

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет физической культуры



УТВЕРЖДАЮ:

Декан ФФК

В.Г. Шилько В.Г. Шилько

« 3 » сентября 20 23 г.

Рабочая программа дисциплины

Введение в профессиональную деятельность

по направлению подготовки

49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль) подготовки:
«Технологии спортивной подготовки»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2023

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.04

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

Т.А. Шилько Т.А. Шилько

Председатель УМК

Ю.А. Карвунис Ю.А. Карвунис

Томск – 2023

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

ОПК-14 – Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса;

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-6.1. – Распределяет время и собственные ресурсы для выполнения поставленных задач;

ИУК-6.2. – Планирует перспективные цели деятельности с учетом имеющихся условий и ограничений на основе принципов образования в течение всей жизни;

ИОПК-14.1. – Анализирует основные виды документов планирования, методического обеспечения, контроля тренировочного и образовательного процессов;

2. Задачи освоения дисциплины

– Изучить основные нормативные документы, регламентирующие профессиональную деятельность в сфере физической культуры и спорта;

– Освоить принципы проектирования общеобразовательных программ, учебно-методической документации в сфере физической культуры и спорта;

– Понимать особенности деятельности специалистов в сфере физической культуры и спорта;

– Научиться распределять время и ресурсы для выполнения поставленных задач.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 1, экзамен

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 18 ч.;

– семинарские занятия: 0 ч.

– практические занятия: 18 ч.;

– лабораторные работы: 0 ч.

в том числе практическая подготовка: 18 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
<p>Тема 1. Организация учебной деятельности по усвоению основной профессиональной образовательной программы направления 49.03.01 «Физическая культура». Общие положения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению 49.03.01 «Физическая культура».</p>	<p>Организация учебной деятельности по освоению основной профессиональной образовательной программы. Электронная образовательная среда. MOODLE и онлайн-курсы.</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт и самостоятельно-устанавливаемый образовательный стандарт по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура». Общие положения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению 49.03.01 «Физическая культура». Элементы ОПОП: учебный план, календарный график учебного процесса.</p>
<p>Тема 2. Основные нормативные документы профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта.</p>	<p>Профессиональные стандарты в сфере физической культуры и спорта. Обобщенные трудовые функции по уровням квалификации, требования к работникам. Федеральные государственные образовательные стандарты и стандарты спортивной подготовки по видам спорта. Требования образовательных стандартов, планируемые результаты обучения по основным и дополнительным образовательным программам.</p>
<p>Тема 3. Основы проектирования общеобразовательных программ в сфере физической культуры и спорта.</p>	<p>Требования, предъявляемые к разработке дополнительных образовательных программ в области физической культуры и спорта. преимственность реализуемых предпрофессиональных программ и программ спортивной подготовки. Задачи реализации дополнительных образовательных программ. Направленность, структура и содержание дополнительной предпрофессиональной программы. Направленность, структура и содержание дополнительной общеразвивающей программы. Мастер-классы по разработке рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ, федеральных стандартов спортивной подготовки.</p>
<p>Тема 4. Деятельность специалиста по физической культуре и спорту (сущность, структура и функции) и основные элементы педагогического мастерства преподавателя.</p>	<p>Сущность педагогической деятельности в сфере физической культуры. Задачи педагогической деятельности в сфере физической культуры. Компоненты педагогической деятельности в сфере физической культуры. Основные виды педагогической деятельности в сфере физической культуры. Условия эффективного планирования деятельности в сфере физической культуры.</p>
<p>Тема 5. Профессионально-педагогическая компетентность</p>	<p>Виды педагогической компетентности. Сущность и содержание педагогического мастерства педагога.</p>

специалиста в области физической культуры и спорта.	Профессионально-педагогическая направленность личности педагога. Характеристика педагогических способностей.
Тема 6. Структура и содержание деятельности тренера и критерии его педагогического мастерства	Структура и содержание деятельности тренера. Критерии его педагогического мастерства Общепедагогические и специальные принципы спортивной тренерской деятельности. Самоопределение личности тренера в структуре профессиональной деятельности.
Тема 7. Педагогические аспекты деятельности тренера в тренировочном процессе	Роли тренера и их разнообразие. Принцип "справедливой игры" в педагогическом процессе. Индивидуальный педагогический подход и мотивация. Вариации педагогических подходов к тренировке. Коммуникативные навыки тренера. Постановка целей в тренировочном процессе. Развитие тренерского педагогического мастерства. Оценка педагогического мастерства тренера. Психолого-педагогические особенности тренировочного процесса в соответствии со спецификой вида спорта.
Тема 8. Социальное назначение профессии учителя. Структура и особенности педагогической деятельности.	Социальное назначение профессии учителя. Функции педагогической деятельности. Компоненты педагогической деятельности. Своеобразие профессии педагога. Особенности педагогической деятельности. Требования к личности педагога. Специфика взаимодействия педагога с участниками педагогического процесса.
Тема 9. Основные направления научных исследований в области физической культуры и спорта.	Научные исследования, проводимые как в масштабе самой отрасли, так и в смежных областях научного знания, - биологии, медицины, психологии, педагогики, социологии, культурологии и т.д. Приоритетные направления современной спортивной науки.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Типовые задания для текущей аттестации

