

Аннотации рабочих программ
46.03.01 История, заочная форма

Оглавление

ФИЛОСОФИЯ	3
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	5
РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ.....	8
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	10
ИНФОРМАТИКА.....	12
ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ.....	14
ПЕДАГОГИКА	16
ЭКОНОМИКА	18
ОСНОВЫ ПРАВОВЕДЕНИЯ	20
ВВЕДЕНИЕ В ТЕХНОЛОГИИ ИСТОРИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ	22
ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ИСТОРИИ.....	24
АРХЕОЛОГИЯ	26
ИСТОРИЯ РОССИИ. ЧАСТЬ 1	28
ИСТОРИЯ РОССИИ. ЧАСТЬ 2.	30
ИСТОРИЯ РОССИИ. ЧАСТЬ 3.	33
ИСТОРИЯ РОССИИ. ЧАСТЬ 4.	35
ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО ВОСТОКА.....	37
ИСТОРИЯ ДРЕВНЕЙ ГРЕЦИИ И РИМА	38
Форма промежуточной аттестации: экзамен.	39
ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ. ЧАСТЬ 1.....	40
ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ. ЧАСТЬ 2.....	42
ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ ЧАСТЬ 1	44
ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ ЧАСТЬ 2	46
НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ. ЧАСТЬ 1	48
НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ. ЧАСТЬ 2	50
ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ.....	52
СОВРЕМЕННЫЕ ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ И ПРАВА ЧЕЛОВЕКА	54
СОЦИОЛОГИЯ	56
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	58
ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК. ЧАСТЬ 1.....	60
ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК. ЧАСТЬ 2.....	63
ИСТОРИЯ ПЕРВОБЫТНОГО ОБЩЕСТВА	65
ЭТНОЛОГИЯ.....	67
ЭТНОГРАФИЯ СИБИРИ	69
ИСТОРИЯ СИБИРИ. ЧАСТЬ 1	71
ИСТОРИЯ СИБИРИ. ЧАСТЬ 2.....	73
ИСТОРИЯ СИБИРИ. ЧАСТЬ 3.....	75
ИСТОРИЯ СТРАН АЗИИ И АФРИКИ В СРЕДНИЕ ВЕКА	77
НОВАЯ ИСТОРИЯ СТРАН АЗИИ И АФРИКИ	79
НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ СТРАН АЗИИ И АФРИКИ	81
АРХИВОВЕДЕНИЕ	83
ИСТОРИОГРАФИЯ ИСТОРИИ РОССИИ	85
ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	87
ИСТОРИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ	90
МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИСТОРИИ	92
СРАВНИТЕЛЬНАЯ ИСТОРИЯ РЕЛИГИЙ МИРА	94
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ИСТОРИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ (СПЕЦСЕМИНАР)	96
ПОЛИТОЛОГИЯ.....	99
ИСТОРИЯ ДРЕВНЕРУССКОЙ КУЛЬТУРЫ.....	101
ИСТОРИЯ КУЛЬТУРЫ ДРЕВНЕГО ВОСТОКА.....	103
КРЕПОСТНИЧЕСКИЙ ЭТАП МОДЕРНИЗАЦИИ РОССИИ	104
ИСТОРИЯ АНТИЧНОЙ КУЛЬТУРЫ.....	106
РЕЛИГИОЗНАЯ ЖИЗНЬ СИБИРСКИХ АБОРИГЕНОВ В XX- НАЧАЛЕ XXI В.	108
СРЕДНЕВЕКОВОЕ ОБЩЕСТВО ЗАПАДА И ВОСТОКА	110
ФРАНЦУЗСКИЙ АБСОЛЮТИЗМ В XVII-XVIII ВВ.: РАСЦВЕТ И ПАДЕНИЕ	112

ФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ МЕЖГОСУДАРСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ В ЕВРОПЕ И АМЕРИКЕ В НОВОЕ ВРЕМЯ.....	114
ИСТОРИЯ СТРАН ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ В НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ.....	116
ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ	118
РИМСКАЯ ИМПЕРИЯ И ВАРВАРСКИЕ КОРОЛЕВСТВА: ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ИЛИ РАЗРЫВ	120
ГИПЕРТЕКСТОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ИСТОРИИ.....	121
ОСОБЕННОСТИ ПРОЦЕССА УРБАНИЗАЦИИ В ЗАПАДНОЙ СИБИРИ В ПЕРИОД УСКОРЕННОЙ ИНДУСТРИАЛИЗАЦИИ	123
КУЛЬТУРА ТРАДИЦИОННЫХ ОБЩЕСТВ КИТАЯ И ЯПОНИИ.....	125
ИСТОРИЯ РОССИЙСКОЙ ЗОЛОТОПРОМЫШЛЕННОСТИ В ДОРЕВОЛЮЦИОННОЕ ВРЕМЯ.....	127
РОССИЙСКИЕ УНИВЕРСИТЕТЫ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ	129
НАУЧНЫЕ КАРТИНЫ МИРА И ФЕНОМЕН МАРГИНАЛЬНОСТИ В СОЦИАЛЬНОМ И ИСТОРИЧЕСКОМ ПОЗНАНИИ	131
РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ В 1991-2015 ГГ.	133
ЧЕЛОВЕК В ПОВСЕДНЕВНОСТИ: ТРАНСФОРМАЦИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ПРАКТИК В ИСТОРИЧЕСКОЙ РЕТРОСПЕКТИВЕ.....	135
РОССИЙСКИЕ УНИВЕРСИТЕТЫ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ	137
АМЕРИКАНСКАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА (APS): ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ	139
«НЕВЕЛИКИЕ» ЦИВИЛИЗАЦИИ АФРИКИ И АМЕРИКИ: ЦИВИЛИЗАЦИИ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПЕРИФЕРИИ.....	141
«ИУДАИЗМ В ТРАДИЦИОННОМ И СОВРЕМЕННОМ ЕГО ВОСПРИЯТИИ.....	143
ПРОБЛЕМЫ РОССИЙСКОЙ МОДЕРНИЗАЦИИ (16 – НАЧ. 20 ВВ.)	145
ХОЛОДНАЯ ВОЙНА: ИСТОРИЯ, ГЕНЕЗИС, НАЧАЛО, ДВИЖУЩИЕ СИЛЫ, ИСТОРИОГРАФИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ	146
ИСТОРИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ В СИБИРИ	148
ОСНОВЫ ИСТОРИЧЕСКОГО КРАЕВЕДЕНИЯ.....	150
МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ИСТОРИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ.....	152
ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ И ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ИСТОРИЧЕСКИХ ЭНЦИКЛОПЕДИЙ	154
ПОПУЛИЗМ В СОВРЕМЕННЫХ ДЕМОКРАТИЯХ.....	156
ДОКУМЕНТЫ И АРХИВЫ ПАРТИЙ И ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ РОССИИ.....	158

ФИЛОСОФИЯ

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б.1.Б.1.

Место в учебном плане: базовая часть, обязательные дисциплины.

Семестр(ы) обучения: 4 семестр.

Количество зачетных единиц: 3 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 72 часа (8 часа – занятия лекционного типа, 8 часов практические занятия), 88 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 4 часа – зачет.

Преподаватель:

Гавриляк Алексей Иванович, к. филос. н., доцент кафедры философии и методологии науки философского факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции **(ОК-1)**;

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки **(ПК-4)**.

Содержание дисциплины (тематическое):

Предмет философии. Специфика философии. Структура философского знания
Онтология: картина мира эпохи Просвещения

Онтология: учение о прогрессе
Онтология: современная картина мира
Гносеология: сенсуализм и рационализм

Гносеология: теория познания И. Канта как поворот к современной теории познания

Современная теория познания

Основные идеи аксиологии. Основные этические концепции
Социальная философия

Антропология и ее основные идеи

Запланированные типы заданий: Написание реферата; ответы на контрольные вопросы и контрольные задания; решение тестовых заданий.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.Б.2

Место в учебном плане: базовая часть, обязательные дисциплины.

Семестр(ы) обучения: 1-7 семестры.

Количество зачетных единиц: 22 зачетных единиц.

Объем учебной нагрузки: 792 часа (по 108 часов в 1-6 семестрах, 144 в 7 семестре), из которых 60 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем. 699 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 24 часа – зачет в 1-6 семестре, 9 часов – экзамен в 7 семестре.

Преподаватели:

Бурковская Татьяна Анатольевна, старший преподаватель кафедры европейских языков исторического факультета НИ ТГУ;

Гаврилова Мария Яковлевна, преподаватель кафедры европейских языков исторического факультета НИ ТГУ;

Шкляева Валентина Данииловна, преподаватель кафедры европейских языков исторического факультета НИ ТГУ;

Самофалова Елена Игоревна, преподаватель кафедры европейских языков исторического факультета НИ ТГУ;

Формируемые компетенции:

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способность самостоятельно работать с различными источниками информации (ПК-4).

Содержание дисциплины (тематическое) (1-2 семестры) Английский язык:

Дом.

Семья.

Путешествие.

Томск.

Рабочий день. ТГУ.

Покупки.

Еда. СМИ.

Фонетика (вводно-фонетический курс): правила чтения английских гласных, согласных, дифтонгов. Транскрипция. Долгие и краткие гласные. Правила чтения (основные типы слогов, чтение буквосочетаний). Правила слогаделения. Словесное ударение. Фразовое ударение, ритм. Интонация английского предложения.

Грамматика: порядок слов в предложении, типы предложений, имя существительное, прилагательное, наречие, местоимение, числительное, глагол, система времён активного залога. Предлоги, артикль, страдательный залог, косвенная речь.

Домашнее чтение (25 стр. со 2-го семестра). Индивидуальное чтение (25 стр. со 2-го семестра). Обсуждение текущих политических событий.

Немецкий язык:

Знакомство. Семья.

В университете. Урок иностранного языка. Рабочий день. Учёба в университете. ТГУ. Еда. Посещение кафе.

Виды жилья. Обстановка.

Город. Ориентация в городе. Томск. Покупки.

Вводный фонетический курс: Чтение немецких гласных, согласных, дифтонгов.

Транскрипция. Долгие и краткие гласные. Правила чтения. Ударение. Интонация в различных типах предложений.

Грамматика: артикль, имя существительное, склонение существительного; личные, притяжательные и указательные местоимения, отрицание, спряжение глагола в настоящем времени, повелительное наклонение, отделяемые и неотделяемые приставки, модальные глаголы, предлоги; типы предложений, порядок слов в повествовательном и вопросительном предложении. Сложносочиненное, сложноподчиненное предложения, система времен, имя прилагательное, склонение прилагательного, степени сравнения, имя числительное, наречие, страдательный залог, инфинитив.

Домашнее чтение (25 стр. со 2-го семестра). Индивидуальное чтение (25 стр. со 2-го

семестра). Обсуждение текущих политических событий.

Содержание дисциплины (тематическое) (3-4 семестры): Английский язык

Контакты. Язык. Эмоции

Карьера

Страноведение США Геогр. положение Города (столица) Экономика. Политическое устройство Партии Выборы СМИ Культура

Терроризм:

История возникновения и виды. Террористические организации. Меры борьбы с терроризмом.

Окружающая среда Охрана окружающей среды. Экологические проблемы

Полный перечень рассматриваемых в рамках курса тем содержится в рабочей программе дисциплины.

Немецкий язык

Система образования Германии

Карьера

Страноведение Германии Географическое положение.

Национальные символы. Столица. Земли. Достопримечательности. Политическая система.

Партии. История Германии. СМИ. Праздники и традиции.

Терроризм:

Понятие и причины терроризма. Террористические организации. Меры борьбы с терроризмом.

Человек и окружающий мир Охрана окружающей среды. Экологические проблемы.

Полный перечень рассматриваемых в рамках курса тем содержится в рабочей программе дисциплины.

Запланированные типы заданий: дискуссии, обзор содержания текста на английском/немецком языках, аудирование (определение на слух содержания аутентичной записи на английском/немецком языках), перевод высказываний с русского на английский/немецкий языки и с английского/немецкого языка на русский.

Форма аттестации: 1-6 семестр – зачет, 7 семестр - экзамен.

Язык преподавания: английский, немецкий, русский.

[К оглавлению](#)

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.Б.3.

Место в учебном плане: базовая часть, обязательные дисциплины.

Семестр(ы) обучения: 3 семестр.

Количество зачетных единиц: 2 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 72 часа, из которых 8 часов – контактная работа студента с преподавателем (4 часа лекций и 4 часа практических занятий), 60 часов – самостоятельная работа студента, 9 часов – экзамен.

Преподаватель:

Садыкова Ирина Викторовна, канд. филол. наук, доцент кафедры общего славяно-русского языкознания и классической филологии филологического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия **(ОК-5)**.

Содержание дисциплины (тематическое):

Культура речи как учебная дисциплина. История становления. Объект, предмет, задачи курса.

Русский национальный язык и его территориальная и социальная дифференциация.

Основные формы (подсистемы) современного русского национального языка.

Городское просторечье и социальные жаргоны как формы современного русского языка.

Литературный язык как высшая форма национального языка. История формирования.

Нормированность как главный признак литературного языка.

Нормы фонетического уровня. Орфоэпия.

Нормы грамматического уровня (морфологические и синтаксические). Нормы лексического уровня. Понятие «нелитературная лексика».

Взаимосвязь «лексических» и «стилистических» норм.

Учение о коммуникативных качествах речи как развитие риторики и стилистики.

Причины коммуникативных неудач.

Система функциональных стилей современного литературного языка. Стили языка как типы его функционирования, соотнесенные с основными типами социальной деятельности языкового коллектива.

Официально-деловой стиль. Субстили и жанры. Научный стиль. Субстили и жанры.

Публицистический стиль. Художественно-беллетристический и разговорно-бытовой стили.

Запланированные типы заданий: анализ текстов, написание текстов разных жанров, реферат, тестирование.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.Б.4.

Место в учебном плане: базовая часть, обязательные дисциплины.

Семестр(ы) обучения: 1 семестр.

Количество зачетных единиц: 2 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 72 часа, (8 часов контактной работы (занятия лекционного типа), 60 часов – самостоятельная работа обучающегося, 4 часа - зачет.

Преподаватель:

Сайнаков Николай Александрович, к.и.н., доцент, доцент кафедры истории древнего мира, средних веков и методологии истории исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)

Содержание дисциплины (тематическое):

История возникновения и исследования глобальных угроз Базовые понятия безопасной жизнедеятельности

Геолого-атмосферные опасности

Проблемы выживания в природной среде, опасности животного мира Микробные угрозы, чума, лепра и сифилис в истории человечества Туберкулёз, грипп, ВИЧ, холера, тиф, оспа

Пассивные опасности: пожары и взрывы, бытовые опасности

Активные опасности. Химическое, бактериологическое, ядерное оружие, аварии на техногенных объектах

Массовые беспорядки и криминальные угрозы, терроризм Рискованный образ жизни

Запланированные типы заданий: написание рефератов или создание презентаций.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ИНФОРМАТИКА

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.Б.5.

Место в учебном плане: базовая часть, обязательные дисциплины.

Семестр(ы) обучения: 2 семестр.

Количество зачетных единиц: 3 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 108 часов, из которых 16 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (2 часа – занятия лекционного типа, 14 часов – практические занятия), 88 часов – самостоятельная работа обучающегося, 4 часа - зачет.

Преподаватель:

Трофимова Светлана Федоровна, ведущий программист кафедры теоретических основ информатики.

Формируемые компетенции:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности **(ОПК-1)**.

Содержание дисциплины (тематическое): Лекции

Тема 1. Основные понятия информационных технологий.

Тема 2. Системное программное обеспечение. Операционные системы. Файловая система.

Тема 3. Прикладное программное обеспечение. Тема 4. Компьютерные сети. Интернет.

Тема 5. Подготовка электронных документов.

Практики

MS Windows 2007. Основные сведения. Работа с файлами и папками. Работа с главным меню. Понятие – формат файлов. Подбор программ для работы с основными форматами файлов.

С помощью различных поисковых сервисов Интернет собрать материал на заданную преподавателем тему (графическую, текстовую, электронные издания, музыкальную) и оформить отчет.

MS Word. Знакомство и общие сведения. Набор и редактирование. Непечатаемые символы.

