

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор НИ ТГУ



 Э.В. Галажинский

28.02 2021 г.

**КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН**  
противодействия идеологии экстремизма и терроризма  
в Национальном исследовательском Томском государственном университете на 2021 год

| № п/п  | Направление/ мероприятие  | Краткое описание мероприятия   | Исполнители                                    | Период реализации | Ожидаемые результаты  |
|--|---|--|--|-------------------|---|
| <b>1. Профилактическая работа с обучающимися, подверженными воздействию идеологии терроризма и экстремизма, а также попавших под ее влияние.</b> |   |  |  |                   |   |
| 1.1.   | Проведение встреч с обучающимися, прибывшими в Российскую Федерацию из стран с повышенной террористической активностью.   | Проведение групповых и индивидуальных встреч по доведению норм законодательства, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни, создание и участие в деятельности общественных объединений, цели и действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя.   | УМС, УСМП, УУ, УБ, Центр "Э" (по согласованию) | в течение года    | Предупреждение вовлечения в террористическую и экстремистскую деятельность лиц, подверженных воздействию идеологии терроризма, а также попавших под её влияние. |
| 1.2.   | Проведение встреч со студентами, проживающими в общежитиях, с участием сотрудников УООПиВОИВТОиОМС УМВД России по Томской области, Центра по противодействию экстремизму УМВД России по Томской области, ОП № | Проведение с обучающимися, в том числе с лицами, состоящими на профилактическом учете и (или) находящимися под административным надзором в органах внутренних дел Российской Федерации в связи с причастностью к совершению правонарушений в сфере общественной безопасности, профилактических мероприятий в форме групповых бесед по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма, а также по доведению норм законодательства, устанавливающих ответственность за участие и | УБ, УСМП, Студгородок                          | март-апрель       | Предупреждение вовлечения в террористическую и экстремистскую деятельность лиц, подверженных воздействию идеологии терроризма, а также попавших под её влияние. |

| № п/п   | Направление/ мероприятие  | Краткое описание мероприятия  | Исполнители    | Период реализации          | Ожидаемые результаты  |
|---|---|---|----------------|----------------------------|---|
|   | 1 УМВД России по г. Томску, УНК УМВД России по Томской области, УВМ УМВД России по Томской области, ОГБУЗ «Томский областной наркологический диспансер».  | содействие террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни, создание и участие в деятельности общественных объединений, цели и действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя.  |                |                            |   |
| 1.3.  | Проведение встреч со студентами 1-го курса с участием сотрудников Центра по противодействию экстремизму УМВД России по Томской области, ОП № 1 УМВД России по г. Томску, УНК УМВД России по Томской области, ОГБУЗ «Томский областной наркологический диспансер», отделения профилактики пожаров ПСЧ-1. | Проведение с обучающимися, в том числе с лицами, состоящими на профилактическом учете и (или) находящимися под административным надзором в органах внутренних дел Российской Федерации в связи с причастностью к совершению правонарушений в сфере общественной безопасности, профилактических мероприятий в форме групповых бесед по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма, а также по доведению норм законодательства, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни, создание и участие в деятельности общественных объединений, цели и действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя. | УБ, УСМП       | сентябрь-декабрь           | Предупреждение вовлечения в террористическую и экстремистскую деятельность лиц, подверженных воздействию идеологии терроризма, а также попавших под её влияние. |
| <b>2. Меры по формированию у обучающихся антитеррористического сознания</b> |   |   |                |                            |   |
| 2.1.  | Флешмоб, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом.   | Культурно-массовое мероприятие, посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом.  | УСМП, УБ, ППОС | сентябрь                   | Развитие у обучающихся активной гражданской позиции, направленное на неприятие идеологии терроризма и экстремизма.  |
| 2.2.  | Ознакомительная экскурсия (онлайн/ офлайн) «Знакомство с ТГУ».  | Культурно-просветительское мероприятие для обучающихся из дальнего зарубежья, направленное на развитие у обучающихся неприятия идеологии терроризма, противоправной деятельности и  | УМС            | февраль, сентябрь, октябрь | Формирование у обучающихся стойкого неприятия идеологии терроризма и экстремизма.   |

| № п/п | Направление/ мероприятие   | Краткое описание мероприятия  | Исполнители                | Период реализации     | Ожидаемые результаты  |
|-------|--|---|----------------------------|-----------------------|---|
|       |  | привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Организаторы – студенты – кураторы из числа волонтеров организации «TSU-Online».  |                            |                       | Повышение уровня адаптации иностранных обучающихся и слушателей к новой среде.  |
| 2.3.  | Презентации стран «Дни национальных культур» (онлайн/ офлайн).   | В рамках мероприятия участники – учащиеся из разных стран готовят презентации своих культур. Формы презентаций: видеосюжеты, рассказы, национальные танцы, песни, художественное чтение, показ национальных костюмов, знакомство с кухней. Организаторы – студенты – кураторы из числа волонтеров организации «TSU-Online». | УМС                        | февраль, март, апрель | Формирование у обучающихся стойкого неприятия идеологии терроризма и экстремизма. Знакомство с культурами разных стран, повышение уровня толерантности, развитие межэтнического диалога.  |
| 2.4.  | Спартакиада «Спартакиада наций».                                 | Спортивное мероприятие, направленное на создание дружеских отношений между этническими группами студентов, получающих образование на территории Томской области. Спортивные командные соревнования между представителями различных диаспор и землячеств, обучающихся на территории Томской области.                         | УСМП, спортивный клуб, УБ. | февраль-ноябрь        | Снижение уязвимости обучающихся от воздействия идеологии экстремизма и терроризма. Внедрение в практическую деятельность общественных движений, представляющих интересы обучающихся методических материалов по развитию у обучающихся неприятия терроризма и экстремизма, а также привитие им традиционных российских духовно нравственных ценностей. |
| 2.5.  | Конкурс талантов "Моя малая Родина. Пой и танцуй вместе с нами". | Культурно-просветительское мероприятие, направленное на создание дружеских отношений между этническими группами студентов, получающих образование на территории Томской области. Конкурс художественной самодеятельности между представителями различных диаспор и  | УСМП, ППОС, УБ.            | март                  | Снижение уязвимости обучающихся от воздействия идеологии экстремизма и терроризма. Внедрение в практическую деятельность  |

