

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан Философского факультета

 Е.В. Сухушина

«04» июля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Философия

по направлению подготовки

39.03.01 Социология

Направленность (профиль) подготовки:

«Социология»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2022

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.30.03

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 В.В. Кашпур

Председатель УМК

 Т.В. Фаненштиль

Томск

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5 Способен учитывать разнообразие и мультикультурность общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах при межличностном и межгрупповом взаимодействии.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-1.1. Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи.

ИУК-1.2. Проводит критический анализ различных источников информации (эмпирической, теоретической).

ИУК-1.3. Выявляет соотношение части и целого, их взаимосвязь, а также взаимоподчиненность элементов системы в ходе решения поставленной задачи.

ИУК-5.2. Интерпретирует разнообразие и мультикультурность современного общества с позиции этики и философских знаний.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Дисциплина формирует у обучающихся базовые теоретические знания в области философии на материале четырех базовых картин мира. Студенты учатся выявлять и анализировать базовые онтологические, гносеологические и антропоаксиологические конструкты и фундаментальные принципы этих картин мира. Это модели мира естествознания, технического и цифрового мира, сфера современных наук о человеке, а также пространство художественного мира и арт-практик. Также студенты приобретают практические навыки аналитического и рефлексивно-критического чтения философских текстов, представляющих соответствующие картины мира, их интерпретации, сопоставления философских проблем и концепций, на материалах восьми книг по соответствующим картинам мира. В фундаментальных текстах выдающихся мыслителей поднимаются онтологические, эпистемологические и этические проблемы различных предметных областей и сфер деятельности. Студенты осваивают ключевые техники работы с текстом (герменевтические процедуры проблематизации, критического анализа, понимания, интерпретация, объяснения). Большое внимание уделяется формированию практических навыков поиска, критического анализа информации, формулирования и аргументации собственной позиции по той или иной проблеме, связанной с концептуальным и мировоззренческим содержанием научных парадигм и картин мира.

Основные задачи:

- овладение режимом медленного чтения (аналитическое, синтетическое, рефлексивно-критическое);
- овладение теоретико-методологической базой анализа художественного и философского и научно-теоретического текста;
- формирование способности выделять проблемные аспекты текстов;
- овладение способами интерпретации текстов через выявление позиции автора и контекстов создания и рецепции текстов: социальных, исторических, культурных;
- умение вырабатывать и аргументированно обосновывать собственную позицию по поводу поднимаемых в тексте проблем;
- овладение системой базовых категорий философии (онтологических, эпистемологических, аксиологических) на основании выявления и анализа соответствующих моделей в текстах книг.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестры освоения и формы промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 2, зачет.

Семестр 3, экзамен.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по дисциплине: «Критическое мышление и письмо».

6. Язык реализации

Русский язык.

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 часов, из которых:

– лекции: 16 ч.;

– практические занятия: 48 ч.;

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Что такое философия? Философское мировоззрение и картины мира.

Мировоззрение и картины мира. Что такое философия? Философия как мировоззрение и как рефлексивная деятельность. Основные проблемные разделы философии: онтология, гносеология, антропоаксиология.

Тема 2. Онтология. Что на самом деле существует?

Онтология - философия бытия. Основные проблемы и категории. Что существует? Почему существует нечто, а не ничто? Как нечто существует (типы бытия)? Материальный мир и физическая реальность. Этапы становления онтологии.

Тема 3. Гносеология. Что мы можем познать?

Что я могу знать? Познание, субъект и объект познания, формы познания. Истина и заблуждение. Концепции истины. Взгляды на познание в истории философии.

Тема 4. Философия науки и техники.

Специфика научного познания. Научные революции и смена типов рациональности. Методы научного мышления. Нормы и идеалы научного познания. Что такое техника? Чем занимается философия техники? Техногенная цивилизация: глобальный феномен техники.

Тема 5. Философская антропология: что такое человек?

