

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан Философского факультета

 Е.В. Сухушина

«04» июля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

по направлению подготовки

47.03.01 Философия

Направленность (профиль) подготовки:

«Философия»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2022

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.03

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 Ю.Н. Овсянникова

Председатель УМК

 Т.В. Фаненштиль

Томск – 2022

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- УК-4 - Способен осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-4.1 Осуществляет коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на русском языке, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

ИУК-4.2 Осуществляет коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на иностранном языке, в том числе с использованием ИКТ.

2. Задачи освоения дисциплины

- систематизировать знания, приобретенные студентами во время изучения английского языка в средней школе;

- овладеть грамматическим строем английского языка и обогатить словарный запас по основным лексическим темам General English и Professional English;

- сформировать и развить у студентов иноязычной коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, социокультурной, прагматической, дискурсивной;

- освоить тематический поиск англоязычных научных источников и их использование в собственной научно-исследовательской деятельности.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части Б1.О образовательной программы и является обязательной для изучения.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 1 и 2, зачет.

Семестр 3, экзамен.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

6. Язык реализации

Английский язык, русский язык.

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 з.е., 324 часа, из которых:

– практические занятия: 156 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Университет и жизнь студента

1. Рабочий день студента.

2. Обучение в школе и в вузе.

3. История ТГУ.

4. Роль самообразования в жизни человека.

Грамматика.

Повторение спряжения глаголов «to be» и «to have». Повторение личных, притяжательных, возвратных и указательных местоимений. Present Simple, Present Continuous. Наречия частотности. Типы вопросов.

Тема 2. Люди и профессии, которые они выбирают

1. Проблема выбора будущей профессии.
2. Карьера и семья.
3. Мужские и женские профессии.
4. Составление резюме и прохождение собеседования.

Грамматика.

Сравнительный анализ Present Simple/ Present Continuous и Present Perfect/Present Perfect Continuous. Наречия too/ enough. Словообразование.

Тема 3. Люди и страны

1. Страны изучаемого языка.
2. Почему люди путешествуют.
3. Всемирно известные достопримечательности.
4. Негативный опыт путешествия.

Грамматика.

Сравнительный анализ Present Perfect/Past Simple; Past Perfect/ Past Perfect Continuous. Относительные местоимения : who, whom, what, where, which, that

Тема 4. Книги в нашей жизни

1. Чтение как хобби. Литературные жанры.
2. Чтение против телевидения и компьютера.
3. Судьба книги в век компьютерных технологий.

Грамматика.

Синонимы say, tell, speak, talk. Косвенная речь: косвенные вопросы, просьбы, приказы.

Модальные глаголы в косвенной речи.

Тема 5. Катастрофы и несчастные случаи.

1. Природные катаклизмы и катастрофы, вызванные деятельностью человека.
2. Как действовать в случае опасности.
3. Первая помощь при несчастных случаях.
4. Терроризм как социальное зло.

Грамматика.

Сослагательное наклонение.

Условные предложения. Сослагательное наклонение после глагола «wish»

Тема 6. Праздники и традиции разных стран.

1. Праздники и фестивали стран изучаемого языка и других стран. 2. Семейные торжества.

Грамматика.

Пассивный залог. Пассивные конструкции с глаголами «make, have, get».

Тема 7. Моя будущая специальность.

1. Что такое социальная работа? Основные социальные проблемы общества.
2. Современные социальные практики. Деятельность НКО и социального бизнеса.
3. Концепции социального благополучия.

Грамматика.

Неличные формы глагола.
Инфинитив. Инфинитивные конструкции.

Тема 8. Тенденции развития социальной сферы

1. Демографические проблемы и вызовы. Миграция населения.
2. Пенсионная система разных стран.
3. Организация работы с молодежью.
4. Инновации в сфере профилактики социального сиротства.

Грамматика.

Неличные формы глагола. Причастие и причастные конструкции.

Герундий и герундиальные обороты.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем проведения контрольных работ по грамматике и лексике, устных публичных выступлений, подготовки письменного и устного перевода на русский язык иностранного научного текста и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценки, полученные по результатам текущего контроля, составляют 60% от итоговой оценки на зачете / экзамене.

Критерии оценивания для текущей аттестации и типовые задания представлены в фонде оценочных материалов. В полном объеме фонд оценочных материалов хранится на выпускающей кафедре.

10. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет в первом и во втором семестре и экзамен в третьем семестре проводятся в комбинированной форме:

Первая часть представляет выполнение контрольной работы, проверяющей способности к коммуникации, в том числе деловой, в письменной форме на иностранном языке (ИУК-4.2). Контрольная работа включает в себя лексико-грамматический тест, ситуативные задания, тексты для реферирования на английском языке.

Вторая часть представляет собеседование на русском и английском языке по прочитанному английскому научному тексту, проверяющее способности к коммуникации, в том числе деловой, в устной форме на иностранном и русском языке (ИУК-4.1, ИУК-4.2).

