

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)
Филологический факультет

УТВЕРЖДАЮ



Декан факультета
Демешкина Г.А.

" 30 " августа 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

Современный русский язык (практикум по речевому общению)

| | |
|--|--|
| Закреплена за кафедрой Учебный план | <i>русского языка как иностранного 45.03.01 «Филология» (профиль «Русский язык»)</i> |
| Форма обучения | <i>очная</i> |
| Общая трудоёмкость | <i>18</i> |
| Часов по учебному плану | <i>648</i> |
| в том числе: | |
| аудиторная контактная работа | <i>744,3</i> |
| самостоятельная работа | <i>658,1</i> |
| Вид(ы) контроля в семестрах | <i>5 семестр (зачет с оценкой), 6, 7, 8 семестры (экзамен)</i> |

Программу составил(и):

Сабаева Юлия Сергеевна, канд. филол. наук, доцент

Тик Наталья Александровна, ассистент

Толстова Мария Анатольевна, канд. филол. наук, доцент

Хизниченко Анна Владимировна, канд. филол. наук, доцент

Рецензент (ы): Ермоленко Светлана Владимировна, канд. филол. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Современный русский язык (практический курс)» разработана в соответствии с СУОС НИ ТГУ:

Образовательный стандарт НИ ТГУ по направлению подготовки 45.03.01 Филология (Утвержден Приказом № 646/ОД от 05.07.2021 г.).

Рабочая программа одобрена на заседании УМК ФилФ НИ ТГУ

Протокол №9 от 15.09.2020

Цель освоения дисциплины/модуля

Целью освоения дисциплины «Современный русский язык (практический курс)» является развитие навыков и умений практического использования русского языка в различных ситуациях устного и письменного общения, выработка компетенций (общей, лингвистической, прагматической), необходимых для повышения уровня учебной автономии и способности студента к самообразованию.

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к дисциплинам Обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули».

Пререквизиты дисциплины:

- Практикум по грамматике (Б1. В.08);
- Иностранный язык (Б1.О.05).

Постреквизиты дисциплины:

- Практикум по переводу (Б1.В.04);
- Практикум по подготовке к тестированию (Б1.В.02);
- Русский язык в текстах средств массовой информации (Б1. В.05);
- научно-методическая деятельность в филологии (Б1.О.23).

2. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения дисциплины/модуля

Таблица 1

| Компетенция | Индикатор компетенции | Код и наименование результатов обучения (планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций) |
|---|--|--|
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | ИУК-4.1 Осуществляет коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на русском языке, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) | ОР-4.1.1 Использует правила и современные способы (в т.ч. с применением ИКТ) осуществления коммуникации в устной и письменной формах речи на русском языке в различных сферах межличностного взаимодействия. О.Р. 4.1.2. Умеет логически правильно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском языке в различных сферах речевого взаимодействия (в т.ч. в профессиональном общении); воспринимать и генерировать устные и письменные тексты различной тематики. О.Р. 4.1.3. Владеет навыками осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском языке; навыками использования ИКТ в процессе подготовки и осуществления делового общения. |

| | | |
|---|--|---|
| <p>ПК-4</p> <p>Владеет текстовой компетенцией на русском языке как иностранном</p> | <p>ИПК-4.1 Способен воспринимать и понимать тексты на русском языке как иностранном</p> | <p>ОР-4.1.1 Умеет адекватно воспринимать, интерпретировать, понимать текст на русском языке как иностранном.</p> <p>ОР-4.1.2 Владеет навыками формулировки уточняющих вопросов в процессе восприятия устного или письменного русскоязычного текста.</p> |
| <p>ПК-3</p> <p>Способность осуществлять перевод текстов с русского на иностранный и с иностранного на русский язык, учитывая особенности межкультурной коммуникации</p> | <p>ИПК-4.2</p> <p>Интерпретирует и воспроизводит тексты на русском языке как иностранном</p> <p>ИПК-4.3</p> <p>Создает тексты на русском языке как иностранном</p> | <p>ОР-4.2.1 Владеет навыком перевода с русского языка на родной язык и с родного на русский язык; логически и грамматически правильно осуществлять речевые процессы на русском и родном языке;</p> <p>ОР-4.2.2 Владеет навыком интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;</p> <p>ОР-4.3.1 Знает правила построения связного текста и его смысловые категории, выражаемые по этим правилам;</p> <p>ОР-4.3.2 Владеет орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого (русского) языка в пределах программных требований.</p> |

3. Структура и содержание дисциплины/модуля

3.1. Структура и трудоемкость видов учебной работы по дисциплине/модулю

Общая трудоемкость дисциплины/модуля составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 2

| Вид учебной работы | Трудоемкость в академических часах | | | | | | | | Всего |
|---|------------------------------------|-------|-------|-------|------|------|-------|-------|------------|
| | семестр | | | | | | | | |
| Общая трудоемкость | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 1656 часов |
| Контактная работа: | 117,7 | 117,7 | 117,7 | 117,7 | 98,8 | 98,8 | 37,95 | 37,85 | 744,3 |
| Практические занятия (ПЗ) | 108 | 108 | 108 | 108 | 90 | 90 | 32 | 32 | 676 |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | | |
| Самостоятельная работа обучающегося: | 102,6 | 102,6 | 102,6 | 102,6 | 85,5 | 85,5 | 38,35 | 38,35 | 658,1 |

| | | | | | | | | | |
|---|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| - подготовка к практическим занятиям | | | | | | | | | |
| - подготовка к рубежному контролю по теме/разделу | | | | | | | | | |
| Вид промежуточной аттестации | Экзамен | | | | | | | | |

