

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Филологический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Декан филологического факультета

И.В. Тубалова

" 15 " *сентября* 20*24* г.

Рабочая программа дисциплины

Практическая грамматика первого иностранного языка

Закреплена за кафедрой	<i>романо-германский филологии</i>
Учебный план	<i>45.03.01 Филология, Профессионально-деловая коммуникация на иностранных языках (английский и немецкий языки)</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Общая трудоёмкость	<i>9 з.е.</i>
Часов по учебному плану	<i>324 академических часа</i>
в том числе:	
аудиторная контактная работа	<i>114 академических часов</i>
самостоятельная работа	<i>132 часа</i>
Вид(ы) контроля в семестрах	
<i>зачет</i>	<i>2 семестр</i>
<i>экзамен</i>	<i>3 семестр</i>
<i>экзамен</i>	<i>4 семестр</i>

Программу составил(и)

Горенинцева Валентина Николаевна, к.ф.н., доцент кафедры романо-германской филологии филологического факультета ТГУ.


Рабочая программа дисциплины «Практическая грамматика первого иностранного языка» разработана в соответствии с Самостоятельно устанавливаемым образовательным стандартом НИ ТГУ / Образовательным стандартом НИ ТГУ:

Образовательный стандарт НИ ТГУ по направлению подготовки 45.03.01 Филология. (Утвержден Ученым советом НИ ТГУ, протокол № 06 от 30.06.2021 г.)

Рабочая программа одобрена на заседании УМК ФилФ НИ ТГУ

Протокол от 15.09.2021 № 9

Председатель УМК, доцент

 Ю.А. Тихомирова

1. Основной целью курса «Практическая грамматика первого иностранного языка» является овладение разнообразными средствами коммуникативно-ориентированной грамматики английского языка, а также систематизация и углубление полученных ранее базовых знаний. В задачи дисциплины входит формирование у студентов стойких грамматических навыков в устной и письменной речи.

2. Место дисциплины в структуре ООП/ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1, части, формируемой участниками образовательных отношений модуля «Практический курс первого и второго иностранного языка». Код дисциплины Б1. В.02.02

Дисциплина выступает частью комплексной теоретической и практической подготовки бакалавров по первому иностранному языку.

Пререквизиты отсутствуют.

Параллельно осваиваемые дисциплины: Б1.О.05 «Иностранный язык (английский)», входящая в обязательную часть Блока 1. Успешное освоение программы дисциплины предполагает владение студентом английским языком на уровне не ниже В2 («Пороговый продвинутый уровень» по шкале «Общеввропейских компетенций владения иностранным языком», утверждённых Советом Европы).

Постреквизиты дисциплины.

Дисциплина является пререквизитом для освоения следующих дисциплин:

Б1.0.12.03 «История литературы стран первого иностранного языка»

Б1.0.13.01 «Стилистика»

Б1.0.13.02 «Лексикология основного изучаемого языка»

Б1.0.13.03 «Теоретическая грамматика»

Б1.0.13.04 «История основного изучаемого языка»

Б1.0.14.02 «Практикум по культуре речевого общения: первый иностранный язык»

Б1.0.14.03 «Деловая коммуникация на первом иностранном языке»

Б1.В.03.01 «Практику по переводу в профессионально-деловой сфере» (первый иностранный язык)

Б1.В.ДВ.01.01 «Методика преподавания иностранного языка»

Б2.0.01.02(У) «Переводческая практика (получение первичных навыков перевода)»

Б2.0.02.01(П) «Педагогическая практика»

Освоение дисциплины является необходимым в ходе подготовки бакалавра для использования иностранного языка как средства профессиональной коммуникации, включающей работу с информационными источниками на иностранном языке, осуществление иноязычной коммуникации на профессиональные темы в письменной и устной формах, осуществление переводческой и педагогической профессиональной деятельности.

3. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения дисциплины/модуля

Таблица 1

Компетенция	Индикатор компетенции	Код и наименование результатов обучения (планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций)
<p>ОПК 5 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке</p>	<p>ИОПК-5.1 Демонстрирует знание норм основного изучаемого языка в его литературной форме и базовых методов и приемов различных типов устной, письменной и виртуальной коммуникации.</p>	<p>ОР-5.1.1 знает основные пунктуационные, грамматические, стилистические нормы современного английского языка; ОР-5.1.2 владеет общими и специфическими навыками речевого поведения в сферах бытового и социально значимого общения.</p>
<p>ПК 3 Осуществляет профессиональную деятельность в сфере межъязыковой и межкультурной коммуникации, в том числе посредством перевода</p>	<p>ИПК-3.2. Осуществляет межъязыковую и межкультурную коммуникацию для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОР-3.2.1 имеет представление о роли грамматики в системе межкультурной коммуникации и формировании личности и национального характера носителей изучаемого языка; ОР-3.2.2 умеет определять грамматические причины коммуникативных помех и применять на практике способы их преодоления.</p>

4. Структура и содержание дисциплины/модуля

4.1. Структура и трудоемкость видов учебной работы по дисциплине/модулю

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Таблица 2

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах	Всего
--------------------	------------------------------------	-------

Общая трудоемкость	2 семестр 3 з.е./108 ч.	3 семестр 3 з.е./108 ч.	4 семестр 3 з.е./108 ч.	9 з.е./324 ч
Контактная работа	52,75	37,9	37,9	128,55
Лекции	0	0	0	0
Практические занятия (ПЗ)	50	32	32	114
Групповые консультации	0	2	2	4
Индивидуальные консультации	0	0	0	0
Промежуточная аттестация	0,25	2,3	2,3	4,85
Самостоятельная работа обучающегося:	55,25	38,4	38,4	132,05
<i>подготовка к практическим занятиям (выполнение языковых упражнений)</i>	35,5	20	20	71,5
<i>выполнение контрольной работы/контрольных заданий</i>	3,75	2,25	2,25	8,25
<i>изучение учебного материала</i>	10	12,15	12,15	34,30
<i>подготовка к рубежному контролю по теме/разделу</i>	6	4	4	14
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет	Экзамен	Экзамен	

4.2. Содержание и трудоемкость разделов дисциплины/модуля

Таблица 3

Код занятия	Наименование разделов и тем и их содержание	Вид учебной работы, занятий, контроля	С е м е с т р	Часы в электронной форме	Всего (час.)	Литература	Код (ы) результата(ов) обучения
	1. The English Articles		2	Курс Moodle https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=10845	8	1. Каушанская В.Л. и др. A Grammar of the English Language / Грамматика английского языка. Пособие для студентов педагогических институтов. М. : Айрис-Пресс, 2016. 384 с.	OP 5.1.1 OP 5.1.2 OP 3.2.1 OP 3.2.2
1.1.	Theme 1. Articles in Modern English. The use of articles with common nouns.	Практика			4	2. Каушанская В.Л. Сборник упражнений по грамматике английского языка. М. : 2009. 139 с.	
1.2.	Theme 2. The use of articles with proper names and in set-expressions.	Практика			2		
1.3	Theme 3. The articles in syntactic relations. Special difficulties in the use of articles. Place of the article. Omission of the article.	Практика			2	3. Hewings, M. Advanced Grammar in Use – Cambridge University Press, 1996. – 263 pp.	
1.4.	Форма СРС:			10	16		
	Выполнение контрольной работы/ контрольных заданий			1	1		
	Изучение учебного материала, публикаций			3	3		
	Подготовка к практическим занятиям / выполнение языковых упражнений			6	10		
	Подготовка к рубежному контролю по теме/разделу				2		
	Текущий контроль успеваемости:						

	Выполнение контрольных заданий, тестов, в том числе в LMS Moodle						
	2. The English Tenses		2	Курс Moodle https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=10845	42		OP 5.1.1 OP 5.1.2 OP 3.2.1 OP 3.2.2
2.1.	Theme 1. The Category of Tense.	Практика			30		
2.2.	Theme 2. The Category of Voice	Практика			8		
2.3	Theme 3. The Reported Speech and the Sequence of Tenses	Практика			4		
2.4.	Форма СРС:				39,25	1. Каушанская В.Л. и др. A Grammar of the English Language / Грамматика английского языка. Пособие для студентов педагогических институтов. М. : Айрис-Пресс, 2016. 384 с. 2. Каушанская В.Л. Сборник упражнений по грамматике английского языка. М. : 2009. 139 с. 3. Hewings, M. Advanced Grammar in Use – Cambridge University Press, 1996. – 263 pp.	
	Выполнение контрольной работы/ контрольных заданий			2,75	2,75		
	Изучение учебного материала, публикаций				7		
	Подготовка к практическим занятиям (выполнение языковых упражнений)			10	25,5		
	Подготовка к рубежному контролю по теме/разделу			2	4		
	Текущий контроль успеваемости: Выполнение контрольных заданий, тестов ,в том числе в LMS Moodle						
	Промежуточная аттестация: Зачет во 2 семестре				0,25	OP 5.1.1 OP 5.1.2 OP 3.2.1 OP 3.2.2	
	3. Modal Verbs		3	Курс Moodle	16		OP 5.1.1 OP 5.1.2

