

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Филологический факультет



УТВЕРЖДАЮ:

Декан филологического факультета
И.В. Тубалова

« 15 » 03 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Введение в латинский синтаксис

по направлению подготовки

45.03.01 Филология

Направленность (профиль) подготовки:

«Отечественная филология (русский язык и литература)»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2021

Код дисциплины в учебном плане: Б 1.В.ДВ.02.03

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

 В.С. Киселев

Председатель УМК

 Ю.А. Тихомирова

Томск – 2022

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– ОПК-2 – Способность использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;

– ПК-3 – Способность к редактированию и подготовке текстовых материалов к публикации

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-2.1. Демонстрирует знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации

ИПК-3.2. Анализирует структуру, язык и стиль авторского оригинала

2. Задачи освоения дисциплины

1) совершенствование умений в определении и образовании латинских грамматических форм;

2) формирование навыков выявления особенностей структуры латинского предложения;

3) овладение синтаксической терминологией и приемами лексико-грамматического и синтаксического анализа;

4) овладение алгоритмом перевода латинского предложения, подлинного латинского текста прозаического и поэтического характера;

5) расширение используемого словарного запаса.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 3, зачет.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам:

Б1.О.12 Введение в языкознание

Б 1.В.07 Классические языки: латинский

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

– лекции: 8 ч.;

– практические занятия: 24 ч.;

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Структура простого предложения

Члены предложения. Сказуемое и подлежащее, способы их выражения. Простое и составное сказуемое. Согласование именной части сказуемого с подлежащим. Отрицательная конструкция. Порядок слов в простом распространенном предложении. Страдательная конструкция. Выражение действующего лица в страдательной конструкции

Тема 2. Синтаксис падежей

Nominativus – падеж подлежащего. Nominativus duplex.

Genetivus при глаголах (Genetivus obiectivus, criminis, pretii, Genetivus при interest).

Genetivus при именах существительных и прилагательных (Genetivus possessivus, characteristicus, subiectivus, obiectivus, partitivus, generis, qualitatis, quantitatis).

Dativus (commodi, incommodi, possessivus, auctoris, ethicus, finalis), Dativus duplex.

Accusativus (extensionis, temporis, exclamationis), Accusativus duplex.

Ablativus (separationis, inopiae, originis, auctoris, comparisonis, instrumenti), copiae, pretii, causae, limitationis, mensurae, sociativus, modi, qualitatis, loci, temporis).

Определения места, пространства, времени

Тема 3. Употребление неличных форм глагола

Gerundium и Gerundivum (особенности перевода и употребления).

Supinum I. Supinum II.

Participium.

Infinitivus.

Тема 4. Синтаксические конструкции

Ablativus absolutus.

Accusativus cum infinitivo. Nominativus cum infinitivo.

Тема 5. Конъюнктив

Значение и образование латинского конъюнктива.

Особенности употребления сослагательного наклонения в независимом предложении.

Особенности употребления сослагательного наклонения в придаточной части сложноподчиненного предложения.

Тема 6. Сложное предложение

Типы связи в сложном предложении: сочинение и подчинение. Правило последовательности времен (consecutio temporum).

Общая характеристика сложноподчиненных предложений. Типы придаточных предложений. Придаточные определительные. Придаточные изъяснительные.

Придаточные обстоятельственные. Косвенный вопрос.

Особенности синтаксической структуры латинского предложения. Методика анализа синтаксической структуры латинского предложения

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения проверочных/самостоятельных работ, коллоквиумов, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Образцы проверочных/самостоятельных работ по дисциплине:

Образец 1

Проверочная работа по теме «Синтаксис падежей» (ИПК-3.2)

Переведите, определите значение и функцию падежа выделенных существительных.

1. Cum venissem Athēnas, sex menses cum Antiōcho philosopho fui (Cic.).

2. Magnō aestimāmus mori tardius (Sen.).

3. Subīto misericordia odiō successerat (Nep.).

4. Cuiusvis homīnis est errāre; nullius, nisi insipientis, in errōre perseverāre (Cic.).

5. Amantium irae amōris integratio est (Ter.).

Образец 2

Проверочная работа по теме «Неличные формы глагола» (ИПК-3.2)

Найдите неличные формы глагола, определите их функцию в предложении, переведите:

1. Legāti dixērunt post diem tertium ad Caesarem sē reversūros esse.
2. Quod optimum factū videbitur facies.
3. Homo mortem metuens beātus non est.
4. Praetor docendo discit, discipulus errando.
5. Spectātum veniunt, veniunt spectentur ut ipsae.

