

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Национальный исследовательский Томский  
государственный университет»

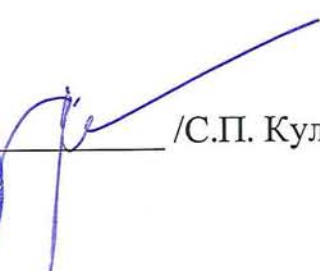
## ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования «Национальный исследовательский  
Томский государственный университет»

И.о. ректора

«13» апреля 2017 года



  
/С.П. Кулижский/

2017 год

## Содержание

|   |    |
|---|----|
| 1. Аналитическая часть .....  | 3  |
| 1.1 Общие сведения об университете .....  | 3  |
| 1.2 Совершенствование и модернизация образовательной деятельности.....  | 6  |
| 1.3 Совершенствование и модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности.....   | 12 |
| 1.4 Интеграция университета в мировое научно-образовательное пространство и меры по улучшению его позиционирования на международном уровне..... | 19 |
| 1.5 Повышение квалификации и профессиональная переподготовка научно-педагогических работников университета.....                                 | 22 |
| 1.6 Реализация молодежной политики в университете.....  | 24 |
| 1.7 Материально-техническое обеспечение .....   | 26 |
| Приложение 1 .....  | 28 |
| Приложение 2.....   | 32 |

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией было организовано самообследование федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет» и подготовлен отчет о самообследовании. Данные представлены по состоянию на 1 апреля 2017 года.

## **1. Аналитическая часть**

### **1.1 Общие сведения об университете**

Полное наименование и контактная информация в соответствии со сведениями в уставе и лицензии на осуществление образовательной деятельности: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет».

Юридический адрес: Российская Федерация, 634050, г. Томск, пр. Ленина, 36.

Факс: (3822) 52-95-85

Телефон: (3822) 52-98-52

E-mail: rector@tsu.ru

Томский государственный университет, учрежденный 28 мая 1878 г. Высочайшим повелением Александра II как Императорский Сибирский университет, является первым высшим учебным заведением в азиатской части России. В 2010 г. Томский государственный университет стал победителем конкурса по отбору программ развития университетов, в соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации №812-р от 20 мая 2010 г. в отношении университета была установлена категория «Национальный исследовательский университет». Программа развития федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет» на 2010-2019 годы, утверждена приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 660 от 21 июня 2010 г.

В 2013 году Национальный исследовательский Томский государственный университет вошел в число 15 ведущих вузов страны, чьи программы повышения международной конкурентоспособности были отобраны Советом по повышению конкурентоспособности ведущих университетов Российской Федерации среди ведущих мировых научно-образовательных центров. Цели, задачи, направления и динамика развития университета в 2013-2014 гг. определялись Программами развития, выполнение которых является приоритетом в деятельности университета.

Стратегической целью является формирование на базе ТГУ, как классического исследовательского университета, научно-образовательного, инновационного, культурного центра, оказывающего геополитическое влияние на Евразийском континенте и входящего к 2020 г. в число ведущих университетов мира.

Программа повышения международной конкурентоспособности, реализацию которой университет начал в 2013 г., не подменяет общую Программу развития ТГУ и другие стратегические документы, а гармонично дополняет ее, фокусируясь на интернационализации и признаваемых в международном сообществе научных достижениях, а также диверсификации источников доходов ТГУ.

В 2014 году университет перешел в форму автономного образовательного учреждения. Был создан Наблюдательный Совет, который возглавил Г.В. Минх, полномочный представитель Президента Российской Федерации в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации.

В 2016 г. в структуре университета действовали 21 факультет и учебный институт, 1 филиал, и 38 центров довузовской подготовки в городах Сибири и Казахстана и 3 научно-исследовательских института – Сибирский физико-технический институт (СФТИ, основан в 1928г.), НИИ прикладной математики и механики (НИИ ПММ, основан в 1932 г.), НИИ биологии и биофизики (НИИ ББ, основан в 1935г.), Сибирский Ботанический сад (основан в

1880г.), 11 музеев, Научная библиотека (основана в 1880г.) с книжным фондом около 3,8 млн. экземпляров, Телепорт на основе спутниковой группировки «Ямал».

Для эффективного развития инновационной экосистемы (инфраструктуры), формирования предпринимательской культуры и инновационно-предпринимательского трека в образовании в 2016 году был создан Институт экономики и менеджмента (далее - ИЭМ). Задача института – стать ведущим центром экономического и управленческого образования. ИЭМ построен в соответствии с передовыми международными стандартами и включает в себя: бизнес-инкубатор, отдел трансфера технологий.

В соответствии с рекомендациями Совета по международной конкурентоспособности, Министерства образования и науки Российской Федерации (протокол совещания у заместителя Министра образования и науки Российской Федерации А.Б. Пovalко от 24 декабря 2015 года), а также в рамках исполнения писем Министерства образования и науки РФ №АП-2274/02 от 29.12.2015, №АП-26/02 от 15.01.2016, №АП-224/02 от 18.02.2016, №АП-579/02 от 13.04.2016, а также Указа Президента РФ от 07.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», Распоряжения Правительства РФ от 29.10.2012 г. № 2006-р «Об утверждении плана мероприятий по развитию и повышению конкурентоспособности ведущих университетов России среди мировых научно-образовательных центров», Постановления Правительства РФ от 16.03.2013 г. № 211 «О мерах государственной поддержки ведущих университетов Российской Федерации в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров» университет подготовил проекты Стратегических академических единиц (далее - САЕ), которые имеют потенциал для трансформации университета и вывода его на лидерские позиции на национальном и международном уровне, и представил на заседании Совета по повышению конкурентоспособности ведущих университетов Российской Федерации среди ведущих мировых научно-образовательных центров 17-19 марта 2016 года.

Проекты САЕ были скорректированы с учетом рекомендаций, направленных письмом Минобрнауки России от 13 апреля 2016 года №АП-579/02 и внесены в План мероприятий по реализации программы повышения конкурентоспособности ТГУ («дорожной карты») федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет» на 2013–2020 гг. (2 этап – 2015-2016 гг).

САЕ - междисциплинарные магистерско-аспирантские институты, опирающиеся на широкий бакалавриат, которые основаны на интеграции исследований (консорциум центров превосходства), инноваций (формирование инновационной экосистемы) и образования (реинжиниринг образовательного процесса), комплексной проблематике и трансдисциплинарных методах исследований, ориентации на трансфер знаний в экономику, а также на управлении по междисциплинарным образовательным программам.

При выборе САЕ акцент был сделан на научные исследования, кадровое и технологическое обеспечение процессов трансформации человека и общества при переходе к новому промышленному укладу, что определило логику выбора приоритетных направлений исследований, концентрирующихся на подготовке (прежде всего магистерско-аспирантских и PhD) кадров и трансдисциплинарных исследованиях для четырех ключевых сфер изменений: Человек (Институт биомедицины), Общество (Институт человека цифровой эпохи), Физическая среда (Институт «Умные материалы и технологии», Окружающая среда (TSSW: Сибирский институт будущего).

В составе университета, в качестве обособленного структурного подразделения, осуществляющего образовательную деятельность, работал Новосибирский юридический институт (филиал). Создан приказом Минобрнауки России от 08.09.1998 г. № 2306 (приложение 3.1 к лицензии ТГУ: серия ААА № 000979, регистрационный номер 0960 от 22.03.2011 г.).

Томский государственный университет входит в научно-образовательный комплекс (НОК) Томской области, который включает 7 государственных университетов, 13 научно-исследовательских институтов и 11 отделений российских НИИ в Томске.

Общая численность обучающихся в университете на 1 октября 2016 г. – 15627 человек, в т.ч по программам студентов (бакалавры, магистры, специалисты) всех форм обучения – 14 925, по программам аспирантуры – 702 человека (очная, заочная формы обучения), в Новосибирском юридическом институте (филиале) Национального Томского государственного университета обучается 1278 студентов на очной, вечерней и заочной формах обучения.

Численность штатных сотрудников на 1 октября 2016 года в ставках составила 1946,97, в том числе с разбивкой на НПР - 912,53, ППС - 856,94, АУП - 177,5 (по ВПО-1, октябрь 2016 г.). Количество остепененных НПР за время реализации программы увеличилось в 1,5 раза и в 2016 году составило 985 в полных ставках.

Общий объем средств, полученный университетом в отчетом году составил 4 509,3 млн. руб., в том числе от образовательной деятельности в сумме 2 664,3 млн. руб. и выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в сумме 1 555,5 млн. руб. В структуре доходов средства федерального бюджета составляют 3 114,5 млн. руб., средства от приносящей доход деятельности – 1 394,8 млн. руб. Объем софинансирования мероприятий программы развития при плановых значениях в сумме 300,0 млн. руб., фактически составил 434,68 млн. руб.

Развитию регионального партнерства содействовала успешная работа Эндаумент-фонда ТГУ, который был создан в 2010 году. В частности, за 2016 год в фонд целевого капитала университета поступило 0,84 млн. руб., всего за время реализации Программы развития эта сумма достигла – 16,571 млн. руб. Объем Фонда ТГУ по состоянию на 01.01.2017 г. – 14, 723 млн. руб. Источники пополнения: физические и юридические лица. Проекты, профинансированные за счет средств, полученных от управления фондом целевого капитала: публичный сбор средств в пользу Сибирского Ботанического сада; Стипендия «Выпускник-2016»; «Лучший проект по привлечению средств в Фонда ТГУ при поддержке АО «Газпромбанк» (2016 г.): были отобраны 5 интересных заявок-проектов, цель которых – реализовать проект, в рамках которого будут привлечены средства в Фонд ТГУ. Пять студентов получали стипендии в течение одного семестра в размере 9200 рублей в месяц. Объем финансирования составил 230 000 рублей; Издательская деятельность: уникальный и единственный в своем роде «Словарь синонимов сибирского говора» был издан при финансовой поддержке Фонда ТГУ (2016 год). Объем финансирования составил 120 000 рублей; публичный сбор средств на поддержку системы образования в области искусства и культуры. Привлеченные средства были направлены на поддержку музыкального образования в ТГУ.

Приоритетные задачи развития Томского государственного университета связаны с формированием и развитием открытой научно-образовательной и инновационной, предпринимательской среды, что подразумевает открытость и ответственность за региональное развитие, т.е. создание в регионе модели непрерывной и многоуровневой системы образования, обеспечение инновационного и технологического лидерства по ключевым направлениям развития науки и техники.

Ведется разработка концепции управления изменениями в профессиональном образовании и образовательной политике вуза на основе прогнозирования и мониторинга состояния рынка труда и потребностей экономики регионах СФО в целях решения проблемы подготовки квалифицированных кадров в регионах СФО по обеспечению создания и модернизации высокопроизводительных рабочих мест.

Миссия университета – развитие и совершенствование научно-образовательной, инновационной и культурной среды в Евразии на принципах исследовательского университета, формирование человека, способного действовать поверх профессиональных границ и создающего новую технологическую и социальную реальность постиндустриального общества, направленные на повышение качества жизни постиндустриального общества.

Уникальность ТГУ как классического университета является ключевым фактором для реализации миссии университета в части формирования развитой личности и направленности деятельности на повышение качества жизни человека и общества.

## 1.2 Совершенствование и модернизация образовательной деятельности

Реинжиниринг образования строился на базовых принципах образовательной деятельности ТГУ: интеграции науки и образования; индивидуализации образования и развитии талантов; интернационализации, и включает в себя: разработку новых подходов к содержанию, образовательным технологиям, администрированию учебного процесса.

Целевая модель выпускника университета – развитая личность, способная действовать поверх профессиональных границ и создающая новую технологическую и социальную реальность в области повышения качества жизни человека постиндустриального общества.

Университет нацеливается на подготовку выпускника, способного к саморазвитию и улучшению сложившихся управленческих, социальных, технологических практик в условиях быстро меняющегося мира и открытого будущего.

Ключевые компетенции выпускника:

- действовать в ситуации высокой неопределенности;
- проблемно-центрированное мышление;
- осуществление исследований в профессиональной деятельности;
- способность к саморазвитию и лидерству;
- общекультурные.

Для реализации политики, обеспечивающей формирование индивидуальных образовательных траекторий студентов продолжено внедрение кампусных курсов – лекций и семинаров по различным направлениям подготовки, которые могут изучать студенты любых факультетов в дополнение к своим основным образовательным программам.

Каталог кампусных курсов представлен на сайте ТГУ ([www.cdeq.tsu.ru/courses](http://www.cdeq.tsu.ru/courses)) и включает 118 дисциплин, в том числе курсы от работодателей и курсы на английском языке. В 2016 году 1592 студента ТГУ и сторонних слушателя обучались на кампусных курсах ТГУ.