MSWord. Поиск и замена. Поиск с помощью подстановочных знаков.

MSWord. Системные средства проверки правописания. Автозамена. Работа с тезаурусом. Расстановка переносов.

MS Word. Форматирование документов. Уровни форматирования.

Структура документа. Форматирование абзацев. Многоколончатый текст.

MS Word. Работа с таблицами. Преобразования текста в таблицу. Формулы в таблицах. Форматирование таблиц.

MS Word. Создание оглавлений.

MS Word. Подготовка документов к печати.

Запланированные типы заданий: выполнение заданий с тестовыми вопросами, лабораторные работы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.Б.6.

Место в учебном плане: базовая часть, обязательные дисциплины.

Семестр(ы) обучения: 5 семестр.

Количество зачетных единиц: 3 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 108 часов, из которых 6 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (2 часа – лекции, 4 часа – практические занятия), 93 часа – самостоятельная работа обучающегося, 9 часа – экзамен.

Преподаватель:

Бредун Екатерина Валерьевна, ассистент кафедры общей и педагогической психологии факультета психологии НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия **(ОК-6)**;

способность к самоорганизации и самообразованию **(ОК-7)**;

способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории **(ПК-8)**;

способность применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях **(ПК-11)**.

Содержание дисциплины (тематическое): Общее представление о психологии как науке

Познавательные процессы

Психология личности. Эмоции и стресс.

Межличностные отношения.

Запланированные типы заданий: письменная рефлексивная работа, тестирование.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ПЕДАГОГИКА

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.Б.7.

Место в учебном плане: базовая часть, обязательные дисциплины.

Семестр(ы) обучения: 7 семестр.

Количество зачетных единиц: 3 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 108 часа, 12 часов контактной работы (6 часов – занятия лекционного типа, 6 часов – занятия семинарского типа), 87 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 9 часов – экзамен.

Преподаватель:

Абакумова Наталия Николаевна, канд. пед. наук., доцент кафедры общей и педагогической психологии факультета психологии НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность **(ОПК-2)**;

способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях **(ПК-11)**;

Содержание дисциплины (тематическое): **Раздел 1. Общие закономерности педагогики**

Педагогика как наука.

Педагогика как единство воспитания и образования.

Формирование педагогического идеала на протяжении нескольких эпох. Разработка в педагогике проблемы целей воспитания

Разработка в педагогике проблемы целей обучения и образования

1.6. Личность как предмет воспитания. Внешние и внутренние факторы ее развития

Сущность воспитания как педагогического процесса, его общие закономерности и принципы

Общие закономерности воспитания и его психолого-педагогические основы.

Раздел 2. Общие основы дидактики

Общие принципы дидактики и их реализация в конкретных методиках обучения

Специфические закономерности обучения

Формы обучения. Дидактические основы уроков различного типа Система образования и тенденции ее развития в странах Европы и США.

Запланированные типы заданий: решение педагогических ситуаций, тестирование.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ЭКОНОМИКА

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.Б.8.

Место в учебном плане: базовая часть.

Семестр(ы) обучения: 8, 9 семестры.

Количество зачетных единиц: 6 зачетных единиц.

Объем учебной нагрузки: 216 часов, из которых 26 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (14 часов – занятия лекционного типа, 12 часов – практические занятия), 177 часов – самостоятельная работа обучающегося, 4 часа - зачет в 8 семестре, 9 часов – экзамен в 9 семестре.

Преподаватель:

Кривяков Станислав Владимирович, к.э.н., доцент, доцент кафедры экономики института экономики и менеджмента НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3).

Содержание дисциплины (тематическое):

Раздел 1. Микроэкономика

Тема 1. Экономика и экономическая наука: основные понятия. Основы рыночной экономики;

Тема 2 Спрос, предложение и эластичность; Тема 3 Теория фирмы;

Тема 4 Издержки фирмы;

Тема 5 Формы конкурентной организации рынка; Тема 6 Рынки факторов производства;

Тема 7 Государство в рыночной экономике. Провалы рынка и провалы государства;

Раздел 2 Макроэкономика

Тема 1 Модели в макроэкономике;

Тема 2 Измерение объема выпуска (ВВП); Тема 3 Безработица;

Тема 4. Циклические процессы в экономике; Тема 5. Деньги, денежная масса, инфляция;
Тема 6. Банковско-кредитная система и монетарная политика; Тема 7. Государственный бюджет и фискальная политика;

Запланированные типы заданий: подготовка к семинарским занятиям.

Форма аттестации: 8 семестр – зачет, 9 семестр - экзамен.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ОСНОВЫ ПРАВОВЕДЕНИЯ

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования. **Уровень подготовки:** бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.Б.9.

Место в учебном плане: базовая часть, обязательные дисциплины.

Семестр(ы) обучения: 1 семестр.

Количество зачетных единиц: 3 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 108 часов, 10 часов – контактная работа обучающегося с преподавателем (6 часов – занятия лекционного типа, 4 часов – занятия семинарского типа), 94 часов – самостоятельная работа обучающегося, 4 часа – зачет.

Преподаватель:

Хаминов Дмитрий Викторович, к.и.н., доцент кафедры современной отечественной истории НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности **(ОК-4);**

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия **(ОК-6).**

Содержание дисциплины (тематическое):

Закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права.

Общая характеристика современных политико-правовых теорий.

Понятие, сущность государства, государственная власть Форма государства

Понятие, признаки права. Концепции права. Права человека Нормы права

Источники права. Правотворчество. Нормативные акты Правоотношения

Правонарушение

Юридическая ответственность

Запланированные типы заданий: написание рефератов, выполнение практических работ под руководством преподавателя.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ВВЕДЕНИЕ В ТЕХНОЛОГИИ ИСТОРИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.Б.10.

Место в учебном плане: базовая часть, обязательные дисциплины.

Семестр(ы) обучения: 1 семестр.

Количество зачетных единиц: 3 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 108 часов, из них 12 часов контактная работа (2 часа – занятия лекционного типа, 10 часов – практики), 92 часов – самостоятельная работа обучающегося). 4 часа – зачет.

Преподаватели:

Шевелёв Дмитрий Николаевич, д.и.н., доцент, заведующий кафедрой истории древнего мира, средних веков и методологии истории исторического факультета НИ ТГУ;

Коньков Дмитрий Сергеевич, к.и.н., доцент, доцент кафедры истории древнего мира, средних веков и методологии истории исторического факультета НИ ТГУ;

Формируемые компетенции:

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (**ОПК-1**);

способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (**ПК-9**);

способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (**ПК-10**).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Научная библиотека – в системе классического университета.
2. Электронный и карточные каталоги Научной библиотеки ТГУ.

3. Электронные библиотечные системы, система справочной литературы.
4. Библиографическое описание научной литературы.
5. Методика поиска научной литературы по теме исследования.
6. Алгоритм написания курсовой работы, выбор темы и научного руководителя, постановка научной проблемы.
7. Определение структуры курсовой работы, разработка рабочего плана.
8. Поиск и выборка исторической информации, анализ источников и научной литературы, обобщение материалов исследования.

Порядок и особенности работы над введением и заключением курсовой работы.

Оформление курсовой работы.

11. Историческая наука и научное исследование.
12. Организация научных исследований в Томском государственном университете.
13. Логика, структура и методология научного исследования.
14. Оформление результатов научного исследования: тезисы, доклад, статья, монография.

Запланированные типы заданий: составление глоссария, написание эссе, подготовка реферативного обзора.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ИСТОРИИ

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.Б.11.

Место в учебном плане: Базовая часть, обязательные дисциплины.

Семестр(ы) обучения: 1 семестр.

Количество зачетных единиц: 3 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 108 часа, 12 часов контактной работы (6 часов – занятия лекционного типа, 6 часов – практические занятия), 92 часа – самостоятельная работа обучающегося, 4 часа – зачет.

Преподаватели:

Бочаров Алексей Владимирович, к.и.н., доцент, доцент кафедры истории древнего мира, средних веков и методологии истории исторического факультета НИ ТГУ;

Формируемые компетенции:

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (**ОК-1**);

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (**ПК-3**);

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (**ПК-4**);

способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ (**ПК-7**).

Содержание дисциплины (тематическое):

Сущность, предмет, принципы, функции и структура исторической науки. Проблематика в историческом исследовании

Становление исторического метода. Л.Ранке, К.Маркс, И.Дройзен: детерминизм, историзм и позитивизм

Категории "историческая память" и "историческое сознание": концепции и методология

Концепция К.Поппера: типология и критика историцизма.

Категории "историческая причинность" "историческая закономерность" и "историческая случайность": теория и методология. Причинно-следственный анализ.

Категории "историческое время" и "историческое пространство": концепции и методология. Структурно-хронологический анализ.

Цивилизационные концепции в историческом познании

История ментальности, история идей, интеллектуальная история, психоистория: концепции и историография

Географические факторы исторического развития: концепции и историография

Категории "историческая возможность" и "историческая альтернативность": теория и методология

Социальная история, история повседневности, микро и макро история: концепции и историография

Экономическая история, социальная история и историческая демография: концепции и методология

Культурная история, историческая антропология и культурные факторы исторического развития: концепции и историография

Методы абстрагирования в историческом познании Принципы измерения в историческом познании

Полный перечень рассматриваемых в рамках курса тем содержится в рабочей программе дисциплины.

Запланированные типы заданий: контрольные работы, эссе-реферат: аналитический обзор научной периодики, собеседование по экзаменационным билетам.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

АРХЕОЛОГИЯ

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования.

Уровень подготовки: бакалавриат. **Шифр по учебному плану:** Б1.Б.12. **Место в учебном плане:** базовая часть. **Семестр(ы) обучения:** 2 семестр.

Количество зачетных единиц: 4 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 144 часа, 20 часов – контактная работа обучающегося с преподавателем (12 часов – занятия лекционного типа, 8 часов – занятия семинарского типа), 115 часа – самостоятельная работа обучающегося, 9 часа – экзамен).

Преподаватели:

Чёрная Мария Петровна, д.и.н., доцент, профессор кафедры археологии и исторического краеведения исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания (**ОПК-3**);

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (**ПК-2**);

способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (**ПК-6**);

способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (**ПК-8**).

Содержание дисциплины (тематическое): Введение в дисциплину. Объект и предмет.

История археологической науки.

Палеолитические и мезолитические памятники на территории России. Неолит на территории России.

Энеолит Кавказа, Средней Азии, Украины и Сибири. Бронзовый век Кавказа и Средней Азии.

Бронзовый век лесной полосы степной европейской части России и Сибири. Ранний железный век (РЖВ). Скифы и сарматы.

РЖВ Сибири.

Археология эпохи средневековья.

Археология Руси.

Археология русских памятников Сибири. Охрана культурного наследия.

Запланированные типы заданий: подготовка рефлексивной записки, ответы на задания теста, проверка знаний понятийного аппарата.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ИСТОРИЯ РОССИИ. ЧАСТЬ 1

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.Б.13.

Место в учебном плане: базовая часть.

Семестр(ы) обучения: 2 семестр.

Количество зачетных единиц: 4 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 144 часа, 20 часов контактной работы (12 часов – лекции, 8 часов – семинары), 115 часов – самостоятельная работа обучающегося, 9 часов – экзамен.

Преподаватели:

Румянцев Пётр Петрович, к.и.н., доцент кафедры Отечественной истории исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции **(ОК-1)**;

способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества **(ПК-5)**;

способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ **(ПК-7)**;

способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований **(ПК-10)**.

Содержание дисциплины (тематическое):

История Древней Руси как объект научного исследования. Становление восточнославянской общности (VI–IX вв.).

Образование Древнерусского государства.

Древнерусское общество X–XII в.: власть, собственность, социальная структура. Русские земли-государства в XII – начале XIII в.

«Русский улус» – Великое княжество Владимирское под властью Орды.

Древнерусское общество XV – первой половины XVI в.: власть, собственность, социальная структура.

Запланированные типы заданий: заполнение таблицы, подготовка аннотации к научной статье, подготовка обзора научной дискуссии.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ИСТОРИЯ РОССИИ. ЧАСТЬ 2.

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.Б.14

Место в учебном плане: базовая часть, обязательные дисциплины.

Семестр(ы) обучения: 4 семестр.

Количество зачетных единиц: 4 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 144 часа, 26 часов контактной работы, (16 часов – занятия лекционного типа, 10 часов – практические занятия), 109 часов – самостоятельная работа обучающегося, 9 часов – экзамен.

Преподаватель:

Попов Александр Николаевич, старший преподаватель кафедры Отечественной истории исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества **(ОК-2)**;

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории **(ПК-1)**;

способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества **(ПК-5)**;

способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию **(ПК-6)**.

Содержание дисциплины (тематическое):

Лекции

Опричная политика Ивана IV: историография, причины, этапы, последствия.

Смутное время: историография, хронологические рамки, причины, этапы, последствия.

Первые Романовы: переход от сословно-представительной к абсолютной монархии.

Раскол русской православной церкви.

Развитие крепостного права и социальные движения в XVII веке.

Реформы Петра I (1689–1725). Предпосылки и причины преобразований. Итоги и значение петровских реформ.

Эпоха «дворцовых переворотов» (1725–1762). Внутренняя политика в послепетровский период.

Екатерина II (1762–1796): политика «просвещенного абсолютизма».

Император Павел I (1796–1801).

Александр I (1801–1825): либеральные и консервативные тенденции во внутренней политике.

Правомерная бюрократическая монархия Николая I (1825–1855). Общественное движение в первой половине XIX века.

Практические занятия

Писцовые книги 80–90-х гг. XVI века как исторический источник. Право крестьянского отказа и его «заповедь».

Дискуссия о «заповедных годах» в исторической литературе.

Отмена права Юрьевского дня для крестьян и бобылей.

Формы личной и поземельной зависимости в конце XVI – начале XVII века.

Законодательное оформление идеи власти в Соборном Уложении.

Служилые чины Московского государства XVII века.

Отмена урочных лет. Юридический и имущественный статус крестьянина по «Соборному Уложению».

Категории городского населения и начало посадского строения.

Правовое и имущественное положение городского населения по «Соборному Уложению».

Практическая реализация положений XIX главы «Соборного Уложения». Податная реформа Петра I.

Сословно-служилая реформа Петра I.

Запланированные типы заданий: анализ исторических источников на практических занятиях, выполнение контрольной работы, подготовка рефлексивной записки.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ИСТОРИЯ РОССИИ. ЧАСТЬ 3.

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.Б.15.

Место в учебном плане: базовая часть, обязательные дисциплины.

Семестр(ы) обучения: 6 семестр.

Количество зачетных единиц: 4 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 144 часа, 16 часов контактной работы (8 часов – занятия лекционного типа, 8 часов – практические занятия), 119 часов – самостоятельная работа обучающегося, 9 часов – экзамен.

Преподаватель:

Никулин Пётр Фёдорович, д.и.н., доцент, профессор кафедры Отечественной истории исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества (ОК-2) – I уровень;

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1) – I уровень);

способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5) – I уровень;

способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК- 6) – I уровень.

Содержание дисциплины (тематическое):

Введение.

Внутренняя политика Александра II. «Великие реформы». Крестьянская реформа.

Реформы системы местного (земского) и городского самоуправления.

Реформы суда, финансов, образования и печати. Военные реформы 60 – 70-х гг.

Социально-экономическое развитие России в пореформенную эпоху. Общественное и революционное движение в России второй половины XIX в.

Кризис внутренней политики самодержавия на рубеже 70-80-х годов.

«Контрреформы» Александра III.

Внешняя политика России во второй половине XIX в.

Запланированные типы заданий: написание эссе, подготовка к практическим занятиям, подготовка рефлексивной записки.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ИСТОРИЯ РОССИИ. ЧАСТЬ 4.

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.Б.16

Место в учебном плане: базовая часть, обязательные дисциплины.

Семестр(ы) обучения: 8 семестр.

Количество зачетных единиц: 4 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 144 часа, 16 часов контактная работы (8 часов – занятия лекционного типа, 8 часов – практические занятия), 155 часов – самостоятельная работа обучающегося, 9 часов – экзамен.