Что такое философская антропология? Что такое человек? Какова природа человека? Что определяет человека - сущность или существование? Есть ли смысл человеческого существования? Есть ли у человека свобода? Категории философской антропологии?

Тема 6. Аксиология: что такое ценность?

Ценности: многообразие интерпретаций. Система - иерархия ценностей. Личность как средоточие ценностей.

Тема 7. Что значит «быть человеком»? Введение в этику.

Этика. Что я должен делать? Свобода воли и нравственный выбор. Проблемы оснований добра и зла.

Тема 8. Введение в философию искусства. Эстетика.

Что такое искусство? Художественная реальность, художественное сознание, художественная деятельность. Мимезис. Эстетика, опыт восприятия и суждения вкуса. Эстетическое отношение к миру и его отличие от познавательного и нравственного отношения. Эстетические установки и критерии как ценностные ориентации.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине во 2 и 3 семестрах проводится согласно балльно-рейтинговой системе путем тестирования по лекционному материалу, практических заданий, активности на семинарах, написания эссе и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Система оценивания текущего контроля успеваемости по дисциплине носит балльно-рейтинговый характер и является накопительной: учитывает выполнение студентом всех дисциплинарных требований и запланированных форм контроля. Для получения допуска к зачету и к экзамену в каждом семестре студенту необходимо написать эссе на не менее чем 10 баллов.

Сумма оценок, полученных по результатам текущего контроля, суммируется к оценке, полученной на экзамене.

Если семестровый рейтинг во 2 семестре равен или выше 45 баллов, то студент получает зачет автоматически.

Если семестровый рейтинг в 3 семестре от 40 до 49 баллов, то студент может получить оценку «удовлетворительно» автоматически за экзамен, от 50 до 64 баллов – оценку «хорошо», от 65 и выше – оценку «отлично».

При пропуске студентом семинарских и лекционных занятий в количестве большем 3 студент лишается привилегий получения оценки на основании результатов текущего контроля успеваемости.

Балльно-рейтинговая система дисциплины во 2 семестре

Виды работ	Возможное число в семестре	Количество баллов за единицу	min-max количество баллов за семестр
Посещение лекций	8	0 – 2 отсутствие - 0 посещение (тест: ниже 50%) – 1 тест (50% и выше) – 2	0-16
Посещение и работа на семинарах	8	0-3 отсутствие - 0 посещение - 1 активная работа - 2-3	0-24
Выполнение заданий (март)	1	0-5	0-5
Написание эссе (апрель)	1	10-20 если эссе оценено ниже 10 баллов, его требуется переписать	10-20
Тест/кроссворд (май)	1	0-10	0-10

Балльно-рейтинговая система дисциплины в 3 семестре

Виды работ	Возможное число в семестре	Количество баллов за единицу	min-max количество баллов за семестр
------------	----------------------------	------------------------------	--------------------------------------

Посещение и работа на семинарах	16	0-3 отсутствие - 0 посещение - 1 активная работа - 2-3	0-48
Выполнение задания (октябрь)	1	0-5	0-5
Написание эссе (ноябрь)	1	10-20 если эссе оценено ниже 10 баллов, его требуется переписать	10-20
Тест (декабрь)	1	0-10	0-10
Доп. виды активности (на усмотрение преподавателя)	3	0-2	0-6

Критерии оценивания для текущего контроля и типовые задания представлены в Фонде оценочных материалов. В полном объеме Фонд оценочных материалов хранится на кафедре социологии.

10. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет во втором семестре проводится в устной форме по билетам. Билет содержит один теоретический вопрос и одно практическое задание. Продолжительность зачета 1,5 часа.

Первая часть вопросов зачета направлена на проверку сформированности знаниевой компоненты индикаторов: ИУК-4.1 и ИУК 5.2. Вторая часть вопросов зачета направлена на проверку сформированности индикаторов компетенций: ИУК-1.1., ИУК-1.2, ИУК-1.3, ИУК-5.2.