По итогам реализации проекта кампусных курсов была проведена разработка и апробация критериев стандарта качества ТГУ, с учетом реализации индивидуальной образовательной траектории в рамках укрупнённых направлений подготовки и групп специальностей.

При поддержке выпускников университета и ОАО «Газпромбанк» сформированный стипендиальный фонд «Поддержка образования в области искусства и культуры в ТГУ». Стипендия направлена на поддержку талантливых студентов института искусств и культуры ТГУ, обучающихся на платной основе.

Для эффективного формирования предпринимательской культуры и инновационно-предпринимательского трека в образовании по итогам кадрового аудита структурных подразделений Томского государственного университета, реализующих образовательные программы в области экономики и управления, при участии Корпоративного университета Сбербанка был создан Институт экономики и менеджмента (далее - ИЭМ). Задача института – стать ведущим центром экономического и управленческого образования за Уралом. Партнером института является ассоциация АССА, проводившая профессиональную аккредитацию магистерской программы «Финансы и учет в организациях», по результатам которой она получила международный знак качества. ИЭМ построен в соответствии с передовыми международными стандартами и включает в себя: бизнес-инкубатор, отдел трансфера технологий. Бакалаврские и магистерские программы нового института соответствуют международным стандартам.

Управление образовательным процессом в ИЭМ строится по образовательным программам. В качестве ведущей образовательной технологии выбрано проблемно-ориентированное обучение (PBL). В течение трех лет предполагается внедрение данной технологии на уровне бакалавриата и магистратуры (совместно с университетом Маастрихта) и формирование Центра компетенции в области PBL мирового уровня. Данный шаг позволит осуществить

диссеминацию опыта на российскую систему образования (например, опорные вузы) и осуществлять передачу технологий в регионе Северной Евразии на коммерческой основе. К характеристикам PBL можно отнести ориентацию на личность, организацию процесса обучения вокруг проблемы, большую долю самостоятельной работы по получению необходимых для решения проблемы знаний, а также направленность на работу в небольших группах, где преподаватель выступает в качестве модератора.

Высокое качество образования подтверждено международной и общественно-профессиональной аккредитацией. В 2016 году аккредитацию прошли 6 магистерских программ. По ряду сложных междисциплинарных программ планируется объединение магистерского и аспирантского трека и создание 5 летних программ PhD.

Для развития сетевого и электронного обучения в 2016 году разработано 500 электронных курсов. Все электронные курсы заносятся в единую базу данных электронных ресурсов университета, которая представлена на образовательном портале «Электронный университет» (<http://edu.tsu.ru>).

Для продвижения образовательного контента университета в мировое образовательное пространство в мае 2015 г. подписано Соглашение о сотрудничестве с американской MOOC-платформой Coursera, на которой размещено 23 MOOC ТГУ. Разработаны и размещены в медиатеке просветительского проекта «Лекториум» ([www.lektorium.tv/mooc](http://www.lektorium.tv/mooc)) 2 массовых открытых онлайн курса ТГУ на русском языке: «Удивительный мир географии», «Теория вероятностей – наука о случайности». Разработан и размещен в медиатеке европейской MOOC-платформы iversity онлайн курс «Genius. Talent. Golden Mediocrity». В марте 2016 г. делегация ТГУ участвовала в международной партнерской конференции Coursera в Гааге, в рамках которой обсудила вопросы дальнейшего развития сотрудничества университета с платформой Coursera, а также вопросы позиционирования, маркетинга и продвижения открытых онлайн-курсов ТГУ в международном образовательном пространстве. Благодаря введенному в сентябре 2015 г. Положению о зачете результатов освоения открытых онлайн-курсов в ТГУ, у студентов университета есть возможность использовать MOOK в рамках освоения ООП, т.е. полностью освобождает студента от необходимости повторного изучения соответствующей дисциплины при условии включения онлайн-курса в перечень рекомендуемых факультетом или Советом ООП.

Начиная с 2014 г. разработано 34 MOOK (в том числе 4 курса на английском языке). В 2016 обучение на MOOC ТГУ прошли более 93000 слушателей из 150 стран мира, 25% из которых иностранные граждане из 80 стран мира, в том числе, из Германии, Италии, США, Испании, Франции, Израиля, Нидерландов, Шотландии, Норвегии, Вьетнама, Болгарии, Польши, Чехии, Сербии, Венгрии, Греции, Тайваня, Китая, Индии, Казахстана, Узбекистана, Киргизии, Армении, Молдовы, Беларуси, Эстонии, Латвии, Украины, России. 55% слушателей впервые услышали о ТГУ благодаря MOOK. В 2016 г. разработано 19 онлайн-курсов, в том числе первая онлайн-специализация «Цифровой SMM-проект: виртуальная платформа для бизнес-коммуникаций», которая стартовала в мае 2016 г. на онлайн-платформе Coursera. Подписано также соглашение о сотрудничестве с ООО «Стэпик» об участии в совместной разработке и организации онлайн-обучения на MOOK. В апреле 2016 г. Томский государственный университет провел III Сибирскую школу с международным участием «Массовые открытые онлайн-курсы: разработка, продвижение, применение».

В 2016 г. ТГУ стал победителем в международном конкурсе EdCrunch Awards в номинации «Лучшие практики MOOK».

В 2016 году в Томском государственном университете проведен набор в дистанционную магистратура по 6-ти программам:

- Управление социальными и образовательными инновациями;
- Стратегии и технологии гуманитарного управления персоналом;
- Современные социально-гуманитарные технологии работы с молодежью;
- Филология в общем образовании;
- Гуманитарная информатика;

– Информационные процессы и системы.

Информация о программах размещена на сайте ТГУ (<http://tsu.ru/content/education/upr/magistratura/>), сайте «Абитуриент» ТГУ (<http://abiturient.tsu.ru/news/7197/>, <http://abiturient.tsu.ru/company/speciality/>), сайте ИДО ТГУ (<http://ido.tsu.ru/magistr/>), а также на страницах социальных сетей.

В образовательной деятельности акцент сделан на трансформацию, поддержку качества и индивидуализацию; междисциплинарность; развитие сетевых образовательных программ; внедрение новых образовательных технологий, создание мультязычной среды. Национальный исследовательский Томский государственный университет продолжает подготовку кадров по многоуровневой системе, реализуя междисциплинарные, совместные, дистанционные (электронные) основные и дополнительные образовательные программы в системе обучения. За прошедший год структура направлений подготовки бакалавриата, магистратуры и аспирантуры, а также специальностей, реализуемых в ТГУ, не претерпела существенных изменений. В связи с переходом на новые федеральные государственные стандарты высшего образования в университете завершилась реализация 27 специальностей. В настоящее время идет подготовка по 61 направлению бакалавриата, 12 специальностям, 55 направлениям подготовки магистратуры и 20 направлениям подготовки аспирантуры. На территории РФ действует 1 филиал в г. Новосибирске и представительство в г. Северске.

Образовательный процесс в ТГУ включает: довузовскую подготовку; подготовку специалистов, бакалавров, магистров по всем формам обучения: очной, очно-заочной, заочной, дистанционной; послевузовское образование (аспирантура, постдокторантура); широкий спектр программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

В общей сложности, в 2016 г. в ТГУ реализовывалось 261 основная образовательная программа, в том числе, 117 программ бакалавриата, 12 программ специалитета, 112 программы магистратуры и 20 программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Из 112 программ магистратуры 9 программ вновь открыты в отчетный период.

В 2016 году были разработаны и внедрены 11 совместных программ с зарубежными университетами, всего велась реализация 57 совместных международных образовательных программ, на которых обучалось 166 студентов из 14 стран мира, в том числе, 15 международных образовательных программ, ведущих к получению двух дипломов, 26 обменных программ/программ включенного обучения и 7 совместных PhD программ.

В 2016 году разработаны 48 новых программ повышения квалификации, 4 программы профессиональной переподготовки, 2 программы семинаров повышения квалификации с участием ведущих российских и зарубежных специалистов, около четверти программ модернизировано с учетом запросов рынка. Также в течение 2016 года разработаны 13 дополнительных общеразвивающих программ.

Характерными особенностями дополнительных образовательных программ ТГУ являются их модульная структура, возможность формирования индивидуальной траектории обучения, включение стажировочных программ, применение современных образовательных технологий, активных методов обучения, электронных образовательных ресурсов (дистанционное, электронное, смешанное обучение), использование современных систем технологической поддержки обучения, обеспечивающих комфортные условия для обучающихся и преподавателей, участие в программах ведущих преподавателей ТГУ и специалистов-практиков.

15 магистерских программ реализованы, в том числе 4 вновь открыты, в сетевой форме с российскими и зарубежными вузами-партнерами (Франция, Бельгия, Португалия, Великобритания, Нидерланды, Китай и др.), а также с научно-исследовательскими учреждениями, промышленными и инновационными компаниями-партнерами. Данные программы подготовки магистров действуют при центрах научного превосходства, научно-образовательных центрах и лабораториях мирового уровня. Основным преимуществом таких программ стал междисциплинарный, инновационный характер реализации, возможность



получения двух дипломов. Еще 5 образовательных программ (4 программы бакалавриата и 1 программа магистратуры) реализуется в НЮИ(ф) ТГУ.

В истекшем году ТГУ расширил образовательные возможности для российских и зарубежных студентов, предложив обучение по 6 новым программам магистратуры, реализуемым на иностранном (английском) языке.

В рамках реализации мероприятий по интернационализации аспирантуры созданы и реализуются 7 программ аспирантуры на английском языке. С 2016 года обучающимся ТГУ предоставлена возможность подготовки и защиты научно-квалификационной работы (диссертации) с последующим присуждением ученой степени Томского государственного университета PhD TSU. Также в рамках реализации проекта «Интернационализация аспирантуры/ PhD и докторантуры» был проведен традиционный конкурс грантов «PhD Scholarship TSU» для иностранных граждан для обучения в аспирантуре ТГУ в 2016-2017 учебном году. В ТГУ обучается 107 иностранных аспиранта из таких стран как Египет, Иран, Саудовская Аравия, Алжир, Пакистан, Танзания, Индия, Вьетнам, Китай, Монголия, Италия, Польша, Йемен, Бангладеш, Лаос.

В результате трансформации деятельности аспирантуры под задачи приоритетных направлений развития университета, в 2016 году в ТГУ полностью сложилась целостная и эффективная система подготовки кадров высшей квалификации.

Основными преимуществами этой системы являются разработка и внедрение с 1 сентября 2016 года самостоятельно утверждаемых образовательных стандартов (далее - СУОС ТГУ) по 20 направлениям подготовки, которые включают подготовку по 74 научным специальностям и системы присуждения собственной ученой степени Doctor of Philosophy Национального исследовательского Томского государственного университета (далее PhD TSU).

За 2016 год в университете сформирована локальная нормативная база по реализации собственной системы присуждения ученой степени PhD TSU.

В соответствии с СУОС ТГУ разработаны новые основные образовательные программы по принципу модульного конструирования, которые предусматривают: требования к структуре программы исходя из целей и задач, обозначенных Программой повышения конкурентоспособности Томского государственного университета среди ведущих мировых научно-образовательных центров, в том числе и требования к качеству программ подготовки; унифицированный учебный план.

Принцип модульного конструирования ООП позволяет: облегчить введение новых востребованных направленностей программ и исключение невостребованных, а также разрабатывать программы PhD уровня в том числе, на английском языке; облегчить создание и реализацию индивидуальной образовательной подготовки на английском языке; унифицированный учебный план позволяет гибко встраивать в любой модуль востребованный учебный курс или заменять невостребованный; выстраивать индивидуальный учебный план аспиранта с учетом междисциплинарности или потребности партнера – заказчика; возможность устанавливать требования к реализации программы аспирантуры с учетом ее сопряжения с профессиональными стандартами; возможность устанавливать требования к обеспечению качества и контролю качества освоения программы аспирантуры.

В 2016 году аккредитовано 6 основных образовательных программ (уровень магистратуры), в том числе профессионально-общественную аккредитацию получили 5 программ магистратуры («Оптические и оптико-электронные приборы» по направлению подготовки 12.04.02 «Оптехника»; «Механика биокompозитов, получение и моделирование их структуры и свойств» по направлению подготовки 15.04.03 «Прикладная механика»; «Макрокинетика горения высокоэнергетических материалов» по направлению подготовки 16.04.01 «Техническая физика»; «Историческая и региональная геология», «Геология полезных ископаемых» по направлению подготовки 05.04.01 «Геология»). Международную аккредитацию получила программа «Гуманитарная информатика» (47.04.01 «Философия»).

