

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт прикладной математики и компьютерных наук

УТВЕРЖДАЮ

Директор института прикладной  
математики и компьютерных наук

А.В. Замятин

« 02 » июля 2021 г.



## Объектно-ориентированное программирование

### рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	<i>теоретических основ информатики</i>
Учебный план	<i>09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Разработка программного обеспечения в цифровой экономике»</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Общая трудоёмкость	<i>2 з.е.</i>
Часов по учебному плану	<i>72</i>
в том числе:	
аудиторная контактная работа	<i>33,85</i>
самостоятельная работа	<i>38,15</i>
Вид(ы) контроля в семестрах	
экзамен/зачет/зачет с оценкой	<i>Семестр 3 – зачет</i>

Программу составил:  
канд. техн. наук, доцент  
доцент кафедры теоретических основ информатики



А.Л. Фукс

Рецензент:  
д-р техн. наук, профессор,  
профессор кафедры теоретических основ информатики



Ю.Л. Костюк

Рабочая программа дисциплины «Объектно-ориентированное программирование» разработана в соответствии с самостоятельно устанавливаемым образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат – федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет» по направлению подготовки 09.03.03 – Прикладная информатика (Утвержден Ученым советом НИ ТГУ, протокол от 27.10.2021 г. № 08).

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теоретических основ информатики

Протокол от 04 июня 2021 г. № 05

Заведующий кафедрой теоретических основ информатики,  
д-р техн. наук, профессор



А.В. Замятин

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии института прикладной математики и компьютерных наук (УМК ИПМКН)

Протокол от 17 июня 2021 г. № 05

Председатель УМК ИПМКН,  
д-р техн. наук, профессор



С.П. Сущенко

### Цель освоения дисциплины

**Цель** – Обучить студентов основам объектно-ориентированного программирования, сформировать умения разработки программ с использованием объектно-ориентированного подхода на языке C++ в среде Visual Studio и применения полученных знаний при разработке классов и их методов.

### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Объектно-ориентированное программирование» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины», входит в модуль «Разработка программного обеспечения».

Пререквизиты дисциплины: Теория графов, Дискретная математика, Математическая логика и теория алгоритмов, Основы программирования.

Постреквизиты дисциплины: Алгоритмы и структуры данных, Объектно-ориентированный анализ и проектирование.

### 2. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения дисциплины

Таблица 1.

Компетенция	Индикатор компетенции	Код и наименование результатов обучения (планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций)
ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности.	ИОПК-2.1. Обладает необходимыми знаниями в области информационных технологий и программных средств, в том числе понимает принципы их работы.	ОР-2.1.1. Знать основные концепции и понятия объектно-ориентированного программирования/ ОР-2.1.2. Уметь применять полученные знания при разработке программ с использованием объектно-ориентированного подхода/

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1. Структура и трудоемкость видов учебной работы по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Таблица 2.

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах	
	3 семестр	всего
<b>Общая трудоемкость</b>	72	72
<b>Контактная работа:</b>	33,85	33,85
Лекции (Л):	16	16
Практики (ПЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)	16	16
Семинары (СЗ)		
Групповые консультации	1,6	1,6
Индивидуальные консультации		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>	38,15	38,15
- изучение учебного материала, публикаций	8,15	8,15

- подготовка к лабораторным занятиям	30	30
<b>Вид промежуточной аттестации</b> (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>

### 3.2. Содержание и трудоемкость разделов дисциплины

Таблица 3.

Код занятия	Наименование разделов и тем и их содержание	Вид учебной работы, занятий, контроля	Се м е с т р	Часы в электро нной форме	Всего (час.)	Литература	Код (ы) результата(ов) обучения
	<b>Раздел 1. Основные принципы ООП</b>		<b>3</b>		<b>1</b>	<b>1-5</b>	Все коды из табл.
1.1.	Понятие и структура класса. Отношения между классами. Основные принципы – инкапсуляция, полиморфизм, наследование.	Лекции			1		
	<b>Раздел 2. Конструкторы и деструкторы</b>		<b>3</b>		<b>14</b>	<b>1-5</b>	Все коды из табл.
2.1.	Объекты – создание и разрушение. Конструкторы с параметрами и без.	Лекции			1		
2.2.	Конструкторы копий. Деструкторы.	Лекции			1		
2.3.	Подготовка 1-й части программы по темам разделов 2 и 3.	Лаборатории			4		
2.4.	Изучение теоретического материала и разработка программы	СРС			8		
	<b>Раздел 3. Перегрузка функций и операторов</b>		<b>3</b>		<b>16</b>	<b>1-5</b>	Все коды из табл.
3.1.	Перегрузка функций, указатель this. Перегрузка бинарных и унарных операторов	Лекции			2		
3.2.	Дружественные функции и операторы. Ссылки.	Лекции			2		
3.3.	Подготовка и сдача программы по темам разделов 2 и 3.	Лаборатории			4		
3.4.	Изучение теоретического материала и разработка программы.	СРС			8		
	<b>Раздел 4. Наследование и полиморфизм</b>		<b>3</b>		<b>16</b>	<b>1-5</b>	Все коды из табл.
4.1.	Принципы и модификаторы наследования. Конструкторы и деструкторы производных классов. Множественное наследование.	Лекции			2		
4.2.	Иерархии классов, ссылки и указатели на производные типы. Виртуальные функции. Абстрактные классы. Статический и динамический полиморфизм.	Лекции			2		
4.3.	Подготовка и сдача программы по теме раздела 4	Лаборатории			4		
4.4.	Изучение теоретического материала и разработка программы по теме раздела 4.	СРС			8		
	<b>Раздел 5. Исключения, управление памятью, ввод-вывод</b>		<b>3</b>		<b>8,15</b>	<b>1-5</b>	Все коды из табл.
5.1.	Обработка исключений. Генерация и перехват исключений. Работа с динамической памятью в C++.	Лекции			1		
5.2.	Система ввода-вывода в C++. Потоки ввода-вывода. Перегрузка операторов вставки и извлечения. Текстовые и бинарные потоки, произвольный доступ.	Лекции			1		

