

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный
университет»

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования «Национальный исследовательский
Томский государственный университет»

И.о. ректора

/С.П. Кулижский/

« 15 »

2021 год



2021 год

Содержание

I. Аналитическая часть.....	3
1.1 Общие сведения об университете	3
1.2. Совершенствование и модернизация образовательной деятельности	6
1.3. Совершенствование и модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности	11
1.4. Интеграция университета в мировое научно-образовательное пространство и меры по улучшению его позиционирования на международном уровне.....	19
1.5. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка научно-педагогических работников университета	26
1.6. Реализация молодежной политики в университете.....	27
1.7. Материально-техническое обеспечение	30
Приложение 1	32
Приложение 2	39

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией, а также в соответствии с изменениями и поправками от 14.12.2017 г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462» было организовано самообследование Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет» и подготовлен отчет о самообследовании. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

I. Аналитическая часть

1.1 Общие сведения об университете

Полное наименование и контактная информация в соответствии со сведениями в Уставе и лицензии на осуществление образовательной деятельности: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет».

Юридический адрес: Российская Федерация, 634050, г. Томск, пр. Ленина, 36.

Факс: (3822) 52-95-85

Телефон: (3822) 52-98-52

E-mail: rector@tsu.ru

Томский государственный университет, учрежденный 28 мая 1878 г. Высочайшим повелением Александра II как Императорский Сибирский университет, является первым высшим учебным заведением в азиатской части России. В 2010 г. Томский государственный университет стал победителем конкурса по отбору программ развития университетов, в соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации № 812-р от 20 мая 2010 г. в отношении университета была установлена категория «Национальный исследовательский университет». Программа развития федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет» на 2010-2019 годы утверждена приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 660 от 21 июня 2010 г.

В 2013 году Национальный исследовательский Томский государственный университет вошел в число 15 ведущих вузов страны, чьи программы повышения международной конкурентоспособности были отобраны Советом по повышению конкурентоспособности ведущих университетов Российской Федерации среди ведущих мировых научно-образовательных центров. Цели, задачи, направления и динамика развития университета в 2013-2014 гг. определялись Программами развития, выполнение которых является приоритетом в деятельности университета.

Стратегической целью является формирование на базе ТГУ как классического исследовательского университета, научно-образовательного, инновационного, культурного центра, оказывающего геополитическое влияние на Евразийском континенте и входящего к 2020 г. в число ведущих университетов мира.

В 2014 году университет перешел в форму автономного образовательного учреждения. В соответствии со ст. 10 ФЗ «Об автономных учреждениях», Уставом университета, а также на основании решения ученого совета ТГУ были назначены члены наблюдательного совета ТГУ, председателем был избран Г.В. Минх, полномочный представитель Президента Российской Федерации в Томской области.

Федерации в Государственной Думе ФС РФ. В 2018 году на основании приказа Минобрнауки России от 19.11.2018г. № 1002 был утвержден новый состав наблюдательного совета, который возглавил губернатор Томской области С.А. Жвачкин. В 2020 году состоялось 5 заседаний наблюдательного совета, на которых были приняты решения по 23 вопросам, входящих в компетенцию совета.

В 2020 г. в структуре ТГУ действовали 19 факультетов и учебных институтов, а также НОЦ «Высшая IT-школа», 139 кафедр, 1 филиал в г. Новосибирске, 1 представительство в г. Северске, 38 центров профориентации и довузовской подготовки в городах Сибири, Казахстана, Кыргызстана и Узбекистана; 3 научно-исследовательских института – Сибирский физико-технический институт (СФТИ, основан в 1928г.), НИИ прикладной математики и механики (НИИ ПММ, основан в 1932 г.), НИИ биологии и биофизики (НИИ ББ, основан в 1935г.). Сибирский Ботанический сад (основан в 1880г.), 11 музеев, Научная библиотека (основана в 1880г.) с книжным фондом более 3,6 млн. печатных экземпляров, Телепорт на основе спутниковой группировки «Ямал. Научно-инжиниринговый центр (год создание – 2014 г.), инжиниринговый химико-технологический центр (год создания – 2014 г.). Продолжают осуществлять деятельность в рамках своих направлений открытые в 2019 году подразделения: научно-образовательный центр «Инжиниринговый центр СВЧ техники и технологии»; Инжиниринговый центр по электронике и микроэлектронике; Квантовый центр ТГУ; Международный научно-методический центр по математике, информатике и цифровым технологиям, центр «Цифровой университет».

Инновационно-технологический инкубатор создан ТГУ в 2006 году. Бизнес-инкубатор ТГУ предлагает своим резидентам поддержку в следующих направлениях: привлечение инвестиций, маркетинг, доработка продукта проекта, подбор команды, а также участие во всех мероприятиях, организованных для резидентов инкубатора, оказание индивидуальных консультаций экспертов и менторов по научно-техническому и бизнес направлениям и многое другое.

ТГУ входит в научно-образовательный комплекс (НОК) Томской области, который включает в себя 2 национальных исследовательских университета (ТГУ и ТПУ), 4 федеральных государственных образовательных организаций высшего образования (ТУСУР, СибГМУ, ТГАСУ, ТГПУ), а также 4 филиала крупных учебных заведений из других регионов России, 13 научно-исследовательских институтов и 11 отделений российских НИИ в Томске.

В составе университета, в качестве обособленного структурного подразделения, осуществляющего образовательную деятельность, работал Новосибирский юридический институт (филиал). Создан приказом Минобрнауки России от 08.09.1998 г. № 2306 (приложение 2.4 к лицензии ТГУ: серия 9ОЛО1 № 0008044, регистрационный номер 1067 от 28.07.2014 г.).

Общая численность обучающихся в университете на 1 октября 2020 г. – 13 887 студентов на программах подготовки бакалавриата, специалитета, магистратуры, в т.ч в Новосибирском юридическом институте (филиале) ТГУ обучается 842 студента на очной, вечерней и заочной формах обучения. Общая численность аспирантов ТГУ на 31 декабря 2020 года составила 723 человека.

Численность НПП на 1 октября 2020 года составила 949,2 ставок, в том числе ППС – 784,3 и научных работников – 164,9. Доля НПП, имеющих ученую степень составляет 76%. Доля молодых НПП в общей численности составляет почти 27%.

Общий объем средств, полученный университетом в отчетом году, составил 6 235,7 млн. руб., в том числе от образовательной деятельности в сумме 3 313,3 млн. руб. и выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в сумме 1 921,6 млн. руб.

Развитию регионального партнерства содействовала успешная работа Эндаумент-фонда ТГУ, который был создан в 2010 году. Объем целевого капитала на 01.12.2020 с учетом дохода составляет 47 млн. рублей. Доходность за период с 01.01.2020 по 01.12. 2020 составляет 8,07 %. Доход находится в составе целевого капитала на доверительном управлении в управляющей компании. Источники пополнения: физические и юридические лица. Финансируемые проекты в 2020 году: Стипендия для волонтеров ТГУ в период пандемии коронавируса; 75-летие Победы в Великой Отечественной войне (помощь ветеранам, труженикам тыла ТГУ); Сибирский Ботанический Сад; Стипендия при поддержке Александра Ратахина; Стипендия при поддержке Тимура Хисматуллина; Стипендия им. Л. С. Гринкевич при поддержке АО «ГПБ»; Стипендия для отряда «Голубая стрела»; Стипендия для аспирантов (молодых ученых) физико-математических факультетов; Стипендия студентам автономной образовательной программы бакалавриата Tomsk International Science Program; Издание научной книги «Жизнь замечательных ученых города Томска»; Оснащение организационной техникой зоны коллективного пользования ТГУ. В 2020 году 88 обучающихся университета получили стипендии фонда за отличные показатели в образовательной и научной деятельности, а также за участие в волонтерском движении и социальных проектах.

Миссия университета – развитие и совершенствование научно-образовательной, инновационной и культурной среды в Евразии на принципах исследовательского университета, формирование человека, способного действовать поверх профессиональных границ и создающего новую технологическую и социальную реальность постиндустриального общества, направленные на повышение качества жизни постиндустриального общества.

Уникальность ТГУ как классического университета является ключевым фактором для реализации миссии университета в части формирования развитой личности и направленности деятельности на повышение качества жизни человека и общества.

Цели, задачи, направления и динамика развития университета в 2020 г. в основном определялись Программой повышения международной конкурентоспособности ТГУ, выполнение которой является приоритетом в деятельности университета с 2013 года, состоящей из четырех этапов реализации.

На первом, втором, третьем и четвертом этапах реализации программы повышения конкурентоспособности (2013-2020гг.) проведена концентрация ресурсов по приоритетам, созданы центры превосходства, реорганизована структура управления, сформирована организационная структура, обеспечивающая реализацию проекта трансформации, проведено проектное вовлечение персонала в процессы трансформации университета, активное позиционирование и управление репутацией, расширена интернационализация исследовательской и образовательной деятельности, создана инновационно-активная среда, начата трансформация образовательного процесса; создан консорциум стратегических академических единиц (далее – САЕ) по 4 ключевым направлениям Четвёртой промышленной революции: человек, общество, технологии и окружающая среда. Главными содержательными элементами четвертого этапа Программы (2019-2020 г.) и перспективной /целевой модели ТГУ к 2020 г. являются развитие экосистемы университета и сочетание режимов RUN – CHANGE – DISRUPT системы управления для обеспечения устойчивого нелинейного роста; активация деятельности Томского консорциума научно-образовательных и научных организаций как элемента развития экосистемы ТГУ.

Основная логика трансформации университета и его экосистемы в 2020г. связана с философией управления RUN – CHANGE – DISRUPT: RUN – процессное управление текущей деятельностью, сохранение принципов построения и управления классического университета;

CHANGE – проектное управление при внедрении новых продуктов и технологий, DISRUPT – создание и внедрение новых практик, стартапов и новых бизнес-моделей в университете при построении экосистемы, включая вовлечение в трансформацию университетов и научных институтов РАН г.Томска. Сочетание режимов управления RUN – CHANGE - DISRUPT обеспечивает полное раскрытие потенциала сотрудников университета и рост конкурентоспособности университета.

Развивая университетскую экосистему, в 2020 году в результате открытого обсуждения с партнерами, ТГУ взял на себя стратегическое управление Томским консорциумом научно-образовательных и научных организаций (далее – Томский консорциум). Томский консорциум был основан в 2012 году университетами: ТГУ, ТПУ, ТУСУР, СибГМУ, ТГАСУ, ТППУ и институтами РАН (ТНИМЦ, ИСЭ, ИМКЭС, ИФПМ, ИОА, ИХН) г. Томска с целью формирования площадки взаимодействия университетов и академических институтов города для решения общих проблем, разработки и реализации совместных образовательных, научных, технологических и инфраструктурных проектов. Перезагрузка Томского консорциума и реализация новых амбиций интеграционных процессов университетов и академических институтов Томска стали задачами ТГУ как координатора Томского консорциума. Развивая экосистемный подход, ТГУ формирует единую научно-образовательную экосистему всего региона и обеспечивает повышение глобальной конкурентоспособности Томской области как региона генерации знаний. На базе Томского консорциума ТГУ инициировал реализацию проекта «Большой Томский университет» под задачи: (1) Совместные исследования, разработки и человеческий капитал для обеспечения технологической независимости (суверенитета) России; (2) Формирование интеллектуальной связанности страны - развитие макрорегиона Сибирь; (3) Создание университета мирового класса; (4) Развитие Томска как первого в России города-университета; (5) Создание университета соразмерного большим вызовам и задачам.

В рамках проекта более 500 сотрудников 6 университетов и 5 научных организаций участвует в работе 40 рабочих групп по 9 тематическим блокам: Образование, Общая инфраструктура, Научные проекты, Позиционирование, Кадры, Экспорт образования/Сервисная поддержка экспорта образования, Правовой статус университета, ЗОЖ.

В 2020 году проведено первое большое совместное профессиональное событие в рамках проекта «Большой университет», организованное Научно-технической библиотекой ТПУ и Научной библиотекой ТГУ. Всероссийский форум «Университетская библиотека #следуйзанами» привлек более 200 участников из Томска, Новосибирска, Новокузнецка, Красноярска, Сургута, Омска, Самары, Перми Москвы, Санкт-Петербурга, Архангельска, Калининграда и Астаны.

