

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт прикладной математики и компьютерных наук

УТВЕРЖДАЮ

Директор института прикладной
математики и компьютерных наук

А.В. Замятин

« 11 » ноября 2021 г.

Иностранный язык

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	<i>кафедры английского языка естественнонаучных и физико-математических факультетов</i>
Учебный план	<i>02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии Направленность (профиль) «Искусственный интеллект и разработка программных продуктов»</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Общая трудоёмкость	<i>10 з.е.</i>
Часов по учебному плану	<i>360</i>
в том числе:	
аудиторная контактная работа	<i>221.35</i>
самостоятельная работа	<i>138.65</i>
Вид(ы) контроля в семестрах	
<i>зачет</i>	<i>1, 2, 3 семестр – зачет</i>
<i>экзамен</i>	<i>4 семестр – экзамен</i>

Старший преподаватель
кафедры английского языка естественнонаучных
и физико-математических факультетов ФИЯ

 Т.В. Бутузова

Старший преподаватель
кафедры английского языка естественнонаучных
и физико-математических факультетов ФИЯ

 Д.В. Селиванов

Преподаватель
кафедры английского языка естественнонаучных
и физико-математических факультетов ФИЯ

 А.Е. Сафонова

Рецензент:
канд. пед. наук,
доцент кафедры английского языка естественнонаучных
и физико-математических факультетов ФИЯ

 К.С. Лелюшкина

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат, самостоятельно устанавливаемым федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет» по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии (Утвержден Ученым советом НИ ТГУ, протокол от 27.10.2021 г. № 08).

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии института прикладной математики и компьютерных наук (УМК ИПМКН)

Протокол от 17 июня 2021 г. № 05

Председатель УМК ИПМКН,
д-р техн. наук, профессор



С.П. Сущенко

Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование компетенции УК-4: Способен осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-4.1. Осуществляет коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на русском языке, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ).

ИУК-4.2. Осуществляет коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на иностранном языке, в том числе с использованием ИКТ.

2. Задачи освоения дисциплины

– обеспечить овладение умениями осуществления устной и письменной коммуникации, в условиях профессионально-ориентированного контекста с использованием релевантных лексических и грамматических формул;

– способствовать освоению базовой терминологии в рамках изучаемой специальности / направления / профиля с целью осуществления профессионального дискурса;

– научить анализировать аутентичные иноязычные тексты профессиональной направленности, в том числе полимодальные (аудио- и видео-), для решения практических задач в профессиональной деятельности.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины», входит в модуль «Самоорганизация и саморазвитие».

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по дисциплине «Английский язык».

2. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения дисциплины

Таблица 1.

Компетенция	Индикатор универсальной компетенции	Код и наименование результатов обучения (планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций)
УК-4. Способен осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках.	ИУК-4.1. Осуществляет коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на русском языке, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).	ОР 4.1.1. Обучающийся будет способен использовать полученные знания о национально-культурных особенностях речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка для осуществления устной и письменной коммуникации, в том числе деловой коммуникации с использованием ИКТ. ОР 4.1.2. Обучающийся будет осуществлять устную и письменную коммуникацию на английском языке в типовых бытовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия. ОР 4.1.3. Обучающийся будет создать свое высказывание в устной или письменной форме на английском языке в типовых бытовых ситуациях, используя адекватные речевые и языковые средства.

	<p>ИУК-4.2. Осуществляет коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на иностранном языке, в том числе с использованием ИКТ.</p>	<p>ОР 4.2.1. Обучающийся будет способен объяснять основные понятия, относящиеся к профессиональной сфере, для осуществления коммуникации в профессиональных ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>ОР4.2.2. Обучающийся будет способен определить ключевые слова и термины при прочтении текста профессиональной направленности, в том числе аудио- и видео, для решения практических задач в профессиональной деятельности.</p> <p>ОР 4.2.3. Обучающийся будет способен обобщать знания, относящиеся к профессиональной сфере, для осуществления эффективной коммуникации в профессиональной сфере.</p>

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура и трудоемкость видов учебной работы по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единицы, 360 часов.

Таблица 2.

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах				
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	всего
Общая трудоемкость	72	72	108	108	360
Контактная работа:	56,95	56,95	56,95	50,05	221.35
Практика	54	54	54	44	206
Групповые консультации	2,95	2,95	2,95	3,4	12.3
Промежуточная аттестация	0.25	0.25	0.25	2.3	3.05
Самостоятельная работа обучающегося:	15,05	15,05	51,05	43,80	138.65
<i>- подготовка к рубежному контролю по теме/разделу</i>	4,34	4,34	4,34	13.7	
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет	Зачет	Экзамен	

(зачет, зачет с оценкой, экзамен)					
--	--	--	--	--	--

3.2. Содержание и трудоемкость разделов дисциплины

Таблица 3.