3.2. Содержание и трудоемкость разделов дисциплины/модуля

Таблица 3

| Код занятия | Наименование разделов и тем и их содержание | Вид учебной работы, занятий, контроля | Семестр | Часы в электронной форме | Всего (час.) | Литература | Код (ы) результата (ов) обучения |
|-------------|---|---------------------------------------|---------|--------------------------|--------------|--|---|
| 1. | Вводное занятие. Знакомство. Повторение вводно-фонетического курса. | Практики | 1 | | 4 | Дорога в Россию. Книга 3. Часть 1. 1 сертификационный уровень. СПб: Златоуст, 2009. | ОР-4.1.1, ОР-4.1.2., ОР-4.1.1, О.Р. 4.1.3. |
| 2. | Подготовка к практическим занятиям. | СРС | 1 | | 4 | | |
| 3. | Рассказ о себе (я, моя семья, учеба, мои увлечения) | Практики | 1 | | 4 | Дорога в Россию. Книга 3. Часть 1. 1 сертификационный уровень. СПб: Златоуст, 2009. | ОР-4.1.1, ОР-4.1.2., , О.Р. 4.1.3., ОР-4.1.1. |
| 4. | Подготовка к практическим занятиям. | СРС | 1 | | 4 | | |
| 5. | Выбор места учебы и профессии. Графика. | Практики | 1 | | 4 | Дорога в Россию. Книга 3. Часть 1. 1 сертификационный уровень. СПб: Златоуст, 2009. | ОР-4.1.1, ОР-4.1.2., О.Р. 4.1.3., ОР-4.1.1 |
| 6. | Подготовка к практическим занятиям. | СРС | 1 | | 4 | | |
| 7. | Томский государственный университет. Инфраструктура университета (библиотека, ботанический сад, учебные корпуса). | Практики | 1 | | 4 | Живем и учимся в России. Рабочая тетрадь по грамматике. – 2-е изд. – СПб. Златоуст. – ИМОП СПбГПУ, 2007. | ОР-4.1.1, ОР-4.1.2., ОР-4.1.1, ОР-4.2.2 |

| | | | | | | | |
|-----|---|----------|---|--|---|---|---|
| 8. | Подготовка к практическим занятиям. | СРС | 1 | | 4 | | |
| 9. | Местоимения: личные, притяжательные, вопросительные, отрицательные, возвратное (себя), неопределенные. | Практики | 1 | | 6 | Ласкарева Е.Р. Чистая грамматика. – Златоуст, 2018. | ОР-4.1.1, ОР-4.1.2., ОР-4.1.1, ОР-4.3.1. |
| 10. | Подготовка к практическим занятиям. | СРС | 1 | | 6 | | |
| 11. | Текущий контроль успеваемости ¹ | | 1 | | 4 | | |
| 12. | У природы нет плохой погоды. Погода в моей стране летом, осенью, зимой и весной. | Практики | 1 | | 4 | Дорога в Россию. Книга 3. Часть 1. 1 сертификационный уровень. СПб: Златоуст, 2009. | ОР-4.1.1, ОР-4.1.2., О.Р. 4.1.3., ОР-4.1.1, ОР-4.3.1. |
| 13. | Подготовка к практическим занятиям. | СРС | 1 | | 4 | | |
| 14. | Внешность человека. Имя прилагательное. Краткая и полная формы. | Практики | 1 | | 6 | Дорога в Россию. Книга 3. Часть 1. 1 сертификационный уровень. СПб: Златоуст, 2009. | ОР-4.1.1, ОР-4.1.2., ОР-4.1.1, ОР-4.3.1., ОР-4.1.2 |
| 15. | Подготовка к практическим занятиям. | СРС | 1 | | 6 | | |
| 16. | Черты характера. Сравнительная и превосходная степень прилагательного. | Практики | 1 | | 4 | Дорога в Россию. Книга 3. Часть 1. 1 сертификационный уровень. СПб: Златоуст, 2009. | ОР-4.1.1, ОР-4.1.2., О.Р. 4.1.3., ОР-4.1.1, ОР-4.3.1., ОР-4.1.2 |
| 17. | Подготовка к практическим занятиям. | СРС | 1 | | 4 | | |
| 18. | Отношения между людьми. Реакции и поведение. Возвратные глаголы (глаголы с постфиксом –ся). Выражение неопределенности, предположения, несогласия | Практики | 1 | | 4 | Дорога в Россию. Книга 3. Часть 1. 1 сертификационный уровень. СПб: Златоуст, 2009. | ОР-4.1.1, ОР-4.1.2., О.Р. 4.1.3., ОР-4.1.1, ОР-4.3.1., ОР-4.1.2 |
| 19. | Подготовка к практическим занятиям. | СРС | 1 | | 4 | | |

¹ Текущий контроль успеваемости (периодичность, формат/вид/метод оценивания) определяется исходя из целей, задач и планируемых результатов обучения.

| | | | | | | | |
|-----|--|----------|---|--|---|---|--|
| 20. | Образ жизни. Свободное время. Отдых, интересы, увлечения (искусство, спорт, путешествия и т. п.). Глаголы движения без приставок и с приставками в-, вы-, у-, по-, при-, пере-, про-, о-, за-, подо-, до-, от-. | Практики | 1 | | 4 | Дорога в Россию. Книга 3. Часть 1. 1 сертификационный уровень. СПб: Златоуст, 2009. | ОР-4.1.1, ОР-4.1.2., О.Р. 4.1.3., ОР-4.1.1, ОР-4.3.1., ОР-4.1.2, ОР-4.2.2 |
| 21. | Подготовка к практическим занятиям. | СРС | 1 | | 4 | | |
| 22. | Готовимся к встрече Нового года | Практики | 1 | | 4 | Дорога в Россию. Книга 3. Часть 1. 1 сертификационный уровень. СПб: Златоуст, 2009. | ОР-4.1.1, ОР-4.1.2., О.Р. 4.1.3., ОР-4.1.1, ОР-4.3.1., ОР-4.1.2 |
| 23. | Подготовка к практическим занятиям. | СРС | 1 | | 4 | | |
| 24. | Домашнее чтение. Подведение итогов. | Практики | 1 | | 4 | Дорога в Россию. Книга 3. Часть 1. 1 сертификационный уровень. СПб: Златоуст, 2009. | ОР-4.1.1, ОР-4.1.2., ОР-4.1.1, ОР-4.3.1., ОР-4.1.2 |
| 25. | Подготовка к практическим занятиям. | СРС | | | 4 | | |
| 26. | Промежуточная аттестация | | | | | | |
| 27. | Вводное занятие. Знакомство. Повторение вводно-фонетического курса. | Практики | 2 | | 4 | Дорога в Россию. Книга 3. Часть 1. 1 сертификационный уровень. СПб: Златоуст, 2009. | ОР-4.1.1, ОР-4.1.2., О.Р. 4.1.3., ОР-4.1.1, ОР-4.3.2 |
| 28. | Подготовка к практическим занятиям. | СРС | 2 | | 4 | | |
| 29. | Мое расписание. Имя числительное. | Практики | 2 | | 4 | Дорога в Россию. Книга 3. Часть 1. 1 сертификационный уровень. СПб: Златоуст, 2009. | ОР-4.1.1, ОР-4.1.2., О.Р. 4.1.3., ОР-4.1.1, ОР-4.3.1., ОР-4.1.2, ОР-4.2.1 |
| 30. | Подготовка к практическим занятиям. | СРС | 2 | | 4 | | |
| 31. | Роль иностранных языков в жизни человека. Изучение русского языка. Наречие. | Практики | 2 | | 4 | | ОР-4.1.1, ОР-4.1.2., О.Р. 4.1.3., ОР-4.1.1, ОР-4.3.1., ОР-4.1.2, ОР-4.2.1 |