| № п/п | Направление/ мероприятие        | Краткое описание мероприятия  | Исполнители | Период реализации | Ожидаемые результаты   |
|-------|---------------------------------|---|-------------|-------------------|--|
|       |                                 | землячеств, обучающихся на территории Томской области.  |             |                   | общественных движений, представляющих интересы обучающихся методических материалов по развитию у обучающихся неприятия терроризма и экстремизма, а также привитие им традиционных российских духовно нравственных ценностей.   |
| 2.6.  | Семинар «Языковой обмен».       | Мероприятие предоставляет возможность познакомиться с представителями разных культур и сформировать тандемы. Метод изучения языка в тандеме основан на формировании пары из носителей разных языков и последующем языковом обмене между ними. | УМС         | март, ноябрь      | Знакомство иностранных и российских обучающихся и слушателей, привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей, развитие межэтнического диалога, создание дружеских связей.  |
| 2.7.  | Фестиваль «Национальная кухня». | Культурно-просветительское мероприятие, направленное на создание дружеских отношений между этническими группами студентов, получающих образование на территории Томской области. Презентация национальных блюд.                               | ППОС, УСМП  | март-апрель       | Снижение уязвимости обучающихся от воздействия идеологии экстремизма и терроризма. Внедрение в практическую деятельность общественных движений, представляющих интересы обучающихся методических материалов по развитию у обучающихся неприятия терроризма и экстремизма, а также привитие им традиционных российских духовно нравственных |

| № п/п | Направление/ мероприятие                                  | Краткое описание мероприятия   | Исполнители | Период реализации | Ожидаемые результаты  |
|-------|---|--|-------------|-------------------|---|
| 2.8.  | Спартакиада студентов, прибывших из Республики Казахстан. | Спортивное мероприятие, направленное на развитие у обучающихся неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей.  | УСМП        | в течение года    | ценностей.<br>Снижение уязвимости обучающихся от воздействия идеологии экстремизма и терроризма. Внедрение в практическую деятельность общественных движений, представляющих интересы обучающихся методических материалов по развитию у обучающихся неприятия терроризма и экстремизма, а также привитие им традиционных российских духовно нравственных ценностей. |
| 2.9.  | Фестиваль «Мисс и Мистер Азия Томск».                     | Культурно-просветительское мероприятие, направленное на создание дружеских отношений между этническими группами студентов, получающих образование на территории Томской области. Конкурс между представителями различных диаспор и землячества, обучающихся на территории Томской области. | УСМП, ППОС  | апрель            | Снижение уязвимости обучающихся от воздействия идеологии экстремизма и терроризма. Внедрение в практическую деятельность общественных движений, представляющих интересы обучающихся методических материалов по развитию у обучающихся неприятия терроризма и экстремизма, а также привитие им традиционных российских духовно нравственных ценностей.               |
| 2.10. | Спартакиада студентов                                     | Спортивное мероприятие, направленное на развитие   | УСМП        | апрель, октябрь   | Снижение уязвимости   |

| № п/п | Направление/ мероприятие                      | Краткое описание мероприятия  | Исполнители     | Период реализации | Ожидаемые результаты   |
|-------|---|---|-----------------|-------------------|--|
|       | Алтайского землячества.                       | у обучающихся неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей.                                      |                 |                   | обучающихся от воздействия идеологии экстремизма и терроризма. Внедрение в практическую деятельность общественных движений, представляющих интересы обучающихся методических материалов по развитию у обучающихся неприятия терроризма и экстремизма, а также привитие им традиционных российских духовно нравственных ценностей.                                  |
| 2.11. | Этнокультурный практикум «По-сибирски».       | Цикл мероприятий, среди которых интерактивные лекции, мастер классы, концертные программы, направленные на изучение культуры русских старожилов Сибири. | УСМП, УИП, ППОС | май, октябрь      | Знакомство с культурой России, повышение уровня толерантности, развитие межэтнического диалога. Внедрение в практическую деятельность общественных движений, представляющих интересы обучающихся методических материалов по развитию у обучающихся неприятия терроризма и экстремизма, а также привитие им традиционных российских духовно нравственных ценностей. |
| 2.12. | Спартакиада студентов Тувинского землячества. | Спортивное мероприятие, направленное на развитие у обучающихся неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных российских духовно-            | УСМП            | май, октябрь      | Снижение уязвимости обучающихся от воздействия идеологии   |

