

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Геолого-географический факультет

УТВЕРЖДАЮ: Геолого-географический
Декан геолого-географического
факультета



 П.А. Тишин

«12» 09 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
История, теория и методология географии

по направлению подготовки
05.04.02 География

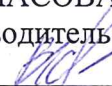
Направленность (профиль) подготовки:
«Цифровые технологии в географической науке и образовании»

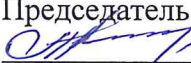
Форма обучения
Очная

Квалификация
Магистр

Год приема
2022

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.03

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
 В.В. Хромых

Председатель УМК
 М.А. Каширо

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины «История, теория и методология географии»:

Целью освоения дисциплины «История, теория и методология географии» является формирование следующих компетенций:

ОПК-1 – способен самостоятельно проводить комплексные и отраслевые географические исследования, формулировать и проверять достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии и смежных наук.

ПК-1 – способен самостоятельно или под руководством более квалифицированного специалиста решать исследовательские задачи в рамках реализации научных, научно-технических и инновационных проектов.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-1.2. Самостоятельно проводит комплексное или отраслевое географическое исследование в соответствии с разработанным планом, выявляет научную новизну в проводимом исследовании на основе критического анализа существующих теорий и гипотез, формулирует новые научные гипотезы и инновационные идеи и проверяет достоверность полученных результатов.

ИПК-1.1. Формулирует принципы построения информационной базы исследования, выбирает приемы и методы исследования, адаптирует их в соответствии с целями и задачами научного проекта.

ИПК-1.2. Осуществляет сбор и обработку научной и (или) научно-технической информации, проводит полевые исследования, эксперименты, измерения и формулирует результаты в рамках решения отдельных задач научного исследования.

2. Задачи освоения дисциплины «История, теория и методология географии»:

получить знания об экологических концепциях естествознания, месте естественных наук в выработке научного мировоззрения, а также владеть основами методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени;

овладеть знаниями об истории географических наук, методологических основах, теоретических проблемах географии и подходах к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности;

научиться применять понятийный аппарат теории и методологии географии для планирования и организации решения практических задач профессиональной деятельности, а также для участия в работе органов управления.

3. Место дисциплины «История, теория и методология географии» в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр освоения и форма промежуточной аттестации по дисциплине «История, теория и методология географии»:

Семестр 1, экзамен.

5. Входные требования для освоения дисциплины «История, теория и методология географии»:

Для успешного освоения дисциплины «История, теория методология географии» требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования:

Для успешного освоения дисциплины «История, теория и методология географии» требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: как «Землеведение», «Ландшафтоведение», «Экономическая, социальная и политическая география», «Физическая география и ландшафты России».

6. Язык реализации:

Русский.

7. Объем дисциплины «История, теория и методология географии»:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа, из которых:

– лекции: 16 ч.;

– семинарские занятия: 20 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины «История, теория и методология географии»:

Тема 1. Вводная лекция.

Тема 2. География как система наук и объекты географического изучения:

2.1. Эволюция взглядов на предмет, содержание и задачи географии с древнейших времен до конца XIX в.; 2.2. Переломный этап в развитии географии на рубеже XIX и XX в. и начало современной географии; 2.3. Сущность географии и ее задачи в представлениях различных научных школ; 2.4. Объекты географической науки. Природные географические системы; 2.5. Человек как объект географического изучения; 2.6. География среди наук и структура географического знания; 2.7. Современная система географических наук.

Тема 3. Методологические проблемы географии:

3.1. Методология научного познания в географии, ее истоки и основные зарубежные направления; 3.2. Русская классическая география, естественно-исторический метод и научная школа В.В. Докучаева; 3.3. Материалистическая диалектика и методология советской географии; 3.4. Система методов географии. Методологические принципы и общенаучные подходы; 3.5. Хорологическая концепция и хорологический подход; 3.6. Основные пространственные географические категории; 3.7. Время в географии и исторический подход; 3.8. Системный подход. Географические системы и комплексы; 3.9. Методы наблюдений и информационное обеспечение географических исследований; 3.10. Картографический метод; 3.11. Единство традиционных и новейших методов в географических исследованиях; 3.12. Районирование как метод географического синтеза; 3.13. Теоретические обобщения в географии; 3.14. О географических законах; 3.15. География и искусство; 3.16. Проблемы интеграции географии.

