

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет исторических и политических наук



Рабочая программа дисциплины

Анализ проблем безопасности

по направлению подготовки

46.04.01 История

Направленность (профиль) подготовки:
«Прикладная историческая аналитика»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Магистр

Год приема

2022

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.01.01

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

В.П. Румянцев

Председатель УМК

Г.Н. Алишина

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в соответствии с учебным планом через достижение обучающимися следующих образовательных результатов:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты (в результате освоения дисциплины обучающийся сможет...)
ПК-1 Способен осуществлять аналитическую работу, включая оценку, моделирование и прогноз различных событий и процессов, в профессиональной деятельности.	ИПК-1.1 Применяет различные методы и технологии аналитической работы в соответствии в полученным заданием; ИПК-1.2 Прогнозирует и моделирует возможные варианты развития событий, разрабатывает рекомендации и обосновывает выбор оптимального решения выявленной проблемы; ИПК-1.3 Обобщает результаты экспертного исследования в виде итогового аналитического документа.	ОР 1.1.1 – отбирать информационные ресурсы и осуществлять самостоятельный поиск информации ОР 1.1.2 - уметь анализировать документы (стратегии безопасности, стратегические концепции, военные доктрины и т.д.) ОР 1.2.1 - интерпретировать события, явления, факты прошлого и настоящего, исходя из полученных знаний ОР 1.2.2 – составлять прогнозы развития событий и разрабатывать рекомендации на их основе ОР 1.3.1. - умеет определять структуру аналитической работы ОР 1.3.2. – умеет презентовать готовый аналитический продукт

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 1, зачет.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Дисциплина не требует предварительно сформированных компетенций.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

- лекции: 8 ч.;
- семинарские занятия: 0 ч.
- практические занятия: 16 ч.;
- лабораторные работы: 0 ч.

в том числе практическая подготовка: 0 ч.
 Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Название и краткое содержание темы	Количество часов	
	лекции	семинарские / практические занятия
<p>Тема 1. Исторические условия формирования системы безопасности.</p> <p>Уровни безопасности (индивидуальная, национальная, региональная, международная, глобальная). Факторы формирования европейской системы безопасности. Усложнение системы международной безопасности в конце XX - начале XXI в.: усиление взаимозависимости различных уровней безопасности в условиях глобализации, расширение числа акторов, появление новых угроз безопасности, разрыв в военно-технологических возможностях разных стран, кризис международного права.</p>	2	2
<p>Тема 2. Изменение представлений участников системы об угрозах безопасности.</p> <p>Понятие угроз безопасности, «жесткие» и «мягкие» средства обеспечения безопасности. Региональные системы безопасности. Понятие коллективной безопасности. Роль международных организаций и режимов, международного права в обеспечении безопасности. Невоенные аспекты обеспечения безопасности. Экономическая безопасность, экологическая безопасность. Проблема миграции.</p>	2	2
<p>Тема 3. Институты и организации по обеспечению безопасности.</p> <p>Дискуссия о модели европейской безопасности после окончания «холодной войны»: единое европейское пространство, западноцентричная модель. Основные институты европейской безопасности на современном этапе: НАТО, ЕС/ЗЕС, ОБСЕ. Договор об обычных вооруженных силах в Европе (ДОВСЕ).</p>	2	2
<p>Тема 4. Анализ документов, отражающих интересы безопасности участников системы.</p> <p>Стратегия национальной безопасности США. Стратегическая концепция НАТО. Стратегия внешней политики и безопасности ЕС.</p>	-	8
<p>Тема 5. Региональные конфликты.</p> <p>Способы урегулирования региональных конфликтов. Операции НАТО и миссии ЕС после окончания холодной войны.</p>	2	2

9. Текущий контроль по дисциплине

В текущий контроль по дисциплине входит:

- учет посещаемости
- работа на семинарских / практических занятиях
- выполнение контрольных заданий
- написание информационно-аналитической записки

Содержание и критерии оценивания элементов текущего контроля описываются в соответствующих методических материалах (см. п. 11).

Результаты текущей успеваемости фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр в электронном учебном курсе по дисциплине в Moodle.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Итоговая оценка по курсу складывается как совокупность результатов элементов текущего контроля и промежуточной аттестации в следующей пропорции:

- 33% составляет оценка работы на практических занятиях
- 33% составляет оценка информационно-аналитической записки
- 34% составляет оценка за зачет.

Полученные оценки суммируются, и выводится среднее арифметическое значение.

Зачет в первом семестре проводится в устной форме по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса.

Теоретические вопросы обеспечивают проверку уровня достижения следующих образовательных результатов:

ОР 1.2.1 - интерпретировать события, явления, факты прошлого и настоящего, исходя из полученных знаний

Примерный перечень теоретических вопросов

1. Под влиянием каких факторов происходило складывание европейской системы безопасности?
2. Что такое «новые угрозы безопасности» и в чем их отличие от традиционных угроз?
3. Какую роль в обеспечении безопасности в Европе играют США?
4. Какую роль играет ОБСЕ в системе европейской безопасности?
5. Какую роль играет НАТО в системе европейской безопасности?
6. Какова роль Европейского союза в обеспечении безопасности в Европе?
7. Как изменились цели и направления деятельности Североатлантического альянса после окончания холодной войны?
8. Может ли ОПБО быть эффективной без взаимодействия ЕС с США и НАТО?
9. В чем состоят основные отличия в американской и европейской оценках угроз глобальной безопасности и в подходах к их решению?
10. Какую роль играет ОБСЕ в урегулировании конфликтов?
11. Какую роль играет НАТО в урегулировании конфликтов?
12. Какую роль играет Европейский союз в урегулировании конфликтов?

