

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Механико-математический факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан



Л. В. Гензе

« 31 » 08 20 22 г.

Рабочая программа дисциплины

История (история России, всеобщая история)

по направлению подготовки

01.03.01 Математика

01.03.03 Механика и математическое моделирование

02.03.01 Математика и компьютерные науки

Направленность (профиль) подготовки :

Основы научно-исследовательской деятельности в области математики

**Основы научно-исследовательской деятельности в области механики и
математического моделирования**

**Основы научно-исследовательской деятельности в области математики и
компьютерных наук**

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2022

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.1.01

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП



Л. В. Гензе

Председатель УМК



Е. А. Тарасов

Томск – 2022

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-11 Способен формулировать и обосновывать свою гражданскую позицию.

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК 1.1 Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи

ИУК 1.2 Проводит критический анализ различных источников информации (эмпирической, теоретической)

ИУК 1.3 Выявляет соотношение части и целого, их взаимосвязь, а также взаимоподчиненность элементов системы в ходе решения поставленной задачи

ИУК 1.4 Синтезирует новое содержание и рефлексивно интерпретирует результаты анализа

ИУК 11.1 Интерпретирует развитие и современное состояние гражданских прав и обязанностей с учетом социально-исторических контекстов

ИУК 11.2 Различает интересы государства, отдельных социальных групп, человека и общества в социальных, экономических, политических ситуациях для формирования норм ответственного гражданского и профессионального поведения

ИУК 5.1 Учитывает историческую обусловленность разнообразия и мультикультурности общества при межличностном и межгрупповом взаимодействии

ИУК 5.2 Интерпретирует разнообразие и мультикультурность современного общества с позиции этики и философских знаний

ИУК 5.3 Осуществляет коммуникацию, учитывая разнообразие и мультикультурность общества

2. Задачи освоения дисциплины включают в себя:

- знакомство с историческими фактами, персоналиями, понятиями, характеризующими историческое развитие общества в разные исторические эпохи;
- выявление особенностей историко-культурного, экономического, политического развития отдельных обществ, определения их цивилизационных особенностей;
- объяснение специфики исторического пути России, ее своеобразия, места и роли в современном мире;
- осмысление всемирной истории во всей ее сложности;
- углубление алгоритма объяснений исторических событий, их интерпретации;
- приобретение практических навыков самостоятельной работы с научной литературой по истории и приемами работы с материалами базовых источников;
- знакомство с теоретическими проблемами, активно дискутируемыми в историографии;
- приобретение навыков критического мышления, критической оценки существующих в научной литературе исторических концепций.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку 1 Б1.О.2. Универсальный цикл. Обязательная часть.

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Первый семестр, зачет

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

-лекции: 32 ч.

-практические занятия: 16 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Историческая наука. Научное познание прошлого: объект и предмет; принципы, методы познания исторического развития. Источники. Проблемы подлинности. От исторического источника к историческому познанию. Основные концепции исторического развития. Социальные функции истории. Русская историческая школа.

Тема 2. История России в контексте всемирной истории.

Периодизация истории и истории России. Цивилизации. Эпоха средневековья. Формирование Западной европейской цивилизации. Восточно-европейские сообщества и государства. Арабо-мусульманский мир. Государства Дальнего Востока. Взаимодействие цивилизаций. Крестовые походы. Географические открытия.

Тема 3. Самобытность истории России. Средние века.

Бессинтезное развитие. Роль географического и природно-климатического фактора в истории Руси. Принятие христианства. Геополитический фактор. Русские земли и внешний мир. Взаимодействие с Западом и Востоком. Цивилизационный выбор в условиях политической раздробленности. От Древней Руси к Московскому государству. Специфика формирования.

Тема 4. Европа и Россия на пороге Нового времени.

Становление национальных государств. Реформация и контрреформация в Европе. Первые революции. Кризис в России в конце XVII в. и его преодоление. Модернизация России в XVIII. Отказ от традиционализма в политике Петра I. Российская империя. Абсолютизм. Просвещенный абсолютизм в Европе и России. Политика Екатерины II. Секуляризация сознания, рационализм, развитие науки, просвещения.

Тема 5. Промышленный переворот и новые общественно-политические реалии стран Западной Европы и России.

Основные тенденции мирового развития в XIX в. Колониальная система европейских государств. Создание мирового капиталистического хозяйства. Промышленный переворот и его последствия. Российская империя на пути в индустриальное общество. Великие реформы. Результаты. Наука. Искусство. Общественная мысль.

Тема 6. Россия на рубеже XIX - начала XX в.

Особенности социального, экономического и политического развития мира. Россия в годы войн и революций. Демократическая революция 1905 г. и ее итоги. Начала парламентаризма. Политические партии. Первая мировая война. Февральская и Октябрьская революции. Крушение монархии, создание нового политического режима, установление советской власти. Гражданская война.

