

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный  
университет»

## ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования «Национальный исследовательский  
Томский государственный университет»



И.о. ректора

/С.П. Кулижский/

« 04 »

2022 год

2022 год

## Содержание

I. Аналитическая часть.....	3
1.1 Общие сведения об университете .....	3
1.2. Совершенствование и модернизация образовательной деятельности .....	7
1.3. Совершенствование и модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности ....	10
1.4. Интеграция университета в мировое научно-образовательное пространство и меры по улучшению его позиционирования на международном уровне.....	15
1.5. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка научно-педагогических работников университета .....	19
1.6. Реализация молодежной политики в университете.....	20
1.7. Материально-техническое обеспечение.....	22
Приложение 1 .....	24
Приложение 2 .....	32

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией, а также в соответствии с изменениями и поправками от 14.12.2017 г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462» было организовано самообследование федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет» и подготовлен отчет о самообследовании. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

## **I. Аналитическая часть**

### **1.1 Общие сведения об университете**

Полное наименование и контактная информация в соответствии со сведениями в Уставе и лицензии на осуществление образовательной деятельности: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет».

Юридический адрес: Российская Федерация, 634050, г. Томск, пр. Ленина, 36.

Факс: (3822) 52-95-85

Телефон: (3822) 52-98-52

E-mail: rector@tsu.ru

Томский государственный университет, учрежденный 28 мая 1878 г. Высочайшим повелением Александра II как Императорский Сибирский университет, является первым высшим учебным заведением в азиатской части России. В 2010 г. Томский государственный университет стал победителем конкурса по отбору программ развития университетов, в соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации №812-р от 20 мая 2010 г. в отношении университета была установлена категория «Национальный исследовательский университет». Программа развития федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет» на 2010-2019 годы, утверждена приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 660 от 21 июня 2010 г.

В 2013 году Национальный исследовательский Томский государственный университет вошел в число 15 ведущих вузов страны, чьи программы повышения международной конкурентоспособности были отобраны Советом по повышению конкурентоспособности ведущих университетов Российской Федерации среди ведущих мировых научно-образовательных центров. Цели, задачи, направления и динамика развития университета в 2013-2014 гг. определялись Программами развития, выполнение которых является приоритетом в деятельности университета.

В 2014 году университет перешел в форму автономного образовательного учреждения. В соответствии со ст. 10 ФЗ «Об автономных учреждениях», Уставом университета, а также на основании решения ученого совета ТГУ были назначены члены наблюдательного совета ТГУ, председателем был избран Г.В. Минх, полномочный представитель Президента Российской Федерации в Государственной Думе ФС РФ. В 2018 году на основании приказа Минобрнауки России от 19.11.2018г. № 1002 был утвержден новый состав наблюдательного совета, который возглавил губернатор Томской области С.А. Жвачкин.

В 2021 г. в структуре ТГУ действовали 19 факультетов и учебных институтов, Военный учебный центр при НИ ТГУ, Институт образования, а также НОЦ «Высшая IT-школа», 139 кафедр, 1 филиал в г. Новосибирске, 1 представительство в г. Северске, 38 центров профориентации и довузовской подготовки в городах Сибири, Казахстана, Кыргызстана и Узбекистана; 3 научно-исследовательских института – Сибирский физико-технический институт (СФТИ, основан в 1928г.), НИИ прикладной математики и механики (НИИ ПММ, основан в 1932 г.), НИИ биологии и биофизики (НИИ ББ, основан в 1935г.). Сибирский Ботанический сад (основан в 1880г.), 11 музеев, Научная библиотека (основана в 1880г.) с книжным фондом более 3,6 млн. печатных экземпляров, Телепорт на основе спутниковой группировки «Ямал. Научно-инжиниринговый центр (год создания – 2014 г.), инжиниринговый химико-технологический центр (год создания – 2014 г.). Продолжают осуществлять деятельность в рамках своих направлений открытые в 2019 году подразделения: научно-образовательный центр «Инжиниринговый центр СВЧ техники и технологии»; Инжиниринговый центр по электронике и микроэлектронике; Квантовый центр ТГУ; Международный научно-методический центр по математике, информатике и цифровым технологиям, центр «Цифровой университет».

Инновационно-технологический инкубатор создан ТГУ в 2006 году. Бизнес-инкубатор ТГУ предлагает своим резидентам поддержку в следующих направлениях: привлечение инвестиций, маркетинг, доработка продукта проекта, подбор команды, а также участие во всех мероприятиях, организованных для резидентов инкубатора, оказание индивидуальных консультаций экспертов и менторов по научно-техническому и бизнес направлениям и многое другое.

В составе университета, в качестве обособленного структурного подразделения, осуществляющего образовательную деятельность, функционирует Новосибирский юридический институт (филиал). Создан приказом Минобрнауки России от 08.09.1998 г. № 2306 (приложение 2.4 к лицензии ТГУ: серия 9ОЛЮ1 № 0008044, регистрационный номер 1067 от 28.07.2014 г.).

Общая численность обучающихся в университете на 1 октября 2021 г. – 14 229 студентов на программах подготовки бакалавриата, специалитета, магистратуры, в т.ч в Новосибирском юридическом институте (филиале) ТГУ обучается 748 студента на очной, вечерней и заочной формах обучения. Общая численность аспирантов ТГУ на 31 декабря 2021 года составила 1023 человека.

Численность научно-педагогических работников на 1 октября 2021 года составила 2 214 человек, из которых 757 работают на условиях внешнего совместительства. Доля НПР, имеющих ученую степень составляет более 70%. Доля молодых НПР в возрасте до 39 лет в общей численности составляет почти 38,7%.

ТГУ входит в научно-образовательный комплекс (НОК) Томской области, который включает в себя 2 национальных исследовательских университета (ТГУ и ТПУ), 4 федеральных государственных образовательных организаций высшего образования (ТУСУР, СибГМУ, ТГАСУ, ТППУ), а также 4 филиала крупных учебных заведений из других регионов России, 13 научно-исследовательских институтов и 11 отделений российских НИИ в Томске.

Консолидированный бюджет ТГУ в 2021 году: 9 809,5 млн. руб.

По-прежнему устойчивым источником внебюджетного финансирования ТГУ, надежным и прозрачным инструментом долгосрочного развития Томского государственного университета является Эндаумент-фонд, созданный в 2010 году. Объем целевого капитала на 01.12.2021 г. с учетом дохода составляет 156 млн руб. Для сравнения: в 2020 год объем составлял 43 225 000 руб., а в 2019 году - 38 054 000

руб.

Наиболее важными событиями Фонда за 2021 год стало создание двух новых целевых капиталов: целевой капитал №2 «Химия будущего» и целевой капитал №3 «Фонд социальнозначимых проектов», а также крупнейшее пожертвование за всю историю фонда — 100 млн руб. — от Благотворительного Фонда Владимира Потанина.

Стипендиальные программы в 2021 году: Стипендия при поддержке А.Н. Ратахина для студентов факультетов точных и естественных наук (100 000 руб.); Стипендия при поддержке Т.Р. Хисматуллина (250 000 руб.); Стипендия имени профессора, д.э.н. Л.С. Гринкевич при поддержке АО «ГПБ» (200 000 руб.); Стипендия Tomsk International Science Program (грант на образование, продолжение) 300 000 руб.; Стипендия для отряда проводников «Голубая стрела» (25 000 руб.); Стипендия для студентов-экскурсоводов СибБС (288 000); Стипендия для программистов (целевая стипендия А.Н. Ратахина) НОЦ «Онлайн-платформы в образовании» (400 000 руб.); Стипендия для аспирантов (молодых ученых) физико-математических факультетов (300 000); Стипендия для студентов технических специальностей при поддержке АО «НПФ «МИКРАН» (300 000 руб.); Стипендия для студентов Военного учебного центра ТГУ им. д.и.н. В.И. Голикова (50 000 руб.)

Издательские и социальные проекты в 2021 году: Издание книги «Нас познакомил Томский университет» (50 000 руб.); Вакцинирование иностранных студентов ТГУ (300 000 руб.).

Миссия университета – развитие и совершенствование научно-образовательной, инновационной и культурной среды в Евразии на принципах исследовательского университета, формирование человека, способного действовать поверх профессиональных границ и создающего новую технологическую и социальную реальность постиндустриального общества, направленные на повышение качества жизни постиндустриального общества.

Уникальность ТГУ как классического университета является ключевым фактором для реализации миссии университета в части формирования развитой личности и направленности деятельности на повышение качества жизни человека и общества.

Цели, задачи, направления и динамика развития университета в 2021 г. в основном определялись Программой стратегического академического лидерства «Приоритет - 2030».

Фокусировка развития Томского государственного университета в 2021 г. – формирование экосистемы генерации передовых, междисциплинарных знаний и технологий для реализации прорывных решений в области улучшения качества жизни и обеспечения устойчивого развития человека и общества; формирование в России инновационной модели университета мирового класса – лидера в образовании, исследованиях и разработках на глобальном, национальном и региональном уровнях.

