

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Томский государственный университет»**

Протокол

заседания конкурсной комиссии
по присуждению Премий ТГУ за высокие достижения в науке, образовании,
в создании электронных образовательных ресурсов, в создании электронных
научных ресурсов, в области литературы и искусства

29.10.2020

№ 01

Сопредседатели – проректор по образовательной деятельности Е.В. Луков, заместитель проректора по научной и инновационной деятельности И.В. Ивонин.

Секретарь: Е.В. Валиуллина.

Присутствовали: Л.П. Борило, И.В. Ивонин, А.В. Васильев, Д.С. Воробьев, Е.Е. Дутчак, А.А. Жуков, А.П. Коханенко, Е.В. Луков, З.И. Резанова, Н.А. Сазонтова, В.Ю. Соколов, В.В. Шелковников, М.О. Шепель, А.В. Шпанский.

Приглашенные: Т.В. Руденко, А.А. Аббасова.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Представление работ на участие в конкурсе «Премии ТГУ за высокие достижения в науке, образовании, в создании электронных образовательных ресурсов, в создании электронных научных ресурсов, в области литературы и искусства»:

1.1. В номинации «За высокие достижения в науке» (представляет заместитель проректора по научной и инновационной деятельности И.В. Ивонин).

1.2. В номинации «За высокие достижения в науке» для молодых ученых (представляет заместитель проректора по научной и инновационной деятельности И.В. Ивонин).

1.3. В номинации «За высокие достижения в образовании» (представляет проректор по образовательной деятельности Е.В. Луков).

1.4. В номинации «За высокие достижения в образовании» для молодых преподавателей (представляет проректор по образовательной деятельности Е.В. Луков).

1.5. В номинации «За высокие достижения в области литературы и искусства» (представляет проректор по образовательной деятельности Е.В. Луков).

1.6. В номинации «За высокие достижения в создании электронных образовательных ресурсов» (представляет директор Института дистанционного образования М.О. Шепель).

1.7. В номинации «За высокие достижения в создании электронных научных ресурсов» (представляет директор Научной библиотеки А.В. Васильев).

2. Утверждение экспертных карт для оценки работ, представленных к участию в конкурсе «Премии ТГУ за высокие достижения в науке, образовании, в создании электронных образовательных ресурсов, в создании электронных научных ресурсов, в области литературы и искусства» (представляет заместитель проректора по научной и инновационной деятельности И.В. Ивонин).

1.1. СЛУШАЛИ:

Ивонин И.В. – представил работы, заявленные к участию в номинации «За высокие достижения в науке» (Приложение 1).

1.1. РЕШИЛИ:

Допустить к участию в конкурсе «Премии ТГУ за высокие достижения в науке, образовании, в создании электронных образовательных ресурсов, в создании электронных научных ресурсов, в области литературы и искусства» в номинации «За высокие достижения в науке» все представленные работы (Приложение 1). *Решение принято единогласно.*

1.2. СЛУШАЛИ:

Ивонин И.В. – представил работы, заявленные к участию в номинации «За высокие достижения в науке» для молодых ученых (Приложение 2).

1.2. РЕШИЛИ:

Допустить к участию в конкурсе «Премии ТГУ за высокие достижения в науке, образовании, в создании электронных образовательных ресурсов, в создании электронных научных ресурсов, в области литературы и искусства» в номинации «За высокие достижения в науке» для молодых ученых все представленные работы (Приложение 2). *Решение принято единогласно.*

1.3. СЛУШАЛИ:

Лукова Е.В. – представил работы, заявленные к участию в номинации «За высокие достижения в образовании» (Приложение 3).

1.3. РЕШИЛИ:

Допустить к участию в конкурсе «Премии ТГУ за высокие достижения в науке, образовании, в создании электронных образовательных ресурсов, в создании электронных научных ресурсов, в области литературы и искусства» в номинации «За высокие достижения в образовании» все представленные работы (Приложение 3). *Решение принято единогласно.*

1.4. СЛУШАЛИ:

Лукова Е.В. – представил работы, заявленные к участию в номинации «За высокие достижения в образовании» для молодых преподавателей (Приложение 4).

1.4. ВЫСТУПИЛИ:

Ивонин И.В.

1.4. РЕШИЛИ:

Допустить к участию в конкурсе «Премии ТГУ за высокие достижения в науке, образовании, в создании электронных образовательных ресурсов, в создании электронных научных ресурсов, в области литературы и искусства» в номинации «За высокие достижения в образовании» для молодых преподавателей все представленные работы (Приложение 4). *Решение принято на основании результатов голосования (за: 8; против: 4; воздержусь: 2).*

1.5. СЛУШАЛИ:

Лукова Е.В. – представил работы, заявленные к участию в номинации «За высокие достижения в области литературы и искусства» (Приложение 5).

1.5. ВЫСТУПИЛИ:

Ивонин И.В.

1.5. РЕШИЛИ:

1. Допустить к участию в конкурсе «Премии ТГУ за высокие достижения в науке, образовании, в создании электронных образовательных ресурсов, в создании электронных научных ресурсов, в области литературы и искусства» в номинации «За высокие достижения в области литературы и искусства» работы согласно Приложению 5. *Решение принято единогласно.*

2. Работу «Рок-н-ролл на Южной. Воспоминания и размышления о девяностых, о музыке и о нас» (автор - Жиликова Наталья Вениаминовна (Куртукова Н.В.)) снять с участия в конкурсе «Премии за высокие достижения в науке, образовании, в создании электронных образовательных ресурсов, в создании электронных научных ресурсов, в области литературы и искусства» в связи с несоответствием работы требованиям конкурса (Пункт 2.10 Положения о премиях Томского государственного университета за высокие достижения в науке, образовании, в создании электронных образовательных ресурсов, в создании электронных научных ресурсов, в области литературы и искусства). *Решение принято единогласно.*

3. Рекомендовать автору работы «Рок-н-ролл на Южной. Воспоминания и размышления о девяностых, о музыке и о нас» подать работу для участия в конкурсе «Премии за высокие достижения в науке, образовании, в создании электронных образовательных ресурсов, в создании электронных научных ресурсов, в области литературы и искусства» в 2021 году. *Решение принято единогласно.*

1.6. СЛУШАЛИ:

Шепеля М.О. – представил работы, заявленные к участию в номинации «За высокие достижения в создании электронных образовательных ресурсов» (Приложение 6).

1.6. ВЫСТУПИЛИ:

В.В. Шелковников, Д.С. Воробьев, Е.В. Луков, И.В. Ивонин.

1.6. РЕШИЛИ:

Допустить к участию в конкурсе «Премии ТГУ за высокие достижения в науке, образовании, в создании электронных образовательных ресурсов, в создании электронных научных ресурсов, в области литературы и искусства» в номинации «За высокие достижения в создании электронных образовательных ресурсов» работы согласно Приложению 6. *Решение принято на основании результатов голосования (за: 10; против: 1; воздержусь: 3).*

1.7. СЛУШАЛИ:

Шепеля М.О. – представил работы, заявленные к участию в номинации «За высокие достижения в создании электронных образовательных ресурсов» для молодых преподавателей (Приложение 7).

1.7. ВЫСТУПИЛИ:

Ивонин И.В.

1.7. РЕШИЛИ:

Допустить к участию в конкурсе «Премии ТГУ за высокие достижения в науке, образовании, в создании электронных образовательных ресурсов, в создании электронных научных ресурсов, в области литературы и искусства» в номинации «За высокие достижения в создании электронных образовательных ресурсов» для молодых преподавателей все представленные работы (Приложение 7). *Решение принято единогласно.*

1.8. СЛУШАЛИ:

Васильева А.В. – представил работы, заявленные к участию в номинации «За высокие достижения в создании электронных научных ресурсов» (Приложение 8).