Образец 3

Проверочная работа по теме «Конъюнктив в независимом предложении» (ИПК-3.2)

Определите значение конъюктива в предложении, переведите:

1. Moriāmur et in media arma ruāmus.
2. Ei mihi, quid faciam? Quid agam? Quid clamem aut querar?
3. Valeant cives meī, sint incolumes, sint beāti.

Образец 4

Проверочная работа по теме «Сложное предложение» (ИОПК-2.1; ИПК-3.2)

Переведите предложения, определите тип связи между частями предложения, тип придаточного предложения, соотношение сказуемых главного и придаточного предложений:

1. Obsidio deinde magis quam oppugnatio fuit, dum vulnus ducis curarētur (Liv.).
2. Pecunia est ancilla, si scis uti; si nescis, domina.
3. Romāni Carthaginem nuntios misērunt, ut mandārent Hannibali, ne bellum contra socios populi Romāni gereret.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

По курсу «Введение в латинский синтаксис» обучающиеся сдают зачет в конце 3-го семестра. Подготовку к зачету следует осуществлять в соответствии с перечнем контрольных вопросов.

Зачет проходит в форме тестирования. В тесте три типа вопросов: 1) найти соответствие; 2) найти единственно правильный ответ; 3) выбрать несколько правильных ответов.

Обучающийся должен продемонстрировать знание синтаксической терминологии, структуры простого и сложного латинского предложения; владение основами лингвистического анализа; умение анализировать структуру синтаксических единиц, определять функции составляющих их элементов (ИОПК-2.1; ИПК-3.2.).

В случае если обучающийся ответит на большую часть вопросов (не менее чем на 15 из 25), зачет считается полученным.

Примерный перечень теоретических вопросов:

1. Порядок слов в простом предложении. Способы выражения главных членов предложения.
2. Особенности согласования подлежащего и сказуемого. Сказуемое в безличных предложениях.
3. Именительный падеж: особенности употребления, синтаксические функции, Nominativus duplex.
4. Родительный падеж при существительных: значение и принципы перевода (Genetivus possessivus, characteristicus, subiectivus, obiectivus, partitivus, generis, qualitatis, quantitatis).
5. Родительный падеж при глаголах: значение и принципы перевода (Genetivus obiectivus, criminis, pretii).
6. Родительный падеж при прилагательных: значение и принципы перевода (Genetivus

obiectivus, possessivus, quantitatis).

7. Дательный падеж: значение, особенности употребления, принципы перевода.

8. Винительный падеж: значение, особенности употребления, принципы перевода.

9. Конструкции с двойным дательным и винительным падежом: структура и принципы перевода на русский язык.

10. Употребление Ablativus как отложительного падежа (Ablativus separationis, inopiae, originis, auctoris, comparationis).

11. Употребление Ablativus как орудийного падежа (Ablativus instrumenti, copiae, pretii, causae, limitationis, mensurae, sociativus, modi, qualitatis).

12. Употребление Ablativus как местного падежа (Ablativus loci, temporis).

13. Определения места в латинском языке: способы выражения и принципы перевода.

14. Определения пространства в латинском языке: способы выражения и принципы перевода.

15. Определения времени в латинском языке: способы выражения и принципы перевода.

16. Герундий и герундив: значение, перевод, словообразовательное значение.

17. Супин I. Супин II.

18. Атрибутивное и предикативное употребление причастий в латинском языке.

19. Творительный самостоятельный: структура и принципы перевода на русский язык.

20. Синтаксическая конструкция Accusativus cum infinitivo: структура и принципы перевода на русский язык.

21. Синтаксическая конструкция Nominativus cum infinitivo: структура и принципы перевода на русский язык.

22. Особенности употребления и принципы перевода сослагательного наклонения в независимом предложении.

23. Типы связи в сложном предложении: сочинение и подчинение.

24. Правило согласования времен.

25. Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений в латинском языке.

