

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт прикладной математики и компьютерных наук

УТВЕРЖДАЮ

Директор института прикладной  
математики и компьютерных наук

  
А.В. Замятин  
« 11 » 2021 г.

## Случайные процессы

### рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	<i>Теории вероятностей и математической статистики</i>
Учебный план	<i>02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии</i> <i>Направленность (профиль) «Искусственный интеллект и разработка программных продуктов»</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Общая трудоёмкость	<i>3 з.е.</i>
Часов по учебному плану	<i>108</i>
в том числе:	
аудиторная контактная работа	<i>33.85</i>
самостоятельная работа	<i>74.15</i>
Вид(ы) контроля в семестрах	
экзамен/зачет/зачет с оценкой	<i>5 семестр – зачет с оценкой</i>

Программу составила:

канд. физ.-мат. наук, доцент

доцент кафедры теории вероятностей и математической статистики



Д.Д. Даммер

Рецензент:

д-р техн. наук, профессор,

профессор кафедры теории вероятностей и математической статистики

А.А. Назаров



Рабочая программа дисциплины «Случайные процессы» разработана в соответствии с образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат, самостоятельно устанавливаемым федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет» по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии (Утвержден Ученым советом НИ ТГУ, протокол от 27.10.2021 г. № 08).

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории вероятностей и математической статистики

Протокол от 02 июня 2021 г. № 07

И.о. заведующего кафедрой теории вероятностей

и математической статистики,

д-р физ.-мат наук, профессор



С.П. Моисеева

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии института прикладной математики и компьютерных наук (УМК ИПМКН)

Протокол от 17 июня 2021 г. № 05

Председатель УМК ИПМКН,

д-р техн. наук, профессор



С.П. Сущенко

## Цель освоения дисциплины

### Цели:

- обучить студентов закономерностям случайных явлений, вероятностного подхода к построению математических моделей реальных событий и процессов, постановка и решение возникающих математических задач; формальному математическому аппарату случайных процессов, возможности его использования в процессе дальнейшего обучения
- обучить применять методы исследования для анализа проблем в различных предметных областях.

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Случайные процессы» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины», входит в модуль «Математика».

Пререквизиты дисциплины: «Математический анализ», «Алгебра и геометрия», «Дифференциальные и разностные уравнения», Теория вероятностей».

Постреквизиты дисциплины: «Имитационное моделирование»

## 2. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения дисциплины

Таблица 1.

Компетенция	Индикатор компетенции	Код и наименование результатов обучения (планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций)
ОПК-1. Способен применять фундаментальные знания, полученные в области математических и (или) естественных наук, и использовать их в профессиональной деятельности	ИОПК-1.1. Применяет фундаментальные знания, полученные в области математических и (или) естественных наук;  ИОПК-1.2. Использует фундаментальные знания, полученные в области математических и (или) естественных наук в профессиональной деятельности  ИОПК-1.3. Обладает необходимыми знаниями для исследования информационных систем и их компонент	<b>ОР-1.1.1</b> – способен решать типовые задачи, применяя понятия случайных процессов <b>ОР-1.1.2</b> – имеет представление о полумарковских процессах и методах их марковизации <b>ОР-1.1.3</b> умеет исследовать марковские процессы с дискретным и непрерывно временем  <b>ОР-1.2.1</b> – способен использовать основные понятия, факты, принципы случайных процессов для решения прикладных задач  <b>ОР-1.2.2</b> – способен применять на практике математические модели, используя аппарат случайных процессов, а также компьютерные технологии для решения задач в профессиональной деятельности  <b>ОР-1.2.3</b> – способен применять современный математический аппарат (случайных процессов) для построения адекватных моделей реальных систем  <b>ОР-1.3.1</b> способен применять на практике математические модели и компьютерные технологии для решения различных задач в области профессиональной деятельности, используя аппарат теории вероятностей

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1. Структура и трудоемкость видов учебной работы по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 2.

