

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Факультет психологии



**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

История и теория религии

**Направление подготовки (специальность)**

37.05.01 «Клиническая психология»

**Специализация**

«Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

**Квалификация (степень) выпускника**

Специалист

**Форма обучения**

очная

Томск - 2018

**1. Код и наименование дисциплины (модуля):**

Б.1.3 История и теория религии

**2. Место дисциплины в структуре ООП специалитета**

Курс «История и теория религии» преподается студентам, обучающимся по основной образовательной программе подготовки специалистов по направлению **37.05.01 – Клиническая психология** в Национальном исследовательском Томском государственном университете. Дисциплина «История и теория религии» относится к *базовой части* образовательной программы, является обязательной для изучения.

**3. Год/годы и семестр/семестры обучения.**

1 год, 2 семестр.

**4. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть).**

Освоению дисциплины «История и теория религии» должны предшествовать дисциплины «История», «Философия», «Культурология».

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из которых 44 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (18 часов – занятия лекционного типа, 26 часов – занятия семинарского типа) 64 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

**6. Формат обучения** (отметить, если дисциплина или часть ее реализуется в форме электронного (дистанционного) обучения):

аудиторный + СРС.

**7. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы** (заполняется в соответствии с картами компетенций, уровень компетенций - пороговый)

<b>Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
<b>ОК-1, I уровень</b>	<b>Владеть:</b> навыком использования категориального аппарата науки в ходе анализа изучаемых явлений <b>Уметь:</b> применять понятийный аппарат науки к анализу и обобщению информации из различных источников <b>Знать:</b> специфику научного познания, главные этапы развития науки; основные методы научного познания
<b>ОК-3, I уровень</b>	<b>Владеть:</b> понятийным аппаратом исторической науки <b>Уметь:</b> устанавливать причинно-следственные связи между фактами и событиями российской истории и мирового сообщества <b>Знать:</b> основополагающие факты отечественной истории, основные этапы и закономерности исторического развития российского государства и общества
<b>ОК-7, I уровень</b>	<b>Владеть:</b> навыками планирования, организации и контроля собственной учебной деятельности; навыками самостоятельной работы с образовательными ресурсами;



## **9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

### **9.1. В комплект учебно-методических материалов для студентов входят:**

В качестве учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентам предлагается:

1. список основной и дополнительной литературы
2. темы рефератов (Приложение 1)
3. перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы (Приложение 1)
4. тесты (Приложение 1)
5. перечень вопросов к контрольной работе (приложение 1)

### **9.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Основными формами изучения студентами дисциплины «История и теория религии» являются лекции, практические занятия и самостоятельная работа. На лекциях преподаватель излагает базовые темы курса, даёт ответы на все возникшие у студентов вопросы. Практические занятия дополняют и углубляют лекционный материал. Они могут проходить в разных формах: классический семинар (самостоятельная работа по заранее данному плану и списку литературы), семинар – дебаты, семинар в форме письменного опроса, семинар-конференция (студенты готовят доклады по заранее определённым темам, вся группа обсуждает представленные темы). Помимо учебной и образовательной цели, семинарские занятия предполагают достижение и таких целей, как: умение работать в коллективе, получение навыков самостоятельной работы, умение анализировать, перерабатывать, воспроизводить информацию, умение вести переговоры. Форма практического занятия определяется преподавателем заранее. Самостоятельная работа студентов выступает в форме анализа и обобщения определённой преподавателем литературы по теме, при этом приветствуется инициативы студентов по поиску и изучению дополнительной литературы по заданной теме. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем темам и на всех этапах рассмотрения тем дисциплины.

## **10. Форма промежуточной аттестации и фонд оценочных средств, включающий:**

### **10.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы, в формировании которых участвует дисциплина:**

**ОК- 1** способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

**ОК- 3** способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

**ОК- 7** готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

### **10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.**

#### **Примеры тестовых заданий:**

#### **1. В зависимости от степени распространённости религии могут быть:**

- а) мировые
- б) политеистические
- в) монотеистические
- г) национальные

**2. Существуют следующие виды религий:**

- а) монотеизм
- б) зороастризм
- в) манихейство
- г) пантеизм
- д) даосизм

**3. Для пантеистических религий характерно следующее понимание сверхъестественного:**

- а) Бог есть личность
- б) Бог есть творец
- в) Бог имманентен миру
- г) Бог трансцендентен миру
- д) Бог не есть личность