Код занятия	Наименование разделов и тем и их содержание	Вид учебной работы, занятий, контроля	Семестр	Часы в электронной форме	Всего (час.)	Литература	Код (ы) результата(ов) обучения
	Раздел 1. Иностранный язык		1		54	1,2,6,7,	
1.1.	Еда. Влияние еды на нашу физическую и умственную активность	Практики	1		6	1,2,6,7,	ОР-4.1.1. ОР-4.1.2. ОР-4.1.3.
1.2	Моя семья. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье.	Практики	1		6	1,2,6,7,	ОР-4.1.1. ОР-4.1.2. ОР-4.1.3.
1.3	Умете ли вы распоряжаться деньгами? Вы экономны? Или вы транжира?	Практики	1		6	1,2,6,7,	ОР-4.1.1. ОР-4.1.2. ОР-4.1.3.
1.4	Передвижение по городу. (Транспорт)	Практики	1		6	1,2,6,7,	ОР-4.1.1. ОР-4.1.2. ОР-4.1.3.
1.5	Стереотипы: мужчины vs женщины	Практики	1		6	1,2,6,7,	ОР-4.1.1. ОР-4.1.2. ОР-4.1.3.
1.6	Правила поведения/манеры (Коммуникация в социальных сетях и использование гаджетов в общественных местах.)	Практики	1		6	1,2,6,7,	ОР-4.1.1. ОР-4.1.2. ОР-4.1.3.
1.7	Спорт. Здоровый образ жизни.	Практики	1		6	1,2,6,7,	ОР-4.1.1. ОР-4.1.2. ОР-4.1.3.
1.8	Наши умения и способности	Практики	1		6	1,2,6,7,	ОР-4.1.1. ОР-4.1.2. ОР-4.1.3.
	Промежуточный контроль (зачет)						
	Раздел 2.Иностранный язык		2		54	1,2,6,7	
2.1.	Кино	Практики	2		6	1,2,6,7	ОР-4.1.1.

							ОР-4.1.2. ОР-4.1.3.
2.2.	Взаимоотношения с друзьями, коллегами	СРС Практики	2		6	1,2,6,7	ОР-4.1.1. ОР-4.1.2. ОР-4.1.3.
2.3	Обучение в школе/ВУЗе	Практики	2		6	1,2,6,7	ОР-4.1.1. ОР-4.1.2. ОР-4.1.3.
2.4	Дом моей мечты	Практики	2		6	1,2,6,7	ОР-4.1.1. ОР-4.1.2. ОР-4.1.3.
2.5	Интернет продажи	Практики	2		6	1,2,6,7	ОР-4.1.1. ОР-4.1.2. ОР-4.1.3.
2.6	Правильно выбранная работа	Практики	2		6	1,2,6,7	ОР-4.1.1. ОР-4.1.2. ОР-4.1.3.
2.7	“Иконы” нашего времени	Практики	2		6	1,2,6,7	ОР-4.1.1. ОР-4.1.2. ОР-4.1.3.
2.8	Цифровой детокс	Практики	2		6	1,2,6,7	ОР-4.1.1. ОР-4.1.2. ОР-4.1.3.
	Промежуточный контроль (дифференцированный зачет)						
	Раздел 3. Иностранный язык для профессиональных целей	Практики	3		54		
3.1.	Использование компьютеров в бытовой и профессиональной сферах жизни человека	Практики	3		6	2,4,6,7,8	ОР-4.2.1. ОР-4.2.2 ОР-4.2.3.
3.2.	Конфигурация компьютера. Типы компьютерных систем	Практики	3		6	2,4,6,7,8	ОР-4.2.1. ОР-4.2.2 ОР-4.2.3.
3.3.	Устройства ввода/выхода и сохранения информации	Практики	3		6	2,4,6,7,8	ОР-4.2.1. ОР-4.2.2 ОР-4.2.3.
3.4.	Устройства для людей с физическими ограничениями	Практики	3		6	2,4,6,7,8	ОР-4.2.1. ОР-4.2.2 ОР-4.2.3.
3.5.	Эргономика	Практики	3		6	2,4,6,7,8	ОР-4.2.1. ОР-4.2.2 ОР-4.2.3.
3.6.	Операционные системы	Практики	3		6		ОР-4.2.1. ОР-4.2.2

