

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Геолого-географический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан геолого-географического
факультета


П.А. Тишин

« 12 » сентября 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
Географическое районирование

по направлению подготовки
05.03.02 География

Направленность (профиль) подготовки:
«География, геотехнологии и туризм»

Форма обучения
Очная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2022

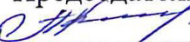
Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.1.1.ДВ.04.01

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП


Н.С. Евсева

Председатель УМК


М.А. Каширо

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующей компетенции:

– ПК-3 – способен анализировать состояние природных, социально-экономических, туристско-рекреационных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности.

2. Задачи освоения дисциплины

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующего индикатора компетенции:

ИПК-3.2. Определяет параметры (показатели) состояния природных, социально-экономических и туристско-рекреационных территориальных систем и формирует базы данных этих параметров (показателей).

ИПК-3.3. Проводит качественную и количественную оценку состояния природных, социально-экономических, туристско-рекреационных территориальных систем на основе установленных показателей.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)». Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.1.1.ДВ.04.01.

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, и входит в профессиональный модуль по выбору обучающихся «Геоинформационные технологии в географических исследованиях». Дисциплина предлагается на выбор обучающимся по данному профессиональному модулю.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 8, зачет.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Землеведение», «Ландшафтоведение», «Физическая география материков и океанов», «Физическая география России», «Методы ландшафтных исследований».

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 16 ч.;

– семинарские занятия: 8 ч.

– практические занятия: 12 ч.;

в том числе практическая подготовка: 12 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Научно-теоретические основы географического районирования

1.1. Предмет физико-географического районирования. Место физико-географического районирования в системе географических наук. Понятие физико-географического комплекса и его свойства. Признаки природного комплекса как

методологическая основа районирования. Природные комплексы разной сложности и размерности.

1.2. Развитие научных идей физико-географического районирования. Предпосылки возникновения физико-географического районирования. Русская классическая география и попытки районирования (М.В. Ломоносов, С.И. Плещеев, Е.Ф. Зябловский). К.И. Арсеньев и первое использование зонально-провинциального принципа. Работы П. П. Семенов-Тянь-Шанского, В.В. Докучаева, А.И. Воейкова, А.Н. Краснова, Г.И. Танфильева, Л.С. Берга. Советская географическая наука и физико-географическое районирование. Работы А.А. Григорьева, Л.С. Берга, Л.И. Прасолова, И.П. Герасимова, В.Н. Сукачева, Л.Г. Раменского. Послевоенный период работ по физико-географическому районированию. Сводная схема физико-географического районирования СССР и схема природного районирования материков. Вклад А.Г. Исаченко, Ф.Н. Милькова, В.И. Прокаева, Н.И. Михайлова, Н.А. Гвоздецкого, С.В. Калесника, В.А. Николаева, В.Н. Солнцева, В.Б. Сочавы. Основные научные центры физико-географического районирования. Зарубежные исследования по физико-географическому районированию.

1.3. Объект физико-географического районирования. Континуальность и дискретность географической оболочки. Факторы её дифференциации. Единицы физико-географического районирования как системы. Их структура. Границы физико-географических единиц, их виды и особенности. Специфика функционирования физико-географических единиц. Особенности динамики, развития, внутригодовых и многолетних состояний, полных и неполных смен единиц физико-географического районирования.

1.4. Принципы физико-географического районирования. Принципы физико-географического районирования. Генетический принцип районирования. Его сущность и значимость. Принцип зональности и аazonальности. Его значение в дифференциации ПТК региональной размерности. Принцип секторности (долготности). Принцип комплексности, его сущность, преимущества. Система таксономических единиц их главные диагностические признаки. Классификация комплексов в зависимости от принципа районирования. Методика физико-географического районирования. Ландшафтный метод районирования. Соотношение полевых и камеральных методов. Моделирование. Геоинформационные системы.

1.5. Методы физико-географического районирования. Сравнительно-географический метод, метод сопряженного анализа, метод ведущего фактора, метод эталонных участков, палеогеографические методы, геофизические, геохимические, аэрокосмические. Соотношение полевых и камеральных методов. Моделирование. Геоинформационные системы.