Тема 4. Введение в теорию географии: территориальная дифференциация и географические системы:

4.1. Исходные положения; 4.2. Эпигеосфера как глобальная геосистема; 4.3. Территориальная географическая дифференциация и интеграция; 3.4. За-кон широтной зональности; 4.5. Долготная секторность и системы ландшафтных зон; 4.6. Высотная поясность и азональность; 3.4.7. Комплексное природное районирование и территориальная интеграция; 4.8. Топологическая дифференциация и элементарный природный территориальный комплекс; 4.9. Природные территориальные комплексы и ландшафты как пространственно-временные системы; 4.10. Природные комплексы Мирового океана; 4.11. Территориальная дифференциация и интеграция в общественной сфере; 4.12. Социально-экономические территориальные системы и комплексы; 4.13. Экономическое районирование; 4.14. Социально-экономические районы и ландшафтная структура территории; 4.15. Вопросы природно-хозяйственного районирования.

Тема 5. Географические аспекты теории взаимодействия природы и общества:

5.1. Эволюция географических представлений о взаимоотношениях человека и природы; 5.2. Научно-техническая революция и экологическое движение; 5.3. Дискуссионные проблемы взаимодействия природных и общественных систем; 5.4. О влиянии географической среды на развитие общества; 5.5. Экологическое направление в географии; 5.6. Эко-логические факторы и экологический потенциал ландшафта; 5.7. Природные ресурсы и природно-ресурсный потенциал; 5.8. Экологическая емкость территории; 5.9. Расселение и географическая среда; 5.10. Хозяйственное освоение территории и географическая среда; 5.11. Антропогенные природные процессы в геосистемах; 5.12. Основные вопросы теории антропогенной трансформации геосистем; 5.13. Страноведческие и историко-географические аспекты изучения взаимоотношений человека и географической среды.

Тема 6. Географическая наука и глобальные проблемы современности:

6.1. Население Земли и состояние географической среды к началу XXI в.; 6.2. Глобальные прогнозы и сценарии на ближайшее будущее; 6.3. Призрак глобальной экологической катастрофы и поиски стратегии выживания; 6.4. Географические принципы оптимизации отношений между обществом и природой. Конструктивная география; 6.5. Географический ландшафт как объект оптимизации; 6.6. Управляемые воздействия на природные процессы; 6.7. Территориальная организация общества, организация территории и проектирование культурного ландшафта.

Тема 7. Заключительная лекция.

9. Текущий контроль по дисциплине «История, теория и методология географии»:

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения семинарских занятий, рефератов и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации:

Экзамен в первом семестре проводится в письменной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из трех вопросов. Каждый вопрос оценивается отдельно. Продолжительность экзамена 1,5 часа.

Примерный перечень вопросов в билетах предлагается ниже.

Билет 1.

1. Сущность географии и её задачи в представлениях различных научных школ.
2. Социально-экономические районы и ландшафтная структура территории.
3. Экологические факторы и экологический потенциал ландшафта.

Билет 2.

1. Система методов географии. Методологические принципы и общенаучные подходы.
2. Страноведческие и историко-географические аспекты изучения взаимоотношений человека и географической среды.
3. Дискуссионные проблемы взаимодействия природных и общественных систем.

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критерии оценки приводятся ниже.

Оценка	Критерии оценки
5 (25 б.)	Полный развернутый ответ на все вопросы
4 (15 б.)	Неполный ответ на все вопросы
3 (10 б.)	Неполный ответ не на все вопросы
2 (0 б.)	Нет ответа даже на общие вопросы

11. Учебно-методическое обеспечение:

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины размещены по адресу: <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=00000>

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle»

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «История, теория и методология географии»

Пример текущего контроля по теме «Методологические проблемы географии»:

1. Назовите основные методологические проблемы в географии.