В 2020 году сформировано 16 аспирантских школ Томского Консорциума, 5 из 16 аспирантских школ организованы на базе ТГУ, 2 – на базе ТУСУР, 3 – на базе СибГМУ, 2 – на базе ТГАСУ, 1 – на базе ТППУ, 1 - на базе институтов ТНИМЦ, 2 - на базе – ИАО СО РАН.

Шесть томских вузов – участников проекта «Большой университет» создали сетевую модульную программу повышения квалификации преподавателей «Профессиональная деятельность преподавателя в условиях современного образования», программа состоит из 12 модулей по трём направлениям. Каждый вуз создал для этой программы по два модуля.

1.2. Совершенствование и модернизация образовательной деятельности

Основные направления работы по совершенствованию и модернизации образовательной деятельности в 2020 г. были связаны с организацией и реинжинирингом образовательного процесса, установлением партнерства и работой с талантами, разработкой и внедрением новых

образовательных технологий и практик (в т.ч. электронного и онлайн-обучения), направленных на повышение качества и индивидуализацию образования посредством развития системы тьюторства, реализации кампусных курсов и других технологий обучения и сопровождения, а также с организацией предпринимательского трека.

ТГУ продолжает подготовку кадров по многоуровневой системе, реализуя междисциплинарные, совместные, основные и дополнительные образовательные программы в системе обучения. В настоящее время идет подготовка по 59 направлениям подготовки бакалавриата, 13 специальностям, 53 направлениям подготовки магистратуры и 20 направлениям подготовки аспирантуры. Образовательный процесс в ТГУ включает: довузовскую подготовку; подготовку специалистов, бакалавров, магистров по всем формам обучения: очной, очно-заочной, заочной, дистанционной и аспирантов (форма обучения: очная, заочная); послевузовское образование (постдокторантура); широкий спектр программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

В общей сложности, на начало 2020/2021 уч. г. в ТГУ реализуется 248 основных образовательных программ, в том числе 89 – программ бакалавриата, 13 – программ специалитета, 126 – программ магистратуры, 20 – программ аспирантуры. На 31.12.2020 г. 2 человека обучались в докторантуре.

Образовательный контур экосистемы университета строится, в том числе с учетом интересов стрейкхолдеров ТГУ (высокотехнологичные инновационные глобально ориентированные компании, ведущие мировые университеты, ученые-исследователи мирового класса). В 2018 году с активным участием заинтересованных бизнес-партнеров ТГУ (ООО «Битворкс», ООО «КОДЕ», NTRLAB) создан НОЦ «Высшая IT школа», в результате стратегической работы с МШУ «Сколково» и совместно с бизнес-сообществом строится современная система подготовки программистов - программных инженеров с учетом опыта таких ведущих университетов мира, как Массачусетский технологический и Стенфордский; параллельно с русскоязычной группой обучается группа иностранных студентов (16 стран), для которых преподавание ведется на английском языке. Модель образовательной программы основана на требованиях международного профессионального стандарта Computer Science Curricula 2013. Главный в процессе обучения – студент; образование строится на передовых образовательных технологиях: перевернутые классы, проектное обучение, PBL. Контроль качества – внешний (совет Партнеров).

Студенты НОЦ «Высшая IT школа» побеждают на престижных российских и международных конкурсах: золотая медаль во Всероссийской олимпиаде студентов «Я – профессионал» по направлениям «Большие данные» и «Искусственный интеллект»; победители Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии»; стипендиаты Правительства Российской Федерации для студентов и аспирантов вузов на 2020/21 учебный год; победители Открытого отборочного чемпионата ТГУ по стандартам WorldSkills в компетенции «Разработка мобильных приложений» (1 и 2 место), в компетенции «Машинное обучение и большие данные» (3 место). В 2020 году средний балл ЕГЭ на программу «Программная инженерия» составил 94 балла.

НОЦ «Высшая школа журналистики» (ФЖ, кафедра социальных коммуникаций ФП, управление информационной политики ТГУ с партнерством ТАСС, крупных региональных СМИ: РИА Томск, ГТРК Томск, телекомпания «Томское время») в 2018 году начал обучение студентов бакалавриата по программе нового поколения «Журналистика и новые медиа» на базе собственных образовательных стандартов; в 2019 году программе присвоен рейтинг «5 звезд» и

знак качества Excellent Quality Центром по оценке высшего образования при Министерстве образования КНР и Национальным аккредитационным центром РФ, информация размещена в Европейском реестре аккредитованных программ Database of External Quality Assurance Results – DEQA. Студенты НОЦ «Высшая школа журналистики» в 2020 году получили награды на престижных конкурсах: на сибирском этапе фестиваля «Вместе медиа» проект студентов победил в номинации «Пост в социальных сетях»; в ежегодном конкурсе при поддержке администрации Томской области журналистского мастерства «Акулы пера–2020», который проходит в номинации «Проект года», победил интернет-проект ТГУ «Немецкий Томск: Истории. Люди. Места», созданный командой преподавателей и студентов совместно с краеведами и автономией немцев Томска. В 2020г. НОЦ «Высшая школа журналистики» запустил мини-сериал о жизни молодых ученых «Научно. Лично».

В 2020 году реинжиниринг образования строился на базовых принципах образовательной деятельности ТГУ: интеграции науки и образования; индивидуализации образования и развитии талантов; интернационализации, и включал в себя: разработку новых подходов к содержанию, образовательным технологиям, администрированию учебного процесса. Реинжиниринг образовательного процесса реализуется на базе целевой модели университета и выпускника. Целевая модель выпускника университета – развитая личность, способная к саморазвитию, умеющая действовать поверх профессиональных границ и создающая новую технологическую и социальную реальность в области повышения качества жизни человека постиндустриального общества.

Университет нацелен на подготовку выпускника, способного к саморазвитию и улучшению сложившихся управленческих, социальных, технологических практик в условиях быстро меняющегося мира и открытого будущего.

Ключевые компетенции выпускника: (1) действовать в ситуации высокой неопределенности; (2) проблемно-центрированное мышление; (3) осуществление исследований в профессиональной деятельности; (4) способность к саморазвитию и лидерству; (5) общекультурные компетенции.

НОЦ «Институт передовых технологий обучения» был создан в ТГУ как площадка поиска форматов и технологий, подходящих для обучения нового поколения, для проведения междисциплинарных исследований, развития аналитических технологий и технологий работы с большим массивом данных. В основе ALT (Advanced Learning Technologies): слияние «learning» и «e-learning»; интеллектуальные среды обучения; адаптивные системы, сочетающие возможности искусственного интеллекта, машинного обучения, виртуальной и дополненной реальности, анализа больших данных; учет индивидуальных потребностей и способностей обучающегося; автоматизированная адаптация образовательного контента под отдельного человека; индивидуальные траектории обучения. К числу успешных проектов 2020 года в области передовых технологий обучения ТГУ можно отнести: Внедрение и развитие адаптивной онлайн-платформы ТГУ (часть 1 «Адаптивная математика», часть 2 «Высшая математика»); Анализ данных в образовании, исследование цифровых следов абитуриентов и студентов; Обучение английскому языку на основе ДОТ (Проект ТГУ-Английский пациент -SkyEng); Разработка и внедрение конструктора образовательных решений и контента LMS ODIN на основе маркетплейс образовательного микро-контента (совместно с партнёром DI-group), Международная конференция по новым образовательным технологиям #EdCrunch Томск.

В 2020г создан Институт образования ТГУ для наращивания компетенций в области исследований среднего и высшего образования.

В 2020 году базовые компетенции выпускника ТГУ (системное и критическое мышление) реализовывались в пилотном проекте 5-ти факультетов «Разработка и внедрение образовательного ядра бакалавриата ТГУ» (в реализацию вовлечено 56 НПП, 16 факультетов и 563 студента,) на основе передовых образовательных технологий: перевернутый класс, смешанное обучение с использованием e-learning, групповая и проектная работа (<http://tsu-core.tilda.ws/home>), проект интегрирован с СУОС. Контур управления проектом: межфакультетская команда (офис стратегического управления, учебное управление, деканы и заместители деканов по учебной работе факультетов участников проекта, преподаватели и модераторы для сопровождения студентов).

Совместно с IT-компанией Enbisis в 2020 г. в университете введена в действие образовательная платформа «Адаптивная математика» для обеспечения адаптации контента, формирования индивидуальных образовательных траекторий студентов в электронной информационной образовательной среде. Кроме ТГУ апробация проведена на базе 5 университетов РФ (ТПУ, ИрНИТУ, СевГУ, БГТУ, Финансовый университет при Правительстве РФ, участвовали 2637 студентов из 21 страны мира).

В качестве одной из ведущих образовательных технологий выбрано проблемно-ориентированное обучение (PBL). К характеристикам PBL можно отнести ориентацию на личность, организацию процесса обучения вокруг проблемы, большую долю самостоятельной работы по получению необходимых для решения проблемы знаний, а также направленность на работу в небольших группах, где преподаватель выступает в качестве модератора. PBL – ключевая технология при обучении по междисциплинарной программе бакалавриата «Tomsk International Science Program» на английском языке. В 2020г. для образовательной программы бакалавриата «Документоведение» проблемно-ориентированное обучение выбрано в качестве базовой образовательной технологии. С 2021 года обучение 1 курса бакалавриата направления «Документоведение» будет вестись на базе технологии PBL.

Реализация политики формирования индивидуальных образовательных траекторий студентов ТГУ продолжено через кампусные курсы – лекции и семинары по различным направлениям подготовки, которые могут изучать студенты любых факультетов в дополнение к своим основным образовательным программам. Каталог кампусных курсов включает 62 курса в 2020/21 уч. году, в том числе курсы от работодателей, курсы на английском языке, курсы русского языка как иностранного для иностранных студентов.

Механизм кампусных курсов используется при реализации межфакультетских кроссдисциплинарных образовательных модулей: «Квантум» и «Молекулярная биотехнология» САЕ Институт «Умные материалы и технологии», обеспечивающих реализацию индивидуальных образовательных траекторий для талантливых студентов с разным уровнем базовых знаний углубленной подготовки. В 2020 году более 50 студентов физического, химического, физико-технического, радиофизического факультетов ТГУ, ТПУ, ТУСУР обучалось на 8 курсах кроссдисциплинарного образовательного модуля «Квантум», на курсах образовательного модуля «Молекулярная биотехнология» занималось 257 студентов биологического, химического факультетов ТГУ и СибГМУ. Студенты других университетов обучались как вольнослушатели.

В 2020 году выстраивать индивидуальные траектории студентам помогали сотрудники Тьюторской службы университета: привлечены 2421 студент, 44 преподавателя и сотрудника ТГУ прошли обучение по программам тьюторского сопровождения студентов, запущена программа «Электронный тьютор» на базе СДО Moodle. В рамках широкого бакалавриата ФИПН в учебный план первого года включен курс тьюторского сопровождения «Работа с

образовательным портфолио» с целью профессионального самоопределения студента; формирования собственных образовательных целей и задач, индивидуальной образовательной траектории. Разработан и проведен навигационный курс «Погружение в университетскую среду» для первокурсников бакалавриата и магистратуры на платформе Moodle. В период пандемии при переходе в дистанционный формат опробован онлайн формат тьюторского сопровождения студентов Tomsk International Science Program (TISP).

При участии выпускников университета, ОАО «Газпромбанк» и Фонда целевого капитала ТГУ действует фонд, направленный на поддержку нескольких стипендиальных программ: стипендии при поддержке Тимура Хисматуллина, стипендии для студенческого отряда проводников «Голубая стрела», стипендии «Выпускник будущего» для студентов Института экономики и менеджмента, стипендии для студентов математических специальностей. В 2020 году 88 обучающихся университета получили стипендии фонда за отличные показатели в образовательной и научной деятельности, участии в волонтерском движении и социальных проектах.