В этой логике сформулированы основные рамки целевой модели университета: университет прорыва, исследовательская повестка на стыках реальностей (метадисциплинарность), антропоориентированность, экосистемность. Исходя из этого, кроме уже развивающихся в университете исследовательских направлений, связанных с составляющими качества жизни (человек, общество, технологии и окружающая среда), в программе реализовывались четыре фронтальных исследовательских проекта: «Инженерная (синтетическая) биология 2.0: Биопроектирование, молекулярный и клеточный инжиниринг», «Глобальные изменения Земли: климат, экология, качество жизни», «Социогуманитарный инжиниринг: исследование и проектирование человека и общества», «Технологии безопасности».

В таких рамках целевой модели коллаборация ТГУ с промышленными партнерами, вузами и НИИ, научно-технологическими компаниями, местными сообществами (гражданская наука) является ключевым направлением трансформации. За процесс непрерывного обмена университета

со средой ресурсами и информацией и втягивания новых стейкхолдеров в контур трансформации и развития университета, формирование среды, соразмерной поставленным задачам, отвечает стратегический проект «Открытая экосистема генерации знаний и технологий – Большой университет Томска».

Такую совместную деятельность университетов и академических институтов г. Томска в 2021 году продолжает координировать АНО «Томский консорциум научно-образовательных и научных организаций» (Томский консорциум).

В ноябре 2021 г. на заседании Томского консорциума подписана Хартия Большого университета, обозначены главные принципы совместной работы и академическая свобода как базовая ценность каждого из партнёров. В хартии отмечены научные, образовательные и организационные задачи, решение которых будет способствовать формированию и продвижению международного бренда Большого университета Томска (БУТ) и Томска как первого в России города-университета.

В течение 2021 г. состоялось 22 заседания Томского консорциума с участием региональных органов исполнительной власти Томской области. Рассматривались вопросы: набор иностранных студентов, обеспечение безопасности и санитарно-эпидемиологических требований, модель управления БУТ, формы сотрудничества Томского консорциума и ОЭЗ ТВТ «Томск», формирование структуры многофункционального центра межвузовского кампуса, работа междууниверситетских проектных групп, средняя заработная плата научных сотрудников и другие.

В 2021 г. проведена стратегическая сессия «Механизмы реализации концепции Большого университета Томска» с участием экспертов МШУ Сколково и руководства Томской области для обсуждения модели кооперации научных и образовательных возможностей.

Томский государственный университет как лидер проекта «Большой университет Томска» совместно с Администрацией Томской области в 2021 году выступил инициатором создания междууниверситетского кампуса мирового уровня на 10 тысяч студентов, проект которого был представлен премьер-министру РФ М. Мишустину. Помимо общежитий, в нем разместятся спортивные объекты, общественные пространства и R&D-центры крупных промышленных компаний; на строительство кампуса премьер-министр выделил 18 млрд руб. Еще часть средств по механизму государственно-частного партнерства вложит инвестор-концессионер, который будет определен по итогам конкурса в 2022 г. Общая стоимость строительства кампуса – 31 млрд руб.

В 2021 г. сформированы коллегиальные органы управления, обеспечивающие реализацию программы развития ТГУ до 2030 г., проводилось проектное вовлечение персонала в процессы трансформации университета, активное позиционирование и управление репутацией, осмысление концепции позиционирования ТГУ, создавались и развивались консорциумы стратегических проектов.

Основная логика управления развитием университета и его экосистемы в 2021 г. связана с философией RUN – CHANGE – DISRUPT: RUN – процессное управление текущей деятельностью, сохранение принципов построения и управления классического университета; CHANGE – проектное управление при внедрении новых продуктов и технологий, DISRUPT – создание и внедрение нестандартных практик, стартапов и новых бизнес-моделей в университете и при построении экосистемы, включая активное вовлечение промышленных партнеров и научных институтов РАН. Сочетание режимов управления RUN – CHANGE – DISRUPT обеспечивает наиболее полное раскрытие потенциала сотрудников университета, вовлечение стейкхолдеров в решение задач развития университета и построение экосистемы, выделение прорывных направлений развития университета.

Также в 2021 году продолжается трансформация образовательного процесса.

## **1.2. Совершенствование и модернизация образовательной деятельности**

В 2021 году ТГУ продолжил подготовку кадров по многоуровневой системе, реализуя междисциплинарные, совместные, основные и дополнительные образовательные программы в системе обучения.

Общая численность обучающихся в университете на 1 октября 2021 г. – 14 229 студентов на программах подготовки бакалавриата, специалитета, магистратуры, в т.ч в Новосибирском юридическом институте (филиале) ТГУ обучается 748 студента на очной, вечерней и заочной формах обучения. Общее количество реализуемых образовательных программ высшего образования – 253. Количество специальностей – 126. Выпуск по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры на 30.09.2021 составил 2 897 человек (включая филиал). Общая численность аспирантов ТГУ на 31 декабря 2021 года составила 1023 человека.

Образовательный процесс в ТГУ включает: довузовскую подготовку; подготовку специалистов, бакалавров, магистров по всем формам обучения: очной, очно-заочной, заочной, дистанционной и аспирантов (форма обучения: очная, заочная); послевузовское образование (постдокторантура); широкий спектр программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

В 2021 году были открыты новые кафедры: базовая кафедра природных соединений, фармацевтической и медицинской химии (химический факультет, Томский НИМЦ РАН, ООО «Солагифт» и АО «Органика»); кафедра культурологии, теории и истории культуры и кафедра музеологии, культурного и природного наследия были реорганизованы и объединены в кафедру культурологии и музеологии (Институт искусств и культуры).

Реинжиниринг образовательного процесса реализуется на базе целевой модели университета и выпускника. Целевая модель выпускника университета – развитая личность, способная к саморазвитию, умеющая действовать поверх профессиональных границ и создающая новую технологическую и социальную реальность в области повышения качества жизни человека постиндустриального общества.

Университет нацелен на подготовку выпускника, способного к саморазвитию и улучшению сложившихся управленческих, социальных, технологических практик в условиях быстро меняющегося мира и открытого будущего.

Ключевые компетенции выпускника: (1) действовать в ситуации высокой неопределенности; (2) проблемно-центрированное мышление; (3) осуществление исследований в профессиональной деятельности; (4) способность к саморазвитию и лидерству; (5) общекультурные компетенции.

В 2021 г. реинжиниринг образования строился на базовых принципах образовательной модели ТГУ: интеграция науки и образования; индивидуализация образования и развитие талантов; интернационализация, инновационные подходы к содержанию образования и образовательным технологиям.

В направлении «Учимся, исследуя» в 2021 г. выполнялся проект «Социогуманитарный акселератор исследований биоэкономики, цифровой безопасности и появляющихся технологий» для подготовки кадров, способных выполнять междисциплинарные исследования в области социальных наук. В 2021 г. ТГУ занял 1 место в РФ по количеству победителей конкурса на соискание стипендий Президента РФ и Правительства РФ.

В направлении «Кадры для будущего» реализовывались пилотные проекты: 1) «Разработка и внедрение образовательного ядра бакалавриата ТГУ» для формирования универсальных компетенций выпускника ТГУ. Проект интегрирован с образовательным стандартом ТГУ; 2) «Разработка и внедрение устойчивой системы иноязычной подготовки в ТГУ» (предметное обучение на английском языке); 3) Реализация кроссдисциплинарных образовательных модулей (модули «Квантум» и «Молекулярная биотехнология»); 4) Совместно с Фондом содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере и Российским движением школьников разработан проект по массовому вовлечению школьников в научно-техническое творчество. Центр развития современных компетенций и Олимпиадный центр ТГУ реализуют сетевые программы и сетевые событийные форматы с организациями общего образования региона.

Направление «Экспансия российского образования»: заключено 16 новых соглашений с университетами и органами управления образованием Европы и Азии (Иран, Казахстан, Таджикистан, Турция, Индия, Германия и др.).

ТГУ в 2021 г. реализует 116 совместных образовательных программ (ОП), в т. ч., на английском языке. В 2021 г. совместно с онлайн-платформой Coursera реализуется магистерская ОП Global Master's in English Language Teaching Leadership. 11 образовательные программы прошли международную и общественно-профессиональную аккредитацию.

По линии «Новые предприниматели» Институт экономики и менеджмента совместно с партнерами («Сбербанк», «ЕУ», «KPMG» и др.) разрабатывает образовательные форматы для развития навыков предпринимательской деятельности. Реализуется кампусный курс «START-UP: технология создания бизнеса», массовый онлайн-курс «Организация предпринимательской деятельности» (совместно с РЭУ им. Г.В. Плеханова и фондом КАПИТАНЫ). Организовано участие студентов в акселераторах и конкурсных программах в рамках реализации Национального проекта «Малое и среднее предпринимательство»: акселератор «МТС Startup Garage», деловая игра «Построй компанию. Продай компанию» (ООО «ТЕН. Эдьюкейшн», ООО «НЦ «Техноспарк»), онлайн-мастер-класс «Learn startup», Всероссийский хакатон «Битва регионов: цифровая экономика в действии» и др.