2. В чём особенности естественно-исторического метода?

3. Определите систему методов в географии.

Назовите основные пространственные географические категории.

4. В чём особенность системного подхода в географии?

5. Выясните роль картографического метода в географии.

6. Определите методологическую роль районирования.

7. Географические законы, что это?

8. Выясните проблемы интеграции в географии.

в) План семинарских занятий по дисциплине «История, теория и методология географии» на тему «Географическая наука и глобальные проблемы современности»:

1. Население Земли и состояние географической среды в начале XXI века.

2. Призрак глобальной экологической катастрофы и поиски стратегии выживания.

3. Географический ландшафт как объект оптимизации.

4. Управляемые воздействия на природные процессы.

Написание рефератов по темам:

1. Территориальная дифференциация и географические системы.

2. Комплексное природное районирование и территориальная интеграция.

3. Территориальная дифференциация и интеграция в общественной сфере.

4. Социально-экономические районы и ландшафтная структура территории.

5. Вопросы природно-хозяйственного районирования.

6. Глобальные прогнозы и сценарии на ближайшее будущее.

7. Географические принципы оптимизации отношений между обществом и природой. Конструктивная география.

8. Территориальная организация общества, организация территории и проектирование культурного ландшафта.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

Основная цель самостоятельной работы магистранта при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в аудиторное время, а также сформировать необходимые компетенции в области истории, теории и методологии географии в целом. Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

Изучение отдельных вопросов программы дисциплины (по основной и дополнительной литературе, Интернет-ресурсам) относится к внеаудиторной СРС. Темы, выносимые на самостоятельное изучение студентами, приведены в таблице, расположенной ниже.

Темы, выносимые на самостоятельное изучение

п/п	Наименование раздела дисциплины. Тема.	Форма самостоятельной работы	Трудоёмкость (кол-во часов)	Форма контроля выполнения самостоятельной работы
1	Методы наблюдений и информационное обеспечение географических исследований;	Подготовка к семинару	8	Слайд-презентация по реферату
2	Комплексное природное районирование и территориальная интеграция	Изучение конспекта	8	Текущий контроль
3	Географические принципы оптимизации отношений между обществом и природой.	Изучение конспекта	4	
4	Основные вопросы теории антропогенной трансформации геосистем	Исследовательская работа	40	Защита работ с представлением рассчитанных показателей
6	Подготовка к экзамену	Изучение конспектов лекций и рекомендуемых информационных источников:	48	Экзамен
ИТОГО			108	

Примерный перечень тем рефератов:

1. Античная эпоха. Геродот, Платон, Аристотель.
2. География в средние века.
3. Метафизический материализм. Фрэнсис Бэкон, Рене Декарт.
4. В.Н. Татищев и его роль в русской географии XVIII века.
5. Начало новой географии XIX века.
6. Карл Риттер, его вклад в географию.
7. Чарлз Дарвин. Влияние его трудов на развитие географии.
8. Работа Д.И. Писарева «Очерки по истории труда», её роль в географии.
9. Проблемы районирования в XIX веке. Н.П. Огарёв, П. Крюков.
10. Д.Н. Анучин, его труды и роль в развитии русской географии.
11. Фридрих Ратцель и его «Антропогеография».
12. Докучаевская географическая школа.
13. Развитие географии в СССР в 40-60 годы XX века.
14. Научная географо-геохимическая школа Б.Б. Польнова.
15. Научная экономико-географическая школа Н.Н. Баранского - Н.Н. Колосовского.
16. География как социальная наука. Взгляды И. Боумана, К. Барроуза, К. Зауэра.
17. Региональная наука У. Айзарда.
18. Дифференциация и интеграция в географии. Метагеография.
19. Картографическое моделирование.
20. Географическая наука в перспективе.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет:

а) основная литература:

- Перцик Е.Н. История, теория и методология географии. – М.: Юрайт, 2016. – 373 с.
Трофимов А.М., Рубцов В.А., Комарова В.Н. Современные проблемы общественной географии. – Казань: Отечество, 2009.
Шальнев В.А. История, теория и методология географической науки. – Ставрополь: Изд-во СГУ, 2010. – 108 с.