**4. Мазхаб – это:**

- а) священная война за веру
- б) комплекс юридических норм и правил поведения
- в) школа мусульманского права

**Примерная тематика докладов:**

- 1. Синто как национальная религия Японии.
- 2. История гебров в Иране.
- 3. Роль конфуцианства в политической и культурной истории Китая.
- 4. Влияние даосизма на духовную культуру Китая.
- 5. Индуизм как национальная религия Индии.
- 6. Буддизм в России: распространение и современное состояние.
- 7. Классический ислам: религиозная доктрина и практика.
- 8. Хадж: история и современность.
- 9. Ислам в современном мире.
- 10. Иудейские праздники и обряды.
- 11. Христианство в современном мире: место, роль и значение.
- 12. Икона и картина: о языке религиозной культуры.

**Контрольные вопросы:**

- 1. Какие идеи объединяют все нерелигиозные версии происхождения религии?
- 2. Какие идеи объединяют все религиозные версии происхождения религии?
- 3. Какие критерии могут быть положены в основание классификации религий?
- 4. Какие религиозные верования называют элементарными? Каковы их основные характеристики?
- 5. Какие религии относят к политеистическим? Каковы их основные характеристики? Какие религии относят к супрематеистическим? Каковы их основные характеристики?
- 6. Какие религии относят к дуалистическим? Каковы их основные характеристики?
- 7. Какие религии являются пантеистическими? Каковы их основные характеристики?
- 8. Какие религии относят к монотеистическим? Каковы их основные характеристики?
- 9. Какие религии относят к монотеистическим? Каковы их основные характеристики?

10. Какие религии являются национальными? Каковы их основные характеристики?
11. Какие религии являются мировыми? Когда и где они возникли?

#### **Экзаменационные вопросы:**

1. Определения религии. Структура религии.
2. Политические версии происхождения религии.
3. Натуралистические и антропологические версии происхождения религии.
4. Проблема классификации религий.
5. Основные характеристики элементарных верований. Магия и её специфика в сравнении с религией.
6. Основные характеристики политеизма и супрематеизма.
7. Основные характеристики дуализма. Зороастризм: возникновение, учение, практика.
8. Авеста. Эсхатология зороастризма. Историческая судьба зороастрийцев.
9. Основные характеристики пантеизма.
10. Индуизм: этапы развития.
11. Буддизм: возникновение, священная литература, направления.
12. Буддийская религиозная философия.
13. Религиозная практика в буддизме.
14. Основные характеристики монотеизма. Возникновение ислама.
15. Праведные халифы. Начало разделения среди мусульман.
16. Коран. Сунна. Пять столпов ислама.
17. Особенности религиозной доктрины шиитов.
18. Суфизм как мистическое течение в исламе.
19. Основные характеристики теизма. Возникновение христианства.  
Христианская Церковь.
20. Разделение церквей 1054 года: причины и последствия. Основные расхождения между православием и католицизмом.
21. Особенности устройства католической и православной церквей.
22. Причины возникновения и краткая характеристика протестантизма.
23. Религия древней Месопотамии: теогония, космогония, эсхатология.
24. Миф о Гильгамеше.
25. Религия древнего Египта: теогония, космогония, эсхатология.
26. Религиозная реформа Эхнатона.
27. Синто о возникновении богов, мира и человека.
28. Конфуцианство: возникновение, канонические тексты, особенности учения.
29. Возникновение даосизма. Лао-цзы. Дао-Дэ цзин.
30. Даосские практики достижения бессмертия. Типология бессмертных.
31. Сикхизм: возникновение, особенности учения. Священное Писание.
32. Институт Гуру в сикхизме. Религиозная реформа Гуру Гобинд Сингха. Гуру Грантх Сахиб.
33. Ветхозаветный период развития иудаизма.
34. Иудаизм как монотеистическая религия. Основы вероучения.
35. Танах. Тора. Мишна. Гемара. Талмуд.
36. Кашрут. Еврейские праздники и традиции.
37. Возникновение джайнизма. Основы вероучения.
38. Аскетическая практика в джайнизме. Раскол монашеской общины.