Численность студентов на 1 апреля 2017 года по всем формам обучения составила 13198 человек. Преимущественно в университете идет подготовка по программам бакалавриата, где

обучалось 9519 человек, далее по программам магистратуры – 2369 человек, по программам специалитета – 1310 студент, на бюджетной основе – 8070 человек, количество студентов с полным возмещением затрат – 5128. В НЮИ (ф) ТГУ обучалось 1202 человека, 369 студентов на бюджетной основе, 833 человека обучалось за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Плановая реализация стратегии привлечения абитуриентов строилась на привлечении одаренной молодежи с высокой познавательной потребностью, высокой мотивацией к саморазвитию и обучению. Приоритетом в данном направлении является привлечение талантливых абитуриентов, при формировании лояльности к университету в средней и старшей школе в России и за рубежом, а также повышение качества отбора для привлечения абитуриентов с высоким стартовым уровнем.

География абитуриентов ТГУ охватывает 38 субъектов Российской Федерации. Традиционно высокий процент поступающих из Кемеровской, Новосибирской областей, Алтайского и Красноярского краев, Республик Алтай, Бурятия, Тывы.

В 2016 году в Томский государственный университет на все формы обучения (бакалавриат, специалитет, магистратура и аспирантура) поступили на 1 курс студенты из 45 субъектов Российской Федерации и 26 стран дальнего и ближнего зарубежья.

В 2016 году в ТГУ на все формы обучения (очная, очно-заочная, заочная/бюджет, платно) в бакалавриат, специалитет, магистратуру и аспирантуру поступили 706 человек из стран дальнего зарубежья. Наибольший приток поступающих традиционно из Казахстана (561 чел), Киргизии (39 чел), Узбекистана (38 чел.), Китая (28 чел.), Вьетнама (12 человек), Таджикистана (4 чел).

Средний балл единого государственного экзамена (ЕГЭ) студентов, зачисленных по результатам ЕГЭ на первый курс обучения по очной форме по программам бакалавриата и специалитета в 2016 году в рамках КЦП составил 75 баллов. ТОП-5 направлений подготовки/специальностей, характеризующихся наиболее высокими вступительными (проходными) баллами, в том числе и средними баллами ЕГЭ: Журналистика -257; Перевод и переводоведение. Английский язык – 291; Лингвистика. Немецкий язык. - 262; Экономика – 241; Юриспруденция - 250.

В ТГУ принимаются лица с ограниченными возможностями здоровья, которым согласно заключению учреждений медико-социальной экспертизы, не противопоказано обучение по выбранным направлениям подготовки. Обучение лиц с ограниченными возможностями организовано совместно с другими обучающимися. При необходимости разрабатывается индивидуальный план занятий, предусмотрена возможность дистанционного обучения.

В 2016 году было принято 130 человек на целевые места, из них по направлению от Министерства обороны на специальности «Радиоэлектронные системы и комплексы», Перевод и переводоведение – 80 человек, по направлениям от органов власти – 38 человек (Министерство образования и науки Республики Тыва, Правительства Республики Алтай, Законодательной думы и Администрации Томской области, Администрации МО районов Республик Алтай Хакасии, районов Томской области и иных организаций (91 человек), иных организаций - 14 человек (Холдинг АО «Росгеология», ОАО «Сбербанк России», Управления судебного департамента при ВС РФ по Томской области, Прокуратуры Томской области, УМВД РФ по Томской области, УФНС РФ по Томской области, АО «ИСС» им. Академика М.Ф. Решетнева, ООО «Газпромнефть-Восток»).

В 2016 году в ТГУ вне конкурса поступило 28 человек – победителей и призеров олимпиад школьников, утвержденных Минобрнауки России и заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Для комплексного обучения русскому языку и дальнейшего поступления на бакалавриат / магистратуру университета был открыт Факультет довузовской подготовки, который осуществляет работу в двух режимах: обучение русскому как иностранному и подготовку кандидатов по гуманитарному (история) и естественно-научному (математика) профилю для

последующей сдачи вступительных экзаменов и обучения в университете на бакалавриате / в магистратуре.

С целью более раннего выявления способных абитуриентов, ориентированных на исследовательскую деятельность, и формирования «своего, целевого абитуриента» (в соответствии с целевой моделью) университет реализует сетевые проекты с системой общего образования Томской области и СФО, создана сеть партнёров ТГУ, в которую вошли Региональный центр развития образования, межмуниципальные центры по развитию одаренности (9 ММЦ Томской области) Департамент общего образования Томской области, 32 образовательные организации, имеющие статус региональных центров внедрения инноваций, школы – экспериментальные площадки ТГУ по разработке и реализации совместных программ профильного обучения (100 школ), методические службы муниципальных образований.

В 2016 г. в Интернет-лицее ТГУ на основе дистанционных технологий ведется обучение по 115 программам, по которым обучались 1011 школьников из более 40 регионов России, а также Казахстана, Ирана и Великобритании, а также проводятся научные, научно-популярные и творческие мероприятия со школьниками. Действует пять дистанционных школ для развития одаренных детей. К участию в проектах и акциях на школьном портале ТГУ привлечено свыше 6437 школьников.

В 2016 г. в рамках Соглашения с Администрацией Томской области и Томским политехническим университетом о совместной деятельности в рамках Совета по развитию образовательного пространства региона ТГУ предложил в качестве ключевого проект «Создание условий для реализации старшеклассниками индивидуальных образовательных траекторий в проектно-исследовательской деятельности». В течение учебного года школьники имели возможность с помощью консультантов из числа студентов и преподавателей факультетов реализовать проект или исследование. Преподавателями университета, разработаны задания разного уровня сложности: информационно-поисковые, аналитические и проектные по междисциплинарным направлениям: «Природа», «Общество», «Человек», «Техника», «Культура». Пакеты заданий выложены на школьном портале ТГУ «Университетский проспект», который является площадкой для реализации школьниками своих инициатив, знакомства с деятельностью факультетов, научных лабораторий, центров превосходства, представления ресурсов университета для реализации образовательной траектории.

Для координации совместной работы со школами и усиления роли университета в региональной системе образования в муниципалитетах организованы «Открытые университетские классы». В Открытом университетском классе старшеклассники принимают участие в учебных курсах и занятиях по профильным направлениям, в метапредметных курсах, тренингах и практикумах по освоению норм проектной и исследовательской деятельности, развитию коммуникативных, лидерских компетенций и предприимчивости.

Созданная интерактивная среда школьный портал «Университетский проспект» для поддержки индивидуальной и командной деятельности школьников при реализации проектной и исследовательской деятельности систематически использовалась в образовательном процессе 250 педагогов Томской области, СФО, СНГ для 786 учащихся старших классов.

В настоящее время в ТГУ создано 10 базовых кафедр, размещающихся в академических институтах, учреждениях и предприятиях, выступающих в качестве работодателей. Первая базовая кафедра была открыта совместно с Институтом химии и нефти, возглавляется директором Института профессором Л.К. Алтуниной. На кафедре обучается 25 студентов, в составе преподавателей 70 % совместителей - работники Института химии и нефти. Кафедра экологического менеджмента создана на базе ОГБУ «Облкомприрода», кафедра промышленных космических систем открыта на базе ОАО «Газпром космические системы», кафедра оптико-электронных технологий открыта на базе ОАО «Моринформсистема-Агат». В рамках соглашения, заключенного в 2016 г., со стратегическим партнером юридической фирмой «LL.C.- право» создана первая в России кафедра корпоративной юридической практики. Студентам предоставляется право проходить практику на базе партнера вуза. «LL.C.-

право» будет участвовать в разработке новых курсов и практико-ориентированных образовательных программ, а также помогать в профессиональной переподготовке специалистов. ТГУ и Федеральный центр двойных технологий «Союз» (г. Дзержинский Московской области) договорились о совместной подготовке специалистов в ракетно-космической отрасли, а именно, в области разработки средств доставки спутников. Обучение будет проходить на новой базовой кафедре физико-технического факультета под руководством выпускника ТГУ Юрия Милёхина. Оформление соглашения о сотрудничестве назначено на первую половину 2017 г.

### 1.3 Совершенствование и модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности

На протяжении всей своей истории ТГУ формировался как исследовательский университет классического типа, в котором органично сочетаются естественнонаучное и социогуманитарное образование. Научные исследования в ТГУ проводятся по 73 направлениям: 28 физико-математического и технического профиля, 18 естественнонаучного и 27 социально-экономического и гуманитарного профиля. В рамках этих направлений получены важные научные результаты в области приоритетных направлений науки, технологий и техники РФ.

Объемы финансирования научных исследований и разработок по приоритетным направлениям развития науки, технологии и техники

| Приоритетные направления развития науки, технологий и техники в РФ | Объем финансирования научных исследований и разработок по приоритетным направлениям развития науки, технологии и техники, тыс.руб. |
|--|--|
| Всего,<br>в том числе:   | 1231794,3  |
| Безопасность и противодействие терроризму                          | 31896,2  |
| Индустрия наносистем   | 298927,7   |
| Информационно-телекоммуникационные системы                         | 85099,5  |
| Науки о жизни  | 265918,9   |
| Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники       | 100658,0   |
| Рациональное природопользование                                    | 245894,4   |
| Транспортные и космические системы                                 | 37130,0  |
| Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика          | 97381,4  |

За отчетный период в подразделениях Томского государственного университета выполнялась 623 темы с общим объемом финансирования 1459960,5 тыс. рублей, который складывался из различных источников: Минобрнауки России – 877675,6 тыс. руб. (что составляет 60,1 % от общей суммы), других министерств – 60200,0 тыс. руб. (4,1 %), фондов поддержки научной и научно-технической деятельности (РНФ, РФФИ, РГНФ) – 209944,0 тыс. руб. (14,4 %), хоздоговоров – 270354,4 тыс. руб. (18,5 %), из зарубежных источников – 39686,5 тыс. руб. (2,7 %) и бюджетов субъектов федерации и местных бюджетов – 2100,0 тыс. руб. (0,2 %). По сравнению с 2015 годом произошел рост объемов финансирования по некоторым источникам, в том числе: фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности – на 40,8 % (РНФ и РФФИ), Минобрнауки России – на 5 %, зарубежных источников – на 31 % за счет средств от использования результатов интеллектуальной деятельности (РИД), в частности от продажи двух лицензий за рубеж (Dectris Ltd, Швейцария) на сумму 33,39 млн. руб.

В отчетный период деятельность по программе была направлена на формирование и развитие стратегических академических единиц (далее - САЕ), включающих, в том числе научно-исследовательские и опытно-конструкторские проекты. Однако для достижения поставленных задач в 2016 г. ключевым приоритетом деятельности университета были не только научные исследования, но и кадровое и технологическое обеспечение процессов трансформации человека и общества при переходе к новому промышленному укладу. Это определяет логику выбора приоритетных направлений исследований, концентрирующихся на подготовке (прежде всего магистерско-аспирантских и PhD) кадров и трансдисциплинарных исследованиях для четырех ключевых сфер изменений: Человек (Институт биомедицины), Общество (Институт человека цифровой эпохи), Физическая среда (Институт «Умные материалы и технологии», Окружающая среда (TSSW: Сибирский институт будущего).

Институт биомедицины концентрируется на междисциплинарных образовательных программах, в основе которых находятся результаты исследований центров превосходства и технологические проекты с ведущими компаниями. Примерами таких программ являются разработанные и внедренные в 2016 году магистерские программы: «Интеллектуальный анализ данных и биоинформатика» и «Трансляционные химические и биомедицинские технологии».

В 2016 году создан Альянс трансляционной медицины (АТМ), чтобы ускорить внедрение передовых достижений фундаментальной науки в практическое здравоохранение. В Альянс вошли Томский государственный университет, НИЯУ МИФИ, Нижегородский государственный университет имени Н.И. Лобачевского и Фонд «Центр стратегических разработок «Северо-Запад». На базе университетов АТМ планируется открытие сетевых образовательных программ магистратуры и аспирантуры по новым направлениям – на стыке физики, химии, биологии и медицины, что позволит выпускать специалистов, готовых использовать передовые достижения науки в практической медицине.

В целях развития системной интеграции с Сибирским медицинским университетом и пятью академическими институтами бывшей Академии медицинских наук и выполнения крупных совместных проектов проведена подготовительная работа для создания консорциума по трансляционной медицине. В августе 2016 года при участии ТГУ прошло совещание по вопросам комплексного развития медицины и фармацевтической отрасли в Томской области. Сформирован пакет проектов консорциума, в который в том числе вошли проекты ТГУ. Планируется, что совместные проекты сделают возможным создание совместных малых инновационных предприятий для производства продуктов клинического применения.

Достигнута договоренность между ТГУ, СибГМУ и Университетом Маастрихта (Нидерланды) об открытии первого в России международного Центра общественного здоровья (Public Health Center). В рамках его работы ученые трех вузов займутся комплексным изучением проблем здоровья – как с медицинской, так и с социологической, философской, этической и других сторон. Центр откроется в 2017 году. В целях увеличения эффективности и качества научной деятельности САЕ получил развитие Центр превосходства в области высоких технологий в области медицины занимается разработкой технологий диагностики и лечения заболеваний в области кардиологии, онкологии, нейрозаболеваний.