Преподаватель:

Литвинов Александр Валерьевич, к.и.н., доцент кафедры современной Отечественной истории исторического факультета НИ ТГУ;

Меркулов Сергей Александрович, к.и.н., доцент кафедры современной отечественной истории исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества **(ОК-2)**;

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории **(ПК-1)**;

способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества **(ПК-5)**;

способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию **(ПК-6)**.

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Теоретико-методологическое введение к курсу. Его периодизация и источники.

2. Территория, население и социальная структура Российской империи в начале XX в.

Внутренняя политика России в 1895–1904 г. Массовое движение рабочих, крестьян и интеллигенции накануне революции 1905–1907 гг.

Революция 1905-1907 гг.

Политическая модернизация России в начале XX в.: преобразование самодержавия в Думскую конституционную монархию (1905-1907 гг.)

Внутренняя политика России в 1907-1914 гг.

Россия в Первой мировой войне: война и общество в 1914 г. Развитие политической обстановки в 1915–1916 гг. Нарастание внутривнутриполитического кризиса.

8.Февральский политический переворот – начало революции 1917 г.

9. Развитие русской культуры в конце XIX – начале XX в.

Запланированные типы заданий: заполнение таблицы, подготовка аннотации к научной статье, подготовка обзора научной дискуссии.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО ВОСТОКА

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.Б.17.

Место в учебном плане: базовая часть, обязательные дисциплины.

Семестр обучения: 2 семестр.

Количество зачетных единиц: 5 зачетных единиц.

Объем учебной нагрузки: 180 часа, 28 часов контактной работы (16 часов – занятия лекционного типа, 12 часов – практические занятия), 143 часов – самостоятельная работа обучающегося, 9 часов - экзамен.

Преподаватель:

Хазанов Олег Владимирович, к.и.н., доцент, доцент, кафедры истории древнего мира, средних веков и методологии истории исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (**ПК-1**);

Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (**ПК-5**);

Способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (**ПК-6**).

Содержание дисциплины (тематическое): Введение в историю Древнего Востока

Община и государство на Древнем Востоке Ближний Восток в Древности

Древняя Индия Древний Китай

Запланированные типы заданий: контрольная работа, практические занятия.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ИСТОРИЯ ДРЕВНЕЙ ГРЕЦИИ И РИМА

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б.1.Б.18.

Место в учебном плане: базовая часть, обязательные дисциплины.

Семестр(ы) обучения: 3 семестр.

Количество учебных единиц: 4 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 144 часа, 24 часа контактной работы (12 часов – занятия лекционного типа, 12 часов – занятия семинарского типа), 111 часа – самостоятельная работа обучающегося, 9 часов – экзамен.

Преподаватель:

Гумерова Жанна Анатольевна, к.и.н., доцент кафедры истории древнего мира, средних веков и методологии истории исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории **(ПК-1)**;

Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества **(ПК-5)**;

Способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию **(ПК-6)**.

Содержание дисциплины (тематическое):

Введение.

Крито-Микенская цивилизация. Гомеровский период.

Архаический период.

Афины и Спарта как тип полиса. Эпоха классики.

Кризис греческого полиса. Греческая мифология.

Эпоха эллинизма. Греческие историки. Феномен Древнего Рима. Ранняя республика.

Поздняя республика. Эпоха принципата.

Кризис III века.

Эпоха домината.

Падение Западной Римской империи. Римские историки.

Запланированные типы заданий: эссе, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ. ЧАСТЬ 1

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.Б.19.

Место в учебном плане: базовая часть, обязательные дисциплины.

Семестр(ы) обучения: 4 семестр.

Количество зачетных единиц: 4 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 144 часа, 26 часов контактной работы (16 часов – занятия лекционного типа, 10 часов – занятия семинарского типа), 109 часа – самостоятельная работа обучающегося, 9 часов – экзамен.

Преподаватель:

Сайнаков Николай Александрович, к.и.н., доцент, доцент кафедры истории древнего мира, средних веков и методологии истории исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории **(ПК-1)**;

способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества **(ПК-5)**;

способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию **(ПК-6)**.

Содержание дисциплины (тематическое):

Введение: историография, проблемы периодизации, хронология. Закат античного и варварского миров и рождение феодализма.

Церковь и монашество в раннее средневековье

Становление французского государства. От Меровингов к Капетингам.

Эпоха викингов и становление Англии, формирование державы Плантагенетов

Сословие рыцарей, его культура, социальная и политическая жизнь. Крестовые походы.

Характер средневекового города, его культура и социально-экономическая организация

Сословие крестьян, бедняки и преступники средневековья

Церковь в эпоху городов и её столкновение с централизованными монархиями

Европейские государства в период становления сословной монархии и раннего абсолютизма

Эпоха Возрождения.

Запланированные типы заданий: подготовка к практическим занятиям, подготовка к работе с контурными картами.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ. ЧАСТЬ 2

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.Б.20.

Место в учебном плане: базовая часть, обязательные дисциплины.

Семестр(ы) обучения: 5 семестр.

Количество зачетных единиц: 4 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 144 часа, 16 часов контактной работы (8 часов – занятия лекционного типа, 8 часов – практические занятия), 119 часов – самостоятельная работа обучающегося, 9 часов – экзамен.

Преподаватель:

Коньков Дмитрий Сергеевич, к.и.н., доцент, доцент кафедры истории древнего мира, средних веков и методологии истории исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории **(ПК-1)**;

способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию **(ПК-6)**;

способность к критическому восприятию различных историографических школ **(ПК-7)**.

Содержание дисциплины (тематическое):

Введение: историография, проблемы периодизации, хронология, доминирующие процессы периода. Значение технологических и социальных инноваций. Великие Географические открытия.

Италия в конце XV-начале XVII вв. История папства. Итальянские войны.

Германия в конце XV-начале XVII вв. Реформация. Религиозные войны в Германии в XVI в. Контрреформация.

Швейцария в конце XV-начале XVII вв. Формирование Швейцарской конфедерации. Реформация в Швейцарии.

Франция в конце XV-начале XVII вв. Формирование национального государства. Религиозные войны во Франции.

Англия в конце XV-начале XVII вв. Тюдоры и Реформация. Становление абсолютизма.

Испания и исторические Нидерланды в конце XV-начале XVII вв. Объединение Испании. Религиозный вопрос в Испании. Держава Габсбургов. Война за независимость в Нидерландах.

Скандинавия в конце XV-начале XVII вв. Распад Кальмарской унии. Датско-шведские конфликты. Реформация в Скандинавии. 9. Тридцатилетняя война: причины, этапы, результат, значение.

Запланированные типы заданий: семинарские занятия, написание творческого эссе.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ ЧАСТЬ 1

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования

Уровень подготовки: бакалавриат. **Шифр по учебному плану:** Б1.Б.21. **Место в учебном плане:** базовая часть **Семестр(ы) обучения:** 6 семестр.

Количество зачетных единиц: 3 зачетных единиц.

Объем учебной нагрузки: 108 часов, 18 часов контактной работы (8 часов лекционного типа, 8 часов – практические занятия), 83 часа – самостоятельная работа обучающегося, 9 часов – экзамен.

Преподаватели:

Шевченко Сергей Александрович, ассистент кафедры новой, новейшей истории и международных отношений исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

способность использовать в исторических исследованиях базовых знаний в области всеобщей и отечественной истории **(ПК-1)**;

способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия в истории, место человека и политической организации общества в историческом процессе **(ПК-5)**;

способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию **(ПК-6)**.

Содержание дисциплины (тематическое):

Предмет и задачи курса. Формационный и цивилизационный подходы к процессу формирования рыночных отношений и становлению буржуазных наций в странах Европы и Америки.

Стадиально-региональный подход и сравнительно-исторический анализ переходных форм и формационных изменений. Асинхронность перехода.

Основные альтернативы общественного сознания в Новое время (протестантизм, просвещение, либерализм) и реакция на них (контрреформация, национализм, романтизм, консерватизм, утопический социализм и марксизм).

Диалектика буржуазных революций и реформ в Новое время: общее и особенное.

Типология буржуазных революций Нового времени: революции межформационные, внутрiformационные, межстадиальные, внутрiformационные. Проблема якобинского террора.

Актуальные проблемы колониализма в Новое время. Сравнительно исторический анализ испано-португальской систем и англо-саксонской колониальных систем.

Основные системы международных отношений в Новое время (вестфальская, венская, версальско-вашигтонская) : зарождение, эволюция, крах.

Возвышение и крах великих держав в Новое время (причины и международные последствия).

Превращение США в региональную державу к концу XIX-в нач./ XX в. Особенности соц.-эконом. и полит. развития стран Запада в к. XIX-нач. XX вв. Становление III республики во Франции

Германская Империя: от объединения до Первой мировой войны Великобритания: либералы и консерваторы в к. XIX-нач. XX вв. США в к. XIX-нач. XX вв.

Австро-Венгрия: интеграция и дезинтеграция в к. XIX-нач. XX вв. Италия: государство и общество в к. XIX-нач. XX вв.

Революции и реформы в Лат. Америке (к. XIX-нач. XX вв.)

II Интернационал и межд. рабочее движение в к. XIX-нач. XX вв. Формирование военно-политических блоков в к. XIX-нач. XX вв. Первая мировая война (1914–1918 гг.)

Запланированные типы заданий: написание эссе, рефератов, подготовка экспертно-аналитических и рефлексивных записок, семинарские занятия, коллоквиумы

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ ЧАСТЬ 2

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.Б.22.

Место в учебном плане: базовая часть

Семестр(ы) обучения: 7 семестр.

Количество зачетных единиц: 3 зачетных единиц.

Объем учебной нагрузки: 108 часов, 12 часов контактная работа обучающегося с преподавателем (6 часов – занятия лекционного типа, 6 часов – практические занятия), 87 часов – самостоятельная работа обучающегося, 9 часов – экзамен.

Преподаватели:

Ющенко Ольга Ивановна, к.и.н., доцент кафедры новой, новейшей истории и международных отношений исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

способность использовать в исторических исследованиях базовых знаний в области всеобщей и отечественной истории **(ПК-1)**;

способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия в истории, место человека и политической организации общества в историческом процессе **(ПК-5)**;

способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию **(ПК-6)**.

Содержание дисциплины (тематическое):

Предмет и задачи курса. Формационный и цивилизационный подходы к процессу формирования рыночных отношений и становлению буржуазных наций в странах Европы и Америки.

Стадиально-региональный подход и сравнительно-исторический анализ переходных форм и формационных изменений. Асинхронность перехода.

Основные альтернативы общественного сознания в Новое время (протестантизм,

просвещение, либерализм) и реакция на них (контрреформация, национализм, романтизм, консерватизм, утопический социализм и марксизм).

Диалектика буржуазных революций и реформ в Новое время: общее и особенное.

Типология буржуазных революций Нового времени: революции межформационные, внутрiformационные, межстадиальные, внутрiformационные. Проблема якобинского террора.

Актуальные проблемы колониализма в Новое время. Сравнительно исторический анализ испано-португальской систем и англо-саксонской колониальных систем.

Основные системы международных отношений в Новое время (вестфальская, венская, версальско-вашингтонская) : зарождение, эволюция, крах.

Возвышение и крах великих держав в Новое время (причины и международные последствия).

Превращение США в региональную державу к концу XIX-в нач./ XX в. Особенности соц.-эконом. и полит. развития стран Запада в к. XIX-нач. XX вв. Становление III республики во Франции

Германская Империя: от объединения до Первой мировой войны Великобритания: либералы и консерваторы в к. XIX-нач. XX вв. США в к. XIX-нач. XX вв.

Австро-Венгрия: интеграция и дезинтеграция в к. XIX-нач. XX вв. Италия: государство и общество в к. XIX-нач. XX вв.

Революции и реформы в Лат. Америке (к. XIX-нач. XX вв.)

II Интернационал и межд. рабочее движение в к. XIX-нач. XX вв. Формирование военно-политических блоков в к. XIX-нач. XX вв. Первая мировая война (1914–1918 гг.)

Запланированные типы заданий: написание эссе, рефератов, подготовка экспертно-аналитических и рефлексивных записок, семинарские занятия, коллоквиумы

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ. ЧАСТЬ 1

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б.1.Б.23.

Место в учебном плане: базовая часть.

Семестр обучения: 8 семестр.

Количество зачетных единиц: 3 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 108 часов, 16 часов контактная работа (10 часа – занятия лекционного типа, 6 часов – занятия семинарского типа), 88 часа – самостоятельная работа обучающегося, 4 часа – зачет.

Преподаватель:

Хахалкина Елена Владимировна, к.и.н., доцент, доцент кафедры новой, новейшей истории и международных отношений исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории **(ПК-1)**;

способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества **(ПК-5)**;

способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию **(ПК-6)**.

Содержание дисциплины (тематическое):

Проблемы периодизации Новейшей истории стран Европы и Америки.

Итоги Первой мировой войны и становление Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.

Ведущие страны Европы (Великобритания, Франция, Германия и Италия) и США в межвоенный период: от послевоенного спада к МЭК: его причины, проявление и последствия.

Феномен фашизма и его разновидности: фашизм в Италии, национал-социализм в Германии, «стыдливый фашизм» во Франции.

Международные отношения в межвоенный период: от попыток создать систему коллективной безопасности к «политике умиротворения».

Вторая мировая война и создание Антигитлеровской коалиции. Межсоюзнические конференции «Большой тройки» и их итоги.

От военного сотрудничества к «холодной войне»: международные отношения в 1945-1960 гг.

Основные тенденции и особенности развития ведущих европейских стран и США в 1945-1960 гг.

Проекты развития европейской интеграции после Второй мировой войны и их реализация в конце 1950-х – начале 1960-х гг.

Запланированные типы заданий: практические занятия, коллоквиум, реферат, эссе.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ. ЧАСТЬ 2

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.Б.24.

Место в учебном плане: базовая часть, составная часть курса Новейшая история. Часть 2.

Семестр(ы) обучения: 9 семестр.

Количество зачетных единиц: 5 зачетных единиц.

Объем учебной нагрузки: 180 часов, 30 часов контактная работа обучающегося с преподавателем (18 часа – занятия лекционного типа, 12 часов – практические занятия), 141 час - самостоятельная работа, 9 часов – экзамен.

Преподаватель:

Кочев Игорь Александрович, старший преподаватель кафедры новой, новейшей истории и международных отношений исторического факультета НИ ТГУ;

Смолякова Людмила Николаевна, к.и.н., доцент кафедры новой, новейшей истории и международных отношений исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории **(ПК-1)**;

способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса,

место человека в историческом процессе, политической организации общества **(ПК-5)**;

способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию **(ПК-6)**.

Содержание дисциплины (тематическое):

Вводная. Особенности американской модели смешанной экономики. Модуль 1.

Социально-экономическое развитие США в 1960-1970-ые годы. Модуль 2. Общественно-политическое развитие США в 1960-1970-ые годы.

Массовые общественно-демократические движения 1960-1970-х годов в США.

Уотергейтский скандал 1972 г. и политический кризис 1973-1974 гг. в США: причины и последствия.

Реформирование двухпартийной политической системы США в 1970-1980-е годы.

Модуль 3. Социально-экономическое развитие США в 1980-2000-ые годы.

1. Социально-экономическая политика администраций Р. Рейгана и Дж. Буша-ст., В. Клинтона, Дж. Буша-мл. (1981-2008).

2. Изменения двухпартийной политической системы США в 1980-1990-е годы.

Особенности президентских выборов 2000-ых годов.

3. Современная ситуация в США: основные социально-экономические инициативы администрации Б. Обамы (2008-2015 гг.).

Модуль 4. Внешняя политика США в 1960-1990-ые годы. Модуль 5. Канада в 1960-2000-ые годы.

Модуль 6. Экономическая интеграция в Западном полушарии в 1960-2000-ые годы.

Запланированные типы заданий: написание эссе, 4 контрольные точки.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.Б.25

Место в учебном плане: базовая часть, обязательные дисциплины.

Семестр(ы) обучения: 9 семестр.

