

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет физической культуры



СОГЛАСОВАНО:

Директор  
ООО «СЕВЕРНЫЙ ДРАКОН»  
Г.А.Васильченко

«22» марта 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Декан ФФК  
В.Г.Шилько

«21» марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

**Управление проектами в сфере физической культуры, спорта и туризма**

по направлению подготовки

**49.04.01 Физическая культура**

Направленность (профиль) подготовки:

**«Технологии физического воспитания и спортивного совершенствования»**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Магистр**

Год приема

**2022**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.01

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

*В.Г.Шилько* В.Г. Шилько

Председатель УМК

*Ю.А.Карвунис* Ю.А. Карвунис

Томск – 2022

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК -1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК – 2- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК – 3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК – 6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК 1.1 - Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет её многофакторный анализ и диагностику.

ИУК 1.2 - Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации.

ИУК 1.3 - Предлагает и обосновывает стратегию действий с учетом ограничений, рисков и возможных последствий.

ИУК 2.1 - Формулирует цель проекта, обосновывает его значимость и реализуемость.

ИУК 2.2 - Разрабатывает программу действий по решению задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.

ИУК 2.3 - Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами.

ИУК – 3.1 - Формирует стратегию командной работы на основе совместного обсуждения целей и направлений деятельности для их реализации.

ИУК – 3.2 - Организует работу команды с учетом объективных условий (технология, внешние факторы, ограничения), индивидуальных возможностей членов команды.

ИУК – 3.3 - Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.

ИУК – 6.1 - Разрабатывает стратегию личностного и профессионального развития на основе соотнесения собственных целей и возможностей с развитием избранной сферы профессиональной деятельности.

ИУК – 6.2 - Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка труда.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

– Изучить современный уровень и тенденции развития проектных технологий, направления их применения в науке и образовании; виды проектов, применяемых в сфере физической культуры, спорта и туризма;

– Освоить современные технологии управления проектами.

– Понимать значение и роль проектных технологий для эффективного управления разными видами деятельности в области физической культуры, спорта и туризма;

– Научиться применять навыки управления проектами в отрасли физической культуры, спорта и туризма.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

#### 4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 1, зачет с оценкой.

#### 5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

#### 6. Язык реализации

Русский

#### 7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

- лекции: 14 ч.;
- семинарские занятия: 0 ч.
- практические занятия: 20 ч.;
- лабораторные работы: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

#### 8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
<b>Тема 1.</b> Введение в курс «Управление проектами в сфере физической культуры, спорта и туризма».	Введение в управление проектами. Проект как объект управления. Типы и особенности технологических, организационных, социальных, инновационных проектов
<b>Тема 2.</b> Использование проектных технологий в физической культуре, спорте, туризме.	Виды проектов. Использование проектных технологий в физической культуре, спорте, туризме. Жизненный цикл спортивного проекта. Основные этапы и фазы проекта. Окружение проекта.
<b>Тема 3.</b> Основы проектирования информационного обеспечения проекта.	Методы сбора информации. Проектные цели, задачи, результат. Оценка бюджета проекта. Проблемы, связанные с осуществлением выбора проекта. Прогнозирование и определение риска проекта и его оценка.
<b>Тема 4.</b> Управление разработкой проекта.	Метод проектов. Инновационные технологии в проектной деятельности. План проекта. Планирование предметной области проекта. Планирование проекта по временным параметрам. Планирование стоимости в проекте. Разработка сводного плана управления проектом. Определение качества проекта. Проектный продукт.
<b>Тема 5.</b> Управление реализацией проекта.	Организация работ и выполнение проекта. Контроль и регулирование хода выполнения проекта. Создание коммуникационной системы проекта. Сетевые проекты. Интеграция в проектировании. Стейкхолдеры.
<b>Тема 6.</b> Управление завершением проекта.	Методы проектного управления. Завершение проекта. Защита проекта. Послепроектное обслуживание. Анализ эффективности реализации проекта.

	Инфографика проекта. Технологичность проекта. Проектный менеджмент.
<b>Тема 7.</b> Организация управления проектом в индустрии спорта и туризма.	Функции управления проектом в индустрии спорта. Организационный инструментарий управления проектом. Предпроектное технико - экономическое обоснование и оценка проекта. Национальные проекты. Проекты в области физической культуры, спорта, туризма.

### 9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Типовые задания для текущей аттестации

#### Задание 1.

Поиск литературы. Зарегистрироваться в научных электронных библиотеках (elibrary.ru, Scopus, Web of science). Провести поиск научной литературы по теме своего проекта.

#### Задание 2.

Зарегистрироваться в системе «Антиплагиат» на сайте <https://www.antiplagiat.ru/>. Провести оценку степени оригинальности своих статей.

#### Задание 3.

Подготовить доклад и презентацию с помощью MS PowerPoint по использованию проектных технологий в области физической культуры, спорте и туризме.