Итоговая оценка определяется как среднее арифметическое результатов текущего контроля, ответов на обе части билета и округляется согласно правилам математики.

Экзамен в третьем семестре проводится в устной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из трех частей. Продолжительность экзамена 1,5 часа. В каждом билете содержится 2 вопроса и 1 задание: 1 вопрос из блока «Общие вопросы по лекциям первого семестра», 1 вопрос из блока «Общие вопросы по семинарам первого семестра» и 1 задание из блока «Задания по семинарам второго семестра (по трекам)»: из того трека «Задания по великим книгам...», к которому относится мастерская учащегося.

Первая часть вопросов экзамена направлена на проверку сформированности знаниевой компоненты индикаторов: ИУК 5.2. Вторая и третья части вопросов и заданий экзамена направлена на проверку сформированности следующих индикаторов компетенций: ИУК-1.1., ИУК-1.2, ИУК-1.3.

Итоговая оценка определяется как среднее арифметическое результатов текущего контроля, ответов на три части билета и округляется согласно правилам математики.

Критерии оценивания для промежуточной аттестации, а также типовые задания представлены в Фонде оценочных материалов. В полном объеме Фонд оценочных материалов хранится на кафедре социологии.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» для 2 семестра: <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=30349>

Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» для 3 семестра: <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=30317>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в виде Фонда оценочных материалов.

в) Планы семинарских / практических занятий по дисциплине представлены в Фонде оценочных материалов.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов представлены в ЭОИС НИ ТГУ.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература

1. Нагель Т. Что все это значит? Очень краткое введение в философию / Томас Нагель ; Пер. с англ. А. Толстова. - М. : Идея-Пресс, 2001. - 83, [1] с. - (Взгляд на философию по ту сторону Атлантики) . URL: <http://sun.tsu.ru/limit/2016/000138000/000138000.pdf>

2. Липский Б. И. Философия : учебник для вузов / Б. И. Липский, Б. В. Марков. - Москва : Юрайт, 2023. - 384 с - (Высшее образование) . URL: <https://urait.ru/bcode/510641>

3. Махаматов Т. Т. Philosophy for professionals. A short series of practice-orientated lectures and reader. Философия для профессионалов. Краткий курс лекций и хрестоматия на английском языке : учебное пособие для вузов / Т. Т. Махаматов.. - Москва : Юрайт, 2023. - 193 с - (Высшее образование) . URL: <https://urait.ru/bcode/514769>

4. Чешев В. В. Введение в философию : учебное пособие [Электронный ресурс] / В. В. Чешев ; Нац. исслед. Том. гос. ун-т. – Томск : Издательство Томского университета, 2017. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000591803>

б) дополнительная литература:

5. Антоновский А. Ю. Социальная философия и философия истории : Учебное пособие / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, философский факультет. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 478 с.. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=415342>. URL: <https://znanium.com/cover/1850/1850372.jpg>

6. Асмус В. Ф. Античная философия : [Учебное пособие для вузов] / А. Ф. Асмус. - 3-е изд.. - М. : Высшая школа, 2001. - 400 с.. URL: <http://sun.tsu.ru/limit/2016/000126459/000126459.pdf>

7. К обществам знания. Всемирный доклад ЮНЕСКО. – Париж: ЮНЕСКО, 2005 [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.ifap.ru/library/book042.pdf>

8. Канке В. А. Философия. Исторический и систематический курс : Учебник для вузов; Учебник / Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ". - 6. - Москва : Издательская группа "Логос", 2020. - 444 с.. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=367674>. URL: <https://znanium.com/cover/1214/1214465.jpg>

9. Кун Т. С. Структура научных революций : [Сборник : Пер. с англ.] / Томас Кун; [Предисл. В. Кузнецова]. - М. : АСТ, 2001. - 605,[1] с.. URL: <http://sun.tsu.ru/limit/2016/000165979/000165979.djvu>

10. Ладов В. А. Философские проблемы искусственного интеллекта : учебно-методический комплекс / Ладов В. А. ; Том. гос. ун-т, Ин-т дистанционного образования. - Томск : ИДО ТГУ, 2006. - . URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000243517>

11. Лешкевич Т. Г. Концепции современного естествознания: социогуманитарная интерпретация специфики современной науки : Учебное пособие / Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 335 с.. URL:

<https://znanium.com/catalog/document?id=355529>.