Тестовые задания по курсу

Тесты на соответствие

Вопрос 1

Установите соответствие между вариантами выражения подлежащего и способами согласования со сказуемым.

Подлежащее	Способ согласования
1. Собирательное существительное, обозначающее живые существа	а) сказуемое ставится в форме среднего рода
2. Нескольких подлежащих разных родов, обозначающих отвлеченное понятие.	б) глагол ставится в единственном или множественном числе
3. Несколько подлежащих, различающихся по лицу	в) имя существительное предиката согласуется с подлежащим в роде и числе
4. Указательное или относительное местоимение	г) глагол предиката ставится в 1 или 2 лице множественного числа или согласуется с ближайшим подлежащим

Вопрос 2

Установите соответствие между предложением и значением родительного падежа в нем.

1. Miltiādes proditiōnis est accusātus.

2. Nostrōrum maiōrum inventa noscēre debēmus (Cic.).

3. Crassus Alexandri similis esse voluit (Cic.).
 4. Gallōrum omnium fortissīmi sunt Belgae (Caes.).
 a) genetīvus possessīvus;
 b) genetīvus obiectīvus;
 c) genetīvus partitīvus;
 d) genetīvus criminis.

Вопрос 3

Установите соответствие между латинским названием винительного падежа и его переводом на русский язык.

- | | |
|------------------------------|-----------------------------|
| 1. Accusatīvus duplex | a) винительный восклицания; |
| 2. Accusatīvus adverbialis | b) винительный двойной; |
| 3. Accusatīvus exclamatiōnis | c) винительный наречный; |
| 4. Accusatīvus tempōris | d) винительный времени. |

Вопрос 4

Установите соответствие между названием падежа и его значением.

- | | |
|-------------------------|---|
| 1. Ablatīvus causae | a) цена, за которую что-то покупается, продается; |
| 2. Ablatīvus pretii | b) причина; |
| 3. Ablatīvus modi | c) свойство или качество лица или предмета; |
| 4. Ablatīvus qualitātis | d) способ, каким совершается действие. |

Вопрос 5

Установите соответствие между неличной глагольной формой, образованной от глагола *facio, feci, factum, facere* «делать», и ее переводом на русский язык.

- | | |
|----------------------|---------------------------|
| 1. Faciens, entis. | a) намеревающийся делать; |
| 2. Factus, a, um. | b) долженствующий делать; |
| 3. Factūrus, a, um. | c) делающий; |
| 4. Faciendus, a, um, | d) сделанный. |

Вопрос 6

Установите соответствие между названием конъюнктива и тем, что форма выражает в предложении.

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| 1. Coniunctīvus optatīvus | a) нерешимость, колебание; |
| 2. Coniunctīvus potentiālis | b) желание; |
| 3. Coniunctīvus dubitatīvus | c) допущение; |
| 4. Coniunctīvus concessīvus | d) возможность. |

Вопрос 7

Установите соответствие между союзом и типом придаточного предложения, который он вводит.

- | | |
|-------------|--------------------------|
| 1) quia | a) придаточное времени |
| 2) postquam | b) придаточное сравнения |
| 3) sicut | c) придаточное причины |
| 4) quamquam | d) придаточное уступки |

Тесты единственного выбора

Вопрос 8

Укажите, какое из предложенных утверждений не является правильным.

1. Глагол является грамматическим центром латинского предложения.
2. В латинском языке выделяют главные и второстепенные члены предложения.
3. Латинское предложение характеризуется строгим порядком слов.
4. Личное местоимение в функции подлежащего в латинском предложении употребляется редко.

Вопрос 9

Чтобы обозначить, сколько времени продолжалось какое-либо действие, в латинском языке употребляется

1. Accusatīvus tempōris
2. Ablatīvus tempōris
3. Genetīvus quantitātis
4. Ablatīvus limitatiōnis

Вопрос 10

Укажите, какой падеж не употребляется для определения места.

1. Genetīvus
2. Datīvus
3. Accusatīvus
4. Ablatīvus

Вопрос 11

Укажите неличную форму глагола, которая не имеет соответствия в русском языке.

1. Participium perfecti passīvi
2. Participium praesentis actīvi
3. Participium futūri actīvi
4. Infinitīvus

Вопрос 12

Укажите, в каком из оборотов входящее в его состав личное местоимение может опускаться.