| | | | | | | | |
|-----|---|----------|---|--|---|---|---|
| 32. | Подготовка к практическим занятиям. | СРС | 2 | | 4 | | |
| 33. | Система образования: школы, колледжи, институты и университеты в России и в родной стране. Служебные части речи. | Практики | 2 | | 4 | 1. Дорога в Россию. Книга 3. Часть 1. 1 сертификационный уровень. СПб: Златоуст, 2009. 2. Живем и учимся в России. Рабочая тетрадь по грамматике. – 2-е изд. – СПб. Златоуст. – ИМОП СПбГПУ, 2007. | ОР-4.1.1, ОР-4.1.2., О.Р. 4.1.3., ОР-4.1.1, ОР-4.3.1., ОР-4.1.2, ОР-4.2.1, ОР-4.2.2 |
| 34. | Подготовка к практическим занятиям. | СРС | 2 | | 4 | | |
| 35. | Публичные выступления. Синтаксис. Виды простого предложения. | Практики | 2 | | 6 | 1. Дорога в Россию. Книга 3. Часть 1. 1 сертификационный уровень. СПб: Златоуст, 2009. 2. Живем и учимся в России. Рабочая тетрадь по грамматике. – 2-е изд. – СПб. Златоуст. – ИМОП СПбГПУ, 2007. | ОР-4.1.1, ОР-4.1.2., О.Р. 4.1.3., ОР-4.1.1, ОР-4.3.1., ОР-4.1.2, ОР-4.2.1, ОР-4.3.2 |
| 36. | Подготовка к практическим занятиям. | СРС | 2 | | 6 | | |
| 37. | Текущий контроль успеваемости ² | | 2 | | 4 | | |
| 38. | Веб-сайты и приложения. Понятие о субъекте и предикате в предложении, их согласование. | Практики | 2 | | 4 | 1. Дорога в Россию. Книга 3. Часть 1. 1 сертификационный уровень. СПб: Златоуст, 2009. 2. Живем и учимся в России. Рабочая тетрадь по грамматике. – 2-е изд. – СПб. Златоуст. – ИМОП СПбГПУ, 2007. | ОР-4.1.1, ОР-4.1.2., ОР-4.1.1, ОР-4.3.1., ОР-4.1.2, ОР-4.2.1 |
| 39. | Подготовка к практическим занятиям. | СРС | 2 | | 4 | | |

² Текущий контроль успеваемости (периодичность, формат/вид/метод оценивания) определяется исходя из целей, задач и планируемых результатов обучения.

| | | | | | | | |
|-----|--|----------|---|--|---|---|---|
| 40. | Онлайн-общение. Онлайн-шопинг. Безличные конструкции. | Практики | 2 | | 6 | 1. Дорога в Россию. Книга 3. Часть 1. 1 сертификационный уровень. СПб: Златоуст, 2009. 2. Живем и учимся в России. Рабочая тетрадь по грамматике. – 2-е изд. – СПб. Златоуст. – ИМОП СПбГПУ, 2007. | ОР-4.1.1, ОР-4.1.2., ОР-4.1.1, ОР-4.3.1., ОР-4.1.2, ОР-4.2.1 |
| 41. | Подготовка к практическим занятиям. | СРС | 2 | | 6 | | |
| 42. | Город. Столица страны. Проблемы современного города. Способы выражения логико-смысловых отношений в простом | Практики | 2 | | 4 | 1. Дорога в Россию. Книга 3. Часть 1. 1 сертификационный уровень. СПб: Златоуст, 2009. 2. Живем и учимся в России. Рабочая тетрадь по грамматике. – 2-е изд. – СПб. Златоуст. – ИМОП СПбГПУ, 2007. | ОР-4.1.1, ОР-4.1.2., О.Р. 4.1.3., ОР-4.1.1, ОР-4.3.1., ОР-4.1.2, ОР-4.2.1 , , ОР-4.2.2 |
| 43. | Подготовка к практическим занятиям. | СРС | 2 | | 4 | | |
| 44. | Родной город. Город как центр культуры и туризма. Жизнь в городе и деревне. Вид глагола: повторение. | Практики | 2 | | 4 | 1. Дорога в Россию. Книга 3. Часть 1. 1 сертификационный уровень. СПб: Златоуст, 2009. 2. Живем и учимся в России. Рабочая тетрадь по грамматике. – 2-е изд. – СПб. Златоуст. – ИМОП СПбГПУ, 2007. | ОР-4.1.1, ОР-4.1.2., О.Р. 4.1.3., ОР-4.1.1, ОР-4.3.1., ОР-4.1.2, ОР-4.2.1 |
| 45. | Подготовка к практическим занятиям. | СРС | 2 | | 4 | | |
| 46. | Домашнее чтение. Подведение итогов. | Практики | 2 | | 4 | | ОР-4.1.1, ОР-4.1.2., ОР-4.1.1, ОР-4.3.1., ОР-4.1.2, ОР-4.2.1 |
| 47. | Подготовка к практическим занятиям. | СРС | 2 | | 4 | | |
| 48. | Промежуточная аттестация | | 2 | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|--|----------|---|--|---|--|---|
| 49. | Вводное занятие. Знакомство. Повторение вводно-фонетического курса. | Практики | 2 | | 4 | | ОР-4.1.1, ОР-4.1.2., ОР-4.1.1, ОР-4.3.1., ОР-4.1.2, ОР-4.3.2 |
| 50. | Подготовка к практическим занятиям. | СРС | 2 | | 4 | | |
| 51. | Мое расписание. Имя числительное. | Практики | 2 | | 4 | Ласкарева Е.Р. Чистая грамматика. – Златоуст, 2018. | ОР-4.1.1, ОР-4.1.2., О.Р. 4.1.3., ОР-4.1.1, ОР-4.3.1., ОР-4.1.2 |
| 52. | Подготовка к практическим занятиям. | СРС | 2 | | 4 | | |
| 53. | Роль иностранных языков в жизни человека. Изучение русского языка. Наречие. | Практики | 2 | | 4 | | ОР-4.1.1, ОР-4.1.2., О.Р. 4.1.3., ОР-4.1.1, ОР-4.3.1., ОР-4.1.2 |
| 54. | Подготовка к практическим занятиям. | СРС | 2 | | 4 | | |
| 55. | Система образования: школы, колледжи, институты и университеты в России и в родной стране. Служебные части речи. | Практики | 2 | | 4 | | ОР-4.1.1, ОР-4.1.2., ОР-4.1.1, ОР-4.3.1., ОР-4.1.2, ОР-4.2.2 |
| 56. | Подготовка к практическим занятиям. | СРС | 2 | | 4 | | |
| 57. | Публичные выступления. Синтаксис. Виды простого предложения. | Практики | 2 | | 6 | | ОР-4.1.1, ОР-4.1.2., О.Р. 4.1.3., ОР-4.1.1, ОР-4.3.1., ОР-4.1.2 |
| 58. | Подготовка к практическим занятиям. | СРС | 2 | | 6 | | |
| 59. | Текущий контроль успеваемости ³ | | 2 | | 4 | | |
| 60. | Веб-сайты и приложения. Понятие о субъекте и предикате в предложении, их согласование. | Практики | 2 | | 4 | | ОР-4.1.1, ОР-4.1.2., ОР-4.1.1, ОР-4.3.1., ОР-4.1.2 |
| 61. | Подготовка к практическим занятиям. | СРС | 2 | | 4 | | |