				https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=10845			OP 3.2.1 OP 3.2.2
3.1	Theme 1. Modals to Express Degree of Necessity.	Практика		4	8		
3.2	Theme 2. Modals to Express Degree of Certainty. Other ways of expressing modality	Практика			8		
3.4	Форма СРС			7	19,2	<p>1. Каушанская В.Л. и др. A Grammar of the English Language / Грамматика английского языка. Пособие для студентов педагогических институтов. М. : Айрис-Пресс, 2016. 384 с.</p> <p>2. Каушанская В.Л. Сборник упражнений по грамматике английского языка. М. : 2009. 139 с.</p> <p>3. Hewings, M. Advanced Grammar in Use – Cambridge University Press, 1996. – 263 pp.</p>	
	Выполнение контрольной работы/ контрольных заданий				1,25		
	Изучение учебного материала, публикаций			2	6		
	Подготовка к практическим занятиям/ Выполнение языковых упражнений			5	10		
	Подготовка к рубежному контролю по теме/разделу				2		
	Текущий контроль успеваемости: Выполнение контрольных заданий, тестов ,в том числе в LMS Moodle						
	4. Ways of expressing unreality		3	Курс Moodle https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=10845	16		OP 5.1.1 OP 5.1.2 OP 3.2.1 OP 3.2.2
4.1	Theme 1. The Subjunctive Mood. Conditional sentences.	Практика		2	8		

4.2	Theme 2. The use of the Subjunctive Mood in other types of clauses.	Практика		2	8		
4.3	Форма СРС	СРС		5	19,2	<p>1. Каушанская В.Л. и др. A Grammar of the English Language / Грамматика английского языка. Пособие для студентов педагогических институтов. М. : Айрис-Пресс, 2016. 384 с.</p> <p>2. Каушанская В.Л. Сборник упражнений по грамматике английского языка. М. : 2009. 139 с.</p> <p>3. Hewings, M. Advanced Grammar in Use – Cambridge University Press, 1996. – 263 pp.</p>	
	Выполнение контрольной работы/ контрольных заданий				1		
	Изучение учебного материала, публикаций			2	6,15		
	Подготовка к практическим занятиям / Выполнение языковых упражнений			3	10		
	Подготовка к рубежному контролю по теме/разделу				2		
	Текущий контроль успеваемости: Выполнение контрольных заданий, тестов ,в том числе в LMS Moodle		3		2		
	Промежуточная аттестация в 3 семестре: Экзамен						OP 5.1.1 OP 5.1.2 OP 3.2.1 OP 3.2.2
	5. The Verbals		4	Курс Moodle https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=10845	32	<p>1. Каушанская В.Л. и др. A Grammar of the English Language / Грамматика английского языка. Пособие для студентов педагогических институтов. М. : Айрис-Пресс, 2016. 384 с.</p>	OP 5.1.1 OP 5.1.2 OP 3.2.1 OP 3.2.2
1.1.	Theme 1. The Participle and Participial Constructions	Практика		4	12		

1.2.	Theme 2. The Gerund and Gerundial Constructions.	Практика		4	10	2. Каушанская В.Л. Сборник упражнений по грамматике английского языка. М. : 2009. 139 с. 3. Hewings, M. Advanced Grammar in Use – Cambridge University Press, 1996. – 263 pp.	
1.3	Theme 3. The Infinitive and the Infinitive Constructions	Практика		2	10		
1.4.	Форма СРС:				38,4		
	Выполнение контрольной работы/ контрольных заданий	0,5		2,25	2,25		
	Изучение учебного материала, публикаций			4	12,5	1	
	Подготовка к практическим занятиям/ Выполнение языковых упражнений			4	20		
	Подготовка к рубежному контролю по теме/разделу				4		
	Текущий контроль успеваемости: Выполнение контрольных заданий, тестов ,в том числе в LMS Moodle						
	Промежуточная аттестация в 4 семестре. Экзамен						OP 5.1.1 OP 5.1.2 OP 3.2.1 OP 3.2.2