Количество зачетных единиц: 5 зачетных единиц.

Объем учебной нагрузки: 180 часов, 20 часов контактная работа (10 часов – занятия лекционного типа, 10 часов – практические занятия), 151 часов – самостоятельная работа обучающегося, 9 часов – экзамен.

Преподаватель:

Меркулов Сергей Александрович, кандидат исторических наук, доцент кафедры современной отечественной истории исторического факультета НИ ТГУ;

Никулин Пётр Фёдорович, д.и.н., доцент, профессор кафедры Отечественной истории исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);

способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владение навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Теоретико-методическое введение. 2. Русское летописание XI - XVII в. Актовые материалы X - XVIII в.

Законодательные акты XI-XVII в. Делопроизводственные материалы XV - XVII в.

Литературные и публицистические памятники XI-XVII в. Законодательные акты XVIII – начала XX в.

Делопроизводственная документация XVIII – начала XX в.

9. Политические сочинения, публицистика и программные документы политических организаций XVIII – начала XX в.

10. Статистические источники XVIII – начала XX в.

11. Периодическая печать XVIII – начала XX в. 12. Источники личного происхождения XVIII – начала XX в.

Запланированные типы заданий: заполнение таблицы, выполнение реферативной работы, подготовка обзора научной дискуссии.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

СОВРЕМЕННЫЕ ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ И ПРАВА ЧЕЛОВЕКА

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования.

Уровень подготовки: бакалавриат. **Шифр по учебному плану:** Б1.Б.26. **Место в учебном плане:** базовая часть. **Семестр обучения:** 8 семестр.

Количество зачетных единиц: 2 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 72 часа, из которых 10 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (6 часов - занятия лекционного типа, 4 часа – практические занятия), 58 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 4 часа - зачет.

Преподаватель:

Воронин Дмитрий Васильевич, к.и.н., доцент, доцент кафедры археологии и исторического краеведения исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности **(ОК- 4);**

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия **(ОК- 6);**

способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества **(ПК- 5).**

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Предмет и задачи курса.

Структура и субъекты политического процесса в современной России. Политическая власть в России: проблемы легитимности и ее реформирования.

Общая характеристика политической системы и политического режима в современной России.

Особенности политического лидерства в современной России. Политическая культура России: традиции и современность.

Социально-экономические и политические интересы социальных групп.

Права человека и гражданина в России.

Проблемы реализации социально-экономических и политических прав молодежи в России.

Запланированные типы заданий: устный зачет по теоретическому материалу.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

СОЦИОЛОГИЯ

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б.1.Б.27.

Место в учебном плане: Базовая часть.

Семестр(ы) обучения: 6 семестр.

Количество зачетных единиц: 3 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 108 часов, из которых 10 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (6 часов - занятия лекционного типа, 4 часа – практического типа), 94 часа составляет самостоятельная работа обучающегося, 4 часа - зачет.

Преподаватель:

Иванова Вера Степановна, канд. филос. наук, доцент социологии философского факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

способность использовать основы социально-философских знаний для формирования мировоззренческой позиции **(ОК-1)**;

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия **(ОК-6)**;

способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества **(ПК-5)**.

Содержание дисциплины (тематическое):

Предмет социологии.

Понятие общества. Типы общества Понятие социальных институтов Понятие социального контроля Статусно-ролевая структура общества Понятие референтных групп

Понятие девиации и маргинальности Социальная стратификация общества

Запланированные типы заданий: написание реферата; ответы на контрольные вопросы и контрольные задания; решение тестовых заданий.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Направление подготовки: 41.03.02 Документоведение и архивоведение

Профиль подготовки: Документоведение и документационное обеспечение управления

Уровень подготовки: бакалавриат. **Шифр по учебному плану:** Б1.Б.28. **Место в учебном плане:** базовая часть. **Семестр обучения:** 1, 6 семестр

Количество зачетных единиц: 2 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 72 часа, из которых 4 часа – контактная работа обучающегося с преподавателем (2 часа – занятия лекционного типа, 2 часов – занятия семинарского типа), 68 часов – самостоятельная работа обучающегося.

Преподаватель:

Черданцева Раиса Геннадьевна, старший преподаватель кафедры физического воспитания факультета физической культуры НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

– способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности **(ОК-8)**;

Содержание курса раскрывают следующие темы:

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов

Социально-биологические основы физической культуры

Педагогические основы физического воспитания

Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.

Средства физической культуры в регулировании работоспособности

Контроль и самоконтроль на занятиях физической культурой и спортом Основы здорового образа жизни студентов

Основы общей и специальной физической подготовки, спортивная подготовка Спорт.

Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений Основы методике самостоятельных занятий физическими упражнениями Профессионально-прикладная физическая подготовка.

Полный перечень рассматриваемых в рамках курса тем содержится в рабочей программе дисциплины.

Запланированные типы заданий: написание рефератов.

Форма аттестации: зачет

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК. ЧАСТЬ 1

Направление подготовки: 46.03.01. – История

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ОД.1

Место в учебном плане: вариативная часть, обязательная дисциплина.

Семестр(ы) обучения: 1 семестр.

Количество зачетных единиц: 2 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 72 часа, 18 часов контактной работы (практические занятия), 50 часов – самостоятельная работа обучающегося, 4 часа – зачет.

Преподаватель:

Садыкова Ирина Викторовна, к.ф.н., доцент кафедры общего, славяно-русского языкознания и классической филологии филологического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (**ОК-5**).

Содержание дисциплины (тематическое):

Введение: латинский язык, его история, периоды развития, памятники, значение для последующих эпох.

Имя существительное: грамматические категории, распределение существительных по типам склонения. I склонение. Глагол *sum, fui, - esse* (быть) в *Praesens indicativi activi*. Синтаксис простого предложения.

Глагол: грамматические категории. Глагольные основы. Основные формы глагола. Распределение глаголов по четырем типам спряжения. *Praesens indicativi activi* глаголов 4-х спряжений. *Imperativus praesentis activi* правильных глаголов.

II склонение существительных (формальные признаки, образец склонения, особенности склонения форм среднего рода).

Прилагательные I - II склонения (формальные признаки прилагательных I-II склонения; согласование прилагательных с существительным; составление и склонение

словосочетаний). Притяжательные местоимения.

Местоимения: личные, возвратное. Местоименные прилагательные. Imperfectum indicativi activi. Латинские предлоги.

Futurum I indicativi activi.

Passivum времен системы инфекта. Синтаксис страдательной конструкции (Ablativus instrumenti, Ablativus auctoris).

III склонение существительных. Асигматический и сигматический способы образования именительного падежа. Согласный тип III склонения. Образование nominativus singularis существительных III склонения.

III склонение (гласный и смешанный типы). Особенности III склонения.

Прилагательные III склонения. Participium praesentis activi.

IV и V склонение существительных. Общее в склонении существительных латинского языка.

Четыре основные формы глагола. Perfectum indicativi activi. Participium perfecti passivi.

Plusquamperfectum indicativi activi. Futurum II (exactum) indicativi activi. Вопросительные и относительные местоимения

Passivum системы перфекта. Вопросительные местоимения.

Глаголы, сложные с esse. Глаголы III б спряжения. Отложительные и полуотложительные глаголы.

Степени сравнения прилагательных. Синтаксис падежей при степенях сравнения прилагательных (Ablativus comparationis, Genetivus partitivus).

Наречия. Степени сравнения наречий.

Числительные: разряды, склонение. Римский календарь. Римские меры длины.

Местоимения указательные, определительные, относительные, вопросительные, неопределенные, отрицательные.

Инфинитивы. Nominativus cum infinitivo. Accusativus cum infinitivo. Ablativus absolutus.

Неправильные глаголы. Gerundium и Gerundivum.

Конъюнктив. Конъюнктив в простом предложении (Praesens conjunctivi activi et passivi).

Студенческий гимн Gaudeamus.

Consecutio temporum. Косвенный вопрос.

Латинское стихосложение. Чтение и перевод текстов.

Запланированные типы заданий: письменные работы, отбор и комментирование идиом латинского языка, тестирование.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК. ЧАСТЬ 2

Направление подготовки: 46.03.01. – История

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ОД.2

Место в учебном плане: вариативная часть, обязательная дисциплина.

Семестр(ы) обучения: 2 семестр.

Количество зачетных единиц: 2 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 72 часа, 14 часов контактной работы (практические занятия), 54 часа – самостоятельная работа обучающегося, 4 часа - зачет.

Преподаватель:

Садыкова Ирина Викторовна, к.ф.н., доцент кафедры общего, славяно-русского языкознания и классической филологии филологического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия **(ОК-5)**.

Содержание дисциплины (тематическое):

Plusquamperfectum indicativi activi. Futurum II (exactum) indicativi activi. Вопросительные и относительные местоимения.

Passivum системы перфекта. Вопросительные местоимения.

Глаголы, сложные с esse. Глаголы III б спряжения. Отложительные и полуотложительные глаголы.

Степени сравнения прилагательных. Синтаксис падежей при степенях сравнения прилагательных (Ablativus comparationis, Genetivus partitivus).

Наречия. Степени сравнения наречий.

Числительные: разряды, склонение. Римский календарь. Римские меры длины.

Местоимения указательные, определительные, относительные, вопросительные, неопределенные, отрицательные.

Инфинитивы. Nominativus cum infinitivo. Accusativus cum infinitivo. Ablativus absolutus.

Неправильные глаголы. Gerundium и Gerundivum.

Конъюнктив. Конъюнктив в простом предложении (Praesens conjunctivi activi et passivi).

Студенческий гимн Gaudeamus.

Consecutio temporum. Косвенный вопрос.

Латинское стихосложение. Чтение и перевод текстов.

Запланированные типы заданий: тестирование, лексические письменные работы, устный опрос.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ИСТОРИЯ ПЕРВОБЫТНОГО ОБЩЕСТВА

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ОД.3.

Место в учебном плане: вариативная часть, обязательная дисциплина.

Семестр(ы) обучения: 1 семестр.

Количество зачетных единиц: 3 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 108 часов, 14 часов контактной работы (8 часов – занятия лекционного типа, 6 часов – контрольные работы), 85 часов – самостоятельная работа обучающегося, 9 часов - экзамен.

Преподаватель:

Глызин Иван Павлович, старший преподаватель кафедры археологии и исторического краеведения исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории **(ПК-1)**;

способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии **(ПК-2)**;

Содержание дисциплины (тематическое):

Введение в проблематику. Периодизация и хронология.

Источники по изучению первобытной истории. История изучения.

Происхождение человека и общества. Ранняя первобытность.

Поздняя первобытность.

От первобытности к цивилизации, раннее государство.

Запланированные типы заданий: коллоквиум, написание эссе, рефератов, выполнение тестовых заданий.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ЭТНОЛОГИЯ

Направление подготовки: 46.03.01. – История

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ОД.4

Место в учебном плане: вариативная часть, обязательная дисциплина.

Семестр(ы) обучения: 3 семестр.

Количество зачетных единиц: 4 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 144 часов, 18 часов контактной работы (12 часов – занятия лекционного типа, 6 часов – практические занятия), 117 часов – самостоятельная работа обучающегося, 9 часов – экзамен.

Преподаватель:

Шерстова Людмила Ивановна, д.и.н., профессор, профессор кафедры Отечественной истории исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, конфессиональные, культурные различия (ОПК-2);

способность использовать в исторических исследованиях знания этнологии (ПК-2).

Содержание дисциплины (тематическое):

Этнология как наука.

Основные этапы развития этнологии.

Основные научные направления и школы в этнологии. Этнос и его характеристики.

Этничность и проблема ее происхождения. Этнодемографическая характеристика народов мира. Принципы классификации народов мира.

Психология межэтнических отношений.

Межэтнические конфликты в современном мире. Народы России

Запланированные типы заданий: практические занятия, контрольные вопросы для практических занятий, выполнение контрольных рубежных работ, рецензирование

монографии, проведение интервьюирования и анализ его результатов, подготовка реферата (доклада).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ЭТНОГРАФИЯ СИБИРИ

Направление подготовки: 46.03.01. - История

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ОД.5

Место в учебном плане: вариативная часть, обязательная дисциплина.

Семестр(ы) обучения: 3 семестр.

Количество зачетных единиц: 3 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 72 часа, 12 часов контактной работы (8 часа – занятия лекционного типа, 4 часа – семинарские занятия), 92 часа – самостоятельная работа обучающегося, 4 часа – зачет.

Преподаватель:

Шерстова Людмила Ивановна, д.и.н., профессор, профессор кафедры Отечественной истории исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, конфессиональные, культурные различия **(ОК-6)**;

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания по этнологии **(ПК-2)**.

Содержание дисциплины (тематическое):

Античные и средневековые источники о народах Сибири. Коренные народы Сибири в ранней отечественной историографии. Научное изучение народов Сибири в России. Этнические процессы в древней Сибири. Этносы и государства средневековой Сибири. Этносы и государства средневекового Дальнего востока. Этнополитическая ситуация в Сибири накануне русской колонизации. Общая этнографическая характеристика аборигенного населения Сибири. Самодийские народы тундры и лесотундры Сибири. Народы и культуры таежной Сибири. Народы Саяно-Алтайского нагорья. Аборигенные этносы северо-восточной части Сибири. Этнокультурные процессы у современных народов Сибири.

Запланированные типы заданий: рубежные контрольные работы, рецензии на монографии, составление этнографической карты Сибири, подготовка реферата (доклада).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ИСТОРИЯ СИБИРИ. ЧАСТЬ 1

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ОД.6.

Место в учебном плане: вариативная часть, обязательная дисциплина

Семестр(ы) обучения: 5 семестр.

Количество зачетных единиц: 3 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 108 часов, из которых 12 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (6 занятия лекционного типа, 6 практические занятия) 92 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 4 часа - зачет.

Преподаватель:

Воронин Дмитрий Васильевич, к.и.н., доцент, доцент кафедры археологии и исторического краеведения исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории **(ПК-1)**;

способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества **(ПК-5)**;

способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию **(ПК-6)**.

Содержание дисциплины (тематическое):

Введение в древнюю историю Сибири.

Сибирь в древнее время. Каменный век и эпоха раннего железа.

Тунгусские племена бассейна Амура. Государство Бохай и империя чжурчжэней.

Специфика образования и существования кочевых цивилизаций и государств.

Образование монгольской империи.

Образование Тюменского и Сибирского ханств. История присоединения Сибири к России.
Экономическая колонизация Сибири в конце XVI-середине XIX вв.

Управление Сибирью в конце XVI- середине XIX вв.

Социально-экономическое развитие Сибири в XVIII – ссередине XIX вв. Сибирь – место ссылки и каторги.

Политическая ссылка в Сибири.

Просвещение в Сибири конца XVI- середина XIXвв.

Культурная жизнь Сибири в XVIII – середина XIX вв. Сибирь в первой половине XIX в.

Запланированные типы заданий: Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме устного зачета по теоретическому материалу.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ИСТОРИЯ СИБИРИ. ЧАСТЬ 2

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: исторические и археологические исследования

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ОД.7.

Место в учебном плане: обязательные дисциплины.

Семестр(ы) обучения: 6 семестр.

Количество зачетных единиц: 3 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 108 часов, из которых 12 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (6 занятия лекционного типа, 6 практические занятия), 92 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 4 часа - зачет.

Преподаватель:

Румянцев Пётр Петрович, к.и.н., доцент кафедры Отечественной истории исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (**ПК-1**);

способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (**ПК-5**);

способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (**ПК-6**).

Содержание дисциплины (тематическое):

Историография, источниковая база по изучению Сибири

Сибирь в составе Российской империи: управление и административно- территориальное деление

Административные и модернизационные процессы в Сибири Сословное устройство сибирского общества

Сибирские инородцы

Развитие сельского хозяйства и промыслов

Аграрно-колониальная политика государства в Сибири Развитие промышленности в Сибири

Развитие торгово-денежной сферы

Транспортная система

Каторга и ссылка в истории Сибири

Формирование пролетариата и развитие рабочего движения в Сибири

Революционно-освободительное движение в Сибири. Областничество Революция 1905–1907 гг. в Сибири

Сибирь в межреволюционный период 1907–1914 гг. Сибирь в годы Первой мировой войны

Запланированные типы заданий: составление сравнительно-аналитической таблицы, написание эссе, выполнение письменной контрольной работы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ИСТОРИЯ СИБИРИ. ЧАСТЬ 3

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ОД.8.