1. Accusatīvus cum infinitīvo
2. Nominatīvus cum infinitīvo
3. Ablatīvus absolūtus

Вопрос 13

Укажите неправильный вариант перевода предложения: Bello finito Romāni templum Iani claudēbant.

1. Чтобы война закончилась, римляне запирали храм Януса.
2. После того как война закончилась, римляне запирали храм Януса.
3. После окончания войны, римляне запирали храм Януса.
4. Окончив войну, римляне запирали храм Януса.

Вопрос 14

Определите значение конъюнктива в предложении: Quis fallere possit amantem? (V.)

1. Coniunctīvus iussīvus
2. Coniunctīvus potentiālis
3. Coniunctīvus prohibitīvus
4. Coniunctīvus optatīvus

Вопрос 15

Укажите, в какой форме следует поставить сказуемое в придаточном предложении, если сказуемое управляющего предложения стоит в *perfectum indicativi* и действия управляющего и придаточного предложений происходят одновременно

- 1) *praesens coniunctivi*
- 2) *imperfectum coniunctivi*
- 3) *perfectum coniunctivi*
- 4) *plusquamperfectum coniunctivi*

Вопрос 16

Продолжите фразу «Придаточное дополнительное предложение по-другому называется...»

- 1) относительное;
- 2) изъяснительное;
- 3) изъяснительное;
- 4) объектное.

Вопрос 17

Укажите, в каком предложении союз **cum** вводит придаточное обстоятельственное предложение времени со значением *historicum*.

- 1) *Cum navigāre poteris, ad nos veni (Cic.)*.
- 2) *Cum Athēnas, tanquam ad mercatūram bonārum artium, sis profectus, inānem redīre turpissimum est (Cic.)*.
- 3) *Agēsilaus, cum ex Aegypto reverterētur venissetque in portum, in morbum implicitus, decessit (Nep.)*.
- 4) *Cicero, cum infirmissima valetudine esset, multum laborābat*.

Вопрос 18

Укажите, какой тип придаточных предложений не вводит союз *ne* «чтобы не, как бы не»

- 1) придаточные дополнительные;
- 2) придаточные обстоятельственные следствия;
- 3) придаточные обстоятельственные уступки;
- 4) придаточные обстоятельственные цели.

Вопрос 19

Укажите, в каком предложении есть косвенный вопрос.

- 1) *Vestis, ut neminem reddit meliōrem, ita neminem reddit deteriōrem (Erasm.)*.
- 2) *Qui non vetat peccāre, cum possit, iubet (Sen.)*.
- 3) *Epaminondas rogāvit, essentne fusi hostes (Cic.)*.
- 4) *Ista veritas, etiamsi iucunda non est, mihi tamen grata est (Cic.)*.

Тесты множественного выбора

Вопрос 20

Укажите, каких по значению падежей нет в латинском языке

1. *Genetivus auctōris*
2. *Dativus auctōris*
3. *Accusativus auctōris*
4. *Ablativus auctōris*

Вопрос 21

Укажите, какую синтаксическую функцию выполняет в предложении герундив.

1. Подлежащее
2. Именная часть сказуемого
3. Согласованное определение
4. Прямое или косвенное дополнение

Вопрос 22

Укажите, в каком из предложений употребляется оборот *Accusativus cum infinitivo*.

1. *Bellum finitum esse arbitratur.*
2. *Bellum finitum esse dicitur.*
3. *Bellum finitum esse dicunt.*
4. *Bellum finitum esse dicebatur.*

Вопрос 23

Укажите, какие типы придаточных обстоятельственных предложений отсутствуют в латинском языке

- 1) придаточные сравнения;
- 2) придаточные образа действия;
- 3) придаточные условия;
- 4) придаточные меры и степени.

Вопрос 24

Укажите, в каких придаточных предложениях с союзом **cum** сказуемое ставится в изъявительном наклонении.

- 1) с *cum iterativum*
- 2) с *cum historicum*
- 3) с *cum temporale*
- 4) с *cum concessivum*

Вопрос 25

Укажите, в каких придаточных предложениях, вводимых союзом **cum** и выражающих значение времени, сказуемое ставится только в сослагательном наклонении.