б) дополнительная литература:

- Гладкий Ю.Н., Чистобаев А.И. Регионоведение. – М., 2002.
Голубчик М.М., Евдокимов С.П., Максимов Г.Н. История географии. – Смоленск. 1998. – 224 с.
Голубчик М.М., Евдокимов С.П., Максимов Г.Н., Носонов А.М. Теория и методология географической науки. М.: Владос, 2006. – 463 с.
Дьяконов К.Н., Касимов Н.С., Тикуннов В.С. Современные методы географических исследований. – М., 1996.
Исаченко А.Г. Теория и методология географической науки. – М.: Академия, 2004. – 400 с.
Колбовский Е.Ю. Ландшафтоведение. – М.: Академия, 2007.
Максимов Г.Н. Очерки развития географического знания. – Якутск, 1991. – 115 с.
Наука и искусство географии: спектр взглядов учёных СССР и США. – М., 1989.
Преображенский В.С., Александрова Т.Д. Материалы к истории географии XX века. – М., 1994. – 92 с.
Преображенский В.С., Александрова Т.Д., Максимова Л.В. География в меняющемся мире. Век XX. Побуждение к размышлению. – М., 1997. – 293 с.
Саушкин Ю.Г. История и методология географической науки. – М.: Изд-во МГУ, 1976. – 424 с.
Шарыгин М.Д. Современные проблемы экономической и социальной географии. – Пермь: Перм. ун-т., 2007.

в) ресурсы сети Интернет:

- Сайт Музея Землеведения МГУ <http://www.museum.msu.ru/index63.htm>
Портал география: Электронная Земля <http://webgeo.ru/>
Сайт кафедры физической географии и ландшафтоведения географического факультета МГУ <http://www.landscape.edu.ru>
Сайт института географии РАН <http://igras.ru>
Сайт института географии им. В.Б. Сочавы СО РАН <http://irigs.irk.ru>
Сайт кафедры географии ТГУ <http://geo.tsu.ru/faculty/structure/chair/geography/umethodika/uresurs/>
Сайт журнала «Природные ресурсы» http://www.ac.by/publications/natur/nr01_4.html
Большая советская энциклопедия <http://bse.sci-lib.com>
Электронный журнал «Природа России» <http://www.biodat.ru/doc/lib/index.html>
Сайт журнала «Природа» <http://vivovoco.rsl.ru>
Электронная версия журнала «Геоэкология. Инженерная геология. Гидрогеология. Геоэкология» <http://geoenv.ru/index.php/ru/zhurnal-qgeoeкологиyaq>
Сибирский экологический вестник <http://ecoclub.nsu.ru/books/vestniks.html>
Сайт журнала «Геоморфология» <http://geomorphology.igras.ru/jour/index>
Сайт журнала «География и природные ресурсы» <http://www.izdatgeo.ru/index.php?action=journal&id=3>.

13. Перечень информационных технологий:

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных (при наличии):

Университетская информационная система РОССИЯ – <https://uisrussia.msu.ru/>

Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) –
<https://www.fedstat.ru/>

На территории Томского государственного университета студент может воспользоваться указанными ресурсами посредством Wi-Fi. Доступ к ресурсам Интернет-ресурсам возможен через ПК, установленные в библиотеке ТГУ.

14. Материально-техническое обеспечение:

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешанном формате («Актру»).

15. Информация о разработчиках:

Хромых Валерий Спиридонович – кандидат географических наук, доцент, доцент кафедры географии Национального исследовательского Томского государственного университета.