

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан Философского факультета

 Е. В. Сухушина

«04» июля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Философия языка

по направлению подготовки

47.04.01 Философия

Направленность (профиль) подготовки:
«Социолингвистика и философия языка»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Магистр

Год приема

2023

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.07

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 Е.А. Найман

Председатель УМК

 Т. В. Фаненштиль

Томск – 2023

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– ПК-1 – Способен самостоятельно формулировать проблему, цели и задачи научного исследования, применять методы научного исследования, достигать новых результатов в области философских и других социогуманитарных наук;

– ПК-2 –Способен использовать углубленные профессиональные знания по аналитической и континентальной философии в области актуальным проблем философии языка, философской логики, философской онтологии, философии права, политической философии

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИПК-1.1. Формулирует цели и достигает новых результатов при исследовании проблем современной философии и других социогуманитарных наук.

ИПК-1.2. Выделяет и применяет научные методы при исследовании проблем современной философии и других социогуманитарных наук

ИПК-1.3 Представляет результаты научного исследования в устной и письменной формах.

ИПК-2.1. Знает основные тенденции развития современной аналитической и континентальной философии.

2. Задачи освоения дисциплины

– освоить концептуальный аппарат философии языка

- знать основные этапы развития философии языка и лингвистической мысли

- иметь представление об основных проблемах философии языка

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку Б.1., часть образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной для изучения.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 2, зачет.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Организационная коммуникация, Проблемы онтологии

6. Язык реализации

Русский язык.

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов, из которых:

– лекции: 24 ч.;

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Философия языка в Древней Греции и Риме.

Греки о языке варваров. Языковая ситуация «золотого века». Проблема возникновения языка. Религия и протоязык. Язык и строительство. Проблема обучения

языку. Лингвистический эксперимент Псамметиха. Проблема именования в греческой философии языка (Платон, Аристотель). Природа языка. Рождение грамматики. Элементы предложения философский контекст. Теория частей речи. Философские идеи стоиков. Квинтиллиан о проблеме лингвистического образования.

Тема 2. Проблемы философии языка в Средние века

Языковые проблемы раннего Средневековья. Проблема происхождения языка. Адамический язык. Философский смысл истории о Вавилонской башни. Теория номинации. Теория языка Августина: различение vox и verbum. Особенность коррелятивного мышления в лингвистике раннего Средневековья. Языковая политика церкви в период Каролингского Ренессанса. Стандартизация латыни. Соединение грамматики. Проблемы определения и их классификации. Открытие Аристотеля в схоластике. Спекулятивная грамматика как наука. Теория модистов. Критика теории модистов. Возрождение народных языков в позднем Средневековье. Средневековые народные грамматики. Теория Данте о «vulgare Illustre». Переоценка адамического языка.

Тема 3. Философия языка в эпоху Возрождения

Особенности лингвистического мышления в эпоху Ренессанса. Повторное открытие классической латыни. Статус латыни. Положение народных языков. Грамматика народных языков. Флорентийские дебаты о языке. Лингвистика и печать: конец латыни. Возникновение лингвистического национализма. Органицизм во французском Ренессансе. Грамматические исследования в России (XV-XVI вв.).

Тема 4. Философия языка Нового времени

Язык и теология. Язык и знание. Язык и образование. Язык человека, животных и машины. Единство языка и различные языки. Языковое изменение, языковое использование и общество. Лингвистический пессимизм: причины и последствия. Ф. Бэкон о языке. Проекты «универсальных» и «философских» языков. Грамматика Пор-Рояля. Философия языка Гоббса и Локка. Философия языка Вико. Теория происхождения языка Кондильяка. «Гений» и особенность языков (диспут о порядке слов). «Энциклопедия» и лингвистическое мышление. Ономастическая теория происхождения языка Ж-Ж. Руссо. Критика ономастической теории. Философия языка Гердера.