URL:

<https://znanium.com/cover/1010/1010078.jpg>

12. Липский Б. И. Философская антропология. Социальная философия : учебное пособие для вузов / Б. И. Липский, Б. В. Марков.. - Москва : Юрайт, 2023. - 169 с - (Высшее образование) . URL: <https://urait.ru/bcode/512032>

13. Философия управления сложностью в условиях конвергенции социогуманитарных и естественно-научных знаний материалы "круглого стола" / В. И. Аршинов, И. Ю. Алексеева, В. Г. Буданов и др. // Философия науки и техники. 2017. Т. 22, № 1. С. 5-29. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000618272>

14. Чешев В. В. Техническое знание / В. В. Чешев ; Том. гос. архитектур.-строит. ун-т. - Томск : Изд-во Том. гос. архит.-строит. ун-та , 2006. - 266 с.. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000225419>

15. Чумаков А. Н. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для спо / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова.. - Москва : Юрайт, 2023. - 366 с - (Профессиональное образование) . URL: <https://urait.ru/bcode/518480>

16. Чумаков А. Н. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для спо / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова.. - Москва : Юрайт, 2023. - 236 с - (Профессиональное образование) . URL: <https://urait.ru/bcode/518481>

в) ресурсы сети Интернет:

1. Philosophical research online <http://philpapers.org/recent?preset=books>
2. Web-кафедра философской антропологии // Электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://anthropology.ru/ru/texts>

3. Библиотека на портале Philosophy. URL: <http://www.philosophy.ru/library/>

4. Библиотека учебной и научной литературы // Русский гуманитарный Интернет-университет. [Электронный ресурс]. – URL: <http://rudocs.exdat.com/docs/index-129424.html>.

5. Видеолекторий философского факультета МГУ // Институт философии РАН [Электронный ресурс]. – URL: <http://philos.msu.ru/videos>.

6. Институт философии РАН. URL: <https://iphras.ru/>

7. Интернет-журнал о науке «Постнаука». URL: <https://postnauka.ru/>.

8. MOOK «Философия» (НИУ ВШЭ) // Национальная платформа открытого образования. URL: <https://openedu.ru/course/hse/FIL/>

9. Портал: наука // Википедия [Электронный ресурс]. – URL: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Портал:Наука>

10. Российская государственная библиотека. URL: <https://www.rsl.ru/>.

11. Философская библиотека Новосибирского государственного университета [Электронный ресурс]. – URL: <https://e-lib.nsu.ru/dsweb/View/ResourceCollection-117>

12. Электронная библиотека по философии <http://filosof.historic.ru/>

13. Электронная библиотека Томского государственного университета [Электронный ресурс]. – URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>.

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешанном формате («Актру»).

15. Информация о разработчиках

Бахтиярова Елена Захаровна, старший преподаватель кафедры философии и методологии науки;

Овсянникова Юлия Николаевна, кандидат философских наук, доцент кафедры истории философии и логики;

Ситникова Дарья Леонидовна, доцент, кандидат философских наук, доцент кафедры философии и методологии науки;

Третьякова Татьяна Евгеньевна, старший преподаватель кафедры политологии;

Фаненштиль Татьяна Владимировна, кандидат философских наук, доцент кафедры философии и методологии науки;

Эннс Ирина Андреевна, доцент, кандидат философских наук, доцент кафедры истории философии и логики.