Студенты ТГУ в 2021 г. являлись получателями 16 грантов фонда содействия инновациям по программе «УМНИК» общей суммой 8 млн руб.

ТГУ активный участник чемпионатов WorldSkills и CASE-IN. В 2021 г. на финале Чемпионата WorldSkills (национальный уровень) студентами ТГУ было завоевано: золотая медаль в компетенции «Цифровые возможности для бизнеса» и серебряная медаль в компетенции «Разработка электронных устройств». На финале Чемпионата CASE-IN (Национальный уровень) студенты ТГУ получили золотую медаль в компетенции «Нефтехимия».

Томский государственный университет не первый год является одним из организаторов флагманского проекта президентской платформы «Россия – страна возможностей» «Я – профессионал» совместно с Российским союзом промышленников и предпринимателей (РСПП), «Деловой Россией» и университетами: НИУ ВШЭ, РАНХиГС, МФТИ, МГМУ им. И.М. Сеченова, МГПУ, ИТМО, СПбПУ, УрФУ, ТюмГУ. В 2021 году завершился четвертый сезон олимпиады, по итогам которой студенты ТГУ завоевали 3 медали – одну золотую и 2 бронзовые. В 2020/21 учебном году олимпиада проходила онлайн по десяткам направлений – от медицины и здравоохранения до компьютерных и инженерных наук. Томский государственный университет организовывал 4 из них: «Биотехнологии», «Экология», «Геология» и «Психология». В очном этапе «Я – профессионала» приняли участие около 1000 студентов Томского госуниверситета.

Самые популярные направления среди студентов ТГУ – «Экология» (107 участник), «Юриспруденция» (79), «Психология» (50), «Филология» (42).

Создана площадка FABLAB – университетская лаборатория, предоставляющая доступ к технологиям быстрого прототипирования и высокотехнологичного цифрового производства.

Направление «Преобразование образования» приобрело особую актуальность в период пандемии COVID-19. ТГУ выступил оператором сетевого проекта «Научно-методическое обеспечение развития системы управления качеством высшего образования в условиях коронавирусной инфекции COVID-19 и после нее».

Внедрение инноваций (включая EdTech-стартапы) в образовательный процесс: в 2021 г. в университете оснащаются аудитории для смешанного обучения на базе АПК АКТРУ (12 аудиторий АКТРУ и 23 аудитории самозаписи). Переход на смешанное и онлайн-обучение обеспечен переподготовкой кадров, в 2021 г. обучились более 150 чел.

Модуль платформы Plagio (партнер EnbySyS) «Адаптивная математика» дополнен разделом «Высшая математика» (11 000+ единиц адаптивного контента, 15 000+ пользователей – обучающиеся школ и вузов России). Начата разработка адаптивных курсов по «Физике», «Программированию», «Дискретной математике», «Химии» и др.

В 2021 году Томский госуниверситет совместно с Агентством развития профессионального мастерства («Ворлдскиллз Россия») и Российской академией народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ (РАНХиГС) стали операторами федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография». Задача проекта – организовать профессиональное переобучение и обеспечить трудоустройство отдельных категорий граждан по всей России. Дополнительные меры для восстановления занятости были определены Минтруда России с учетом специфики структуры безработицы – многие потерявшие работу не имеют профессионального образования. Проект «Содействие занятости» реализуется в партнерстве университетов, работодателей и местных центров занятости. Особенность проекта – участие работодателя как в проектировании образовательных программ, так и в их реализации, в том числе – в организации стажировок. Всего в рамках проекта будет представлено более 1000 образовательных программ от 78 вузов России. ТГУ представил программы в области образования, организация работы на предприятии, разработки программных продуктов и решений, туризма, медицины и здоровья и другие. В 2021 г. в рамках проекта «Содействие занятости» обучены 65 249 чел., 58 389 из них приступили к трудовой деятельности, зарегистрировались в качестве ИП. Партнерами ТГУ стали 89 университетов и крупных компаний из всех регионов РФ. Обучение проходило в единой LMS среде Odin, апробированы контроль и аналитика на основе цифрового следа.

Количество обучившихся по программам дополнительного образования, реализованных Институтом дистанционного образования ТГУ, в 2021 году составило 25 243 человек.

Реализуются сетевые проекты совместно с партнерами для выработки новых образовательных решений.

Создан консорциум «Цифровая дидактика». Разработки по новым образовательным технологиям и цифровой дидактике стали базой для реализации проекта в статусе Федеральной инновационной площадки МН и ВО РФ «Модель развития педагогического образования в классическом университете на основе экосистемного подхода».

В 2021 году активную работу продолжает созданный в 2020 году для наращивания компетенций в области исследований среднего и высшего образования Институт образования ТГУ: проведён фестиваль для студентов «SoftFest» Команда программы «Ядро бакалавриата» и

сотрудники лаборатории философии образования Института образования провели фестиваль и чемпионатные состязания по проверке уровня сформированности универсальных компетенций студентов. Мероприятие проводилось в рамках программы деятельности Консорциума вузов по формированию универсальных компетенций совместно с ВШЭ, ИТМО, УрФУ, ТюмГУ; центр социологии образования Института образования выиграл конкурс на реализацию совместной исследовательской программы по изучению факторов успешности студентов и создание зеркальной лаборатории; тьюторский курс «Погружение в университетскую среду» посетили онлайн более 2500 первокурсников. Курс разработан для навигации студентов в университетской среде, помощи им в выборе своей траектории. Курс разработан специалистами тьюторской службы Института образования ТГУ и реализуется совместно с тринадцатью подразделениями университета; центр развития современных компетенций детей и молодежи Института образования стал одной из шести пилотных площадок в РФ для реализации проекта вовлечения школьников в научно-техническое творчество в 2022 г. Проект разработан совместно с Фондом содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере и Российским движением школьников при патронаже Министерства науки и высшего образования и Министерства просвещения РФ; Институт образования выступил оператором сетевого проекта по исследованию ситуации с качеством высшего образования в период пандемии, в котором приняло участие 13 ведущих университетов. В рамках проекта были проведены многочисленные социологические исследования, разработаны методические материалы и проведена масштабная научно-практическая конференция «Образовательные экосистемы: условие нового качества образования и ресурс развития».

### **1.3. Совершенствование и модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности**

Деятельность университета в интересах научно-исследовательской и инновационной политик ТГУ в 2021 г. велась в соответствии с заданными принципами и приоритетами в Программе развития ТГУ до 2030 г.

Выполнены исследовательские работы и оказаны научно-технические услуги на общую сумму 1920,33 млн руб.

В направлении «Научные трансдисциплинарные приоритеты» объявлены конкурсы научно-исследовательских проектов, отвечающих традиционным для университета и стратегическим направлениям Программы развития ТГУ (Приоритет 2030).

В направлении «Новое управление наукой и инновациями» при федеральной поддержке (Нацпроект «Наука и университеты», Минобрнауки РФ) создан Региональный центр трансфера технологий в целях формирования системного механизма капитализации результатов интеллектуальной деятельности ТГУ и организаций научно-образовательного комплекса (НОК) Томской области.

В направлении «Научная интеграция» ТГУ участвовал в работе 42 крупных научных коллабораций, среди которых ATLAS, TOTEM (CERN), NICA (Дубна), UArctic, INTERACT, НАНОК, в т. ч. с лидерством ТГУ: SecNet, Международный Консорциум Сибирская Сеть по изучению изменений окружающей среды; Университетский консорциум исследователей больших данных; Международный Консорциум «Микропластик в окружающей среде».

В направлении «Молодой исследователь» в рамках формирования научного и технологического кадрового резерва реализована программа «Видимость» для развития soft-skills и навыков междисциплинарной работы в командах у молодых ученых. В программе участвовали

56 чел., к итоговой защите представлено 13 командных проектов. Объявлен конкурс научно-исследовательских проектов лабораторий под руководством молодых ученых на 2022–2023 гг.

В направлении «Передовая инфраструктура» для «Регионального центра сквозного проектирования телекоммуникационного оборудования» в рамках реализации мероприятий Госпрограммы РФ «Развитие электронной и радиоэлектронной промышленности» создано и укомплектовано 20 высокотехнологичных рабочих мест на общую сумму 80 млн руб. для обеспечения спроса со стороны предприятий радиоэлектронной и телекоммуникационной промышленности РФ на разработку новых поколений инфокоммуникационного оборудования и подготовку кадров для электронной промышленности.