Тема 7. Советское государство и общество в 1920-1930-е гг. Образование СССР. Проблемы многонационального общества и его обустройство. Национальная политика.

Социалистическое строительство (индустриализация, коллективизация, культурная революция, политический режим).

Тема 8. Мир от Версаля до Потсдама. 1919-1945 гг.

Международные отношения. 1920-1930-е гг. Страны Европы. США. Япония. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. Союзники. Источники и цена Победы. Проблемы послевоенного развития.

Тема 9. Мир и Советский Союз во второй половине XX в.

«Холодная война». Попытки реформ 1950-е середина 1960-х гг. Консервативный курс 1970-1980-х гг. и его итоги. Перестройка. Распад СССР. Становление современной России. Начало радикальных реформ. Создание нового общества: изменение политической системы, экономических отношений в РФ. Социальные последствия.

Тема 10. Мир и Россия в начале XXI в.

Россия: вызовы времени и задачи модернизации. Общественно-политическая жизнь страны. Приоритеты во внешней политике. Выработка концепции внешней политики. РФ и страны Ближнего и Дальнего зарубежья.

9. Текущий контроль по дисциплине.

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, деловых игр по темам, выполнения домашних заданий, коллоквиуму и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в первом семестре проводится в письменной форме по билетам. Билет содержит теоретический вопрос и две задачи. Продолжительность зачета 1,5 часа.

Примерный перечень теоретических вопросов:

1. Вопрос 1. Сословно-представительная монархия.
2. Вопрос 2. Просвещенный абсолютизм.
3. Вопрос 3. Промышленная революция.
- 4...

Примеры задач:

Задание 1. Составить сравнительную таблицу общего и особенного в революциях 1905 г. и Февральской революции.

Задание 2. Составить ленту времени событий Гражданской войны.

Задание 3. Сформулировать основные точки зрения на формирование Древнерусского государства.

...

Результаты зачета определяются итоговой оценкой «зачтено», «незачтено»

Текущий контроль влияет на промежуточную аттестацию: 40% результата зависят от работы на семинарских занятиях, итогов коллоквиума, тестовых заданий.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=7618>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Вдовин И.И. История СССР от Ленина до Горбачева/ А.И. Вдовин.-М.: Вече, 2014. 571 с.
2. История России XX - начала XXI века. Т.2. 1941-2015: учебник для академического бакалавриата /Д.О. Чураков, А.И. Вдовин, А.С. Барсенков: под ред. Д.О. Чуракова. – М.: Юрайт, 2016. - 336 с.
3. Основы курса истории России: учебник / А.С. Орлов, А.Ю. Полунов, Ю.Я. Терещенко. – М.: Проспект, 2015. - 576 с.
4. Шевцов В.В. История России. Ч.2: учебно-методический комплекс.- Томск: Томский государственный университет, 2019.

б) дополнительная литература:

1. История новейшего времени стран Европы и Америки (1918-1945 гг.) /Л.С. Белоусов, И.В. Григорьева В.П., В.П. Смирнов и др. – М.: Простор, 2012. 718 с.
2. История России с древнейших времен до наших дней: учебник/ А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В. А. Шестаков/ под ред. А.Н. Сахарова. – М.: Проспект, 2012. 718 с.
История средних веков: учебник в 2 тт./ под ред. С.П. Карпова.- М.: изд-во Моск. Ун-та; Изд-во «Высшая школа», 2010.
3. Отечественная история. Часть 1(IX-XIX вв.): учебное пособие / Г.Н. Алишина и др. Томск: Изд-во. Том. ун-та, 2010. -228 с.
4. Отечественная история . Часть II (XX- начало XXI в.): учебное пособие/ Г.А. Алишина и др. Томск: Изд-во Том. ун-та, 2012. 228 с.

в) ресурсы сети Интернет:

1. Барсенков А.С. История России. 1917-2009.[Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов /А.С. Барсенков, А.И. Вдовин. –М.: Аспект Пресс. 2010. 845 с. Электр. версия печат. публ. – Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та.
2. История России[Электронный ресурс]: учебник /А.С. Орлов и др.; Московский гос. ун-т им. М.В Ломоносова. Ист. фак.. – М.: Проспект, 2011. 528 с.- Электр. версия печат. публ. Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та.
3. Семенникова Л.И. Россия в мировом сообществе цивилизаций: учебное пособие по дисциплине «Отечественная история» для вузов неисторических специальностей [Электронный ресурс]. М.: Университет, 2009. 782 с.- Электрон. версия печат.публ. – Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та.

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру»).

15. Информация о разработчиках

Наумова Наталья Ивановна, кандидат исторических наук, доцент кафедры истории и документоведения ФИПН, доцент