Высокое качество образования ТГУ подтверждено международной и общественно-профессиональной аккредитацией. В 2020 году 13 образовательных программ получили международную и профессионально-общественную аккредитацию. 4 программы по направлениям подготовки – 04.03.01/04.04.01 «Химия», специальности 04.05.01 «Фундаментальная и прикладная химия» признаны Нацаккредцентром совместно с центром по оценке высшего образования при МО КНР соответствующими международным стандартам качества образования. Онлайн-аудит Ассоциации инженерного образования России успешно прошли четыре образовательные программы; кластер образовательных программ ТГУ, реализуемых по направлениям подготовки «Прикладная механика» и «Баллистика и гидроаэродинамика» аккредитованы в Аккредитационном совете госкорпорации «Роскосмос»; кластер из 5 образовательных программ по направлению «Гидрометеорология» (05.03.04, 05.04.04) аккредитован экспертами профессионального сообщества Национального аккредитационного совета (совместно с экспертами республики Казахстан) на максимальный срок – 6 лет.

Томский государственный университет – один из организаторов масштабной образовательной олимпиады нового формата для студентов разных специальностей «Я – профессионал» совместно с Российским союзом промышленников и предпринимателей (РСПП), «Деловой Россией» и университетами: НИУ ВШЭ, РАНХиГС, МФТИ, МГМУ им. И.М.Сеченова, МГПУ, ИТМО, СПбПУ, УрФУ, ТюмГУ. ТГУ в 2020/21 гг. является организатором по направлениям: Биотехнологии, Психология, Экология, Геология; соорганизатором по направлениям: Математика, Физика, Арктические технологии (МФТИ); Юриспруденция, Филология (СпбГУ); Электроника и наноэлектроника (РТУ МИРЭА); Бизнес-информатика, Реклама и связи с общественностью, Социология, Экономика, Финансы и кредит, Журналистика, (НИУ ВШЭ); Социальная работа (РГСУ); Управление персоналом, Туризм (Финансовый университет); Фотоника, Информационная и кибербезопасность, Робототехника (ИТМО); Биология (МГУ); Горное дело (МИСИС); Материаловедение и технологии материалов, Строительство, Радиотехника, Программная инженерия (УрФУ); Государственное и муниципальное управление, Менеджмент (РАНХиГС).

Количество регистраций на олимпиаду – 50556, участников отборочного этапа - 9848 человек. 402 студента ТГУ в 2020 г. вышли в финал заключительного этапа олимпиады «Я профессионал»; восемь студентов ТГУ стали медалистами олимпиады «Я–профессионал». 32

призера и победителя олимпиады в 2020 г. зачислено в ТГУ на программы магистратуры и аспирантуры.

1.3. Совершенствование и модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности

Наиболее значимыми научно-техническими программами, проектами и грантами, реализованными университетом в 2020 г. являются:

- 2 Гранта Правительства Российской Федерации (Программа «Мегагранты») для государственной поддержки научных исследований, проводимых под руководством ведущих ученых в российских образовательных учреждениях высшего профессионального образования по направлениям: науки о земле и смежные экологические науки, языки и литература;

- 1 комплексный проект по созданию высокотехнологичного производства (Постановление Правительства №218);

- 1 проект, выполняемый по ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы»;

- 14 проектов в рамках государственного задания Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

- Программа по содействию занятости выпускников 2020 года на научно-исследовательские позиции в вузах и научных организациях;

- 1 проект по созданию и развитию регионального научно-образовательного математического центра;

- Программа обновления приборной базы ведущих организаций, выполняющих научные исследования и разработки, в рамках федерального проекта «Развитие передовой инфраструктуры для проведения исследований и разработок в Российской Федерации» национального проекта «Наука»;

- 68 проектов, финансируемых Российским научным фондом (РНФ);

- 165 проектов, поддержанных грантами Российского фонда фундаментальных исследований;

- 19 Грантов Президента РФ для поддержки молодых российских ученых (молодые кандидаты – 14, молодые доктора - 5).

Кроме того, в 2020 году в рамках хозяйственной деятельности выполнялось 235 научных проектов по заказам российских организаций предпринимательского, государственного, вузовского сектора и сектора некоммерческих организаций на общую сумму 229 681,9 тыс. руб. Из средств зарубежных источников университет выполнял 12 проектов на общую сумму 38 850,7 тыс. руб.. Грантовую поддержку зарубежных организаций с общим объемом финансирования 28 815,0 тыс. руб. получили 5 научно-исследовательских проектов социогуманитарной и естественнонаучной направленности, из них 3 – поддержала Европейская Комиссия в рамках 7-ой рамочной программы и программы «Эразмус плюс». С организациями предпринимательского сектора таких зарубежных стран, как Германия, Швейцария, Литва, Франция, Великобритания, Китай было заключено 7 контрактов на общую сумму 10 035,7 тыс. руб. на выполнение научно-исследовательских работ по естественнонаучным направлениям исследований в области изготовления матричных сенсоров (детекторов), а также в области математического

моделирования IP-трафика (включая агрегированные потоки) и управление им внутри маршрутизаторов.

В 2020 году университет совместно с АО «НПФ «Микран» продолжал выполнять комплексный проект по созданию высокотехнологичного производства в рамках Постановления Правительства РФ № 218 «Разработка программно-аппаратного комплекса для формирования тестовых сигналов стандарта 5G NR». Проект направлен на обеспечение серийного и опытного производства интеллектуальных транспортных и телекоммуникационных систем импортозамещающим измерительным оборудованием для тестирования аппаратуры современных систем связи, в том числе 5G NR, и её радиокомпонентов, а также увеличение темпов развития цифровой экономики России и обеспечение её независимости. Технология 5G, разрабатываемая на замену имеющегося стандарта 4G LTE, призвана решить проблемы со скоростью и объемом передаваемых данных. Предполагается использование целого спектра технических и программных решений для обеспечения скорости передачи данных, которая в десятки раз превосходит стандарт 4G, а так же кратного уменьшения времени отклика. Каждое устройство и часть инфраструктуры телекоммуникационного канала связи нуждается в проверке с помощью тестового сигнала, которую обеспечивает разрабатываемый в рамках комплексного проекта программно-аппаратный комплекс. В отчетном году в процессе работы создано программное обеспечение, реализующее процедуры модуляции и кодирования в восходящем канале, процедур демодуляции и анализа в нисходящем канале. Проведенная верификация разработанного программного обеспечения полностью подтвердила его работоспособность.

В отчетном году в ТГУ продолжил свою работу созданный в 2018 году Региональный научно-образовательный математический центр. (Соглашение № 075-02-2019-2245 от 21.10.2019 г.). Миссия НОМЦ ТГУ состоит в развитии математического образования в регионе и обеспечении высокого уровня научных исследований в области математики и ее приложений. В 2020 году сотрудниками математического центра получены новые научные результаты по 16 отдельным задачам в направлениях фундаментальной математики, математических методов в механике, математическом моделировании и анализе данных. В рамках научно-образовательной деятельности Центра было опубликовано 17 статей в научных журналах, индексируемых в одной из баз данных Web of Science, Scopus, модернизировано содержание 6 образовательных модулей, проведено 11 научных и 7 образовательных мероприятий, состоялись защиты 3 диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, 6 магистрантов и аспирантов ТГУ прошли стажировки в академических институтах РАН (г. Новосибирск). Объем финансирования работ по развитию математического центра в 2020 году составил 40 000,0 тыс. руб.

В отчетном периоде ТГУ стал победителем конкурсного отбора заявок на получение грантов в форме субсидий из федерального бюджета на реализацию мероприятий, направленных на обновление приборной базы ведущих организаций, выполняющих научные исследования и разработки, в рамках федерального проекта «Развитие передовой инфраструктуры для проведения исследований и разработок в Российской Федерации» национального проекта «Наука». Объем финансирования программы по обновлению приборной базы в отчетном году составил 133 609,8 тыс. руб., средства субсидии на реализацию программы были доведены по коду БК 0110. Программа рассчитана на пять лет. На первом этапе были закуплены установки и научно-лабораторные комплексы для создания и контроля качества новых материалов, используемых в нанoeлектронике, авиастроении, машиностроении, космической промышленности и других отраслях. Помимо этого было закуплено оборудование, которое позволит вести мониторинг окружающей среды в Сибири и Арктике, установки для проведения исследований, необходимых

для создания новых поколений мобильной связи и обеспечения национальной безопасности страны. Новое оборудование существенно расширит исследовательские возможности учёных ТГУ и позволит выполнять проекты мирового уровня. Так, например, приобретён научно-лабораторный комплекс для получения и исследования свойств легких сплавов и нанокompозитов. Линейка оборудования даёт возможность обеспечить полный цикл получения сталей, легких сплавов и нанокompозитов с улучшенными эксплуатационными характеристиками. Данные материалы помогут повысить надёжность конструкций в авиастроении, машиностроении, космической промышленности. В частности, в рамках одного из проектов учёные ФТФ создают магниевые сплавы для авиакосмической промышленности.

Наряду с этим в ТГУ появилась уникальная вакуумная технологическая установка терморезистивного испарения индия (для напыления многослойных покрытий различного назначения). Она позволит расширить исследования в области физики твёрдого тела, оптики, получать результаты, необходимые для создания новых технологий и продуктов в сфере электроники.

На первом этапе обновления приборной базы также был приобретен терагерцовый спектрометр реального времени T-SPEC 1000 (для исследования свойств новых композиционных материалов, а также диагностики состояния кожных покровов при использовании системы СВЧ-прогрева для лечения обмороженной биологической ткани). Его функциональные возможности можно использовать в самых разных областях, в частности, данная установка поможет повысить уровень контроля процесса отогрева пострадавших конечностей, снизить риск развития осложнений и уменьшить количество ампутаций. Данную работу учёные ТГУ ведут совместно с томскими медиками.

Другим приобретением университета стала ICS 6000 двухканальная безреагентная система с автосамплером и ПО Chromeleon. Установка используется для оперативного проведения мониторинга поверхностных, грунтовых, талых и криогенных вод на стационарных станциях и пунктах наблюдения международной сети SecNet, созданной под эгидой ТГУ для изучения Сибири и Арктики. Данная установка позволит получать новые данные о процессах изменения окружающей среды, обусловленные глобальным потеплением, например, таких, как таяние ледников и вечной мерзлоты. Также это оборудование позволит решать задачи мониторинга загрязнения вод в результате хозяйственной деятельности. План обновления приборной базы ТГУ сформирован на пять лет. Преимущественно он включает в себя закупку оборудования для Томского регионального центра коллективного пользования, на базе которого свои исследования проводят как научные группы университета, так и внешние пользователи. Так, например, в Аналитическом центре геохимии природных систем ТГУ появился комплект измерительного оборудования на базе микрофокусной промышленной рентгеновской установки Nikon Metrology XT H 225 с компьютерной томографией и программным обеспечением Inspect-X и VG StudioMax. Функциональные возможности комплекса будут использованы для создания библиотеки цифровых образов нефтегазовых коллекторов разного типа («цифровой» керн), минералов и фоссилий с целью машинного обучения для их диагностики на основе нейросетевого анализа. Это позволит ускорить поиск новых месторождений и сделать их освоение более эффективным.

Также в рамках государственного задания Министерством науки и высшего образования Российской Федерации по коду БК 0110 были доведены средства на реализацию Программы по содействию занятости выпускников 2020 года на научно-исследовательские позиции в вузах и научных организациях. Программа направлена на трудоустройство выпускников на научно-исследовательские позиции в организациях на конкурсной и внеконкурсной основе. На эти цели

ТГУ получил субсидию в размере 51 234,3 тыс. руб., которая позволила трудоустроить 207 выпускников на 200 ставок: это 61 ставка младших научных сотрудников и инженеров-исследователей, и 139 ставок инженерно-технических работников. Программа позволит, с одной стороны, поддержать выпускников в условиях непростой ситуации на рынке труда, а с другой — закрепить молодые таланты в вузе через дополнительное финансирование по ряду научных направлений.

В 2020 году продолжалась реализация 58 проектов Российского научного фонда, из них 4 - выиграли конкурс на продление проведения исследований, ещё 10 проектов университета были признаны победителями по четырем мероприятиям фонда. По всем выигранным проектам финансирование в 2020 году составило 337 426,0 тыс. рублей.

В 2020 году в Томском государственном университете по результатам конкурсного отбора на реализацию научных проектов, выполняемых коллективами научных лабораторий в рамках государственного задания Минобрнауки России, в том числе в рамках Нацпроекта «Наука» было создано 2 лаборатории. Сотрудниками лабораторий преимущественно являются молодые ученые в возрасте до 35 лет, а руководителями – ученые в возрасте до 49 лет, имеющие статьи в научных изданиях первого и второго квартилей, индексируемых в международных базах данных.

