

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Геолого-географический факультет



П.А. Тишин

П.А. Тишин

« 30 » июня 20 22 г.

Рабочая программа дисциплины
География населения с основами демографии

по направлению подготовки
05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль) подготовки: география
«Природопользование»

Форма обучения
Очная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2022

Код дисциплины в учебном плане: Б.1.В.04

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

Р.В. Кнауб Р.В. Кнауб

Председатель УМК

М.А. Каширо М.А. Каширо

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- ОПК - 1 – Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования
- ОПК-2 - Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности

2. Задачи освоения дисциплины

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-1.1 Владеет знаниями фундаментальных разделов наук естественно-научного и математического циклов для решения задач в области экологии, охраны окружающей среды и природопользования

ИОПК-2.1 Использует теоретические основы экологии, геоэкологии, охраны окружающей среды и природопользования при решении задач в профессиональной деятельности

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплина (модули)».

Дисциплина формируется участниками образовательных отношений.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 3, экзамен.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Некоторые аспекты дисциплины будут полезны при освоении курса «Медицинская география»

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа, из которых:

- лекции: 32 ч;
- семинарские занятия: 14 ч;
- практические занятия: 12 ч.
- в том числе практическая подготовка: 26 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Раздел 1.

Тема 1. Введение. Основные исторические этапы развития географии населения как науки. Предмет и задачи географии населения, её место в системе наук и в географическом образовании. Возникновение демографии и этнографии.

Тема 2. Основные источники информации о населении. Значение и история учёта населения, его виды. Понятие «перепись населения» и принципы её организации. Учёт населения в России, особенности переписей. Методы исследования (полевой, визуальный, социологический, анкетирование).

Раздел 2. Демогеография.

Тема 3. Численность населения и его динамика. Демографический взрыв. Перспективы роста численности населения. Теории и законы народонаселения.

Тема 4. *Естественное движение населения.* Значение воспроизводства в социально-экономическом развитии общества. Основные понятия и показатели естественного движения населения: рождаемость, смертность, естественный прирост и убыль, семейность, разводимость, поло-возрастной состав. Факторы, влияющие на естественное движение населения. Тенденции рождаемости. Смертность и заболеваемость населения. Теория эпидемиологического перехода. Показатель «средняя продолжительность жизни».

Тема 5. *Поло-возрастной состав населения.* Состав населения по полу. Первичное, вторичное и третичное соотношение полов. Причины и последствия деформации полового состава. Возрастная структура населения: значение и классификации. Связь типа возрастной структуры населения с типом воспроизводства (естественного движения) населения. Факторы изменений возрастной структуры. Демографическое старение: понятие, типы, причины (факторы). Показатели анализа и критерии уровня старения населения в странах мира. Демографическая нагрузка: понятие, критерии расчета, тенденции и последствия. Различия демографической нагрузки населения в регионах и странах мира. Демографическая пирамида как модель половозрастной структуры населения.

Тема 6. *Брачно-семейный состав населения,* типология семей. Отличие семьи как демографической единицы от домохозяйства как социально-экономического образования. Брачность и разводимость как демографические процессы, определяющие семейную структуру населения. Возраст вступления в брак и его пространственные различия. Типы браков в странах современного мира. Показатели анализа семейной структуры населения, уровней брачности и разводимости. Территориальные особенности и тенденции динамики среднего размера семьи, уровней брачности и разводимости. Планирование семьи как составная часть демографической политики в странах мира.

Тема 7. *Режим воспроизводства населения и понятие о типах воспроизводства.* Показатели воспроизводства. Смена типов воспроизводства как демографическая история человечества. Территориальные различия. Теория демографического перехода Ф. Ноутстайна: сущность, этапы (стадии), значение для демографического анализа. Прогнозы изменения демографической ситуации в странах мира. Воспроизводство населения и демографический рост.

Тема 8. *Понятие «демографическая ситуация»,* его типы и отличие от типа воспроизводства. Демографическое поведение: брачное, репродуктивное, самосохранительное. Демографическая политика: цели, виды, направления, проблемы. «Планирование семьи». Региональные модели демографической политики.

Раздел 3. Население и экономика (трудовые ресурсы и рынок труда).

Тема 9. *Основные термины и понятия рынка труда:* рынок труда, трудовые ресурсы, экономически активное население, уровень занятости и структура занятости, безработица. Количественные и качественные характеристики трудовых ресурсов.

Понятие о рынке труда. Рынок труда: факторы и особенности. Уровень занятости. Безработица: формы и виды. Политика занятости. Структура занятости населения и её эволюция. «Баланс трудовых ресурсов».

Тема 10. Качественные показатели рабочей силы: образовательный и профессиональный уровни России и мира.

Раздел 4. Пространственная подвижность населения.

Тема 11. Теория миграций. Виды пространственной подвижности населения. Механическое движение населения: понятие «миграции» населения. Значение, виды, механизм, типология миграций. Стадии миграционного процесса. Притягивающие и выталкивающие факторы. Теория миграционного перехода.

Количественные и качественные характеристики миграций (миграционный оборот, сальдо миграции, коэффициент миграционной подвижности населения).