³ Т64.екущий контроль успеваемости (периодичность, формат/вид/метод оценивания) определяется исходя из целей, задач и планируемых результатов обучения.

| | | | | | | | |
|-----|--|----------|---|--|---|--|--|
| 62. | Онлайн-общение. Онлайн-шопинг. Безличные конструкции. | Практики | 2 | | 6 | | ОП-4.1.1, ОП-4.1.2., ОП-4.1.1, ОП-4.3.1., ОП-4.1.2 |
| 63. | Подготовка к практическим занятиям. | СРС | 2 | | 6 | | |
| 64. | Город. Столица страны. Проблемы современного города. Способы выражения логико-смысловых отношений в простом | Практики | 2 | | 4 | | ОП-4.1.1, ОП-4.1.2., О.Р. 4.1.3., ОП-4.1.1, ОП-4.3.1., ОП-4.1.2, ОП-4.2.2 |
| 65. | Подготовка к практическим занятиям. | СРС | 2 | | 4 | | |
| 66. | Родной город. Город как центр культуры и туризма. Жизнь в городе и деревне. Вид глагола: повторение. | Практики | 2 | | 4 | | ОП-4.1.1, ОП-4.1.2., О.Р. 4.1.3., ОП-4.1.1, ОП-4.3.1., ОП-4.1.2, ОП-4.2.2 |
| 67. | Подготовка к практическим занятиям. | СРС | 2 | | 4 | | |
| 68. | Домашнее чтение. Подведение итогов. | Практики | 2 | | 4 | | ОП-4.1.1, ОП-4.1.2., ОП-4.1.1, ОП-4.3.1., ОП-4.1.2 |
| 69. | Подготовка к практическим занятиям. | СРС | 2 | | 4 | | |
| 70. | Промежуточная аттестация | | | | | | |
| 71. | Чтение и произношение «трудных» для произношения твердых и мягких согласных: ц, ч, щ, р, л и т.д. | Практики | 3 | | 4 | | ОП-4.1.1, ОП-4.1.2., ОП-4.1.1, ОП-4.3.1., ОП-4.1.2, ОП-4.3.2 |
| 72. | Подготовка к практическим занятиям. | СРС | 3 | | 4 | | |
| 73. | Город Томск. Музеи и театры. Виды сложного предложения. | Практики | 3 | | 4 | | ОП-4.1.1, ОП-4.1.2., ОП-4.1.1, ОП-4.3.1., ОП-4.1.2 |
| 74. | Подготовка к практическим занятиям. | СРС | 3 | | 4 | | |

| | | | | | | | |
|-----|---|----------|---|--|---|--|--|
| 75. | Страна. Россия. Её регионы. Родная страна: география, экономика, культура, история и т. п. | Практики | 3 | | 4 | | ОП-4.1.1, ОП-4.1.2., О.Р. 4.1.3., ОП-4.1.1, ОП-4.3.1., ОП-4.1.2 |
| 76. | Подготовка к практическим занятиям. | СРС | 3 | | 4 | | |
| 77. | Страны и континенты. Национальности Выражение причины и следствия. | Практики | 3 | | 4 | | ОП-4.1.1, ОП-4.1.2., О.Р. 4.1.3., ОП-4.1.1, ОП-4.3.1., ОП-4.1.2, ОП-4.2.2 |
| 78. | Подготовка к практическим занятиям. | СРС | 3 | | 4 | | |
| 79. | Путешествия. Достопримечательности. Выражение цели. | Практики | 3 | | 6 | | ОП-4.1.1, ОП-4.1.2., О.Р. 4.1.3., ОП-4.1.1, ОП-4.3.1., ОП-4.1.2 |
| 80. | Подготовка к практическим занятиям. | СРС | 3 | | 6 | | |
| 81. | Текущий контроль успеваемости ⁴ | | 3 | | 4 | | |
| 82. | Известные деятели науки и культуры России и родной страны. Выражение условия. | Практики | 3 | | 4 | | ОП-4.1.1, ОП-4.1.2., ОП-4.1.1, ОП-4.3.1., ОП-4.1.2 |
| 83. | Подготовка к практическим занятиям. | СРС | 3 | | 4 | | |
| 84. | Природа. Природа и человек. Экология. Выражение уступки. | Практики | 3 | | 6 | | ОП-4.1.1, ОП-4.1.2., О.Р. 4.1.3., ОП-4.1.1, ОП-4.3.1., ОП-4.1.2, ОП-4.2.2 |
| 85. | Подготовка к практическим занятиям. | СРС | 3 | | 6 | | |
| 86. | Счастье – это... Прямая и косвенная речь. | Практики | 3 | | 4 | | ОП-4.1.1, ОП-4.1.2., ОП-4.1.1, ОП-4.3.1., ОП-4.1.2 |