– Лаборатория компьютерного моделирования и машинного анализа астрономических данных технологий создана для проведения перспективных фундаментальных и прикладных исследований в области прогнозирования движения естественных и искусственных малых объектов Солнечной системы, укрепления научно-технических связей с представителями реального сектора экономики и подготовки высококвалифицированных специалистов. Создание лаборатории связано с реализацией научного проекта «Численное моделирование движения малых тел Солнечной системы на основе позиционных наблюдений». Проект направлен на повышение эффективности алгоритмов и программ прогнозирования движения естественных и искусственных малых объектов Солнечной системы по данным измерений, получение динамических картин заселенности наиболее используемых областей околоземного космического пространства (ОКП) и прилегающих к ОКП областей межпланетного космического пространства (МКП), а также детальный анализ ряда сложных случаев орбитальной эволюции околопланетных объектов с использованием данных наблюдений Центра коллективного пользования «Терскольская обсерватория» на Уникальной научной установке «Цейсс-2000».

– Создание лаборатории квантовых информационных технологий ТГУ связано с реализацией научного проекта «Физические основы использования низкоразмерных полупроводниковых структур в квантовых информационных системах». Проект направлен на изучение физических основ применения низкоразмерных структур в квантовых информационных системах. Лаборатория будет взаимодействовать с Томским региональным центром коллективного пользования ТНЦ СО РАН и Институтом лазерной физики СО РАН. Квантовые информационные технологии напрямую связаны с квантовой криптографией и квантовыми вычислениями. В настоящее время квантовая криптография считается одним из самых надежных способов защиты информации. Планируется адаптировать уже известные алгоритмы квантового распределения ключа и квантовых вычислений на созданных коллективом лаборатории прототипах устройств. Помимо фундаментальных исследований сотрудники лаборатории нацелены на практическое применение новых устройств.

В отчетном периоде за счет средств Государственной Программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы научными подразделениями ТГУ выполнялось 3 образовательных проекта:

1. В рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» был реализован 2 этап проекта «Создание и функционирование сети международных научно-методических центров для распространения лучших международных практик подготовки переподготовки и стажировки продвинутых кадров цифровой экономики в областях математики, информатики, технологий»;

2. В рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» был реализован 2 этап проекта «Создание и обеспечение функционирования сети центров на базе образовательных организаций высшего образования для разработки моделей "Цифровой университет»;

3. В рамках федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» был реализован проект «Создание онлайн-курсов по тематике гуманитарных наук».

Кроме того, за счет средств Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Региональный центр развития профессиональных компетенций» (ОГБУДПО «РЦРПК») научным подразделением ТГУ были оказаны платные образовательные услуги по проведению курсов повышения квалификации по программам дополнительного профессионального образования.

Также за счет средств Минобрнауки России с использованием вычислительной инфраструктуры суперкомпьютерного центра ТГУ были оказаны научно-технические услуги на сумму 10 572,0 тыс. руб. по теме «Образование в условиях коронавируса: большие данные как инструмент измерения реакции общества». В частности методами анализа больших данных (Big Data):

- проведена идентификация основных целевых групп мониторинга в социальных сетях с выгрузкой и первичной предобработкой данных;
- выполнен анализ региональных особенностей перехода российского образования на дистанционный формат работы на основе обработки тематических трендов в контенте целевых групп мониторинга в социальных сетях;
- выполнен мониторинг и аналитика региональных проблем перехода на дистанционное обучение, удовлетворенности качеством образования, "узких мест" в организационно - методических и технологических решениях;
- разработаны рекомендации по корректировке образовательной политики в условиях перехода на дистанционное обучение.

Выполняя НИР, университет продолжал создавать и использовать в коммерческих целях новые объекты интеллектуальной собственности. В 2020 году Томским государственным университетом подано 24 заявки на изобретения и полезные модели, получено 30 патентов РФ, подана 71 заявка на государственную регистрацию программ для ЭВМ, баз данных и топологий интегральных микросхем, получено 75 свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ, баз данных и топологий интегральных микросхем, для 8 РИД введен режим коммерческой тайны ТГУ (ноу-хау). Университетом передано 20 РИД по 18 лицензионным соглашениям, 5 РИД по договорам об отчуждении, 4 РИД внесены в качестве вклада в уставной капитал, созданных в 2020 году предприятий, входящих в инновационный пояс ТГУ. В виде лицензионных платежей поступило 672,0 тыс. руб.

Всего в ТГУ поддерживается в силе 341 патент, в режиме коммерческой тайны охраняется 185 ноу-хау. Кроме того, университет обладает исключительными правами на 5 товарных знаков, 547 программ для ЭВМ, базы данных и топологии интегральных микросхем.

«Инновационный пояс» малых предприятий ТГУ представлен сегодня 34 предприятиями, созданными в рамках 217-ФЗ и 273-ФЗ. В 2019 году были ликвидированы 3 предприятия: ООО «Градиент», ООО «Арсенид-Галлиевые Сенсоры», ООО «Сибтермохим», и созданы 4 новых предприятия: ООО «Альянс», ООО «Геккон», ООО «Университет-Консалт», ООО «Эко-Крым».

В 2020 году совокупная среднесписочная численность работников на предприятиях, созданных в рамках ФЗ-217, составила 90 человек. К деятельности МИП привлечено 57 сотрудников, студентов, аспирантов и молодых ученых ТГУ. Совокупный доход малых инновационных предприятий в 2020 году составил 148 517,6 тыс. руб.

В 2020 году подготовлено и проведено 26 рабочих встреч с потенциальными потребителями разработок ТГУ. Заключено 46 договоров (соглашений) о сотрудничестве с промышленными партнерами, одно из которых – соглашение о сотрудничестве с латвийской компанией ООО «VirtualCEO» по коммерческому продвижению проектов университета в РФ, Латвийской республике, странах СНГ и странах ЕС.

В отчетном году между ТГУ, ФГБУ ГНЦ ФМБЦ им. А.И. Бурназяна ФМБА России, ФГБУ «Сибирский федеральный научно-клинический центр Федерального медико-биологического агентства» и СибГМУ подписан Меморандум о намерениях, направленный на организацию эффективного взаимодействия в проведении фундаментальных, поисковых, прикладных исследований и разработок приборов и технологий, в том числе двойного назначения, для экстремальной и реабилитационной медицины, с последующей трансляцией результатов в практическое здравоохранение.

Разработана Политика в области трансфера знаний и технологий, коммерциализации разработок. В том числе представлена новая модель сотрудничества университета и промышленных предприятий в области трансфера знаний и технологий, концепция которой заключается в реализации проектов полного инновационного цикла, заканчивающегося передачей партнеру продукта в формате триады «бизнес-модель продукта – комплекс технологий – кадры».

В 2020 году запущен SPIN OFF в Латвии для продвижения на международные рынки технологии «Аэрощуп», разработанной учеными БИ ТГУ для очистки донных отложений водоемов от нефти и нефтепродуктов.

В 2020 году ТГУ с рабочим визитом посетила делегация НОЦ мирового уровня «Кузбасс» во главе с директором Ириной Ганиевой. В ходе переговоров стороны обсудили совместное участие в крупных наукоёмких проектах. Университет и НОЦ намерены сотрудничать в области цифровизации месторождений и мониторинга в зоне добычи углеводородов, внедрять новые химические технологии, созданные ИХТЦ ТГУ для переработки угля и отходов производства, разрабатывать новые приборы для медицины.

Анализ основных показателей научной деятельности ТГУ выявил полное выполнение планов НИР. За отчетный период сотрудниками ТГУ опубликовано 64 произведения (из них 51 монография), 83 учебника и учебно-методических пособия, 5 095 научных публикаций, в том числе:

- публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science – 1 914;
- публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus – 2 169.

По сравнению с предыдущим 2019 годом общее количество научных публикаций сотрудников ТГУ уменьшилось на 9,5 %, в том числе в журналах, входящих в Web of Science (на 4 %), в Scopus (на 6 %). Уменьшение общего числа публикаций обусловлено снижением участия сотрудников ТГУ в международных конференциях, как следствие – уменьшением публикаций по итогам конференций, в том числе индексируемых в Web of Science, Scopus, РИНЦ. Стабильных

показателей по количеству публикаций Web of Science и Scopus удалось достичь, в том числе, за счет высокого присутствия журналов университета в указанных БД. Всего в БД Web of Science и Scopus входит 21 журнал, учредителем или соучредителем которых является ТГУ. По данному показателю ТГУ является одним из лидеров в стране.

Несмотря на пандемию новой коронавирусной инфекции, ТГУ сохранил стабильные показатели публикационной активности как за отчетный 2020, так и за пятилетний период (2016-2020):

- в Web of Science – 11 489, за предыдущий отчетный период (2015-2019) – 11 498;
- в Scopus – 11 163, за предыдущий отчетный период (2015-2019) – 10 872.

Существенно увеличилось количество цитирований публикаций 2016-2020 гг.: 55 531 (Web of Science), 65 004 (Scopus). На увеличение количества цитирований повлияли:

- постепенный рост доли публикаций в журналах с квартилями Q1 и Q2 (в 2020 г. – 50,2 %, в 2019 г. – 47 %);
- участие сотрудников ТГУ в крупнейших научных коллаборациях ATLAS, CMS и BESIII, работающих на адронном коллайдере;
- уменьшение доли материалов конференций в общей массе публикаций (Web of Science: 2014 – 37 %, 2015 – 34 %, 2016 – 34 %, 2017 – 19 %, 2018 – 11 %, 2019 – 9 %; 2020 – 8 %; Scopus: 2014 – 33 %, 2015 – 30 %, 2016 – 35 %, 2017 – 26 %, 2018 – 29 %, 2019 – 28 %; 2020 – 22 %).

Разработки ТГУ были представлены на 3 международных и 3 национальных выставках, получено 7 наград, из них 1 бронзовая медаль, дипломы I и II степени. Количество экспонатов, представленных на выставках – 59, в том числе международных – 23.

На Московском международном форуме инновационного развития «Открытые инновации-2020» в Москве ТГУ награждён дипломом за активное участие в работе экспозиции и деловой программе Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Для участия в тематическом направлении «Персонализированная медицина, высокотехнологичное здравоохранение и технологии здоровьесбережения» Минобрнауки России было отобрано три разработки ТГУ, полученных в рамках реализации проектов ФЦП ИР на 2014-2020 годы и государственного задания Минобрнауки России на 2014-2019 годы:

1) Аппаратно-программный комплекс для скрининговой диагностики рака легких на основе анализа выдыхаемого воздуха методами лазерной спектроскопии и интеллектуального анализа данных; научный руководитель Кистенёв Ю.В., авторский коллектив Лаборатории биофотоники: Борисов А.В., Вражнов Д.А., Князькова А.И., Захарова О.А.; совместно с индустриальным партнером ООО «Специальные технологии», г. Новосибирск;

2) Проблема биоинтеграции сверхэластичного металлокерамического трикотажа; научный руководитель Гюнтер В.Э., авторский коллектив Лаборатории медицинских сплавов и имплантатов с памятью формы СФТИ: Марченко Е.С., Ясенчук Ю.Ф., Гюнтер С.В., Байгонакова Г.А.

3) Мобильный измерительный комплекс для механобиологии; научный руководитель Марченко Е.С., авторский коллектив Лаборатории медицинских сплавов и имплантатов с памятью формы СФТИ: Ясенчук Ю.Ф., Марченко Е.С., Гюнтер С.В., Байгонакова Г.А.

В Москве на VII Ежегодной национальной выставке «Вузпромэкспо-2020», которая демонстрирует результаты реализации государственных и федеральных целевых программ в сфере науки и промышленности, Томский государственный университет награждён дипломом участника. В экспозиции (совместно с индустриальными партнёрами) было представлено 20 перспективных разработок, в основном, для медицины и решения экологических задач.

В числе своих разработок Томский госуниверситет представил на выставке аппаратно-программный комплекс для натурной диагностики водной среды с целью оценки биоресурсов и прогнозирования последствий антропогенной деятельности. Он предназначен для исследования водных объектов микроволновыми и голографическими методами. Комплекс ориентирован на определение концентрации растворенных химических элементов и взвешенных в водной среде частиц. Их наличие характеризует: плотность и прозрачность воды; степень загрязнения; степень обеспечения кормовой базы для nekтона; условия, необходимые для жизнедеятельности морских организмов. Количественный и видовой состав зоопланктона определяет способность водоемов к самоочищению.