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах	
	5 семестр	всего
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>33.85</b>	<b>33.85</b>
Лекции (Л):	16	16
Практики (ПЗ)	16	16
Групповые консультации	1.6	1.6
Промежуточная аттестация	0.25	0.25
<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>	<b>74.15</b>	<b>74.15</b>
- выполнение расчетно-графических работ	10	10
- выполнение контрольной работы/контрольных заданий (кейс)	10	10
- изучение учебного материала, публикаций	20	20
- подготовка к лабораторным/практическим занятиям/коллоквиумам	15	15
- подготовка к рубежному контролю по теме/разделу	19.15	19.15
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)</b>	<b>Зачет с оценкой</b>	<b>Зачет с оценкой</b>

### 3.2. Содержание и трудоемкость разделов дисциплины

Таблица 3

Код занятия	Наименование разделов и тем и их содержание /	Вид учебной работы, занятий, контроля	С е м е с т р	Часы в электронной форме	Всего (час.)	Литература	Код (ы) результата(ов) обучения
	<b>Раздел 1. Определения теории случайных процессов</b>		<b>5</b>		<b>6</b>	<b>1, 2, 3</b>	
1.1	Основные понятия теории случайных процессов. Семейство конечномерных распределений СП. Моментные функции. Корреляционная функция. Стационарные и эргодические процессы. Непрерывность, дифференцируемость, интегрируемость в среднем квадратическом случайных процессов.	Л, ПЗ	5		6		ОР-1.1.1
	<b>Раздел 2. Гауссовские случайные процессы</b>		<b>5</b>		<b>26</b>	<b>1, 2, 3</b>	
2.1	Гауссовские случайные процессы. Свойства гауссовского вектора. Винеровский гауссовский случайный процесс. Белый гауссовский шум.	Л, ПЗ	5		6		ОР-1.1.1, ОР-1.2.1, ОР-1.2.2, ОР-1.2.3, ОР-1.3.1
2.2	Выполнение расчетно-графических работ, выполнение контрольной работы/контрольных заданий, изучение учебного материала, публикаций, подготовка к лабораторным/практическим занятиям/коллоквиумам, подготовка к рубежному контролю по теме/разделу	СРС	5		20		ОР-1.1.1, ОР-1.2.1, ОР-1.2.2, ОР-1.2.3, ОР-1.3.1
	<b>Раздел 3. Марковские процессы</b>		<b>5</b>		<b>36</b>	<b>1, 2, 3</b>	
3.1	Цепи Маркова с дискретным временем. Переходные вероятности. Уравнение Чепмена-Колмогорова. Классификация состояний цепи Маркова. Эргодические теоремы для цепей Маркова с дискретным временем.	Л, ПЗ	5		8		ОР-1.1.1, ОР-1.2.1, ОР-1.2.2, ОР-1.2.3, ОР-1.3.1
3.2	Цепи Маркова с непрерывным временем. Матрица инфинитезимальных характеристик. Прямая и обратная системы дифференциальных уравнений Колмогорова.	Л, ПЗ	5		8		ОР-1.1.1, ОР-1.2.1, ОР-1.2.2, ОР-1.2.3, ОР-1.3.1
3.3	Выполнение расчетно-графических работ, выполнение контрольной работы/контрольных заданий, изучение учебного материала, публикаций, подготовка к лабораторным/практическим занятиям/коллоквиумам, подготовка к рубежному контролю по теме/разделу	СРС	5		20		ОР-1.1.1, ОР-1.2.1, ОР-1.2.2, ОР-1.2.3, ОР-1.3.1
	<b>Раздел 4. Полумарковские процессы</b>		<b>5</b>		<b>19</b>	<b>1, 2, 3</b>	
4.1	Полумарковские процессы. Полумарковская матрица. Вложенная цепь Маркова. Метод дополнительной переменной.	Л, ПЗ	5		4		ОР-1.1.1, ОР-1.2.1, ОР-1.2.2, ОР-1.2.3, ОР-1.3.1
4.2	Выполнение расчетно-графических работ, выполнение контрольной работы/контрольных заданий, изучение учебного материала, публикаций,	СРС	5		15		ОР-1.1.1, ОР-1.2.1, ОР-1.2.2, ОР-1.2.3,