Задание 1.

Провести сравнительный анализ проф. стандартов: Педагог, Педагог дополнительного образования детей и взрослых, Тренер.

Что общего и в чем различия. Оформить в виде таблицы.

Задание 2.

Посетить детско-юношескую спортивную школу бокса города Томска

Ознакомиться с деятельностью ДЮСШ бокса на сайте <https://schoolbox.tom.sportsng.ru/>

Ознакомиться с нормативной документацией ДЮСШ.

Составить вопросы для интервью с тренером школы бокса.

Написать отчет о посещении ДЮСШ бокса г. Томска

Задание 3.

Посетить Лицей ТГУ

Ознакомиться с нормативными документами образовательной организации.
Ознакомиться с документами организации учебного процесса по физической культуре.
Ознакомиться с особенностями учебного процесса по физической культуре в Лицее ТГУ.
Написать отчет о посещении Лицея ТГУ.

Задание 4.

Написать эссе на тему «Риски и положительные стороны профессий тренер, учитель физической культуры, фитнес-тренер»

Итоговый тест

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Примеры тестовых заданий

Тестовое задание №1

Сбор разнообразной информации об особенностях процесса и результатах педагогического труда в сфере физической культуры и спорта целью построения эффективной профессиональной деятельности – это...

Выберите один ответ:

- Экономическая деятельность
- Физиологическая деятельность
- Гностическая деятельность
- Социальная деятельность

Тестовое задание №2

Федеральный закон, устанавливающий правовые, организационные, экономические и социальные основы деятельности в области физической культуры и спорта в Российской Федерации, определяющий основные принципы законодательства о физической культуре и спорте - это

Выберите один ответ:

- 1. Федеральный закон о физической культуре и спорте в Российской Федерации
- 2. Федеральный образовательный стандарт высшего образования
- 3. Дополнительная предпрофессиональная образовательная программа
- 4. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации
- 5. Федеральный стандарт спортивной подготовки

Тестовое задание №3

В структуру педагогических способностей, необходимых тренеру для успешной, эффективной деятельности, входят следующие их виды.....

(выберите все правильные ответы)

Выберите один или несколько ответов:

- 1. Перцептивные способности
- 2. Психомоторные способности
- 3. Организаторские способности
- 4. Гностические способности
- 5. Дидактические способности

- 6. Коммуникативные способности
- 7. Авторитарные способности
- 8. Экспрессивные способности
- 9. Финансовые способности
- 10. Суггестивные способности
- 11. Академические способности

Тестовое задание № 4

Профессиональный стандарт – это...

Выберите один ответ:

- Региональный стандарт, принятый Межгосударственным советом по стандартизации, метрологии и сертификации Содружества независимых государств
- Характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности, в том числе выполнения определенной трудовой функции
- Свод основных понятий и правил оценки стоимости объектов, разрабатываемый и принимаемый органами государственного регулирования или самоуправляемыми профессиональными организациями оценщиков и служащий руководством для профессиональной деятельности
- Нормативный документ, который содержит перечень нормируемых показателей и методов контроля качества

Тестовое задание № 5

Вставьте пропущенное слово

Умение демонстрировать технику движений; подбор имитационных упражнений; учет индивидуальных особенностей спортсменов; точный анализ техники спортсмена и его двигательных ошибок - это способности тренера.

Критерии оценки итогового тестирования

Студенту предлагается 58 вопросов из банка тестовых заданий.

Оценка тестов осуществляется по следующим критериям:

1. Правильный ответ – **1** или **2 балла** (зависит от сложности вопроса).
2. Максимальное количество баллов, которое может набрать студент - 100 баллов
Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале.