Место в учебном плане: вариативная часть, обязательные дисциплины.

Семестр(ы) обучения: 7 семестр.

Количество зачетных единиц: 3 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 108 часов, из которых 12 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (6 занятия лекционного типа, 6 практические занятия), 92 часа составляет самостоятельная работа обучающегося, 4 часа - зачет.

Преподаватель:

Некрылов Сергей Александрович, д.и.н., профессор, профессор кафедры современной Отечественной истории исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории **(ПК-1)**;

способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества **(ПК-5)**;

способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию **(ПК-6)**.

Содержание дисциплины (тематическое):

Предмет и задачи изучения истории Сибири. Общая характеристика историографии. Сибирь в период революций.

Гражданская война и интервенция в Сибири Сибирь в 1920-е годы.

Сибирь в период «большого скачка» (1928-1937 гг.).

Сибирский тыл в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). Сибирь в первое послевоенное десятилетие (1945-середина 1950-х гг.). Индустриальное развитие Сибири

(1950-1985-е гг.).

Экономика и изменения в общественно-политической и культурной жизни Сибири в период Перестройки (1985-1991 г.).

Сибирь в постсоветский период.

Запланированные типы заданий: написание индивидуального проекта, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ИСТОРИЯ СТРАН АЗИИ И АФРИКИ В СРЕДНИЕ ВЕКА

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ОД.9.

Место в учебном плане: вариативная часть, обязательные дисциплины.

Семестр(ы) обучения: 4 семестр.

Количество зачетных единиц: 3 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 108 часов, 10 часов контактной работы (6 часов – занятия лекционного типа, 4 часа – практические занятия), 94 часа самостоятельная работа обучающегося, 4 часа – зачет.

Преподаватель:

Коньков Дмитрий Сергеевич, к.и.н., доцент, доцент кафедры истории древнего мира, средних веков и методологии истории исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории **(ПК-1)**;

способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества **(ПК-5)**;

Способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию **(ПК-6)**.

Содержание дисциплины (тематическое):

Китай в III-VII вв. Япония в III-X вв. Китай в VIII-XII вв. Япония в XI-XV вв. Китай в XIII-XV вв. Объединение Японии. Китай в XVI-XVII вв.

8 Культура и наука в средневековом Китае.

9. Хайку как ключ к японской культуре. Поэзия Басе.

Запланированные типы заданий: написание эссе, ответы на контрольные вопросы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

НОВАЯ ИСТОРИЯ СТРАН АЗИИ И АФРИКИ

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ОД.10.

Место в учебном плане: вариативная часть, обязательная дисциплина.

Семестр(ы) обучения: 6 семестр.

Количество зачетных единиц: 4 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 144 часов, 28 часов – контактная работа (12 часов лекционного типа, 16 часов - практики), 107 часов – самостоятельная работа обучающегося, 9 часов - экзамен.

Преподаватель:

Лекаренко Оксана Геннадьевна, д.и.н., доцент, профессор кафедры новой, новейшей истории и международных отношений исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества **(ПК-5)**;

способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию **(ПК-6)**;

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Предмет и задачи курса.

2. Колониализм и его роль в развитии стран Запада и Востока.

Китай под властью маньчжурской династии Цин в XVII- начале XX вв. Япония в XVII- XIX вв.

Индия в XVII–начале XX вв. Иран в XVII–начале XX вв.

Османская империя в XVII–начале XX вв.

8. Африка в новое время.

Запланированные типы заданий: написание эссе, рефератов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ СТРАН АЗИИ И АФРИКИ

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования

Уровень подготовки: бакалавриат

Шифр по учебному плану: Б.1.В.ОД.11

Место в учебном плане: вариативная часть, обязательные дисциплины

Семестр(ы) обучения: 9 семестр

Количество зачетных единиц: 5 зачетных единиц

Объем учебной нагрузки: 180 часов, 30 часов контактная работа (16 часов – занятия лекционного типа, 14 часов – семинарские занятия), 141 часа – самостоятельная работа обучающегося, 9 часов - экзамен.

Преподаватель:

Румянцев Владимир Петрович, д.и.н., доцент, заведующий кафедрой новой, новейшей истории и международных отношений ТГУ.

Формируемые компетенции:

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории **(ПК-1)**;

способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества **(ПК-5)**;

способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию **(ПК-6)**.

Содержание дисциплины (тематическое):

Основные тенденции развития стран Азии Африки в первой половине – середине XXв.: распад колониальной системы, обретение независимости, выбор путей развития.

Особенности процесса деколонизации в странах Южной и Юго-Восточной Азии: Индия, Вьетнам.

Особенности процесса деколонизации в странах Восточной Азии: Китай, Япония, Корея.

Внешняя политика Японии в 1920-1930-е гг. Война на Тихом океане. Особенности процесса деколонизации в странах Ближнего Востока: Турция, Иран. Израиль и арабские государства Ближнего Востока и Северной Африки. Эфиопия.

Страны Востока в постколониальный период Китайская Народная Республика в 1961-1976 гг.

Политические и экономические перемены в КНР в 1976-1981 гг.

КНР в 1981-1989 гг.

Китайская Народная Республика в конце XX - начале XXI вв. Тайвань в 1960 – 2000-е гг.

Япония в 1961-1970-е гг. Япония в 1980 – 2000-е гг. КНДР в 1960 – 2000-е гг.

Южная Корея в 1961 – 2000-е гг. Индия в 1962-1977 гг.

Индия в 1977 – 2000-е гг. Вьетнам в 1960- 2000-е гг.

Индонезия в 1960-е – начале 2000-х гг.

Международные отношения в Восточной Азии

Особенности развития африканских стран после получения независимости Тропическая Африка

Южная и Восточная Африка Северная Африка

Египет в 1956 – 2000-е гг.

Израиль в 1956-2000-е гг. Турция в 1960-2000-е гг. Ирак в 1958-2000-е гг.

Иран в 1960-2000-е гг. Афганистан в 1960-2000-е гг.

Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке

Запланированные типы заданий: тесты, коллоквиум, семинарские занятия

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Язык преподавания: русский

[К оглавлению](#)

АРХИВОВЕДЕНИЕ

Направление подготовки: 46.03.01. - История

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ОД.12

Место в учебном плане: вариативная часть, обязательная дисциплина.

Семестр(ы) обучения: 7 семестр.

Количество зачетных единиц: 3 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 108 часа, 14 часов контактной работы (6 часов – занятия лекционного типа, 8 часов – практические занятия), 90 часов – самостоятельная работа обучающегося, 4 часа - зачет).

Преподаватель:

Наумова Наталья Ивановна, к.и.н., доцент, доцент кафедры истории и документоведения исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования **(ПК-3)**;
- способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию **(ПК-6)**;
- способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах **(ПК-9)**.

Содержание дисциплины (тематическое):

Предмет и задачи курса. Научные основы архивоведения 3.История архивного дела

4. Организация хранения архивных документов 5.Комплектование Архивного фонда РФ

6. Учет документов Архивного фонда РФ

7.Создание справочно-поисковых средств к документам архива. 8.Научно-справочный аппарат архива

9. Использование и маркетинг архивных документов и архивной информации

Запланированные типы заданий: вопросы для самоконтроля, реферат, тестовые задания.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ИСТОРИОГРАФИЯ ИСТОРИИ РОССИИ

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: исторические и археологические исследования

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ОД.13.

Место в учебном плане: обязательные дисциплины.

Семестр(ы) обучения: 7, 9 семестр.

Количество зачетных единиц: 6 зачетных единиц.

Объем учебной нагрузки: 216 часов, 24 часа контактная работа (12 часов – занятия лекционного типа, 12 часов – практические занятия), 92 часа – самостоятельная работа обучающегося в 7 семестре, 92 часа – самостоятельная работа обучающегося в 9 семестре, 4 часа – зачет в 7 семестре, 4 часа – зачет в 9 семестре.

Преподаватель:

Румянцев Пётр Петрович, к.и.н., доцент кафедры Отечественной истории исторического факультета НИ ТГУ;

Литвинов Александр Валерьевич, к.и.н., доцент кафедры современной Отечественной истории исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования **(ПК-3)**;

способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ **(ПК-7)**;

способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований **(ПК-10)**.

Содержание дисциплины (тематическое):

Вводная лекция. Предмет и задачи историографии Начало русской историографии
Историография XVIII в.

Николай Михайлович Карамзин

Критическое направление в отечественной историографии первой половины XIX в.

Консервативная историография первой половины XIX в.

Государственная школа в русской историографии

Исторические взгляды революционных демократов и народников
Консервативная историография второй половины XIX в.

Историческая школа Санкт-Петербургского университета

Реорганизация системы учебных и научных исторических учреждений (1917 - середина 1930-х гг.)

Разработка теоретико-методологических проблем в отечественной историографии в 1920-е годы

Дискуссии в марксистской историографии (1920 - начало 1930-х гг.)

Унификация развития исторических знаний во второй половине 1920- - первой половине 1930-х годов

Советская историография тоталитарного периода (конец 1930-х - начало 1950-х гг.)

Советская историография в период «оттепели» (середина 1950 - конец 1960-х гг.)

Процессы «торможения» в советской исторической науке (конец 1960 - первая половина 1980-х гг.)

Советская историография в период «перестройки»(1985 – 1991 гг.). Общая оценка советской историографии истории России.

Современное развитие отечественной историографии (1990 – 2000-е годы.)

Запланированные типы заданий: написание эссе, составление библиографических списков, выполнение письменных контрольных работ.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования. **Уровень подготовки:** бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ОД.14

Место в учебном плане: вариативная часть, обязательные дисциплины.

Семестр(ы) обучения: 3 семестр.

Количество зачетных единиц: 3 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 108 часов, 18 часов контактная работа (10 часа – занятия лекционного типа, 8 часов – семинарские занятия), 86 часов – самостоятельная работа обучающегося, 4 часа - зачет.

Преподаватель:

Шевцов Вячеслав Вениаминович, д.и.н., доцент, профессор кафедры Отечественной истории исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования **(ПК-3)**;

способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию **(ПК-6)**;

способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования **(ПК-8)**.

Содержание дисциплины (тематическое):

Вспомогательные (специальные) исторические дисциплины как область исторического знания. Предмет и задачи ВИД. Исторические источники и исследовательская литература по курсу.

Возникновение практических знаний о мерах и особенности дометрической метрологии.

Метрология Древнерусского государства (X–начало XII в.) Метрология периода

децентрализации Руси (XII–XV вв.) Метрология Московского государства XVI–XVII вв.
Сошное письмо. Торговые единицы Московского государства.

Русская метрология XVIII–начала XX в. Введение общерусской системы мер и весов
(1835). Десятичная (метрическая) система мер и ее введение в России (1918).

Становление и развитие исторической хронологии как вспомогательной (специальной)
исторической дисциплины. Историческое и календарное время.

Астрономические единицы счета времени: солнечный сутки, лунный месяц, солнечный
год. Понятие календаря и проблема создания календарной системы.

10. Календарные системы счета времени: лунный, лунно-солнечный и солнечный календари.
11. Юлианский и Григорианский календари.
12. Основные календарные эры.

Развитие календарной системы в России: счет времени у восточных славян, введение византийской системы летоисчисления, народный православный календарь.

14. Становление и развитие нумизматики как вспомогательной (специальной) исторической дисциплины. Понятийный аппарат нумизматики.
15. Денежно-весовая система Древней Руси (IX–XIII вв.).
16. Денежная система Московской Руси (XIV–XVII вв.).
17. Денежная система Российской империи (XVIII век – 1917 гг.), СССР (1917–1991) и современной России

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ИСТОРИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ОД.15

Место в учебном плане: вариативная часть, обязательная дисциплина.

Семестр(ы) обучения: 5 семестр.

Количество зачетных единиц: 2 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 72 часа, 10 часов контактной работы (4 часа – занятия лекционного типа, 6 часов – практические занятия), 58 часов – самостоятельная работа обучающегося, 4 часа – зачет).

Преподаватель:

Глызин Иван Павлович, старший преподаватель кафедры археологии и исторического краеведения исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания **(ОПК-3)**;

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования **(ПК-3)**;

способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию **(ПК-6)**.

Содержание дисциплины (тематическое):

Введение в дисциплину. Предмет и методы исторической географии; Историческая география первобытной эпохи. Каменный и бронзовый века; Историческая география эпохи древнего мира;

Историческая география эпохи великого переселения народов; Историческая география восточных славян и Киевской Руси; Историческая география России XVI в.;

Историческая география России XVII в. Историческая география России XVIII в.;

Историческая география России XIX в.

Запланированные типы заданий: подготовка исторических карт, анализ литературы.

Форма промежуточной аттестации: зачет в устной и письменной форме.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИСТОРИИ

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ОД.16.

Место в учебном плане: вариативная часть, обязательные дисциплины.

Семестр(ы) обучения: 8 семестр.

Количество зачетных единиц: 4 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 144 часа, 16 часов контактная работа (6 часов – занятия лекционного типа, 10 часов – практические занятия), 117 часов – самостоятельная работа обучающегося, 9 часов – экзамен.

Преподаватель:

Соколов Виктор Юрьевич, к.и.н., доцент, доцент кафедры современной Отечественной истории исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

способность к самоорганизации и самообразованию **(ОК-7)**;

способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность **(ОПК-2)**;

способность применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в образовательных учреждениях **(ПК-11)**.

Содержание дисциплины (тематическое):

Предмет и задачи курса.

Развитие методики школьного исторического образования в России в ХУШ-ХХ вв.

Становление и развитие системы преподавания истории в школе в СССР. Актуальные проблемы развития школьного исторического образования.

Новые стандарты школьного исторического образования. Урок истории в школе.

Методы и приемы обучения истории в школе. 8. Планирование учебных курсов истории.

Школьные учебники истории.

Внеурочные формы изучения истории в школе

Типы и формы организации рефлексия на уроках истории. Разработка и экспертиза школьных уроков истории

Запланированные типы заданий: написание эссе, подготовка план-конспекта урока, подготовка рефлексивной записки.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ИСТОРИЯ РЕЛИГИЙ МИРА

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б.1.В.ОД.17.

Место в учебном плане: вариативная часть, обязательные дисциплины.

Семестр(ы) обучения: 4 (6/8) семестр.

Количество учебных единиц: 3 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 108 часов, 12 часов контактной работы (8 часов – занятия лекционного типа, 4 часов – практические занятия, 92 часа – самостоятельная работа обучающегося, 4 часов – зачет.

Преподаватель:

Гумерова Жанна Анатольевна, к.и.н., доцент кафедры истории древнего мира, средних веков и методологии истории исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия **(ОК-6)**;

Способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию **(ПК-6)**.

Содержание дисциплины (тематическое):

Предмет и задачи курса. Основы теории религии. Природа религии.

Проблема типологии религий.

Структура, функции и роль религии. Ранние формы религии.

Язычество.

Индуизм.

Буддизм.

Христианство.

Православие как разновидность христианства. Католицизм как разновидность христианства.

Протестантизм как разновидность христианства. Ислам.

Современная религиозная ситуация в мире.

Запланированные типы заданий: эссе, тест, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ИСТОРИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ (СПЕЦСЕМИНАР)

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ОД.18.

Место в учебном плане: вариативная часть, обязательные дисциплины.

Семестр(ы) обучения: 6, 8 семестры.

Количество зачетных единиц: 4 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 144 часа, 16 часов контактная работа (4 часа – занятия лекционного типа, 12 часов – практики), 120 часов – самостоятельная работа обучающегося, 8 часов -зачет.

