансирования –3% годовых, то при существующей политике применения этих ставок Вы, как банкир, беря на месяц (4 недели) один МИЛЛИОН рублей, должны через 4 недели вернуть ЦБ следующую сумму (ввести с точностью до копейки с округлением вверх, разделитель – запятая, например, 1 010 000,25)
  2. Ставка рефинансирования может быть отрицательной  
Выберите один ответ: Верно Неверно
  3. Может ли кредитная организация заниматься торговой деятельностью?
    - а. Да; б. Нет;
  4. Экономика, в которой не существует единого общепринятого средства обмена и товары обмениваются непосредственно друг на друга, называется
    - а. Рыночной; б. Плановой; с. Бартерной; d. Регулируемой; e. Сдельной;
  5. Под резервами коммерческого банка понимается сумма денег:
    - а. Всех вкладов, используемая для немедленного удовлетворения требований вкладчиков;
    - б. Доступная для немедленного удовлетворения требований вкладчиков;
    - с. Используемая для удовлетворения требований заемщиков;
  6. Какая форма денег имеет товарную природу?
    - а. Полноценные; б. Неполноценные; с. Квазиденьги;
  7. Сумма общепризнанных платежных средств в экономике страны, совокупный объем наличных денег и денег безналичного оборота – это:
    - а. Денежная масса; б. Денежный агрегат М1; с. Банкноты; d. Депозиты;
  8. Эмиссия наличных денег представляет собой
    - а. Их изъятие из обращения;
    - б. Их выпуск в обращение, при котором увеличивается общая масса наличных;
    - с. Их изъятие из обращения и последующая замена непригодных купюр;
    - d. Их выпуск в обращение, при котором не увеличивается общая масса наличных;
  9. Передача одной стороной в собственность другой стороне денег или ценных вещей, с обязательством возратить такую же сумму денег или ценные вещи той же стоимости и того же рода и качества, как те, что были получены, называется
    - а. Судой; б. Кредитом; с. Займом; d. Инвестицией;
  10. Участвует ли Президент в бюджетном процессе? а. Да; б. Нет;
  11. Поручение банка одному или нескольким банкам производить по распоряжению и за счет клиента платежи ФЛ или ЮЛ в пределах обозначенной суммы на указанных условиях, называется:
    - а. Чек; б. Расчет по инкассо; с. Аккредитив; d. Платежное поручение.
  12. Обязательства, возникающие в национальной валюте, а также обязательства в иностранной валюте субъектов и муниципальных образований перед РФ, возникающие в рамках целевых иностранных кредитов (заимствований), называются:
    - а. Внутренний долг; б. Внешний долг; с. Государственный долг; d. Заем;
  13. Если платежи совершаются путем трансферта по счетам в банке, то это
    - а. Пензаторный; б. Хартальный; с. Жиральный;