⁴ Текущий контроль успеваемости (периодичность, формат/вид/метод оценивания) определяется исходя из целей, задач и планируемых результатов обучения.

| | | | | | | |
|-----|---|----------|---|--|---|---|
| 87. | Подготовка к практическим занятиям. | СРС | 3 | | 4 | |
| 88. | Правильное питание. На кухне. Покупка продуктов. Причастие. Полная и краткая формы. Причастный оборот. | Практики | 3 | | 4 | ОР-4.1.1, ОР-4.1.2., О.Р. 4.1.3., ОР-4.1.1, ОР-4.3.1., ОР-4.1.2 |
| 89. | Подготовка к практическим занятиям. | СРС | 3 | | 4 | |
| 90. | Времена года. Новый год. Деепричастие. Деепричастный оборот. | Практики | 3 | | 4 | ОР-4.1.1, ОР-4.1.2., О.Р. 4.1.3., ОР-4.1.1, ОР-4.3.1., ОР-4.1.2, ОР-4.2.2 |
| 91. | Подготовка к практическим занятиям. | СРС | 3 | | 4 | |
| 92. | Домашнее чтение. Подведение итогов. | | | | | ОР-4.1.1, ОР-4.1.2., ОР-4.1.1, ОР-4.3.1., ОР-4.1.2 |
| 93. | Промежуточная аттестация | | 3 | | | |
| 94. | Интонационное оформление текста. Интонационная разбивка текста: паузы, интонирование, логическое ударение. | Практики | 4 | | 4 | ОР-4.1.1, ОР-4.1.2., ОР-4.1.1, ОР-4.3.1., ОР-4.1.2 |
| 95. | Подготовка к практическим занятиям. | СРС | 4 | | 4 | |
| 96. | В мире животных. Животные, которые спасли людям жизнь. Выживание на природе. Глаголы движения: повторение. Глаголы движения в переносном значении | Практики | 4 | | 4 | ОР-4.1.1, ОР-4.1.2., ОР-4.1.1, ОР-4.3.1., ОР-4.1.2, ОР-4.3.2 |
| 97. | Подготовка к практическим занятиям. | СРС | 4 | | 4 | |
| 98. | Весенние праздники в России. Числительные: повторение. | Практики | 4 | | 4 | ОР-4.1.1, ОР-4.1.2., О.Р. 4.1.3., ОР-4.1.1, ОР-4.3.1., ОР-4.1.2, ОР-4.2.2 |

| | | | | | | |
|------|--|----------|---|--|---|--|
| 99. | Подготовка к практическим занятиям. | СРС | 4 | | 4 | |
| 100. | Распорядок дня. Время. Выражение времени. Когда? На какое время? За какое время? Как долго? | Практики | 4 | | 4 | ОР-4.1.1, ОР-4.1.2., О.Р. 4.1.3., ОР-4.1.1, ОР-4.3.1., ОР-4.1.2 |
| 101. | Подготовка к практическим занятиям. | СРС | 4 | | 4 | |
| 102. | Цели и достижения. Суффиксы существительных. Отглагольные существительные. | Практики | 4 | | 6 | ОР-4.1.1, ОР-4.1.2., ОР-4.1.1, ОР-4.3.1., ОР-4.1.2 |
| 103. | Подготовка к практическим занятиям. | СРС | 4 | | 6 | |
| 104. | Текущий контроль успеваемости ⁵ | | 4 | | 4 | |
| 105. | Приметы и суеверия. Глагольные приставки. Глаголы думать, говорить, делать с приставками | Практики | 4 | | 4 | ОР-4.1.1, ОР-4.1.2., ОР-4.1.1, ОР-4.3.1., ОР-4.1.2, ОР-4.3.2 |
| 106. | Подготовка к практическим занятиям. | СРС | 4 | | 4 | |
| 107. | День Победы. Обобщение некоторых грамматических тем (местоимение, управление глагола) | Практики | 4 | | 6 | ОР-4.1.1, ОР-4.1.2., О.Р. 4.1.3., ОР-4.1.1, ОР-4.3.1., ОР-4.1.2, ОР-4.3.2 |
| 108. | Подготовка к практическим занятиям. | СРС | 4 | | 6 | |
| 109. | Город. Столица страны. Проблемы современного города. Способы выражения логико-смысловых отношений в простом | Практики | 4 | | 4 | ОР-4.1.1, ОР-4.1.2., О.Р. 4.1.3., ОР-4.1.1, ОР-4.3.1., ОР-4.1.2 |
| 110. | Подготовка к практическим занятиям. | СРС | 4 | | 4 | |
| 111. | Роль СМИ в современной России. Российские телепередачи. Реклама и агитация. | Практики | 4 | | 4 | ОР-4.1.1, ОР-4.1.2., О.Р. 4.1.3., ОР-4.1.1, |

⁵ Текущий контроль успеваемости (периодичность, формат/вид/метод оценивания) определяется исходя из целей, задач и планируемых результатов обучения.