САЕ Институт «Умные материалы и технологии» - научно-образовательный центр мирового уровня, обеспечивающий подготовку конкурентоспособных специалистов, проведение научных исследований в области прогнозирования на нано- и мезоуровне физико-химических свойств новых материалов и технологических процессов на основе математического и компьютерного моделирования с последующим переходом к полному циклу исследования, производства и внедрения «умных» материалов и технологий.

В 2016 году были разработаны и внедрены междисциплинарные программы магистратуры (ООП «Фундаментальная и прикладная химия») и аспирантуры («Тепловые двигатели и энергоустановки летательных аппаратов» Партнеры: ФЦДТ «Союз», Российский химикотехнологический университет им. Д.И. Менделеев).

Основными результатами научно-исследовательской деятельности САЕ стало заключение 2 лицензионных соглашений с компанией Dectris (Баден, Швейцария) на право пользования

двумя объектами коммерческой тайны (ноу-хау) в области полупроводниковых материалов и изделий на сумму 147,5 млн рублей (33,4 млн в 2016 году). Кроме того, выполнялись и прямые поставки полупроводниковых детекторов рентгеновских излучений по заказам ведущих исследовательских центров на общую сумму 24,6 млн. рублей.

В 2016 г. ТГУ стал ассоциированным членом международной коллаборации АТЛАС. Впервые с 90-х годов в Коллаборацию Атлас выступил новый российский участник. На начало 2017 года в составе группы ТГУ два действующих автора Атлас: в ведущих мировых журналах опубликовано более 100 научных статей. Продолжена работа исследовательской группы ТГУ в работах на Большом адронном коллайдере (БАК) ЦЕРН (крупнейшая установка мега-класса). Была сформирована программа работ, которая получила одобрение Научно-координационного комитета Курчатовского Института, группы АТЛАС Брукхейвенской Национальной лаборатории (США) и была поддержана руководством коллаборации АТЛАС. В рамках проекта ТГУ разрабатывает электронику для модернизации детектора ATLAS на Большом адронном коллайдере совместно с учеными Брукхейвенской национальной лаборатории (США), Института им. Вайцмана (Израиль) и другими участниками проекта ATLAS. Также радиофизики университета создают радиационно стойкие детекторы для экспериментов по исследованию свойств бозона Хиггса по заказу ATLAS. В состав коллаборации входит более 80 исследовательских организаций и университетов со всего мира, главным образом из стран ЕС, США, Японии, Китая, Бразилии, Чили.

В целях увеличения эффективности и качества научной деятельности получили развитие Центры превосходства в составе CAE: Центр физики, занимающийся фундаментальными проблемами жизнеустройства; Центр новых материалов, исследующий передовые высокоэнергетические конструкции, материалы с памятью формы и безопасность жизнедеятельности.

В феврале 2016 г. в Томском государственном университете была CAE TSSW: Сибирский институт будущего - исследовательский центр, специализирующийся на изучении Сибири, а также повышении уровня узнаваемости и укрепление международной академической репутации ТГУ.

К работе центра привлечены ведущие ученые и эксперты, в т.ч. члены Международного Академического совета ТГУ, такие как профессор Университета Шеффилда, сопредседатель Международного академического совета Терри Каллаган, Нобелевский лауреат по медицине Цур Хаузен, Юлия Кжышковска, Сергей Покровский, Дмитрий Функ. Университет представлен как точка выхода мира в регион, что позволяет создавать новые академические сети, в которых университет выступает лидером в глобальных исследовательских проектах.

В целях усиления интеграции образовательной и научной деятельности и развития исследовательской международной магистратуры в 2016 году были разработаны и внедрены междисциплинарные программы магистратуры, связанные с научными исследованиями TSSW: программа «Изучение Сибири и Арктики» («Siberian and Arctic Studies») и «Russian Studies: история и современное развитие сибирского региона», «Евразийская интеграция». Данные программы рассчитаны на взаимодействие с ведущими зарубежными университетами и международными научными сетями (Университет UArctic, INTERACT, Observatoire Midi Pyrénées (Франция), Университет Стефана Вышинского (Польша), Geophysical Institute, University of Alaska Fairbanks (США); промышленными и административными партнерами ТГУ (администрации Томской области, ХМАО, ЯНАО, ОАО «Газпром Космические системы», ОАО «Томгипротранс»).

В 2016 г. 2 магистерские программы, реализуемые в рамках CAE TSSW: Сибирский Институт будущего, прошли аккредитацию: «Историческая и региональная геология» (направление 05.04.01 Геология), «Геология полезных ископаемых» (направление 05.04.01 Геология).

ТГУ на базе CAE «TSSW: Сибирский институт будущего» запустил Сибирскую сеть по изучению изменений окружающей среды (SecNet). Сеть объединила ученых, которые совместно изучают влияние глобальных климатических изменений и человека на экологию

Сибири и Арктики, чтобы спрогнозировать негативные последствия такого воздействия. Ее участниками, в частности, стали крупные междисциплинарные исследовательские центры: BioClimLand ТГУ, Canadian Mountain Network, USA NEON и Arctic INTERACT.

В 2016 году ученые ТГУ выиграли 2 мегагранта в размере 90 млн руб в рамках ППРФ №220. Одним является проект команды ученых ТГУ под руководством члена-корреспондента РАН Анны Дыбо по исследованию языков Южной Сибири. Вторым проектом является создание новой лаборатории геохронологии и геодинамики, в которой с высокой точностью можно будет определять возраст геологических объектов и уточнять потенциал сибирских месторождений. Работать над проектом будут ученые из ТГУ, США, Китая, Канады и Испании. Руководителем является канадский ученый Ричард Эрнст. В рамках грантов работа будет вестись в течение трех лет (2017–2020 годы).

Для развития цифровых исследований в 2016 году создана САЕ «Институт человека цифровой эпохи» - междисциплинарный научно-образовательный центр в области инновационных методов анализа данных и машинного обучения, изучения влияния социальных взаимоотношений между людьми на принятие рациональных экономических и общественных решений.

В Институт вошли созданные в 2015 году НОЦ и Лаборатория экспериментальных методов и анализа больших данных в общественных и когнитивных науках, руководителем, которого является профессор Орегонского университета (США) М. Мягков. Индустриальными партнерами Института являются: компания «Крибрум» (Москва), которая предоставляет данные социальных медиа, оказывает помощь в анализе этих данных, участвует в обучении студентов и сотрудников ТГУ методам и технологиям сбора информации в соцсетях; группа компаний InfoWatch, компания «Лаборатория Касперского», компания «Ашманов и партнеры». Техническая часть процесса по обработке и хранению данных осуществляется с использованием суперкомпьютера ТГУ. В составе команды – признанные российские и зарубежные ученые: профессор Университета Карнеги-Меллон (США) Анатолий Гершман, профессор РАН Константин Воронцов, декан факультета информатики Нью-Йоркского университета (США) Денис Зорин, профессор университета штата Орегон (США), руководитель НОЦ перспективных исследований в общественных и когнитивных науках ТГУ Михаил Мягков и другие. Также к работе Института привлечены: Юлия Ковас, директор Международной лаборатории междисциплинарных исследований индивидуальных различий в обучении (InLab) Голдсмитс, Университет Лондона (Великобритания); Родерик Кивит (Rod Kiewiet), профессор политологии Калифорнийского технологического института (California Institute of Technology) и другие.

В целях увеличения эффективности и качества научной деятельности САЕ был создан Центр превосходства им. Жана Монне, который исследует опыт Европейского союза в области молодежной политики и демократических процессов для укрепления гражданского общества в России на региональном и местном уровне.

Образовательный процесс представлен уникальными интегрированными программами магистратуры: «Цифровые технологии в социогуманитарных практиках», «Гуманитарная информатика», «Развитие человека: генетика, нейронаука и психология».

В рамках САЕ «Институт цифровой эпохи» в 2016 г. выполнено более 60 научных проектов на сумму 300 млн. рублей млн. руб., в том числе: Грант Правительства РФ по направлению «Когнитивная психология» (ППРФ 220); генетически информативное лонгитюдное исследование психического развития детей в раннем возрасте; гуманитарные науки в эпоху цифровых технологий; создание отечественного высокотехнологичного ПИК для реализации систем управления технологическими процессами на базе свободного ПО (ППРФ 218); исследования междисциплинарных научных оснований социальной робототехники в контексте гуманитарной информатики; математическое моделирование реконфигурируемых систем управления и обработки информации и др.

На повышение качества исследований и повышение репутации университета в международном научно-образовательном пространстве направлена международная экспертиза

проектов; привлечение ведущих ученых; конкурсные процедуры поддержки проектов; поддержка профессионального развития научно-педагогического персонала; поддержка междисциплинарных исследовательских проектов, отвечающих мировой исследовательской повестке; интеграция в международные исследовательские сети.

В 2016 года проведена ежегодная стратегическая сессия Международного академического совета университета. Главной темой, которой стал реинжиниринг образовательного процесса. Ведущие эксперты обсудили стратегии продвижения университета в мировых рейтингах, образовательную политику, развитию публикационной активности по предметным областям или направлениям деятельности, стратегию развития САЕ.

Для концентрации на приоритетных направлениях развития фундаментальных и прикладных исследований в университете и их поддержки в соответствии с приоритетами программы были проведены Научного фонда ТГУ им. Д.И. Менделеева на выполнение исследовательских проектов лабораторий мирового уровня, инициативных исследовательских проектов. Были поддержаны проекты на сумму свыше 520 млн. руб. Ежеквартально проводится конкурс грантов на академическую мобильность НПП, аспирантов, молодых ученых, обучающихся.

В рамках развития инфраструктуры, увеличения эффективности и качества научной деятельности в 2016 получили развитие 7 Центров превосходства, созданные в 2014 и 2015 годах. Центр исследований биоты, климата и ландшафтов «БиоКлимЛанд» исследует сложные экосистемы жизни; когнитивный - раннее развитие человека, генетические и средовые факторы одаренности и обучаемости; Центр физики – фундаментальные проблемы жизнеустройства; Центр высоких технологий в области медицины занимается разработкой технологий диагностики и лечения заболеваний в области кардиологии, онкологии, нейрозаболеваний; Центр новых материалов - передовые высокоэнергетические конструкции, материалы с памятью формы и безопасность жизнедеятельности, Центр превосходства им. Жана Монне - опыт Европейского союза в области молодежной политики и демократических процессов для укрепления гражданского общества в России на региональном и местном уровне.

Усиление состава, ставка на мотивацию, стимулирование и обучение научного персонала привели к увеличению количества и качества публикаций. Важным эффектом стало увеличение количества статей, написанных основным научным персоналом университета (около 65%). Общее число статей, опубликованных сотрудниками университета в 2016 г., составило свыше 2500 статей в базах данных Web of Science и Scopus из них около 1100 в журналах с квартилями Q1 и Q2.

В 2016 году 6 научных журнала ТГУ были включены в БД Scopus, в том числе научный журнал Томского государственного университета «Сибирские исторические исследования» и «Вестник Томского государственного университета. Филология». ТГУ стал единственным университетом России, у которого два журнала по гуманитарным наукам приняты в Scopus. Международный исторический журнал «Русин», индексируемый базой данных Scopus, соиздателем которого является университет, вошел в 1-ый квартиль, как лучший исторический журнал Восточной Европы. Для сотрудников ТГУ открыт доступ к основным электронным базам данных (DB Elsevier: ScienceDirect, Illunine8, SciVal, Scopus; DB BCC Research; DB Thomson Reuters Web of Science Core Collection, InCites, Journal Citation Report, Essential Science Indicators, EndNote).

В рамках реализации планов проведения исследований с учётом приоритетных международных направлений фундаментальных и прикладных исследований общий объем выполняемых и заключенных договоров, контрактов, проектов составил около 1,65 млрд руб., свыше 70% которых составляют крупные масштабные проекты и гранты.

Наиболее значимыми научно-техническими проектами и грантами, выполняемыми университетом в 2016 г. являются:

Гранты Правительства Российской Федерации (2) для государственной поддержки научных исследований, проводимых под руководством ведущих ученых в российских образовательных



учреждениях высшего профессионального образования по направлениям: науки о земле и смежные экологические науки, когнитивная психология, история и археология;

Комплексные проекты (1) по созданию высокотехнологичного производства, Минобрнауки России;

20 проектов, выполняемый по ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2007-2012 годы», Минобрнауки России;

По государственному заданию Министерства образования и науки Российской Федерации выполнялось 34 проекта, 15 из которых в рамках базовой части и 19 научных проектов поддержаны в результате конкурсного отбора проектной части госзадания.

19 проектов, финансируемых Российским научным фондом (РНФ) на общую сумму 123,2 млн. руб. в 2016 г. Гранты РФФИ и РГНФ (171); Гранты Президента РФ для поддержки молодых российских ученых (молодые кандидаты – 15, молодые доктора - 4).