| №<br>п/п | Направление/<br>мероприятие   | Краткое описание мероприятия  | Исполнители | Период<br>реализации | Ожидаемые результаты  |
|----------|---|---|-------------|----------------------|---|
|          |   | нравственных ценностей.   |             |                      | экстремизма и терроризма. Внедрение в практическую деятельность общественных движений, представляющих интересы обучающихся методических материалов по развитию у обучающихся неприятия терроризма и экстремизма, а также привитие им традиционных российских духовно нравственных ценностей.  |
| 2.14.    | День национальных культур (Презентация землячеств и диаспор города Томска). | Культурно-просветительское мероприятие для студентов. Знакомство с молодежными представителями землячеств и диаспор города Томска. Презентация общественной деятельности в области межнациональных мероприятий. | УСМП        | в течение года       | Снижение уязвимости обучающихся от воздействия идеологии экстремизма и терроризма. Внедрение в практическую деятельность общественных движений, представляющих интересы обучающихся методических материалов по развитию у обучающихся неприятия терроризма и экстремизма, а также привитие им традиционных российских духовно нравственных ценностей. |
| 2.15.    | Конкурс талантов, посвященный Дню народного единства.                       | Культурно-просветительское мероприятие посвященное празднику День народного единства.   | УСМП, ППОС  | ноябрь               | Снижение уязвимости обучающихся от воздействия идеологии экстремизма и терроризма. Внедрение в практическую   |

| № п/п | Направление/ мероприятие        | Краткое описание мероприятия   | Исполнители | Период реализации | Ожидаемые результаты   |
|-------|---------------------------------|--|-------------|-------------------|--|
|       |                                 |  |             |                   | <p>деятельность общественных движений, представляющих интересы обучающихся методических материалов по развитию у обучающихся неприятия терроризма и экстремизма, а также привитие им традиционных российских духовно нравственных ценностей.</p>   |
| 2.16. | Мистер и Мисс Республика Алтай. | <p>Культурно-просветительское мероприятие, направленное на развитие у обучающихся толерантного отношения к другим культурам, а также презентация национальных традиций Республики Алтай.</p> | УСМП, ППОС  | ноябрь            | <p>Снижение уязвимости обучающихся от воздействия идеологии экстремизма и терроризма. Внедрение в практическую деятельность общественных движений, представляющих интересы обучающихся методических материалов по развитию у обучающихся неприятия терроризма и экстремизма, а также привитие им традиционных российских духовно нравственных ценностей.</p> |
| 2.17. | Мистер и Мисс Республика Тыва.  | <p>Культурно-просветительское мероприятие, направленное на развитие у обучающихся толерантного отношения к другим культурам, а также презентация национальных традиций Республики Тыва.</p>  | УСМП, ППОС  | ноябрь            | <p>Снижение уязвимости обучающихся от воздействия идеологии экстремизма и терроризма. Внедрение в практическую деятельность общественных движений,</p>   |



| № п/п | Направление/<br>мероприятие   | Краткое описание мероприятия   | Исполнители | Период реализации | Ожидаемые результаты  |
|-------|---|--|-------------|-------------------|---|
|       |   |  |             |                   | представляющих интересы обучающихся методических материалов по развитию у обучающихся неприятия терроризма и экстремизма, а также привитие им традиционных российских духовно нравственных ценностей. |
| 2.18. | Конкурс, приуроченный к Международному дню студента (онлайн/ офлайн).   | Конкурс в формате видеороликов, эссе или фотографий, приуроченный к празднованию Международного дня студентов, на тему учёбы и жизни в Томске. К участию принимаются как самостоятельные работы, так и работы, созданные группой студентов из разных стран.  | УМС         | ноябрь – декабрь  | Укрепление дружеских связей между учащимися разных стран, повышение уровня толерантности. Формирование у обучающихся стойкого неприятия идеологии терроризма и экстремизма.                           |
| 2.19. | Теоретические семинары (лекции) в рамках учебных дисциплин, включенных в учебные планы всех основных профессиональных образовательных программ бакалавриата «Безопасность жизнедеятельности». | Реализация и использование в учебном процессе материалов антитеррористической направленности научно-популярного, документального и художественного характера, а также научно-популярной и учебно-методической литературы, разъясняющей угрозы, вызываемые распространением идей терроризма и религиозно-политического экстремизма. | УУ          | в течение года    | Реализация мер по формированию у обучающихся антитеррористического сознания.  |
| 2.20. | Теоретические семинары (лекции) в рамках учебных дисциплин, включенных в учебные планы всех основных профессиональных образовательных программ магистратуры факультета                        | Реализация и использование в учебном процессе материалов антитеррористической направленности научно-популярного, документального и художественного характера, а также научно-популярной и учебно-методической литературы, разъясняющей угрозы, вызываемые распространением идей терроризма и религиозно-политического экстремизма. | ФП, УУ      | в течение года    | Реализация мер по формированию у обучающихся антитеррористического сознания.  |

| № п/п | Направление/ мероприятие   | Краткое описание мероприятия   | Исполнители | Период реализации            | Ожидаемые результаты  |
|-------|--|--|-------------|------------------------------|---|
|       | психологии «Психология безопасности и здоровья».   |  |             |                              |   |
| 2.21. | Теоретические семинары (лекции) в рамках учебных дисциплин, включенных в учебные планы всех основных профессиональных образовательных программ специалитета юридического института «Правовое обеспечение национальной безопасности». | Реализация и использование в учебном процессе материалов антитеррористической направленности научно-популярного, документального и художественного характера, а также научно-популярной и учебно-методической литературы, разъясняющей угрозы, вызываемые распространением идей терроризма и религиозно-политического экстремизма.   | ЮИ, УУ      | в течение года               | Реализация мер по формированию у обучающихся антитеррористического сознания.  |
| 2.22. | Разговорные клубы ТГУ (русский, английский, немецкий, французский; онлайн/ офлайн).  | <p>Русский разговорный клуб: еженедельное мероприятие, в рамках которого проходят беседы на русском языке на актуальные темы («Студенческая жизнь», «Традиции и современность», «Современный кинематограф», «Страна детства» и т.д.)</p> <p>Английский разговорный клуб: Еженедельное мероприятие в формате клубных встреч под руководством носителей английского языка</p> <p>Немецкий и французский разговорный клубы: Ежемесячное мероприятие в формате клубных встреч под руководством носителей немецкого и французского языка. Место проведения: платформа Zoom.</p> | УМС         | октябрь-декабрь, февраль-май | Интеграция иностранных обучающихся и слушателей в русскоязычную среду, знакомство с историей и традициями России. Изучение иностранного языка, знакомство иностранных и русских обучающихся и слушателей, привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей, развитие межэтнического диалога, создание дружеских связей. |
| 2.23. | Клуб языковых тандемов (онлайн/ офлайн).   | Мероприятие предоставляет возможность познакомиться с представителями разных культур и сформировать тандемы. Метод изучения языка в тандеме основан на формировании пары из носителей разных языков и последующем языковом   | УМС         | Октябрь-декабрь, февраль-май | Знакомство иностранных и русских обучающихся и слушателей, привитие им традиционных российских духовно-нравственных   |