Еще одна разработка ученых ТГУ, представленная на выставке – аппаратно-программный комплекс для скрининговой диагностики рака легких. В основе его работы – регистрация спектральных/метаболических профилей проб выдыхаемого воздуха и интеллектуальный анализ данных. В результате внедрения этого оборудования будут снижены социально-экономические издержки общества от онкологических заболеваний за счет более ранней диагностики и формирования групп риска. Такой АПК может применяться для решения и других задач скрининговой медицинской диагностики.

На всероссийской выставке «Образование. Карьера – 2020», проводившейся в рамках «Сибирского научно-образовательного форума» в Новокузнецке, в конкурсе «Лучший экспонат» награждены авторские коллективы следующих разработок:

- Международная междисциплинарная образовательная программа бакалавриата «Tomsk International Science Program», авторский коллектив: Кингма Х., Масленникова О.Г., Отт М.А., Плешков М.О., Соломина Е.А., Волкова И.И., Тарасов Е.А., Курзина И.И., Воронова Г.А., Жукова И.А., Жадовец Н.В., Шарыпина П.А., Овчинникова Е.С. (Бронзовая медаль с вручением диплома);

- Комплексная программа повышения квалификации «Цифровая трансформация преподавателя»; в составе авторского коллектива ИДО: Можяева Г.В., Велединская С.Б. (диплом I степени);

- Видеоролик «ТГУ – это стиль жизни»; авторский коллектив Мультимедийного центра: Кубенина А.А., Старовойтов И.Г., Шачек А., Марутян Н.А., Казаков С.А. (диплом II степени).

Университет награжден дипломами, специальными призами выставочных центров, Минобрнауки России и др. за активное участие в работе выставок.

В 2020 году сотрудники университета участвовали в 439 конференциях, из них – 324 международные.

На базе университета проведено 70 научных конференций (из них 41 – международная и с международным участием), в том числе 5 мероприятий были организованы и проведены при финансовой поддержке Российского фонда фундаментальных исследований.

В конференциях принимали участие представители следующих стран: Австралия, Австрия, Азербайджан, Армения, Беларусь, Бельгия, Бразилия, Болгария, Великобритания, Венгрия, Вьетнам, Гана, Германия, Грузия, Египет, Израиль, Индия, Индонезия, Иран, Испания, Италия, Казахстан, Канада, Кипр, Китай, Конго, Корея, Куба, Кыргызстан, Латвия, Лаос, Литва, Марокко, Молдова, Монголия, Мексика, Нигерия, Нидерланды, Норвегия, Польша, Португалия, Сербия, Словакия, США, Таджикистан, Турция, Узбекистан, Украина, Финляндия, Франция, Чехия (Чешская республика), Швейцария, Эквадор, Эстония, Япония.

Все научные конференции ТГУ получили информационную поддержку. Информация о проведении научных мероприятий представлена на сайте университета.

В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой проведение большинства мероприятий, форумов, выставок и конференций перенесено на 2021 год.

1.4. Интеграция университета в мировое научно-образовательное пространство и меры по улучшению его позиционирования на международном уровне

ТГУ продолжает успешно реализовывать стратегию продвижения в мировое научно-образовательное пространство, что характеризуется динамикой улучшения позиций университета в международных рейтингах

С 2013 года ТГУ поднялся на 343 пункта (в 2013 году 593 место) улучшил свою позицию в международном рейтинге QS World University Rankings и в 2020 году занял 250-е место, а также в рейтинге QS World University Rankings «Развивающаяся Европа и Центральная Азия» (EECA) ТГУ занимает 10-е место (5-е среди российских вузов).

В рейтинге THE Emerging Economies Rankings в 2020 ТГУ занял 52-ю позицию в общем списке и вошел в группу лидеров среди российских вузов. В международном репутационном рейтинге Round University Ranking (RUR) ТГУ занял 216 место и стал 7 среди российских вузов, улучшив свои позиции с 2014 года на 227 мест. В международном рейтинге U.S. News Best Global Universities с 2017 года по 2020 год ТГУ поднялся на 211 мест и вошёл в ТОП -500, занимая 490 место.

По результатам 2019 – 2020 гг университет улучшил свои позиции в рейтинге Webometrics BRICS и занял 87 место (2015г.-153 место), 7 место среди российских университетов.

В предметных и отраслевых рейтингах в 2020г. ТГУ занял следующие позиции: ARWU: Metallurgy 101-150, Physics 401 – 500, Earth Sciences 401 – 500; QS: Chemistry 351-400, Modern Languages 151-200, English Language & Literature 251-300, Archaeology 151-200, Physics & Astronomy 201 – 250, Arts and Humanities 238, Natural Sciences 208, Computer Science 451 – 500, Engineering – Mechanical 251 – 300, Engineering & Technology 391, Social Sciences & Management 335; Linguistics 101-150; Chemical Engineering 301-350; Materials Science 251-300; Biological Science 501-550; THE: Arts and Humanities 151-175, Engineering and Technology 301 – 400, Physical Sciences 201-250, Education 401-500, Social Sciences 501 – 600, Life Sciences 401 – 500; Clinical, Pre-Clinical and Health 401-500; Computer Science 601-800; U.S. News: Physics 170, Materials Science 295, Chemistry 401, Engineering 310 ; RUR. Technical sciences 168, Humanities 133, Life sciences 253, Medical sciences 407, Natural sciences 151, Social sciences 371.

Всего в 2020 г. в международные базы данных включено 21 издание ТГУ без дублирования, в том числе 14 журналов Томского государственного университета индексируются в Scopus, 20 – в Web of Science Core Collection. Вхождение в базы данных Scopus и Web of Science, комплексная работа по повышению качества публикаций способствует повышению цитируемости ученых ТГУ, индекс цитирования является одним из критериев оценки в мировых рейтингах (ARWU, QS, THE). Информация о журналах включена в крупнейший мировой каталог периодики Ulrich's Periodicals Directory.

ТГУ ведет большую работу по продвижению русского языка в мире. В период пандемии Covid - 19 часть школ по продвижению русского языка проводились в онлайн формате. В школах интенсивного обучения русскому языку приняли участие более 60 человек из Нигерии, Китая, Лаоса, Эквадора, Египта, Ирака, Бахрейна, Индонезии, Малайзии, Вьетнама, Германии.

Преподаватели Хошиминского педагогического университета (Вьетнам) получили дипломы магистров по ОП «Русский язык как иностранный». Магистры планируют продолжить обучение в аспирантуре ТГУ.

Факультет довузовской подготовки ТГУ запустил онлайн-школу для абитуриентов из Хэчуаньской экспериментальной средней школы (Hechuan Experimental Middle school) для школьников, планирующих поступать на факультет журналистики, в Институт экономики и менеджмента, а также в вуз-партнер ТГУ по проекту «Большой Томский университет» – в СибГМУ. Подготовка абитуриентов ведется в онлайн-режиме по трем профилям: гуманитарному, экономическому и медико-биологическому, включая интенсивную подготовку по русскому языку.

Томский госуниверситет открыл центр тестирования иностранцев по русскому языку в Северокитайском научно-технологическом университете (СНТУ). Китайский офис стал восьмым «филиалом» Центра тестирования иностранных граждан, который работает на базе филологического факультета ТГУ. В СНТУ можно будет сдать экзамены TORFL (Test of Russian as a Foreign Language) как очно, так и дистанционно.

В 2020 г. ТГУ выступил соорганизатором международной олимпиады Ассоциации «Глобальные университеты» Open Doors для абитуриентов магистратуры при поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Россотрудничества, более 35 229 регистраций на участие из 191 страны. В 2020 году по олимпиаде Open Doors было подано 21 заявление на поступление в ТГУ, от выпускников университетов Нигерии, Камеруна, Казахстана, Китая, Тайваня, Бангладеша, Пакистана, Бразилии и США. Победа в олимпиаде позволяет талантливым студентам из зарубежных стран поступить в магистратуру Томского государственного университета без вступительных испытаний за счет средств бюджета РФ, а также получать повышенную стипендию.

Томский государственный университет вошел в пятерку российских вузов, утвержденных как приоритетные для получения высшего образования при выборе вьетнамскими гражданами. Перечень рекомендованных вузов сформирован представительством Россотрудничества во Вьетнаме – Российским центром науки и культуры города Ханоя (РАНХиГС, ТГУ, СПГУ (Горный университет), Московский Политех и МИСиС).

ТГУ входит в консорциум вузов – экспортеров российского образования в рамках приоритетного проекта «Экспорт образования» Минобрнауки России. Благодаря выстроенной системе рекрутинга иностранных студентов из стран дальнего и ближнего зарубежья в ТГУ были выявлены перспективные рынки для основных образовательных программ на русском и английском языках, к таким рынкам следует отнести ряд стран Азии и Африки: Китай, Индонезия, Лаос, Вьетнам, Турция, Малайзия, Египет, а также стран Латинской Америки.

Пандемия COVID-19 внесла коррективы в механизмы коммуникации; проведены 10 онлайн-выставок по целевым направлениям: страны Центральной Азии (Казахстан, Кыргызстан, Узбекистан), Монголия, Индия, Вьетнам, Таиланд, Лаос, страны Латинской Америки, страны Африки (англоязычные и франкоязычные); 3698 потенциальных абитуриентов приняли участие в онлайн мероприятиях. Для потенциальных абитуриентов «Высшая IT школа» ТГУ в мае 2020г. провела стрим, в котором о бакалаврской программе «Software Engineering» рассказали на английском языке.

Институт Конфуция ТГУ по-прежнему признается китайской стороной одним из наиболее эффективных в мире. В 2020г. число обучающихся в Институте Конфуция ТГУ по всем направлениям (основные и дополнительные образовательные программы, факультативы, курсы каллиграфии и живописи) превысило 1000 человек.

ТГУ имеет 292 действующих соглашения с 238 международными организациями, 41 из которых подписан в 2020 г. Среди ключевых соглашений: Наньянский технологический университет (QS 11); - Университет Осло (QS 119), - Берлинский университет Гумбольдта (QS 120), - Цилиньский университет (QS 484), - Университет Гранады (QS 511-520).

В 2020г., в год 70-летия установления дипломатических отношений России и Индонезии ТГУ подписал меморандум с индонезийским Университетом национального развития «Ветеран» (Джокьякарта) для взаимовыгодного сотрудничества. Вузы предполагают развивать программы научного и студенческого обмена, совместные исследования, обмен научными публикациями.

ТГУ в партнерстве с Руанским университетом (Франция) выиграли международный грант «Erasmus + International Credit Mobility». Победа дает возможность магистрантам механико-математического факультета ТГУ проходить обучение во Франции, а преподаватели ММФ будут выступать с лекциями и вести научную работу в Руане. Программа предполагает и обратный процесс – французские студенты и преподаватели приедут в ТГУ. Участниками программы «Erasmus + International Credit Mobility» станут студенты двух ОП магистратуры ММФ: программы двойного диплома «Математический анализ и моделирование» и программы включенного обучения «Фундаментальная математика». В течение трех лет международные стипендии «Erasmus+» получают 12 студентов и 12 преподавателей из России и Франции.

В 2019 г. создан Альянс российских и испанских университетов. В 2020г. ректор ТГУ Эдуард Галажинский подписал соглашения о намерениях (MOU) с четырьмя ведущими вузами Испании: Мадридским университетом им. Карлоса III, Университетом Овьедо, Университетом Валенсии и Университетом Ровира-и-Вирхилий. Вузы планируют сотрудничать в области химии, экономики и IT, а также развивать совершенно новое направление – программы двойного диплома по туризму.

В 2019 году заключены соглашения о намерениях с компанией Huawei. В 2020г. компания Huawei и Томский государственный университет подписали соглашение о сотрудничестве в области образования. Компания планирует выплачивать именные стипендии студентам, аспирантам и их научным руководителям в ТГУ. Университет, в свою очередь, будет оказывать Huawei содействие в подготовке перспективных кадров и формировании учебной экосистемы. Студент ИПМКН Артем Коваленко прошел отбор на Летнюю школу университета Цинхуа для студентов, изучающих компьютерные науки и смежные области. Обучение профинансировала компания Huawei в рамках соглашения об образовательном сотрудничестве.