5.3.	Изучение теоретического материала	СРС			6,15		
	<b>Раздел 6. Шаблоны и библиотека STL.</b>		<b>3</b>		<b>15</b>	<b>1-5</b>	Все коды из табл.
6.1.	Шаблонные функции. Шаблонные классы.	Лекции			2		
6.2.	Библиотека STL, основные типы контейнеров.	Лекции			1		
6.3.	Подготовка и сдача программы по теме раздела 6.	Лаборатории			4		
6.4.	Изучение теоретического материала и разработка программы по теме раздела 6.	СРС			8		
	<b>Консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации</b>	Консультация	<b>3</b>		<b>1,6</b>		
	<b>Прохождение промежуточной аттестации в форме зачета</b>	Зачет	<b>3</b>		<b>0,25</b>		

#### 4. Образовательные технологии, учебно-методическое и информационное обеспечение для освоения дисциплины

Общая логика хода освоения дисциплины базируется на концентрации лекционных занятий в начале курса. Лабораторные работы предлагаются после того, как изложен весь необходимый для их выполнения теоретический материал.

Планирование самостоятельной работы студентов проводится на лекциях в форме обсуждения требований к самостоятельной реализации учебных проектов.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме устного обсуждения принципов и приемов объектно-ориентированного подхода в программировании, использованных студентом во время реализации трех учебных проектов.

##### 4.1. Рекомендуемая литература и учебно-методическое обеспечение

№ п/п	Авторы / составители	Заглавие	Издательство	Год издания, количество страниц
Основная литература				
1.	Лафоре Р.	Объектно-ориентированное программирование в С++	Санкт-Петербург [и др.]: Питер	2016 г.
2.	Павловская Т. А.	С/С++. Процедурное и объектно-ориентированное программирование	Санкт-Петербург [и др.]: Питер	2015 г.
Дополнительная литература				
3.	Кьюо Дж.	Объектно-ориентированное программирование	СПб. [и др.]: Питер: Питер принт	2005 г.
4.	Иванова Г.С., Ничушкина Т.Н.	Объектно-ориентированное программирование	М.: Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана	2014 г.
5.	Лаптев В. В.	С++. Объектно-ориентированное программирование: [учебное пособие для студентов вузов]	Санкт-Петербург [и др.]: Питер	2008 г., 457 с.

##### 4.2. Базы данных и информационно-справочные системы, в том числе зарубежные

1. Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ [Электронный ресурс] / Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ: [сайт]. – [Томск, 2011–2016]. – URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>.

2. Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электрон.-библиотечная система. – Электрон. дан. – СПб., 2016-. – URL: <http://e.lanbook.com/>

3. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс] / Научно-издательский центр Инфра-М. – Электрон. дан. – М., 2016-. URL: <http://znanium.com/>

4. Курс «Объектно-ориентированное программирование» в системе Moodle ТГУ [Электронный ресурс], 2021-. URL: <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=9804>.

##### 4.3. Перечень лицензионного и программного обеспечения

MS Windows; MS Office, MS Visual Studio, справочная система – MSDN.

##### 4.4. Оборудование и технические средства обучения

Для реализации дисциплины необходимы лекционные аудитории и аудитории для проведения практических занятий. Специальные технические средства (проектор, компьютер и т.д.) требуются для демонстрации материала в рамках изучаемых разделов, проведения защиты проектов в конце семестра. Вся основная и дополнительная литература, необходимая для самостоятельной работы и подготовки к экзамену, имеется в научной библиотеке ТГУ.

#### **5. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины**

Аудиторные занятия организуются в виде лекций, а также лабораторных занятий, на которых студенты выполняют и сдают задания по курсу.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине организуется в следующих формах:

- 1) самостоятельное изучение основного теоретического материала, ознакомление с дополнительной литературой, Интернет-ресурсами
- 2) выполнение лабораторных работ.

#### **6. Преподавательский состав, реализующий дисциплину**

Фукс Александр Львович, канд. техн. наук, доцент, доцент кафедры теоретических основ информатики ТГУ

#### **7. Язык преподавания – русский язык.**