

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет психологии



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета психологии

Д.Ю. Баланев

2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

ЭКСТРЕННАЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ

Направление подготовки (специальность)

37.05.01 «Клиническая психология»

Специализация

«Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

Квалификация (степень) выпускника

Специалист

Год набора

2020

Форма обучения

очная

Томск - 2020

1. Код и наименование дисциплины (модуля):

Б.1.48 Экстренная психологическая помощь

2. Место дисциплины в структуре ООП специалитета:

Дисциплина «Экстренная психологическая помощь» относится к базовой части ООП и является обязательной для изучения.

3. Год/годы и семестр/семестры обучения:

5 год обучения, 10 семестр.

4. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия:

а) знать:

- правовые и этические принципы работы клинического психолога в научно-исследовательской, педагогической и клиничко-практической сферах деятельности;
- предмет, историю развития, основные теоретические системы и методологические основы психологии;
- законы развития психики в фило- и онтогенезе;
- историю, современное состояние проблемы закономерностей нормального и аномального развития, функционирования психики и личности;
- фундаментальные теоретико-методологические концепции развития личности, психопатологии;
- современные концепции психического и психосоматического здоровья, условия и факторы сохранения и укрепления здоровья личности, семьи, организации, общества;

б) уметь:

- выбирать и применять методы психологической оценки и диагностики, соответствующие поставленной задаче;
- самостоятельно формулировать практические и исследовательские задачи, составлять программы диагностического обследования индивида, семьи, группы людей с целью выделения факторов и когорт риска нарушений психического и психосоматического здоровья;
- применять на практике методы психологической диагностики состояния психического и психосоматического здоровья индивидов и групп людей для осуществления задач психопрофилактики, психокоррекции и психотерапии;
- применять на практике методы диагностики, профилактики и коррекции состояний социальной дезадаптации индивидов и групп;

в) владеть:

- методами, процедурами и техниками диагностики психологической оценки состояния психического, психосоматического здоровья и развития в детском и взрослом возрасте;
- методами психологической оценки состояния психического и психосоматического здоровья, параметров и факторов их нарушения;

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 28 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (10 часов – занятия лекционного типа, 18 часов – занятия семинарского типа), 44 часа составляет самостоятельная работа обучающегося и 36 часов отводится на подготовку к экзамену.

6. Формат обучения: очная форма обучения.

7. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|--|
| <p>ОК-9 – пороговый уровень</p> <p>Способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> | <p>Знать: основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них</p> <p>Уметь: прогнозировать возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения; идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах</p> <p>Владеть: теоретическими основами безопасности жизнедеятельности при ЧС</p> |
| <p>ПСК-1.10 – пороговый уровень</p> <p>Способность к планированию деятельности по оказанию экстренной психологической помощи в экстремальных и кризисных ситуациях</p> | <p>Знать: закономерности протекания психических процессов в экстремальных и кризисных ситуациях, цели и возможные методы экстренной психологической помощи З (ПСК-1.10)-I</p> <p>Уметь: разрабатывать план психологической помощи в зависимости от типа экстремальной или кризисной ситуации и особенностей пострадавшего У (ПСК-1.10)-I</p> <p>Владеть: навыками составления плана психологической помощи, основными методами и приемами психологической помощи в экстремальных и кризисных ситуациях В (ПСК-1.10)-I</p> |
| <p>ПСК-1.11 – пороговый уровень</p> <p>Владение навыками диагностики синдрома профессионального выгорания консультанта и специалиста экстремального профиля и составления плана по его предотвращению/преодолению</p> | <p>Знать: поведенческие и эмоциональные маркеры синдрома профессионального выгорания, особенности организации труда лиц профессий "человек-человек" З (ПСК-1.11)-I</p> <p>Уметь: осуществлять диагностику синдрома профессионального выгорания, составлять рекомендации по его предотвращению или преодолению У (ПСК-1.11)-I</p> <p>Владеть: навыками диагностики синдрома профессионального выгорания В (ПСК-1.11)-I</p> |
| <p>ПСК-1.12 – пороговый уровень</p> <p>Способность к разработке плана индивидуальной, групповой и семейной психотерапии, психологического консультирования и психологической коррекции и отсроченных реакций на травматический стресс</p> | <p>Знать: феноменологию отсроченных реакций на травматический стресс, диагностические критерии ПТСР, механизмы и этапы развития групповой динамики, структуру и основные параметры семейной системы З (ПСК-1.12)-I</p> <p>Уметь: составлять план индивидуальной, групповой и семейной психотерапии, психологического консультирования и психокоррекции отсроченных реакций на травматический стресс У (ПСК-1.12)-I</p> <p>Владеть: основными методами индивидуальной, групповой и семейной психотерапии, психологического консультирования и психокоррекции отсроченных реакций на травматический стресс В (ПСК-1.12)-I</p> |