Для развития внешнего инновационного контура в 2016 году проведен пересмотр модели организации инновационной деятельности и была введена новая должность профильного проректора. Эту должность занял Беляков К.О., вице-президент ГК «Элекард». Был разработан и развернут план действий, предусматривающий проведение мероприятий федерального и регионального уровня; развитие инфраструктуры; создание условий, благоприятных для выполнения проектов в Томске, формирование финансовой поддержки, активная работа с азиатскими рынками, переговоры с международными компаниями о востребованных разработках от российских компаний и вузов.

Складывается комплексная программа взаимодействия на основе выполнения инновационных, исследовательских, образовательных проектов с компаниями, работающими в сфере высоких технологий с использованием передовых производств, такими как: ФБУ «Российское технологическое агентство», АО «Военно-инженерная корпорация», ПАО «Сибур-Холдинг» (Москва), АО «Концерн ВКО «Алмаз-Антей» (Москва), АО «СДС Азот» (Кемерово), ОАО «Корпорация «Росхимзащита» (Тамбов), ГК «Ростехнологии», ГК «Фармконтракт» (медицинское приборостроение и фармацевтика), ОАО «Информационные спутниковые системы» имени академика М.Ф.Решетнева», ОАО «Объединенные машиностроительные заводы», ОАО «ОПК «Оборонпром», ОАО «Объединенная авиастроительная корпорация», ОАО «РусГидро», ФНПЦ Алтай; ФГУП «Научно-производственное объединение по медицинским иммунобиологическим препаратам «Микроген», ОАО «Концерн «Моринформсистема - Агат», ОАО «КАМАЗ», ЗАО «НПФ «МИКРАН», ОАО «Корпорация «Росхимзащита», «Газпром космические системы» (дистанционное зондирование земли и связь), «Dectris» (сенсоры для синхрофазотронов), «Старлайн» (интеллектуальные системы безопасности), ASB (образовательные технологии), «Элеси» (медицинское приборостроение), «Ангиолайн» (кардиостенты из никелида титана), «ArtLife» (биологически активные добавки и продукты питания), передовые подразделения крупных корпораций типа «Сибур».

Томский государственный университет стал первым, кто ввел в практику, не имеющую аналогов в России форму вовлечения высокотехнологичных организаций в процессы управления университетом – Совет промышленных партнеров. В Состав Совета промышленных партнеров вошли: Группа компаний «Миррико», АО «ГРЦ Макеева», АО «НПФ «Микран», ПАО «КАМАЗ», АО «Информационные спутниковые системы» им. академика М.Ф. Решетнёва», АО «Швабе», АО «Транснефть - Центральная Сибирь», ГК «Фармконтракт», ООО «Артлайф», ООО «Томлесдрев», АО «ТВЭЛ», АО «СКТБ Катализатор», АО «ЭлеСи», ООО «Томскнефтехим», АО «Сибирский химический комбинат», АО ФНПЦ «Алтай», ФГУП ФЦДТ «Союз», АО «Национальная иммунобиологическая компания», Фонд развития промышленности, ООО «НИОСТ», ГК «Ростех», АО «НПП «Радиосвязь», ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ».

Инжиниринговый центр ТГУ, в рамках предоставления государственной поддержки пилотных проектов по созданию и развитию инжиниринговых центров на базе образовательных организаций высшего образования Минобрнауки РФ на 2014-2016 гг, получил развитие и

поддержку в размере 150 млн рублей, объем финансирования 2016 г. - 60 млн руб. Основные задачи центра – продвижение университетских разработок на рынок, проведение НИОКР для предприятий. Среди предприятий-партнеров ИХТЦ такие гиганты как: «СИБУР», крупнейший химический завод в Кемерово КАО «Азот», ФКП «Каменский», ООО «Новохим Трейдинг», ЗАО «Опытно-экспериментальный завод «ВладМиВа», ООО «Крезол», ЗАО НПФ «Микран» и другие.

В рамках ППРФ 218 ТГУ совместно с промышленным партнёром ЗАО «ЭлеСи» продолжил работу над проектом по разработке отечественного высокотехнологичного программно-инструментального комплекса для реализации систем управления технологическими процессами на базе свободного программного обеспечения, выигранным в 2015 году. В проект будет вложено более 300 миллионов рублей, 50 процентов из них средства ЗАО «ЭлеСи».

С целью продвижения разработок на международные рынки, стимулирования роста и интернационализации малых предприятий вуза, ТГУ вошел в состав Международной ассоциации научных парков (International Association of Science Parks, IASP), формирующей всемирную сеть наиболее активных и значимых инкубаторов, технопарков и научных парков мира. Для выхода на азиатские рынки заключено соглашение о сотрудничестве с PlatCOM Ventures Sdn Bhd (Малайзия).

Также ТГУ стал региональным партнером акселератора GenerationS. Стартап-акселератор GenerationS считается наиболее крупным в России и Восточной Европе. По его итогам лучшие проекты получают финансовую поддержку от РВК и партнеров акселератора. Призовой фонд GenerationS-2016 составит 15 млн. рублей, общая стоимость призов от партнеров превысит 100 млн.

ТГУ стал одним из лидеров первого в России мониторинга эффективности инновационной деятельности университетов, заняв третью строку в списке лучших вузов. В ТГУ реализуется 34 программы инновационно-предпринимательской направленности, соглашения о сотрудничестве в инновационной сфере университет имеет с сотней компаний, на балансе университета стоит 659 объектов интеллектуальной собственности.

Было заключено 2 лицензионных соглашения с компанией Dectris (Баден, Швейцария) на право пользования двумя объектами коммерческой тайны (ноу-хау) в области полупроводниковых материалов и изделий на сумму 147,5 млн. рублей (33,4 млн. в 2016 году). Кроме того, выполнялись и прямые поставки полупроводниковых детекторов рентгеновских излучений по заказам ведущих исследовательских центров на общую сумму 24,6 млн. рублей.

Одним из приоритетных направлений деятельности университета является взаимодействие с крупными национальными компаниями, реализующими Программы инновационного развития и другими глобально-конкурентоспособными высокотехнологичными компаниями. Интеграция с такими компаниями при реализации совместных проектов в области проведения НИОКР, подготовки и переподготовки кадров, направлена на разработку и внедрение новых технологий, продуктов и услуг, соответствующих мировому уровню, создания новых рынков и приводит к росту научного, образовательного и инфраструктурного потенциала университета.

В области подготовки и переподготовки кадров основными направлениями развития взаимодействия являются создание базовых кафедр, разработка и реализация совместных магистерских программ, разработка и реализация программ ДПО, включая программы в рамках Президентской программы подготовки инженерных кадров.

Национальный исследовательский Томский государственный университет с целью повышения эффективности взаимодействия российскими и международными научно-образовательными центрами, промышленными предприятиями различных секторов экономики принимает активное участие в деятельности Технологических платформ. В настоящее время Национальный исследовательский Томский государственный ведет активное взаимодействие с 19 Технологическими платформами. На конец 2016 г. ТГУ был участником следующих некоммерческих партнерств и ассоциаций: НП «БиоТех 2030», Авиационная мобильность и авиационные технологии, НП ТП «Технологии экологического развития», Моделирование и технологии эксплуатации высокотехнологичных систем (Промышленность будущего),

Ассоциация ТП «Технологии пищевой и перерабатывающей промышленности АПК - продукты здорового питания», НП ТП «Национальная космическая технологическая платформа», АНО «Национальная программная платформа», НП ТП «Моделирование и технологии эксплуатации высокотехнологичных систем», НП «Медицина будущего».

#### **1.4 Интеграция университета в мировое научно-образовательное пространство и меры по улучшению его позиционирования на международном уровне**

За время реализации Программы развития ТГУ значительно улучшил свои позиции в национальных и международных рейтингах. С 2013 года ТГУ на 200 пунктов улучшил свою позицию в международном рейтинге QS World University Rankings и в 2016/17 занял 377-е место, а также вошел в ТОП-100 ведущих университетов стран БРИКС по версии QS (43 место, 6 –е среди российских вузов). QS World University Rankings «Развивающаяся Европа и Центральная Азия» (EECA) он поднялся на 20-е место (5–е среди российских вузов). В рейтинге Times Higher Education BRICS & Emerging Economies Rankings 2016/17 ТГУ занял 60-ю позицию в общем списке и стал девятым среди российских вузов. В международном репутационном рейтинге Round University Ranking (RUR) ТГУ поднялся на 112 строчек вверх, занял 249 место и стал 4 среди российских вузов. По результатам 2016 года университет улучшил свои позиции в рейтинге Webometrics BRICS и занял 108 место (2015г.-153 место).

Стратегия интернационализации ТГУ, которая была разработана с участием консалтинговой группы QS, основана на создании мультикультурной среды в университете, активном участии ТГУ в ассоциациях и партнёрствах, кооперации с зарубежными центрами исследования и образования.

В 2016 г. ТГУ вошел в состав Европейской ассоциации университетов непрерывного образования EUCEN, насчитывающей более чем 180 членов из 36 стран. ТГУ стал одним из четырех российских университетов, присоединившихся к этой организации.

В 2016 г. Университет, как член престижной международной организации UArctic, принял участие в Арктической научной неделе в университете города Фэйрбэнкс (Аляска, США) (Arctic Science Summit Week).

Также университет является участником крупнейшего в мире объединения технопарков Международной ассоциации научных парков (International Association Science Park and Areas of Innovation – IASP), координатором Ассоциации российско-индийских университетов.

ТГУ продолжает деятельность как координатор Конференции ректоров итальянских вузов Ассоциации «Глобальные университеты». Инициатива направлена на привлечение итальянских студентов на программы различной длительности и статуса, на выявление лучших практик и обмен опытом. В 2016 г. делегация ТГУ приняла участие в семинаре рабочей группы Конференции ректоров университетов Италии (CRUI) и ассоциации «Глобальные университеты» (AGU). Встреча была подготовлена сотрудниками Туринского университета и ТГУ, являющегося координатором рабочей группы от ассоциации. Кроме того, в ней приняли участие представители ВШЭ, ИТМО, МИСиС, ННГУ им. Лобачевского, УРФУ и НГУ. Итальянскую сторону, помимо Туринского университета, представляли Университет Sacro Cuore (Милан), Миланский политехнический университет, Университет Tor Vergata, L'Orientale (Неаполь), Университет Сиены, Туринский политехнический университет.

В апреле 2016 года был подписан Меморандум о взаимопонимании по созданию Евразийского сетевого университета (ЕСУ). Инициаторами его создания стали ТГУ, МГУ и СПбГЭУ, они же разработали модель развития ЕСУ. Подписание прошло на встрече представителей ведущих университетов государств – членов Евразийского экономического союза (ЕАЭС) – Республики Казахстан, Кыргызской Республики, Республики Беларусь и других.

В ноябре 2016 года Томский государственный университет провел в Индии международный форум «Российское образование как пространство возможностей». Форум прошел при поддержке Ассоциации университетов России и Индии, которая была создана в

2015 году. Координаторами ассоциации являются Томский государственный университет и Индийский технологический институт Бомбея. На базе Томского государственного университета планируется создать площадку международной кооперации вузов России и стран Юго-Восточной Азии для обмена опытом.

В 2016 г. в университете проведено 80 международных мероприятий, университет посетили 23 иностранных делегаций, свыше 150 зарубежных руководителей университетов, ученых, преподавателей, политиков, дипломатов, администраторов.

В 2016 году с целью привлечения студентов из ведущих иностранных университетов продолжалась работа, направленная на рекрутирование зарубежных абитуриентов и студентов ведущих университетов мира для обучения в Томском государственном университете.

Для привлечения потенциальных абитуриентов ТГУ на 2017-2018 учебный год Томский государственный университет принимал участие в образовательных выставках: EAIE-2016 (г. Ливерпуль, Великобритания), China Educational EXPO (Китай), «Российская образовательная выставка-2016» (Монголия), Education & Training Expo-2016 (Индонезия), Вузы России (Вьетнам и Лаос). Для рекрутинга иностранных обучающихся представители университета провели ряд выездных мероприятий в таких странах, как Китай (посещение Шеньянского политехнического университета, Даляньского университета иностранных языков, Даляньского университета экономики и финансов); Лаос (Национальный университет Лаоса), Вьетнам (посещение ведущих школ Северного, Центрального и Южного Вьетнама с изучением русского языка); Индонезия (посещение Института технологий Сепулук Нопембер, Университета Паджаджаран, Университета Удаяна, Университета Гаджа Мада). Доля иностранных студентов, обучающихся по основным образовательным программам, в общем числе студентов увеличилась до 15,01% (10,8 в 2013 году).