| № п/п   | Направление/ мероприятие  | Краткое описание мероприятия  | Исполнители             | Период реализации | Ожидаемые результаты   |
|---|---|---|-------------------------|-------------------|--|
|   |   | обмене между ними.  |                         |                   | ценностей, развитие межэтнического диалога, создание дружеских связей.   |
| 2.24.   | Тьюториалы по карте ресурсов ТГУ для мультязычной аудитории (онлайн/ офлайн).   | Тьюториалы позволяют иностранным студентам познакомиться с возможностями ТГУ и традиционными для университета нормами и ценностями, способствуют самоопределению.                       | УМС, Тьюторская служба. | Февраль, сентябрь | Формирование у обучающихся стойкого неприятия идеологии терроризма и экстремизма. Повышение уровня адаптации иностранных обучающихся и слушателей к новой среде. |
| <b>3. Совершенствование мер информационно-пропагандистского характера и защиты информационного пространства от идеологии терроризма и экстремизма</b> |   |   |                         |                   |  |
| 3.1.  | Разработка и распространение буклетов антитеррористического содержания на территории университетского кампуса.              | Разработка информационных материалов в целях формирования единого антитеррористического сообщества на основе постоянно действующих информационных ресурсов.                             | УСМП, УБ, ППОС          | в течение года    | Совершенствование информационно-пропагандистских мер направленных на противодействие идеологии терроризма и экстремизма  |
| 3.2.  | Подготовка и размещение информации антитеррористического содержания на ресурсах сети ТГУ.                                   | Размещение рекомендованных (НАК, АТК, и т.п.) видеороликов в сети ТГУ. Использование групп в VK ТГУ для проведения единовременных акций.  | УИП, УСМП, УБ, ППОС     | в течение года    | Совершенствование информационно-пропагандистских мер направленных на противодействие идеологии терроризма и экстремизма  |
| 3.3.  | Подготовка, размещение и ведение информации о проделанной работе антитеррористического содержания на интернет-ресурсах ТГУ. | Размещение информации о проведенных мероприятиях комплексного плана по противодействию идеологии экстремизма и терроризма в ТГУ с использованием групп в VK ТГУ, интернет-ресурсов ТГУ. | УИП                     | в течение года    | Совершенствование информационно-пропагандистских мер направленных на противодействие идеологии терроризма и экстремизма  |
| <b>4. Организационные меры, направленные на повышение результативности деятельности в области противодействия идеологии терроризма и экстремизма</b>  |   |   |                         |                   |  |

| № п/п              | Направление/ мероприятие  | Краткое описание мероприятия  | Исполнители     | Период реализации | Ожидаемые результаты   |
|--------------------|---|---|-----------------|-------------------|--|
| <b>экстремизма</b> |   |   |                 |                   |  |
| 4.1.               | Семинар «Правовые способы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в сфере противодействия экстремизму и терроризму». | Подготовка сотрудников университета (зам. деканы по воспитательной работе, сотрудники студгородка, УМС, УБ, студенческий актив) к взаимодействию с обучающимися и другими сотрудниками в ситуациях, содержащих элементы угрозы противоправной деятельности, связанной с проявлениями экстремизма и терроризма. Внедрение в образовательный процесс методики своевременного выявления обучающихся, подверженных воздействию идеологии терроризма и экстремизма или попавших под её влияние, а также оказания указанным лицам соответствующей помощи. | УБ, УСМП, ППОС. | в течение года    | Совершенствование подготовки сотрудников ТГУ, в рамках их полномочий, в реализации мероприятий по противодействию идеологии экстремизма и терроризма. Реализация мер по формированию у обучающихся антитеррористического сознания. |
| 4.2.               | Семинар «Порядок взаимодействия с правоохранительными органами при выявлении фактов деструктивных идеологий среди молодежи».            | Подготовка сотрудников университета (зам. деканы по воспитательной работе, сотрудники студгородка, УМС, УБ, студенческий актив) к взаимодействию с обучающимися и другими сотрудниками в ситуациях, содержащих элементы угрозы противоправной деятельности, связанной с проявлениями экстремизма и терроризма. Внедрение в образовательный процесс методики своевременного выявления обучающихся, подверженных воздействию идеологии терроризма и экстремизма или попавших под её влияние, а также оказания указанным лицам соответствующей помощи. | УБ, УСМП, ППОС. | в течение года    | Совершенствование подготовки сотрудников ТГУ, в рамках их полномочий, в реализации мероприятий по противодействию идеологии экстремизма и терроризма. Реализация мер по формированию у обучающихся антитеррористического сознания. |
| 4.3.               | Семинар «Радикализация молодежи, как персональный процесс и социальный феномен».  | Подготовка сотрудников университета (зам. деканы по воспитательной работе, сотрудники студгородка, УМС, УБ, студенческий актив) к взаимодействию с обучающимися и другими сотрудниками в ситуациях, содержащих элементы угрозы противоправной деятельности, связанной с проявлениями экстремизма и терроризма. Внедрение в образовательный процесс методики своевременного выявления подверженных   | УБ, УСМП, ППОС  | в течение года    | Совершенствование подготовки сотрудников ТГУ, в рамках их полномочий, в реализации мероприятий по противодействию идеологии экстремизма и терроризма. Реализация мер по формированию у   |