1.6. Система таксономических единиц физико-географического районирования. Понятие системы таксономических единиц. Требования к построению системы (отражение реальных особенностей иерархического соподчинения и пространственного размещения комплексов; соответствие законам логики; надежное определение классификационного ранга таксона). Основные типы систем таксономических единиц. Однорядные, двухрядные и многорядные системы. Классификация таксонов по группам размерности (уровням организации). Единицы высшего уровня дифференциации. Индивидуальность физико-географических единиц. Характеристика отдельных таксономических единиц.

1.7. Современное состояние физико-географического районирования материков, океанов, горных систем. Основные подходы к районированию материков. Зонально-типологический и индивидуально-региональный ряды. Особенности районирования Мирового океана. Система таксономических единиц районирования горных систем и их диагностические признаки.

1.8. Физико-географическое районирование СССР, России и стран СНГ. Схемы физико-географического районирования Г.И. Танфильева, А.А. Крубера, В.П. Семенова-Тянь-Шанского, Л.С. Берга. Естественноисторическое районирование территории СССР. Схема деления европейской части России Ф.Н. Милькова. Районирование территории

СССР Г.Д. Рихтера. Результаты исследований по физико-географическому районированию на территории России. Современные схемы районирования стран СНГ.

Тема 2. Прикладное районирование.

2.1. *Ландшафтная карта физико-географического районирования* как основа для разноплановых прикладных карт. Соотношение общенаучного и прикладного физико-географического районирования. Ландшафтно-мелиоративное районирование. Агроландшафтное районирование. Эколого-географическое районирование. Ландшафтно-рекреационное районирование.

2.2. *Задачи и перспективы физико-географического районирования.* Значение физико-географического районирования в решении региональных и глобальных проблем. Современные теоретические и прикладные проблемы физико-географического районирования

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения самоконтроля, практических работ, семинарских занятий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Порядок формирования компетенций, результаты обучения, критерии оценивания и перечень оценочных средств для текущего контроля по дисциплине приведены в Фондах оценочных средств для курса «Географическое районирование».

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в восьмом семестре проводится в устной форме по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса. Первый вопрос билета содержит вопрос, проверяющий ИПК-3.2. Второй вопрос билета проверяет ИПК-3.3.

1. Взаимоотношения физико-географического районирования как научного направления физической географии с другими географическими дисциплинами.
2. Главные географические закономерности физико-географической дифференциации природы поверхности Земли.
3. Задачи физико-географического районирования.
4. Источники информации для районирования.
5. Карты физико-географического районирования, их научное и практическое значение.
6. Масштабы карт физико-географического районирования.
7. Методы физико-географического районирования.
8. Основные закономерности в развитии физико-географических комплексов.
9. Основные требования к системе таксономических единиц.
10. Понятие о системе таксономических единиц.
11. Понятие о физико-географических границах, их динамика и таксономическая значимость, критерии выделения их в природе.
12. Понятие о физико-географическом комплексе как природной системе.
13. Понятие о физико-географическом районировании.
14. Примерный перечень теоретических вопросов:
15. Принципы физико-географического районирования.
16. Результаты исследований по физико-географическому районированию на территории России
17. Результаты исследований по физико-географическому районированию стран СНГ
18. Существующие системы таксономических единиц.
19. Текстовые характеристики.
20. Типы природного районирования.

21. Факторы, под влиянием которых происходит формирование, развитие и дифференциация комплексов.
21. Методы картографического изображения индивидуальных физико-географических комплексов на картах физико-географического районирования.
22. Методы изображения границ на картах физико-географического районирования.
23. Информативное значение легенд, их создание на картах физико-географического районирования.

Результаты зачета определяются отметками «зачтено», «не зачтено».

Процедура проверки сформированности компетенций и порядок формирования итоговой оценки по результатам освоения дисциплины «Географическое районирование» описаны в Фондах оценочных средств для данного курса.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=33256>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине находятся в учебном курсе по дисциплине в электронном университете «Moodle» <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=33256>

в) План семинарских и практических занятий по дисциплине.