В мае 2016 года прошла международная конференция с участием ректоров «Опыт национальных программ академического превосходства», приуроченная к 138-му дню рождения ТГУ. Для участия в конференции в Томск прибыли делегации из университетов Китая, Индии, Великобритании, США, Малайзии, Вьетнама и других стран мира. В программу «Глобальное образование» на длительное обучение в ведущих зарубежных университетах представлено 20 кандидатов, 7 из них были одобрены и уже проходят обучение, в том числе в университете Маастрихта (Нидерланды) и Медицинском Центре Лейденского Университета (Нидерланды).

В 2016 году были заключены договора с 22 ведущими университетами, в том числе, с Наньянским технологическим университетом, Сингапур (QS-13), Университетом Лейдена, Нидерланды (QS-102), Эколь Политекник, Франция (QS-53).

В 2016 г. в программах мобильности участвовали 1021 сотрудник ТГУ, в том числе 42 % - молодые сотрудники (432 сотрудник ТГУ), которые прошли 254 стажировки, в том числе 146 стажировок в России и 108 стажировок за рубежом; а также приняли участие в 767 конференциях (в том числе 616 научных конференций), в том числе 579 конференций в России и 188 конференций за рубежом. Изучение и освоение научно-педагогическим и административным персоналом во время стажировок лучших организационных практик и их использование является одним из ресурсов обновления процедур управления и повышения его эффективности.

В общей сложности стажеры посетили 38 стран, в том числе: Австрия, Армения, Бельгия, Болгария, Великобритания, Венгрия, Германия, Греция, Дания, Израиль, Ирландия, Испания, Италия, Казахстан, Канада, Китай, Лаос, Мальта, Нидерланды, Норвегия, Объединенные Арабские Эмираты, Польша, Португалия, Республика Беларусь, Республика Корея, Польша, Республика Мальта, Сербия, Черногория, Словакия, США, Тайвань, Франция, Чехия, Швейцария, Швеция, Эстония, Япония. Изучение и освоение научно-педагогическим и административным персоналом во время стажировок лучших исследовательских, образовательных и организационных практик и их использование является одним из ресурсов обновления деятельности и повышения ее эффективности.

В 2016 г. в ТГУ были организованы 11 летних и зимних школ для студентов и аспирантов из ведущих зарубежных вузов. Участниками краткосрочных образовательных программ стали студенты из 46 стран мира. Для обучения в летних и зимних школах в ТГУ были привлечены студенты из Наньянского технологического университета (Сингапур), Университета Дарема (Великобритания), Университета Лидса (Великобритания), Университета Сассекса (Великобритания), Университета Сунь Ятсен (Китай), Вроцлавского университет (Польша), Университета Вероны (Италия) и многих других. Тематика школ охватывала разнообразные предметные области: изучение русского языка и традиционной культуры, межкультурная коммуникация, социальное предпринимательство, менеджмент, науки о земле и информационные технологии.

680 студентов ТГУ получили поддержку для участия в программах академической мобильности, студенты обучались и проходили тематические стажировки в 17 странах мира. По итогам первого полугодия 2016 г. общее количество обучающихся ТГУ, принявших участие в международных мероприятиях, составило свыше 10 %.

В 2016 году были разработаны и внедрены 11 совместных программ с зарубежными университетами, всего велась реализация 57 совместных международных образовательных программ, на которых обучалось 166 студентов из 14 стран мира, в том числе, 15 международных образовательных программ, ведущих к получению двух дипломов, 26 обменных программ/программ включенного обучения и 7 совместных PhD программ. В 2013 – 2016 гг. в Томском государственном университете были разработаны и внедрены в учебный процесс 30 дополнительных профессиональных программ, разработанных и реализуемых в партнерстве с ведущими российскими и иностранными вузами и/или ведущими российскими и иностранными научными организациями.

Расширяется география и интерес студентов ТГУ к участию в программах студенческого обмена. В осеннем семестре 2016/2017 учебного года студенты ТГУ подали заявки на участие в программах студенческого обмена в весеннем семестре 2016/2017 уч. года в Университет Отт-Фридрих, Германия, в Руанский Университет, Франция, Университет Балеарских островов, Испания, Технический институт Деггендорфа, Германия, Токийский столичный университет, Япония, Университет Маастрихта, Нидерланды, Университет им. Гумбольдта, Германия, Голдсмита Колледж Университета Лондон, Великобритания. Студенты зарубежных вузов-партнеров также проявляют интерес к обучению в ТГУ в рамках программ студенческого обмена. В настоящее время студенты из Чехии, Италии, Германии, Вьетнама проходят обучение в ТГУ.

ТГУ в числе первых университетов в России принял участие в программе Tempus. В настоящее время в Томском университете ведется работа по пяти проектам, действует программа двойных магистерских дипломов со Свободным университетом Брюсселя. Три проекта Tempus, которые ТГУ осуществляет совместно с зарубежными партнерами, прошли мониторинг международных экспертов.

В этом году ТГУ успешно прошел сертификацию и получил лицензию на проведение международного экзамена по английскому языку TOEFL iBT. Сотрудники Научной библиотеки и Управления международных связей получили право администрировать тесты от компании-разработчика экзамена ETS (США). Центр тестирования начнет работу уже осенью.

Для эффективного рекрутинга иностранных студентов и абитуриентов Томский университет вошел в институциональное партнерство, поддержанное европейской программой грантов ERASMUS+. Международный проект, носящий образовательный характер, рассчитан на три года, сумма гранта составила 996,5 тысяч евро. В партнерстве принимают участие ряд сибирских и казахстанских вузов, европейские университеты, а также институты РАН и водохозяйственные организации.

В 2016 году продолжает активно развиваться система грантовой поддержки иностранных студентов. «TSU international students grant» создан для привлечения в ТГУ талантливых студентов из зарубежных стран, а также содействия формированию мультикультурной научно-образовательной среды.

Продолжила свою работу служба сопровождения иностранных обучающихся, поддержка иностранных студентов осуществлялась на следующих иностранных языках: английский, китайский, немецкий, итальянский, арабский. Продолжилось расширение деятельности волонтеров из студенческой среды, buddy program, работа на постоянной основе клубов разговорного английского, иврита, арабского, китайского и японского языков.

В рамках реализации мероприятий по интернационализации аспирантуры созданы и реализуются 7 программ аспирантуры на английском языке. С 2016 года обучающимся ТГУ предоставлена возможность подготовки и защиты научно-квалификационной работы (диссертации) с последующим присуждением ученой степени Томского государственного университета PhD TSU. Также в рамках реализации проекта «Интернационализация аспирантуры/ PhD и докторантуры» был проведен традиционный конкурс грантов «PhD Scholarship TSU» для иностранных граждан для обучения в аспирантуре ТГУ в 2016-2017 учебном году. В ТГУ обучается 107 иностранных аспиранта из таких стран как Египет, Иран, Саудовская Аравия, Алжир, Пакистан, Танзания, Индия, Вьетнам, Китай, Монголия, Италия, Польша, Йемен, Бангладеш, Лаос.

Общее количество иностранных обучающихся по очной форме обучения составило 1772 человека, доля иностранных студентов, обучающихся по основным образовательным программам, в общем числе студентов – 15,01%.

Для поддержки иностранных студентов и аспирантов в структуре международного управления создан отдел адаптации иностранных студентов. В 2016 году более 150 студентов совместных образовательных программ из университетов - партнеров успешно прошли обучение русскому как иностранному, а также приняли участие в олимпиадах и конкурсах по русскому языку как иностранному.

### **1.5 Повышение квалификации и профессиональная переподготовка научно-педагогических работников университета**

Формирование ключевых компетенций персонала университета (управленческих, исследовательских, прикладных, языковых, информационных) обеспечивается профессиональными стандартами университета, предусматривающими владение английским языком, лучшими международными управленческими, исследовательскими, образовательными практиками, наличие опыта работы в ведущих зарубежных и российских университетах и научных организациях.

Повышение квалификации ежегодно проходят не менее 30% сотрудников университета, в рамках академической мобильности ежегодно проходит не менее 200 стажировок и иных мобильных программ для НПП, в ТГУ приглашаются не менее 50 ведущих российских и зарубежных специалистов ежегодно.

Важным направлением в выполнении мероприятия стало приглашение ученых и педагогов из ведущих российских и зарубежных университетов и научных центров для повышения квалификации научно-педагогических работников университета с целью формирования научно-педагогических кадров, обеспечивающих элитарное образование. 15 семинаров повышения квалификации сотрудников ТГУ провели 63 приглашенных специалистов из России, Великобритании, Германии, Польши, Казахстана и др.

Программой развития ТГУ предусмотрено внутриуниверситетское обучение – повышение квалификации и профессиональная переподготовка научно-педагогических работников в ТГУ, что связано с программными мероприятиями и стратегией развития университета.

С учетом многократных обучений сотрудники ТГУ прошли внутривузовское повышение квалификации на факультете повышения квалификации преподавателей ТГУ 1136 раз, в том числе молодые ученые прошли обучение 347 раз, что составляет около 30% от общего числа обучившихся.

Ежегодно на базе ФПК ТГУ реализуются более 40 дополнительных профессиональных программ.

С января по декабрь 2016 года реализовано 38 программ повышения квалификации, в том числе в форме стажировки и группового повышения квалификации.

В результате обучения НПР приобрели новые профессиональные компетенции в различных областях, в том числе: электронного обучения, применения дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов в учебном процессе вуза; информационно-коммуникационных технологий в социально-гуманитарной сфере; информационных технологий, программных продуктов и ресурсов Интернет для решения задач профессиональной и педагогической деятельности; сопровождения и анализа результатов самостоятельной работы студентов; разработки, экспертизы, нормативно-правового сопровождения, привлечения академических фондов и реализации образовательных программ и проектов; применения методов синтеза нано- и композиционных материалов с заданными свойствами, исследования и диагностики наноматериалов; пространственного анализа биоразнообразия, расширенной биометрии; современных способов и приемов, используемых при переводе на основе знания базисных положений теории межкультурной коммуникации; организации, реализации и научно-методического сопровождения международных проектов и образовательных программ и др.

В целях повышения эффективности развития международной и внутрироссийской академической мобильности, организационное и консультативное сопровождение академической мобильности студентов, аспирантов и работников ТГУ, а также проведение экспертно-аналитического сопровождения академической мобильности с привлечением ведущих ученых и экспертов, в том числе входящих в Международный академический совет в университете работает Центр академической мобильности ТГУ.

В 2016 году основными видами деятельности Центра являлись: информирование работников ТГУ о возможностях участия в программах академической мобильности; консультационное и организационное сопровождение НПР ТГУ в программах академической мобильности, а также юридическая поддержка участвующих в программах академической мобильности.

Центром академической мобильности проводится конкурсный отбор на индивидуальную финансовую поддержку участия научно-педагогических работников в программах академической мобильности.

Одной из основных форм повышения квалификации для сотрудников ТГУ стали стажировки в ведущих российских и зарубежных университетах и научных центрах, на предприятиях, производящих оборудование и программное обеспечение для научных исследований.

В 2016 г. в программах мобильности участвовали 1021 сотрудник ТГУ, в том числе 42 % - молодые сотрудники (432 сотрудник ТГУ), которые прошли 254 стажировки, в том числе 146 стажировок в России и 108 стажировок за рубежом; а также приняли участие в 767 конференциях (в том числе 616 научных конференций), в том числе 579 конференций в России и 188 конференций за рубежом (52 страны). Изучение и освоение научно-педагогическим и административным персоналом во время стажировок лучших организационных практик и их использование является одним из ресурсов обновления процедур управления и повышения его эффективности.

В общей сложности представители ТГУ посетили 52 страны, в том числе: Австралия, Австрия, Армения, Белоруссия, Бельгия, Болгария, Бразилия, Великобритания, Венгрия, Вьетнам, Германия, Греция, Грузия, Дания, Египет, Израиль, Индия, Индонезия, Испания, Италия, Казахстан, Кипр, Киргизия, Китай, Кыргызстан, Лаос, Литва, Малайзия, Монголия, Нидерланды, Новая Зеландия, Объединенные Арабские Эмираты, Польша, Португалия, Республика Корея, Республика Сингапур, Сербия, Сингапур, Словакия, США, Таиланд, Турция, Узбекистан, Украина, Филиппины, Франция, Хорватия, Чехия, Швейцария, Швеция, Южная Корея, Япония.

Более 1000 сотрудников ТГУ стали участниками международных конференций и симпозиумов, проходящих как на территории России, так и в различных странах мира. Среди

них можно выделить: VII Московская международная конференция исследователей высшего образования «современный университет между глобальными вызовами и локальными задачами» (НИУ ВШЭ, г. Москва, Россия), II Международная научная конференция «Наука будущего» (Казанский федеральный университет, г. Казань, Россия), Участие в международном симпозиуме по УФ материалам и приборам (IWUMD) (Пекинский университет, г. Пекин, Китай), XXIII конгресс «Международного сообщества развития фотграмметрии и дистанционного зондирования» (ISPRS2016) (Чешский технический университет, г. Прага, Чехия), Совместный симпозиум ТМУ и ТГУ «Изучение окружающей среды человека» (Токийский столичный университет, г. Токио, Япония).