1.8. РЕШИЛИ:

Считать конкурс «Премии ТГУ за высокие достижения в науке, образовании, в создании электронных образовательных ресурсов, в создании электронных научных ресурсов, в области литературы и искусства» в номинации «За высокие достижения в создании электронных научных ресурсов» не состоявшимся (Пункт 2.4. Положения о премиях Томского государственного университета за высокие достижения в науке, образовании, в создании электронных образовательных ресурсов, в создании электронных научных ресурсов, в области литературы и искусства). *Решение принято единогласно.*

2. СЛУШАЛИ:

Ивонина И.В. – представил на утверждение экспертные карты для оценки работ, представленных к участию в конкурсе «Премии ТГУ за высокие достижения

в науке, образовании, в создании электронных образовательных ресурсов, в создании электронных научных ресурсов, в области литературы и искусства».

2. ВЫСТУПИЛИ:

Дутчак Е.Е., Борило Л.П., Воробьев Д.С., Шелковников В.В.

2. РЕШИЛИ:

1. Утвердить экспертную карту в номинации «За высокие достижения в науке» (*Приложение 9*).

2. Утвердить экспертную карту в номинации «За высокие достижения в науке» для молодых ученых (*Приложение 10*).

3. Утвердить экспертную карту в номинации «За высокие достижения в образовании» (*Приложение 11*).

4. Утвердить экспертную карту в номинации «За высокие достижения в образовании» для молодых преподавателей (*Приложение 12*).

5. Утвердить экспертную карту в номинации «За высокие достижения в создании электронных образовательных ресурсов» (*Приложение 13*).

6. Утвердить экспертную карту в номинации «За высокие достижения в создании электронных образовательных ресурсов» для молодых преподавателей (*Приложение 14*).

7. Утвердить экспертную карту в номинации «За высокие достижения в области литературы и искусства» (*Приложение 15*).

8. Утвердить экспертную карту в номинации «За высокие достижения в создании электронных научных ресурсов» (*Приложение 16*).

Решение принято единогласно.

Проректор по образовательной
деятельности, сопредседатель комиссии



Е.В. Луков

Заместитель проректора по научной и
инновационной деятельности,
сопредседатель комиссии

И.В. Ивонин

Секретарь

Е.В. Валиуллина

**Реестр работ, представленных на конкурсе
«Премии Томского государственного университета
за высокие достижения в науке, образовании, в создании электронных образовательных ресурсов,
в создании электронных научных ресурсов, в области литературы и искусства»
Номинация «за высокие достижения в науке» 2020 г.**

Естественные науки - 2

№	ФИО	Название работы	Отзыв об использовании результатов работ	Внутренняя рецензия	Внешняя рецензия
1	Гавриленко Н.А., Саранчина Н.В. (ХФ)	Монография: Полиметакрилатные оптические колориметрические сенсоры. I. Ионы металлов (2015 г.) 9,6 п.л. Цикл научных работ, опубликованных в 2016-2019 гг., посвященных разработке оптических чувствительных элементов для аналитического контроля различных объектов	1: - Мамаев А.И., д.х.н., профессор (ХФ)	0	2: - Короткова Е.И., д.х.н., профессор, зав.каф. хим.инженерии ТПУ - Проскурин М.А., д.х.н., профессор, зав.каф. аналитической химии МГУ
2	Кжыковска Ю., Курзина И.А. (САЕ Институт биомедицины)	Цикл статей 2015-2019 гг., посвященный описанию механизмов патологического функционирования врожденного иммунитета	1: - В.Н. Павлов, д.м.н., профессор, Башкирский государственный медицинский университет	0	2: - Филипенко М.Л., к.б.н., Институт химической биологии и фундаментальной медицины СО РАН - Гурьев А.М., д.фарм.н., СибГМУ

Гуманитарные и социальные науки - 3

№	ФИО	Название работы	Отзыв об использовании результатов работ	Внутренняя рецензия	Внешняя рецензия
1	Банкова Т.Б., М.М. Угрюмова, Н.А. Агапова (ФилФ)	Монография: Константы русской народной культуры: языковые воплощения (2017 г.) 12,5 п.л.	1: - Шевчик А.В., доц., к.фил.н.(ФилФ)	0	2: - Серебренникова А.Н., к.фил.н., доцент отделения русского языка школы базовой инженерной подготовки ТПУ - Оглезнева Е.А., д.фил.н., доцент, директор института международных связей и интернационализации образования ТГАСУ
2	Хахалкина Е.В. (ФИПН)	Монография: Великобритания и проблемы интеграции, безопасности и деколонизации во второй половине 1940-х - начале 1960-х гг. (2017 г.), 25 п.л.	2: - Рожнева Ж.А., к.и.н, доцент (ФИПН) - Е.Б. Михайленко, к.и.н., доцент, рук.программы направления «международные отношения» деп. Междоотношений УрФУ		3: - Кузьмин В.А., д.и.н., профессор, УрФУ - Миронов В.В., к.и.н. доцент, Омский государственный университет - Чернышов Ю.Г. АлтГУ, Гаврилова Ю.А., Казахстано-Американский

					свободный университет
3	Соболева А.В. (ФИЯ)	Цикл научных работ, посвященных исследованию процесса овладения иностранным языком во взаимосвязи с личностью, сознанием, мышлением, и практической деятельностью 2015-2019 гг.	1: - Обдалова О.А., д.пед.н., профессор (ФИЯ)	1: - Л.Ю. Минакова, к.пед.н. доцент ФИЯ, ТГУ	1: - Гришаева Е.Б., д. фил.н., зав.каф. иностранного языка ИЭУиП СФУ

Физико-математические науки - 4

№	ФИО	Название работы	Отзыв об использовании результатов работ	Внутренняя рецензия	Внешняя рецензия
1	Якубов В.П., Шпилов С.Э., Суханов Д.Я., Клоков А.В. (РФФ)	Монография: Electromagnetic and Acoustic Wave Tomography, 2019 г.	1: - Коротаев А.Г., к. физ.-мат. н. (РФФ)	0	2: - Матвиенко Г.Г., г.н.с., д.физ.-мат.н., ИОА СО РАН - Муравьев С.В., д.тех.н., профессор отделения автоматизации и робототехники ТПУ
2	Валиев Р.Р. (ФФ)	Цикл научных работ, опубликованных в 2015-2019 гг., посвящённых разработке методов и алгоритмов вычисления фотофизических, магнитных и ароматических свойств молекулярных соединений	1: - Черепанов В.Н., д.физ.-мат.н. (ФФ)	0	2: - Минаев Б.Ф., д.хим.н., зав.каф. химии и наноматериаловедения Черакского национального университета - Юсубов М.С., д.хим.н., профессор, проректор по науке

					ТПУ
3	Старченко А.В., Нутерман Р.Б., Данилкин Е.А.	Монография: Численное моделирование турбулентных течений и переноса примеси в уличных каньонах (2015 г.), 15,7 п.л.	1: - Гензе Л.В., к.ф.-м.н., доцент, ММФ	1: - Ищенко А.Н., д.ф.-м.н., и.о. директора НИИ ПММ ТГУ	2: - Александр Махура, Phd, Университет Хельсинки - Курбацкий А.Ф., д.ф.-м.н., профессор, Институт теоретической и прикладной механики СО РАН
4	Солдатов А.Н., Саботинов Н.В., Юдин Н.А., Константинов И.К., Шумейко А.С., Полунин Ю.П., Чаусова Л.Н., Васильева А.В., Юдин Н.Н. +	Цикл научных работ, опубликованных в 2015-2019 гг.	1: - Шидловский С.В., д.т.н., ФИТ	1: - Донченко В.А., д.ф.-м.н., профессор, СФТИ	1: - Колосов В.В., д.ф.-м.н., ТНЦ СО РАН