Преподаватели:

Богданова Ольга Владимировна, к.и.н., доцент, доцент кафедры археологии и исторического краеведения исторического факультета НИ ТГУ;

Коньков Дмитрий Сергеевич, к.и.н., доцент кафедры истории древнего мира, средних веков и методологии истории исторического факультета НИ ТГУ;

Кочев Игорь Александрович, старший преподаватель кафедры новой, новейшей истории и международных отношений исторического факультета НИ ТГУ

Меркулов Сергей Александрович, к.и.н., доцент кафедры современной Отечественной истории исторического факультета НИ ТГУ;

Некрылов Сергей Александрович, д.и.н., профессор, профессор кафедры современной Отечественной истории исторического факультета НИ ТГУ;

Попов Александр Николаевич, старший преподаватель кафедры Отечественной истории исторического факультета НИ ТГУ;

Хазанов Олег Владимирович, к.и.н., доцент кафедры истории древнего мира, средних веков и методологии истории исторического факультета НИ ТГУ;

Хахалкина Елена Владимировна, к.и.н., доцент, доцент кафедры новой, новейшей истории и международных отношений исторического факультета НИ ТГУ.

Шевцов Вячеслав Вениаминович, д.и.н., доцент, профессор кафедры Отечественной истории исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

способность к самоорганизации и самообразованию **(ОК-7)**;

способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории **(ПК-8)**;

способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований **(ПК-10)**.

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Логика и структура исторического исследования.
2. Постановка научной проблемы, определение научной новизны, объекта и предмета исторического исследования.
3. Формулировка и обоснование цели и задач исторического исследования.
4. Выдвижение научной гипотезы и положений, выносимых на защиту, в историческом исследовании.
5. Историографический обзор: оценка уровня научной разработанности темы.
6. Источнико-информационная основа исторического исследования: пути формирования, критерии отбора.
7. Методы поиска и отбора информации в историческом исследовании.
8. Методы систематизации и анализа информации в историческом исследовании.
9. Организация текста в историческом исследовании: внутренняя структура, логичность и последовательность изложения, соразмерность структурных элементов.
10. Понятийный аппарат историка.
11. Особенности работы над выводами и заключением в историческом исследовании.
12. Особенности и языковые средства научного стиля в историческом исследовании.
13. Оформление научно-справочного аппарата в историческом исследовании.
14. Формы представления научного текста: монография, курсовая работа, выпускная квалификационная работа, магистерская диссертация.
15. Тезисы и доклад как формы представления результатов научного исследования.

16. Статья как форма представления результатов научного исследования.

Запланированные типы заданий: составление глоссария, подготовка библиографического обзора, подготовка аналитического обзора, кейс, подготовка доклада на студенческую научную конференцию по теме курсовой работы, написание тезисов (научной статьи).

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 6-м семестре, зачет с оценкой в 8-м семестре.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ПОЛИТОЛОГИЯ

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ОД.19 .

Место в учебном плане: вариативная часть, обязательные дисциплины.

Семестр(ы) обучения: 10 семестр.

Количество зачетных единиц: 3 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 108 часов, 12 часов контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов – занятия лекционного типа, 4 часа - практики), 92 часа – самостоятельная работа обучающегося, 4 часа - зачет.

Преподаватель:

Кирдяшкин Иван Владимирович, к.и.н., доцент кафедры политологии философского НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции **(ОК-2)**;

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности **(ОК-4)**.

Содержание дисциплины (тематическое):

Объект, предмет и методы политической науки.

История политических учений. Российская политическая традиция.

Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики.

Политическая жизнь и властные отношения. Политическая власть. Институциональные аспекты политики. Государство как политический институт. Политическая система.

Политический режим.

Гражданское общество, его происхождение и особенности. Политические партии.

Электоральные системы.

Политические организации и движения. Политические элиты. Политическое лидерство.
Политические отношения и политические процессы. Политические конфликты и способы их разрешения.

Социокультурные аспекты политики. Политическая культура. Политические технологии.
Политический менеджмент.

Мировая политика и международные отношения.

Запланированные типы заданий: написание рефератов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ИСТОРИЯ ДРЕВНЕРУССКОЙ КУЛЬТУРЫ

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ДВ.1.1.

Место в учебном плане: вариативная часть, курс по выбору.

Семестр(ы) обучения: 2 семестр.

Количество зачетных единиц: 3 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 108 часов, 8 часов контактной работы (4 часа – занятия лекционного типа, 4 часа – занятия семинарского типа), 96 часов – самостоятельная работа обучающегося, 4 часа зачет.

Преподаватели:

Дутчак Елена Ерофеевна, д.и.н., доцент, профессор кафедры Отечественной истории исторического факультета НИ ТГУ;

Формируемые компетенции:

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории **(ПК-1)**;

способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию **(ПК-6)**.

Содержание дисциплины (тематическое):

История культуры как область социогуманитарного знания. Культура как система и законы культурного развития.

Этапы древнерусского культурного процесса.

Человек и мир в интерпретации дохристианской мифологии.

«Византийский фактор» в истории древнерусской культуры.

Категории и концепты древнерусской культуры: христианский вариант.

Древнерусская культура «священного»: храмовое строительство, иконопись, переводная и

оригинальная литература.

Кризисы и риски древнерусской культуры.

Запланированные типы заданий: подготовка письменного задания, подготовка презентации.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ИСТОРИЯ КУЛЬТУРЫ ДРЕВНЕГО ВОСТОКА

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ДВ.1.2.

Место в учебном плане: вариативная часть, дисциплины по выбору.

Семестр обучения: 2 семестр.

Количество зачетных единиц: 3 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 108 часов, 8 часов контактной работы (4 часа – занятия лекционного типа, 4 часа – занятия семинарского типа), 96 часов – самостоятельная работа обучающегося, 4 часа зачет.

Преподаватель:

Хазанов Олег Владимирович, к.и.н., доцент, доцент кафедры истории древнего мира, средних веков и методологии истории исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (**ПК-1**);

Способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (**ПК-6**).

Содержание дисциплины (тематическое): Введение в историю культуры Древнего Востока
Культура Ближнего Востока в Древности

Культура Древней Индии

Культура Древнего Китая

Запланированные типы заданий: коллоквиум, практические занятия.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

КРЕПОСТНИЧЕСКИЙ ЭТАП МОДЕРНИЗАЦИИ РОССИИ

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ДВ.2.1.

Место в учебном плане: вариативная часть, обязательные дисциплины.

Семестр(ы) обучения: 3 семестр.

Количество зачетных единиц: 3 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 108 часов, 8 часов контактной работы (4 часа – занятия лекционного типа, 4 часа – практические занятия, 96 часов – самостоятельная работа обучающегося, 4 часа - зачет.

Преподаватель:

Шевцов Вячеслав Вениаминович, д.и.н., доцент, профессор кафедры Отечественной истории исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности **(ОК-3)**;

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории **(ПК-1)**;

способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию **(ПК-6)**.

Содержание дисциплины (тематическое):

Лекции

Теория модернизации как одно из измерений исторического процесса

Экономическое развитие Московского государства и формирование крепостного права

Основные задачи и направления внешней политики Московского государства во второй половине XVI–XVII вв.

Внешнеполитические задачи и социально-экономические реформы Петровской России

Социально-экономическое развитие России в XVIII веке

Основные задачи и направления внешней политики Российской империи в XVIII веке

Социально-экономическое развитие России в I половине XIX века

Внешняя политика России в первой половине XIX в. Место Российской империи и в системе международных отношений.

Практические занятия

1. Московское государство во второй половине XVI–начале XVII века.

Московское государство XVII века. Внешняя политика Петра I.

Российская империя в первой четверти XVIII в. Российская империя во второй половине XVIII века.

Территориальный рост Российской империи в XVII–XVIII вв. Отечественная война 1812 года.

Заграничный поход русской армии в 1813–1814 гг.

Российская империя в первой половине XIX века. Крымская война 1853–1856 гг.

Запланированные типы заданий: анализ исторических карт и использование метода картографирования на практических занятиях.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ИСТОРИЯ АНТИЧНОЙ КУЛЬТУРЫ

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б.1.В.ДВ.2.2.

Место в учебном плане: вариативная часть, дисциплины по выбору.

Семестр(ы) обучения: 3 семестр.

Количество учебных единиц: 3 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 108 часов, 8 часов контактной работы (4 часа – занятия лекционного типа, 4 часа – практические занятия, 96 часов – самостоятельная работа обучающегося, 4 часа - зачет.

Преподаватель:

Гумерова Жанна Анатольевна, к.и.н., доцент кафедры истории древнего мира, средних веков и методологии истории исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории **(ПК-1)**;

Способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию **(ПК-6)**.

Содержание дисциплины (тематическое): Введение. Античность как тип культуры.

Мудрость Гомера.

Греческая лирика.

Рождение древнегреческой философии. Дионисизм и орфизм.

Соревновательный характер греческой культуры. Классическая греческая философия.

Греческий театр. Великие греческие драматурги. Искусство Древней Греции.

Особенности эллинистической культуры. Образование и воспитание в Древней Греции и Риме.

Семья, брак, положение женщины в Древней Греции и Риме. Вода и община в Древнем Риме.

Римская религия.

Одежда древних римлян и ее семантика.

Обед и социальные общности в Древнем Риме.

Римская литература.

Запланированные типы заданий: эссе, контрольная работа, занятие-дебаты.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

РЕЛИГИОЗНАЯ ЖИЗНЬ СИБИРСКИХ АБОРИГЕНОВ В XX- НАЧАЛЕ XXI В.

Направление подготовки: 46.03.01. - История

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ДВ.3.1.

Место в учебном плане: вариативная часть, дисциплина по выбору.

Семестр(ы) обучения: 5 семестр.

Количество зачетных единиц: 3 зачетных единицы.

Объем учебной нагрузки: 108 часов (6 часов – занятия лекционного типа, 4 часов – занятия семинарского типа), 94 часа – самостоятельная работа обучающегося, 4 часа - зачет.

Преподаватель:

Шерстова Людмила Ивановна, д.и.н., профессор, профессор кафедры Отечественной истории исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области отечественной и всеобщей истории **(ПК-1)**;

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания этнологии **(ПК-2)**;

способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию **(ПК-6)**.

Содержание дисциплины (тематическое):

Этноконфессиональная карта Сибири в начале XX в. Традиционные верования народов Сибири.

Синкретичные религиозные системы народов Сибири в XX- начале XXI в.

Бурханизм и его эволюция в XX- начале XXI в.

Проблемы современной религиозной жизни народов Сибири.

Запланированные типы заданий: практические занятия, контрольные вопросы для практических занятий, составление этноконфессиональной карты Сибири, подготовка реферата (доклада).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

СРЕДНЕВЕКОВОЕ ОБЩЕСТВО ЗАПАДА И ВОСТОКА

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ДВ.3.2.

Место в учебном плане: вариативная часть, дисциплина по выбору студента.

Семестр(ы) обучения: 5 семестр.

Количество зачетных единиц: 3 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 108 часов (6 часов – занятия лекционного типа, 4 часов – занятия семинарского типа, 94 часа – самостоятельная работа обучающегося, 4 часа - зачет).

Преподаватели:

Коньков Дмитрий Сергеевич, к.и.н., доцент, доцент кафедры истории древнего мира, средних веков и методологии истории исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории **(ПК-1)**;

способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию **(ПК-6)**.

Содержание дисциплины (тематическое):

Специфика средневекового города. Социальные слои, структура, планировка.

Изменение облика города в период позднего средневековья.

Крестьянство в средние века: специфика быта и хозяйственного уклада. Изменения в положении крестьянства в период позднего средневековья.

Университеты в средние века: формирование корпоративности. Специфика создания и роста средневековых университетов. Значение университета для города. Изменения в университетской среде в XVI-XVII вв.

Архитектура средневекового города: развитие светского и церковного зодчества.

Средневековая схоластика: религиозная рациональность. Основные проблемы и направления. Поздняя схоластика как реакция на Реформацию.

Протестантская схоластика: развитие протестантского вероучения после М. Лютера.

Искусство Возрождения и маньеризм: специфика, стили, логика развития.

Повседневность средневековья: условия жизни, рацион питания, мода.

Средневековый Восток в контексте проблем типологизации и периодизации всемирной истории

Возникновение ислама и общеарабского государства. Арабское общество в доисламский период. Жизнь и деятельность Мохаммеда. Основные постулаты исламского вероучения.

Средневековый ислам: направления и течения. Об условности понятий

«ортодоксальность» и «ересь» применительно к исламу. Суннизм, шиизм и хариджизм.

Имамизм. Исмаилизм и его ветви. О влиянии гностицизма на исмаилитские доктрины.

Хариджизм и его ветви. Суфизм: возникновение, доктрина, формирование организационной структуры, влияние на культуру исламского мира.

Средневековая Индия. Развитие кастовой системы. Неприкасаемость как феномен индийской цивилизации. Индуизм: пантеон, основные идеи, влияние на общество. Идеология бхакти.

Держава Чингисхана и ее распад. Монгольское общество к XII в. Появление новой элиты на рубеже XI-XIII вв. Деятельность Чингисхана. Образование монгольского государства. Монгольские завоевания. Политика на завоеванных территориях: борьба двух подходов. Елюй Чуцай. Политическое и военное устройство государства. Распад державы.

Средневековая Турция. Предыстория: этногенез турок, тюркский каганат. Проникновение тюркских племен в Малую Азию. Держава Великих Сельджуков. Конийский султанат и его распад. Образование Османского государства. Османские завоевания. Политика Османов на завоеванных землях. Типологические особенности османского общества: землевладение, государственность, военная организация.

Запланированные типы заданий: семинарские занятия, написание творческого эссе.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ФРАНЦУЗСКИЙ АБСОЛЮТИЗМ В XVII-XVIII ВВ.: РАСЦВЕТ И ПАДЕНИЕ

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ДВ.4.1.

Место в учебном плане: вариативная часть, курс по выбору студента.

Семестр(ы) обучения: 6 семестр.

Количество зачетных единиц: 2 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 72 часа, 8 часов контактная работа обучающегося с преподавателем (4 часа – занятия лекционного типа, 4 часа – практические занятия), 60 часов самостоятельная работа обучающегося, 4 часа - зачет.

Преподаватель:

Юшников Александр Викторович, к.и.н., ассистент кафедры истории древнего мира, средних веков и методологии истории исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории **(ПК-1)**;

Способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию **(ПК-6)**.

Содержание дисциплины (тематическое):

Вводное занятие.

Укрепление абсолютизма при Генрихе IV.

Людовик XIII – кризис и новый взлет абсолютизма во Франции. Молодые годы правления Людовика XIV и деятельность Фронды. Расцвет абсолютизма при Людовике XIV.

Эпоха Регентства во Франции.

Самостоятельное правление Людовика XV – начало кризиса абсолютизма во Франции.

Людовик XVI – крах абсолютизма во Франции.

Итоговое занятие.

Запланированные типы заданий: написание эссе, ответы на контрольные вопросы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ МЕЖГОСУДАРСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ В

ЕВРОПЕ И АМЕРИКЕ В НОВОЕ ВРЕМЯ

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ДВ.4.2.

Место в учебном плане: вариативная часть, курсы по выбору студента

Семестр(ы) обучения: 6 семестр.

Количество зачетных единиц: 2 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 72 часа, 8 часов контактная работа обучающегося с преподавателем (4 часа – занятия лекционного типа, 4 часа – практические занятия), 60 часов самостоятельная работа обучающегося, 4 часа - зачет.

Преподаватель:

Шевченко Сергей Александрович, ассистент кафедры новой, новейшей истории и международных отношений исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

способность использовать в исторических исследованиях базовых знаний в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);

способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);

Содержание дисциплины (тематическое):

Предмет и задачи спецкурса. Узловые вопросы и проблемы, определяющие процессы формирования межгосударственных отношений в Новое время: (германский вопрос; восточные вопрос; итальянский вопрос; ирландский вопрос; польский вопрос и др.).

«Европоцентричные» и региональные теории и лозунги («Соединённые Штаты Европы», ««панславизм», пантюркизм», лозунг «Америка для американцев» и др.) как факторы внутреннего и внешнего влияния на процессы формирования межгосударственных отношений на Европейском континенте и в Западной полушарии.