- 1) *adversativum*
- 2) *historicum*
- 3) *iterativum*
- 4) *temporale*

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=6093>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План практических занятий по дисциплине.

1. Структура простого предложения. Главные и второстепенные члены предложения.
2. Падеж как грамматическая категория. Функции *Nominativus*.
3. *Genetivus* как падеж несогласованного определения. *Genetivus* при именах существительных, именах прилагательных, глаголах.
4. *Dativus* как падеж косвенного объекта. Функции *Dativus*.
5. *Accusativus* как падеж прямого объекта. Функции *Accusativus*.
6. *Ablativus* как отложительный и инструментальный падежи. Функции *Ablativus*.
7. Функции и употребление неличных форм глаголов.
8. Синтаксические конструкции (*Accusativus cum infinitivo*, *Nominativus cum infinitivo*, *Ablativus absolutus*).
9. Сослагательное наклонение в независимом предложении.

10. Типы связи в сложном предложении: сочинение и подчинение. Правило последовательности времен (*consecutio temporum*)
11. Общая характеристика сложноподчиненных предложений. Типы придаточных предложений.
12. Особенности синтаксической структуры латинского предложения. Методика анализа синтаксической структуры латинского предложения

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

При самостоятельной подготовке обучающим необходимо изучить более детально, чем на аудиторных занятиях, теоретический материал по темам, обсуждаемым на лекционных и практических занятиях, и выполнить соответствующие задания (см. таблицу ниже)

Тема	Н с е е д м е е л с я т р а	Задания для самостоятельной работы студентов
<p>Структура простого предложения. Члены предложения. Сказуемое и подлежащее, способы их выражения. Простое и составное сказуемое. Согласование именной части сказуемого с подлежащим. Отрицательная конструкция. Порядок слов в простом распространенном предложении. Страдательная конструкция. Выражение действующего лица в страдательной конструкции.</p>	1-2	<p>Соболевский С.И. Грамматика латинского языка. Часть теоретическая. Морфология и синтаксис. – М., 2003. – § 415-422, § 423-426.</p> <p>Латинский язык / Под ред. В.Н. Ярхо, В.И. Лободы. – М., 2008. – § 285-288.</p> <p>Перевести предложения: Синтаксис латинского языка: простое предложение / Сост. И.Я. Конончук, И.В. Садыкова. – Томск, 2010. – С. 7-8, занятие 1, № 1-4, 6-11, 14; С. 10-11, занятие 2, № 3-5, 9, 15, 18</p> <p>Овладение синтаксической терминологией</p> <p>Лексико-грамматический и синтаксический комментарий форм подлежащего и сказуемого</p> <p>Подготовка к коллоквиуму</p>
<p>Синтаксис падежей. Nominativus – падеж подлежащего. Nominativus duplex. Genetivus при глаголах (Genetivus obiectivus, criminis, pretii, Genetivus при interest).</p>	3	<p>Соболевский С.И. Грамматика латинского языка. Часть теоретическая. Морфология и синтаксис. – М., 2003. – § 427-430, 510-517.</p> <p>Боровский Я.М., Болдырев А.В. Учебник латинского языка. – М., 2015. – § 290, 305, 341-343, 347.</p> <p>Латинский язык / Под ред. В.Н. Ярхо, В.И. Лободы. – М., 2008. – § 302, 316.</p> <p>Перевести предложения: Синтаксис латинского языка: простое предложение / Сост. И.Я. Конончук, И.В. Садыкова. – Томск, 2010. – С. 12-13, занятие 3, № 2, 4, 5, 7, 10, 13, 20; С. 18, занятие 4, № 11-15</p> <p>Овладение синтаксической терминологией</p> <p>Лексико-грамматический и синтаксический комментарий форм имен</p>

