

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет психологии



Рабочая программа дисциплины (модуля)

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ЗДОРОВЬЕ

Направление подготовки (специальность)
37.05.01 «Клиническая психология»

Специализация

«Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

Квалификация (степень) выпускника
Специалист

Форма обучения
очная

1. Код и наименование дисциплины (модуля)

В.1.13 «Профессиональное здоровье».

Цель освоения дисциплины «Профессиональное здоровье» – обеспечение подготовки высококвалифицированных специалистов, обладающих глубокими знаниями в области теории и практики психологии характеристик здоровья специалиста как биопсихосоциального феномена и отвечающих требованиям профессиональной деятельности и обеспечивающий ее высокую эффективность.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Профессиональное здоровье» относится к вариативной части ООП «Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях специальности 37.05.01 «Клиническая психология», обязательна для изучения.

3. Год/годы и семестр/семестры обучения.

3 год обучения, 5 учебный семестр

4. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.

- быть знаком с методологией и проблемами в различных направлениях психологии, знать современные психологические школы;
- знать о современных центрах психологических исследований и банках данных; возможностях и условиях вторичного анализа накопленных данных; владеть методами работы с информационными методами;
- уметь применять методики формирования, коррекции, терапии, тренингов и других методов психологического воздействия на психику человека.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц, 144 часа, из которых 44 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (20 часов – занятия лекционного типа, 24 часа – занятия семинарского типа), 100 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, в том числе 64 часа – самостоятельная работа в течение семестра и 36 часов – подготовка к сдаче экзамена.

6. Формат обучения

Очная форма обучения. Лекции, семинары, коллоквиум (учебно-научная студенческая конференция), групповые и индивидуальные консультации, в том числе в формате on-line, самостоятельная работа обучающихся. Рекомендуемые факультативные компоненты программы: экскурсии в музеи и на выставки, посещение научно-практических конференций НИИ психического здоровья и курсов смежных дисциплин.

Часть дисциплины («Синдром профессионального выгорания») представлена в системе «Moodle» в программе курсов повышения квалификации для сотрудников системы органов опеки и попечительства: <http://moodle.tsu.ru/> «Совершенствование деятельности органов опеки и попечительства в соответствии с профессиональным стандартом. Актуальные задачи органов опеки и попечительства в условиях внедрения профессионального стандарта. Модуль 3. Психологические основы системной деятельности органов опеки и попечительства. Профилактика профессионального выгорания».

7. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (заполняется в соответствии с картами компетенций)

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-7	Знать основные понятия в сфере сохранения и улучшения

	<p>психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития</p> <p>Уметь проявить готовность и способность к работе с населением</p> <p>Владеть методиками и осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики</p>
ПК-9	<p>Знать критерии оценки результатов образовательного процесса</p> <p>Уметь формулировать цели, проводить учебные занятия с использованием инновационных форм и технологий обучения,</p> <p>Владеть методами и проводить супервизию педагогической, научно-исследовательской и практической работы обучающихся</p>
ПСК-1.2	<p>Знать фундаментальные теоретико- методологические концепции развития личности</p> <p>Уметь распознавать психопатологию</p> <p>Владеть методами и психологического консультирования</p>

8. Содержание дисциплины (модуля) и структура учебных видов деятельности

Наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)			Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	семинары	Пр.з	
1. Здоровье: понятие, характеристики, комплексная категория. Здоровье как системное понятие. Исторический экскурс. Проблемы здоровья в контексте российской культуры.		2	2		4 Подготовка эссе
2. Проблема профессионального здоровья – исторический аспект. Определения и понятия. Критерии, уровни профессионального здоровья. Личностное здоровье профессионала.		2	2		6 Подготовка доклада по теме
3. Концепция психологического обеспечения профессионального здоровья. Психологическое самоопределение. Профессиональная подготовка. Профессиональная адаптация. Надежность профессиональной		2	2		6 Подготовка реферата по теме на выбор.

деятельности. «Сопровождение».					
4. Психолого-акмеологическая концепция развития профессионального здоровья специалиста.		2	2		6 Подготовка доклада по теме
5. Экстремальные условия деятельности человека. Стресс и здоровье, стрессы на рабочем месте (в профессиональной деятельности). Психосоциальная рабочая среда. Психосоциальный риск-менеджмент.		2	2		6 Подготовка реферата по теме на выбор.
6. Профессиональные вредности. Безопасность труда. Дизайн рабочего пространства. Буллинг (травля), моббинг, агрессия и насилие на работе.		2	2		6 Подготовка реферата по теме на выбор.
7. Производственные организации, системный подход. Нарушения и интервенция. Преодоление дисбалансов – коучинг (наставничество). Корпоративная культура и здоровье.		2	2		6 Подготовка эссе.
8. Синдром «профессионального выгорания», модели феномена. Профессиональная реабилитация. Позитивная психология и благополучие работника.		2	4		8 Подготовка реферата по теме на выбор.
9. Профессиональное долголетие. Факторы риска при завершении профессиональной деятельности и выходе на пенсию.		2	2		6 Подготовка эссе