### 10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

1 и 2 задания оцениваются по системе зачет/незачет. 3 контрольное задание оценивается по 5-балльной шкале. Студент получает оценку в соответствии со следующими критериями:

Зада ние	2	3	4	5
3	презентация и доклад содержит ошибочную информацию по теме работы, выступающий не владеет содержанием	презентация и доклад содержит неполную, информацию по теме работы, выступающий плохо владеет содержанием	презентация и доклад содержит полную, понятную информацию по теме работы, выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал	презентация и доклад содержит полную, понятную информацию по теме работы, выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал, корректно отвечает на вопросы

Критерии оценивания на зачете:

Отметка «зачтено» ставится, если:

- знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы по теме проекта, так и на дополнительные;
- свободное владение терминологией и знаниями по структуре и содержанию проекта;
- цели, задачи и ожидаемые результаты проекта определены;
- ответ характеризуется глубиной, полнотой и не содержит фактических ошибок;
- ответ иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики;

Отметка «не зачтено» ставится, если:

- обнаружено незнание или непонимание большей части курса;

- содержание вопросов не раскрыто, допускаются существенные фактические ошибки;
- на большую часть дополнительных вопросов по содержанию зачета верные ответы не даны.

## 11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=16661>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План практических занятий по дисциплине.

д) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

## 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Дульзон А. А. Управление проектами: учебное пособие / А. А. Дульзон; Национальный исследовательский Томский политехнический университет. - 3-е изд., перераб. и доп. - Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2010. - 334 с. - <http://window.edu.ru/resource/773/74773/files/%D0%A7%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C%201.pdf>

2. Боронина Л.Н., Сенук З.В. Основы управления проектами: учебное пособие/ Л. Н. Боронина, З. В. Сенук: Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. Изд-во Уральского университета, 2015. — 112 с <https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/30881/1/978-5-7996-1416-4.pdf>

3. Грачева М. В., Бабаскин С. Я. Управление проектами: учебное пособие/ М. В Грачева., С. Я. Бабаскин: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова. Изд-во – М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2017. — 148 с. <https://www.econ.msu.ru/sys/raw.php?o=48288&p=attachment>

4. Богомолова А.В. Управление ресурсами проекта: учебное пособие / А. В. Богомолова: Томский ТУСУР. Изд-во - Томск: Эль Контент, 2014. — 160 с. <https://edu.tusur.ru/publications/4574/download>

б) дополнительная литература

1. Антонов, Г.Д. Управление проектами организации: Уч. / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин. - М.: Инфра-М, 2018. - 64 с.

2. Балашов, А.И. Управление проектами: Учебник и практикум для академического бакалавриата / А.И. Балашов, Е.М. Рогова, М.В. Тихонова и др. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 383 с.

3. Верзух, Э. Управление проектами: ускоренный курс по программе MBA / Э. Верзух. - М.: Диалектика, 2019. - 480 с.

4. Вольфсон, Б.Л. Гибкое управление проектами и продуктами / Б.Л. Вольфсон. - СПб.: Питер, 2019. - 208 с.

5. Иванов, П.В. Управление проектами: Учебное пособие / П.В. Иванов. - Рн/Д: Феникс, 2018. - 102 с.

6. Лич, Л. Вовремя и в рамках бюджета. Управление проектами по методу критической цепи / Л. Лич. - М.: Альпина Паблишер, 2018. - 352 с.

7. Ньютон, Р. Управление проектами от А до Я / Р. Ньютон. - М.: Альпина Паблишер, 2018. - 180 с.

8. Островская, В.Н. Управление проектами: Учебник / В.Н. Островская, Г.В. Воронцова и др. - СПб.: Лань, 2019. - 400 с.

9. Скотчер, Э. Блистательный Agile. Гибкое управление проектами с помощью Agile, Scrum и Kanban / Э. Скотчер. - СПб.: Питер, 2019. - 304 с.

10. Тихомирова, О.Г. Управление проектами: практикум: Учебное пособие / О.Г. Тихомирова. - М.: Инфра-М, 2016. - 320 с.

в) ресурсы сети Интернет:

1. Библиотека международной спортивной информации [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – 2021. – URL: <http://bmsi.ru/>.
2. Журнал «Управление проектами» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – 2021. – URL: <https://pmmagazine.ru/>
3. Скопин О. В. Место и роль проектного управления в сфере физкультурно-оздоровительных услуг// Современные технологии управления. ISSN 2226-9339. — №3 (15). Номер статьи: 1507. Дата публикации: 2012-03-08 . [Электронный ресурс] : <https://sovman.ru/article/1507/>
4. Центр справки и обучения Office [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – 2021. – URL: <https://support.microsoft.com/ru-ru/office>.

### **13. Перечень информационных технологий**

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);  
– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>  
– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>  
– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>  
– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>  
– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

### **15. Информация о разработчиках**

Чехунова Татьяна Ивановна, учитель физической культуры, муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №37 г. Томска.