<p>Синтаксис падежей. Genetivus при именах существительных и прилагательных (Genetivus possessivus, characteristicus, subiectivus, obiectivus, partitivus, generis, qualitatis, quantitatis)</p>	<p>4</p>	<p>существительных в Nominativus и Genetivus</p> <p>Соболевский С.И. Грамматика латинского языка. Часть теоретическая. Морфология и синтаксис. – М., 2003. – § 500-509, 518-520.</p> <p>Боровский Я.М., Болдырев А.В. Учебник латинского языка. – М., 2015. – § 344-346, 348-354.</p> <p>Латинский язык / Под ред. В.Н. Ярхо, В.И. Лободы. – М., 2008. – § 296-301, 303-306.</p> <p>Перевести предложения: Синтаксис латинского языка: простое предложение / Сост. И.Я. Конончук, И.В. Садыкова. – Томск, 2010. – С. 18, занятие 4, № 2, 3, 7, 8, 16, 18, 21-23, 26</p> <p>Овладение синтаксической терминологией</p> <p>Лексико-грамматический и синтаксический комментарий форм имен существительных в Genetivus</p>
<p>Синтаксис падежей. Dativus (commodi, incommodi, possessivus, auctoris, ethicus, finalis), Dativus duplex.</p>	<p>5</p>	<p>Соболевский С.И. Грамматика латинского языка. Часть теоретическая. Морфология и синтаксис. – М., 2003. – § 450-466.</p> <p>Латинский язык / Под ред. В.Н. Ярхо, В.И. Лободы. – М., 2008. – § 307-311.</p> <p>Боровский Я.М., Болдырев А.В. Учебник латинского языка. – М., 2015. – § 326-340.</p> <p>Перевести предложения: Синтаксис латинского языка: простое предложение / Сост. И.Я. Конончук, И.В. Садыкова. – Томск, 2010. – С. 21-22, занятие 5, № 1, 3-6, 9, 12, 21</p> <p>Овладение синтаксической терминологией</p> <p>Лексико-грамматический и синтаксический комментарий форм имен существительных в Dativus</p>
<p>Синтаксис падежей. Accusativus (extensionis, temporis, exclamationis), Accusativus duplex.</p>	<p>6</p>	<p>Соболевский С.И. Грамматика латинского языка. Часть теоретическая. Морфология и синтаксис. – М., 2003. – § 431-449.</p> <p>Латинский язык / Под ред. В.Н. Ярхо, В.И. Лободы. – М., 2008. – § 312-320.</p> <p>Боровский Я.М., Болдырев А.В. Учебник латинского языка. – М., 2015. – § 306-325.</p> <p>Перевести предложения: Синтаксис латинского языка: простое предложение/ Сост. И.Я. Конончук, И.В. Садыкова. – Томск, 2010. – С. 25-26, занятие 6, № 1, 3, 5, 10, 12, 16, 19, 22, 24</p> <p>Овладение синтаксической терминологией</p> <p>Лексико-грамматический и синтаксический комментарий к формам имен существительных в Accusativus</p>

		Подготовка к проверочной работе «Синтаксис падежей»
Синтаксис падежей. Ablativus (separationis, inopiae, originis, auctoris, comparationis, instrumenti), copiae, pretii, causae, limitationis, mensurae, sociativus, modi, qualitatis, loci, temporis). Определения места, пространства, времени.	7-9	<p>Соболевский С.И. Грамматика латинского языка. Часть теоретическая. Морфология и синтаксис. – М., 2003. – § 467-499, 521-546.</p> <p>Латинский язык / Под ред. В.Н. Ярхо, В.И. Лободы. – М., 2008. – § 321-335.</p> <p>Боровский Я.М., Болдырев А.В. Учебник латинского языка. – М., 2015. – § 355-376.</p> <p>Перевести предложения: Синтаксис латинского языка: простое предложение/ Сост. И.Я. Конончук, И.В. Садыкова. – Томск, 2010. – С. 28-29, занятие 7, № 2-4, 6, 7, 13, 14, 23; С. 32-33, занятие 8, № 1, 3, 4, 7, 8, 12, 13, 15, 20, 21; С. 38, занятие 9, № 1, 3, 5, 6, 8, 10, 12-14</p> <p>Овладение синтаксической терминологией</p> <p>Лексико-грамматический и синтаксический комментарий к формам имен существительных в Ablativus, форм, определяющих место, время, пространство</p> <p>Составление алгоритма анализа значений падежных форм</p>
Gerundium и Gerundivum (особенности перевода и употребления). Supinum I. Supinum II.	10	<p>Соболевский С.И. Грамматика латинского языка. Часть теоретическая. Морфология и синтаксис. – М., 2003. – § 1108-1124, 1126-1137.</p> <p>Латинский язык / Под ред. В.Н. Ярхо, В.И. Лободы. – М., 2008. – § 354-356, 357-376.</p> <p>Боровский Я.М., Болдырев А.В. Учебник латинского языка. – М., 2015. – § 397-399, 400-407.</p> <p>Перевести предложения: Синтаксис латинского языка: простое предложение / Сост. И.Я. Конончук, И.В. Садыкова. – Томск, 2010. – С. 39-40, занятие 10, № 1, 3, 4, 6, 8, 10, 14, 16; С. 43, занятие 11, № 2, 3, 5, 6, 9, 14, 15, 17</p> <p>Овладение синтаксической терминологией</p> <p>Лексико-грамматический и синтаксический комментарий к формам герундия, герундива, супина</p>
Participium coniunctum. Coniugatio periphrastica activa et passiva. Ablativus absolutus.	11	<p>Соболевский С.И. Грамматика латинского языка. Часть теоретическая. Морфология и синтаксис. – М., 2003. – § 1081, 1084-1085, 1088-1096.</p> <p>Латинский язык / Под ред. В.Н. Ярхо, В.И. Лободы. – М., 2008. – § 380-383, 385-391.</p> <p>Боровский Я.М., Болдырев А.В. Учебник латинского языка. – М., 2015. – § 412-414, 415-418.</p>