ИТОГО: 9

**Реестр работ, представленных на конкурс
«Премии Томского государственного университета
за высокие достижения в науке, образовании, в создании электронных образовательных ресурсов,
— в создании электронных научных ресурсов, в области литературы и искусства»
Номинация «За высокие достижения в науке» для молодых ученых 2020 г.**

Гуманитарные и социальные науки - 4

№	ФИО	Название работы	Отзыв об использованных работах	Внутренняя рецензия	Внешняя рецензия
1	Имекова М.П. (ЮИ)	Монография: Правовое регулирование отчуждения земельных участков по законодательству Российской Федерации (2018 г., 11,39 печ.л.)	1: - В.М. Лебедев, ЮИ, ТГУ.	1: - Мельникова В.Г., доцент ЮИ, ТГУ	1: - Калинин И.Б., доцент, к.ю.н., Российский государственный университет правосудия.
2	Волков И.О. (ФилФ)	Цикл научных работ, опубликованных в 2017-2020 гг. «И.С.Тургенев и У. Шекспир: проблемы диалога»	1: - Киселев В.С., д.фил.н., ФилФ, ТГУ	1: - Жиялкова Э.М., д.фил.н., профессор, ФилФ, ТГУ	5: - Генералова Н.П., д.фил.н., ИРЛИ РАН - Никола М.И., д.фил.н., профессор, Институт филологии МПГУ - Зорин А.Н., д.фил.н, профессор, Саратовский университет им. Н.Г. Чернышевского

					<p>- Акелькина Е.А., д.фил.н., профессор, Центр изучения творчества Ф.М. Достоевского при ОмГУ</p> <p>-Козлов А.Е. к.фил.н., д-рцент, НГПУ</p>
3	<p>Пешковская А.Г. (Лаб.экспериментальных методов в общественных и когнитивных науках)</p>	<p>Цикл научных работ, опубликованных в 2016-2020 гг. «Prosocial Behavior: a novel evidence from Cognitive Science. Social Psychology and Economic perspective»</p>	<p>2: - Мацуга В.В., к.психол.н., доцент, ФП, ТГУ</p> <p>- Семке А.В., зам.дир по научной и лечебной работе НИИ психического здоровья Томского НИМЦ, д.м.н. профессор</p>	<p>1: - Мягков М.Г., профессор, PhD, зав.лаб экспериментальных методов в общественных и когнитивных науках, ТГУ</p>	<p>2: - Эндрю М. Колман, PhD, Университет Лестера, UK</p> <p>- Гэри Чарнесс, профессор, Университет Калифорнии, USA</p>
4	<p>Могилатова М.В. (ФЖ)</p>	<p>Цикл научных работ, опубликованных в 2017-2020 гг., исследованию генезиса и путей развития сибирского авантюрного романа (на примере произведений томского писателя начала XX века В.В. Курицына)</p>	<p>2: - Козлова Д.С., научный сотрудник Музей истории Томска</p> <p>-Ильченко К.А., ген.дир. ООО «Первое экскурсионное бюро»</p>	<p>1: - Байдина В.С., к.фил.н., ФЖ, ТГУ</p>	<p>2: - Сурнина И.А., д.фил.н., доцент, МГУ</p> <p>- Едокимова Е.В., к.пед.н., доцент, ИФМИП НГПУ</p>

Физико-математические науки - 3

№	ФИО	Название работы	Отзыв об использовании результатов работ	Внутренняя рецензия	Внешняя рецензия
1	Рогаев К.С. (НИИ ПММ)	Цикл научных работ, опубликованных в 2015-2020 гг. «Разработка научно-технических основ проектирования систем высокоскоростного метания, композиционных материалов и поражающих элементов нового поколения для функционирования в твердых и жидких средах»	1: - Ищенко А.Н., д.ф.-м.н., и.о. директора НИИ ПММ ТГУ	1: - Бутов В.Г., д.ф.-м.н., профессор, НИИ ПММ, ТГУ	1: - Борисов Б.В., д.ф.-м.н., профессор, Инженерная школа энергетики, ТПУ
2	Никитин П.Ю. (ФтФ)	Цикл научных работ, опубликованных в 2017-2020 гг., посвященный разработке и исследованию керамических материалов на основе AlMgB14	1: - Рыжих Ю.Н., к.ф.-м.н., доцент, ФтФ	0	2: - Ахмадаев Ю.Х., к.т.н., ИСЭ СО РАН - Буюкова С.П., д.т.н., профессор, ИФМП СО РАН
3	Челнокова А.С. (ММФ)	Цикл научных работ, опубликованных в 2017-2020 гг., посвященный молекулярной динамике	1: - Жамбаа Сонинбаяр, к.ф.-м.н., доцент, Монгольский университет науки и технологий	1: - Шеремет М.А., д.ф.-м.н., доцент, ММФ	1: - Цыренова В.Б., к.ф.-м.н., д.п.н., бурятский государственный университет

Естественные науки - I

№	ФИО	Название работы	Отзыв об использовании результатов работ	Внутренняя рецензия	Внешняя рецензия
1	Грабченко М.В. (ХФ)	Цикл научных работ, опубликованных в 2017-2020 гг. «Каталитические материалы с контролируемым межфазным взаимодействием Ag-SrO ₂ для очистки окружающей среды и синтеза ценных органических соединений»	1: - Магаев О.В., к.хим.н., доцент, ХФ, ТГУ	1: - Светличный В.А., к.ф.-м.н., доцент, ХФ, ТГУ	1: - Локтева Е.С., д.хим.н., профессор, МГУ

ИТОГО: 8

			университета, 2018. – 126 с. (14,6 усл.печ.л.) 6. Переводы польской литературы в дореволюционной периодике Сибири: хрестоматия. – Томск: Издательский Дом Томского государственного университета, 2019. – 236 с. (27,4 усл.печ.л.) (соавторы: Ю.С. Серягина, Е.А. Вишнякова, Е.В. Аблогина)	28.05.2019	
2.	Шульгина Елена Модестовна	Факультет иностранных языков	1. Basic Concepts in the Tourism Industry: учебное пособие. – Томск: Издательский Дом Томского государственного университета, 2017. – 182 с. (10,5 усл. печ. л.) 2. Basic Concepts in the Tourism Industry: Annexes / сост. Е.М. Шульгина. – Томск: Издательский Дом Томского государственного университета, 2017. – 80 с. (9,3 усл. печ. л.)	04.09.2017 04.09.2017	
3.	Данченко Матвей Анатольевич	Институт биологии, экологии, почвоведения, сельского и лесного хозяйства (Биологический институт)	Лесные культуры: учеб. пособие для академического бакалавриата / А.М. Данченко, С.А. Кабанова, М.А. Данченко Б.М. Муканов. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 235 с. (Серия: Бакалавр. Академический курс) (18,23 усл. печ. л.)		Данченко М.А. (35 %)
4.	Водянкина Ольга Владимировна, Тугульдурова Вера Петровна, Дорофеева Наталия Валерьевна, Александрова Светлана Яковлевна	Химический факультет	Формальная кинетика: учебно-методическое пособие по курсу «Физическая химия» для студентов химического факультета ТГУ, обучающихся по направлению подготовки 04.03.01 «Химия» и специальности 04.05.01 «Фундаментальная и прикладная химия». – Томск: Издательский Дом Томского государственного университета, 2017. – 138 с. (8,02 усл. печ. л.)	29.11.2016 (протокол № 37 метод. комиссии ХФ)	Водянкина О.В. (30%) Тугульдурова В.П. (30%) Дорофеева Н.В. (30%) Александрова С.Я. (10%)