В направлении «Научная коммуникация» принято участие в крупных международных и национальных научных и научно-технических конференциях и форумах: «Армия 2021», «Химия-2021», «РосБиоТех-2021», «Вузпромэкспо-2021», НЕМs-2021 и др. Разработки ученых ТГУ были удостоены 9 золотых медалей.

Высокие стандарты работы ТГУ в сфере научных коммуникаций отмечены Ассоциацией коммуникаторов в сфере образования и науки (АКСОН) и АО РБК, ТГУ награжден Гран-при премии «Коммуникационная лаборатория».

В направлении «Эффективный трансфер технологий» велась работа по построению региональной экосистемы трансфера технологий: подготовлены рекомендации по внедрению лучших механизмов трансфера технологий в организациях НОК Томской области. Разработана концепция структуры «Проектный офис по биоинжинирингу» для коммерциализации разработок в области биологических и медико-биологических технологий, запуск планируется в 2022 г. Проведен ежегодный форум промышленных партнеров ТГУ «PromSkills» для консолидации ресурсов организаций НОК Томской области и организаций реального сектора экономики при реализации крупных прорывных проектов. В Форуме приняли участие 14 предприятий-партнеров, представители Томской промышленной палаты, НАТТ, представители ВУЗов и НИИ научно-образовательного комплекса Томской области.

В направлении «Кадры для цифровой экономики» в 2021 г. сотрудники Высшей IT-школы совместно с компаний НТР организовали постоянно действующий научно-технический вебинар (29 вебинаров, 30 спикеров, из которых 9 спикеров из Северной Америки, 6 – из Европы, представляющих ведущие университеты мира по тематике искусственного интеллекта), 500 зарегистрированных слушателей, более 350 подписчиков в Telegram-канале и YouTube-канале. Команда Future Skills Team Challenge в компетенции «Цифровые возможности для бизнеса» (Digital Capabilities for Business) в 2021 г. выиграла золото на чемпионате РФ Digital Skills, золото на чемпионате РФ World Skills.

Выигран грант Минобрнауки РФ на разработку программ по направлению «Искусственный интеллект». В рамках сетевого взаимодействия ТГУ совместно с пятью вузами РФ разработает шесть образовательных программ и проведёт повышение квалификации более 300 преподавателей высших учебных заведений.

Наиболее значимыми научно-техническими программами, проектами и грантами, выполняемыми университетом в 2021 г. являются:

- Гранты Правительства Российской Федерации на государственную поддержку научных исследований, проводимых под руководством ведущих ученых в российских образовательных учреждениях высшего профессионального образования (Постановление Правительства РФ № 220)

1. Языковое и этнокультурное разнообразие Южной Сибири в синхронии и диахронии: взаимодействие языков и культур. Рук. Дыбо А.В.

2. Происхождение, металлогения, климатические эффекты и цикличность Крупных Изверженных Провинций (КИП). Рук. Эрнст Р.

3. Разработка методов скрининговой неинвазивной диагностики вирусных и бактериальных респираторных инфекций с использованием лазерной спектроскопии и методов искусственного интеллекта. Рук. Леднев И.К.

4. Реология интерфейса сверхэластичный сплав-покрытие-биологическая ткань. Рук. Волынский А.А.

• Гранты Правительства Российской Федерации на государственную поддержку развития кооперации российских высших учебных заведений и организаций, реализующих комплексные проекты по созданию высокотехнологичного производства (Постановление Правительства РФ № 218)

1. Разработка программно-аппаратного комплекса для формирования тестовых сигналов стандарта 5G NR. Рук. Пономарев О.Г (в рамках соглашения между Минобрнауки России и АО «Научно-производственная фирма «Микран»)

2. Реология интерфейса сверхэластичный сплав-покрытие-биологическая ткань (в рамках Соглашения между Минобрнауки России и АО «Объединение «Ярославские краски»). Рук. Ворожцов А.Б.

3. Разработка технологических операций модификации поверхности фрезерных и отрезных сложнопрофильных сменных многогранных пластин. Рук. Буякова С.П. (ТГУ - соисполнитель в рамках соглашения между ИФПМ СО РАН и ООО «Вириал»)

• Проведение исследований в рамках многостороннего и двустороннего сотрудничества, в том числе Европейского союза:

1. Создание комплексной технологии получения и исследование структуры и свойств биорезорбируемых имплантов нового поколения для регенерации костных тканей. Иностраный партнер: Медицинский центр «Борамэ» колледжа Сеульского национального университета, Корея. Рук. Марченко Е.С.

2. Разработка активных катализаторов на основе Ag-Pt, нанесенных на Y-модифицированные Ce и Ce-Mn оксидные носители, для обезвреживания выхлопных газов дизельных двигателей. Иностраный партнер: Институт исследований наноструктурных материалов Итальянского национального исследовательского совета (ISMN CNR). Рук. Водянкина О.В.

• Развитие инфраструктуры научной, научно-технической деятельности (центров коллективного пользования, уникальных научных установок):

1. Реализация мероприятий и выполнение работ по дооснащению УНУ «Система экспериментальных баз, расположенных вдоль широтного градиента (УНУ «Мегаустановка»). Рук. Борило Л.П.

2. Реализация мероприятий и выполнение работ по дооснащению Томского регионального центра коллективного пользования, обеспечивающих комплексное развитие инфраструктуры исследовательской деятельности, повышение уровня ее доступности и роста эффективности ее использования. Рук. Тишин П.А.

• Крупные научные проекты по приоритетным направлениям технологического развития:

1. Исследования и разработки материалов, полученных с применением аддитивных технологий, для высокоэнергетических ударно-волновых испытаний. Рук. Промахов В.В. (ТГУ - соисполнитель в рамках соглашения, заключенного между ОИВТ РАН и Минобрнауки России)

- Федеральный проект «Развитие масштабных научных и научно-технологических проектов по приоритетным исследовательским направлениям» национального проекта «Наука и университеты»:

1. Создание и развитие центров трансфера технологий. Создание и развитие Центра трансфера технологий на базе управления инновациями в сфере науки, техники и технологий Томского государственного университета как системного механизма коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности научно-образовательного комплекса Томской области. Рук. Головатов М.А.

- Дополнительная государственная поддержка, в том числе для реализации программ развития учреждений, кадрового потенциала и материально-технической базы:

1. Создание и развитие регионального научно-образовательного математического центра.

Рук. Веснин А.Ю.

- Федеральная научно-техническая программа развития генетических технологий на 2019-2027 годы.

1. Широкомасштабный поиск и изучение микроорганизмов и микробных сообществ, ассоциированных с сельскохозяйственными животными и продуктами животного происхождения.

Рук. Карначук О.В.

2. Генетическое и эпигенетическое редактирование клеток опухоли и микроокружения с целью блокировки метастазирования (ТГУ - соисполнитель в рамках соглашения, заключенного между СибГМУ и Минобрнауки России). Рук. Курзина И.А.

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие электронной и радиоэлектронной промышленности»:

1. Создание и развитие центра проектирования «Региональный центр сквозного проектирования телекоммуникационного оборудования» на базе НИ ТГУ Рук. Кагадей В.А.

- Федеральная научно-техническая программа развития синхротронных и нейтронных исследований и исследовательской инфраструктуры на 2019-2027 годы:

1. In situ методы синхротронных исследований многослойных функциональных структур с уникальными параметрами и свойствами, созданных пучково-плазменной инженерией поверхности (ТГУ - соисполнитель в рамках соглашения, заключенного между ИСЭ СО РАН и Минобрнауки России). Рук. Курзина И.А.

- Государственная программа «Воспроизводство и использование природных ресурсов на 2013-2020 годы», Минприроды России:

1. Выполнение геолого-съёмочных работ подготовительного периода в пределах листа N-45-XII (Копьевская площадь). Рук. Котельников А.Д.

2. Выполнение геолого-съёмочных работ в пределах листа N-45-XII (Копьевская площадь). Рук. Котельников А.Д.

- Гранты Российского научного фонда:

Проведение исследований научными лабораториями мирового уровня в рамках реализации приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации Президентской программы исследовательских проектов:

1. Новые катализаторы и каталитические процессы для решения задач экологически чистой и ресурсосберегающей энергетики, в том числе процессы переработки биовозобновляемого сырья и процессы обезвреживания выбросов химических производств и энергетики. Рук. Водянкина О.В.

2. Разработка научно-технических основ аддитивного формования сложнопрофильных структур из металлических, металлокерамических и высокоэнергетических материалов экструзией термопластичных многофазных композиций. Рук. Лернер М.И.

• Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований международными научными коллективами (совместно с Департаментом науки и технологий Министерства науки и технологий Республики Индия -DST):

1. Теория глобальных узлов: инварианты и классификация. Рук. Веснин А.Ю.

• Проведение исследований международными научными коллективами» (совместно с Немецким научно-исследовательским сообществом -DFG):

1. Асимметрия растяжения/сжатия в сплавах Fe-Ni-Co-Al-X (X = Nb, Ti, Nb-Ti) с эффектом памяти формы - влияние нанокристаллических частиц на функциональные свойства. Рук. Чумляков Ю.И.