№ п/п	№ темы	Наименование семинарских работ
1	1.2	Развитие научных идей физико-географического районирования.
2	1.8	Физико-географическое районирование на территории России (задачи, результаты исследований).
3	1.8	Современные схемы районирования стран СНГ (задачи, результаты исследований).
4	2.2	Современные теоретические и прикладные проблемы физико-географического районирования.

№ п/п	№ темы	Наименование практических работ
1	1.4-1.6	Сравнительный анализ схем физико-географического районирования Западной Сибири
2	1.8 2.1	Работа с отчетами студентов по производственной практике «Местоположение исследуемого района на карте физико-географического районирования России, субъекта РФ» или «Местоположение исследуемого района на карте физико-географического районирования страны СНГ».
3	2.1	Составление карты физико-географического районирования Томской области (с использованием данных В.С. Хромых «Природной районирование Томской области, 1988), анализ мифологической структуры ПТК.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

Основная цель самостоятельной работы бакалавра при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в ходе аудиторных занятий, а также сформировать необходимые компетенции в области географического районирования.

Самостоятельная работа в процессе освоения дисциплины «Географическое районирование» включает в себя:

– работу с картами, таблицами, схемами;

- изучение отдельных вопросов программы дисциплины по основной и дополнительной литературе, Интернет-ресурсам;
- подготовку к семинарским занятиям;
- подготовку к зачёту.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

- Исаченко А.Г. Теория и методология географической науки: учеб. для студентов вузов по направлению 510800 «География» и спец. 012500 «География» – Москва: Академия, 2004. – 395 с.
- Казаков Л.К. Ландшафтоведение. – М.: Академия, 2011. – 336 с. .
- Колбовский Е.Ю. Ландшафтоведение: учеб. пособие для студентов вузов. – М.: Академия, 2008. – 480 с.
- Михно В.Б., Горбунов А.С. Физико-географическое районирование. – Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2021. – 382 с.

б) дополнительная литература:

- Мильков Ф. Н. Физико-географический район и его содержание. – М., 1956. – 221 с.
- Основы методики физико-географического районирования. – Л. – 1967.
- Прокаев В. И. Основы методики физико-географического районирования, М., 1999. – 168 с.
- Гвоздецкий Н.А. Основные проблемы физической географии. М., Высшая школа, 1979. – 224 с.
- Марцинкевич Г., Клицунова Н.К., Якушко О.Ф. Физико-географическое районирование Беларуси в европейской системе районирования // Вестник БГУ: сер.2. – 2001. – №2., С. 85–90.
- Михайлов Н.И. Физико-географическое районирование. М., Изд-во МГУ, 1985. – 183 с.
- Павлова Н.Н. Физико-географическое районирование СССР. Л, Изд-во ЛГУ, 1979. – 159 с.
- Федина А.Е. Физико-географическое районирование. М., Изд-во МГУ, 1981. – 127 с.
- Исаченко А. Г. Ландшафтоведение и физико-географическое районирование. М.: Высшая школа, 1991. – 366 с.

в) ресурсы сети Интернет:

- Винокуров Ю.И., Цимбалей Ю.М., Красноярова Б.А. Физико-географическое районирование Сибири как основа разработки региональных систем природопользования // Ползуновский вестник. - 2005. – №4. – С. 3-13. –
URL: http://elib.altstu.ru/elib/books/Files/pv2005_04_2/pdf/003Vinoc_cimb_kras.pdf
- Исаченко А.Г. Ландшафтоведение и физико-географическое районирование. – М.: Высшая школа, 1991. – 370 с. – URL: <ftp://lib.sumdu.edu.ua/ebooks/Books/isa4enko.pdf>
- Алексеев И.А. Ландшафтное районирование и комплексная оценка ландшафтов южной части Амурско-Зейского междуречья. - Благовещенск: Изд-во БГПУ, 2005. – 185 с. – URL: http://www.bgpu.ru/site/content/kafs/geogr/books/Alekseev_Landscape_areas.pdf

13. Перечень информационных ресурсов

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

- б) информационные справочные системы:
- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
 - Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
 - ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
 - ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
 - Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
 - ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
 - ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешанном формате («Актру»).

15. Информация о разработчиках

Квасникова Зоя Николаевна, доцент – кандидат географических наук, доцент кафедры географии геолого-географического факультета НИ ТГУ.