5.	Ревинская Ольга Геннадьевна	Физический факультет	Символьные вычисления в MatLab: учебное пособие. – Томск: Издательский Дом Томского государственного университета, 2018. – 528 с. (30,81 усл. печ. л.)	03.10.2018	
6.	Соснин Эдуард Анатольевич	Факультет инновационных технологий	<p>Патентование: учебник и практикум для бакалавриата, специалиста и магистратуры / Э.А. Соснин, В.Ф. Канер. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 384 с. (Серия: Бакалавр. Специалитет. Магистр) (29,79 усл. печ. л.)</p>	22.01.2019 (опубликован)	Соснин Э.А. (85 %)
7.	Моисеева Ксения Михайловна	Физико-технический факультет	<p>Цикл учебных пособий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Крайнов А.Ю., Моисеева К.М. Численные методы решения краевых задач для обыкновенных дифференциальных уравнений: учеб. пособие. – Томск: STT, 2016. – 44 с. (2,31 усл. печ. л.) 2. Миньков Л.Л., Моисеева К.М. Численное решение задач гидродинамики с помощью вычислительного пакета Ansys Fluent : учеб. пособие. – Томск: STT, 2017. – 122 с. (7,2 усл. печ. л.) 3. Крайнов А.Ю., Моисеева К.М. Конвективный теплоперенос и теплообмен: учеб. пособие. – Томск: STT, 2017. – 80 с. (4,2 усл. печ. л.) 4. Миньков Л.Л., Моисеева К.М., Порязов В.А. Сборник задач по "Приближенным вычислениям": учеб.-метод. пособие. – Томск : STT, 2019. 106 с. (5,9 усл. печ. л.) 	30.05.2016 02.07.2017 30.09.2017 07.05.2019	Моисеева К.М. (50%) Моисеева К.М. (50%) Моисеева К.М. (50%) Моисеева К.М. (40%)

**Реестр работ, представленных на конкурс
«Премии Томского государственного университета
за высокие достижения в науке, образовании, в создании электронных образовательных ресурсов,
в создании электронных научных ресурсов, в области литературы и искусства».
Номинация «За высокие достижения в образовании» для молодых преподавателей» 2020 год**

№	ФИО	Факультет	Наименование работы	Подписано к печати	Примечание
1.	Шиляев Константин Сергеевич	Филологический факультет	1. Введение в когнитивную лингвистику: учебно-методическое пособие. – Томск: Томский государственный университет, 2018. – 46 с. (2,8 усл. печ. л) 2. Основные компетенции когнитивной семантики: учебно-методическое пособие. – Томск: Томский государственный университет, 2018. – 45 с. (2,8 усл. печ. л)	17.04.2018 (протокол метод. комиссии ФилФ)	16.04.1989 (31)
2.	Шекетера Алла Леонидовна, Карпова Наталия Александровна, Савицкая Ирина Семеновна, Кузнецова Ольга Андреевна, Барчугова Валентина Рейнгольдовна	Факультет иностранных языков	Из Сибири с любовью. Русский язык как иностранный (первый уровень): учебное пособие. – Томск: Издательский Дом Томского государственного университета, 2019. – 148 с. (7,4 усл. печ. л)	30.08.2019	02.08.1989 (31) (Кузнецова О.А.)
3.	Кнауб Роман Викторович Игнатьева Анна Владимировна	Геолого- географический факультет	Природно-техносферная безопасность: учеб.-метод. пособие. – Томск: Изд-во Томск. гос. ун-та систем упр. И радиоэлектроники, 2018. – 72 с. (4,3 усл. печ. л)		24.02.1993 (Игнатьева А.В.)

**Реестр работ, представленных на конкурс
«Премии Томского государственного университета
за высокие достижения в науке, образовании, в создании электронных образовательных ресурсов,
в создании электронных научных ресурсов, в области литературы и искусства».
Номинация «За высокие достижения в области литературы и искусства» 2020 год**

№	ФИО	Факультет	Наименование работы	Примечание
1.	Якунина Елена Николаевна	Институт прикладной математики и компьютерных наук	Проект формирования эстетической и социальной культуры студенческой молодежи средствами рекреативных технологий (Университетские балы, фестивали).	Включает учебную, творческую и научную составляющие: <ul style="list-style-type: none"> • учебный курс «Групповая динамика и коммуникации»; • Весенний бал 16.05.2015; • Зимний бал 23.01.2016; • Весенний бал 14.05.2016; • Весенний бал 22.04.2017; • Зимний бал 16.12.2017; • Зимний бал 15.12.2018; • Весенний бал 27.04.2019; • Достижения в научной деятельности (участие в научных конференциях, публикации и др.). Подписано в печать 20.03.2018
2.	Буковская Наталья Васильевна	Факультет исторических и политических наук	Время пройдет сквозь меня: Стихотворения и акварели. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2018. – 120 с.	
3.	Хартулярий Анастасия Константиновна	Институт искусств и культуры	Творческая работа «Герои Советского союза. Уроженцы Томской области»	Серия открыток
4.	Старовойтов Игорь Геннадьевич, Кубенина Александра Александровна, Казаков Сергей Александрович, Марутян Нарек Александрович	Филологический факультет	140 лет открытий: эпоха просвещения в Сибири	Фильм подготовлен ММЦ УИП ТГУ Дата выхода фильма: 21.02.2019 https://youtu.be/C_2ECxZbyUY Выписка из решения УС ФилФ

**Реестр работ, представленных на конкурс
«Премии Томского государственного университета
за высокие достижения в науке, образовании, в создании электронных образовательных ресурсов,
в создании электронных научных ресурсов, в области литературы и искусства».
Номинация «За высокие достижения в создании электронных образовательных ресурсов» 2020 год**

№	ФИО / доля участия соавторов	Должность	Подразделение	Название ЭОР / ссылка	Примечание
1	Домбровский Владимир Валентинович (30%) Авдеенко Сергей Николаевич (35 %)	Заведующий кафедрой информационных технологий и бизнес-аналитики Доцент кафедры информационных технологий и бизнес-аналитики	Институт экономики и менеджмента Институт экономики и менеджмента	«Финансовые расчеты и моделирование в Excel 3 курс (ИЭМ.Б.2 сем.)» https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=22839 Кодовое слово: critic	Электронный образовательный ресурс разработан в внедрен в учебный процесс в 2020 г. Электронный образовательный ресурс в 2020 году прошел экспертизу на заседании Учебно-методической комиссии Института экономики и менеджмента культуры с положительной оценкой и рекомендован к использованию в учебном процессе. Электронный образовательный ресурс получил два экспертных заключения: 1) О.С. Беломытцева, докторант Новосибирского государственного университета экономики и управления, эксперт Экспертного совета Банка России по существенным рыночным отклонениям, член Палаты судебных экспертов им. Корухова; 2) Н.А. Медер, заместитель генерального директора по экономике и финансам АО «Томская генерация».
	Чаусова Елена Владимировна (35 %)	Доцент кафедры информационных технологий и бизнес-аналитики	Институт экономики и менеджмента		В.В. Домбровский принимал участие в разработке электронных учебных курсов: «Эконометрика 3 курс (ИЭМ.Б.1 сем.)», «Эконометрика 3 курс (ИЭМ.Б.2 сем.)», «Финансовые расчеты и моделирование в Excel 3 курс (ИЭМ.Б.2 сем.)». С.Н. Авдеенко имеет пятнадцать электронных учебных курсов: «Анализ больших массивов данных