2. Взаимодействие закрученного света с отдельными атомами и атомными ансамблями.

Рук. Карловец Д.В.

• Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований по поручениям (указаниям) Президента Российской Федерации (междисциплинарные проекты):

1. Эконометрические и вероятностные методы для анализа финансовых рынков сложной структуры. Рук. Пчелинцев Е.А.

• Проведение исследований на базе существующей научной инфраструктуры мирового уровня Президентской программы исследовательских проектов:

1. Разработка математических моделей, численных методов и комплекса программ для исследования и оперативного прогнозирования метеорологических явлений и качества атмосферного воздуха в районе промышленного центра с использованием суперкомпьютера и приборной базы ЦКП «Атмосфера». Рук. Старченко А.В.

2. Количественная пре- и постнатальная магнитно-резонансная томография в диагностике врожденных нарушений миелинизации головного мозга. Рук. Ярных В.Л.

Общее количество фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами, а также исследований, проводимых научными группами под руководством молодых ученых Президентской программы исследовательских проектов и инициативных исследований, реализуемых ведущими учеными, в том числе молодыми учеными, в 2021 году составило 69 работ.

Также наиболее значимые достижения учёных ТГУ в 2021 году:

- победителями конкурса на соискание грантов Президента РФ для поддержки научных исследований молодых российских ученых стали 3 молодых доктора и 12 молодых кандидатов наук;

- победителями конкурса на соискание медалей РАН с премиями для молодых ученых России и для студентов высших учебных заведений России за лучшие научные работы стал один магистр ТГУ;

- стипендиатами Президента Российской Федерации стали 22 студента и 17 аспирантов ТГУ;

- студентами и аспирантами, обучающимися по образовательным программам, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики являлись 7 студентов и 3 аспиранта ТГУ;

- молодыми учеными и аспирантами, осуществляющими перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики являлись 16 сотрудников ТГУ;

- стипендиатами Правительства Российской Федерации стали 17 студентов и 24 аспиранта ТГУ;

- студентами и аспирантами, обучающимися по образовательным программам, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики, стали 12 студентов и 6 аспирантов.

В 2021 году было организовано и проведено 66 конференций на базе ТГУ. Все научные конференции получили информационную поддержку. Информация о проведении научных мероприятий представлена на сайте университета.

Также учёные ТГУ приняли участие в 4 международных научно-технических выставках (Международный военно-технический форум «Армия 2021», 24-я Международная выставка химической промышленности и науки «Химия 2021», Юбилейный XV Международный биотехнологический форум-выставка «РосБиоТех 2021», Московский Международный форум «Nobel Vision. Open Innovations 2.0»), в VIII Ежегодной национальной научно-образовательной выставке «Вузпромэкспо 2021» в рамках Конгресса молодых учёных (Россия), а также в Мини-выставке инновационных продуктов и проектов в области медицины и биотехнологий в рамках II Международного микрохирургического саммита в Сибири (ТГУ), в рамках которых научно-технические разработки отдельных учёных и групп учёных ТГУ были удостоены 9 медалей и дипломов.

За отчетный период сотрудниками ТГУ опубликовано 105 монографий. Общее количество публикаций составило 3899 (из них количество публикаций Web of Science составило 1845, публикаций Scopus – 2054).

ТГУ продолжает развивать деятельность по коммерциализации результатов НИОКР. По данным на 2021 год ТГУ обладает 1036 РИД, из них в 2021 году было получено 20 патентов, зарегистрировано 40 ПЭВМ, БД, ТИМС, оформлено 10 ноу-хау, заключено 8 договоров о распоряжении исключительным правом. В рамках работ по рыночной реализации коммерчески значимых результатов интеллектуальной деятельности научных подразделений ТГУ специалистами управления инновациями в 2021 году проведена регистрация 1 компании: ООО «Бионова». В целом, в рамках 217-ФЗ с участием ТГУ на конец 2021 г. действует 31 малое инновационное предприятие. Объем выручки МИП за 11 месяцев 2021 г. - более 390 млн руб.

#### **1.4. Интеграция университета в мировое научно-образовательное пространство и меры по улучшению его позиционирования на международном уровне**

ТГУ продолжает успешно реализовывать стратегию продвижения в мировое научно-образовательное пространство, что характеризуется динамикой улучшения позиций университета в международных рейтингах/

С 2013 года ТГУ поднялся на 321 пункт (в 2013 году 593 место) улучшил свою позицию в международном рейтинге QS World University Rankings и в 2021 году занял 272-е место, а также в рейтинге QS World University Rankings «Развивающаяся Европа и Центральная Азия» (ЕЕСА) ТГУ занимает 9-е место (4-е среди российских вузов)

В рейтинге THE Emerging Economies Rankings в 2021 ТГУ занял 70-ю позицию в общем списке и вошел в группу лидеров среди российских вузов. В международном репутационном рейтинге Round University Ranking (RUR) ТГУ занял 184 место и стал 6 среди российских вузов, улучшив свои позиции с 2014 года на 259 мест. В международном рейтинге U.S. News Best Global Universities с 2016 года по 2021 год ТГУ поднялся на 432 мест и занял 506 место в 2021 году.

По результатам 2019 – 2021 гг. университет улучшил свои позиции в рейтинге Webometrics BRICS и занял 80 место (2015г.-153 место), 6 место среди российских университетов.

В предметных и отраслевых рейтингах в 2021 г. ТГУ занял следующие позиции: ARWU: Metallurgy - 101 - 150, Physics - 401 - 500, Earth Sciences - 401 - 500, Energy Science & Engineering - 301 - 400; QS: Arts and Humanities - 276, Engineering & Technology - 356, Natural Sciences - 191, Social Sciences & Management - 381, Chemistry - 351 - 400, Linguistics - 101 - 150, Modern Languages - 151 - 200, Physics & Astronomy - 151 - 200, Mechanical Engineering - 251 - 300, English Language & Literature - 251 - 300, Archaeology - 151 - 200, Computer Science - 401 - 450, Biological Science - 501 - 550, Chemical Engineering - 301 - 350, Materials Science - 351 - 400, Mathematics - 401 - 450, Philosophy - 151 - 200; THE: Arts and Humanities - 151 - 175, Life Sciences - 501 - 600, Computer Science - 601 - 800, Clinical, Pre-Clinical and Health - 501 - 600, Engineering and Technology - 301 - 400, Physical Sciences - 251 - 300, Education - 401 - 500, Social Sciences - 501 - 600; U.S. News: Physics - 159, Materials Science - 317, Chemistry - 357, Engineering - 313, Optics - 111, Geosciences - 284, Condensed Matter Physics - 225, Physical Chemistry - 343; RUR. Technical sciences - 87, Humanities - 106, Life sciences - 204, Medical sciences - 369, Natural sciences - 81, Social sciences - 258.

В 2021 г. Томский государственный университет продолжает развивать свою экосистему, выстраивая двусторонние и многосторонние отношения с университетами, научными организациями, промышленными партнерами и властными структурами.

В 2021 г. заключено 25 двусторонних соглашений с университетами и органами управления образованием Европы и Азии, в том числе с такими, как Тегеранский университет (Иран), ВКТУ им. Д. Серикбаева (Казахстан), Таджикский национальный университет (Таджикистан), Университет Ататюрка (Турция), ВКТУ им. Д. Серикбаева (Казахстан), Министерство образования и науки Таджикистана (Таджикистан), Университет Мангейма (Германия), Технологический институт Веллур (Индия), Университет Тромсё (Норвегия), Римский Университет «Ла Сапиенца» (Италия), Государственная Консерватория искусств и ремесел (Франция) и другие.

В 2021 г. Томский государственный университет участвовал в работе 42 крупных научных коллабораций, среди которых ATLAS, TOTEM (CERN), NICA (Дубна), UArctic, INTERACT, НАНОК.

Томский государственный университет инициатор и лидер: 1) крупнейшей Российской исследовательской сети Сибири (SecNet, Международный консорциум Сибирская Сеть по изучению изменений окружающей среды, с 2016 г.; 2) инициатор и лидер Университетского консорциума исследователей больших данных, в составе 29 университетов и 6 организаций реального сектора экономики, с 2017 г.; 3) один из инициаторов создания Международного консорциума по исследованию загрязненных донных отложений северных и арктических морей CRENAME, 2018 г.

В 2021 г. по инициативе ТГУ созданы 1) Консорциум по ионно-плазменной инженерии «умных» материалов ведущих научных центров России и Беларуси: ТГУ, ИСЭ СО РАН, СибНИИ сельского хозяйства и торфа, ТНИМЦ СО РАН, ИХН СО РАН, УГАТУ, Физико-технический институт национальной академии наук Беларуси и другие научные центры; 2) Международный консорциум «Микропластик в окружающей среде», 2021 г. с участием ООО «Дарвин», ИСиЭЖ СО РАН, ИХН СО РАН, УдГУ, СибГМУ, РГГМУ, ИО РАН, КФУ, ИЭА РАН, ТУСУР.

