

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
**«Национальный исследовательский Томский государственный
университет»**

Методический совет ТГУ
Протокол дистанционного заседания

12.10.2023

№ 8

Зам. председателя: нач. учебного управления М.А. Игнатьева
Секретарь: директор центра аккредитации Т.В. Руденко
Присутствовали: 22 из 34 членов МС ТГУ
Приглашенные: докладчики, представители учебных подразделений ТГУ

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Результаты ГИА 2023 года /подготовка к ГИА 2024 года (*докладчик: нач. УУ Мария Александровна Игнатьева*)
2. Курс «Основы информационной культуры»/ концептуальные основы и методика занятий (*докладчик: директор учебного центра НБ Вячеслав Игоревич Шуберт*)
3. Проектная деятельность как инструмент повышения мотивации студентов (*докладчик: декан ФТФ Юлия Николаевна Рыжих*)

1. СЛУШАЛИ:

Игнатьеву Марию Александровну, зам. начальника Учебного управления, по вопросу «Результаты ГИА 2023 года /подготовка к ГИА 2024 года».

Нормативная база по организации ГИА представлена приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 N 636 (ред. от 27.03.2020) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», Положением о порядке проведения ГИА в НИ ТГУ, документацией по основным образовательным программам.

Для оценки результативности ГИА 2023 г. использовались отчеты председателей ГЭК, данные о выпускниках 2023 г. и отчет ВПО 2022 г. (планируемый выпуск 2023 г.).

Согласно отчетам председателей ГЭК многочисленные положительные отзывы о готовности выпускников к выполнению профессиональных задач, в числе рекомендаций по итогам работы комиссии – необходимость расширения тем ВКР, увеличения апробации полученных результатов на научно-практических конференциях, публикационной активности студентов, более активного включения практикующих специалистов в реализацию программы. Перечислены ошибки из отчетов председателей ГЭК.

Приведены данные качественного анализа выпуска 2023 года по вузу в

целом по 175 программам очной формы обучения и отдельно по уровням образования (сравнение с ожидаемым выпуском; количество дипломов с отличием; получение неудовлетворительной оценки; неявка на ГИА). Более детальный анализ выпуска представлен по уровню магистратуры в разрезе отдельных направлений подготовки.

Акценты были сделаны на таких показателях как количество выпускников, не получивших диплом о высшем образовании, не допущенных к проведению ГИА, сохранности контингента по уровням образования.

При подготовке к ГИА 2024 учесть и минимизировать перечисленные недостатки в процедуре и итогах ГИА 2023, более внимательно относиться к успеваемости студентов, особенно на последних курсах обучения, с целью увеличения сохранности контингента и количества выпускников, соотносимого с планируемым выпуском.

1. ПОСТАНОВИЛИ:

Принять к сведению информацию, организовать обсуждение представленных показателей на заседаниях учебно-методических комиссий, ученых советов структурных подразделений университета.

2. СЛУШАЛИ:

Шуберта Вячеслава Игоревича, директора Учебного центра Научной библиотеки, по представлению курса «Основы информационной культуры»/ концептуальные основы и методика занятий.

В докладе приведены сведения по организации курса на факультетах университета, включая разные форматы работы со студентами, в том числе знакомство с электронными ресурсами Научной библиотеки университета через виртуальные экскурсии. Акцент сделан на работу со студентами по основам поиска в сети Интернет, знакомство с системой научной информации университета, ресурсами, размещенными на «книжных полках первокурсников» со ссылками на электронно-библиотечные системы.

Студентам доступны возможности поиска ресурсов по каталогам Научной библиотеки университета, в электронно-библиотечных системах России. Особое внимание на занятиях со студентами уделено поиску электронных ресурсов, наполнению цифрового портрета исследователя и пониманию наукометрических показателей, а также формированию навыков корректного заимствования и использованию системы Антиплагиат.

2. ВЫСТУПИЛИ:

Вопросы членов совета касались включения курса в учебные планы образовательных программ и оценки причин его отсутствия.

2. ПОСТАНОВИЛИ:

Принять к сведению информацию.

3. СЛУШАЛИ:

Рыжих Юрию Николаевну, декана физико-технического факультета, по вопросу «Проектная деятельность как инструмент повышения мотивации студентов».

В докладе приведены основные вызовы, определившие целенаправленное вовлечение студентов в проектную деятельность (необходимость увеличения количества технологических проектов и как следствие развитие культуры проектной деятельности; необходимость повышения конкурентоспособности выпускников и заинтересованности предприятий в их трудоустройстве).

В числе основных задач факультета – разработка перспективных проектов в коллаборациях партнеров, ученых, аспирантов, студентов. Определены важные для студентов навыки самостоятельного формирования образовательного запроса и траектории развития; навыки проектной деятельности и достижения итогового результата; коммуникативные навыки и т.д.

Представлены модель выполнения проекта и описание пространства для организации коллективной проектной деятельности с участием ресурсов ТГУ, партнеров, акселерационных программ для получения внешней экспертной оценки проектов студентов.

В числе решаемых факультетом проблем, возникающих на разных этапах выполнения проекта – проблема снижения мотивации студентов, поиска опытного наставника, обеспечения студенческих команд оборудованием и расходными материалами, коммерциализации проектов и другие. Перечислены ключевые результаты за 2 года: количество реализованных проектов; количество студентов; количество привлеченных партнеров; освещенность в СМИ и другие. В числе перспективных проектов, получивших признание на различных конкурсах студентов «Умные водосчетчики», «Электростанции на возобновляемых источниках», «Суперкомпьютер на базе архитектуры ARM» и другие.

3. ВЫСТУПИЛИ:

В обсуждении вопроса были отмечены различные методы обучения, способствующие достижению результата по выполнению проекта, а также сложности в организации учебного процесса при частичной или полной занятости студентов на производстве.

3. ПОСТАНОВИЛИ:

Принять к сведению информацию, распространить информацию среди работников и студентов учебных подразделений для распространения представленной практики.

Запись заседания методического совета –
https://meeting.tsu.ru/info/info_rec_view.php?id=37e0e680-7bcc-4ee5-af5f-589981dfb30f

Зам. председателя



М.А. Игнатьева

Секретарь



Т.В. Руденко

