

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Физико-технический факультет

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан  
  
Ю.Н. Рыжих  
«28» 06 20 22 г.

Рабочая программа дисциплины

**История (история России, всеобщая история)**

по направлению подготовки

**15.03.06 Мехатроника и робототехника**

Направленность (профиль) подготовки :  
**Промышленная и специальная робототехника**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**

Год приема

**2022**

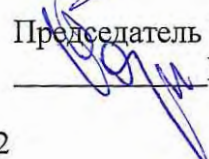
Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.02

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

  
Г.Р. Шрагер

Председатель УМК

  
В.А. Скрипняк

Томск – 2022

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– УК-5 – Способен учитывать разнообразие и мультикультурность общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах при межличностном и межгрупповом взаимодействии;

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК 5.1 Учитывает историческую обусловленность разнообразия и мультикультурности общества при межличностном и межгрупповом взаимодействии.

ИУК 5.2 Интерпретирует разнообразие и мультикультурность современного общества с позиции этики и философских знаний.

ИУК 5.3 Осуществляет коммуникацию, учитывая разнообразие и мультикультурность общества.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

– Освоить научно-понятийный аппарат и обладать навыками научного анализа конкретной исторической проблемы и методами перспективного анализа, исходя из знаний по истории.

– Научиться применять навыки критическо-научного анализа при знакомстве с различными точками зрения по конкретным вопросам.

## **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Первый семестр, зачет

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

-лекции: 18 ч.

-практические занятия: 32 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Тема 1. Период средних веков в истории России и Европы (V – XVII вв.).

– Распад Западно-римской империи и появление новых (варварских) государств в Европе. Восточные славяне и создание древнерусского государства.

– Определение основных направлений внутренней политики государства на данном этапе его развития; выделение наиболее важных реформ внутренней политики в этом периоде, их цели, результаты и последствия.

– Указание причин выбранного курса внутреннего развития того или иного политического лидера и его преобразований.

– Выделение целей внешнеполитических контактов русского государства в указанный промежуток времени; выявление заимствований зарубежного опыта во внутренней политике русского государства.

Тема 2. Новое время и имперский период истории России (XVIII – начало XX в.).

– Зарождение капитализма. Буржуазные революции в Европе и их влияние на отечественную историю.

– Определение причин необходимости реформирования российского государства на том или ином этапе его развития;

– Сравнение преобразований Петра I и других важных политических деятелей-реформаторов в указанном периоде: общее и особенное в их действиях; цели, основные направления, результаты и последствия их реформаторской деятельности для развития российского государства; значение их реформ в русской истории;

– Выявление внешних заимствований и определение роли западноевропейского опыта в преобразованиях российского государства на данном этапе его развития.

Тема 3. Новейший период в истории (1917 г. – начало XXI в.).

– Анализ причин победы и прихода к власти партии большевиков.

– Выявление основных положений политики «Большого скачка», оценка ее эффективности, как попытки модернизации.

– Вторая мировая война.

– Определение причин неудач реформаторской программы Н.С. Хрущева и переход к консервативному курсу Л.И. Брежнева и его приемников.

– «Холодная война» в мировой истории.

– «Лихие девяностые годы» и «стабильные нулевые годы»: сравнительный аспект.

## 9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости и успеваемости и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

## 10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в первом семестре проводится в устной форме по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса (проверяющих сформированность ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3). Продолжительность зачета 1,5 часа. Результаты сдачи зачета определяются «зачтено», «не зачтено». Продолжительность зачета 1,5 часа.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе текущего контроля, описание шкал оценивания:

| Форма контроля        | Критерии оценивания   |  |
|-----------------------|---|--|
|                       | Зачтено   | Не зачтено   |
| Контроль посещаемости | 60% посещения занятий и более.  | 60 % посещения занятий и менее.  |
| Устный опрос          | В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный | Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. |
| Коллоквиум по Великой Отечественной войне | Получена оценка 3,5 балла и выше   | Получена оценка 3,5 балла и меньше   |