Тема 12. Основные исторические этапы миграций населения мира.

Современные масштабы и тенденции миграций. Виды миграций: трудовая, образовательная, интеллектуальная, вынужденная, нелегальная. Миграционная политика.

Раздел 4. География рас, народов и культур. Естественноисторическая дифференциация людей (антропологическая, культурная, идентификационная).

Тема 13. Расовый состав населения. Раса как биологическое понятие. Расогенез, расообразующие факторы, расовые признаки. Большие, малые, переходные и смешанные человеческие расы, их география. Расовые теории и концепции.

Тема 14. Этнический состав населения. Понятие об этносе, этногенезе и об этнических общностях людей в историческом разрезе: первобытный род, племя, народность, нация. Другие виды этнических общностей: этнос - этникос - этносоциальный организм - этническая группа; этнографическая группа - субэтнос - этнос; микроэтнические - макроэтнические - метаэтнические группы; этнические, территориальные, культурные, политические, социальные, хозяйственные, лингвистические, конфессиональные и пр. Понятие об этногенезе как историческом процессе происхождения и развития этносов. Теория этногенеза Л.Н. Гумилева. Этнические процессы: этноразделительные и этнообъединительные.

Классификация этносов по численности. Крупнейшие по численности народы мира, их география.

Тема 15. Этнолингвистическая (языковая) классификация народов мира: понятие, сущность, особенности. Основные языковые семьи и группы, наиболее распространённые языки мира, их география. Крупнейшие по численности языки мира, их распространение. Официальные языки ООН.

Тема 16. Этнические конфликты – одна из форм отражения современных этнических процессов. Проблемы понимания природы межэтнических конфликтов: объективные и субъективные условия их возникновения, причины и поводы проявления, формы и степени выраженности. Очаги территориально-этнических конфликтов в странах мира (Северная Ирландия, Босния, Косово, Нагорный Карабах, Пенджаб и др.). География очагов современного сепаратизма. Формы и способы урегулирования этнических конфликтов.

Тема 17. Религиозный состав населения. Религия – одна из основ единства этноса и его этнический определитель. Причины появления религиозных знаний и направлений. Религия и её роль в современном мире. Влияние религии на государственное устройство, демографическое поведение людей, социально-экономическую и политическую жизнь общества. География религий мира и актуальность их изучения. География родоплеменных, местных и мировых религий. Крупнейшие религиозные центры и паломничество. Страны с наибольшей численностью приверженцев крупных вероисповеданий.

Тема 18. Другие классификации этносов.

Географическая классификация народов: понятие, сущность, особенности, значение. География цивилизаций. Теория хозяйственно-культурных типов населения: причины возникновения, исторические рамки их существования. Историко-этнографические области. Этнографические особенности отдельных народов Земли — их обряды, обычаи, быт, своеобразие национальной одежды, жилища, питания, традиционных ремесел и искусства. Этнические меньшинства в странах мира.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, тестов по лекционному материалу, двух Moodle -лекций, самоконтроля и СРС, выполнения практических работ и индивидуальных заданий, а также фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Порядок формирования компетенций, результаты обучения, критерии оценивания и перечень оценочных средств для текущего контроля по дисциплине приведены в Фондах оценочных средств для курса «География населения с основами демографии».

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплине доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «География населения с основами демографии» – экзамен.

Процедура проверки сформированности компетенций и порядок формирования итоговой оценки по результатам освоения дисциплины «География населения с основами демографии» описаны в Фондах оценочных средств для данного курса.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Анохин, А. А. География населения с основами демографии: учебник для академического бакалавриата / А. А. Анохин, Д. В. Житин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 279 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03724-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433267> (дата обращения: 15.11.2021).
2. Горохов, С. А. География религий: циклы развития глобального конфессионального пространства/ С.А.Горохов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. – 235 с.
3. Ромашова Т.В. Демографическое исследование процессов воспроизводства населения мира (географический подход): [Электронный ресурс] / Томский гос. ун-т; Ин-т дистанц. образования. – Томск, 2010. – Размещение ресурса (в локальной сети ТГУ): <http://edu2.tsu.ru/eor/resource/179/tpl/index.html>
4. Ромашова, Т.В. География населения с основами демографии: практикум./ Т.В.Ромашова. – Томск: Издательский Дом ТГУ, 2014. 98 с.

б) дополнительная литература:

1. Гаер, Д. Как начинались великие религии. История духовной культуры человечества (How the Great Religions Began). [Текст] / Д. Гаер.. – И.: Издательство: [Центрполиграф](#), 2012. – 256 с.
2. Горохов, С.А. Исламский мир: пространство, люди, экономическая мощь (религия, ЕП, демография). [Текст] / С.А.Горохов. – URL: <http://demoscope.ru/weekly/2014/0587/tema03.php>
3. Дробышевский, С. Происхождение человеческих рас. Австралия и Океания. [Текст] / С.Дробышевский. – М.: Издательство: Ленанд, 2014.– 384 с.
4. Клупт, М.А. Летопись жизни. [Текст] / М.А.Клупт. – М.: Мысль, 1988. – 172 с.
5. Лобжанидзе, А.А. Этногеография и география религий. [Текст] / А.А.Лобжанидзе, С.А. Горохов, Д.В.Заяц. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 130 с.
6. Лобжанидзе, А. А. [Этнокультурные регионы мира. Учебное пособие](#). [Текст] / А.А.Лобжанидзе, Д.В.Заяц. – М.: Прометей, 2013.– 241 с.
7. Методология и методы изучения миграционных процессов. [Текст] / Под ред. Зайончковской Ж., Молодиковой И., Мукомеля В. – М.: Центр миграционных исследований, Издательское товарищество «Адамант», 2007.