	подготовка к лабораторным/практическим занятиям/коллоквиумам, подготовка к рубежному контролю по теме/разделу						ОР-1.3.1
	Консультации в период теоретического обучения	Консульта ция	5		1.6		
	<b>Подготовка к промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой</b>	<b>СРС</b>	<b>5</b>		<b>19.15</b>		
	<b>Прохождение промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой</b>	<b>З</b>	<b>5</b>		<b>0.25</b>		

#### **4. Образовательные технологии, учебно-методическое и информационное обеспечение для освоения дисциплины**

Изучение дисциплины осуществляется посредством изучения материалов на лекциях и практических занятиях, а также выполнения домашних и самостоятельных работ. Образовательные технологии – классические лекции и практические занятия (1 раздел), перевёрнутый класс (2,3,4 разделы)

Самостоятельная работа включает в себя изучение литературы, выполнение домашних и самостоятельных работ, подготовки к контрольным, коллоквиумам, зачету.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

Промежуточная аттестация проходит в форме зачета в письменной форме. Студент отвечает письменно на вопросы в билете, затем решает практические задачи. Далее необходимо в устной форме объяснить/защитить преподавателю, изложенный материал.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, и методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, приведены в Приложении 1 к рабочей программе «Фонд оценочных средств».

#### **4.1. Рекомендуемая литература и учебно-методическое обеспечение**

№ п/п	Авторы / составители	Заглавие	Издательство	Год издания
<b>Основная литература</b>				
1	Гнеденко Б.В., Хинчин А.Я.	Элементарное введение в теорию вероятностей.	Москва: ЛИБРОКОМ	2014
2	О.Н. Галажинская, С.П. Моисеева	Теория случайных процессов	Томск: Издательский дом ТГУ	2015
3	Гнеденко Б.В. Коваленко И.Н..	Введение в теорию массового обслуживания	М.: изд-во ЛКИ	2013
<b>Дополнительная литература</b>				
4	Назаров А.А., Моисеева С.П.	Марковские случайные процессы	Томск: Изд-во НТЛ	2010
5	Назаров А.А., Терпугов А.Ф.	Теория вероятностей и случайных процессов.	Томск: ИДО ТГУ	2010

#### **4.2. Базы данных и информационно-справочные системы, в том числе зарубежные**

1. Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ [Электронный ресурс] / Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ: [сайт]. – [Томск, 2011–2016]. – URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>.

#### **4.3. Перечень лицензионного и программного обеспечения**

MS Windows; MS Office.

#### **4.4. Оборудование и технические средства обучения**

Для реализации дисциплины необходимы лекционные аудитории и аудитории для проведения практических занятий. Специальные технические средства (проектор, компьютер и т.д.) требуются для демонстрации материала в рамках изучаемых разделов, проведения защиты проектов в конце семестра. Вся основная и дополнительная литература, необходимая для самостоятельной работы и подготовки к экзамену, имеется в научной библиотеке ТГУ.

## **5. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины**

Для освоения образовательных результатов дисциплины обучающемуся необходимо сначала изучить основные понятия и определения теории случайных процессов. Для решения практических задач по определенной теме необходимо сначала изучить теоретический материал, понять ход решения и смысловую составляющую задач, формирующих уровень образовательного результата (на синхронных занятиях с преподавателем или самостоятельно). Следующий этап – решение типовых задач на практике в аудитории или в виде самостоятельной работы, обязательно проверяя правильность ответа. Для проверки достижения образовательного результата проводится контрольная работа по теме.

## **6. Преподавательский состав, реализующий дисциплину**

Даммер Диана Дамировна, кандидат физико-математических наук, доцент, доцент кафедры теории вероятностей и математической статистики НИ ТГУ.

## **7. Язык преподавания – русский язык.**