В направлении «Кадры для цифровой экономики» в 2021 г. сотрудники Высшей IT-школы совместно с компаний НТР организовали постоянно действующий научно-технический вебинар (29 вебинаров, 30 спикеров, из которых 9 спикеров из Северной Америки, 6 – из Европы, представляющих ведущие университеты мира по тематике искусственного интеллекта), 500 зарегистрированных слушателей, более 350 подписчиков в Telegram-канале и YouTube-канале. Команда Future Skills Team Challenge в компетенции «Цифровые возможности для бизнеса»

(Digital Capabilities for Business) в 2021 г. выиграла золото на чемпионате РФ Digital Skills, золото на чемпионате РФ World Skills.

С целью реализации задач стратегических проектов, заявленных в Программе развития Томского государственного университета в 2021 году:

- Сформирован консорциум для реализации задач стратегического проекта «Инженерная (синтетическая) биология 2.0: Биопроектирование, молекулярный и клеточный инжиниринг», подписаны соглашения о реализации инициатив по направлениям «Синтетическая биология и генетическая технология» и совместном выполнении исследовательских проектов с научными, образовательными организациями и организациями реального сектора экономики РФ и Беларуси;

- Для решения задач стратегического проекта «Глобальные изменения Земли: климат, экология, качество жизни» сформирован консорциум проекта в составе которого ряд российских организаций и партнёр из Франции – университет Тулузы.

В направлении деятельности по улучшению позиционирования ТГУ на международном уровне в 2021 году на заседании АНО «Томский консорциум научно-образовательных и научных организаций» (Томский консорциум) было подписана Хартия Большого университета, обозначены главные принципы совместной работы и академическая свобода как базовая ценность каждого из партнёров. В хартии отмечены научные, образовательные и организационные задачи, решение которых будет способствовать формированию и продвижению международного бренда Большого университета Томска (БУТ), одним из лидеров которого является ТГУ, и Томска как первого в России города-университета.

В течение 2021 г. состоялось 22 заседания Томского консорциума с участием региональных органов исполнительной власти Томской области. Рассматривались вопросы: набор иностранных студентов, обеспечение безопасности и санитарно-эпидемиологических требований, модель управления БУТ, формы сотрудничества Томского консорциума и ОЭЗ ТВТ «Томск», формирование структуры многофункционального центра межвузовского кампуса, работа междууниверситетских проектных групп, средняя заработная плата научных сотрудников и другие.

В 2021 г. проведена стратегическая сессия «Механизмы реализации концепции Большого университета Томска» с участием экспертов МШУ Сколково и руководства Томской области для обсуждения модели кооперации научных и образовательных возможностей.

В 2021 году состоялся визит Финке Бернда Петера, генерального консула ФРГ в г. Новосибирск. Сотрудники университета выступили с презентациями о ТГУ, а также рассказали об опыте взаимодействия с зарубежными коллегами, в частности, из Германии. В свою очередь Бернд Финке поддержал идею создания платформы Deutsch im Focus как площадки для диалога лиц, заинтересованных в изучении немецкого языка и культуры; состоялся визит советника по науке и технологиям посольства республики Индия в ТГУ, доктора Шишир Шротрия. Первая часть визита была посвящена теме образования: на встрече с представителями 7 факультетов (ИПМКН, ФИТ, ФТФ, ФФ, РФФ, БИ и ХФ) были обсуждены наиболее актуальные вопросы в сфере образования и возможности дальнейшего сотрудничества, вторая часть визита была посвящена науке и технологиям, советник также посетил особую экономическую зону, где были представлены разработки ведущих компаний Томска, включая те, что созданы в партнёрстве с ТГУ; состоялся визит советников по науке и технологиям стран Европейского союза (Бошеро Лоран Мари Пьер, полномочный министр, советник Представительства Европейского Союза в РФ, глава отдела науки и технологий; Эрикссон Сари Ханнеле, советник по высшему образованию и науке Посольства Финляндии в Москве; Ноордермеер Сиджбранд Леендерт, советник по инновациям, технологиям и науке Посольства Королевства Нидерландов в Москве и Малак Абдо Мишель, советник по высшему образованию, науке и технологиям Посольства Франции в Москве), в котором приняли участие представители ТГУ; состоялся онлайн-симпозиум Ассоциации университетов России и Индии (Russian-Indian Network, RIN) по направлению «Энергетические технологии». В них приняли участие МФТИ, ВШЭ, ТУСУР и ТГУ, а с индийской стороны - институты: ИТ Bombay, ИТ Mandi и ИТ Indore; состоялся III Французско-Сибирский Салон высшего образования и науки: обсуждение достижений и перспектив

российско-французского сотрудничества в области образования и науки совместно с Посольством РФ во Франции, Посольством Франции в РФ, РЦНК в Париже, ООО Альянс Франсез, НГУ, Университетом Бордо и другими университетами России и Франции и др.

Подписаны соглашения о программах двойных дипломов с Чунцинским университетом искусства и науки и осуществлен первый набор на 2 специальности: «Мехатроника и робототехника» и «Дизайн».

ТГУ в 2021 г. реализует 116 совместных образовательных программ (ОП), в т. ч., на английском языке. В 2021 г. совместно с онлайн-платформой Coursera реализуется магистерская ОП Global Master's in English Language Teaching Leadership. 11 образовательные программы прошли международную и общественно-профессиональную аккредитацию.

Продолжается работа программы двойных дипломов с Северо-Китайским технологическим университетом: набор 2021 года - 68 чел. (ХФ)

Рекрутинг иностранных студентов из стран дальнего зарубежье в 2021 году составил: 254 чел. на основные образовательные программы: бакалавриат – 136 чел., специалитет – 3 чел., магистратура – 85 чел., аспирантура – 30 чел., слушатели ФДП - 162 чел.

Контингент иностранных студентов ТГУ в 2021 году представляют обучающиеся из 77 стран, в т.ч. впервые из Венесуэлы, Сингапура, Словакии, Словении и Панамы.

В 2021 году продолжается активная деятельность ТГУ по адаптации и сопровождению иностранных студентов в Томске. В условиях смешанного обучения, работа отдела адаптации велась как в дистанционном, так и в очном режиме. Дистанционный формат включал в себя консультации, проведение вебинаров, направленных на вовлечение в университетскую среду, онлайн- мероприятия, в том числе «презентации стран» - Китая и Индонезии, продолжалось развитие социальных сетей. Запущена англоязычная версия курса «Погружение в университетскую среду» на платформе LMS Moodle в смешанном формате, в рамках которого в синхронном и асинхронном режиме 110 иностранных обучающихся первого курса познакомились с ТГУ, ресурсами для эффективной учебной, научной, социальной и культурной деятельности, особенностями организации обучения в российском вузе и возможностями построения индивидуальной образовательной траектории. Тьюториалы в рамках курса проводились на 4 языках. Студенты смогли задать все интересующие их вопросы, в том числе о правилах приезда в Томск, особенностях оформления визы, регистрации и медицинской страховки. Расширена деятельность Русского разговорного клуба ТГУ: в 2021 г. он работал на трёх площадках: освоены приёмы проведения клубных встреч в трёх форматах - офлайн, гибридном и онлайн. Общее количество участников - более 900 чел.

Институт Конфуция расширяет масштабы дистанционных сертификационных сессий по сдаче международных квалификационных экзаменов HSK и HSKK на базе ТГУ. В июне и октябре 2021 г. в них приняло участие более 360 чел. из 12 регионов России и Казахстана. Для справки, в 2020 г. в дистанционных экзаменах HSK и HSKK приняло участие 120 чел. из 6 регионов России. В январе-феврале 2021 г. совместно с Шэньянским политехническим университетом была проведена онлайн-школа «Китай как на ладони», которая состояла из цикла лекций по истории и культуре Китая. В ней приняли участие более 100 слушателей из нескольких городов Сибири. В июле-августе 2021 г. на базе Института Конфуция ТГУ при поддержке компании «Газпром трансгаз Томск» было проведено 2 смены Летней очной школы по китайскому языку для школьников из города Кедровый, а также Каргасокского и Парабельского районов. Также совместно с Шэньянским политехническим университетом была проведена осенняя онлайн-школа по китайскому языку, которую посетило более 120 чел. В октябре 2021 г. на базе детского сада № 49 ТГУ стартовала программа «Китайский язык для дошкольников». 2 группы (более 20 детей) в возрасте от 5 лет уже 3 месяца изучают китайский язык по специальной программе, разработанной Институтом Конфуция ТГУ и Шэньянским политехническим университетом.

Продолжается развитие англоязычной среды в ТГУ. На платформе Stepik запущен бесплатный онлайн-курс English for Work: Basic Level (<https://stepik.org/course/101447/info>), благодаря которому сотрудники университета могут осуществить update своих

коммуникационных навыков на английском языке. Рассматриваемые ситуации: от телефонных звонков до организации встреч, включая онлайн-этикет.