8. Медков, В.М. Демография. Учебник 2-е издание. [Текст] / В.М. Медков. – М., ИНФРА-М, 2016, – 332 с.
9. Народонаселение мира в 2019 году. ЮНФПА – URL: <http://www.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/RU-SWOP14-Report%20Rev-Web-update%2024%20Nov.pdf>
10. Омран, А. Эпидемиологический аспект теории естественного движения населения. [Текст] / А.Омран. // О демографических проблемах странах Запада. – М., 1977.
11. Религии мира. [Текст] / Пер. С. Маслов. – М.: Издательство: АСТ, Кладезь, 2014. – 288 с.
12. Реформатский, А.А. Генеалогическая классификация языков . [Текст] / А.А.Реформатский // Введение в языковедение. Дополнения – по 5-ому изд.: М.: Аспект-Пресс, 2001, – 536 с. – URL: http://philologos.narod.ru/ling/ref_familytr.htm
13. Рыбаковский, Л.Л. Миграция населения. Три стадии миграционного процесса (Очерки теории методов исследования). [Текст] / Л.Л.Рыбаковский. – М., 2003. – 239 с. И есть электронный ресурс – URL: <http://rybakovsky.ru/migracia2.html>
14. Тавадов, Г.Т. Этнология. [Текст] / Г.Т.Тавадов. – М.: Проект, 2004. – 352 с. И есть электронный ресурс – URL: <https://arheologija.ru/tavadov-etnologiya/>
15. Топонимия мира: Учебное пособие. [Текст] / Составители: Н.С. Евсеева, Малолетко А.М., Л.Н. Окишева, Т.В. Ромашова, Л.Б. Филандышева. – Томск, 2002. – 72 с.
16. Чебоксаров, Н.Н. Народы, расы, культуры. [Текст] / Н.Н.Чебоксаров, И.А.Чебоксарова. – М.: Наука, 1985. – 272 с. И есть [Электронный ресурс]. – URL:<https://go.alleng.org/d/cult/cult030.htm>
17. Шокирующие цифры и факты глобальной миграции. 26 сентября 2015. [Электронный ресурс]. – URL: <http://thekievtimes.ua/society/449376-shokiruyushhie-cifry-i-fakty-globalnoj-migracii.html>
18. Юдина, Т.Н. Миграция: словарь основных терминов: Учебное пособие. [Текст] / Т.Н.Юдина. — М.: Издательство РГСУ; Академический Проект, 2007. 472 с.

в) ресурсы сети Интернет:

- Официальный сайт Бюро по народонаселению (Population Reference Bureau): World population Data Sheet. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.prb.org/>
- Официальный сайт «Народонаселение ООН» [Электронный ресурс]. – URL <https://www.un.org/ru/global-issues/population>
- Официальный сайт Всемирной организации здравоохранения (World Health Organization). [Электронный ресурс]. – URL:: <http://www.who.int/whosis>
- Официальный сайт Отдела народонаселения ООН (United Nations Population Division), данные и публикации, включая World Population Prospects (2004 Revision). [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.unpopulation.org>
- Официальный сайт Фонда по народонаселению ООН (United Nations Fund for Population Activities). [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.unfpa.org/index.htm>
- Всемирная статистика в реальном времени. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.worldometers.info/ru/>
- Географический справочник «О странах». [Электронный ресурс]. – URL: [http://ostranah.ru/ lists/population.php](http://ostranah.ru/lists/population.php)
- Географо-этнографический справочник. [Электронный ресурс]. – URL: [http:// www.geography.su/](http://www.geography.su/)
- Мировой атлас данных. [Электронный ресурс]. – URL: <http://knoema.ru/atlas/sources>
- Мировой Банк (World Bank). [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.worldbank.org/data>
- Народы мира - политический этнографический справочник» (о народах, странах, городах мира. Демографии). [Электронный ресурс]. – URL:: <http://nation.geoman.ru/index.shtml>
- Официальные языки стран мира. Режим доступа. – URL: <http://www.vsetabl.ru/030.htm>
- Российский демографический интернет-еженедельник «Демоскоп». [Электронный ресурс].

URL: <http://demoscope.ru>

– Счётчик населения Земли. [Электронный ресурс]. – URL: <http://countrysimeters.info/ru/World>

– Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.gks.ru>

13. Перечень информационных ресурсов

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру»).

15. Информация о разработчиках

Ромашова Татьяна Владимировна, кандидат географических наук, доцент кафедры географии.