#### **10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения.**

1. В качестве критериев достижения результатов обучения выступают полученные

студентом знания, а также способность и готовность их использования в тех видах профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата (практической, научно-исследовательской, педагогической).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные подходы к исследованию религии;
- какова структура религии;
- основные версии происхождения религии;
- виды типологий исторических религий;
- специфические характеристики основных видов религий;
- особенности доктрины и религиозной практики исторических религий.

Студент должен **уметь и владеть**:

- применять на практике знания, полученные на лекциях, практических занятиях и в ходе самостоятельной работы;
- категориальным аппаратом религиоведения;
- навыками анализа текстов религиозного содержания;
- навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой по религиоведению.

**Форма итогового контроля:** экзамен в конце второго семестра. **Промежуточными формами контроля** по дисциплине «История и теория религии» выступают: оценка устных ответов на семинарских занятиях; оценка выполнения тестовых заданий; оценка за качество выполнения контрольной работы. Тестовые задания, контрольная работа и ответ на экзамене оцениваются по пятибалльной системе.

Оценка **«отлично»** выставляется на основе следующих критериев:

- свободное владение религиоведческой терминологией
- высокий уровень владения теоретическим материалом
- умение логично и обоснованно отвечать на все дополнительные вопросы
- опора на знания, полученные в ходе лекций, семинарских занятий и самостоятельной работы.

Оценка **«хорошо»** выставляется на основе следующих критериев:

- студент демонстрирует хороший уровень владения теоретическим материалом
- даёт ответы на большинство дополнительных вопросов
- допускает неточности в определении некоторых базовых терминов

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется на основе следующих критериев:

- студент демонстрирует поверхностные знания по предмету
- с трудом отвечает на дополнительные вопросы преподавателя
- плохо ориентируется в религиоведческой терминологии
- студент допускает логические неточности и погрешности в изложении материала, но основные выводы делает правильно.

## **11. Ресурсное обеспечение:**

### **11.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### **Основная литература:**

1. Яблоков, И. Н. Религиоведение : учебник для академического бакалавриата / И. Н. Яблоков ; под ред. И. Н. Яблокова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 371 с.
2. Соловьев К.А. Религиоведение. Учебное пособие. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 400 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Бонгард-Левин Г. М. Древнеиндийская цивилизация. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Наука. Издательская фирма «Восточная литература», 1993. – 320 с.
2. Малявин В.В. Конфуций. – М.: Молодая гвардия, 2001. – 357 с.
3. Торчинов Е.А. Введение в буддологию: курс лекций ; учебное пособие для студентов вузов / Торчинов Е. А. СПб.: СПб. филос. общество; СПб. гос. ун-т, филос. факультет, 2000. 303 с.
4. Торчинов Е.А. Даосизм. «Дао-Дэ цзин». – СПб.: Петербургское Востоковедение, 1999. – 288 с.
5. Якобсен Т. Сокровища тьмы: История месопотамской религии. – М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 1995. – 293 с.

#### **11.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. Электронная библиотека ТГУ: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
2. Электронная гуманитарная библиотека: <http://www.gumer.info>
3. Архив журнала «Религиоведение»:  
[http://www.amursu.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=1320&Itemid=397&lang=ru](http://www.amursu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=1320&Itemid=397&lang=ru)
4. Мир религий: <http://www.religio.ru/news/index.html>
5. Электронный образовательный ресурс «Религиоведение»:  
<http://fsf.tsu.ru/students/fscommand/index.html>
6. Михайлова Л.Б. Религиозные традиции мира: иудаизм, христианство, ислам. Учебное пособие. М.: Прометей, 2013 [Электронный ресурс] // URL: <http://fictionbook.ru/static/trials/08/71/61/08716177.a4.pdf>

#### **11.3. Перечень используемых информационных технологий, применяемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы:**

Для работы с методическими материалами потребуется стандартное программное обеспечение для работы с текстовыми документами (Microsoft Word – doc, docx) просмотра и создания презентаций (Microsoft Power Point), видео (Windows Media Player, KMP Player и др.).

#### **11.4. Описание материально-технической базы.**

Оргтехника: компьютер, экран. Авторский комплект компьютерных презентаций.

#### **12. Язык преподавания: русский**

#### **13. Преподаватель (преподаватели).**

Автор курса: доцент кафедры политологии, канд. философских наук Аванесова Елена Григорьевна

Рецензент (ы) Козлова Н.В., д-р психол.н., профессор

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета психологии 30 мая 2018 года, протокол № 4.