

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан Философского факультета

 \_\_\_\_\_ Е.В. Сухушина

«02» марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

**Введение в теорию аргументации**

по направлению подготовки

**47.03.01 Философия**

Направленность (профиль) подготовки:

**«Философия»**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**

Год приема

**2021**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.28

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 \_\_\_\_\_ Ю.Н. Овсянникова

Председатель УМК

 \_\_\_\_\_ Т.В. Фаненштиль

Томск – 2022

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 - Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.
- ОПК-2- Способен использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний.
- ПК-1 - Способен проводить анализ информации и готовить информационно-аналитические материалы.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-1.1 Знает методы и приемы логического анализа, которые применяются для работы с научными текстами

ИОПК-1.2 Анализирует научное рассуждение с результатом: подтверждение его правильности или обнаружение логических ошибок.

ИОПК-2.1 Устно и письменно аргументированно излагает как чужие авторские позиции, так и собственную точку зрения на базовые философские проблемы.

ИПК-1.1 Интерпретирует полученные данные в ходе исследования данные и представляет их в систематизированном виде.

ИПК-1.2 Излагает материал в логической последовательности.

ИПК-1.3 Производит анализ и оценку изложенного материала, формулирует выводы и рекомендации.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

– освоить категориального аппарата современных теорий аргументации и формирование комплексного представления об аргументации.

- совершенствование навыков критического мышления, усвоение основных приемов подготовки, ведения и анализа письменной и устной аргументации.

– научиться применять понятийный аппарат современных теорий аргументации для решения и анализа современных философских проблем.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к блоку Б1, обязательной части образовательной программы.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 4, зачёт.

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Логика», «Теория познания».

## **6. Язык реализации**

Русский язык.

## **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 10 ч.;

– практические занятия: 14 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

### **Тема 1.** Аргументация, обоснование, убеждение.

Аргументация как деятельность и объект теории аргументации. Характерные черты аргументации. Аргументы и аргументация в формальной логике. Исторические формы аргументирования. Использование аргументации внутри отдельной предметной области. Убеждение как предмет теории аргументации. Существенные признаки убеждения. Убеждение как процесс аргументации. Убеждение как результат аргументации. Соотношение убеждения и истины. Уровни формирования убеждения: логический, гносеологический, прагматический, психологический. Типология убеждений.

### **Тема 2.** Виды, аспекты и факторы аргументации.

Понятие об эмпирической аргументации. Эмпирическое подтверждение. Прямое подтверждение. Косвенное подтверждение. Подтверждение следствий. Понятие о контекстуальной аргументации. Универсальный и контекстуальный способ аргументации. Аргумент к традиции. Ссылка на авторитет. Интуитивная аргументация. Аргумент к вере. Аргумент к здравому смыслу. Аргумент к вкусу. Аргумент к моде. Правовые и морально-нравственные этические нормы. Доброжелательность, честность, скромность, тактичность, предусмотрительность как этические принципы речевого поведения. Социально-психологические аспекты аргументации. Цели ведения дискуссии. Варианты протекания дискуссии. Правила ведения дискуссии. Психологические типы потенциальных участников спора, особенности их характера. Как можно повлиять на партнёра. Как отвечать на обвинения.

### **Тема 3.** Современные теории аргументации.

«Новая риторика» Х Перельмана. Прагма-диалектический подход к аргументации. Модель аргументации Стивена Тулмина. Формальная теория ошибок (fallacies).

### **Тема 4.** Теория доказательства.

Доказательство как способ обоснования истинности суждений или теорий. Логическая структура доказательства. Структура довода. Порядок аргументации и основные виды аргументов. Доказательное рассуждение и вера. Построение доказательства, его роды и виды. Способы доказательства. Прямое и косвенное подтверждение тезиса. Виды косвенного подтверждения тезиса: апагогическое и разделительное. Методы прямого и косвенного подтверждения тезиса. Прямое и косвенное опровержение тезиса. Виды косвенного опровержения тезиса: апагогическое и разделительное. Способы опровержения: опровержение тезиса, опровержение аргументов и опровержение демонстрации. Правила доказательства и возможные ошибки при их нарушении. Паралогизмы и софизмы. Логические парадоксы. Соотношение доказательства и аргументации. Порядок аргументации и основные виды аргументов.

### **Тема 5.** Эристика.

Понятие о споре. Виды спора. Корректные приёмы ведения спора. Некорректные приёмы ведения спора: намеренное запутывание, апелляция к тайным мыслям и невыраженным побуждениям другой стороны, использование насилия и др. Уловки в споре и способы защиты от них. Требования к спору и его участникам. Ошибки в ведении спора.. Подготовка к спору.

### **Тема 6.** Риторическая аргументация и рациональная дискуссия.

Сущность теоретической аргументации и ее значение. Основные виды теоретической аргументации: дедуктивная аргументация, системная аргументация, методологическая аргументация. Общие принципы теоретической аргументации: принцип простоты, принцип привычности, принцип универсальности, принцип красоты. Границы рационального обоснования. Виды теоретической аргументации: корректная и некорректная.