5. Образовательные технологии, учебно-методическое и информационное обеспечение для освоения дисциплины/модуля

Дисциплина преподается во 2, 3 и 4 семестрах в формате практических занятий, с опорой на соответствующие курсы в LMS Moodle <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=463>, в котором размещено до 70 % учебных материалов, а также тестирующие и проверочные задания для текущего контроля. Основные образовательные технологии, применяемые в курсе, соответствуют цели и назначению дисциплины: обеспечить студента необходимым инструментарием для его успешного существования в профессиональной среде. Для развития и закрепления языковых и коммуникативных умений и навыков используются практические упражнения. В основном предполагается использование классических методов и технологий преподавания и контроля за усвоением материала: объяснительно-иллюстративный и репродуктивный методы, выполнение различных типов тестов, создание различных видов письменных текстов. В соответствии с реализацией компетентностного подхода предусмотрено использование в учебном процессе активных и интерактивных форм обучения, работа с электронными образовательными ресурсами.

Текущий контроль за усвоением учебного материала осуществляется на каждом занятии в виде устных опросов, проверки практических упражнений, выполнения тестовых заданий (в т.ч. онлайн) и т.д.

Самостоятельная работа студентов включает выполнение практических на закрепление языковых и коммуникативных навыков, выполнения тестовых заданий.

Промежуточная аттестация во 2 семестре осуществляется в виде зачета. Студент может получить оценку «зачтено» или «незачтено». Для получения зачета студент должен набрать не менее 65 баллов за курс. Итоговый балл складывается из регулярного посещения занятий (макс. 20), успешного выполнения текущих тестовых заданий (макс. 30 баллов) и выполнения комплексного итогового теста (макс. 50 баллов).

Промежуточная аттестация в 3 и 4 семестрах осуществляется в виде письменного экзамена, представляющего собой стандартизированный грамматический тест, включающий различные типы заданий, в том числе и на перевод. На выполнение теста дается 60 мин.

Оценка «отлично» выставляется за тест при условии, что общее количество правильных ответов составляет не менее 87% .

Оценка «хорошо» выставляется за тест при условии, что общее количество правильных ответов составляет 86-75%.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за тест при условии, что общее количество правильных ответов составляет 74-65%.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за тест при условии, что общее количество правильных ответов составляет от 64% и менее.

5.1. Литература и учебно-методическое обеспечение

5.1.1. Основная литература:

1. Каушанская В.Л. и др. A Grammar of the English Language / Грамматика английского языка. Пособие для студентов педагогических институтов. М. : Айрис-Пресс, 2016. 384 с.
2. Каушанская В.Л. Сборник упражнений по грамматике английского языка. М. : 2009. 139 с.
3. Hewings, M. Advanced Grammar in Use - Cambridge University Press, 1996. – 263 pp.

5.1.2. Дополнительная литература:

1. Ананьева Л. Г. Практическая грамматика английского языка: неличные формы глагола / Л. Г. Ананьева, Е. М. Саржина. – Томск : ТГПУ, 2009.
2. Крылова И. П. Сборник упражнений по грамматике английского языка : учебное пособие : [для студентов институтов и факультетов иностранных языков] /И. П. Крылова. – Москва : Книжный дом «Университет», 2011. – 424 с.
3. Vince M. Macmillan English grammar in context : advanced /Michael Vince. – Oxford : MacMillan Education , 2008. – 240 p.

5.2. Базы данных и информационно-справочные системы, в том числе зарубежные

1. Электронная библиотека (репозиторий) Томского государственного университета [Электронный ресурс] : <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]: <https://e.lanbook.com>.
3. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS [Электронный ресурс]: <http://www.iprbookshop.ru>.
4. Электронный словарь Collins Online Dictionary [Электронный ресурс]: <https://www.collinsdictionary.com>.
5. Электронный словарь Cambridge Dictionary [Электронный ресурс]: <https://dictionary.cambridge.org>.

5.3. Перечень лицензионного и программного обеспечения

1. Операционная система Windows 7 Professional SP1;
2. Офисный пакет Microsoft Office Professional не ниже 2010.