<u>Уровни</u>	<u>Показатели</u>	<u>Оценка</u>
Повышенный	86 - 100 баллов	отлично / 5
Базовый	71 – 85 баллов	хорошо / 4
Пороговый	70 баллов	удовлетворительно / 3
Низкий	менее 70 баллов	неудовлетворительно / 2

№ п/п	Задание	Баллы (если задания выполнены в срок)	Штрафные баллы (если задания выполнены)	Поощрительные баллы за активность на практических занятиях

			не в срок)	
1.	Задание 1. Провести сравнительный анализ проф. стандартов	3 - 5	-1	+1
2.	Задание 2. Посетить Детско-юношескую спортивную школу бокса города Томска. Написать отчет о посещении ДЮСШ бокса г. Томска.	3 - 5	-1	+1
3.	Задание 3. Посетить Лицей ТГУ. Написать отчет о посещении Лицея ТГУ.	3 - 5	-1	+1
4.	Задание 4. Эссе	3 - 5	-1	+1
5.	Итоговый тест	3 - 5	-2	+1
	Итого	15-25	-6	+5

Итоговая оценка складывается из суммы баллов за выполненные задания + поощрительные баллы за активность на семинарских занятиях + оценка за итоговый тест и вычитания штрафных баллов за несвоевременное выполнение заданий и теста:

<u>Уровни</u>	<u>Показатели</u>
Отлично	25 баллов и более
Хорошо	20 - 24 баллов
Удовлетворительно	15 - 19 баллов
Неудовлетворительно	менее 15 баллов

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=16800>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План практических занятий по дисциплине.

д) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. *Блинов В. И.* Введение в педагогическую деятельность: учебное пособие для вузов: Учебное пособие /Блинов В. И. М: Издательство Юрайт , 2018. - 129 с. Электронный ресурс <http://www.biblio-online.ru/book/AD441FEC-C190-4BF1-AEA7-B36B9EC1CE31>
2. *Ямалетдинова Г.А., Еркомайшвили И.В.* Педагогика физической культуры и спорта: учебное пособие для академического бакалавриата: Учебное пособие /Ямалетдинова Г.А., Еркомайшвили И.В. - под науч. ред. Ямалетдинова, Г. А. М: Издательство Юрайт, 2018. - 244 с. Электронный ресурс <http://www.biblio-online.ru/book/7962A2E2-E6D4-498D-9F02-7AF53290A4BC>

б) дополнительная литература

1. *Выдрин В.М.* Введение в специальность: [Учебное пособие для институтов физической культуры] /В. М. Выдрин. М.: Физкультура и спорт , 1980. - 119 с.
2. *Кайнова Э. Б.* Общая педагогика физической культуры и спорта: [учебное пособие

- для студентов учреждений среднего профессионального образования] /Э. Б. Кайнова. Москва: Форум [и др.], 2007. - 205 с.
3. *Магин В. А.* Компетентностная модель специалиста по физической культуре и спорту // Вестник спортивной науки. 2006. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kompetentnostnaya-model-spetsialista-po-fizicheskoj-kulture-i-sportu>
 4. *Неверкович С. Д.* Педагогика физической культуры и спорта: учебник [для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Физическая культура и спорт"/С. Д. Неверкович, Т. В. Аронова, А. Р. Баймурзин и др.]; Москва: Академия, 2010. - 329 с.
 5. *Питер Дж. Л. Томпсон* Введение в теорию тренировки: официальное руководство ИААФ по обучению легкой атлетике: [методическое пособие] /Питер Дж. Л. Томпсон; Междунар. ассоц. легкоатлет. федераций; [Всерос. фед. легкой атлетики, Моск. регион. центр развития ИААФ]. Москва: Человек, 2014. - 191 с.
 6. *Хозяинов Г.И.* Акмеология физической культуры и спорта: [учебное пособие для студентов вузов по специальности 022300 "Физическая культура и спорт"] /Г. И. Хозяинов, Н. В. Кузьмина, Л. Е. Варфоломеева М.: Академия, 2007. - 203 с.

в) ресурсы сети Интернет:

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. -2018 <http://fgosvo.ru/fgosvo/151/150/24>
2. Онлайн классификаторы и справочники КлассИнформ [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. –2018 <https://classinform.ru/profstandarty.html>
3. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. – Электрон. дан.– 2018 <http://docs.cntd.ru/document/zakon-rf-ob-obrazovanii-v-rossijskoj-federacii>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Шарафеева Алла Борисовна, кафедра теоретических основ и технологий физкультурно-спортивной деятельности ФФК, старший преподаватель.