		<p>Перевести предложения: Синтаксис латинского языка: простое предложение / Сост. И.Я. Конончук, И.В. Садыкова. – Томск, 2010. – С. 51-52, занятие 14, № 1, 6, 7, 13, 20; С. 53-54, занятие 15, № 3, 5, 8, 12, 15, 17, 25</p> <p>Овладение синтаксической терминологией</p> <p>Лексико-грамматический и синтаксический комментарий форм причастий</p> <p>Подготовка к проверочной работе «Неличные формы глагола»</p>
<p>Infinitivus. Синтаксические конструкции Accusativus cum infinitivo и Nominativus cum infinitivo.</p>	12	<p>Соболевский С.И. Грамматика латинского языка. Часть теоретическая. Морфология и синтаксис. – М., 2003. – § 1017-1053.</p> <p>Латинский язык / Под ред. В.Н. Ярхо, В.И. Лободы. – М., 2008. – § 338-352.</p> <p>Боровский Я.М., Болдырев А.В. Учебник латинского языка. – М., 2015. – § 385-396.</p> <p>Перевести предложения: Синтаксис латинского языка: простое предложение / Сост. И.Я. Конончук, И.В. Садыкова. – Томск, 2010. – С. 46-47, занятие 12, А № 3, 7, 10, 12, В № 3, 7, 9, 20, 22, 24; С. 49, занятие 13, № 2-4, 9, 12, 13, 15, 23</p> <p>Овладение синтаксической терминологией</p> <p>Лексико-грамматический и синтаксический комментарий инфинитивных форм</p> <p>Составление алгоритма анализа предложения с синтаксическим оборотом</p>
<p>Конъюнктив. Особенности употребления сослагательного наклонения в независимом предложении.</p>	13	<p>Соболевский С.И. Грамматика латинского языка. Часть теоретическая. Морфология и синтаксис. – М., 2003. – § 692-720.</p> <p>Латинский язык / Под ред. В.Н. Ярхо, В.И. Лободы. – М., 2008. – § 393-402.</p> <p>Боровский Я.М., Болдырев А.В. Учебник латинского языка. – М., 2015. – § 423.</p> <p>Перевести предложения: Синтаксис латинского языка: простое предложение / Сост. И.Я. Конончук, И.В. Садыкова. – Томск, 2010. – С. 57, занятие 16, № 1, 3, 6, 7, 20-25</p> <p>Овладение синтаксической терминологией</p> <p>Лексико-грамматический и синтаксический комментарий к формам конъюктива</p> <p>Подготовка к проверочной работе «Конъюнктив в независимом предложении»</p>
<p>Типы связи в сложном предложении: сочинение и подчинение. Правило</p>	14	<p>Соболевский С.И. Грамматика латинского языка. Часть теоретическая. Морфология и синтаксис. – М., 2003. – § 766-789.</p>