## 9. Текущий контроль по дисциплине

Текущая успеваемость по дисциплине осуществляется путем проведения устных опросов, докладов студентов на практических занятиях, теста по теоретической части курса, решения практических задач и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Сумма оценок, полученных по результатам текущего контроля, суммируется к оценке, полученной на зачете.

Критерии оценивания для текущего контроля и типовые задания представлены в Фонде оценочных материалов. В полном объеме Фонд оценочных материалов хранится на кафедре истории философии и логики..

## 10. Порядок проведения промежуточной аттестации

**Зачет в четвертом семестре** проводится в устной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из 2 вопросов, которые ориентированы на проверку **ИОПК-1.1., ИОПК-1.2, ИОПК-2.1, ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3.**

Итоговая оценка определяется как среднее арифметическое результатов текущего контроля, ответов на обе части билета и округляется согласно правилам математики.

Критерии оценивания для промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных средств. В полном объеме фонд оценочных средств хранится на кафедре истории философии и логики.

## 11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=19905>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в виде Фонда оценочных материалов.

в) План практических занятий по дисциплине представлен в Фонде оценочных материалов.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов представлены в ЭОИС НИ ТГУ.

## 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

- Кузина Е. Теория и практика аргументации: учебник / Кузина Е.Б.. - Москва: Проспект, 2018. - 256 с.. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392274642.html>

- Тульчинский Г. Л. Логика и теория аргументации: Учебник для вузов / Тульчинский Г. Л., Гусев С. С., Герасимов С. В.; под ред. Тульчинского Г.Л.. - Москва : Юрайт, 2022. - 233 с - (Высшее образование) . URL: <https://urait.ru/bcode/489635>. URL: <https://urait.ru/book/cover/40C8B932-A09A-4DD3-BFC5-81E839B3C4B8>

- Ивин А. А. Теория и практика аргументации: Учебник для бакалавров / Ивин А. А.. - Москва: Юрайт, 2019. - 300 с - (Бакалавр. Академический курс). URL: <https://urait.ru/bcode/425240>. URL: <https://urait.ru/book/cover/03B292BB-5803-40FE-9A18-600E4C6F030E>

- Хоменко И. В. Логика. Теория и практика аргументации: Учебник и практикум для вузов / Хоменко И. В.. - Москва: Юрайт, 2022. - 327 с - (Высшее образование) . URL: <https://urait.ru/bcode/488646>. URL: <https://urait.ru/book/cover/34025157-6945-4AD8-9CDA-79D3DDE617A5>

б) дополнительная литература:

- Поварнин С. И. Спор: о теории и практике спора / С. И. Поварнин; [авт. послесл. В. И. Аннушкин]. - 3-е изд.. - Москва: Флинта [и др.], 2009. - 116 с.

- Ивин А. А. Искусство мыслить правильно / А. А. Ивин. - Москва: Проспект, 2016. - 302 с.

- Зайцев Д. Теория и практика аргументации: Учебное пособие / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, философский факультет. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2020. - 224 с.. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=355575>. URL: <https://znanium.com/cover/1039/1039310.jpg>

- Зверев С. Э. Риторика: Учебник и практикум для вузов / Зверев С. Э., Ефремов О. Ю., Шаповалова А. Е.. - Москва: Юрайт, 2022. - 311 с - (Высшее образование) . URL: <https://urait.ru/bcode/489682>. URL: <https://urait.ru/book/cover/9F03DBBE-4099-4FD8-9029-B277CF77A0AD>

в) ресурсы сети Интернет:

- Библиотека на портале Philosophy. URL: <http://www.philosophy.ru/library/>
- Библиотека по философии. URL: <http://filosof.historic.ru/>
- Институт философии Российской Академии наук (ИФРАН) <http://iphras.ru/>
- Новейшая философская энциклопедия. <http://iphlib.ru/greenstone3/library/collection/newphilenc/page/about>
- Текстовые ресурсы Рунета. <http://till.ru/library/religion.html>
- Философия в России. Философский портал. <http://philosophy.ru/>
- Электронная библиотека философии и религии. <http://filosofia.ru/>
- Электронная библиотека по философии. <http://filosof.historic.ru/>
- Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru/>

### 13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных (при наличии):

- Университетская информационная система РОССИЯ – <https://uisrussia.msu.ru/>
- Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) – <https://www.fedstat.ru/>
- Институт философии Российской Академии наук (ИФРАН) <http://iphras.ru/>
- Новейшая философская энциклопедия. <http://iphlib.ru/greenstone3/library/collection/newphilenc/page/about>
- Философия в России. Философский портал. <http://philosophy.ru/>
- Электронная библиотека по философии. <http://filosof.historic.ru/>
- Интернет-журнал о науке «Постнаука». URL: <https://postnauka.ru/>

#### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа, оборудованной По и проектором..

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

#### **15. Информация о разработчиках**

Эннс Ирина Андреевна, кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры истории философии и логики философского факультета НИ ТГУ.