В ноябре 2020г. ТГУ выступил одним из организаторов виртуальных стажировок по обмену практиками университетов, организованных Ассоциацией глобальных университетов по теме «Advanced learning: новые возможности для смешанного образования в ТГУ». Участником стажировки представлено разнообразие тематических кейсов по передовым образовательным технологиям, включая управление образовательным процессом в университете на основе больших данных, обеспечение образовательного процесса цифровыми сервисами и платформами, позволяющими активно конструировать адаптивный образовательный контент, новые подходы к трудоустройству. К стажировке в ТГУ присоединились более 300 сотрудников университетов России.

В рамках формирования мультиязычной среды действуют два англоязычных клуба (более 655 участников в 2020г), в период пандемии COVID-19 заседания клубов проводились онлайн, реализуется программа обучения управленцев и сотрудников университета английскому языку, действуют центр академического письма, центр языковых компетенций, три центра перевода в области социогуманитарных, физико-математических, естественнонаучных дисциплин. В 2020

году в Научной библиотеке продолжила работу лаборатория практики английского языка (English practice laboratory) для аспирантов и преподавателей ТГУ в онлайн формате, где предоставлена возможность обсудить вопросы, связанные с письменным/устным английским языком сотрудников ТГУ с носителями языка. Проведен ряд мероприятий по развитию академического английского языка для сотрудников, аспирантов и магистрантов: серия семинаров по академическому английскому языку и курсы по академическому английскому.

В 2020 г. ТГУ были организованы 19 международных летних и зимних школ для студентов и аспирантов из ведущих российских и зарубежных образовательных организаций. Участниками краткосрочных образовательных программ стали более 650 студентов партнерских вузов из 24 стран мира: Белоруссия, Норвегия, Великобритания, Германия, Италия, КНР, Индонезия и другие. Тематика школ охватывала разнообразные предметные области: изучение русского языка и традиционной культуры, образование, межкультурная коммуникация и перевод, науки о земле, экология, физика, инновационные технологии, большие данные, реставрация книг, физическая культура, когнитивная лингвистика.

114 студентов ТГУ получили поддержку для участия в программах академической мобильности, студенты обучались и проходили тематические стажировки в более чем в 30 университетах мира.

В соответствии с программой повышения конкурентоспособности университет с 2013 года проводит активную политику по организации и внедрению новых совместных образовательных программ. В 2020 году в ТГУ продолжилась работа по обеспечению качества совместной деятельности, в частности, особое внимание уделялось разработке новых образовательных программ с использованием современных технологий.

В 2020 году, несмотря на пандемию COVID-19, ТГУ совместно с зарубежными и российскими вузами и предприятиями продолжил реализацию 30 образовательных программ двойного диплома и включенного обучения (бакалавриат, магистратура), 4 программы аспирантуры (PhD) под двойным руководством и около 50 программ студенческого обмена. Университету удалось избежать резкого сокращения количества участников совместных образовательных программ, которых в 2020 году было около 300. Впервые программы студенческого обмена были реализованы с помощью виртуальной мобильности - студенты ТГУ и студенты вузов-партнеров прошли обучение онлайн. Разработано 7 программ двойного диплома по различным направлениям подготовки, таким как Международные отношения, Документоведение и Архивоведение, Биология, Экономика, совместно с вузами Узбекистана.

Расширяются возможности реализации программ студенческого обмена: в дополнении к реализуемым программам с университетами из Чехии, Германии, Франции, Испании, Италии, в 2020 году подписаны соглашения о студенческом обмене со Школой менеджмента SILC Шанхайского университета, Китай, Вильнюсским техническим государственным университетом им. Гедиминаса, Литва, Вроцлавским университетом, Польша и др.

В рамках реализации мероприятий по интернационализации аспирантуры в соответствии с Программой повышения конкурентоспособности в ТГУ созданы и реализуются 13 программ аспирантуры на английском языке. В соответствии с мировой практикой, аспирантам из дальнего зарубежья, поступающим в аспирантуру ТГУ на программы, реализуемые на английском языке, предоставлена возможность подготовки и защиты научно-квалификационной работы (диссертации) на английском языке с последующим присуждением собственной ученой степени Томского государственного университета PhD TSU. На сегодняшний день 4 выпускника

аспирантуры ТГУ из Индии и Алжира имеют степень Doctor of Philosophy ТГУ (PhD TSU) по истории, радиофизике и органической химии.

В ТГУ обучается 144 иностранных аспиранта из 21 страны мира, в том числе Египет, Иран, Саудовская Аравия, Алжир, Пакистан, Танзания, Индия, Вьетнам, Китай, Монголия, Италия, Польша, Йемен, Бангладеш, Лаос и другие.

Общее количество иностранных обучающихся по всем формам обучения составило 2938 человек, доля иностранных студентов, обучающихся по основным образовательным программам, в общем числе студентов приведенного контингента – 24,48%. По показателю «доля иностранных студентов» ТГУ стал вторым среди сильнейших вузов стран БРИКС, опередив большинство именитых университетов Китая и Индии.

Для обучения русскому языку и дальнейшего поступления на программы бакалавриата/ магистратуры университета действует Факультет довузовской подготовки, который осуществляет работу в двух режимах: обучение русскому как иностранному и подготовку кандидатов по гуманитарному (история) и естественно-научному (математика) профилю для последующей сдачи вступительных экзаменов и дальнейшего обучения в университете. 174 обучающихся успешно освоили программу подготовки к поступлению в российские вузы в 2020 г. Общая численность иностранных выпускников ФДП 147 человек, 97 из них поступили в ТГУ на ООП в 2020 году. Среди выпускников ФДП граждане более 35 стран: Китая, Лаоса, Вьетнама, Монголии, Эквадора, Испании, Кот-д’Ивуар, Перу, Сальвадора, Бразилии и др. В отчетном году на ФДП обучается 125 человек из дальнего зарубежья.

Для сопровождения обучения студентов-иностранцев разработаны учебно-методические комплексы по русскому языку как языку специальности (русский язык для студентов химических, экономических специальностей и др.), позволяющие иностранным абитуриентам и студентам обучаться в ТГУ на программах основного и включенного обучения на русском языке. С 2020г. для преподавателей - не лингвистов организованы курсы повышения квалификации для работы с иностранными студентами на русскоязычных программах бакалавриата и магистратуры.

ТГУ стал единственным в Сибири университетом, который может проводить самостоятельные экзамены по русскому языку для иностранцев и выдавать сертификаты государственного образца.

Для поддержки иностранных студентов и аспирантов в структуре международного управления создан Центр социальной адаптации и сопровождения иностранных студентов ТГУ и волонтерская организация. В 2020 г. в условиях пандемии, обусловившей преобладание виртуального общения и переход университетской среды в дистанционный формат, уделялось особое внимание созданию новых способов установления связи студентов с университетом и обеспечения лояльности к нему, которые привлекли 1222 обучающихся к участию в мероприятиях: Онлайн – презентация стран, подготовленная иностранными студентами ТГУ и волонтерами «TSU-Online», видеопроект «Hello, Россия!», где иностранные студенты знакомятся с различными традициями народов России; «Language Exchange – Клуб языковых тандемов ТГУ, Русский разговорный клуб и др.

Особую актуальность получила работа со студенческими социальными сетями Отдела по социальной адаптации и сопровождению иностранных студентов (группы “TSU-Online”, «Русский разговорный клуб», «Language Exchange»: VK, Fb, Instagram). Для формирования контента создавались информационные материалы в различных форматах и жанрах для иностранных студентов на их национальных языках. К информационному сопровождению иностранных

обучающихся в социальных сетях были привлечены студенты ТГУ из Вьетнама, Китая, Колумбии, Лаоса. На группы в соцсетях подписаны 4626 человек.

Продолжила свою работу служба сопровождения иностранных обучающихся, поддержка иностранных студентов осуществлялась на следующих иностранных языках: английский, китайский, немецкий, итальянский, арабский. 75 % иностранных студентов в целом удовлетворены уровнем развития англоязычной среды в ТГУ.

В 2020 году 427 студентов совместных образовательных программ из университетов - партнеров прошли обучение русскому как иностранному, а также приняли участие в олимпиадах и конкурсах по русскому языку как иностранному.

Продвижение передовых образовательных технологий университета в мировое образовательное пространство связано и с развитием онлайн-проектов ТГУ. Разработка онлайн-курсов осуществляется по результатам конкурсных отборов, победы ТГУ в конкурсах: в рамках федеральной целевой программы «Русский язык на 2016–2020 годы», в рамках программы профессионального развития учителей «Маршрут в будущее»; сотрудничества ТГУ с Фондом развития онлайн-образования и других. В 2020 г. разработано 19 массовых открытых онлайн-курсов (МООС). 10 – по результатам конкурса по отбору педагогических сценариев, 5 - совместно с партнёрами (Финансовый университет при Правительстве РФ, Иркутский Национальный Исследовательский Технический Университет), 3 - в рамках гранта Министерства науки и образования РФ и 1 курс в по заказу Международной Ассоциации Тройной Спирали в России. Всего, начиная с 2014г., в ТГУ разработано 103 массовых открытых онлайн-курсов, которые размещены на 8 российских и иностранных платформах: Открытое образование, Coursera, Stepik, Лекториум, Образование на русском, OpenProfession, онлайн-платформе ТГУ, Национальная платформа открытого образования Казахстана. МООК “Career planning: resume/CV, cover letter, interview” (автор - П.Дж. Митчелл) вошёл в ТОП-20 самых популярных курсов июля в мире по версии международного агрегатора ClassCentral. Ещё 4 курса стали победителями престижной премии EdCrunch Award: “Открытые образовательные ресурсы: шведский стол преподавателя”, “Управление качеством перевода”, “Универсальные практики влияния”, “Критическое мышление”.

Обучение по онлайн-курсам ТГУ прошли представители 210 стран, включая Россию, США, Германию, Испанию, Италию, Францию, Великобританию, Израиль, Польшу, Чехию, Мексику, Канаду, ЮАР, Кению, Марокко, Китай, Украину, Казахстан, Беларусь, Лихтенштейн, Новая Каледония, Гибралтар, Бонэйр, Синт-Эстатиус и Саба, Вануату, Кирибати, Аландские острова и др. В связи с глобальным переходом на дистанционное обучение, вызванным пандемией Covid-19, количество слушателей онлайн-курсов ТГУ резко возросло. Общий прирост слушателей МООК ТГУ за 2020 год составил 450 693 человек, что на 560% больше, чем за 2019 год (78 705 человек). Всего с начала реализации данного проекта на МООК ТГУ зарегистрировались 953 176 человек.

В декабре 2020 г. в ТГУ проведена Международная конференция по передовым образовательным технологиям «#EdCrunch Томск», в рамках которой состоялась XI Сибирская школа «Массовые открытые онлайн-курсы: разработка, продвижение, применение». Конференция состоялась в смешанном формате и собрала около 2000 человек из более чем 25 стран мира, работало 35 коммуникативных площадок. Основные тематические треки конференции: «Смена образовательной парадигмы в цифровую эпоху», «Передовые технологии, трансформирующие обучение», «Новые возможности управления образованием»; «Подготовка кадров для цифровой экономики и сферы искусственного интеллекта».

За отчетный период в программах мобильности участвовали 246 сотрудников ТГУ, в том числе 29,3 % молодые сотрудники (72 сотрудника ТГУ), которые прошли 67 стажировок, в том числе 45 стажировок в России и 22 стажировки за рубежом; а также приняли участие в 179 конференциях (в том числе 46 научных конференций), в том числе 152 конференции в России и 27 конференций за рубежом. Изучение и освоение научно-педагогическим и административным персоналом во время стажировок лучших организационных практик и их применение в работе является одним из ресурсов обновления процедур управления и повышения его эффективности.

В общей сложности сотрудники ТГУ в рамках программ офф- и онлайн мобильности посетили более 17 стран мира, в числе которых Болгария, Великобритания, Венгрия, Германия, Грузия, Египет, Италия, Мальта, ОАЭ, США, Таджикистан, Узбекистан, Турция, Иордания, Франция, Швейцария, Япония. Изучение и освоение научно-педагогическим и административным персоналом во время стажировок лучших организационных практик и их использование является одним из ресурсов обновления процедур управления и повышения его эффективности.

