

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Томский государственный университет»**

РЕШЕНИЕ

Учёного совета Томского государственного университета
по вопросу «О приоритетах работы учебного управления в условиях пандемии:
опыт и проблемы»

от «28» апреля 2021 г., протокол № 04

Заслушав сообщение проректора по образовательной деятельности Е.В. Лукова, Учёный совет отмечает, что работа Учебного управления совместно с другими структурными подразделениями в период пандемии проводилась в соответствии с федеральными нормативными актами Российской Федерации и локальными документами университета.

За период с марта 2020 г. и до настоящего времени, политика в сфере образования была направлена на перевод обучения студентов в смешанный формат, а в отдельные месяцы в полностью дистанционный формат в связи с тяжелой эпидемиологической ситуацией в стране и регионе. При этом были приняты меры по обеспечению поддержания качества реализации образовательных программ, в том числе: сбор и анализ информации от основных участников образовательного процесса; переподготовка кадров; разработка новой локальной нормативной базы, затрагивающей реализацию образовательных программ, промежуточную и итоговую аттестацию; принципиальное обновление материально-технической базы учебного процесса; улучшение цифровых сервисов и документооборота; своевременное предоставление информации в систему мониторинга МОН; совместно со структурными учебными подразделениями проведение корректировки всех документов, структурирующих образовательный процесс; продолжение дальнейшей автоматизации администрирования учебного процесса; выстраивание системы контроля занятий в электронной среде; модернизация электронного расписания; проведение еженедельной работы по согласованию принимаемых мер со структурными учебными подразделениями и др.

В то же время, ведение чрезвычайных мер привело к проблемной ситуации, когда нормы образования, осуществляемого в аудитории, механически переносились в цифровую среду. Такой подход вызвал негативное восприятие новых форматов как со стороны преподавателей, так и со стороны студентов. Часть преподавателей смогла выйти на качественно иное понимание смешанного обучения как особого целостного процесса со своими методами и педагогическими приемами.

Ситуация пандемии и масштаб принимаемых мер позволяют предположить, что после отмены ограничений образование не вернётся к прежнему состоянию. Ряд нововведений с большой долей вероятности закрепится, что требует системного анализа текущего состояния всех базовых процессов в университете и выстраивания новой парадигмы их дальнейшего развития в логике смешанного обучения. В настоящий момент остро стоит вопрос об описании модели смешанного обучения (blended learning) и принятия решения о её внедрении в образовательный процесс.

Для формирования нормативной основы дальнейших действий по обеспечению качественного образовательного процесса

Учёный совет решил:

1. Одобрить работу структур, подчиненных проректору по образовательной деятельности, по переходу на смешанный формат обучения.
2. Разработать и согласовать с руководителями структурных подразделений План по развитию смешанного обучения на 2021 год. Представить указанный План на заседании Административного совета ТГУ.
*Ответственный: Е.В. Луков, проректор по образовательной деятельности.
Срок: 20.06.2021 г.*
3. Контроль за исполнением решения возложить на проректора по образовательной деятельности Е.В. Лукова.

Заместитель председателя Учёного совета, проректор по научной и инновационной деятельности



А.Б. Ворожцов

Учёный секретарь Учёного совета

Н.А. Сазонова