| № п/п | Направление/ мероприятие   | Краткое описание мероприятия  | Исполнители     | Период реализации | Ожидаемые результаты   |
|-------|--|---|-----------------|-------------------|--|
|       |  | воздействию идеологии терроризма и экстремизма или попавших под её влияние, обучающихся, а также оказания указанным лицам соответствующей помощи.   |                 |                   | обучающихся антитеррористического сознания.  |
| 4.4.  | Семинар «Молодежный экстремизм. Виды и направления экстремистских группировок и методы их контроля».                     | Подготовка сотрудников университета (зам. деканы по воспитательной работе, сотрудники студгородка, УМС, УБ, студенческий актив) к взаимодействию с обучающимися и другими сотрудниками в ситуациях, содержащих элементы угрозы противоправной деятельности, связанной с проявлениями экстремизма и терроризма. Внедрение в образовательный процесс методики своевременного выявления обучающихся, подверженных воздействию идеологии терроризма и экстремизма или попавших под её влияние, а также оказания указанным лицам соответствующей помощи. | УБ, УСМП, ППОС. | в течение года    | Совершенствование подготовки сотрудников ТГУ, в рамках их полномочий, в реализации мероприятий по противодействию идеологии экстремизма и терроризма. Реализация мер по формированию у обучающихся антитеррористического сознания. |
| 4.5.  | Семинар «Особенности мышления и поведения поколений Y и Z в контексте деструктивного воздействия».                       | Подготовка сотрудников университета (зам. деканы по воспитательной работе, сотрудники студгородка, УМС, УБ, студенческий актив) к взаимодействию с обучающимися и другими сотрудниками в ситуациях, содержащих элементы угрозы противоправной деятельности, связанной с проявлениями экстремизма и терроризма. Внедрение в образовательный процесс методики своевременного выявления обучающихся, подверженных воздействию идеологии терроризма и экстремизма или попавших под её влияние, а также оказания указанным лицам соответствующей помощи. | УБ, УСМП, ППОС. | в течение года    | Совершенствование подготовки сотрудников ТГУ, в рамках их полномочий, в реализации мероприятий по противодействию идеологии экстремизма и терроризма. Реализация мер по формированию у обучающихся антитеррористического сознания. |
| 4.6.  | Семинар «Основные виды молодежных деструктивных течений в сети Интернет (Скулшутеры, Колумбайн, АУЕ, Синие киты, и др.)» | Подготовка сотрудников университета (зам. деканы по воспитательной работе, сотрудники студгородка, УМС, УБ, студенческий актив) к взаимодействию с обучающимися и другими сотрудниками в ситуациях, содержащих элементы угрозы противоправной деятельности, связанной с   | УБ, УСМП, ППОС. | в течение года    | Совершенствование подготовки сотрудников ТГУ, в рамках их полномочий, в реализации мероприятий по противодействию  |

| № п/п | Направление/ мероприятие   | Краткое описание мероприятия  | Исполнители     | Период реализации | Ожидаемые результаты   |
|-------|--|---|-----------------|-------------------|--|
|       | Способы выявления и методы противодействия».   | проявлениями экстремизма и терроризма. Внедрение в образовательный процесс методики своевременного выявления обучающихся, подверженных воздействию идеологии терроризма и экстремизма или попавших под её влияние, а также оказания указанным лицам соответствующей помощи.   |                 |                   | идеологии экстремизма и терроризма. Реализация мер по формированию у обучающихся антитеррористического сознания.   |
| 4.7.  | Семинар «Кибербуллинг: причины, формы, каналы связи. Российский и международный опыт противодействия». | Подготовка сотрудников университета (зам. деканы по воспитательной работе, сотрудники студгородка, УМС, УБ, студенческий актив) к взаимодействию с обучающимися и другими сотрудниками в ситуациях, содержащих элементы угрозы противоправной деятельности, связанной с проявлениями экстремизма и терроризма. Внедрение в образовательный процесс методики своевременного выявления обучающихся, подверженных воздействию идеологии терроризма и экстремизма или попавших под её влияние, а также оказания указанным лицам соответствующей помощи. | УБ, УСМП, ППОС. | в течение года    | Совершенствование подготовки сотрудников ТГУ, в рамках их полномочий, в реализации мероприятий по противодействию идеологии экстремизма и терроризма. Реализация мер по формированию у обучающихся антитеррористического сознания. |
| 4.8.  | Семинар «Конфликты на национальной и конфессиональной почве. Способы их регулирования».                | Подготовка сотрудников университета (зам. деканы по воспитательной работе, сотрудники студгородка, УМС, УБ, студенческий актив) к взаимодействию с обучающимися и другими сотрудниками в ситуациях, содержащих элементы угрозы противоправной деятельности, связанной с проявлениями экстремизма и терроризма. Внедрение в образовательный процесс методики своевременного выявления обучающихся, подверженных воздействию идеологии терроризма и экстремизма или попавших под её влияние, а также оказания указанным лицам соответствующей помощи. | УБ, УСМП, ППОС. | в течение года    | Совершенствование подготовки сотрудников ТГУ, в рамках их полномочий, в реализации мероприятий по противодействию идеологии экстремизма и терроризма. Реализация мер по формированию у обучающихся антитеррористического сознания. |
| 4.9.  | Семинар «Социальные сети, СМИ и иные способы террористической  | Подготовка сотрудников университета (зам. деканы по воспитательной работе, сотрудники студгородка, УМС, УБ, студенческий актив) к взаимодействию с  | УБ, УСМП, ППОС. | в течение года    | Совершенствование подготовки сотрудников ТГУ, в рамках их  |