8. Содержание дисциплины (модуля) и структура учебных видов деятельности:

| Наименование разделов и тем | Всего (час.) | Контактная работа (час.) | | | Самостоятельная работа (час.) |
|---|--------------|--------------------------|---------------------|-----------|-------------------------------|
| | | Лекции | Семинарские занятия | Экзамен | |
| 1. Введение в проблематику экстренной психологической помощи. Основные виды и методы. | 6 | 1 | 1 | | 4 |
| 2. Принципы, правила цель и задачи экстренной психологической помощи. | 6 | 1 | 1 | | 4 |
| 3. Психологическая диагностика в экстренной психологической помощи | 7 | 1 | 2 | | 4 |
| 4. Реакции и расстройства, вызванные стрессом, учет фаз стресса в экстренной психологической помощи | 7 | 1 | 2 | | 4 |
| 5. Особенности экстренной психологической помощи при различных реакциях на стресс | 7 | 1 | 2 | | 4 |
| 6. Технологии психологической помощи в ситуации насилия | 7 | 1 | 2 | | 4 |
| 7. Психологическое сопровождение в ситуации суицидальных намерений | 8 | 1 | 2 | | 5 |
| 8. Психологическое сопровождение в ситуации потери и умирания | 8 | 1 | 2 | | 5 |
| 9. Методы психологической помощи при посттравматическом стрессе | 8 | 1 | 2 | | 5 |
| 10. Психопрофилактика вторичной травматизации помогающих специалистов | 8 | 1 | 2 | | 5 |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | 36 | | | 36 | |
| Итого | 108 | 10 | 18 | 36 | 44 |

9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю):

Для обеспечения самостоятельной работы студентов подготовлен комплект раздаточных материалов, предоставляемый студентам в начале семестра. В составе комплекта:

- 1) список основной и дополнительной литературы;
- 2) банк публикаций сотрудников факультета по проблемам психологии стресса;
- 3) темы рефератов и курсовых работ (Приложение 1);
- 4) перечень контрольных вопросов, тестовых заданий, практических заданий для самостоятельной работы к темам дисциплины;
- 5) электронные материалы кафедры психотерапии и психологического

консультирования «Психологическое консультирование и психологическая помощь в социальных практиках»;

- 6) методическое пособие Бохан Т. Г. «Стрессменеджмент» (электронный вариант);
- 7) хрестоматия текстов по проблеме стресса и стрессоустойчивости (электронный вариант);
- 8) презентационные материалы к темам лекционных занятий.

10. Форма промежуточной аттестации и фонд оценочных средств, включающий:

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения приведены в ФОС: темы проблемно ориентированных рефератов и докладов, тестовые задания, практические задания.

Фонд оценочных средств представлен в приложении 1.

11. Ресурсное обеспечение:

Перечень основной и дополнительной учебной литературы:

а) основная литература:

1. Личность в экстремальных условиях и кризисных ситуациях жизнедеятельности : коллективная монография / Под ред. Р. В. Кадырова. – Владивосток : Мор. гос. ун-т, 2014. – 212 с.
2. Молчанова Е. С., Нелюбова Т. А. Типы реагирования на острый стресс // Оказание психологической и психиатрической помощи при чрезвычайных ситуациях : Учебное пособие под ред. А. М. Чакиева. – Бишкек : Фонд «Сорос-Кыргызстан», 2013. – С. 27-33.
3. Оказание психологической и психиатрической помощи при чрезвычайных ситуациях : Учебное пособие под ред. А. М. Чакиева. – Бишкек: Фонд «Сорос-Кыргызстан», 2013. – 366 с.

б) дополнительная литература:

1. Гуревич П. С. Психология чрезвычайных ситуаций : [учебное пособие для студентов вузов] / П. С. Гуревич. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2007. – 494 с.
2. Исаева Е. Р. Копинг-поведение и психологическая защита личности в условиях болезни : монография / Е. Р. Исаева. – СПб. : Изд-во СПбГМУ, 2009. – 136 с.
3. Китаев-Смык Л. А. Психология стресса: психологическая антропология стресса : монография / Л. А. Китаев-Смык. – М. : Академический проект, 2009. – 943 с.
4. Лебедев В. И. Экстремальная психология : Психическая деятельность в технических и экологически замкнутых системах : [Учебник для психологических факультетов, технических вузов и транспортных училищ] / В. И. Лебедев. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2001. – 431 с.
5. Леонова А. Б. Психологические технологии управления состоянием человека / А. Б. Леонова, А. С. Кузнецова. – М. : Смысл, 2007. – 311 с.

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

1. Электронная библиотека ТГУ: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
2. Мир психологии. Режим доступа: <http://psychology.net.ru/>
3. Psychology.ru: Психология на русском языке. Режим доступа: <http://www.psychology.ru/>
4. Вопросы психологии. Режим доступа: http://www.voppsy.ru/journals_all/rubr/rubrics.htm
5. Научная библиотека МГУ им. М.В. Ломоносова. Режим доступа: <http://nbmgu.ru/>

6. International journal of stress management <http://www.apa.org/pubs/journals/str/>
7. The American Institute of Stress <http://www.stress.org/>
8. Stress Education Center www.dstress.com

Описание материально-технической базы: аудитория, оборудованная видеопроектором, компьютер, ноутбук, многофункциональное устройство, принтер лазерный, пакет статистических программ SPSS.

12. Язык преподавания: русский.

13. Преподаватель: Бохан Татьяна Геннадьевна.

Автор: Бохан Татьяна Геннадьевна, доктор психологических наук, доцент, заведующий кафедрой психотерапии и психологического консультирования ФП ТГУ.

Рецензент: Богомаз Сергей Александрович, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой организационной психологии ФП ТГУ.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета психологии 28 мая 2020 года, протокол № 7.