							OP-4.2.3.
3.7.	Компьютерная безопасность	Практики	3		6	2,4,6,7,8	OP-4.2.1. OP-4.2.2 OP-4.2.3.
	Промежуточный контроль (зачет)	Практики			6	2,4,6,7,8	OP-4.2.1. OP-4.2.2 OP-4.2.3.
	Раздел 4 Иностранный язык для профессиональных целей	Практики			44		
4.1.	Программный дизайн	Практики	4		6	2,4,6,7,8	OP-4.2.1. OP-4.2.2 OP-4.2.3.
4.2.	Языки программирования	Практики	4		6	2,4,6,7,8	OP-4.2.1. OP-4.2.2 OP-4.2.3.
4.3.	Работа в сфере информационных Технологий	Практики	4		6	2,4,6,7,8	OP-4.2.1. OP-4.2.2 OP-4.2.3.
4.4.	Социальные сети	Практики	4		6	2,4,6,7,8	OP-4.2.1. OP-4.2.2 OP-4.2.3.
4.5.	ИТ тренды	Практики	4		6	2,4,6,7,8	OP-4.2.1. OP-4.2.2 OP-4.2.3.
4.6.	Мобильные устройства	Практики	4		6	2,4,6,7,8	OP-4.2.1. OP-4.2.2 OP-4.2.3.
	Прохождение промежуточной аттестации в форме экзамена						
	Консультации в период теоретического обучения	Консультация	1, 2, 3, 4		12.3		
	Подготовка к промежуточной аттестации в форме зачета	СРС	1		2,15	1,2,6,7	
	Прохождение промежуточной аттестации в форме зачета	З	1		0.25		
	Подготовка к промежуточной аттестации в форме зачета	СРС	2		2	1,2,6,7	
	Прохождение промежуточной аттестации в форме зачета	З	2		0.25		
	Подготовка к промежуточной аттестации в форме зачета	СРС	3		2	2,4,6,7,8	
	Прохождение промежуточной аттестации в форме зачета	З	3		0.25		
	Подготовка к промежуточной аттестации в форме экзамена	СРС	4		2	2,4,6,7,8	
	Прохождение промежуточной аттестации в форме экзамена	Э	4		2.3		

4. Образовательные технологии, учебно-методическое и информационное обеспечение для освоения дисциплины

В процессе освоения дисциплины «Иностранный язык» используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: практические занятия, самостоятельная работа студентов. Работа над каждой темой предполагает сбалансированное сочетание различных видов речевой деятельности: аудирование, чтение, говорение и письмо. Этот принцип реализуется как в аудиторной работе, так и при самостоятельной работе студентов. Используемые учебные материалы (тексты, аудио и видео материалы) и аутентичные материалы периодических научных изданий способствуют развитию указанных видов речевой деятельности. Студенты принимают участие в обсуждениях на актуальные темы, деловых играх на английском языке.

Кроме того, дополнительно привлекаются специализированные учебные пособия по грамматике и лексике изучаемого языка, обеспечивая расширение и углубление навыков практического владения языком в сфере языковой коммуникации на иностранном языке. Работа над модулями предполагает активное использование сети Интернет.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. При изучении дисциплины «Иностранный язык» часть материала обучающиеся должны проработать самостоятельно. Роль самостоятельной работы велика. Планирование самостоятельной работы по дисциплине необходимо проводить в соответствии с уровнем подготовки. Самостоятельная работа студентов предполагает следующие виды:

- чтение, перевод, ответы на вопросы к учебным текстам, выполнение других заданий, требующих разного способа обработки информации, содержащейся в тексте;
- выполнение устных и письменных лексико-грамматических упражнений;
- чтение текстов по специальности с их последующим обсуждением на практических занятиях;
- просмотр видеофрагментов по изучаемым темам и выполнение заданий на проверку полноты, глубины и точности понимания;
- создание творческих работ (эссе, презентаций);
- подготовка к дискуссиям;
- выполнение языковых и речевых заданий на платформе Moodle.