#### Примерный перечень теоретических вопросов

1. Падение Западно-Римской империи и появление варварских государств.
2. Образование Древнерусского государства и его развитие в IX – XI вв. внешняя политика в IX – середине XIII в.
3. Причины и характер феодальной раздробленности. Основные особенности развития русских земель в XII – XIV вв.: Киевская Русь, Галицко-Волынское, Владимиро-Суздальское княжества, Новгородская республика.
4. Монгольское нашествие на Русь. Характер и особенности взаимоотношений русских земель с Золотой Ордой в XIII – XV вв.
5. Предпосылки объединения русских земель. Возвышение Москвы (XIV – XV вв.): борьба московских князей за лидерство; противостояние с Ордой и ее наследниками; династическая война.
6. Реформаторская деятельность Ивана III и Ивана Грозного. Опричнина. Внешняя политика Ивана III и Ивана IV: основные направления и достижения.
7. “Смутное Время” в истории государства Российского. Внутренняя и внешняя политика первых Романовых: Михаила и Алексея Михайловича.
8. Государственные преобразования в эпоху Петра Великого. Внешняя политика царя-реформатора.
9. Россия в эпоху дворцовых переворотов XVIII в. Внутренняя и внешняя политика Екатерины II (1762 – 1796 гг.).
10. Контрреформы Павла I. Внутренняя и внешняя политика Александра I до Отечественной войны 1812 г.
11. Буржуазные революции в Европе и их влияние на отечественную историю.
12. Отечественная война 1812 г. Внутренняя и внешняя политика Александра I после 1812 г. Движение декабристов и восстание на Сенатской площади 14 декабря 1825.
13. Внутренняя и внешняя политика Николая I. Общественно-политическая мысль в 30 – 50-х гг. XIX в.
14. Подготовка отмены крепостного права в России. Сама реформа 1861 г.
15. Земская (1864 г.), городская (1870 г.), судебная (1864 г.), военная (1874 г.) реформы, реформа образования.
16. Народничество в России: возникновение и развитие во второй половине XIX в. Тактика индивидуального террора: деятельность Народной воли. Проникновение и распространение марксизма в России. Первые марксистские кружки и группы.
17. Контрреформы 1880 – 1890-х гг. Европейское направление во внешней политике России в 60-х – 90-х гг. XIX в.

18. Социально-экономическое развитие первой и второй половины XIX в.: условия, их различия; развитие экономики. Среднеазиатское и дальневосточное направление внешней политики второй половины XIX в.

19. Внутренняя политика Николая II до 1905 г. Первая русская революция 1905–1907 гг.: ее этапы, достижения и поражения. Возникновение Госдумы и политических партий. Русско-японская война 1904 – 1905 гг.

20. Внутренняя политика России в 1907 – 1914 гг. Реформаторская деятельность П.А. Столыпина. Европейское направление внешней политики России в начале XX в.

21. Участие России в Первой мировой войне 1914 – 1918 гг. Внутренняя обстановка в стране во время войны. Февральская революция 1917 г. Падение монархии.

22. Историческое развитие России от Февраля к Октябрю 1917 г.

23. Октябрьская революция 1917 г. Установление Советской власти. Первые шаги большевистского правительства (до лета 1918 г.).

24. Причины, характер, этапы, особенности и последствия Гражданской войны и интервенции в России. Причины победы «красных» и поражения «белых».

25. Политика “военного коммунизма”. Внешняя политика России в 1917 – конце 20-х гг. XX в.

26. НЭП: причины его принятия; особенности и эффективность данного пути восстановления народного хозяйства.

27. Национальная политика большевиков. Образование СССР и основные органы государственного управления.

28. Внутрипартийная борьба за власть в 1920-е гг. и ее влияние на ситуацию в стране. Внешняя политика СССР конца 20-х – начала 40-х гг. XX в.

29. Политика «большого скачка»: коллективизация и индустриализация.