### **1.6 Реализация молодежной политики в университете**

В Томском государственном университете разработана и реализуется уникальная система привлечения молодежи к научным исследованиям, основанная на реализации комплекса мер по выявлению и поддержке талантливой молодежи. Организационно-методической структурой, обеспечивающей эту деятельность, является Молодежный Центр научного управления ТГУ, который на системной основе координирует работу кафедр, факультетов, лабораторий и институтов по подготовке молодой научной смены, поддерживает инициативы студенчества и молодых ученых, общественных организаций по организации научного творчества молодежи. Определяющим элементом системы является привитие молодым людям навыков существования в условиях конкуренции в научно-образовательной сфере, система является открытой, позволяющей студенту, аспиранту, молодому ученому на любом отрезке собственной образовательной траектории стать участником ее мероприятий.

Высокое качество научно-образовательных программ, реализуемых в Томском государственном университете на основе фундаментальных и прикладных научных исследований, готовность выпускников вуза к успешной работе в конкурентной среде в сфере науки, образования, высоких технологий и к инновационной деятельности, подтверждаются успехами молодежи в научно-образовательных конкурсах.

Инструментом выявления и поддержки талантливой научной молодежи в университете служат программы стипендиальной поддержки на конкурсной основе студентов и аспирантов, учрежденные российскими и международными фондами, Минобрнауки, Попечительским советом Программы поддержки студенчества ТГУ, Учёным советом ТГУ и учёными советами подразделений – всего свыше 1280 специальных стипендий. В 2016 г. студентами, аспирантами, молодыми учёными вуза подготовлено и направлено в конкурсные комиссии на соискание грантов поддержки научной деятельности более четырехсот заявок.

18 студентов вуза были назначены на государственные стипендии Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации. 19 молодых учёных ТГУ выполняли проекты, поддержанные грантами Президента РФ для поддержки научных исследований молодых учёных - кандидатов и докторов наук. По итогам конкурса 2016 года удостоены медалей РАН с премиями за лучшие научные работы 2 студента и 1 молодой ученый университета (в неофициальном рейтинге Томский государственный университет занимает 3 место по количеству медалей РАН, полученных научной молодежью вузов России). 17 представителей вуза выиграли стипендии Президента РФ для молодых учёных и аспирантов, работающих по приоритетным направлениям модернизации российской экономики. Четыре студента университета были удостоены стипендии Президента РФ для обучения за рубежом. 4 студента и 1 аспирант удостоены стипендий неправительственного экологического фонда В. Вернадского. 20 магистрантов университета назначены на стипендии благотворительного фонда В. Потанина. 3 студента стали стипендиатами муниципального образования г. Томск. 2 студента и 2 молодых ученых стали обладателями премии Законодательной Думы Томской области. Лауреатами Премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры стали 5 молодых учёных и 13 студентов вуза. Стипендиатами Губернатора Томской области стали 13 студентов (в том числе 3 – граждане дальнего зарубежья). Томский



государственный университет является лидером по количеству обладателей данных стипендий и премий в Томской области.

НСО ТГУ вышло на российский уровень и стало одним из лидеров в системе НСО России. В начале проекта было сформировано только одно общество. К окончанию его в университете насчитывается НСО на 21 институте и факультете.

«STARTUPSOCIAL TSU-2016» Программа акселерации студенческих предпринимательских социальных проектов. StartupSocial – это интенсивная программа развития бизнес проектов в социальной сфере. Программа позволила участникам получить базовые теоретические знания и практические навыки в области ведения бизнеса в социальной сфере под руководством менторов.

Проект «Университетский коллаيدر» - это ускоритель запуска студенческих инициатив. Результатом работы социального ускорителя «Университетский коллаيدر», стали вновь созданные студенческие клубы и объединения, совместные социальные проекты с муниципальной и региональной властью. Произошло знакомство активных студентов и руководителей подразделений вуза, которые способны оказать им помощь и поддержку в реализации проектных идей, направленных на улучшение качества жизни в университете. Проектные идеи студентов получили поддержку экспертов, были представлены сотрудникам ТГУ. Коллективная работа управленческого аппарата ТГУ и студентов университета позволила модернизировать уже имеющиеся сервисы в области внеучебной работы, а также создать новые. Система ректорских грантов (поддержка социального проектирования). Ректорские гранты — высшая форма признания для молодых университетских лидеров. Эти гранты предназначены поддержать самые сложные и значимые проекты, имеющих большой общественный отклик.

Креативный проект «Трамплин» - площадка для творческих групп и коллективов, индивидуальных исполнителей, организаторов творческих проектов, учащихся или работающих в ТГУ. С помощью «Трамплина» студенты реализовали свои оригинальные идеи - концерты, перформансы, интеллектуальные игры или воркшопы, стали участником существующей творческой команды. В этом же направлении разместились «Турнирные игры команд Региональной лиги КВН «Томск» на территории Центра культуры ТГУ»

Важным событием стал проект «Школа активного действия». В рамках работы 10 площадок в течение пяти недель каждый слушатель «Школы» стал руководителем, либо членом проектной команды и реализовал свой социальный проект, привлекая спонсоров, партнеров, СМИ и конечно волонтеров. В процессе обучения кураторы помогали обучающимся дорабатывать и реализовывать их проектные идеи. В результате создан механизм вовлечения студентов в реализацию общественно значимых дел включение студентов и их проектов в городское пространство социальных инициатив.

Конвент «Платформа» - форум студенческого самоуправления в Сибирском федеральном округе, который проходил по итогам проведения выборных кампаний «Твой выбор». Главная цель «Платформы» - создание условий для развития социально активной, профессионально компетентной студенческой молодежи через эффективно работающую систему студенческого самоуправления в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

«ABOUT MY EXPERIENCE» - ежегодный образовательный форум волонтеров Форум стал площадкой обмена опытом реализации эффективных добровольческих, социальных и социально-предпринимательских инициатив молодежи Томской области. Организаторы: Центр волонтерства ТГУ «UNIVOL», совместно с ТРОО «Центр поддержки некоммерческих организаций», Парком социогуманитарных технологий ТГУ при участии волонтерской организации ППОС ТГУ «Инициатива».

В 2016 году по итогам, предоставленным Центром академической мобильности ТГУ, общее количество студентов, участников международных мероприятий, составило 820 человек. Студенты прошли обучение в более 32 университетах мира, среди которых: Институт катализа и экологии (г. Лион, Франция); Технический университет Берлина (г. Берлин, Германия); Институт химической технологии общества Фраунгофера (г. Пфинцталь, Германия);

Бременский университет (г. Бремен, Германия); Индийский институт технологий Бомбея (г. Мумбай, Индия); Национальный университет Тайваня (г. Тайбэй, Тайвань); Университет Сонгюгван (г. Сеул, Южная Корея), Университет Sussex (г.Брайтон, Великобритания), Университет Мурсии (г. Мурсия, Испания), Ботанический институт Барселоны (г. Барселона, Испания), Университет де Реймс Шампань-Арденн (г.Реймс, Франция), Фрайбургский университет (г.Фрайбург, Германия), Университет Париж Сакле (г.Сакле, Франция), Католический университет Левена (г. Левен, Бельгия), Технологический университет Труа (г.Труа, Франция), Университет Турку (г.Турку, Финляндия), Шэньянский политехнический университет (г.Шэньян, Китай), Политехнический университет Каталонии (г.Барселона, Испания), Синьцзянский университет (г.Урумчи, Китай), Франкфуртский университет имени Иоганна Вольфганга Гёте (г.Франкфурт, Германия), Карлов Университет (г.Прага, Чешская Республика), Университет Гейдельберга (г. Гейдельберг, Германия), Университет Мишкольца (г. Мишкольц, Венгрия), Мангеймский университет( г. Мангейм, Германия), Пекинский университет (г. Пекин, Япония), Университет Люмьер Лион 2 (г. Лион, Франция).

Следует отметить участие обучающихся университета в различных летних школах. Прежде всего, это летние программы, которые проходили на базе Фрайбургского университета (г. Фрайбург, Германия), Католического университета Левена (г. Левен, Бельгия), Шэньянского политехнического университета (г. Шэньян, Китай), Франкфуртского университета имени Иоганна Вольфганга Гёте (г. Франкфурт, Германия), Балтийской международной академии (г. Рига, Латвийская Республика), Норвежского университета естественных и технических наук, (г. Тронхейм, Норвегия), в которых приняли участие свыше 100 обучающихся ТГУ.

Более 800 обучающихся ТГУ стали участниками международных конференций и симпозиумов, проходящих как на территории России, так и в различных странах мира.

Проведенные события и акции позволили увеличить число студентов, вовлеченных в научную деятельность, возросла популяризация научного студенческого общества и научных мероприятий. В рамках направления были организованы и проведены студенческие конференции различного уровня, что принесло качественное улучшение научных работ, увеличение показателей цитируемости, увеличение числа студентов, вовлечённых в научную деятельность, развитие научной студенческой среды.

### **1.7 Материально-техническое обеспечение**

Общая площадь здания (помещений) ТГУ составляет 257824 м<sup>2</sup> и НЮИ (ф) составляет 12426 м<sup>2</sup>. Площадь учебно-лабораторных зданий ТГУ составляет 136586 м<sup>2</sup>, НЮИ (ф) – 12389 м<sup>2</sup>, в т.ч. учебная ТГУ - 70090 м<sup>2</sup>, НЮИ (ф) – 6176 м<sup>2</sup>, учебно-вспомогательная ТГУ -28471 м<sup>2</sup>, НЮИ (ф) – 609 м<sup>2</sup>, предназначенная для научно-исследовательских подразделений ТГУ - 19166 м<sup>2</sup>.

В состав университета входят библиотека, актовый зал, экскурсионно-музейный комплекс, плавательный бассейн, оздоровительный комплекс, инновационно-технологический бизнес-инкубатор, Международный центр трансфера технологий, Томский региональный центр коллективного пользования, Межрегиональный супервычислительный центр ТГУ ЦКП, Межрегиональный институт общественных наук, Американский образовательный информационный центр, Немецкий читальный зал, Информационный центр Европейского союза, Объединенная международная информационно-консультационная служба, Парк социогуманитарных технологий.

Фонд научной библиотеки ТГУ на сегодняшний день составляет 3865526 экземпляров, из них более 3821791 млн. печатных экземпляров, из общего фонда 2154480 млн. экземпляров – научная литература, 948944 экземпляров - учебная, 504600 - учебно-методическая и 213767 - художественная литература. Фонд научной библиотеки НЮИ (ф) ТГУ составляет 66199 экземпляров на конец отчетного года.

Общая стоимость машин и оборудования на балансе ТГУ 3806513,7 тыс. руб., в НЮИ (ф) – 6414,2 тыс. руб.

В целях использования современных технологий обучения в свыше 200 аудиториях университета установлено мультимедийное оборудование.

Сегодня аудитории университета оснащены современным компьютерным и презентационным оборудованием. Количество персональных компьютеров составляет 7585 в ТГУ, все они имеют доступ в сети Интернет, в НЮИ (ф) ТГУ – 259. Количество проекторов в ТГУ - 253, интерактивных досок - 678, принтеров - 1037, сканеров - 253. Оборудование учебных аудиторий представляет собой программно-аппаратные комплексы, формирующие мультимедийную информационную среду, обеспечивающую максимальную эффективность в представлении и усвоении учебного материала. В распоряжении преподавателя находятся компьютер, документ- камера, аудио- и видеооборудование, периферийные устройства (видеокамера или видеотерминал, мультимедиапроекторы), т.е. самое современное оборудование для представления информации в любом виде: текст, звук, графика, видео- и проведения занятий с максимальным презентационным эффектом.

Кроме того, из данной аудитории можно организовать видеосвязь с несколькими аудиториями в кампусе университета, подключить к обсуждению темы занятия (лекции) специалистов (преподавателя, научного сотрудника), находящихся в других местах, проводить дистанционное обучение одновременно нескольких групп студентов, используя веб-терминал и телекоммуникационные средства, в том числе и дистанционное обучение студентов филиалов университета.

С целью увеличения скорости доступа к информационным, образовательным и научным ресурсам проведена модернизация телекоммуникационного оборудования, что позволяет увеличить пропускную способность внешнего канала университета до 1000 Мб/с.

В рамках проекта трансформации кампуса университета с целью создания современной среды, ориентированной на новое содержание и технологии образования и междисциплинарное взаимодействие обучающихся, в 2016 году в Научной библиотеке ТГУ открылся зал для исследователей - пространство, способствующее развитию совместной деятельности и проектной работы, а также научный центр «Сибирский институт будущего» (Trans-Siberian Scientific Way – TSSW), на базе которого сконцентрируются ведущие междисциплинарные исследования о регионе.