Выполнение контрольных заданий и работа на практических занятиях обеспечивают проверку уровня достижения следующих образовательных результатов:

ОР 1.1.2 - уметь анализировать документы (стратегии безопасности, стратегические концепции, военные доктрины и т.д.)

ОР 1.2.1 - интерпретировать события, явления, факты прошлого и настоящего, исходя из полученных знаний

ОР 1.2.2 – составлять прогнозы развития событий и разрабатывать рекомендации на их основе

Примеры контрольных заданий:

Задание № 1. Прочитайте документ «Североатлантический договор 1949 г.». Ответьте на вопросы: Что означает принцип «взаимности» в процессе осуществления коллективной безопасности стран-членов НАТО? Что входит в зону ответственности Североатлантического договора?

Задание № 2. Прочитайте документ «Стратегия внешней политики и безопасности ЕС 2016 г.». Найдите в нем перечень угроз безопасности странам ЕС и меры по противодействию данным угрозам.

Написание информационно-аналитической записки обеспечивает проверку уровня достижения следующих образовательных результатов:

ОР 1.1.1 – отбирать информационные ресурсы и осуществлять самостоятельный поиск информации

ОР 1.3.1. - умеет определять структуру аналитической работы

ОР 1.3.2. – умеет презентовать готовый аналитический продукт

Требования к информационно-аналитической записке

Рекомендуемый объем работы - 7-12 страниц 12 или 14 шрифтом. Текст аналитической записки должен быть направлен на достижение поставленной цели, он должен быть понятен для широкой аудитории. В тексте должны быть сноски на заимствованный материал, т.е. ссылки на источники, откуда взята информация. Текст должен быть строго деловым и не должен содержать журналистских (публицистических) оборотов. Исходя из выводов, автором записки указывается перечень мероприятий, предложений или их варианты для предотвращения причин, следствий того или иного события, действия, которые могут произойти, если не выполнить или не принимать во внимание данные выводы и предложения.

Аналитическая записка должна иметь следующую структуру:

– содержание;

– введение, которое включает постановку проблемы, четко сформулированную цель, круг вопросов, подлежащих рассмотрению, описание методики, которая использовалась при сборе информации;

– основная часть, в которой в логической последовательности дается изложение исследуемых вопросов темы, поэтапный анализ и обобщения, выдвигаются гипотезы, версии и их верификация;

– заключение, которое содержит выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме, прогноз и предложения (рекомендации);

– приложение, которое включает информацию, дополняющую основную часть документа (таблицы, графики, схемы, условные обозначения, глоссарий), а также список использованных источников и литературы.

Шкала и критерии оценивания зачета

Оценка	Устный ответ на теоретический вопрос	Текущий контроль (работа на практических занятиях, выполнение контрольных заданий, написание информационно-аналитической работы)
Зачтено	Ответ на вопрос на экзамене отражает основное содержание дисциплины, на дополнительные вопросы ответил	Соблюдены основные критерии задания, работа содержит незначительные недочеты
Не зачтено	Ответ на вопрос на экзамене не отражает все необходимое содержание, на дополнительные вопросы не ответил.	Основные критерии задания не соблюдены. В работе содержатся критические недочеты (плагиат с работ других авторов, бездоказательные утверждения и т.п.)

Итоговая оценка по курсу складывается как средняя арифметическая результатов устного экзамена и оценок текущего контроля.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=26756>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине:

- План семинарских / практических занятий по дисциплине.
- Методические указания по выполнению задания по теме «Анализ документов, отражающих интересы безопасности участников системы».
- Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.
- Методические рекомендации по написанию информационно-аналитической записки
- Перечень вопросов для зачета

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Уразгалиев В. Ш. Экономическая безопасность : Учебник и практикум для вузов / Уразгалиев В. Ш.. - Москва : Юрайт, 2022. - 725 с - (Высшее образование) . URL: <https://urait.ru/bcode/489524>. URL: <https://urait.ru/book/cover/353F1A14-71D0-4123-AE77-6F3B723D5673>

– Суворова Г. М. Информационная безопасность : Учебное пособие для вузов / Суворова Г. М.. - Москва : Юрайт, 2022. - 253 с - (Высшее образование) . URL: <https://urait.ru/bcode/496741>. URL: <https://urait.ru/book/cover/C82E0F9F-10D5-4392-B35D-60A4F0D6DCCF>

– Загорский А.В. Россия в системе европейской безопасности. М., 2017.

б) дополнительная литература:

– Кулагин В. М. Международная безопасность. М., 2007.

- Лидерство и конкуренция в мировой системе: Россия и США / Отв. ред. [А.Д. Богатуров, Т.А. Шаклеина](#). М., 2010.
- Современные международные отношения / под ред. А. В. Торкунова. М., 2012.
- Европа XXI века. Новые вызовы и риски /под общ. ред. А. А. Громыко, В. П. Федорова. Санкт-Петербург, 2017.
- Аничкина Т. Б., Арбатов А. Г., Богданов К. В. и др. Безопасность и контроль над вооружениями 2017-2018. Преодоление разбалансировки международной стабильности. М., 2018.

в) ресурсы сети Интернет:

- официальный сайт НАТО - www.nato.int
- официальный сайт Европейского союза - www.europa.eu
- официальный сайт министерства иностранных дел РФ - www.mid.ru
- официальный сайт ОБСЕ - www.osce.org
- Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных:

- Университетская информационная система РОССИЯ – <https://uisrussia.msu.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа (семинарские / практические), индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Лекаренко Оксана Геннадьевна, доктор исторических наук, профессор кафедры новой, новейшей истории и международных отношений Томского государственного университета.