| № п/п | Направление/ мероприятие   | Краткое описание мероприятия  | Исполнители     | Период реализации | Ожидаемые результаты  |
|-------|--|---|-----------------|-------------------|---|
|       | вербовки и пропаганды».  | обучающимися и другими сотрудниками в ситуациях, содержащих элементы угрозы противоправной деятельности, связанной с проявлениями экстремизма и терроризма. Внедрение в образовательный процесс методики своевременного выявления обучающихся, подверженных воздействию идеологии терроризма и экстремизма или попавших под её влияние, а также оказания указанным лицам соответствующей помощи.  |                 |                   | полномочий, в реализации мероприятий по противодействию идеологии экстремизма и терроризма. Реализация мер по формированию у обучающихся антитеррористического сознания..   |
| 4.10. | Семинар «Анализ данных социальных медиа. Виды социальных медиа. Способы представления веб-данных. Ограничения и основные особенности». | Подготовка сотрудников университета (зам. деканы по воспитательной работе, сотрудники студгородка, УМС, УБ, студенческий актив) к взаимодействию с обучающимися и другими сотрудниками в ситуациях, содержащих элементы угрозы противоправной деятельности, связанной с проявлениями экстремизма и терроризма. Внедрение в образовательный процесс методики своевременного выявления обучающихся, подверженных воздействию идеологии терроризма и экстремизма или попавших под её влияние, а также оказания указанным лицам соответствующей помощи. | УБ, УСМП, ППОС. | в течение года    | Совершенствование подготовки сотрудников ТГУ, в рамках их полномочий, в реализации мероприятий по противодействию идеологии экстремизма и терроризма. Реализация мер по формированию у обучающихся антитеррористического сознания.. |
| 4.11. | Семинар «Методы выявления сообществ. Анализ поведения (индивидуального и группового)».   | Подготовка сотрудников университета (зам. деканы по воспитательной работе, сотрудники студгородка, УМС, УБ, студенческий актив) к взаимодействию с обучающимися и другими сотрудниками в ситуациях, содержащих элементы угрозы противоправной деятельности, связанной с проявлениями экстремизма и терроризма. Внедрение в образовательный процесс методики своевременного выявления обучающихся, подверженных воздействию идеологии терроризма и экстремизма или попавших под её влияние, а также оказания указанным лицам соответствующей помощи. | УБ, УСМП, ППОС. | в течение года    | Совершенствование подготовки сотрудников ТГУ, в рамках их полномочий, в реализации мероприятий по противодействию идеологии экстремизма и терроризма. Реализация мер по формированию у обучающихся антитеррористического сознания.  |

| № п/п | Направление/ мероприятие  | Краткое описание мероприятия  | Исполнители     | Период реализации | Ожидаемые результаты  |
|-------|---|---|-----------------|-------------------|---|
| 4.12. | Семинар «Кибербуллинг: причины, формы, каналы связи. Российский и международный опыт противодействия».  | Подготовка сотрудников университета (зам. деканы по воспитательной работе, сотрудники студгородка, УМС, УБ, студенческий актив) к взаимодействию с обучающимися и другими сотрудниками в ситуациях, содержащих элементы угрозы противоправной деятельности, связанной с проявлениями экстремизма и терроризма. Внедрение в образовательный процесс методики своевременного выявления обучающихся, подверженных воздействию идеологии терроризма и экстремизма или попавших под её влияние, а также оказания указанным лицам соответствующей помощи. | УБ, УСМП, ППОС. | в течение года    | Совершенствование подготовки сотрудников ТГУ, в рамках их полномочий, в реализации мероприятий по противодействию идеологии экстремизма и терроризма. Реализация мер по формированию у обучающихся антитеррористического сознания.. |
| 4.13. | Семинар «Социальные сети и деструктивный контент. Возможности диагностики деструктивного информационно-психологического воздействия (ДИПВ) методами Webmining и BigData». | Подготовка сотрудников университета (зам. деканы по воспитательной работе, сотрудники студгородка, УМС, УБ, студенческий актив) к взаимодействию с обучающимися и другими сотрудниками в ситуациях, содержащих элементы угрозы противоправной деятельности, связанной с проявлениями экстремизма и терроризма. Внедрение в образовательный процесс методики своевременного выявления обучающихся, подверженных воздействию идеологии терроризма и экстремизма или попавших под её влияние, а также оказания указанным лицам соответствующей помощи. | УБ, УСМП, ППОС  | в течение года    | Совершенствование подготовки сотрудников ТГУ, в рамках их полномочий, в реализации мероприятий по противодействию идеологии экстремизма и терроризма. Реализация мер по формированию у обучающихся антитеррористического сознания.. |
| 4.14. | Семинар «Тренинг: Футуродизайн личности, как фактор противодействия экстремизму и терроризму».  | Подготовка сотрудников университета (зам. деканы по воспитательной работе, сотрудники студгородка, УМС, УБ, студенческий актив) к взаимодействию с обучающимися и другими сотрудниками в ситуациях, содержащих элементы угрозы противоправной деятельности, связанной с проявлениями экстремизма и терроризма. Внедрение в образовательный процесс методики своевременного выявления обучающихся, подверженных воздействию идеологии терроризма и   | УБ, УСМП, ППОС  | в течение года    | Снижение значения<br>Совершенствование подготовки сотрудников ТГУ, в рамках их полномочий, в реализации мероприятий по противодействию идеологии экстремизма и терроризма. Реализация мер по формированию у                         |