| | | | | | | | |
|------|--|----------|---|--|---|--|---|
| | Повелительное наклонение | | | | | | ОП-4.3.1., ОП-4.1.2, ОП-4.2.2 |
| 112. | Подготовка к практическим занятиям. | СРС | 4 | | 4 | | |
| 113. | Русский речевой этикет. Электронная почта. | Практики | 4 | | 4 | | ОП-4.1.1, ОП-4.1.2, О.Р. 4.1.3., ОП-4.1.1, ОП-4.3.1., ОП-4.1.2, ОП-4.3.2 |
| 114. | Подготовка к практическим занятиям. | СРС | 4 | | 4 | | |
| 115. | Промежуточная аттестация | | | | | | |
| 116. | Вводное занятие. Знакомство. Повторение вводно-фонетического курса. | Практики | 5 | | 4 | | ОП-4.1.1, ОП-4.1.2., ОП-4.1.1, ОП-4.3.1., ОП-4.1.2 |
| 117. | Подготовка к практическим занятиям. | СРС | 5 | | 4 | | |
| 118. | Рассказ о себе (я, моя семья, учеба, мои увлечения) | Практики | 5 | | 4 | | ОП-4.1.1, ОП-4.1.2., О.Р. 4.1.3., ОП-4.1.1, ОП-4.3.1., ОП-4.1.2 |
| 119. | Подготовка к практическим занятиям. | СРС | 5 | | 4 | | |
| 120. | Томский государственный университет. Инфраструктура университета (библиотека, ботанический сад, учебные корпуса) | Практики | 5 | | 4 | | ОП-4.1.1, ОП-4.1.2., ОП-4.1.1, ОП-4.3.1., ОП-4.1.2, ОП-4.2.2 |
| 121. | Подготовка к практическим занятиям. | СРС | 5 | | 4 | | |
| 122. | «Город юности на Томи» Глаголы движения с приставками и без приставок. | Практики | 5 | | 4 | | ОП-4.1.1, ОП-4.1.2., ОП-4.1.1, ОП-4.3.1., ОП-4.1.2, ОП-4.2.2 |
| 123. | Подготовка к практическим занятиям. | СРС | 5 | | 4 | | |
| 124. | Характер и внешность человека. Активные и пассивные конструкции. | Практики | 5 | | 6 | | ОП-4.1.1, ОП-4.1.2, О.Р. 4.1.3., ОП-4.1.1, ОП-4.3.1., ОП-4.1.2 |

| | | | | | | | |
|------|---|----------|---|--|---|--|---|
| | Выражение оценки, характеристики лица, явления | | | | | | |
| 125. | Подготовка к практическим занятиям. | СРС | 5 | | 6 | | |
| 126. | Текущий контроль успеваемости ⁶ | | 5 | | 4 | | |
| 127. | Современная семья и ее роль в обществе. Проблемы современной семьи. Возвратные глаголы (глаголы с постфиксом –ся). Выражение неопределенности, предположения, несогласия. | Практики | 5 | | 4 | | ОП-4.1.1, ОП-4.1.2., О.Р. 4.1.3., ОП-4.1.1, ОП-4.3.1., ОП-4.1.2 |
| 128. | Подготовка к практическим занятиям. | СРС | 5 | | 4 | | |
| 129. | Хобби и увлечения. Спорт. Развлечения: ночные клубы, азартные игры. Средства выражения несогласия с мнением (предположением), неограниченной возможности, сопоставления. | Практики | 5 | | 6 | | ОП-4.1.1, ОП-4.1.2., О.Р. 4.1.3., ОП-4.1.1, ОП-4.3.1., ОП-4.1.2, ОП-4.3.2, ОП-4.2.2 |
| 130. | Подготовка к практическим занятиям. | СРС | 5 | | 6 | | |
| 131. | Стиль жизни. Активные и пассивные причастия: образование и употребление. Причастный оборот. Трансформация причастного оборота в придаточное определительное. | Практики | 5 | | 4 | | ОП-4.1.1, ОП-4.1.2., О.Р. 4.1.3., ОП-4.1.1, ОП-4.3.1., ОП-4.1.2 |
| 132. | Подготовка к практическим занятиям. | СРС | 5 | | 4 | | |
| 133. | Готовимся к встрече Нового года. | Практики | 5 | | 4 | | ОП-4.1.1, ОП-4.1.2., ОП-4.1.1, ОП-4.3.1., ОП-4.1.2 |
| 134. | Подготовка к практическим занятиям. | СРС | 5 | | 4 | | |

⁶ Текущий контроль успеваемости (периодичность, формат/вид/метод оценивания) определяется исходя из целей, задач и планируемых результатов обучения.

| | | | | | | | |
|------|---|----------|---|--|---|--|--|
| 135. | Домашнее чтение. Подведение итогов. | | 5 | | | | ОП-4.1.1, ОП-4.1.2., ОП-4.1.1, ОП-4.3.1., ОП-4.1.2 |
| 136. | Промежуточная аттестация. | | 5 | | | | |
| 137. | Праздники в России. День Святого Валентина (14 февраля), День защитника Отечества (23 февраля), Международный женский день (8 марта). Подарки. Масленица. Выражение времени в простом и сложном предложении. Союзы. | Практики | 6 | | 4 | | ОП-4.1.1, ОП-4.1.2., О.Р. 4.1.3., ОП-4.1.1, ОП-4.3.1., ОП-4.1.2, ОП-4.2.2 |
| 138. | Подготовка к практическим занятиям. | СРС | 6 | | 4 | | |
| 139. | Система образования в России: проблемы и перспективы. Выражение причинно-следственных отношений в простом и сложном предложении. | Практики | 6 | | 4 | | ОП-4.1.1, ОП-4.1.2., О.Р. 4.1.3., ОП-4.1.1, ОП-4.3.1., ОП-4.1.2, ОП-4.2.2 |
| 140. | Подготовка к практическим занятиям. | СРС | 6 | | 4 | | |
| 141. | Выдающиеся личности: писатели, ученые, спортсмены. Выражение целевых отношений в простом и сложном предложении. | Практики | 6 | | 4 | | ОП-4.1.1, ОП-4.1.2., ОП-4.1.1, ОП-4.3.1., ОП-4.1.2, ОП-4.2.2 |
| 142. | Подготовка к практическим занятиям. | СРС | 6 | | 4 | | |
| 143. | Культура России в произведениях живописи, литературы, кинематографа. Деепричастие | Практики | 6 | | 4 | | ОП-4.1.1, ОП-4.1.2., О.Р. 4.1.3., ОП-4.1.1, ОП-4.3.1., ОП-4.1.2, ОП-4.2.2 |
| 144. | Подготовка к практическим занятиям. | СРС | 6 | | 4 | | |