2	Кильмухаметова Елена Юрьевна (100 %)	Доцент кафедры романских языков	Факультет иностранных языков	<p>«Big Data» 2 курс (ИЭМ.М. 1 сем.), «Бизнес-аналитика (премодуль) 1 курс (ИЭМ.М. 1 сем.)», «Введение в большие данные и аналитику 2 курс (ИЭМ.М. 1 сем.)», «Базы данных 3 курс (ИЭМ.Б.1 сем.)», «Информационные системы анализа данных 4 курс (ИЭМ.Б.1 сем.)» и др.</p> <p>Е.В. Чаусова имеет тринадцать электронных учебных курсов: «Финансовые вычисления 1 курс (ИЭМ.М. 1 сем.)», «Количественные методы в финансах 1 курс ДО (ИЭМ.М.1 сем.)», «Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных навыков и умений (Развитие навыков анализа данных) 1 курс (ИЭМ.М.1 сем.)», «Аналитика в управлении операциями и цепями поставок 2 курс (ИЭМ.М.1 сем.)», «Управление рисками 1 курс (ИЭМ.М.1 сем.38.04.01)», «Управление рисками 2 курс (ИЭМ.М. 2 сем.)» и др.</p> <p>Свидетельства о регистрации электронного учебного пособия «Финансовые вычисления в Microsoft Excel» (Выдан отраслевым фондом алгоритмов и программ 17.04.2008).</p> <p>Электронный образовательный ресурс разработан в внедрен в учебный процесс в 2016 г.</p> <p>Электронный образовательный ресурс в 2020 году прошел экспертизу на заседании Учебно-методической комиссии Факультета иностранных языков с положительной оценкой и рекомендован к использованию в учебном процессе.</p> <p>Электронный образовательный ресурс получил одно экспертное заключение: 1) Е.М. Шульгина, заведующий кафедрой иностранных языков естественнонаучных и физико-математических</p>
---	--	------------------------------------	------------------------------------	--

					<p>факультетов ТГУ;</p> <p>Автор является разработчиком шести электронных учебных курсов: «Лексикология французского языка», «Основы теории второго иностранного языка (французский)», «Основы организации научно-исследовательской работы», «Основы научно-исследовательской деятельности», «Стилистика французского языка», «Типология текста (французский язык)».</p> <p>В 2016 и 2019 г. автор признана самым активным преподавателем ЭО.</p>
3	<p>Брюханова Валентина Владимировна (80 %)</p> <p>Самохвалов Игнатий Викторович (20 %)</p>	<p>Доцент кафедры оптико-электронных систем и дистанционного зондирования</p> <p>Заведующий кафедрой оптико-электронных систем и дистанционного зондирования</p>	<p>Радиофизический факультет</p> <p>Радиофизический факультет</p>	<p>«Основы векторного и тензорного анализа»</p> <p>https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=2415#section-2</p>	<p>Электронный образовательный ресурс разработан и внедрен в учебный процесс в 2016 г.</p> <p>Электронный образовательный ресурс прошел экспертизу на заседании Учебно-методической комиссии Факультета иностранных языков с положительной оценкой и рекомендован к использованию в учебном процессе.</p> <p>Электронный образовательный ресурс получил два экспертных заключения: 1) В.И. Стариков, профессор кафедры математики ТУСУР; 2) В.Т. Калайда, профессор кафедры ОЭС и ДЗ РФФ ТГУ.</p> <p>В.В. Брюханова является автором более 10 электронных учебных курсов.</p> <p>И.В. Самохвалов является автором более 10 электронных учебных курсов.</p> <p>В.В. Брюханова награждена как Самый активный преподаватель ЭО ТГУ в 2015-2019 г.г.</p>

**Реестр работ, представленных на конкурс
«Премии Томского государственного университета
за высокие достижения в науке, образовании, в создании электронных образовательных ресурсов,
в создании электронных научных ресурсов, в области литературы и искусства»
Номинация «За высокие достижения в создании электронных образовательных ресурсов» для молодых преподавателей 2020 год**

№	ФИО / доля участия соавторов	Должность	Подразделение	Название ЭОР / ссылка	Примечание
1	Горчаков Леонид Всеволодович (30 %) Колесников Д.А. (50 %) Печерицын Алексей Анатольевич (20 %)	Профессор кафедры общей и экспериментальной физики Аспирант института оптики атмосферы СО РАН Старший преподаватель кафедры общей и экспериментальной физики	Физический факультет ТГУ Институт оптики атмосферы СО РАН Физический факультет ТГУ	Использование облачных технологий в дистанционном лабораторном эксперименте	Электронный образовательный ресурс находится в эксплуатации с 2020 года. Прошел апробацию в течение одного семестра. Электронный образовательный ресурс создан авторским коллективом в составе 3-х человек, 2 человека – сотрудники Физического факультета ТГУ (общая доля участия – 50%), и аспирант Института оптики атмосферы СО РАН, не работающий в ТГУ, Колесниковым Д.А. (доля участия –50 %). Предоставлены два экспертных заключения на работу: 1) В.В. Кручинин, заведующий кафедрой технологий электронного обучения ТУСУР; 2) А.Н. Стась, заведующий кафедрой информатики ТГПУ, декан ФМФ Е.Г. Пьяных;
2	Сосуновский Вадим Сергеевич (100 %)	Старший преподаватель	Факультет физической культуры	«Педагогика физической культуры» https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=3282 Доступ к ЭУК: Логин: vadim14sergeevich@gmail.com Пароль: dflmrf556677	Электронный образовательный ресурс разработан в 2018 году. Электронный образовательный ресурс в 2019 году прошел экспертизу на заседании Учебно-методической комиссии факультета физической культуры с положительной оценкой и рекомендован к использованию в учебном процессе.

	3	Кириленко Юлия Николаевна (100 %)	Доцент кафедры истории философии и логики	Философский факультет	<p>Представлены два экспертных заключения: 1) Шабанова Е.В., 2) О.И. Загревский, профессор кафедры теоретических основ и технологий физкультурно-спортивной деятельности ФФК ТГУ.</p> <p>Автор является разработчиком девяти электронных учебных курсов: «Педагогика физической культуры», «Педагогика», «Педагогическое мастерство», «Силовой атлетизм», «Физическая культура 1 курс (ФФК.Б.1 сем.)», «Физическая культура и спорт 3 курс», «Организационная практика 1 курс», «Элективные курсы по физической культуре 1 курс (ФФК.Б.2 сем.)», «ЭКФКС Специальная медицинская группа 1 курс».</p> <p>Электронный образовательный ресурс разработан и внедрен в учебный процесс в 2019 году.</p> <p>Электронный образовательный ресурс в 2020 году прошел экспертизу на заседании Учебно-методической комиссии Философского факультета с положительной оценкой и рекомендован к использованию в учебном процессе.</p> <p>Электронный образовательный ресурс получил два экспертных заключения: 1) М.В. Гончаренко, профессор отделения социально-гуманитарных наук НИ ТПУ; 2) И.А. Эннс, доцент кафедры истории философии и логики ТГУ.</p> <p>Автор является разработчиком пяти электронных учебных курсов: «Аналитическая философия религии 1 курс</p>
				<p>«Аналитическая философия религии 1 курс (ФСФ.М.2 сем.) 2020»</p> <p>https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=21295</p> <p>Самостоятельная запись на курс.</p>	<p>Электронный образовательный ресурс в 2020 году прошел экспертизу на заседании Учебно-методической комиссии Философского факультета с положительной оценкой и рекомендован к использованию в учебном процессе.</p> <p>Электронный образовательный ресурс получил два экспертных заключения: 1) М.В. Гончаренко, профессор отделения социально-гуманитарных наук НИ ТПУ; 2) И.А. Эннс, доцент кафедры истории философии и логики ТГУ.</p> <p>Автор является разработчиком пяти электронных учебных курсов: «Аналитическая философия религии 1 курс</p>