ТГУ — единственный участник эксперимента TOTEM из России. В 2017 г. ученые ТГУ, работающие в TOTEM (экспериментальная установка на БАК), продемонстрировали результаты измерений, которые указывают на существование оддерона (квазичастицы, которую физики ищут уже более 50 лет). С 2018 года участники эксперимента TOTEM вошли в коллаборацию CMS. В 2018 г. ТГУ - участник эксперимента CMS на БАК. Ученые ТГУ исследуют упругие и неупругие взаимодействия протонов и разрабатывают электронику радиационно-стойких детекторов PPS. Выполнена подготовка пакета программ Geant4 для моделирования эксперимента CMS, увеличена точность моделирования траекторий частиц для прецизионных экспериментов CMS.

В Германии проводятся испытания прототипа комптоновского рентгеновского микроскопа, над созданием которого работают ученые ТГУ и немецкого национального синхротронного центра DESY (Гамбург). Получаемые изображения обладают большей контрастностью по сравнению с изображениями в проходящем рентгеновском излучении.

Созданная на базе СAE «Сибирский институт будущего (TSSW)» уникальная научная установка «Система экспериментальных баз, расположенных вдоль широтного градиента» (УНУ «Мегаустановка») зарегистрирована в 2018г. на специальном портале Минобрнауки России (<http://ckp-rf.ru/usu/586718/>). В рамках проекта ИНТЕРАКТ-II Программы ЕС «Горизонт2020» (наземные исследования и мониторинг состояния окружающей среды арктических регионов) на исследовательских станциях и стационарах УНУ Мегаустановка (Актру, Кайбасово, Ханымей, Васюган) в полевые сезоны 2018-2020г. получены уникальные научные данные. Исследования на УНУ Мегаустановка координируются Сибирской сетью (ТГУ) по изучению изменений окружающей среды (SecNet), которая объединила российских и зарубежных ученых, в частности, крупные междисциплинарные исследовательские сети: Canadian Mountain Network, USA NEON, University of the Arctic, INTERACT.

В 2020 году в рамках ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы» в ТГУ выполнялся проект «Сравнительный анализ влияния усиливающихся экстремальных гидрометеорологических явлений на углеродный и водный циклы арктических и альпийских ландшафтов в контексте устойчивого развития северных и горных регионов» совместно с Tokyo Metropolitan University, (Япония). Проект с Токийским университетом является частью комплексного проекта «Создание комплекса мониторинга крупных промышленных объектов и природных территорий Сибири и Российской Арктики», реализуемый совместно с ИОА, ИМКЭС, ИВЭП, ИХН СО РАН, ТПУ (в

рамках выполнения СНТР Российской Федерации; реализуются комплексные научно-технические программы (Постановление Правительства РФ № 162 от 19.02.2019).

Под руководством профессора Университета Вашингтона (США), ведущего специалиста и научного руководителя лаборатории нейробиологии НИИ ББ ТГУ Василия Ярных в 2020г. продолжена работа в рамках государственного задания по теме «Неинвазивное количественное картирование миелинизации на основе магнитно-резонансной томографии для клинической диагностики неврологических заболеваний и аномалий развития головного мозга». В клиническую апробацию диагностического метода повышенной точности государство более вложило 30 миллионов рублей. Данный метод с конца 2019 года внедряется на базе нескольких российских клиник и медицинских центров (РНИМУ им. Н.И. Пирогова (г.Москва), СГМУ (г. Томск), НИИ физиологии и фундаментальной медицины СО РАН (Новосибирск) и другие). В 2019 году нейробиологи ТГУ впервые в мировой клинической практике использовали новый инструмент для оценки выраженности патологических волокон.

1.5. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка научно-педагогических работников университета

Основой развития ДПО в университете является система повышения квалификации сотрудников, определяющая векторы развития кадрового потенциала университета.

В 2020 году была проведено масштабное обучение по программе повышения квалификации 120 сотрудников из состава административно-управленческого аппарата, а также участников кадрового резерва по теме «Гибкие методы управления. Практический курс», разработанной для руководителей и специалистов ТГУ. В рамках курса участники получили детальные теоретические и практические знания по современным методам гибкого управления (OKR, Agile, Scrum), а также навыки работы в этих фреймворках на материале собственных актуальных задач и проектов, реализуемых в ТГУ. Разработчиками образовательной программы являются тренеры, сертифицированные в самых авторитетных международных организациях по гибким методам управления (ICAgile, Lean Kanban University, Scaled Agile Inc., Scrum Alliance, Lean Agile Procurement Alliance, EduScrum), имеющие многолетний опыт ведения тренингов по данной тематике. К реализации данной программы были привлечены и специалисты практики, имеющие уникальный опыт руководства и успешного внедрения методологий Agile в практику работы российских компаний: Роман Боярков (бизнес-тренер, коуч, руководитель программы «Управление проектами развития сообществ» в НИУ «Высшая школа экономики в Санкт-Петербурге», победитель конкурса образовательных инноваций НИУ ВШЭ, модератор 4 отраслевых Форсайтов, кандидат политических наук, соиздатель первых книг по Agile в России «Как превратить хорошую команду в великую» Эстер Дэрби и Дианы Ларсе «Ретроспектива проекта. Как проектным командам оглядываться назад, чтобы двигаться вперед» Норма Керта); Юлия Тегель (agile-коуч, agile-маркетолог, Scrum Master (PSM 1, PSPO), практический опыт Agile-трансформации IT и не IT команд и бизнесов, 10 лет опыта работы в международных рекламных агентствах, клиенты: MARS, Heineken, Media Markt, P&G, CocaCola, BMW, S7, ВТБ и др., более 6 лет управленческого опыта, научный редактор русского издания книги С. Бринкера «Agile-маркетинг. Хакерские практики для эффективного бизнеса») и Екатерина Бредихина (ведущий тренер eduScrum Russia, официальный представитель автора eduScrum в России, член международной команды eduScrum, Professional Scrum Master (PSM I), руководитель проектов). В

рамках внедрения передовых управленческих практик также осуществляется взаимодействие с другими признанными специалистами в этой области.

Регулярно проводятся системно-структурные сессии для различных подразделений университета («Анализ потребностей с учетом разнородности аудитории потенциальных пользователей (заказчиков) образовательного продукта», «Анализ существующих предложений по изучению иностранного языка», «Сессия для выявления ключевых проблем, формализации запроса со стороны руководства ТГУ на разработку стратегии развития («дорожной карты») Центра музеев ТГУ, определения граничащих условий ситуации», «Цифровая трансформация: новые возможности развития библиотеки» в технологии СМОЛТ (Системное Мышление - Основа Лидерства), «Анализ потребностей с учетом разнородности аудитории потенциальных гостей (пользователей) Центра музеев ТГУ») и цикл индивидуальных консультаций для сотрудников ТГУ.

В 2020 году ТГУ продолжил обучение ключевых руководителей и сотрудников университета по программе повышения квалификации в бизнес-школе «СКОЛКОВО». В 2020 году состоялись: образовательная программа подготовки управленческих команд ведущих российских университетов «Школа ректоров 19: управление трансформацией университета» (6 человек); программа повышения квалификации «Проект 5-100. Выводы по итогам реализации» (4 чел.).

С учетом многократных обучений с января по декабрь 2020 г. сотрудники ТГУ прошли внутривузовское повышение квалификации на программах ТГУ – всего 1329 слушателей, из них: программы профессиональной переподготовки – 11; программы повышения квалификации – 1318.

Обучение ведется по ряду укрупненных направлений: предметная подготовка, психолого-педагогическая, информационно-технологическая подготовка, языковая подготовка, инновационно-предпринимательская и развитие персонала университета. В условиях пандемии новой коронавирусной инфекции COVID-19 увеличилась потребность в программах, связанных с применением дистанционных технологий в образовании – например, таких как: «Использование инструментов и сервисов ЭИОС в смешанном обучении»; «Модели и технологии интеграции онлайн-курсов в основные образовательные программы»; «Цифровые технологии и интерактивные подходы в образовательном процессе»; «Система дистанционного обучения Moodle в учебном процессе».

Программы повышения квалификации охватывают не только НПР, но и другие категории сотрудников.

1.6. Реализация молодежной политики в университете

В рамках разработки мер по поддержке студентов, аспирантов, стажеров, молодых НПР, была усовершенствована система поддержки талантливой научной молодежи в ТГУ.

Были описаны лучшие практики и прецеденты работы с талантливой молодежью, разработаны механизмы их масштабирования; разработаны, апробированы и внедрены в регулярную практику разные форматы и направления научно-популярных мероприятий и мероприятий для младших курсов по введению их в научное пространство университета; переструктурирована информационная и event система по сопровождению, поддержке и вовлечению молодежи ТГУ в науку.

Система поддержки талантливой научной молодежи показала свою эффективность, в том числе и в рамках требований самоизоляции, что подтверждается высоким уровне достижений молодежи.

5 молодых учёных ТГУ стали победителями конкурса на соискание грантов Президента РФ для поддержки научных исследований молодых учёных – кандидатов и докторов наук. Всего в 2020 году советом по грантам при Президенте РФ финансировались научные проекты 14 кандидатов и 5 докторов наук – сотрудников университета.

15 представителей вуза получают стипендии Президента РФ для молодых учёных и аспирантов, осуществляющих перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики, из них – 9 выиграли стипендии Президента РФ в 2020 году.

Томским государственным университетом регулярно организуются научные и научно-практические мероприятия для студентов. В 2020 году состоялось около 30 таких мероприятий, большая часть которых имеет статус регионального, всероссийского и международного уровня.

Около трети от общего количества обучающихся в ТГУ принимает участие в выполнении научных исследований и разработок. Из них более 12% занимаются исследовательской деятельностью на официальной занятости и включенности в работу научных лабораторий университета.

За отчетный период студентами университета в соавторстве с работниками вуза опубликовано 2 786 научных публикаций, из них за рубежом опубликовано 355 статей.

В 2020 году молодежью вуза подготовлено и направлено для участия в конкурсах разного уровня более 550 заявок, из них – на конкурсы научных работ – 446 заявок, на конкурсы грантов – 123 заявки. По итогам конкурсов на лучшую научную работу было получено 95 наград.

По итогам конкурса 2020 года удостоены медалей РАН с премиями за лучшие научные работы 3 студента, 1 аспирант и 1 выпускник ТГУ (вуз занимает второе место среди вузов России по общему количеству медалей за время существования конкурса, в 2020 году ТГУ – собрал больше всего медалистов).

Лауреатами Премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры стали 6 молодых учёных и 10 студентов, 6 студентов – обладатели стипендии муниципального образования «Город Томск». 2 студента стали обладателями Премии Законодательной Думы Томской области. 4 студента ТГУ стали победителями конкурса на соискание стипендии им. В.Я. Гюнтера от МИКРАН для студентов ТУСУР, ТГУ, ТПУ.

В 2020 году студенты и аспиранты ТГУ традиционно принимали участие в конкурсе на участие во Всероссийском форуме «Наука будущего-наука молодых». Среди поданных от ТГУ работ на конкурс для участия в форуме было отобрано 6 проектов студентов и аспирантов.

11 студентов университета стали лауреатами премии «Студент года», который проводился Томским профессорским собранием и Департаментом науки и высшего образования Администрации Томской области. 1 студент удостоен стипендии Неправительственного экологического фонда им. В. И. Вернадского. 1 студент номинирован на получение стипендии имени А. А. Собчака.

В 2020 году ТГУ принял участие в конкурсе стипендий для специалистов и молодых ученых (до 35 лет включительно) работников организаций-исполнителей государственного оборонного заказа за значительный вклад в создание прорывных технологий и разработку современных образцов ВВСТ в интересах обеспечения обороны страны и безопасности государства. Победителями стали 2 сотрудника университета.

По итогам конкурса 2020 г. 20 магистрантов университета стали победителями конкурсного отбора стипендиальной программы благотворительного фонда В. Потанина.

Инструментом выявления и поддержки талантливой научной молодежи в университете служат программы стипендиальной поддержки студентов и аспирантов, учрежденные российскими и международными фондами, Министерством науки и высшего образования, Учёным советом ТГУ и Учёными советами подразделений – всего в 2020 г. на конкурсной основе студентам и аспирантам ТГУ было назначено свыше 1000 специальных стипендий.