| | | | | | | | |
|------|--|----------|---|--|---|---|---|
| 145. | Домашнее чтение. Подведение итогов. | Практики | 6 | | 6 | | ОР-4.1.1, ОР-4.1.2., ОР-4.1.1, ОР-4.3.1., ОР-4.1.2, ОР-4.2.2 |
| 146. | Подготовка к практическим занятиям. | СРС | 6 | | 6 | | |
| 147. | Промежуточная аттестация | | 6 | | 4 | | |
| 148. | Путешествия. Погода Употребление предлогов в, на в географических названиях; употребление предлогов за, на, через в выражениях времени | Практики | 7 | | 6 | Головки О.В. Вперед! Пособие по русской разговорной речи. М.:Русский язык. Курсы, 2014. | ОР-4.1.1, ОР-4.1.2., О.Р. 4.1.3., ОР-4.1.1, ОР-4.3.1., ОР-4.1.2, ОР-4.2.2 |
| 149. | Подготовка к практическим занятиям. | СРС | 7 | | 6 | | |
| 150. | Свободное время. Глаголы движения с приставками пространственного значения Образование и употребление неопределенных местоимений и наречий. | Практики | 7 | | 6 | Головки О.В. Вперед! Пособие по русской разговорной речи. М.:Русский язык. Курсы, 2014. | ОР-4.1.1, ОР- 4.1.2., О.Р. 4.1.3., ОР- 4.1.1, ОР-4.3.1., ОР- 4.1.2 |
| 151 | Подготовка к практическим занятиям. | СРС | 7 | | 6 | | |
| 152 | Знакомство. Прямая и косвенная речь: правила трансформации. Собирательные числительные: употребление, склонение. | Практики | 7 | | 4 | Головки О.В. Вперед! Пособие по русской разговорной речи. М.:Русский язык. Курсы, 2014. | ОР-4.1.1, ОР- 4.1.2., О.Р. 4.1.3., ОР- 4.1.1, ОР-4.3.1., ОР- 4.1.2, ОР-4.3.2 |
| 153 | Подготовка к практическим занятиям. | СРС | 7 | | 6 | | |
| 154 | Биография и автобиография. | Практики | 7 | | 4 | Головки О.В. Вперед! Пособие по русской разговорной речи. М.:Русский язык. Курсы, 2014. | ОР-4.1.1, ОР-4.1.2., О.Р. 4.1.3., ОР-4.1.1, ОР-4.3.1., ОР-4.1.2, ОР-4.2.2 |
| 155 | Подготовка к практическим занятиям. | СРС | 7 | | 6 | | |

| | | | | | | | |
|-------|--|----------|---|--|------|---|---|
| 156. | Одежда в нашей жизни. Обозначение цвета. Употребление видовых форм глаголов в императиве. | Практики | 7 | | 4 | Головко О.В. Вперед! Пособие по русской разговорной речи. М.:Русский язык. Курсы, 2014. | ОР-4.1.1, ОР-4.1.2., ОР-4.1.1, ОР-4.3.1., ОР-4.1.2 |
| 157. | Подготовка к практическим занятиям. | СРС | 7 | | 6 | | |
| 158. | Устройство на работу, составление резюме, собеседование. | | | | 6 | Головко О.В. Вперед! Пособие по русской разговорной речи. М.:Русский язык. Курсы, 2014. | ОР-4.1.1, ОР-4.1.2., О.Р. 4.1.3., ОР-4.1.1, ОР-4.3.1., ОР-4.1.2, ОР-4.3.2 |
| 159. | Подготовка к промежуточной аттестации.. | СРС | 7 | | 8,35 | | |
| 160. | Промежуточная аттестация (зачет) | | | | 2 | | |
| 161. | Характер и внешность человека. краткие формы имен прилагательных. | Практики | 8 | | 6 | Головко О.В. Вперед! Пособие по русской разговорной речи. М.:Русский язык. Курсы, 2014. | ОР-4.1.1, ОР-4.1.2., ОР-4.1.1, ОР-4.3.1., ОР-4.1.2, ОР-4.2.2 |
| 162.. | Подготовка к практическим занятиям. | СРС | 8 | | 8 | | |
| 163. | Еда. Употребление глаголов, связанных с приготовлением и приёмом пищи. Употребление видовых форм глагола в императиве Трансформация прямой речи в косвенную Употребление глаголов движения Употребление слов с частицами -то и -нибудь. | Практики | 8 | | 6 | Головко О.В. Вперед! Пособие по русской разговорной речи. М.:Русский язык. Курсы, 2014. | ОР-4.1.1, ОР-4.1.2., О.Р. 4.1.3., ОР-4.1.1, ОР-4.3.1., ОР-4.1.2, ОР-4.3.2 |
| 164. | Подготовка к практическим занятиям. | СРС | 8 | | 6 | | |
| 165. | Здоровье. Визит к врачу. Употребление глаголов болеть, лечиться, выздороветь - выздороветь. | Практики | 8 | | 6 | Головко О.В. Вперед! Пособие по русской разговорной речи. М.:Русский язык. Курсы, 2014. | ОР-4.1.1, ОР-4.1.2., О.Р. 4.1.3., ОР-4.1.1, ОР-4.3.1., ОР-4.1.2, ОР-4.3.2 |
| 166. | Подготовка к практическим занятиям. | СРС | 8 | | 6 | | |

| | | | | | | | |
|------|---|----------|---|--|-------|---|---|
| 167. | Дом. Домашние дела. Употребление глаголов платить-заплатить, привыкать-привыкнуть. | Практики | 8 | | 4 | Головко О.В. Вперед! Пособие по русской разговорной речи. М.:Русский язык. Курсы, 2014. | ОР-4.1.1, ОР-4.1.2., О.Р. 4.1.3., ОР-4.1.1, ОР-4.3.1., ОР-4.1.2, ОР-4.3.2, ОР-4.2.2 |
| 168. | Подготовка к практическим занятиям. | СРС | 8 | | 6 | | |
| 169. | Повторение. Императив глаголов, прямая и косвенная речь, краткие формы имен прилагательных, употребление глаголов движения. | Практики | 8 | | 6 | Головко О.В. Вперед! Пособие по русской разговорной речи. М.:Русский язык. Курсы, 2014. | ОР-4.1.1, ОР-4.1.2., ОР-4.1.1, ОР-4.3.1., ОР-4.1.2 |
| 170. | Подготовка к итоговой аттестации. | СРС | 8 | | 12,35 | | |
| 171. | Итоговая аттестация (экзамен). | | | | 4 | | |

4. Образовательные технологии, учебно-методическое и информационное обеспечение для освоения дисциплины/модуля

В ходе реализации курса предполагается использование как традиционных образовательных технологий: лекции, практикумы, так и технологий перевернутого класса, интерактивных технологий.

Во время изучения курса студенты выполняют различные задания и упражнения на практических занятиях. Самостоятельная работа студентов заключается в прослушивании аудио-записей по темам дисциплины, работа с лексикой занятий, подготовка монологических выступлений по темам курса.