				<p>(ФСФ.М.2 сем.), «Немецкая классическая философия 2 курс (ФСФ.Б.2 сем.)», «Психология делового общения 1 курс (ФСФ.Б.2 сем.)», «Риторика 2 курс (ФСФ.М.2 сем.)», «Философия Древнего Востока 1 курс (ФСФ.Б.2 сем.)» и соавтором электронных учебных курсов: «Self и soft компетенций. Часть 1. 1 курс (САЕ_ИНДЕ.М. 1 сем.)», «Философия - Великие книги. 1 курс (Core Б. 2 сем.)».</p> <p>Автор получил премию ТГУ «Самый активный преподаватель ЭО в 2016, 2018 и 2019».</p> <p>Автор является победителем конкурса на предоставление грантов преподавателям магистратуры Благотворительного фонда Владимира Потанина в 2018-2019 гг.</p> <p>Электронный образовательный ресурс разработан и внедрен в учебный процесс в 2018 году.</p> <p>Электронный образовательный ресурс в 2020 году прошел экспертизу на заседании Учебно-методической комиссии Факультета инновационных технологий с положительной оценкой и рекомендован к использованию в учебном процессе.</p> <p>Электронный образовательный ресурс получил два экспертных заключения: 1) А.А. Мицель, профессор кафедры АСУ ТГАСУ; 2) А.Е. Петелин, директор Центра Вордскиллс ТГУ.</p>
4	Погуда Алексей Андреевич (100 %)	Доцент кафедры информационного обеспечения инновационной деятельности	Факультет инновационных технологий	<p>«Бизнес-планирование на ПК»</p> <p>https://moodle.isu.ru/course/view.php?id=19755</p>
5	Краснопеева Татьяна Олеговна (100 %)	Доцент кафедры английского языка естественнонаучных и	Факультет иностранных языков	«Индивидуальные иноязычная образовательная траектория»

		<p>физико-математических факультетов</p>	<p>https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=2705</p> <p>Самостоятельная запись на курс.</p>	<p>Электронный образовательный ресурс получил четыре экспертных заключения: 1) Шевченко А.И., доцент кафедры иностранных языков неязыковых направлений «Вятского государственного университета»; 2) Нильс Якель, доцент философских наук, доцент кафедры теории и практики педагогического образования Университета Теннесси, Ноксвилл, США (Niels Jaekel Clinical Assistant Professor The University of Tennessee, Knoxville, USA); 3) Шульгина Е.М., заведующая кафедрой английского языка естественнонаучных и физико-математических факультетов ФИЯ ТГУ; 4) С.А. Кубрицкая, старший преподаватель ФИЯ ТГУ.</p> <p>Учебно-методические материалы электронного учебного курса были использованы в учебном процессе ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет».</p> <p>Данные электронного образовательного ресурса были представлены на американской конференции Форум исследования второго языка 2020, Университет Вандербильта, США («Second Languages Research Forum 2020», The Vanderbilt University, USA).</p>
--	--	--	---	---

**Реестр работ, представленных на конкурс
«Премии Томского государственного университета
в создании электронных образовательных ресурсов,
в создании электронных научных ресурсов, в области литературы и искусства».
Номинация «За высокие достижения в создании электронных научных ресурсов» 2020 год**

№	ФИО / доля участия соавторов	Должность	Подразделение	Название ЭОР / ссылка	Примечание
1	С.А. Некрылов (50%) И.А. Дубинский (50%)	Заведующий кафедрой Российской истории, профессор, д.и.н. Ассистент кафедрой Российской истории, к.и.н.	Факультет исторических и политических наук ТГУ Факультет исторических и политических наук ТГУ	Увечивание памяти студентов, сотрудников и преподавателей Томского государственного университета, воевавших на фронтах Великой Отечественной войны, на страницах «Электронной энциклопедии Томского государственного университета». http://wiki.tsu.ru/	Электронный научный ресурс разработан в 2018 г. Предоставлены три экспертных заключения на работу: 1) Е.А. Ростовцев (д.и.н., профессор каф. России с древнейших времен до XX века ФГБОУВУ Санкт-Петербургский государственный университет); 2) В.В. Новицкий (профессор каф. патофизиологии ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России д-р мед. наук, профессор, академик РАН, заслуженный деятель науки РФ); 3) Э.И. Черняк (зав. каф. музеологии, культурного и природного наследия, д-р истор. наук, профессор, заслуженный работник высшей школы РФ). На электронный научный ресурс представлен отзыв об использовании результатов ресурса от Д.А. Шостака (начальник управления культуры Администрации г. Томска).

Экспертная карта
по оценке работ представленных на конкурсе
«Премии ТГУ за высокие достижения в науке, образовании, в создании электронных образовательных ресурсов, в области литературы и искусства».

Номинация «За высокие достижения в науке»
2020 год

Эксперт _____

	Оцениваемые показатели	Физико-математические науки			Естественные науки			Гуманитарные и социальные науки						
		ФИО	ФИО	ФИО	ФИО	ФИО	ФИО	ФИО	ФИО	ФИО	ФИО			
1	Актуальность работы 0-1 Отсутствует 2-8 –частично присутствует 9-10 – В полной мере присутствует													
2	Новизна работы 0-1 Отсутствует 2-8 –частично присутствует 9-10 – В полной мере присутствует													
3	Фундаментальность работы 0-1 Отсутствует 2-8 –частично присутствует 9-10 – В полной мере присутствует													
4	Практическое применение 0-1 Отсутствует 2-8 –частично присутствует 9-10 – В полной мере присутствует													
5	Использование в образовательном процессе 0-1 Отсутствует 2-4 –частично присутствует 5 – В полной мере присутствует													
6	Междисциплинарный характер 0 - 1 отсутствует 2 - 4 присутствует в определенной мере 5 - полностью присутствует													
	Итоговая оценка в баллах – 0-50 баллов													

« _____ » _____ 2020 г.