Офисом проекта «Город-университет» (стратегический проект ТГАСУ) с участием ТГУ, ТПУ, ТГПУ, СибГМУ, ТУСУР и администрации города в 2021 году запущен пилотный проект «Создание мультязычной навигации по городу Томску».

### **1.5. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка научно-педагогических работников университета**

Основой развития ДПО в университете является система повышения квалификации сотрудников, определяющая векторы развития кадрового потенциала университета.

В 2021 г. около 700 сотрудников ТГУ прошли обучение в Центре повышения квалификации и переподготовки ТГУ. Наиболее востребованные тематики: проектирование образовательных программ в условиях перехода на гибридные модели организации учебного процесса; образовательные технологии для формирования универсальных компетенций; современные инструменты анализа, мониторинга и продвижения результатов научной деятельности; языковая подготовка.

В 2021 г. реализована 21 программа ПК, связанная с проблематикой смешанного обучения для ППС ТГУ. Завершена программа-акселератор разработки образовательных программ в формате смешанного и онлайн-обучения. В программу вошли 17 команд образовательных программ магистратуры, бакалавриата и ДПО (71 чел.) из 12 структурных подразделений ТГУ.

С целью консультирования и методической помощи преподавателям в ТГУ была организована работа цифровых кураторов, организована работа «цифровых волонтеров» – амбассадоров дистанционного обучения».

Регулярно для сотрудников ТГУ проводятся системно-структурные и стратегические сессии для различных подразделений университета, с целью вовлечения сотрудников в обсуждение стратегии развития университета и факультетов/ институтов ТГУ. В течение 2021 г. проводилась первая школа Лиги деканов (7 подразделений, 78 участников). Мероприятия Лиги деканов осуществлялись силами университета с привлечением внешних экспертов (Андрей Волков, МШУ Сколково, Андрей Филиппович, Московский политех, Евгений Вдовин, МНУ НГУ, и др.). Результаты первой школы Лиги деканов: (1) профессионализация управления на уровне подразделений, формирование резерва управленческих кадров; (2) вовлечение сотрудников в процессы управления подразделением; (3) формирование стратегий факультетов/институтов в координации с политиками университета. Командами представлены руководству университета проекты развития подразделений; рекомендованы к поддержке «Проектный парк ФТФ», «Иноязычная среда региона знаний», «Лига математиков» и др. Вторая школа Лиги деканов (7 факультетов) стартовала в ноябре 2021 г.

В 2021 году в рамках проекта Большого университета была реализована межуниверситетская программа развития компетенций преподавателей «Профессиональная деятельность преподавателя в условиях современного образования», 296 час., в которой приняли участие 120 преподавателей из ТГУ, ТПУ, ТГПУ, СибГМУ, ТУСУР и ТГАСУ.

Профессионализация управленческих кадров ТГУ в 2021 году продолжается в рамках обучения сотрудников по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки МШУ «СКОЛКОВО». В 2021 г. 14 управленцев из числа сотрудников ТГУ разного уровня обучались на программах МШУ «СКОЛКОВО».

В 2021 году команда ТГУ из 15 сотрудников прошла повышение квалификации на онлайн-курсе ТюмГУ «Индивидуализация в высшем образовании».

Также в 2021 году был реализован курс повышения квалификации «Фасилитация работы команд» для 40 человек из числа НИР и ППС ТГУ. Основной целью программы стало совершенствование и получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в сфере менеджмента. В результате освоения программы курса сотрудники ТГУ приобрели и освоили следующие навыки и компетенции: навыки активного слушания; навыки межличностного общения; правила проведения фасилитационной сессии; рамки профессиональных границ и этики фасилитатора, умение применять полученные знания в практических ситуациях профессиональной деятельности, в том числе: создавать и поддерживать включающую среду для совместных действий группы, планировать подходящий групповой процесс, выстраивать отношений с партнерами, направлять группу к достижению консенсуса и необходимых результатов, управлять групповым конфликтом.

В 2021 году под руководством опытных тренеров для сотрудников отдельных подразделений ТГУ были проведены несколько серий индивидуальных консультаций по получению необходимых знаний и базовых навыков работы в системе OKR, для анализа возможностей и ограничений использования OKR как системы управления университетом, оценки перспективности использования OKR для синхронизации деятельности сложной и комплексной системы университета в развитии.

#### **1.6. Реализация молодежной политики в университете**

Молодёжная политика ТГУ направлена на создание ценностно-ориентированной среды для самоопределения, самореализации и саморазвития молодежи.

В направлении «Формирование личностных компетенций» в 2021 г. прошел «Молодёжный медиафорум «К.И.Т.» для студентов высших учебных заведений Томска, как платформа для руководителей и активистов, работающих в сферах SMM, дизайна, digital, продюсирования и контент-менеджмента. Из 503 участников отбора право на участие получили 150 студентов вузов Томска, участники обучались по индивидуальной траектории. Мастер-классы медиафорума транслировались в группе форума ВКонтакте (количество просмотров – 11 733). По итогам работы на медиафоруме отобраны 7 проектов студентов для реализации в 2022 г.

В направлении «Развитие органов студенческого самоуправления» для студентов ТГУ (200 участников) проведен обучающий трек «Университета лидеров», погружение в развитие гибких навыков в два этапа: 1 – через участие в социальных и молодежных мероприятиях университета, 2 – через неформальное общение и творческий подход.

232 студента ТГУ приняли участие в трудовом сезоне 2021 г., лучшими студенческими отрядами Томской области по разным направлениям стали ССО ТГУ: «Оксюморон», «Горро», «ЛФМШ»; проведена школа студенческих отрядов «Состязание», 150 бойцов подвели итоги трудового семестра.

В 2021 г. проведена первая школа актива по развитию студенческих объединений ТГУ. Более 60 руководителей и активистов студенческих клубов разработали стратегию развития студенческой организации, обучились правовой и финансовой грамотности, повысили компетенции работы в команде.

В сентябре – октябре 2021 г. ТГУ принимал студентов Сибирского федерального округа на 11 Полуфинале Всероссийского студенческого конкурса «Твой ход». Во Всероссийском финале конкурса 2 студента ТГУ стали победителями и получили по 1 млн руб., а университет вошел в число победителей с призом в 2,5 млн руб. на организацию пространств для студентов.

В направлении «Студент мира» в 2021 г. на снижение деструктивного потенциала молодёжных субкультур и воспитание толерантного отношения через реализацию совместных активностей студентов разных культур и конфессий была направлена деятельность управления международных связей: знакомство иностранных обучающихся с социальной структурой и инфраструктурой ТГУ и г. Томска; формирование неприятия идеологии экстремизма и терроризма; формирование межэтнического диалога и толерантности; знакомство с ресурсами ТГУ, направленными на изучение русского языка; приобщение к российским духовно-нравственным нормам и ценностям. Мультинациональная команда студентов ТГУ приняла участие в Этнокультурном лагере «Волонтёры дружбы», разработаны проекты по социально-культурной адаптации иностранных студентов в городе. Проведены культурно-просветительские мероприятия, направленные на создание дружеских отношений между этническими группами студентов, приобщение иностранных студентов к российским духовно-нравственным ценностям: фотокросс «Open Tomsk: Shot by Shot», организован «Студенческий квест», посвящённый Томску как студенческой столице, и др.

Центр социально-профессионального волонтерства ТГУ «UNIVOL» в 2021 г. продолжил деятельность в рамках трех основных направлений: Организационное направление (2021 году реализован ежегодный очный образовательный форум волонтеров «About my experience», волонтеры ТГУ приняли участие в Федеральном проекте «Формирование комфортной городской среды», Ежегодном Форуме промышленных партнёров «PromSkills», Всероссийском фестивале науки «NAUKA 0+» в Томске, в V открытом отборочном чемпионате по стандартам WorldSkills и др.); Образовательное направление (центр ежегодно реализует кампусный курс для волонтеров ТГУ «Волонтер XXI века: социальные практики в действии», позволяющий студентам проходить волонтерские практики в НКО города. В 2021 г. Центр стал одним из представителей программы Alumni Network в России - инициативы ресурсного центра SALTO Eastern Europe and Caucasus и команды программы EU4Youth. 70 активных молодых людей из России, Украины, Молдовы, Беларуси, Армении, Грузии и Азербайджана (по 10 человек из каждой страны) работали в своих странах с молодежью с меньшими возможностями и мотивировали их к участию в программах мобильности за рубежом - молодежных обменах и волонтерских проектах. Команда Центра работала со студентами ТГУ); Международное направление (в 2021 г. в ТГУ состоялся очередной международный волонтерский лагерь при поддержке Федерального агентства по делам молодежи. 15 волонтеров из Колумбии, Эквадора, Индонезии, Индии, Германии, Казахстана и России на протяжении 10 дней помогали сотрудникам Сибирского ботанического сада в преобразении парка, а также обсуждали проблемы экологии, которые волнуют многих людей по всему миру. ТГУ в составе Центра волонтерства вошел участником в программу «Europe Goes Local - Supporting Youth Work at the Municipal Level». Благодаря этой программе университет сможет обмениваться опытом и лучшими практиками с молодежными учреждениями Европы. Команда Центра приняла участие в образовательных очных и онлайн-стажировках и курсах: Образовательная стажировка в области гражданской активности и добровольчества, организованная Ассоциацией волонтерских центров (21-27 ноября 2021 г, Санкт-Петербург), Онлайн-семинар European Network for Youth and Community Work Education and Training in HE - Eutag (11 февраля 2021 г.), Образовательный онлайн-курс «Горизонты молодежных обменов» (20 февраля - 3 апреля 2021 г.) и др.)