| № п/п  | Направление/ мероприятие  | Краткое описание мероприятия   | Исполнители                 | Период реализации     | Ожидаемые результаты   |
|--|---|--|-----------------------------|-----------------------|--|
|  |   | экстремизма или попавших под её влияние, а также оказания указанным лицам соответствующей помощи.  |                             |                       | обучающихся антитеррористического сознания.  |
| 4.15.  | Тренинги по межкультурной коммуникации  | Тренинги для межнациональных групп студентов направленные на изучение факторов межкультурного различия.  | УМС                         | в течение года        | Реализация комплекса мер, направленных на обучение способам предотвращения межкультурных конфликтов  |
| 4.16.  | Конференции, форумы, семинары, «круглые столы» на тему противодействие идеологии терроризма и экстремизма.    | С целью совершенствования деятельности и обмена опытом по противодействию идеологии терроризма и экстремизма принять участие в запланированных Минобрнауки России, ФАДН России во взаимодействии с ФСБ России, конференциях, форумах, семинарах, «круглых столах».   | УБ, УМС, УСМП, НУ, УУ, УИП. | в течение года        | Реализация комплекса мер по формированию у обучающихся антитеррористического сознания.   |
| 4.17   | Круглый стол «Межрелигиозный диалог как форма проектирования коммуникативной среды».                          | Цикл круглых столов на тему противодействия идеологии терроризма и экстремизма при участии религиозных и общественных организаций.   | УУ, УИП.                    | в течение года        | Реализация комплекса мер по формированию у обучающихся антитеррористического сознания.   |
| <b>5. Научно-исследовательские работы, направленные на изучение идей межнациональной и межрелигиозной толерантности, профилактику экстремизма и терроризма</b> |   |  |                             |                       |  |
| 5.1.   | Языковое и этнокультурное разнообразие Южной Сибири в синхронии и диахронии: взаимодействие языков и культур. | Проект направлен на выявление закономерностей исторического развития и современного состояния языков и культур Южной Сибири в аспекте их взаимодействия на основании современных языковых, антропологических и психолингвистических данных с применением корпусных и психолингвистических методов исследования. Проект имеет методологическую направленность: созданная модель междисциплинарного представления языковой ситуации региона может быть применена для этнолингвистического картирования и при разработке языковой политики в регионах с подобным языковым ландшафтом. | НУ                          | 01.01.2017-31.12.2021 | Создание и развитие научно-исследовательских работ на федеральном и региональном уровнях, исследующих проблемы экстремизма, терроризма, межнационального и межкультурного диалога. |
| 5.2.   | Становление идентичности  | В связи с возрастающей миграционной активностью  | НУ                          | 22.04.2019-           | Создание и развитие  |

| №<br>п/п | Направление/<br>мероприятие   | Краткое описание мероприятия  | Исполнители | Период<br>реализации | Ожидаемые результаты   |
|----------|---|---|-------------|----------------------|--|
|          | как психологического фактора субъективной оценки качества жизни у молодежи в поликультурной среде университетов (кросскультурные исследования). | <p>студентов в Россию проблема поиска психологических факторов субъективного благополучия и качества жизни молодежи в поликультурном пространстве университетов приобретает особую актуальность.</p> <p>Исследовательский проект направлен на изучение в рамках кросскультурного исследования особенностей субъективной оценки качества жизни и ее связи с особенностями становления идентичности, как интегративного феномена, представленного личностным, этническим и идеологическим аспектами у молодежи в поликультурной среде университетов. В результате с позиции современных тенденций развития науки будет операционализирована возможность изучения субъективных индикаторов качества жизни молодежи в поликультурной среде университетов; выявлены содержательные характеристики и типы этнической идентичности личности студентов в аспекте кросскультурного сравнения.; установлена структура идеологической идентичности у студентов с учетом кросскультурного подхода; определены культуральные особенности субъективной оценки качества жизни у студентов с учетом разных образовательных сред; установлены инвариантные и специфически культуральные особенности становления идентичности и субъективной оценки качества жизни молодежи; выявлены закономерности во взаимосвязях показателей идентичности и субъективной оценки качества жизни у студентов в поликультурном пространстве университетов; определены особенности связи идентичности и субъективных индикаторов качества жизни молодежи с учетом кросскультурного сравнения. Полученные данные позволят определить задачи и направления организации психолого-</p> |             | 31.12.2021           | научно-исследовательских работ на федеральном и региональном уровнях, исследующих проблемы экстремизма, терроризма, межнационального и межкультурного диалога. |