Подпись эксперта _____

Экспертная карта
по оценке работ представленных на конкурс
«Премии ТГУ за высокие достижения в науке, образовании, в создании электронных образовательных ресурсов, в области литературы и искусства».
Номинация «За высокие достижения в образовании»
2020 год

Эксперт _____

№ п/п	Оценка выполнения требований в баллах	1	2	3	4	5	6	7
1	Содержание работы	Номер работы по реестру						
1.1	<i>Тематическая структурированность</i> 0 - 1 отсутствует 2 - 4 присутствует в определенной мере 5 - полностью присутствует							
1.2	Логичность и доступность изложения учебного материала 0 - 1 отсутствует 2 - 8 присутствует в определенной мере 9 - 10 - полностью присутствует							
2	Методический уровень представления материала							
2.1	Наличие примеров, задач, тестов, контрольных вопросов, материалов для самостоятельной работы; ключей к заданиям, тестам для самоконтроля; включение иллюстраций, таблиц и пр., соответствие их тексту 0 - 1 Отсутствуют 2 - 8 –частично присутствуют 9 - 10 – В полной мере присутствуют							
2.2	Методические рекомендации по выполнению заданий, использованию данного пособия в учебном процессе 0 - 1 отсутствуют 2 - 8 присутствуют в определенной мере 9 - 10 полностью присутствуют							

3	Актуальность, новизна и востребованность работы для образовательного процесса 0 - 1 Отсутствует (полностью дублирует имеющиеся работы) 2 - 8 –частично присутствует 9 - 10 – В полной мере присутствует							
4	Другие показатели - от 0 - 5 баллов (гриф УМО и пр.)							
5	Замечания							
	Итоговая оценка в баллах – 0-50 баллов							

« ____ » _____ 2020 г. Подпись эксперта _____ / _____

Экспертная карта
по оценке работ представленных на конкурсе
«Премии ТГУ за высокие достижения в науке, образовании, в создании электронных образовательных ресурсов, в области литературы и искусства».

Номинация «За высокие достижения в образовании» для молодых преподавателей
2020 год

Эксперт _____

№ п\п	Оценка выполнения требований в баллах	1	2	3	4	5	6	7
1	Содержание работы	Номер работы по реестру						
1.1	<i>Тематическая структурированность</i> 0 - 1 отсутствует 2 - 4 присутствует в определенной мере 5 - полностью присутствует							
1.2	Логичность и доступность изложения учебного материала 0 - 1 отсутствует 2 - 8 присутствует в определенной мере 9 - 10 полностью присутствует							
2	Методический уровень представления материала							
2.1	Наличие примеров, задач, тестов, контрольных вопросов, материалов для самостоятельной работы; ключей к заданиям, тестам для самоконтроля; включение иллюстраций, таблиц и пр., соответствие их тексту 0 - 1 Отсутствуют 2 - 8 –частично присутствуют 9 - 10 – В полной мере присутствуют							
2.2	Методические рекомендации по выполнению заданий, использованию данного пособия в учебном процессе 0 - 1 отсутствуют 2 - 8 присутствуют в определенной мере 9 - 10 полностью присутствуют							

3	Актуальность, новизна и востребованность работы для образовательного процесса 0 - 1 Отсутствует (полностью дублирует имеющиеся работы) 2 - 8 –частично присутствует 9 - 10 – В полной мере присутствует							
4	Другие показатели - от <u>0-5 баллов</u> (гриф УМО и пр.)							
5	Замечания							
Итоговая оценка в баллах – 0-50 баллов								

« » _____ 2020 г. Подпись эксперта _____ / _____

Экспертная карта

по оценке работ представленных на конкурсе «Премии ТГУ за высокие достижения в науке, образовании, в создании электронных образовательных ресурсов, в области литературы и искусства».

Номинация «За высокие достижения в создании электронных образовательных ресурсов»

2020 год

Эксперт _____

Название ЭОР _____

Критерий	Оценка	Балл
Содержание работы		
Тематическая структурированность		5
Логичность и доступность изложения учебного материала		5
Методический уровень представления материала		
ЭОР содержит приемы планирования и навигации СРС: прописаны дедлайны есть прогресс-бар настроен доступ к материалам только после прохождения предыдущих элементов	да	1
	да	2
	да	1
	да	2
ЭОР содержит план оценивания результатов обучения	да	1
Указана трудоемкость каждого элемента	да	1
ЭОР содержит технологии контроля и оценки знаний (тесты, семинары, задания с обратной связью и др.)	элементов в курсе более 50%	3
Наличие внутриуниверситетской экспертизы ЭОР	да	2

0 - 1 отсутствует	
2 - 4 присутствует в определенной мере	
5 - полностью присутствует	
0 - 1 отсутствует	
2 - 4 присутствует в определенной мере	
5 - полностью присутствует	
баллы суммируются: дедлайны - 1 прогресс бар - 2 доступа к материалам после прохождения предыдущих элементов - 1 план-график прохождения курса, навигатор по курсу - 2	
да/нет	
да/нет	
Дифференцированная оценка: элементы в курсе с технологиями контроля контроля менее 10% - 0 10%-30% - 1 30%-50% - 2 более 50% - 3	
да/нет	

Использование в ЭОР современных образовательных инструментов/технологий		Максимум 3 балла	3
Использование внешних инструментов/сервисов/ресурсов: виртуальные тренажеры, симуляторы, лабораторные, игры, ленты времени, ментальные карты, гугл-документы, онлайн-курсы и др.			
Способы подачи материала в ЭОР (отметить наличие в курсе следующих элементов):	лекция	да	2
	страница/лонгрид (присутствует мультимедийность - наличие на странице видео/аудио, графики)	да	2
	книга	да	1
	интерактивный контент (презентации, ...)	да	1
	базы данных	да	1
Приемы геймификации в ЭОР (Использование значков и пр.)		да	1
Использование технологий сбора обратной связи			
В ЭОР используются коммуникативные технологии (форумы, чаты, блоги и др.) - НЕ УЧИТЫВАЮТСЯ ФОРМЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ И РЕЦЕНЗИРОВАНИЯ РАБОТ	В коммуникативных элементах ЭУК участвует ППС и студенты		2
в коммуникативных элементах ЭУК студенты инициируют коммуникацию (создают темы и задают вопросы)	да		1
ЭОР содержит технологии сбора обратной связи (опросы, голосования)	да		1
Востребованность ЭОР			

Максимум 3 балла	
баллы суммируются: лекция - 2 страница/лонгрид (присутствует мультимедийность - сделать ссылку для экспертов с пояснением) - 2 книга - 1 SCORM-пакет - 1 интерактивный контент (презентации, ...) - 1 базы данных - 1	
да/нет	
дифференцированная оценка: Элементы с технологиями контроля в ЭУК есть, но без активности со стороны ППС и студентов - 0 (элементы созданы, но пустые) в коммуникативных элементах ЭУК участвует только ППС - 1 (форм объявлений) в коммуникативных элементах ЭУК участвует ППС и студенты - 2	
да/нет	
да/нет	

Соотношение кол-ва активностей преподавателя и студентов – ЗАПОЛНЯЕТСЯ ИДО	от 0.1 до 1	3	от 0,1 до 1,0 - 3 балла от 1,0 до 5,0 - 2 балла от 5,0 до 10,0 - 1 балл более 10,0 - 0 баллов
Среднее кол-во активностей каждого студента – ЗАПОЛНЯЕТСЯ ИДО	более 100	3	более 100 - 3 балла от 51 до 100 - 2 балла от 11 до 50 - 1 балл менее 10 - 0 баллов
Заполнение анкеты студентами "Оценка качества электронных курсов" – ЗАПОЛНЯЕТСЯ ИДО	анкета заполнена - средняя оценка более 75%	3	анкета заполнена, средняя оценка более 75% - 3 балла анкета заполнена, средняя оценка 50%- 75% - 2 балла анкета заполнена, средняя оценка менее 50% - 1 балл анкета не заполнена - 0 баллов
Дополнительные баллы	От 0 до 3	3	Например, за дизайн, эргономичность, эстетичность :), наличие свидетельства о регистрации ЭОР и др.
	Максимальный балл	50	

Заключение эксперта:

« ____ » _____ 2020 г.