Европейская и имперская идеи в Новое время: истоки, содержание, международные

последствия.

Проблемы войны и мира на Европейском континенте и в Западном полушарии. Теория «Вечного мира» Иммануила Канта.

Процесс зарождения и развития международного права в Новое время. Международные кризисы, конфликты и войны на рубеже XIX-XX вв.

Запланированные типы заданий: написание эссе, рефератов, подготовка экспертно-аналитических и рефлексивных записок.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ИСТОРИЯ СТРАН ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ В НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ДВ.5.1.

Место в учебном плане: вариативная часть, курсы по выбору студента.

Семестр обучения: 10 семестр.

Количество зачетных единиц: 3 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 108 часа: 10 часов контактная работа (6 часов – занятия лекционного типа, 4 часа – практические занятия) 94 часа – самостоятельная работа обучающегося, 4 часа - зачет.

Преподаватель:

Смолякова Людмила Николаевна, к.и.н., доцент кафедры новой, новейшей истории и международных отношений исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории **(ПК-1)**;

способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса,

место человека в историческом процессе, политической организации общества

(ПК-5);

способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию **(ПК-6)**.

Содержание дисциплины (тематическое):

Модуль 1. Экономические аспекты модернизации.

Модуль 2. Социально-политические изменения в странах Латинской Америки в 1920-1950-е годы.

Модуль 3. Кризис модели государственного капитализма в 1960-1970-ые годы. Модуль 4.

Неолиберальные реформы в странах Латинской Америки в 1980 – начале 2000-х годов.

Модуль 5. Модель «догоняющего развития».

Запланированные типы заданий: зачетная письменная работа, презентации и обсуждение проектных работ.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б.1.В.ДВ.5.2.

Место в учебном плане: вариативная часть, курсы по выбору студента

Семестр(ы) обучения: 10 семестр.

Количество зачетных единиц: 3 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 108 часа: 10 часов контактная работа (6 часов – занятия лекционного типа, 4 часа – практические занятия) 94 часа – самостоятельная работа обучающегося, 4 часа - зачет.

Преподаватель:

Волков Максим Николаевич, к.и.н., доцент кафедры новой, новейшей истории и международных отношений исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории **(ПК-1)**;

способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества **(ПК-5)**;

способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию **(ПК-6)**.

Содержание дисциплины (тематическое):

США и проблемы формирования нового миропорядка на рубеже XX-XXI веков. Анализ внешнеполитических доктрин США 1990-2000-е гг.

Европейский Союз: от Маастрихта до наших дней. Европейская безопасность на рубеже веков.

Ближний Восток на рубеже веков – глобальный центр нестабильности

«Арабская весна»: сосуществование традиции и модернизации. Международные отношения в Южной Азии.

АТР – регион-лидер нового столетия?

Эволюция роли Китая в региональных и глобальных процессах. Западное полушарие на рубеже веков.

Африка в современном мире.

Запланированные типы заданий: подготовка и участие в семинарских занятиях.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

РИМСКАЯ ИМПЕРИЯ И ВАРВАРСКИЕ КОРОЛЕВСТВА: ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ

ИЛИ РАЗРЫВ

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ДВ.6.1.

Место в учебном плане: вариативная часть, дисциплина по выбору студента.

Семестр(ы) обучения: 5 семестр.

Количество зачетных единиц: 3 зачетных единицы.

Объем учебной нагрузки: 108 часов, 10 часов – контактная работы (6 часов – занятия лекционного типа, 4 часа – практические занятия), 94 часа – самостоятельная работа обучающегося, 4 часа - зачет.

Преподаватель:

Коньков Дмитрий Сергеевич, к.и.н., доцент, доцент кафедры истории древнего мира, средних веков и методологии истории исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории **(ПК-1)**;

способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию **(ПК-6)**;

Содержание дисциплины (тематическое):

Варвары на границах империи: первые контакты и налаживание взаимоотношений.

Варвары как часть империи: попытка мультикультурного синтеза.

Варвары на постимперском пространстве: новая эпоха или эволюционная трансформация

Запланированные типы заданий: семинарские занятия, написание творческого эссе.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ГИПЕРТЕКСТОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ИСТОРИИ

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования.

Уровень подготовки: Бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ДВ.6.2.

Место в учебном плане: Вариативная часть, дисциплины по выбору.

Семестр(ы) обучения: 5 семестр.

Количество зачетных единиц: 3 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 108 часов, 10 часов – контактная работы (6 часов – занятия лекционного типа, 4 часа – практические занятия), 94 часа – самостоятельная работа обучающегося, 4 часа - зачет.

Преподаватель:

Меркулов Сергей Александрович, кандидат исторических наук, доцент кафедры современной отечественной истории исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (**ОПК-1**).

Содержание дисциплины (тематическое):

Информатизация общества и информационные ресурсы; История появления и становления сети Интернет; Развитие гипертекстового языка разметки;

Тэги гипертекстового языка разметки; Каскадные таблицы стилей;

Программы для работы с гипертекстовым языком разметки и каскадными таблицами стилей;

Инструменты Web 2.0 для работы с информацией;

Создание своего или редактирование готового шаблона сайта; Выбор хостинга и размещение сайта.

Запланированные типы заданий: Написание двух эссе, выполнение контрольной работы, прохождение теста, написание реферата, участие в полилоге.

Форма промежуточной аттестации: Зачёт.

Язык преподавания: Русский.

[К оглавлению](#)

ОСОБЕННОСТИ ПРОЦЕССА УРБАНИЗАЦИИ В ЗАПАДНОЙ СИБИРИ В

ПЕРИОД УСКОРЕННОЙ ИНДУСТРИАЛИЗАЦИИ

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ДВ. 7.1.

Место в учебном плане: вариативная часть, дисциплина по выбору.

Семестр(ы) обучения: 5 семестр.

Количество зачетных единиц: 2 зачетных единицы.

Объем учебной нагрузки: 72 часа, из которых 8 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (4 часа – занятия лекционного типа, 4 часа - практики), 60 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 4 часа - зачет.

Преподаватель:

Воронин Дмитрий Васильевич, к.и.н., доцент, доцент кафедры археологии и исторического краеведения исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории **(ПК-1)**;

способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию **(ПК-6)**.

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Урбанизация как историческое явление. Основные категории исторической урбанизации.
2. Модернизация, урбанизация и российская деревня.
3. Особенности процесса урбанизации в Западной Сибири в период ускоренной индустриализации.
4. Изменение социально-демографической структуры в контексте процесса индустриализации в Западной Сибири.

5. Воспроизводство городского населения Кузбасса в период ускоренной индустриализации.
6. Формирование городского образа жизни в Сибири в начале XX века.
7. Проблемы адаптации семейного уклада городского населения Сибири к условиям индустриально-урбанистического общества в годы первых пятилеток.
8. Социально-экологические последствия урбанизации Кузбасса. 9. Формирование населения Новокузнецка в контексте мечты: «Город-сад».

Запланированные типы заданий: Реферат и его защита, устный зачет.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

КУЛЬТУРА ТРАДИЦИОННЫХ ОБЩЕСТВ КИТАЯ И ЯПОНИИ

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования. **Уровень подготовки:** бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ДВ.7.2.

Место в учебном плане: вариативная часть, курсы по выбору студента.

Семестр(ы) обучения: 5 семестр.

Количество зачетных единиц: 2 зачетных единицы.

Объем учебной нагрузки: 72 часа, из которых 8 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (4 часа – занятия лекционного типа, 4 часа - практики), 60 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 4 часа - зачет.

Преподаватель:

Бычкова Тамара Александровна, к.и.н., доцент, доцент кафедры новой, новейшей истории и международных отношений исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (**ПК-1**);

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Предмет и задачи курса.

Традиционная космологическая система китайцев. Личность в китайской традиции.

Конфуцианство, даосизм, чань-буддизм.

Традиционное мышление китайцев. Стратегемы.

Традиционные ценности китайцев (семья, Мир, Порядок, Гармония и др.). Роль дзен-буддизма в духовной культуре японцев.

Контекстуальное мышление японцев. Художественное мышление японцев. Китайская и японская проза и поэзия.

Культура Монголии в традиционные времена. Ламаизм.

Запланированные типы заданий: подготовка группового творческого задания для

ролевой игры, подготовка доклада на выбранную тему и устная презентация/защита перед группой.

Форма промежуточной аттестации: (устный) зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ИСТОРИЯ РОССИЙСКОЙ ЗОЛОТОПРОМЫШЛЕННОСТИ В ДОРЕВОЛЮЦИОННОЕ ВРЕМЯ

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ДВ.8.1.

Место в учебном плане: вариативная часть.

Семестр(ы) обучения: 9 семестр.

Количество зачетных единиц: 2 зачетных единицы.

Объем учебной нагрузки: 72 часа, из которых 8 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (4 часа – занятия лекционного типа, 4 часа практические занятия), 60 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 4 часа – зачет.

Преподаватель:

Румянцев Пётр Петрович, к.и.н., доцент кафедры Отечественной истории исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (**ПК-1**);

способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ (**ПК-7**).

Содержание дисциплины (тематическое):

Становление золотопробышленности во всемирной истории
Зарождение золотопробышленности в России

Золотая лихорадка и дальнейшее развитие золотопробышленности в Сибири
Основные категории работников золотопробышленной отрасли

Знаменитые династии золотопробышленников

Законодательная сторона функционирования золотопробышленности
Место золотопробышленности в структуре российской экономики

Запланированные типы заданий: составление сравнительно-аналитической таблицы,

написание историографического эссе по одной из тем курса.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

РОССИЙСКИЕ УНИВЕРСИТЕТЫ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ДВ.10

Место в учебном плане: вариативная часть.

Семестр(ы) обучения: 5 семестр.

Количество зачетных единиц: 2 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 72 часа, 8 часов контактной работы (4 часа – занятия лекционного типа, 4 часа – практические занятия), 60 часов – самостоятельная работа обучающегося, 4 часа - зачет.

Преподаватель:

Некрылов Сергей Александрович, д.и.н., профессор, профессор кафедры современной Отечественной истории исторического факультета НИ ТГУ;

Фоминых Сергей Фёдорович, д.и.н., заведующий кафедрой современной Отечественной истории исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории **(ПК-1)**;

способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию **(ПК-6)**.

Содержание дисциплины (тематическое):

Предмет и периодизация истории российских университетов. История борьбы за открытие дореволюционных университетов.

Профессорско-преподавательский корпус и студенты в дореволюционных университетах

Учебная деятельность и место науки в дореволюционном университете Социокультурная, просветительская и общественная роль российских университетов в XIX – начале XX века.

Революции 1917 г. и преобразования в российских университетах. Реформы в российских университетах в 1920-1930 гг.

Университеты накануне и в годы Великой Отечественной войны. Развитие высшего образования в СССР в 1945-1991 гг.

Проблемы современного реформирования высшей школы. Российский университет в начале XXI века.

Запланированные типы заданий: написание индивидуального проекта.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

НАУЧНЫЕ КАРТИНЫ МИРА И ФЕНОМЕН МАРГИНАЛЬНОСТИ В

СОЦИАЛЬНОМ И ИСТОРИЧЕСКОМ ПОЗНАНИИ

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ДВ.8.2.

Место в учебном плане: вариативная часть, дисциплина по выбору.

Семестр(ы) обучения: 9 семестр.

Количество зачетных единиц: 2 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 72 часа, из которых 8 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (4 часа – занятия лекционного типа, 4 часа практические занятия), 60 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 4 часа – зачет.

Преподаватель:

Сайнаков Николай Александрович, к.и.н., доцент, доцент кафедры истории древнего мира, средних веков и методологии истории исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки **(ПК-4)**

способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию **(ПК-6)**

Содержание дисциплины (тематическое):

Вводная лекция Позитивизм Структурализм Семиотика Синергетика Постмодернизм
Генезис социологии и возникновение понятия маргинальность

«Маргинальный человек» Парка и Стоунквиста Маргинальность «по определению» в социологической мысли Поиск маргинальности

Запланированные типы заданий: работа на практических занятиях, написание эссе.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский

[К оглавлению](#)

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ В 1991-2015 ГГ.

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ДВ.9.1.

Место в учебном плане: Дисциплина «Российская Федерация в 1991-2015 гг.» относится к вариативной части ООП и является учебным курсом по выбору студентов.

Семестр(ы) обучения: 7 семестр.

Количество зачетных единиц: 2 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 72 часа, из которых 8 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (4 часа – занятия лекционного типа, 4 часа – занятия семинарского типа), 60 часов составляет самостоятельная работа обучающегося; 4 часа – зачет.

Преподаватель:

Луков Евгений Викторович к.и.н., доцент, доцент кафедры современной отечественной истории ИФ НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории **(ПК-1)**;

способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию **(ПК-6)**.

Содержание дисциплины (тематическое):

Начало становления российской государственности в условиях распада СССР.

«Августовский путч» 1991 г. и его последствия.

Политический кризис 1992–1993 гг.

Становление «режима Ельцина». Политическая система конца 1990-х гг.

Политические партии и общественные организации России в 1990-е гг.

Трансформация политической системы в 2000-е годы. Становление и особенности российского федерализма в 1990-е гг. Центр и регионы в 2000-х гг.

Трансформация партийной системы и выборы в Государственную Думу в 2000-х гг.
Экономические реформы 1990-х гг. в России: основные исследовательские подходы.

Приватизация в РФ в 1990-е гг. Российские олигархи.

Полный перечень рассматриваемых в рамках курса тем содержится в рабочей программе дисциплины.

Запланированные типы заданий: написание эссе, систематизация и анализ информации, тестирование, рецензия на научную статью, устный ответ на семинаре.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ЧЕЛОВЕК В ПОВСЕДНЕВНОСТИ: ТРАНСФОРМАЦИЯ СОЦИАЛЬНЫХ

ПРАКТИК В ИСТОРИЧЕСКОЙ РЕТРОСПЕКТИВЕ

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ДВ.9.2.

Место в учебном плане: вариативная часть, дисциплина по выбору.

Семестр(ы) обучения: 8 семестр.

Количество зачетных единиц: 2 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 72 часа, из которых 8 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (4 часа – занятия лекционного типа, 4 часа – занятия семинарского типа), 60 часов составляет самостоятельная работа обучающегося; 4 часа – зачет.

Преподаватель:

Шевелёв Дмитрий Николаевич, д.и.н., доцент, заведующий кафедрой истории древнего мира, средних веков и методологии истории НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Философия и социология повседневности.
2. История повседневности.
3. Антропология повседневности.
4. Мир повседневности как поле социальных взаимодействий: теория практик vs. теория фреймов.
5. Повседневное конструирование социального мира.
6. «Языковые игры» повседневности: разговорный дискурс.
7. Власть и институционализация повседневных социальных практик.

8. Мир повседневности: «время большой длительности» – «короткие промежутки исторического времени».
9. Мир повседневности: время социальных потрясений – время социальной стабильности, время войны – время мира.
10. Мир повседневности: общественное – частное, пространство публичное – пространство приватное.
11. Мир повседневности: повторяющееся – уникальное, «нормальное» – девиантное.

Запланированные типы заданий: составление глоссария, подготовка библиографического обзора, подготовка аналитического обзора, написание эссе.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

РОССИЙСКИЕ УНИВЕРСИТЕТЫ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ДВ.10.1. **Место в учебном плане:** вариативная часть.

Семестр(ы) обучения: 5 семестр.

Количество зачетных единиц: 2 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 72 часа, 8 часов контактная работа (4 часа – занятия лекционного типа, 4 – занятия семинарского типа), 60 часов – самостоятельная работа обучающегося), 4 часа – зачет.

Преподаватель:

Грибовский Михаил Викторович, к.и.н., доцент кафедры современной Отечественной истории исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории **(ПК-1)**;

способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию **(ПК-6)**.

Содержание дисциплины (тематическое):

Предмет и периодизация истории российских университетов. История борьбы за открытие дореволюционных университетов.

Профессорско-преподавательский корпус и студенты в дореволюционных университетах

Учебная деятельность и место науки в дореволюционном университете Социокультурная, просветительская и общественная роль российских университетов в XIX – начале XX века.