| № п/п | Направление/ мероприятие   | Краткое описание мероприятия  | Исполнители | Период реализации     | Ожидаемые результаты   |
|-------|--|---|-------------|-----------------------|--|
|       |  | образовательных условий, способствующих оптимизации субъективной оценки качества жизни студенческой молодежи в условиях поликультурной образовательной среды.   |             |                       |  |
| 5.3.  | Оценка влияния онлайн-активности сторонников радикальных идеологий на политические установки и настроения населения в офлайне. | <p>Проект направлен на анализ влияния экстремистских настроений и контента в сетевых социальных медиа на политические установки и политическое участие людей в условиях реализации политики государственной антиэкстремистской цензуры на материале социальной сети «ВКонтакте».</p> <p>Одной из последствий развития сетевых социальных медиа явилась экспансия радикальных идеологических движений, действующих по распространению своих идей в виде сетевых сообществ. В России несмотря на ужесточение мер контроля за распространением экстремистских материалов в Интернете проблемная ситуация экспансии онлайн-радикализма продолжает оставаться актуальной. Ситуация цензурирования экстремистской идеологии в социальных сетях обусловила переход радикалов от прямой пропаганды идеологических тезисов к спредингу экстремистских настроений в сетевых социальных медиа, что формирует потенциал их эпидемического распространения среди широких народных масс.</p> <p>Поэтому, очень важной практической задачей является изучение мобилизационного потенциала различных форм экстремистской идеологии (исламизм, расовый супрематизм, идеи автономов) в ситуации, когда сторонники этих идеологий вынуждены скрывать свои лозунги и тезисы от государственной цензуры.</p> | НУ          | 20.07.2020-12.03.2021 | Создание и развитие научно-исследовательских работ на федеральном и региональном уровнях, исследующих проблемы экстремизма, терроризма, межнационального и межкультурного диалога. |
| 5.4.  | Содержательный анализ деструктивных форм поведения молодежи в сетевых Интернет-  | Проект направлен на изучение и типологизация деструктивных форм поведения молодежи, проявляющихся в дискурсе сетевых Интернет-сообществах (в том числе политическом) и  | НУ          | 16.07.2020-12.03.2021 | Создание и развитие научно-исследовательских работ на федеральном и региональном уровнях,  |

| № п/п | Направление/<br>мероприятие  | Краткое описание мероприятия   | Исполнители | Период реализации     | Ожидаемые результаты   |
|-------|--|--|-------------|-----------------------|--|
|       | сообществах:<br>политический аспект.   | разработку рекомендаций по профилактике деструктивного поведения в сети. Актуальность проекта определяется усилением агрессивности в Интернет-среде и ростом деструктивного контента в современном российском обществе на фоне усложнения жизненных условий (политических, экономических, социальных). Основной проблемой исследования является изучение глобальных проблем взаимодействия человека с миром, которое характеризуется агрессивностью, жестокостью, враждебностью, потерей идентичности. Выявление факторов Интернет-среды, обуславливающих развитие деструктивных форм поведения молодежи, в том числе, в контексте политического дискурса, позволит разработать рекомендаций по профилактике деструктивного поведения в сети, которые будут полезны работникам с молодежью.  |             |                       | исследующих проблемы экстремизма, терроризма, межнационального и межкультурного диалога.   |
| 5.5.  | Разработка алгоритма идентификации факторов риска безопасности пользователей социальных сетей на основе анализа контента и психологических характеристик его потребителей. | <p>Научная новизна данного проекта заключается в разработке комплексной модели факторов риска безопасности в социальных сетях на основе алгоритма идентификации небезопасного контента социальных сетей во взаимосвязи с психологическими характеристиками его потребителей.</p> <p>В рамках данного проекта впервые в России (на выборке до 10000 пользователей) будут созданы методы и инструменты, позволяющие определять и классифицировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы небезопасного контента социальных сетей в российском интернет-сегменте;</li> <li>- сообщества, аккаунты пользователей, продуцирующих и распространяющих небезопасный контент;</li> <li>- психологические, индивидуально-типологические и патохарактерологические особенности потребителей небезопасного контента социальных</li> </ul> | НУ          | 12.08.2019-30.06.2022 | Создание и развитие научно-исследовательских работ на федеральном и региональном уровнях, исследующих проблемы экстремизма, терроризма, межнационального и межкультурного диалога. |

| № п/п   | Направление/ мероприятие  | Краткое описание мероприятия  | Исполнители   | Период реализации | Ожидаемые результаты   |
|---|---|---|---------------|-------------------|--|
|   |   | <p>сетей среди детей, подростков и молодежи (во взаимосвязи с паттернами продуцирования и потребления контента социальных сетей);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- группы риска пользователей, уязвимых для воздействия небезопасного контента.</li> </ul> <p>Впервые будут разработаны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритм идентификации пользователей группы риска по потреблению и распространению небезопасного контента, с использованием методов машинного обучения и анализа большого массива открытых пользовательских данных из социальных сетей;</li> <li>- инструмент мониторинга социальных сетей на основе цифровых следов, поведенческих, психологических данных пользователей с определением основных факторов риска безопасности и идентификацией пользователей, входящих в группы риска;</li> <li>- веб-приложение самодиагностики рисков безопасности в социальных сетях;</li> <li>- рекомендации для работы с группами риска среди детей, подростков и молодежи на основе актуальных данных об информационных тенденциях в социальных сетях.</li> </ul> |               |                   |  |
| <b>6. Мониторинг реализации целей Комплексной программы</b> |   |   |               |                   |  |
| 6.1.  | <p>Социологическое исследование «Влияние идеологии терроризма и экстремизма на общественно-политическую ситуацию в студенческой среде ТГУ. Эффективность деятельности в области противодействия идеологии экстремизма и</p> | <p>Экспертная оценка работы в сфере противодействия идеологии экстремизма и терроризма.</p>   | УСМП, УУ, УБ. | сентябрь-декабрь  | <p>Индикаторы позволяющие обозначить наличие/отсутствие проблемы, уровень экстремистских настроений.</p> |

| № п/п | Направление/ мероприятие | Краткое описание мероприятия | Исполнители | Период реализации | Ожидаемые результаты |
|-------|--------------------------|------------------------------|-------------|-------------------|----------------------|
|       | терроризм университета». |                              |             |                   |                      |

Начальник управления –  
проректор по безопасности

Е.В. Чугунов

Согласованно:

Проректор по социальным вопросам

С.П. Кулижский

Начальник УУ

М.А. Игнатьева

Начальник УИП

Ю.А. Эмер

Начальник УСМП

Э.А. Хованская

Начальник УМС

Ю.В. Гашева

Начальник НУ

Т.С. Краснова