5.4. Оборудование и технические средства обучения

1. Аудитория, оборудованная проектором и компьютером;
2. Аудитория, оборудованная меловой, маркерной или интерактивной доской;

3. Принтер.

6. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины/модуля

Поскольку курс практической грамматики предназначен для того, чтобы обеспечить бакалавров инструментом профессиональной коммуникации в международном пространстве, посещение аудиторных занятий является важной составляющей для успешного освоения материала. Также на каждом занятии осуществляется текущий контроль усвоения учебного материала, проверку домашнего задания и выполнение проверочных тестов.

Самостоятельная работа студентов выполняется регулярно, к каждому занятию, и включает изучение теоретического материала, выполнение практических языковых упражнений и упражнений на перевод с целью отработки изучаемых грамматических моделей. Также в самостоятельную работу входит выполнение упражнений на коммуникативных навыков, выполнение тестовых заданий, в том числе, в электронном курсе системы LMS Moodle.

При дополнительном самостоятельном изучении или повторении отдельных тем грамматики рекомендуется прочтение материала первый раз для получения общего представления о структуре изучаемой конструкции и ее сути. Далее необходимо изучить материал еще раз, останавливаясь на сложных частях теории. Примеры, данные в учебнике, помогут лучше понять значение той или иной грамматической конструкции.

При выполнении тренировочных упражнений рекомендуется неоднократно возвращаться к справочному грамматическому материалу. Изучив весь курс практической грамматики, вы будете лучше ориентироваться в материале и быстро находить ответы на возникшие вопросы.

Для совершенствования знаний грамматики изучаемого языка и достижения безошибочного использования грамматических конструкций и явлений, для обнаружения возможных пробелов в знаниях и исправления возможных ошибок используйте учебные пособия с тренировочными упражнениями.

Рекомендуется не заучивать грамматические правила наизусть. Важно понять их и осознанно применять усвоенные знания при выполнении тренировочных упражнений. При возникновении трудностей следует вновь обратиться к учебнику, где объясняется грамматический материал, прочитать и проанализировать примеры его употребления и перевод данных примеров, а затем вновь приступить к заданию.

Рекомендуется выполнять все упражнения письменно в тетради, поскольку зрительная память ответственна за сохранение и воспроизведение полученных зрительных образов, в нашем случае – тренируемых грамматических конструкций или явлений. Также желательно вслух или шепотом проговаривать все предложения из упражнений, чтобы информация лучше усваивалась и надолго оставалась в памяти.

Если какое-либо упражнение или предложение вызывает сложности, теория из учебника и примеры не помогают понять, как его выполнить, следует отметить его и на практическом занятии задать вопрос преподавателю по материалу, вызвавшему трудности. Упущенное упражнение, предложение или какая-то часть из теории будет вести к непониманию функционирования всего грамматического явления. Поэтому мы делаем упор на обязательном выполнении всех упражнений, на обязательном их разборе на практических занятиях и их письменном изложении дома. Такой подход гарантирует, что проделанные упражнения будут выполнены правильно. Данная практика поможет без усилий использовать ту или иную грамматическую конструкцию, как в письменной, так и в устной речи.

Промежуточная аттестация во 2 семестре (зачет) складывается из трех составляющих: регулярного посещения занятий (макс. 20 баллов), успешного выполнения текущих тестовых заданий (макс. 30 баллов) и выполнение комплексного итогового теста (макс. 50 баллов). Для получения зачета студент должен набрать не менее 65 баллов за курс.

Промежуточная аттестация в 3 и 4 семестрах осуществляется в виде письменного экзамена, представляющего собой стандартизированный грамматический тест, включающий различные типы заданий, в том числе и на перевод. На выполнение теста дается 60 мин.

Оценка «отлично» выставляется за тест при условии, что общее количество правильных ответов составляет не менее 87% .

Оценка «хорошо» выставляется за тест при условии, что общее количество правильных ответов составляет 86-75%.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за тест при условии, что общее количество правильных ответов составляет 74-65%.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за тест при условии, что общее количество правильных ответов составляет от 64% и менее.

7. Преподавательский состав, реализующий дисциплину

Горенинцева Валентина Николаевна, к.ф.н., доцент кафедры романо-германской филологии филологического факультета ТГУ

8. Язык преподавания

Русский