

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Томский государственный университет»**

**РЕШЕНИЕ**

Ученого совета Томского государственного университета  
по вопросу «Разработка и внедрение образовательного ядра бакалавриата ТГУ»

от 25.11.2020 г., протокол № 13

Заслушав и обсудив сообщение проректора по образовательной деятельности, руководителя проекта Е.В. Лукова, Ученый совет отмечает, что реализация проекта «Разработка и внедрение образовательного ядра бакалавриата ТГУ» продолжается в соответствии с Программой повышения конкурентоспособности ТГУ и основными принципами организации образовательной деятельности в условиях трансформации университета.

Командой достигнуты поставленные цели:

1) разработан модуль взаимосвязанных дисциплин с использованием передовых образовательных технологий, направленных на формирование системы универсальных компетентностей у студентов бакалавриата. Модуль апробирован в течение 2 лет на 4 факультетах (ФсФ, ФИПН, ФЖ, ИИК), с сентября 2020 начата апробация в Институте экономики и менеджмента;

2) за 2,5 года реализации проект прошел три итерации пересборки организационной схемы реализации и частичной пересборки содержания дисциплин модуля. Причины такой динамики - работа с руководителями образовательных программ и обратная связь от студентов, а также постоянная саморефлексия команды преподавателей, задействованных в образовательном процессе. На данный момент содержание и образовательные технологии модуля сложились в систему.

Сложена постоянно действующая система конкурса и курсов повышения квалификации для ППС по программе «Современные образовательные технологии формирования универсальных компетенций» как обязательное условие вхождения преподавателей в проект.

Создан УМК по всем дисциплинам модуля:

1) разработаны рабочие тетради, системы тестовых заданий, кейсы, карты для групповых занятий и тренингов, курсы в LMS Moodle;

2) создан MOOK «Критическое мышление», размещенный на платформах СТЕРИК и Открытое образование;

3) разработан курс по дисциплине «Критическое мышление и письмо» для обучения иностранных студентов;

4) в 2020 году в условиях пандемии и перехода на дистант, создана и успешно апробирована онлайн игра-погружение в модуль Ядра бакалавриата ТГУ «Путешествие героя» (текстовый квест на платформе Дискорд).

5) разработана программа “Образ мысли: основы критического и креативного мышления” для школьников (в рамках подготовки модераторов образовательных событий);

6) сложилась система методобъединений преподавателей - постоянно действующих методических семинаров по совместному проектированию и апробации содержания модуля, рефлексии и пересборки. Разработана и апробирована система сквозного проектирования дисциплин семестра. Система предполагает проектирование, таймирование, распределение содержания, контрольных точек и системы оценивания в масштабе семестра. Это первый подход к таймированию работы студента в семестре, предпринятый в университете.

Команда проекта работает с талантами и развивает их:

1) ежегодно формируется сборная студенческая команда для участия в олимпиаде по философии, где студенты 1 курса Ядра выигрывают с большим отрывом как на внутри университетском уровне, так и на региональном;

2) в проектном режиме создана и действует Школа модераторов образовательных событий, как системная подготовка студентов старших курсов - организаторов групповой работы студентов первого курса и помощников преподавателей. “Образовательный результат второго уровня” - модераторы как образовательная коммуникация “студент-студенту.” Модерация 8 из 13 команд на отборочном мероприятии Архипелаг 20.35

Студенты первого курса Ядра успешно участвуют в конференциях EdCrunch: в 2019 подготовлено 15 публикаций студентов 1 курса Ядра и 25 проектов представлено на выставку конференции по итогам работы мастерских.

Мониторинг ситуации вышел на системный уровень - снимается обратная связь студентов (ожидания от обучения на программе ядра бакалавриата и полученный результат - оценка содержания курса, работы преподавателей, внедрение новых образовательных технологий, пандемия и переход на онлайн).

Налажены партнерские взаимоотношения с коллегами из ВШЭ, ИТМО, ТюмГУ, УрФУ, программой РЭУ им. Плеханова “Капитаны” по исследованию формирования универсальных компетентностей, организации Ядерных программ, их проектированию и реализации.

В 2020 году создана лаборатория философии образования на базе Института образования ТГУ, где стартовали научные исследования по измерению образовательных результатов процесса формирования такой универсальной компетентности, как критическое и системное мышление.

Проблемы:

1. Недостаточный приток преподавателей на конкурс в силу непроработанности мотивационных механизмов. Это особенно касается преподавателей естествознания и физико-математических дисциплин.