Революции 1917 г. и преобразования в российских университетах. Реформы в российских университетах в 1920-1930 гг.

Университеты накануне и в годы Великой Отечественной войны. Развитие высшего

образования в СССР в 1945-1991 гг.

Проблемы современного реформирования высшей школы. Российский университет в начале XXI века.

Запланированные типы заданий: написание индивидуального проекта.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

АМЕРИКАНСКАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА (АПС): ИСТОРИЯ И

СОВРЕМЕННОСТЬ

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ДВ.10.2.

Место в учебном плане: вариативная часть, курсы по выбору студента

Семестр обучения: 7 семестр.

Количество зачетных единиц: 2 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 72 часа, 8 часов контактной работы (4 часа – занятия лекционного типа, 4 часа – практические занятия), 60 часов – самостоятельная работа обучающегося, 4 часа - зачет.

Преподаватель:

Соколов Николай Николаевич, к.и.н., доцент, доцент кафедры новой, новейшей истории и международных отношений исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области изучения политических систем в странах мирового сообщества **(ПК-1)**;

способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию **(ПК-6)**.

Содержание дисциплины (тематическое):

Предмет и задачи курса. Конституционные основы американской политической системы. Принцип «разделения властей» и система «сдержек и противовесов».

«Эра доброго согласия» в США. Джефферсоновская и джексоновская демократия 1820-х – начала 30-х гг.

Виги-демократы в 1830-40-е гг. Образование республиканской партии.

Консенсус и альтернативность как основной принцип функционирования и устойчивости американской 2-х партийной системы. Роль третьих партий.

Современные законодательные и исполнительные процессы в США. Конгресс и Президент. Проблема «раздельного правления».

Промежуточный зачёт.

Судебная и административная система США в исторической ретроспективе и современное состояние.

Особенности американской избирательной системы. Проблема выборщиков в президентских кампаниях США.

Американский федерализм: общее и особенное. Современный «новый федерализм» в США.

Запланированные типы заданий: написание эссе и рефератов, подготовка экспертно-аналитических и рефлексивных записок.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

«НЕВЕЛИКИЕ» ЦИВИЛИЗАЦИИ АФРИКИ И АМЕРИКИ: ЦИВИЛИЗАЦИИ

ИСТОРИЧЕСКОЙ ПЕРИФЕРИИ

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ДВ.11.1.

Место в учебном плане: вариативная часть, дисциплина по выбору студента.

Семестр(ы) обучения: 7 семестр.

Количество зачетных единиц: 3 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 108 часов, 10 часов контактной работа (6 часов – лекционные занятия, 4 часа – практические занятия), 94 часа – самостоятельная работа обучающегося, 4 часа зачет.

Преподаватель:

Коньков Дмитрий Сергеевич, к.и.н., доцент, доцент кафедры истории древнего мира, средних веков и методологии истории исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории **(ПК-1)**;

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии **(ПК-2)**;

способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию **(ПК-6)**.

Содержание дисциплины (тематическое): Введение: предмет, цели и задачи курса.

Напата и Мероэ: царства древнего Судана. Аксум и христианские царства Судана.

Эфиопия как уникальная христианская цивилизация Африки. Гана и Мали: золотоносные царства Западного Судана.

Тимбукту, Сонгаи и джихад фульбе в Западном Судане. Царства йоруба и хауса в Нигерии.

Феномен федерации ашанти. Бенин.

Царства Великих озер: Буганда, Бурунди, Руанда. Царство Конго: плод колонизации.
Мадагаскар.

Зулусское «переселение народов» в Южной Африке.

Тольтеки, ольмеки, сапотеки: ранние цивилизации Мезоамерики. Расцвет и упадок цивилизации майя. Теотиуакан.

Ацтеки как теократическая федерация.

Запланированные типы заданий: семинарские занятия, написание творческого эссе.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

«ИУДАИЗМ В ТРАДИЦИОННОМ И СОВРЕМЕННОМ ЕГО ВОСПРИЯТИИ»

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ДВ.11.2.

Место в учебном плане: вариативная часть, дисциплина по выбору студента.

Семестр(ы) обучения: 7 семестр.

Количество зачетных единиц: 3 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 108 часов, 10 часов контактной работа (6 часов – лекционные занятия, 4 часа – практические занятия), 94 часа – самостоятельная работа обучающегося, 4 часа зачет.

Преподаватель:

Хазанов Олег Владимирович, к.и.н., доцент, доцент кафедры истории древнего мира, средних веков и методологии истории исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории **(ПК-1)**;

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии **(ПК-2)**;

способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию **(ПК-6)**.

Содержание дисциплины (тематическое): Введение: предмет, цели и задачи курса.

Напата и Мероэ: царства древнего Судана. Аксум и христианские царства Судана.

Эфиопия как уникальная христианская цивилизация Африки. Гана и Мали: золотоносные царства Западного Судана.

Тимбукту, Сонгаи и джихад фульбе в Западном Судане. Царства йоруба и хауса в Нигерии.

Феномен федерации ашанти. Бенин.

Царства Великих озер: Буганда, Бурунди, Руанда. Царство Конго: плод колонизации.
Мадагаскар.

Зулусское «переселение народов» в Южной Африке.

Тольтеки, ольмеки, сапотеки: ранние цивилизации Мезоамерики. Расцвет и упадок цивилизации майя. Теотиуакан.

Ацтеки как теократическая федерация.

Запланированные типы заданий: семинарские занятия, написание творческого эссе.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ПРОБЛЕМЫ РОССИЙСКОЙ МОДЕРНИЗАЦИИ (16 – НАЧ. 20 ВВ.)

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ДВ.12.1.

Место в учебном плане: базовая часть, спецкурс по выбору.

Семестр(ы) обучения: 8 семестр.

Количество зачетных единиц: 2 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 72 часа, 8 часов контактной работы (4 часа – занятия лекционного типа, 4 часа – занятия семинарского типа), 60 часов – самостоятельная работа обучающегося, 4 часа - зачет.

Преподаватель:

Попов Александр Николаевич, старший преподаватель кафедры Отечественной истории исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (**ОК-2**);

способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (**ПК-8**).

Содержание дисциплины (тематическое):

Подготовительный этап. Складывание предпосылок модернизации. XIII –XVI вв.

Крепостнический этап модернизации России. XVII – середина XIX вв.

Буржуазный этап модернизации России. 2-я пол. XIX – 1917 гг.

Запланированные типы заданий: подготовка плана – проспекта доклада на избранную тему, подготовка к практическим занятиям.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ХОЛОДНАЯ ВОЙНА: ИСТОРИЯ, ГЕНЕЗИС, НАЧАЛО, ДВИЖУЩИЕ СИЛЫ,

ИСТОРИОГРАФИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б.1.В.ДВ.12.2

Место в учебном плане: вариативная часть, курсы по выбору студента

Семестр(ы) обучения: 8 семестр.

Количество зачетных единиц: 2 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 72 часа, 8 часов контактной работы (4 часа – занятия лекционного типа, 4 часа – занятия семинарского типа), 60 часов – самостоятельная работа обучающегося, 4 часа - зачет.

Преподаватель:

Соколов Николай Николаевич, к.и.н., доцент, доцент кафедры новой, новейшей истории и международных отношений исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области изучения политических систем в странах мирового сообщества **(ПК-1)**;

способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию **(ПК-6)**.

Содержание дисциплины (тематическое):

Предмет и задачи курса. Процессы универсализации, институционализации и милитаризации международных отношений в годы холодной войны. Историкографический анализ.

Личностно-ориентированный подход в области изучения холодной войны.

Дипломатический подход.

Социологический подход.

Идеологический подход.

Российский «ревизионизм». Критика сталинской политики в годы холодной войны.

7. Скандинавский вариант «политического реализма» в области

изучения генезиса, начала и движущих сил холодной войны.

Запланированные типы заданий: написание эссе и рефератов, подготовка экспертно-аналитических и рефлексивных записок.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ИСТОРИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ В СИБИРИ

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ДВ.13.1

Место в учебном плане: вариативная часть, дисциплина по выбору студента.

Семестр(ы) обучения: 8 семестр.

Количество зачетных единиц: 2 зачетных единицы.

Объем учебной нагрузки: 72 часа, 10 часов контактной работы (6 часов – занятия лекционного типа, 4 часа – практические занятия), 54 часа – самостоятельная работа обучающегося, 4 часа - зачет.

Преподаватель:

Литвинов Александр Валерьевич, к.и.н., доцент кафедры современной Отечественной истории исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (**ПК-1**);

- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (**ПК-6**).

Содержание дисциплины (тематическое):

Предыстория высшего образования в России: XVII – первая четверть XVIII в.: от приказных школ к Петербургскому академическому университету.

Создание Московского университета и развитие системы высших учебных заведений во второй половине XVIII в.

Тенденции развития высшего образования в России в первой половине XIX в. Тенденции развития высшего образования в России во второй половине XIX в. Революции 1917 г. и преобразования в высшей школе.

Реформирование высшего образования СССР в 1920-1930 гг. Советские вузы в годы

Великой Отечественной войны.

Развитие высшего образования СССР во второй половине XX в. Проблемы современного реформирования высшей школы.

Запланированные типы заданий: выполнение контрольные работы, работа на семинарских занятиях, тестирование.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ОСНОВЫ ИСТОРИЧЕСКОГО КРАЕВЕДЕНИЯ

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ДВ.13.2.

Место в учебном плане: вариативная часть, обязательные дисциплины.

Семестр(ы) обучения: 8 семестр.

Количество зачетных единиц: 2 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 72 часа, 10 часов контактной работы (6 часов – занятия лекционного типа, 4 часа – практические занятия), 54 часа – самостоятельная работа обучающегося, 4 часа - зачет.

Преподаватель:

Богданова Ольга Владимировна, к.и.н., доцент, доцент кафедры археологии и исторического краеведения исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

Способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию **(ПК-6)**;

Способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах **(ПК-9)**.

Содержание дисциплины (тематическое):

Введение в курс. Предмет и задачи курса. Роль исторического краеведения в системе наук. Понятийно-категориальный аппарат исторического краеведения.

Роль государства в развитии экономико-географического изучения России в конце XVII – начале XVIII вв. Предпосылки зарождения краеведения. Становление и развитие краеведения в XVIII в.

История развития исторического краеведения в XIX– начале XX вв.

Советское историческое краеведение: преемственность и развитие в 20-е – 80-е гг.

Историческое краеведение в России в 1990-е – 2010-е гг.

Основные этапы развития исторического краеведения в Сибири. Развитие школьного краеведения.

Археологические источники в историческом краеведении.

Памятники архитектуры как источник исторического краеведения. Письменные и устные источники.

Топонимика как часть исторического краеведения.

Современные проблемы и перспективы исторического краеведения.

Запланированные типы заданий: написание эссе, подготовка доклада.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ИСТОРИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.Б.13.3

Место в учебном плане: вариативная часть, обязательные дисциплины.

Семестр(ы) обучения: 8 семестр.

Количество зачетных единиц: 2 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 72 часа, 10 часов контактной работы (6 часов – занятия лекционного типа, 4 часа – практические занятия), 54 часа – самостоятельная работа обучающегося, 4 часа - зачет.

Преподаватель:

Никулин Пётр Фёдорович, д.и.н., доцент, профессор кафедры Отечественной истории исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания **(ОПК-3)**.

Содержание дисциплины (тематическое):

Теоретико-методологическое введение к курсу. Его источники и периодизация.

Социальная модернизация России: переход от традиционного сословно-корпоративного к классовому индустриальному обществу.

Промышленное развитие России в 1893–1914 гг.

Развитие сельского хозяйства России. Социально-аграрная модернизация: Столыпинская земельная реформа 1906–1916 гг.

Экономика России в Первой мировой войне.

Внешняя политика России в 1895–1905 гг. Русско-японская война 1904–1905 гг.

Портсмутский мирный договор 1905 г. Внешняя политика России в 1906–1914 г.

Первая мировая война: действия русской армии в 1914–в начале 1917 г.

Запланированные типы заданий: заполнение таблицы, подготовка аннотации к научной статье, подготовка обзора научной дискуссии.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ И ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ИСТОРИЧЕСКИХ

ЭНЦИКЛОПЕДИЙ

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б.1.В.ДВ.14.1

Место в учебном плане: вариативная часть.

Семестр(ы) обучения: 10 семестр.

Количество зачетных единиц: 2 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 72 часа, 10 часов контактной работы (6 часов – занятия лекционного типа, 4 часа – занятия семинарского типа), 58 часов – самостоятельная работа обучающегося.

Преподаватель:

Некрылов Сергей Александрович, д.и.н., профессор, профессор кафедры современной Отечественной истории исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования **(ПК-3)**;

способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию **(ПК-6)**.

Содержание дисциплины (тематическое):

Предмет курса. Характеристика научной литературы.

Схема технологического процесса создания электронной энциклопедии
Характеристика основных участников процесса создания энциклопедий
Характеристика схемы подготовки и редактирования контента (текстов статей)
Характеристика внутренней структуры статей в электронной энциклопедии

Категория как один из способов организации информации в электронной энциклопедии.

Основные направления развития энциклопедии, обеспеченные представленной

технологией.

Запланированные типы заданий: написание индивидуального проекта.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ПОПУЛИЗМ В СОВРЕМЕННЫХ ДЕМОКРАТИЯХ

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования. **Уровень подготовки:** бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ДВ.14.2.

Место в учебном плане: вариативная часть, курсы по выбору студента.

Семестр(ы) обучения: 8 семестр.

Количество зачетных единиц: 2 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 72 часа, 10 часов контактной работы (6 часов – занятия лекционного типа, 4 часа – занятия семинарского типа), 58 часов – самостоятельная работа обучающегося.

Преподаватель:

Кочев Игорь Александрович, старший преподаватель кафедры новой, новейшей истории и международных отношений исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (**ПК-1**);

способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (**ПК-5**).

Содержание дисциплины (тематическое):

Вводная лекция. Популизм как «врожденная болезнь» демократии. Проявления популизма и демагогии в афинском полисе.

Идеи просвещения и популизм в истории первой французской республики.

Популизм в политической культуре США XIX-го века: «движение незнаек», фермерское движение и Американская народная партия в 1880-1990-е гг.

Популистский момент в Европе в первой половине XX-го века. Социальный дарвинизм и национализм как реакция на индустриализацию и культурный кризис модерна на рубеже XIX-XX вв. Национал-социализм в Германии как право популистское движение.

Популизм в современной политической теории: определение и основные черты, типология популистских партий и движений, формы и факторы политической мобилизации масс, причины возникновения популистского момента в истории, реципиенты популизма.

«Альтернатива для Германии» как пример современного право популистского движения.

Современные право- и лево популистские партии и движения в США, Европе, Латинской Америке и Азии.

Запланированные типы заданий: подготовка группового творческого задания для ролевой игры, подготовка доклада на выбранную тему и устная презентация/защита перед группой.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ДОКУМЕНТЫ И АРХИВЫ ПАРТИЙ И ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ РОССИИ

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: ФТД.В.01.

Место в учебном плане: факультативные дисциплины.

Семестр(ы) обучения: 5 семестр.

Количество зачетных единиц: 3 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 108 часов, из которых 10 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (6 часов - занятия лекционного типа, 4 часов - практические занятия), 94 часов - самостоятельная работа обучающегося, 4 часа - зачет.

Преподаватель:

Ларьков Николай Семёнович, доктор исторических наук, профессор, профессор кафедры истории и документоведения исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества (ОК-2);

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Теоретические основы возникновения и функционирования политических партий. Многопартийность
2. Политические партии России в начале XX в., их программы и уставы
3. Советская однопартийная система. Делопроизводство и архивы коммунистической партии
4. Становление многопартийной системы Российской Федерации
5. Правовая основа деятельности политических партий и общественных организаций
6. Делопроизводственные документы политических партий и общественных объединений
7. Архивы политических партий и общественных объединений

Запланированные типы заданий: письменные работы, подготовка презентаций.

Форма аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)