Контроль знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется в следующих формах:

- текущий;
- промежуточный
- экзамен

Текущий контроль уровня сформированности знаний, умений и навыков иноязычной коммуникативной компетенции осуществляется преподавателем, ведущим практические занятия, в рамках учебной дисциплины в течение семестра путем контроля посещаемости, мониторинга СРС через проверку работ обучающихся в LMS Moodle и на других онлайн-платформах; тестирование знаний, умений и навыков всех видов речевой деятельности осуществляется в форме опроса (фронтального, индивидуального, комбинированного, взаимного), собеседования, групповых учебных дискуссий (круглые столы, дебаты, конференции, ролевые игры), анкетирования, тестирования, контрольных работ, оценочных

суждений, творческих заданий и защит проектов. Текущий контроль фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Промежуточный контроль (зачет) (1,3 семестры) включает в себя лексико-грамматический тест, устное коммуникативное задание на составление диалогических и/или монологических высказываний с использованием изученной лексики и формул речевого общения и/или проектные задания. Продолжительность зачета определяется нормами времени (15 минут на студента).

Результат зачета определяется формулировкой «зачтено» / «не зачтено».

Формулировка «зачтено» выставляется, если студент владеет различными средствами устной и письменной иноязычной коммуникации с учетом ситуации общения и профессионального контекста, владеет лексическим и грамматическим материалом; ошибки в речи не затрудняют коммуникацию или затрудняют ее незначительно, студент способен корректировать свое коммуникативное поведение.

Формулировка «не зачтено» выставляется, если студент не демонстрирует владение средствами устной и письменной иноязычной (профессиональной коммуникацией с учетом ситуации общения и профессионального контекста, не владеет лексическим и грамматическим материалом; допускает многочисленные ошибки в речи, которые затрудняют коммуникацию и искажают смысл сказанного; студент не способен корректировать свое коммуникативное поведение.

Промежуточный контроль (зачет с оценкой) (2 семестр) включает в себя лексико-грамматический тест, устное коммуникативное задание на составление диалогических и/или монологических высказываний с использованием изученной лексики и формул речевого общения и/или проектные задания. Продолжительность зачета определяется нормами времени (15 минут на студента).

Результаты дифференцированного зачета определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и являются средним арифметическим баллов, полученных за все задания в рамках итоговой аттестации.

Оценка «отлично» выставляется, если студент уверенно владеет различными средствами устной и письменной коммуникации, лексическим и грамматическим материалом; допускает незначительные (не более 2х грамматических и 3-4х лексических; продолжительность речи не менее 3х минут) ошибки в речи, которые не затрудняют коммуникацию.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент владеет различными средствами устной и письменной коммуникации, лексическим и грамматическим материалом; допускает незначительные (не более 4х грамматических и 5-6ти лексических; продолжительность речи не менее 3х минут) ошибки в речи, которые не затрудняют коммуникацию; студент способен корректировать свое коммуникативное поведение.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент неуверенно и не в полном объеме владеет средствами устной и письменной коммуникации, не демонстрирует разнообразие в использовании лексического и грамматического материала; студент с трудом способен корректировать свое коммуникативное поведение.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не демонстрирует владение средствами устной и письменной коммуникации, лексическим и грамматическим материалом; многочисленные ошибки в речи затрудняют коммуникацию и искажают смысл сказанного; студент не способен корректировать свое коммуникативное поведение.

Экзамен (4 семестр) проводится в устной и письменной формах по заранее подготовленным билетам. Продолжительность экзамена определяется нормами времени (20 минут на студента).

При проведении экзамена проверяется уровень сформированности компетенции с учетом ИУК-4.1 и ИУК-4.2.

Рекомендуемые виды заданий на экзамене: письменная часть включает: 1) лексико-грамматический тест; устная часть включает: 2) реферирование текста; 3) беседу по заданной теме.

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и являются средним арифметическим баллов, полученных за все задания в рамках итоговой аттестации.

Оценка *«отлично»* выставляется, если студент уверенно владеет различными средствами устной и письменной коммуникации, лексическим и грамматическим материалом; допускает незначительные (не более 2х грамматических и 3-4х лексических; продолжительность речи не менее 3х минут) ошибки в речи, которые не затрудняют коммуникацию.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если студент владеет различными средствами устной и письменной коммуникации, лексическим и грамматическим материалом; допускает незначительные (не более 4х грамматических и 5-6ти лексических; продолжительность речи не менее 3х минут) ошибки в речи, которые не затрудняют коммуникацию; студент способен корректировать свое коммуникативное поведение.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если студент неуверенно и не в полном объеме владеет средствами устной и письменной коммуникации, не демонстрирует разнообразие в использовании лексического и грамматического материала; студент с трудом способен корректировать свое коммуникативное поведение.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент не демонстрирует владение средствами устной и письменной коммуникации, лексическим и грамматическим материалом; многочисленные ошибки в речи затрудняют коммуникацию и искажают смысл сказанного; студент не способен корректировать свое коммуникативное поведение.