Тема 5. Философия языка XIX века

Ф. Шлегель и открытие санскрита. Новый подход к происхождению языка. Историзм и органицизм как научные лингвистические модели. Влияние биологии на лингвистику: принципы классификации. В. Гумбольдт: общая лингвистика и лингвистическая типология. Сравнительная и историческая грамматика (Раск, Бопп, Гримм). Лингвистика, филология и атака на прескриптивизм. Эмпиризм и историцизм. Происхождение языка как эмпирическая проблема. Компаративные исследования. Реконструкция индоевропейского языка. Модель индоевропейских исследований. Лингвистические идеи Августа Шлейхера и их философское значение. Понятие «языкового древа». Неограмматики и развитие нового направления в изучении языка. Эволюция исторической лингвистики.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.1

Критерии оценивания для текущей аттестации и типовые задания представлены в фонде оценочных материалах. В полном объеме фонд оценочных материалов хранится на кафедре истории философии и логики.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет во втором семестре проводится в устной форме по вопросам. Продолжительность экзамена 1,5 часа.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=21311>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в виде фонда оценочных материалов.

в) План практических занятий по дисциплине представлен в фонде оценочных материалов.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов размещены в ЭОИС НИ ТГУ.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Аристотель. Категории. Об истолковании. Первая аналитика. Вторая аналитика. Топика. О софистических опровержениях. // Аристотель. Сочинения в четырех томах. – М.: Мысль, 2008. Т.2.

2. Гумбольдт В. Избранные труды по языкознанию: Пер. с нем.– М.: Прогресс, 1999

3. Платон. Кратил // Платон. Собр. соч. в четырех томах. Т.1. М., 1994.

4. Шлегель Ф. Философия языка и слова // Шлегель Ф. Философия языка и слова.

Люцинда. - Сочинения. Т.2, М., Quadrivium, 2018.

5. Ж. Ж. Руссо. Опыт о происхождении языков, а также о мелодии и музыкальном подражании. // Избранные сочинения в трех томах. М., 1961. - Т.1.

6. Гердер И. Трактат о происхождении языка. // Избранные сочинения. - М., 1966.

7. Кондильяк Э. О языке и методе. - М., Едиториал УРСС, 2006.

8. Локк Дж. Опыт о человеческом разумении // Локк Дж. Собрание сочинений. - М., Мысль, 1985. Т.1,

9. Данте А. О народном красноречии // Данте А. Малые произведения. - М., Наука, 1968.

10. Вико Дж. Основания новой науки об общей природе наций. М., РИПОЛ Классик, 2018

11. Бозэций Дакийский. Сочинения - М., Едиториал УРСС, 2010.

12. Эко У. Поиски совершенного языка в европейской культуре - М., 1993.

б) дополнительная литература:

Алпатов В.М. История лингвистических учений. М., Языки русской культуры, 1999.

Античные теории языка и стиля (антология текстов) / Под ред. О.М. Фрайденберг. – СПб.: АЛЕТЕЙЯ, 2009.

Гумбольдт В. Избранные труды по языкознанию: Пер. с нем.– М.: Прогресс, 1999

Звегинцев В.А. История языкознания XIX–XX веков в очерках и извлечениях. Ч. 1–2. М., 1964–1965.

Глазунова О.И. Философия языка и проблемы современной лингвистики. М: УРСС, 2014. - 389 с.

в) ресурсы сети Интернет:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М., 2000–2016. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
2. Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Томск, 2011–2016. – URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>.
3. Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс] : электрон.-библиотечная система. – Электрон. дан. – М., 2013–2016. – URL: <http://www.biblio-online.ru/>.
4. Издательство «Лань» [Электронный ресурс] : электрон.-библиотечная система. – Электрон. дан. – СПб., 2010–2016. – URL: <http://e.lanbook.com/>.
5. Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система.
<http://www.consultant.ru>

– ...

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру»).

15. Информация о разработчиках

Найман Евгений Артурович, доктор философских наук, профессор Философского факультета кафедры истории философии и логики НИ ТГУ.