В проект преобразования кампуса закладывается идеология открытости, доступной среды, «умного», энергоэффективного и безопасного кампуса.

В 2016 году проведены благоустроительные работы прилегающих территорий университетского кампуса. Для решения задач в рамках мероприятия по разработке и внедрению проекта экокampusа в 2016 году продолжен проект по внедрению «третьих мест» - территорий для общения, работы в группах и коллективного творчества.

В 2016 году на территории кампуса ТГУ были внедрены современные высокотехнологичные разработки в строительстве, реконструкции и дизайне с использованием качественно новых материалов. Проведены работы по капитальному ремонту, в частности были отремонтированы 29 учебных аудиторий, закуплены новые прачечные комплексы. Продолжаются работы по созданию дружественной среды, в нескольких корпусах установлены пандусы для обучающихся с ограниченными физическими возможностями.

# Приложение 1

## Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации: **Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет»**

Регион, Томская область  
почтовый адрес 634050, г. Томск, пр. Ленина 36

Ведомственная принадлежность: Министерство образования и науки Российской Федерации

| № п/п    | Показатели  | Единица измерения | Значение показателя |
|----------|---|-------------------|---------------------|
|          |   |                   |                     |
| <b>1</b> | <b>Образовательная деятельность</b>   |                   |                     |
| 1.1      | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:   | человек           | 13647               |
| 1.1.1    | по очной форме обучения   | человек           | 10640               |
| 1.1.2    | по очно-заочной форме обучения  | человек           | 1045                |
| 1.1.3    | по заочной форме обучения   | человек           | 1962                |
| 1.2      | Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ассистентуры-стажировки, в том числе:   | человек           | 702                 |
| 1.2.1    | по очной форме обучения   | человек           | 687                 |
| 1.2.2    | по очно-заочной форме обучения  | человек           | 15                  |
| 1.2.3    | по заочной форме обучения   | человек           | 0                   |
| 1.3      | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:   | человек           | 0                   |
| 1.3.1    | по очной форме обучения   | человек           | 0                   |
| 1.3.2    | по очно-заочной форме обучения  | человек           | 0                   |
| 1.3.3    | по заочной форме обучения   | человек           | 0                   |
| 1.4      | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовательным программам высшего образования   | баллы             | 66,53               |
| 1.5      | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовательным программам высшего образования  | баллы             | 73,44               |
| 1.6      | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | баллы             | 74,52               |

|          |  |           |                     |
|----------|--|-----------|---------------------|
| 1.7      | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний  | человек   | 1                   |
| 1.8      | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний   | человек   | 24                  |
| 1.9      | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения   | человек/% | 130 / 5,74          |
| 1.10     | Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры  | %         | 18,55               |
| 1.11     | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения  | человек/% | 304 / 27,31         |
| 1.12     | Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) Новосибирский юридический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Национальный исследовательский Томский государственный университет"<br>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Национальный исследовательский Томский государственный университет" в г.Юрге<br>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Национальный исследовательский Томский государственный университет" в г.Прокляевске<br>Бурятский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Национальный исследовательский Томский государственный университет" | человек   | 1278<br>0<br>0<br>0 |
| <b>2</b> | <b>Научно-исследовательская деятельность</b>   |           |                     |
| 2.1      | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников  | единиц    | 701,6               |
| 2.2      | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников  | единиц    | 692,33              |
| 2.3      | Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников  | единиц    | 920,82              |
| 2.4      | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников   | единиц    | 185,63              |
| 2.5      | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников   | единиц    | 206,57              |
| 2.6      | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников   | единиц    | 351,02              |
| 2.7      | Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)   | тыс. руб. | 1551351             |
| 2.8      | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника   | тыс. руб. | 1382,48             |
| 2.9      | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации  | %         | 35,23               |
| 2.10     | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР   | %         | 93,75               |
| 2.11     | Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника  | тыс. руб. | 306,05              |
| 2.12     | Количество лицензионных соглашений   | единиц    | 19                  |

|          | Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации  | %         | 0                       |
|----------|--|-----------|-------------------------|
| 2.13     | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников   | человек/% | 667 / 29,71             |
| 2.14     | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации   | человек/% | 573,15 / 51,08          |
| 2.15     | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации   | человек/% | 272,5 / 24,28           |
| 2.16     | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)  | человек/% | 17,75 / 78,19           |
| 2.17     | Новосибирский юридический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Национальный исследовательский Томский государственный университет" в г.Юрге<br>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Национальный исследовательский Томский государственный университет" в г.Промышленковске<br>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Национальный исследовательский Томский государственный университет" в г.Бурятия | человек/% | 0 / 0<br>0 / 0<br>0 / 0 |
| 2.18     | Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией  | единиц    | 28                      |
| 2.19     | Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников  | единиц    | 22,64                   |
| <b>3</b> | <b>Международная деятельность</b>  |           |                         |
| 3.1      | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:   | человек/% | 151 / 1,11              |
| 3.1.1    | по очной форме обучения  | человек/% | 149 / 1,4               |
| 3.1.2    | по очно-заочной форме обучения   | человек/% | 1 / 0,1                 |
| 3.1.3    | по заочной форме обучения  | человек/% | 1 / 0,05                |
| 3.2      | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:   | человек/% | 1621 / 11,88            |
| 3.2.1    | по очной форме обучения  | человек/% | 1498 / 14,08            |
| 3.2.2    | по очно-заочной форме обучения   | человек/% | 41 / 3,92               |
| 3.2.3    | по заочной форме обучения  | человек/% | 82 / 4,18               |
| 3.3      | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)  | человек/% | 21 / 0,72               |
| 3.4      | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)   | человек/% | 247 / 8,5               |
| 3.5      | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)   | человек/% | 32 / 0,3                |

|          |   |           |              |
|----------|---|-----------|--------------|
| 3.6      | Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра) | человек   | 90           |
| 3.7      | Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников   | человек/% | 100 / 4,45   |
| 3.8      | Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)     | человек/% | 34 / 4,84    |
| 3.9      | Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)             | человек/% | 74 / 10,54   |
| 3.10     | Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц   | тыс. руб. | 73077        |
| 3.11     | Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц   | тыс. руб. | 47915,8      |
| <b>4</b> | <b>Финансово-экономическая Деятельность</b>   |           |              |
| 4.1      | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)   | тыс. руб. | 4403649,9    |
| 4.2      | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника  | тыс. руб. | 3924,3       |
| 4.3      | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника   | тыс. руб. | 921,16       |
| 4.4      | Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона  | %         | -            |
| <b>5</b> | <b>Инфраструктура</b>   |           |              |
| 5.1      | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность (курсанта), в том числе:   | кв. м     | 12,31        |
| 5.1.1    | имеющихся у образовательной организации на праве собственности  | кв. м     | 0            |
| 5.1.2    | закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления   | кв. м     | 12,13        |
| 5.1.3    | предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование   | кв. м     | 0,18         |
| 5.2      | Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)  | единиц    | 0,68         |
| 5.3      | Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования  | %         | 49,71        |
| 5.4      | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)  | единиц    | 344,38       |
| 5.5      | Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний  | %         | 100          |
| 5.6      | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях   | человек/% | 4800 / 82,83 |

## Приложение 2

### Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации  
Новосибирский юридический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Национальный исследовательский Томский государственный университет"

Регион, почтовый адрес  
Новосибирская область  
630007, г. Новосибирск, ул. Советская, 7

Ведомственная принадлежность  
Министерство образования и науки Российской Федерации

| № п/п    | Показатели  | Единица измерения | Значение показателя |
|----------|---|-------------------|---------------------|
|          |   |                   |                     |
| <b>1</b> | <b>Образовательная деятельность</b>   |                   |                     |
| 1.1      | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:   | человек           | 1278                |
| 1.1.1    | по очной форме обучения   | человек           | 480                 |
| 1.1.2    | по очно-заочной форме обучения  | человек           | 241                 |
| 1.1.3    | по заочной форме обучения   | человек           | 557                 |
| 1.2      | Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:                            | человек           | 0                   |
| 1.2.1    | по очной форме обучения   | человек           | 0                   |
| 1.2.2    | по очно-заочной форме обучения  | человек           | 0                   |
| 1.2.3    | по заочной форме обучения   | человек           | 0                   |
| 1.3      | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:   | человек           | 0                   |
| 1.3.1    | по очной форме обучения   | человек           | 0                   |
| 1.3.2    | по очно-заочной форме обучения  | человек           | 0                   |
| 1.3.3    | по заочной форме обучения   | человек           | 0                   |
| 1.4      | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании по образовательным программам высшего образования  | баллы             | 67,5                |
| 1.5      | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании по образовательным программам высшего образования                                     | баллы             | 0                   |
| 1.6      | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | баллы             | 85                  |



|          |   |           |              |
|----------|---|-----------|--------------|
| 1.7      | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний | человек   | 0            |
| 1.8      | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний  | человек   | 0            |
| 1.9      | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения  | человек/% | 0 / 0        |
| 1.10     | Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры   | %         | 8,29         |
| 1.11     | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения   | человек/% | 6 / 23,08    |
| 1.12     | Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)   | человек   | -            |
| <b>2</b> | <b>Научно-исследовательская деятельность</b>  |           |              |
| 2.1      | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников   | единиц    | -            |
| 2.2      | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников   | единиц    | -            |
| 2.3      | Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников   | единиц    | -            |
| 2.4      | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников  | единиц    | -            |
| 2.5      | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников  | единиц    | -            |
| 2.6      | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников  | единиц    | -            |
| 2.7      | Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)  | тыс. руб. | 2000         |
| 2.8      | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника  | тыс. руб. | 63,09        |
| 2.9      | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации   | %         | 1,89         |
| 2.10     | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР  | %         | 100          |
| 2.11     | Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника   | тыс. руб. | 0            |
| 2.12     | Количество лицензионных соглашений  | единиц    | 0            |
| 2.13     | Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации   | %         | 0            |
| 2.14     | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников  | человек/% | 2 / 4        |
| 2.15     | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации  | человек/% | 21,5 / 67,82 |

|          |  |           |              |
|----------|--|-----------|--------------|
| 2.16     | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации   | человек/% | 5,05 / 15,93 |
| 2.17     | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)  | человек/% | -            |
| 2.18     | Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией  | единиц    | 0            |
| 2.19     | Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников  | единиц    | 0            |
| <b>3</b> | <b>Международная деятельность</b>  |           |              |
| 3.1      | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:                         | человек/% | 0 / 0        |
| 3.1.1    | по очной форме обучения  | человек/% | 0 / 0        |
| 3.1.2    | по очно-заочной форме обучения   | человек/% | 0 / 0        |
| 3.1.3    | по заочной форме обучения  | человек/% | 0 / 0        |
| 3.2      | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:   | человек/% | 12 / 0,94    |
| 3.2.1    | по очной форме обучения  | человек/% | 1 / 0,21     |
| 3.2.2    | по очно-заочной форме обучения   | человек/% | 2 / 0,83     |
| 3.2.3    | по заочной форме обучения  | человек/% | 9 / 1,62     |
| 3.3      | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)  | человек/% | 0 / 0        |
| 3.4      | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)   | человек/% | 1 / 0,26     |
| 3.5      | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 0 / 0        |
| 3.6      | Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)  | человек   | 0            |
| 3.7      | Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников  | человек/% | 0 / 0        |
| 3.8      | Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)  | человек/% | 0 / 0        |
| 3.9      | Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)  | человек/% | 0 / 0        |
| 3.10     | Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц  | тыс. руб. | 0            |
| 3.11     | Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц  | тыс. руб. | 0            |

| 4 Финансово-экономическая деятельность |  | тыс. руб. | 105616,2 |
|--|--|-----------|----------|
| 4.1                                    | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)  | тыс. руб. | 3331,74  |
| 4.2                                    | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника   | тыс. руб. | 2656,2   |
| 4.3                                    | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника  | %         | -        |
| 4.4                                    | Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона                     |           |          |
| <b>5 Инфраструктура</b>                |  |           |          |
| 5.1                                    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:  | кв. м     | 20,79    |
| 5.1.1                                  | имеющихся у образовательной организации на праве собственности   | кв. м     | 0        |
| 5.1.2                                  | закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления  | кв. м     | 2,86     |
| 5.1.3                                  | предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование  | кв. м     | 17,93    |
| 5.2                                    | Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)   | единиц    | 0,43     |
| 5.3                                    | Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования   | %         | 42,18    |
| 5.4                                    | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)             | единиц    | 110,18   |
| 5.5                                    | Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний | %         | 100      |
| 5.6                                    | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях  | человек/% | 0 / 0    |