2. Отсутствует сквозная система формирования универсальных компетенций в профиле выпускника бакалавриата ТГУ, а также система объективной оценки



качества сформированности УК на уровне ОПОП. Как следствие, Модуль «Ядро бакалавриата» пока не воспринимается как необходимый базовый комплекс формирования универсальных компетенций, который может быть положен в основу перепроектирования ОПОП.

**Ученый совет решил:**

1. Одобрить представленные результаты проекта «Разработка и внедрение образовательного ядра бакалавриата ТГУ».

2. Зафиксировать представленные принципы ядра бакалавриата ТГУ и рекомендовать к масштабированию для всех направлений подготовки бакалавриата.

3. Поручить Центру повышения квалификации и переподготовки кадров, совместно с Учебным управлением запуск программы по педагогическому дизайну и методическое сопровождение руководителей основных образовательных программ бакалавриата по пересборке программ для апробации модуля «Ядро бакалавриата».

*Ответственные:* М.А. Игнатьева, начальник Учебного управления;  
С.Б. Велединская, директор ЦПКП.

*Срок:* до 30.03.2021 г.

4. Поручить учебному управлению совместно с факультетами/ институтами сформировать рабочую группу с привлечением команды проекта для формирования предложений по введению повышающего коэффициента, как мотивационной составляющей для преподавателей, реализующих ядерные дисциплины в Нормы времени.

*Ответственные:* М.А. Игнатьева, начальник Учебного управления.

*Срок:* до 01.06.2021 г.

5. Выделить финансовую поддержку факультетам / институтам, внедряющим в проектном режиме модуль «Ядро бакалавриата».

6. Контроль за выполнением решения возложить на проректора по образовательной деятельности Е.В. Лукова.

Председатель ученого совета  
ректор университета, профессор

Ученый секретарь Ученого совета



Э.В. Галажинский

Н.А. Сазонтова

## Сколько нас (команда ядра бакалавриата)

	2018 год	2019 год	2020 год
Команда проекта	9 человек	20 человек	21 человек
Факультеты (экспериментальные площадки)	ФЖ, ФИПН, ФсФ, ИИК (2 направления подготовки)	ФЖ, ФИПН, ФсФ, ИИК (2 направления подготовки)	ФЖ, ФИПН, ФсФ, ИИК, ИЭМ (2 направления подготовки)
Студенты 1 курс	189	374 (1курс) +186 (2 курс)	510 (1курс)
Преподаватели	39	52	72
Модераторы	21	21	32

**Расходы**  
на содержание команды Ядра в проектном режиме и реализацию мероприятий

Год	Сумма, руб.	Статьи расходов	Передача нагрузки (ставки)
2018	2 589 162	ФОТ команды и стимулирующая надбавка ППС	-
2019	4 104 501	ФОТ команды и стимулирующая надбавка ППС; обучение кадров, закупка расходных материалов и для работы в мастерских, лицензия по ГИС; верстка и тиражирование большого количества сопутствующих методических материалов (рабочие тетради, раздаточный материал для дебатов, разработка макетов и тиражирование карточек для организации групповой работы); организация Арт фестиваля; организация	<b>Всего: 4,77</b>  ФИПН – 2,32 ФсФ – 0,70 ИИК – 0,70 ФЖ – 1,04

		отдельного трека на конференции Edcrunch Томск для привлечения экспертов и партнеров (приезд, проживание)	
на 30.09.2020	2 594 577	ФОТ команды и стимулирующая надбавка ППС, обучение кадров, разработка контента для перехода в смешанный формат обучения	<b>Всего: 2,20</b>  ФИПН – 1,32 ФсФ – 0,46 ИИК – 0,23 ФЖ – 0,19 ИЭМ – без передачи нагрузки (апробация за счет собственных средств)

Передача учебной нагрузки и штатных единиц  
Фонд университетских дисциплин (Ядро) на 2020/2021 учебный год

	Передано на другие факультеты (институты)		Получено от других факультетов	
	число часов	штаты	число часов	штаты
ФИПН	468,99	0,52	1186,7	1,32
ИПМиКН	59,47	0,07		0,00
ФсФ	1042,30	1,16	410,48	0,46
ФилФ	344,54	0,38		0,00
ИИК	64,78	0,07	210,84	0,23
ФЖ		0,00	174,59	0,19
<b>ВСЕГО</b>	<b>1980,08</b>	<b>2,20</b>	<b>1982,61</b>	<b>2,20</b>