10. Психическое здоровье работающих. Профпсихиатрия. Психическое здоровье студентов. Проблемы сохранения и поддержания психического и физического здоровья работающего человека. Профилактика профессионального здоровья.		2	4		8 Подготовка к учебно-научной конференции (коллоквиуму).
					Экзамен 36
Итого	144	20	24		100

9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю).

В качестве учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентам предлагается учебный курс «Профессиональное здоровье» в виде лекций-визуализаций (презентаций) и практических заданий, высылаемых на электронную почту обучающихся. Письменные выполненные тесты и опросники – 10 %, эссе и рефераты – 30 %, итоговая презентация – 20 %, письменный экзамен – 40 %.

10. Форма промежуточной аттестации и фонд оценочных средств:

Выпускник, освоивший модуль «Профессиональное здоровье» программы специалитета «Клиническая психология», специализация № 1 «Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях» должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):

в сфере консультативной и психотерапевтической деятельности:

ПК-7 – готовность и способность осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития

в сфере педагогической деятельности:

ПК-9 – способность формулировать цели, проводить учебные занятия с использованием инновационных форм и технологий обучения, разрабатывать критерии оценки результатов образовательного процесса, проводить супервизию педагогической, научно-исследовательской и практической работы обучающихся;

профессионально-специализированными компетенциями (ПСК):

ПСК-1.2 – способность и готовность к овладению фундаментальными теоретико- методологическими концепциями развития личности, психопатологии и психологического консультирования.

Форма итогового контроля – экзамен. Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1

11. Ресурсное обеспечение:

а) основная литература:

1. Никифоров Г.С., Шингаев С.М. Психология профессионального здоровья как актуальное научное направление. Психологический журнал. 2015, том 36, № 2, с. 44-54.
2. Березовская Р.А. Психология профессионального здоровья за рубежом: современное состояние и перспективы развития. Психол. исследования. 2012. Т. 5. № 26. URL: <http://www.psystudy.ru/index.php/num/2012y5n26/761-berezovsaya26>.
3. Вербина Г.П. Психолого-акмеологическая концепция развития профессионального здоровья специалиста: Дис. ... докт. психол. наук. Тамбов, 2011.

б) дополнительная литература:

1. Психология профессионального здоровья: учебное пособие / Под ред. Г.С. Никифорова. СПб. : Речь, 2006.
2. Никифоров Г.С. Понятие профессионального здоровья. Ананьевские чтения – 2013. Психология в здравоохранении: материалы научной конференции. СПб. : СПб, 2013. С. 442-444.
3. Сокольская М.В. Личностное здоровье профессионала. Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2008.
4. Бовина И. Б. Социальная психология здоровья и болезни / И. Б. бовина. – М.: Аспект Пресс, 2007. – 256 с.
5. Ревич Б. А., Малеев В. В. Изменения климата и здоровье населения России: Анализ ситуации и прогнозные оценки – М.: ЛЕНАНД, 2011. – 208 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Сайт Московского государственного Университета им. Ломоносова, факультета психологии (раздел научных публикаций) [Электронный ресурс]. – URL : http://www.psy.msu.ru/science/public/psy_prof/2_phone.html
2. Сайт МЧС России [Электронный ресурс]. – URL : <http://www.mchs.gov.ru>
3. www.psyjournal.ru -сайт журнала практической психологии и психоанализа
4. www.medpsy.ru – электронный журнал «Медицинская психология в России»
5. www.elibrary.ru - сайт российской электронной библиотеки

г) описание материально-технической базы

Реализация учебной дисциплины предполагает использования современных высокотехнологических средств:

- компьютерный класс общего пользования
- цифровой диктофон и аудиоаппаратура,
- мультимедийный проектор с ноутбуком
- LSD-панель
- специализированный компьютерный класс
- интерактивная доска.

12. Язык преподавания.

Русский

13. Преподаватель (преподаватели).

Автор (ы) Гуткевич Е.В., доктор медицинских наук, профессор кафедры генетической и клинической психологии ФП НИИ ТГУ

Рецензент (ы) д.психол.н., профессор Козлова Н.В.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета психологии 30 мая 2018 года, протокол № 4.