последовательности времен (consecutio temporum).		<p>Латинский язык / Под ред. В.Н. Ярхо, В.И. Лободы. – М., 2008. – § 407-411.</p> <p>Боровский Я.М., Болдырев А.В. Учебник латинского языка. – М., 2015. – § 429-434.</p> <p>Перевести предложения: Леушина Л.Т., Шатров Г.М., Чупина Г.А., Коптелов П.М. Латинский язык. Томск, 2006. – С. 160-161, разд. XXV, № 1, 3, 5, 6, 12, 15, 16</p> <p>Овладение синтаксической терминологией</p> <p>Грамматический и синтаксический комментарий предложений</p>
Общая характеристика сложноподчиненных предложений. Типы придаточных предложений.	15	<p>Леушина Л.Т., Шатров Г.М., Чупина Г.А., Коптелов П.М. Латинский язык. Томск, 2006. § 221, 223-238 (теория); С. 168 Daedalus et Icarus (перевести)</p> <p>Овладение синтаксической терминологией</p> <p>Грамматический и синтаксический комментарий предложений</p> <p>Подготовка к коллоквиуму</p> <p>Подготовка к проверочной работе «Сложное предложение»</p>
Особенности синтаксической структуры латинского предложения. Методика анализа синтаксической структуры латинского предложения	16-17	<p>Леушина Л.Т., Шатров Г.М., Чупина Г.А., Коптелов П.М. Латинский язык. Томск, 2006. – С. 171 Cicero, In Catilinam oratio prima (перевести)</p> <p>Составление алгоритма анализа сложного предложения</p>

Коллоквиумы по темам:

- 1) «Структура латинского простого предложения. Члены предложения и способы их выражения»

Во время коллоквиума обучающиеся должны показать свои знания того, какова структура латинского предложения, уметь сопоставлять ее со структурой простого предложения в других индоевропейских языках, уметь определять синтаксические функции слов, знать, чем может быть выражен каждый член предложения.

- 2) «Структурные особенности латинского предложения»

При подготовке к коллоквиуму обучающиеся должны проанализировать структуру переведенных ранее латинских предложений с целью выявления особенностей их структуры, при этом следует опираться на знание структуры русского простого предложения.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

Синтаксис латинского языка: простое предложение. Учебно-методическое пособие / Сост. И.Я. Конончук, И.В. Садыкова. Томск, 2010.

Синтаксис латинского языка: сложное предложение. Учебно-методическое пособие / Сост. И.Я. Конончук, И.В. Садыкова. Томск, 2013.

Соболевский С.И. Грамматика латинского языка. Теоретическая часть. Морфология и синтаксис. Учебное пособие для студентов высших и средних специальных учебных

заведений. СПб.: Алетейя : Летний сад , 1999.

б) дополнительная литература:

Боровский Я.М., Болдырев А.В. Учебник латинского языка для гуманитарных факультетов университетов. М.: Либроком, 2015.

Латинский язык / Под ред. Ярхо В.Н., Лободы В.И. М.: Высш.шк., 2008.

Леушина Л.Т., Шатров Г.М., Чупина Г.А., Коптелов П.М. Латинский язык: Учебник. Томск: Издательский дом Томского государственного университета, 2018.

Таривердиева М.А. От латинской грамматики к латинским текстам (латинское предложение: форма и смысл). М.: Владос, 1997.

Дворецкий И.Х. Латинско-русский словарь. М.: Русский язык – Медиа, 2008.

Петрученко О. Латинско-русский словарь / Репринт 9-го издания 1914 г. М.: ГЛК, 2001.

Конончук И.Я., Садыкова И.В. Латинский язык. Мультимедийный учебник. Томск, 2003. – CD.

в) ресурсы сети Интернет:

Lingua Latina Aeterna [Электронный ресурс] URL: <http://philology.ru/literature1.htm>

Perseus Digital Library Project [Электронный ресурс] URL: <http://www.perseus.tufts.edu/hopper/resolveform?redirect=true&lang=Latin>

Большой латинско-русский словарь. [Электронный ресурс] URL: <http://linguaeterna.com/vocabula/>

Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных (*при наличии*):

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Садькова Ирина Викторовна, кандидат филологических наук, доцент, кафедра общего, славяно-русского языкознания и классической филологии филологического факультета ТГУ, доцент