4.1. Рекомендуемая литература и учебно-методическое обеспечение

№ п/п	Авторы / составители	Заглавие	Издательство	Год издания, количество страниц
Основная литература				
1.	Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig.	New English file: intermediate student's book	Oxford: Oxford University Press	2009 г., 159 с.
2.	A. J. Thomson, A. V. Martinet	A Practical English Grammar	Oxford University Press	2006 г., 383 с.
3	Raymond Murphy	Murphy R. English grammar in use	Cambridge University Press	2002 г., 350 с.
4	Eric H.Glendinning, John McEwan	Oxford English for information technology: teacher's guide	Oxford University Press	2006 г., 133с.
5	Eric H.Glendinning, John McEwan	Oxford English for information technology	Oxford University Press	2006 г., 222 с.
Дополнительная литература				
6.	Keith Boeckner, P., Charles Brown	English for computing	Oxford University Press	2006 г., 212 с.
7.	Adrian Wallwork	English for presentations at international conferences	New York: Springer	2010 г., 179 с.
8.	Lucia Gorea	Speak English for success : ESL conversation, topics, and dialogues	Bloomington : authorHouse	2009 г., 84 с.
9.	Michael McCarthy,	English idioms in use: self-study	Cambridge	2005 г., 190с.

	Felicity O'Dell	and classroom use	University Press	
--	-----------------	-------------------	------------------	--

4.2. Базы данных и информационно-справочные системы, в том числе зарубежные

1. Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ [Электронный ресурс] / Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ : [сайт]. – [Томск, 2011–2016]. – URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>.

2. Система дистанционного обучения ТГУ LMS Moodle [Электронный ресурс] / <https://moodle.tsu.ru/>

3. Youtube (видеохостинг) [Электронный ресурс] / <http://youtube.com>

4.3. Перечень лицензионного и программного обеспечения

MS Windows; MS Office.

4.4. Оборудование и технические средства обучения

Для реализации дисциплины необходимы лекционные аудитории и аудитории для проведения практических занятий. Специальные технические средства (проектор, компьютер и т.д.) требуются для демонстрации материала в рамках изучаемых разделов, проведения защиты проектов в конце семестра. Вся основная и дополнительная литература, необходимая для самостоятельной работы и подготовки к экзамену, имеется в научной библиотеке ТГУ.

Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=00000>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

5. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Для успешного изучения дисциплины «Иностранный язык» необходимо в обязательном порядке посещать практические занятия, вести поурочный словарь незнакомой лексики, тщательно конспектировать обсуждаемый языковой материал и правильно организовать самостоятельную работу. На практических занятиях студенты учатся оперировать изучаемой лексикой и грамматикой в разных ситуациях общения; совершенствуют языковые и речевые навыки - грамматически и лексически грамотно излагать проблемы в рамках заданной темы, свободно высказывать свои мысли и суждения, вести беседу, диалог/полилог, а также профессионально и качественно выполнять практические задания по темам и разделам дисциплины.

На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные технологии выполнения поставленных коммуникативных задач, уметь привлекать полезный дополнительный материал по тематике занятий.

В качестве важного компонента обучения иностранному языку выделяются следующие учебные умения, которые способствуют его успешному освоению:

- наблюдать за тем или иным языковым явлением в иностранном языке в связанном тексте;
- сравнивать и сопоставлять языковые явления иностранного языка со сходным явлением в родном;

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию в схемах и таблицах; фиксировать основное содержание сообщений, применяя различные техники конспектирования и "сжатия" информации; формулировать, устно и письменно основную идею сообщения;
- оценивать прослушанное и прочитанное; формулировать тезисы;
- подготовить и представить сообщения, презентацию;
- работать в паре или в группе, взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам; пользоваться словарями различного характера.

Практические занятия также служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов, поэтому очень важно на занятиях слушать ответы сокурсников, отзыв и рекомендации преподавателя к ним, что позволит в дальнейшем избежать подобных ошибок.

При подготовке к практическим занятиям следует использовать основную литературу из представленного списка, а также руководствоваться приведенными указаниями и рекомендациями. Для наиболее глубокого освоения дисциплины рекомендуется изучать литературу, обозначенную как "дополнительная" в представленном списке. Также необходимо использовать авторитетные словари английского языка различного типа, включая как печатные, так и электронные версии.

6. Преподавательский состав, реализующий дисциплину

Демидова О.М., старший преподаватель
 Козлова А.О., преподаватель
 Гальперина Е.А., старший преподаватель
 Сафонова А.Е., преподаватель
 Селиванов Д.В., старший преподаватель

7. Языки преподавания – русский язык, английский язык.