Подпись эксперта _____ / _____

Экспертная карта

по оценке работ представленных на конкурсе

«Премии ТГУ за высокие достижения в науке, образовании, в создании электронных образовательных ресурсов, в области литературы и искусства».

Номинация «За высокие достижения в создании электронных образовательных ресурсов» для молодых преподавателей

2020 год

Эксперт _____

Название ЭОР _____

Критерий	Оценка	Балл
Содержание работы		
Тематическая структурированность		5
Логичность и доступность изложения учебного материала		5
Методический уровень представления материала		
ЭОР содержит приемы планирования и навигации СРС: описаны дедлайны есть прогресс-бар настроен доступ к материалам только после прохождения предыдущих элементов	да	1
	да	2
	да	1
есть план-график прохождения курса, навигатор по курсу	да	2
ЭОР содержит план оценивания результатов обучения	да	1
Указана трудоемкость каждого элемента	да	1
ЭОР содержит технологии контроля и оценки знаний (тесты, семинары, задания с обратной связью и др.)	элементов в курсе более 50%	3
Наличие внутриуниверситетской экспертизы ЭОР	да	2
0 - 1 отсутствует 2 - 4 присутствует в определенной мере 5 - полностью присутствует 0 - 1 отсутствует 2 - 4 присутствует в определенной мере 5 - полностью присутствует баллы суммируются: дедлайны - 1 прогресс бар - 2 доступа к материалам после прохождения предыдущих элементов - 1 план-график прохождения курса, навигатор по курсу - 2 да/нет да/нет Дифференцированная оценка: элементы в курсе с технологиями контроля контроля менее 10% - 0 10%-30% - 1 30%-50% - 2 более 50% - 3 да/нет		

Использование в ЭОР современных образовательных инструментов/технологий		Максимум 3 балла	3
Использование внешних инструментов/сервисов/ресурсов: виртуальные тренажеры, симуляторы, лабораторные, игры, ленты времени, ментальные карты, гугл-документы, онлайн-курсы и др.			
Способы подачи материала в ЭОР (отметить наличие в курсе следующих элементов):	лекция	да	2
	страница/лонгрид (присутствует мультимедийность - наличие на странице видео/аудио, графики)	да	2
	книга	да	1
	интерактивный контент (презентации, ...)	да	1
	базы данных	да	1
Приемы геймификации в ЭОР (Использование значков и пр.)	да	1	
Использование технологий сбора обратной связи			
В ЭОР используются коммуникативные технологии (форумы, чаты, блоги и др.) - НЕ УЧИТЫВАЮТСЯ ФОРМЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ И РЕЦЕНЗИРОВАНИЯ РАБОТ	в коммуникативных элементах ЭУК участвует ППС и студенты		2
	в коммуникативных элементах ЭУК студенты инициируют коммуникацию (создают темы и задают вопросы)	да	1
	ЭОР содержит технологии сбора обратной связи (опросы, голосования)	да	1
Востребованность ЭОР			

Максимум 3 балла	
баллы суммируются: лекция - 2 страница/лонгрид (присутствует мультимедийность - сделать ссылку для экспертов с пояснением) - 2 книга - 1 SCORM-пакет - 1 интерактивный контент (презентации, ...) - 1 базы данных - 1	
да/нет	
дифференцированная оценка: Элементы с технологиями контроля в ЭУК есть, но без активности со стороны ППС и студентов - 0 (элементы созданы, но пустые) в коммуникативных элементах ЭУК участвует только ППС - 1 (форм объявлений) в коммуникативных элементах ЭУК участвует ППС и студенты - 2	
да/нет	
да/нет	

Соотношение кол-ва активностей преподавателя и студентов – ЗАПОЛНЯЕТСЯ ИДО	от 0.1 до 1	3	от 0,1 до 1,0 - 3 балла от 1,0 до 5,0 - 2 балла от 5,0 до 10,0 - 1 балл более 10,0 - 0 баллов
Среднее кол-во активностей каждого студента – ЗАПОЛНЯЕТСЯ ИДО	более 100	3	более 100 - 3 балла от 51 до 100 - 2 балла от 11 до 50 - 1 балл менее 10 - 0 баллов
Заполнение анкет студентов "Оценка качества электронных курсов" – ЗАПОЛНЯЕТСЯ ИДО	анкета заполнена - средняя оценка более 75%	3	анкета заполнена, средняя оценка более 75% - 3 балла анкета заполнена, средняя оценка 50%- 75% - 2 балла анкета заполнена, средняя оценка менее 50% - 1 балл анкета не заполнена - 0 баллов
Дополнительные баллы	От 0 до 3	3	Например, за дизайн, эргономичность, эстетичность :), наличие свидетельства о регистрации ЭОР и др.
	Максимальный балл	50	

Заключение эксперта:

« ____ » _____ 2020 г.

Подпись эксперта _____ / _____

Экспертная карта
по оценке работ представленных на конкурсе
«Премии ТГУ за высокие достижения в науке, образовании, в создании электронных образовательных ресурсов, в области
литературы и искусства».

Номинация «За высокие достижения в области литературы и искусства»
2020 год

Эксперт _____

№ п/п	Оценка выполнения требований в баллах номер работы по реестру	1	2	3	4	5	6	7
1	Идея и ее воплощение (соответствие содержания и того, как оно воплощено средствами искусства/литературы) 0-1 Идея не соответствует воплощению 2-8 – Идея частично соответствует воплощению 9-10 – Идея соответствует воплощению							
3	Доступность содержания зрителю/читателю 0-1 недоступна, доступно при специальной подготовке 2-8 – доступно в основном 9-10 – доступно без специальной подготовки							
4	Наличие и трансляция ценностно-смысловой составляющей (исторической, социальной, индивидуальной и т.д.) 0-1 Отсутствует 2-8 – Частично присутствует 9-10 – В полной мере присутствует							
5	Художественно-эстетическая ценность (стилевое единство) 0-1 Отсутствует 2-8 – частично присутствует 9-10 – В полной мере присутствует							
6	Новизна художественного решения 0-1 Отсутствует 2-8 – частично присутствует 9-10 – В полной мере присутствует							
7	Замечания							
	Итоговая оценка в баллах – 0-50 баллов							

« _____ » _____ 2020 г.

Подпись эксперта _____

Экспертная карта

по оценке работ представленных на конкурсе «Премии ТГУ за высокие достижения в науке, образовании, в создании электронных образовательных ресурсов, в создании электронных научных ресурсов, в области литературы и искусства». Номинация «За высокие достижения в создании электронных научных ресурсов» 2020 год

Эксперт _____

Название ресурса _____

Критерий	Оценка
Актуальность и новизна 0-1 - Отсутствует 2-8 – частично присутствует 9-10 – в полной мере присутствует	
Информационная ценность 0-1 - отсутствует 2-8 – частично присутствует 9-10 – в полной мере присутствует	
Функциональные возможности 0-1 - отсутствует 2-6 – значительные 7-10 –высокие	
Востребованность: 0-1 – Низкая 2-3 Ограниченная 4-5 Высокая	
Возможность использования в образовательном процессе 0-1 - отсутствует 2-4 – частично присутствует 5 – в полной мере присутствует	
Междисциплинарный характер 0-1 - отсутствует 2-4 – частично присутствует 5 – в полной мере присутствует	
Дополнительные баллы (дизайн, эргономичность, эстетичность; наличие свидетельства о регистрации ресурса, возможности для коммерческого использования и др.) От 1 до 5	
Итоговая оценка	

« ____ » _____ 2020 г.

Подпись эксперта _____