30. Советское общество на рубеже 30-х и 40-х гг. XX в.: общественно-политическое и социально-экономическое развитие.

31. Стратегические просчеты советского руководства перед Великой отечественной войной. Управление страной и экономикой в годы войны.

32. Вторая мировая война.

33. Холодная война.

34. Социально-экономическое развитие и внешняя политика советского государства в 1945 – 1952 гг.

35. Общественно-политическое развитие СССР в 1945 – 1952 гг.

36. Оттепель: основные тенденции общественно-политического развития государства в середине 50-х – середине 60-х гг. XX в.

37. Социально-экономические реформы и внешняя политика Н.С. Хрущева (1953 – 1964 гг.).

38. Основные тенденции развития советского общества в середине 60-х – середине 80-х гг. XX в. Кризис советской партийно-государственной системы и попытки выхода из него. Внешняя политика середины 60-х – начала 80-х гг. XX в.

39. «Перестройка» 1985 – 1991 гг. Распад СССР. Образование СНГ.

40. Социально-экономическое и политическое развития Российской Федерации в 1992 – 1999 гг.

41. Социально-экономическое, политическое развития Российской Федерации и внешняя политика России в начале XXI в.

## **11. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <http://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=22242>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План семинарских / практических занятий по дисциплине.

- г) Методические указания по проведению лабораторных работ.
- д) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

## 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

### а) основная литература:

- Отечественная история : учебное пособие : [для студентов вузов неисторических специальностей / Г. Н. Алишина, В. В. Миркин, Е. А. Казакова и др. ; ред. А. С. Шевляков]. – Томск : Томский государственный университет, 2010. – Ч. 1. – 226, [1] с. – <https://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000390379>
- Отечественная история : учебное пособие / [Г. Н. Алишина, В. В. Миркин, Е. А. Казакова и др. ; под ред. А. С. Шевлякова]. – Томск : Издательство Томского университета, 2012. – 226 с. – URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000432639>
- Орлов А. История России : учебник / Орлов А.С. М. : Проспект, 2015. – 680 с. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163083.html>
- Орлов В. В. История России. IX - начало XX века : учебное пособие / В. В. Орлов. – М. : Дашков и К, 2021. – 448 с. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394045226.html>
- Тимошина Т. М. Российские государи : Рюриковичи и Романовы (862–1917) : учебное пособие / Т. М. Тимошина. – 3-е изд., доп. – М. : Юстицинформ, 2022. – 108 с. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785720518424.html>

### б) дополнительная литература:

- Анисимов Е. В. История России от Рюрика до Путина. Люди. События. Даты / Е. В. Анисимов. – СПб. : Питер, 2016. 592 с.
- Жукова Л. В., Кацва Л. А. История России в датах. Справочник / Л. В. Жукова, Л. А. Кацва. – М. : Проспект, 2016. – 320 с.
- История России: учебное пособие / А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова. – М. : Проспект, 2012. – 567 с.
- Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г., Сивохина Т. А. История России в датах. – М. : Проспект, 2017. – 423 с.
- Орлов А. С., Полунов А.Ю., Терещенко Ю.Я. Основы курса истории России. Учебник / А. С. Орлов, А. Ю. Полунов, Ю. Я. Терещенко. – М. : Проспект, 2016. – 576 с.
- Хрестоматия по истории России: учебное пособие / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина ; Московск. Гос. Ун-т им. М.В. Ломоносова. – М. : Проспект, 2010. – 588 с.

### в) ресурсы сети Интернет:

- открытые онлайн-курсы
- Юрайт: электронная библиотека <http://www.biblio-online.ru>
- Хронос: Всемирная история в Интернете <http://www.hrono.info>
- Электронная библиотека Руниверс <http://www.runivers.ru>

## 13. Перечень информационных технологий

### а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
  - Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
  - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

### б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –  
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –  
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

#### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

#### **15. Информация о разработчиках**

Румянцев Петр Петрович, кандидат исторических наук, доцент кафедры российской истории Томского государственного университета.