Критерии оценивания для промежуточной аттестации, а также типовые задания представлены в Фонде оценочных материалов. В полном объеме фонд оценочных материалов хранится на выпускающей кафедре.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=3147> (1 семестр),
<https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=20187> (2 семестр),
<https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=3075> (3 семестр)

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в виде фонда оценочных материалов.

в) План практических занятий по дисциплине представлен в фонде оценочных материалов.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов размещены в ЭОИС НИ ТГУ.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

- Oxenden C. New English file : intermediate student's book / Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. - [8th printing]. - Oxford [a. o.] : Oxford University Press, [2009]. - 159 p.: ill. URL: https://koha.lib.tsu.ru/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=361774&shelfbrowse_itemnumber=598380#holdings
- Oxenden C. New English file: advanced student's book / Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. - [10th printing]. - Oxford [a. o.]: Oxford University Press, [2013?]. - 168 p.: ill.. URL: <http://sun.tsu.ru/limit/2017/000488793/000488793.pdf>
- Murphy R. English grammar in use : a self-study reference and practice book for intermediate students : with answers / Raymond Murphy. - 8th printing. - Cambridge [a. o.] : Cambridge University Press, 1988. - VIII, 327, [1] p.: ill.
- Комаровская С. Д. Современная английская грамматика. Практический курс : учебник по грамматике английского языка для слушателей подготовительных отделений вузов, учащихся старших классов специальных школ, лицеев и гимназий, студентов 1-х курсов вузов / С. Д. Комаровская. - 3-е изд., испр.. - М. : Университет, 2004. - 399 с.: ил.
- Крылова И. П. Английская грамматика для всех: справочное пособие / И. П. Крылова, Е. В. Крылова. - 4-е изд.. - Москва: КДУ, 2013. - 263 с.
- Михельсон Т. Н. Практический курс грамматики английского языка / Т. Н. Михельсон, Н. В. Успенская. - Изд. 11-е, перераб. и доп.. - Москва : Альянс, 2009. - 254, [1] с.

б) дополнительная литература:

- No Man's Land: [для студентов философских факультетов университетов] / авт.-сост.: Нестеренко В. С., Вычужанина Е. В.; Том. гос. ун-т. - Томск : Издательство Томского университета, 2010. - 91 с.
- Vogomolov A. S. History of ancient philosophy: Greece and Rome. - Moscow: Progress, 1985. - 349 p.
- Evans V. Enterprise: coursebook intermediate. 4 / Virginia Evans, Jenny Dooley. - New edition, 5th impression. - Newbury: Express Publishing, 2006. - 198 p.: ill.
- Шанаева Н. В. English grammar : основные грамматические трудности в английском языке : в двадцати трех таблицах с их описанием / Н. В. Шанаева. - [5-е изд., стер.]. - Новосибирск : Изд-во СО РАН, 2005. - 50, [2] с.
- Becker H. S. Writing for social scientists : how to start and finish your thesis, book, or article / Howard S. Becker ; with a chapter by Pamela Richards. - 2nd ed.. - Chicago [a. o.] : University of Chicago Press, 2007. - XIV, 197 p.: ill. - (Chicago guides to writing, editing, and publishing) . URL: <http://www.loc.gov/catdir/toc/ecip0714/2007012022.html>
- Encyclopedia of social work. 1990 supplement / Leon Ginsberg, Shanti Khinduka, Judy A. Hall a. o.. - 18th ed.; 3d impr.. - Washington : National Association of Social Workers, 1994. - 1009 p.
- Popple P. R. Social work, social welfare, and American society / Philip R. Popple, Leslie Leighninger. - 6th ed.. - New York [a. o.] : Pearson Education, 2005. - xxvii, RN-28, 664 p.: ill.

в) ресурсы сети Интернет:

- http://www.philosophybasics.com/general_what.html
- <http://ifsw.org>
- <http://www.asanet.org/about-asa/asa-story/what-sociology>
- <https://www.native-english.ru/>
- <https://www.britsoc.co.uk/what-is-sociology/studying-sociology.aspx>
- <https://www.polisci.washington.edu/what-political-science>
- <http://www.youtube.com/watch?v=9LyddZgSqLY>
- <http://www.youtube.com/user/RichmondHolidaysUK>

- <http://www.uiowa.edu/~acadtech/phonetics/english/frameset.html>
- <http://a4esl.org/q/h/vc-fruit-lb.html>
- <http://a4esl.org/q/h/9801/cr-nutrition.html>
- <http://a4esl.org/q/h/0001/bh-food.html>
- <http://www.unsystem.org/>
- <http://www.unesco.org/>
- <http://www.youtube.com/watch?v=T4GThA35s1s>
- http://www.youtube.com/watch?v=BcO_SVUI6Kc&feature=relmfu
- http://muse.jhu.edu/journals/theatre_journal/v057/57.2babbitt.html

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой, проектором, колонками и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Быкова Елена Юрьевна, кандидат философских наук, кафедра социальной работы, доцент.