Задача практических занятий: на конкретном звуковом материале отработать навыки восприятия звучащей речи, навыки построения диалогической и монологической речи, интонирования.

Для проверки усвоения материала практических занятий планируется проведение внеаудиторных самостоятельных работ, промежуточного контроля в форме диктантов, а также итоговой контрольной работы.

4.1. Литература и учебно-методическое обеспечение

Основная учебная литература:

1. Дорога в Россию. Книга 3. Часть 1. 1 сертификационный уровень. СПб: Златоуст, 2009.
2. Головкин О.В. Вперед! Пособие по русской разговорной речи. М.:Русский язык. Курсы, 2014.
3. Живем и учимся в России. Рабочая тетрадь по грамматике. – 2-е изд. – СПб. Златоуст. – ИМОП СПбГПУ, 2007.
4. Ласкарева Е.Р. Чистая грамматика. – Златоуст, 2018.
5. Макова, М.Н., Ускова, О.А. В мире людей. Вып. 2. Аудирование. Говорение : учебное пособие по подготовке к экзамену по русскому языку для граждан зарубежных стран. - СПб: Златоуст, 2019.
6. Макова, М.Н., Ускова, О.А. В мире людей. Выпуск 3. Чтение. Говорение. Часть 1: ТРКИ-2. Учебное пособие по подготовке к экзамену по русскому языку для граждан зарубежных стран. - СПб: Златоуст, 2018
7. Мозелова И. Новый сувенир. Русский язык для иностранцев. Средний уровень (B1). Рабочая тетрадь. – М.: 2018 – 86 с.
8. Мозелова И. Новый сувенир. Русский язык для иностранцев. Средний уровень (B1). Учебник. – М.: 2018 – 184 с.
9. Овсиенко Ю.Г. Русский язык. Учебник. Книга 2. Средний этап обучения. - - М.: Русский язык. Курсы. – 2010. – 248 с.
10. Родимкина А., Ландсман Н. Россия день за днём. Тексты и упражнения. Выпуск 1. – СПб, Златоуст, 2009.
11. Эсмантова Т. Русский язык: 5 элементов. Первый уровень (B1). – СПб: Златоуст, 2016. – 340 с.

Дополнительная учебная литература:

1. Бархударова Е.Л., Панков Ф.И. По-русски - с хорошим произношением: практический курс русской звучащей речи: учебное пособие для иностранных учащихся гуманитарных специальностей. - М.: Рус. яз. Курсы, 2008. - 192 с.
2. Гончар И.А., Федотова Н.Л., Юрков Е.Е. Тренировочные тесты по аудированию. I-III сертификационные уровни. СПб., 2005.
3. Государственный образовательный стандарт по РКИ. I сертификационный уровень, II сертификационный уровень, профессиональные модули.
4. Ермаченкова В.С. Слово. Пособие по лексике и разговорной практике. СПб, 2006.
5. Ермаченкова В.С. Слушать и услышать. Пособие по аудированию. СПб, 2010.
6. Климовская Г.И. Русский язык. Теория (для средних школ). - Томск: Изд-во НТЛ, 2005. - 260 с.
7. Копытько С.В. Трудные звуки: методическое пособие по коррекции слухо-произносительных навыков иностранных студентов. – Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2008 – 46 с.
8. Лексический минимум по РКИ. I сертификационный уровень. М.-СПб., 2002.
9. Продолжаем изучать русский язык / Н.Ю. Царева, М.Б. Будильцева, М.А. Кацевич и др. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Рус. яз., 2003. - 288 с.
10. Скороходов Л.Ю., Хорохордина О.В. Окно в Россию: учебное пособие по русскому языку для продвинутого этапа. В двух частях. - СПб.: Златоуст, 2009. - 192 с.
11. Старовойтова И.А. Ваше мнение: учеб. пособие по разговорной практике. - М.: Флинта: Наука, 2007. - 288 с.
12. Старовойтова И.А. Русская лексика в заданиях и кроссвордах (6 выпусков). СПб, 2007.
13. Фонетический курс в учебнике О.И. Глазуновой «Давайте говорить по-русски». М., 2004.
14. Цветова Н.Е. 112 тестов по РКИ. Уровни А1-В1. СПб, 2009.

4.2. Базы данных и информационно-справочные системы, в том числе зарубежные

1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
2. Электронная библиотека Томского государственного университета <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
3. Сайт НИ ТГУ. URL: tsu.ru
4. Russian Podcast .URL: <https://russianpodcast.eu/podcasts/podcasts-1-39>
5. Верные слова .URL: <https://vsrussian.com>
6. Учим русский. URL: <http://rus.lang-study.com>
7. Электронная библиотека Томского государственного университета. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

8. Нестерова Н.Г. Зарисовки о Сибири. Город Томск : массовый открытый онлайн-курс [Электронный ресурс] / Н. Г. Нестерова, С. В. Фащанова, М. В. Грекова ; Том. гос. ун-т. - Томск : Томский государственный университет, 2014. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000538185>

9. Томские этюды : изучаем русский язык на текстах о Сибири : учебное пособие / [Н. Г. Нестерова, М. В. Грекова, С. В. Фащанова, В. В. Шилина] ; под ред. Н. Г. Нестеровой ; Нац. исслед. Том. гос. ун-т. - Томск : Издательский Дом Томского государственного университета, 2016. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000537573>.

4.3. Перечень лицензионного и программного обеспечения

Для работы с методическими материалами потребуется стандартное программное обеспечение для работы с текстовыми документами (Microsoft Word – doc, docx) просмотра и создания презентаций (Microsoft Power Point), ZOOM для дистанционного проведения занятий.

4.4. Оборудование и технические средства обучения

Для проведения занятий требуется аудитория, оборудованная доской, компьютером и мультимедийным проектором.

5. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины/модуля

Успешность освоения курса студентами зависит от подготовки к занятиям, активного участия на практических занятиях, выполнения контрольных работ и заданий. Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа.

Студентам, пропускающим занятия, выдаются дополнительные задания – представить конспект пропущенного занятия с последующим собеседованием по теме занятия.

6. Преподавательский состав, реализующий дисциплину

Сабаева Юлия Сергеевна, канд. филол. наук, доцент

Тик Наталья Александровна, ассистент

Толстова Мария Анатольевна, канд. филол. наук, доцент

Хизниченко Анна Владимировна, канд. филол. наук, доцент

7. Язык преподавания: русский