## 1.7. Материально-техническое обеспечение

В 2021 году большое внимание, как и в прошедшем году, уделялось развитию технического обеспечения образовательного процесса в онлайн и смешанном формате.

ТГУ выступил оператором сетевого проекта «Научно-методическое обеспечение развития системы управления качеством высшего образования в условиях коронавирусной инфекции COVID-19 и после нее». Внедрение инноваций (включая EdTech-стартапы) в образовательный процесс: в 2021 г. в университете оснащаются аудитории для смешанного обучения на базе АПК АКТРУ (12 аудиторий АКТРУ и 23 аудитории самозаписи). Переход на смешанное и онлайн-обучение обеспечен переподготовкой кадров, в 2021 г. обучились более 150 чел.

В направлении «Цифровая трансформация» внедряется совместная автоматизированная библиотечная система КОНА (ТГУ, ТГАСУ, ТПУ). Данная АБИС станет основной для объединения каталогов и читательских баз библиотек в 2022 г. Создан цифровой информационный сервис «Библиомаршрут» (4000 просмотров).

Кампусная и инфраструктурная политика университета содействует достижению целей программы развития университета, опирается на глобальные тренды развития университетских кампусов и лучшие практики создания инфраструктуры для генерации, трансляции и трансфера знаний.

В направлении «Новые пространства» деятельность ведется согласно принятой в ТГУ «Концепции градостроительного развития территории кампуса ТГУ»; выделены перспективные объекты кампуса ТГУ под новое строительство и реконструкцию; в 2021 г. определены два перспективных участка для кластерного развития инфраструктуры (по адресам: г. Томск, пр. Ленина, 34–36, ул. А. Иванова, 20а), разработаны материалы для обоснования изменений в Генеральном плане и Правилах землепользования и застройки МО «Город Томск». Для развития кластера в районе ул. А. Иванова разработан эскизный проект объекта «Учебно-лабораторный корпус ТГУ» площадью 5000 м<sup>2</sup>.

Для поддержания комфортности кампусной среды в 2021 г. в университете отремонтировано 130 учебных аудиторий / лабораторий, 75 жилых комнат в общежитиях университета. Аудитории проектируются в соответствии с современными требованиями (например, амфитеатровая аудитория № 302 корпуса № 2, площадью 270 м<sup>2</sup>, на 264 посадочных места, каждое учебное место оснащено электрической и USB-розетками. Аудитория оснащена АПК АКТРУ для ведения занятий в смешанном формате).

Развиваются коворкинговые пространства: подготовлено к открытию коворкинг-пространство для #PixelPlaceTSU в СЖК «Парус» площадью 140 м<sup>2</sup>, сочетающее в себе функции обучения, проектной работы, рекреации и досуга; доступно студентам в режиме 24/7. Открыто 148 мест общего доступа в сеть Интернет ТГУ для студентов в семи общежитиях университета и Научной библиотеке ТГУ.

В 2021 г. премьеру РФ М. Мишустину представлен общий проект участников Большого университета Томска – многофункциональный студенческий кампус на 10 тыс. мест.

В направлении «Передовая инфраструктура» для «Регионального центра сквозного проектирования телекоммуникационного оборудования» в рамках реализации мероприятий Госпрограммы РФ «Развитие электронной и радиоэлектронной промышленности» создано и укомплектовано 20 высокотехнологичных рабочих мест на общую сумму 80 млн руб. для обеспечения спроса со стороны предприятий радиоэлектронной и телекоммуникационной промышленности РФ на разработку новых поколений инфокоммуникационного оборудования и подготовку кадров для электронной промышленности.

В 2021 г. в рамках деятельности в направлении «Аппаратная инфраструктура» выполнялся проект по обеспечению межкорпусных интернет-соединений пропускной способностью 10 Гбит/с в 5 корпусах, беспроводной Wi-Fi сети центрального кампуса до 150 Мбит/с.; создано и оборудовано 148 мест общего доступа в интернет для студентов в 7 общежитиях университета и Научной библиотеке ТГУ. Авторизация в местах общего доступа интегрирована с сервисом ТГУ. Аккаунты, с возможностью расширения на компьютерные классы и лекционные аудитории в университете.

В направлении «Цифровая трансформация основных бизнес-процессов» разработан набор цифровых решений для личного кабинета обучающегося, кампусных сервисов и приемной комиссии. В 2021 г. модернизирован модуль электронного расписания, переведен на информационную систему ИС 1С: Университет. Создан, апробирован и введен в эксплуатацию механизм оптимизации занятости преподавателей, групп и аудиторий при составлении расписания, внедрен функционал по учету ограничений и предпочтений преподавателей и студенческих групп при составлении расписания. Модифицирован модуль формирования контингента для планирования учебной нагрузки.

Разработан и протестирован в пилотном режиме цифровой сервис оформления командировок сотрудников университета (в том числе формирование и согласование первичных бухгалтерских документов в электронном виде) на базе ИС 1С:Битрикс.

Разработан пилот цифрового сервиса по управлению проектами по трансформации процессов университета с поддержкой электронного документооборота в 1С:Битрикс и интеграцией с системой 1С:Документооборот.

В рамках направления «Единое окно и стандартизация» разработан и внедрен сервис по рекрутингу иностранных студентов с использованием смарт-процессов CRM, разработаны базы данных, синхронизирующиеся с базами данных сайта для иностранных поступающих, разработаны интерфейсы взаимодействия с иностранными абитуриентами, проведена тестовая апробация.

**Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию**

Наименование образовательной организации **Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет»**

Регион, почтовый адрес **Томская область  
634050. г. Томск. пр. Ленина 36**

Ведомственная принадлежность **Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	13481
1.1.1	по очной форме обучения	человек	12164
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	514
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	803
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	1023
1.2.1	по очной форме обучения	человек	1018
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	5
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	68,81
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	74,1

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	80,55
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	4
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	119
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	70 / 2,48
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	21,68
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	571 / 40,93
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>Новосибирский юридический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Национальный исследовательский Томский государственный университет"</i>	человек	748
2	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1751,43
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2271,21
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1853,17
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	155,21
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	176,64
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	419,15
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	1698022,4
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1581,98
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	17,44
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	96,94
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	488,56
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	8

2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,04
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	515 / 23,84
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	564,05 / 52,55
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	236,4 / 22,02
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>Новосибирский юридический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Национальный исследовательский Томский государственный университет"</i>	человек/%	14 / 73,88
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	32
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	20,5
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	702 / 5,21
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	701 / 5,76
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,19
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	2552 / 18,93
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	2461 / 20,23
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	51 / 9,92
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	40 / 4,98
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	112 / 4,08
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	394 / 14,34
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	22 / 0,18
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	94

3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	100 / 4,63
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	104 / 10,17
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	124 / 12,12
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	16562,1
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	141407,9
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	9737234,6
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	9071,82
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1212,54
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	299,15
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	10,95
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	10,57
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,37
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,61
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	26,51
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	297,62
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	6617 / 84,65
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	82 / 0,62
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0

6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	69
6.3.1	по очной форме обучения	человек	69
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	65
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	13 / 0,29

6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	8 / 0,56
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	3 / 0,4

**Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию**

Наименование образовательной организации	Новосибирский юридический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Национальный исследовательский Томский государственный университет"
Регион, почтовый адрес	Новосибирская область 630007. г. Новосибирск. ул. Советская.7
Ведомственная принадлежность	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	748
1.1.1	по очной форме обучения	человек	315
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	192
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	241
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	67
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	15,78
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	25 / 100
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	1800
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	65,93
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	2,49
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	65,93
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0

2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1 / 1,85
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	16,85 / 61,72
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	4,15 / 15,2
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1 / 0,13
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,52
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	4 / 0,53
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	2 / 0,63
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,52
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,41
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0

3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	72255,2
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2646,71
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2130,28
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	202,97
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	20,54
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	4,4
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	16,14
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,45
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	0,46
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	96,03
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	3 / 0,4
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	3
6.3.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	2 / 1,94
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	2 / 3,7
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0