По итогам конкурсов 2020 г. 21 представителей вузовской молодежи получали государственные стипендии Президента Российской Федерации, 52 – государственные стипендии Правительства РФ для студентов и аспирантов, обучающихся по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики.

Общее количество получаемых в 2020 г. стипендий Президента и Правительства РФ студентам и аспирантам, осваивающим образовательные программы высшего образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, находящихся в ведении Министерства науки и высшего образования РФ студентами ТГУ – 37 и 42 соответственно.

Кроме того, 2 студента университета были удостоены стипендии Президента РФ для обучения за рубежом. И 6 аспирантов получали стипендию Президента для молодых ученых и аспирантов по приоритетным направлениям.

Таким образом, общее количество получаемых в 2020 г. стипендий Президента РФ – 66 и Правительства РФ – 94.

Важным инновационным направлением научно-исследовательской деятельности явилось привлечение к участию в научных исследованиях вуза по приоритетным направлениям науки и техники молодежи образовательных и научных учреждений России и ближнего и дальнего зарубежья. Молодежь университета успешно использует возможности грантовой поддержки собственных научных исследований, предоставляемые российскими государственными фондами, что, в частности, способствует развитию академической мобильности, интернационализации науки и наращиванию исследовательского потенциала, как отдельных молодых ученых, так и научных школ университета.

В частности, по итогам конкурсов 2020 г. молодежью выиграны следующие гранты:

- 2 гранта Благотворительного Фонда Потанина;
- 16 грантов Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере «У.М.Н.И.К.»;
- 7 грантов Президента от Фонда Талант и Успех.

Также в 2020 году по итогам конкурсов программы РФФИ поддержки фундаментальных научных исследований, проводимых молодыми учеными выполнялось 135 проектов, в том числе:

- 52 проекта фундаментальных научных исследований, выполняемых аспирантами, были поддержаны Фондом в рамках конкурса «Аспиранты» (всего в университете таких 84 проекта);
- 11 проектов фундаментальных научных исследований, выполняются молодыми учеными, по итогам конкурса «р_мол_а», проводимого РФФИ совместно с субъектами РФ (Администрацией Томской области);
- 26 проектов фундаментальных научных исследований выполняются молодыми учеными в рамках конкурса «мол_а»;
- 8 проектов фундаментальных научных исследований, выполняемых ведущими молодежными коллективами («мол_а_вед», «Стабильность»);

В 2020 году продолжалась реализация 38 молодежных проектов Российского научного фонда, из них 7 были признаны победителями по мероприятиям «Проведение инициативных исследований молодыми учеными», «Проведение исследований научными группами под руководством молодых ученых» в 2020 году.

1.7. Материально-техническое обеспечение

В рамках проекта трансформации кампуса университета с целью создания современной среды, ориентированной на новое содержание и технологии образования и междисциплинарное взаимодействие обучающихся, в 2020 году основное внимание уделялось развитию технического обеспечения образовательного процесса в онлайн и смешанном формате. В отчетном году 2 аудитории оборудованы аппаратно-программным комплексом Актру для поддержки смешанного обучения и закуплено оборудование еще для 4х аудиторий; обновлено серверное оборудование ТГУ, закуплено оборудование для организации коворкинг-зон с целью обеспечения студентов и преподавателей мобильным оборудованием в смешанном образовательном формате.

В проект преобразования кампуса закладывается идеология открытости, доступной среды, «умного», энергоэффективного и безопасного кампуса. Для решения задач в рамках мероприятия по разработке и внедрению проекта экокampusа в 2020 году продолжен проект по внедрению «третьих мест» - территорий для общения, работы в группах и коллективного творчества.

В 2020 году на территории кампуса ТГУ были модернизированы более 140 комнат общежитий № 3,5, 7, 8, СЖК «Парус»; отремонтированы 30 учебных аудиторий, проведены работы, направленные на благоустройство территории, общественные пространства в Центре культуры ТГУ, в 10 и 11 учебных корпусах, отремонтирован фасад памятника федерального значения - Научной библиотеки, организованы мероприятия для ввода биометрических систем безопасности, сотрудники и студенты ТГУ имеют возможность выбрать вид пропуска - биометрический или электронная карта (более 20 тысяч студентов и сотрудников ТГУ).

ТГУ ввел в эксплуатацию общежитие «Маяк»: два корпуса – 12 и 15 этажей, соединенных теплым переходом. Общая площадь более 21 тыс. кв.м. В двух корпусах размещены 194 секции на одно, два, четыре, шесть и девять мест, в том числе 24 комнаты для студентов с ограниченными возможностями. В здании оборудованы конференц-зал, учебные комнаты, места для занятий спортом. Начато строительство учебно-лабораторного нового корпуса по пр. Ленина 49, выделено более 1,57 млрд рублей постановлением Правительства РФ. Общая площадь пятиэтажного корпуса – 12,945 тыс. кв.м., пропускная способность – 1 332 человек. Предполагается, что в новом корпусе будут работать Высшая школа информационных технологий, Институт искусств и культуры и Высшая школа журналистики. Проводится капитальный ремонт общежития по Никитина 4.

Общая площадь зданий (помещений) ТГУ составляет 285813 м², в т.ч. площадь Новосибирского юридического института (филиала) ТГУ – 7988 м². Площадь учебно-лабораторных зданий ТГУ и филиала в г. Новосибирске составляет 143479 м², из нее учебная - 73622 м², учебно-вспомогательная – 28906 м², предназначенная для научно-исследовательских подразделений – 19166 м².

В состав университета входят библиотека, актовый зал, экскурсионно-музейный комплекс, плавательный бассейн, оздоровительный комплекс, инновационно-технологический бизнес-инкубатор, Международный центр трансфера технологий, Томский региональный центр

коллективного пользования, Межрегиональный супервычислительный центр ТГУ ЦКП, Межрегиональный институт общественных наук, Американский образовательный информационный центр, Немецкий читальный зал, Информационный центр Европейского союза, Объединенная международная информационно-консультационная служба, Парк социогуманитарных технологий.

Фонд научной библиотеки ТГУ на сегодняшний день составляет 8168737 экземпляров в библиотеке головной организации, из них 3681870 печатных экземпляров. Фонд научной библиотеки НЮИ (ф) ТГУ составляет 43960 экземпляров на конец 2020 года, 35942 из которых составляют печатные издания.

Общая стоимость машин, оборудования и транспортных средств на балансе ТГУ 4472428,1 тыс. руб., в НЮИ (ф) ТГУ – 9984,9 тыс. руб.

В целях использования современных технологий обучения в свыше 200 аудиториях университета установлено мультимедийное оборудование.

Сегодня аудитории университета оснащены современным компьютерным и презентационным оборудованием. Количество персональных компьютеров составляет 7366 в ТГУ, из них 7000 компьютеров имеют доступ в сети Интернет, в НЮИ (ф) ТГУ – 210, в т.ч. 209 имеют доступ в интернет. Количество мультимедийных проекторов 574 в ТГУ и 21 в НЮИ (ф) ТГУ, интерактивных досок – 91 в ТГУ и 4 в НЮИ (ф) ТГУ.

Оборудование учебных аудиторий представляет собой программно-аппаратные комплексы, формирующие мультимедийную информационную среду, обеспечивающую максимальную эффективность в представлении и усвоении учебного материала. В распоряжении преподавателя находятся компьютер, документ- камера, аудио- и видеоборудование, периферийные устройства (видеокамера или видеотерминал, мультимедиапроекторы), т.е. самое современное оборудование для представления информации в любом виде: текст, звук, графика, видео- и проведения занятий с максимальным презентационным эффектом.

Кроме того, из данной аудитории можно организовать видеосвязь с несколькими аудиториями в кампусе университета, подключить к обсуждению темы занятия (лекции) специалистов (преподавателя, научного сотрудника), находящихся в других местах, проводить дистанционное обучение одновременно нескольких групп студентов, используя веб-терминал и телекоммуникационные средства, в том числе и дистанционное обучение студентов филиалов университета.

Выполнение Программы развития обеспечило повышение образовательного, научно-инновационного, кадрового потенциала университета и инициировало процессы трансформации ТГУ, в частности, привело к формированию механизма концентрации ресурсов на приоритетных направлениях. Одним из эффектов реализации Программы является рост национального и международного признания и авторитета Томского государственного университета.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет»
Регион, почтовый адрес	Томская область 634050. г. Томск. пр. Ленина 36
Ведомственная принадлежность	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	13046
1.1.1	по очной форме обучения	человек	11372
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	693
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	981
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки,	человек	723
1.2.1	по очной форме обучения	человек	721
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	2
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	70,7
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	75,76

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	80,19
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без	человек	4
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	95
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	57 / 2,34
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	21,26
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	475 / 41,52
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>Новосибирский юридический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Национальный исследовательский Томский государственный университет"</i> <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Национальный исследовательский Томский государственный университет" в г.Юрге</i> <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Национальный исследовательский Томский государственный университет" в г.Прокопьевске</i> <i>Бурятский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Национальный исследовательский Томский государственный университет"</i> <i>Обособленное структурное подразделение "Научно-исследовательский институт прикладной математики и механики Томского государственного университета"</i> <i>Обособленное структурное подразделение Научно-исследовательский институт биологии и биофизики Томского государственного университета</i> <i>"Сибирский физико-технический институт имени академика В.Д.Кузнецова Томского государственного университета" - обособленное структурное подразделение</i>	человек	842 0 0 0 0 0 0
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1978,65
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2247,16
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1481,2
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	187,72

2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	214,16
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	443,01
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	1921586,9
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1881,69
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	30,82
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	96,96
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	262,96
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	18
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,01
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	591 / 26,45
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	529,9 / 51,89
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	242,95 / 23,79
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>Новосибирский юридический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Национальный исследовательский Томский государственный университет"</i> <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Национальный исследовательский Томский государственный университет" в г.Юрге</i> <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Национальный исследовательский Томский государственный университет" в г.Прокопьевске</i> <i>Бурятский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Национальный исследовательский Томский государственный университет"</i> <i>Обособленное структурное подразделение "Научно-исследовательский институт прикладной математики и механики Томского государственного университета"</i> <i>Обособленное структурное подразделение Научно-исследовательский институт биологии и биофизики Томского государственного университета</i> <i>"Сибирский физико-технический институт имени академика В.Д.Кузнецова Томского государственного университета" - обособленное структурное подразделение</i>	человек/%	14,75 / 74,87 0 / 0 0 / 0 0 / 0 0 / 0 0 / 0 0 / 0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	35
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	27,12
3	Международная деятельность		

3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	661 / 5,07
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	660 / 5,8
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,14
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	2277 / 17,45
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	2169 / 19,07
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	57 / 8,23
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	51 / 5,2
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	68 / 2,35
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	317 / 10,96
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	85 / 0,75
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	124
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	134 / 6
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	58 / 8,02
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	86 / 11,89
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	38850,7
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	124479,5
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	6235755,7
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	6106,3

4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	987
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	320,98
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	11,64
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	11,02
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,43
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,63
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	31,23
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	316,22
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	7055 / 79,08
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	59 / 0,46
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	35
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	28
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	9
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	15
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	7
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	7

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	19 / 0,42
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	19 / 1,37
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-	человек/%	0 / 0

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

<i>Наименование образовательной организации</i>	Новосибирский юридический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Национальный исследовательский Томский государственный университет"
<i>Регион, почтовый адрес</i>	Новосибирская область 630007. г. Новосибирск. ул. Советская.7
<i>Ведомственная принадлежность</i>	

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	842
1.1.1	по очной форме обучения	человек	292
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	203
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	347
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки,	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	68,1
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	88,1

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	18,05
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	14 / 82,35
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	1800
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	64,75
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	2,44
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1 / 1,89

2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	18,35 / 66,01
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	3,9 / 14,03
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	7 / 0,83
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	5 / 1,71
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,49
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,29
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	4 / 1,81
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0

3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	73637,4
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2648,83
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2038,74
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	217,04
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	21,07
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	4,51
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	16,56
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,56
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	3,48
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	95,22
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	1 / 0,12
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0

6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	1
6.3.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	8 / 7,62
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	8 / 15,09
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-	человек/%	0 / 0