

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Филологический факультет



Утверждаю  
декан филологического факультета

 И.В. Тубалова

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

**Иностранный язык**

по специальности

**52.05.04 Литературное творчество**

Специализация

**Литературный работник**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Литературный работник**

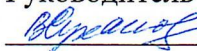
Год приема

**2021**


Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.01

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

 В.А. Суханов

Председатель УМК

 Ю.А. Тихомирова

Томск – 2022

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– УК-4 - способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранных языках, для академического и профессионального взаимодействия

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-4.1. Демонстрирует навыки устной и письменной деловой коммуникации на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленными задачами.

ИУК-4.2. Выбирает на государственном и иностранных языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.

ИУК-4.3.Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранных языках

## **2. Задачи освоения дисциплины**

– Знать нормы, правила и способы осуществления коммуникации для общения в устной и письменной формах на иностранном языке для решения поставленных задач в различных ситуациях межкультурного общения.

– Аргументированно подбирать и обрабатывать информацию на профессиональные и общекультурные темы

– Научиться строить четкие аргументированные высказывания изучаемом иностранном языке, освещая обсуждаемую проблему с разных сторон

– Обсуждать вопросы, связанные с поставленной задачей, используя различные средства коммуникации на иностранном языке

– Анализировать и давать оценку успешности своего и чужого коммуникативного поведения в ходе реализации межкультурного профессионального взаимодействия

– Корректировать свое коммуникативное поведение в зависимости от особенностей ситуации взаимодействия

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

## **4. Семестр(ы)освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 1, зачет.

Семестр 2, экзамен.

Семестр 3, экзамен.

Семестр 4, экзамен.

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 15 з.е., 540 часов, из которых:

– лекции: 0 ч.;

– семинарские занятия: 0 ч.  
– практические занятия: 214 ч.;  
– лабораторные работы: 0 ч.  
в том числе практическая подготовка: 0 ч.  
Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

Тема 1. Вводный фонетический курс.  
Основы фонетики английского языка, правила чтения и произношения.

Тема 2. Mood food  
Present simple and continuous, action and non-action verbs. Food and cooking.

Тема 2. Family life  
Future forms: present continuous, going to, will/won't. Family, adjectives of personality.

Тема 3. Spend or save?  
Present perfect and past simple. Money.

Тема 4. Changing lives.  
Present perfect + for / since, present perfect continuous. Strong adjectives: exhausted, amazed, etc.

Тема 5. Race across London.  
Comparatives and superlatives. Transport.

Тема 6. Stereotypes – or are they?  
Articles: a / an, the, no article. Collocation: verbs / adjectives + prepositions.

Тема 7. Failure and success.  
Can, could, be able to. -ed / -ing adjectives.

Тема 8. Modern manners?  
Modals of obligation: must, have to, should. Phone language.

Тема 9. Прием домашнего чтения.

Тема 10. Sports superstitious.  
Past tenses: simple, continuous, perfect. Sport.

Тема 11. Love at Exit 19.  
Usually and used to. Relationship.

Тема 12. Shot on location.  
Passives (all tenses). Cinema.

Тема 13. Judging by appearances.  
Modals of deduction: might, can't, must. The body.

Тема 14. Extraordinary school for boys. First conditional and future time clauses + when, until, etc. Education.

Тема 15. Ideal home. Second conditional. Houses.

Тема 16. Sell and tell. Reported speech: sentences and questions. Shopping, making nouns from verbs.

Тема 17. What's the right job for you?

Gerunds and infinitives. Work.

Тема 18. Прием домашнего чтения.

Тема 19. **Questions and answers**

- 1) question formation. 2) talking about interviews. 3) the ... the ... + comparatives. 4) compound adjectives, modifiers

Тема 20. **Call the doctor?**

- 1) talking about illnesses and injuries. 2) present perfect simple and continuous. 3) using adjectives as nouns, adjective order. 4) writing an informal e-mail.

Тема 21. The truth about air travel

- 1) talking about travel, air travel 2) narrative tenses, past perfect continuous 3) so / such ... that 4) adverbs and adverbial phrases

Тема 22. **Eco-guilt**

future perfect, future perfect continuous. Ecology.

Тема 23. **Are you a risk taker?**

- 1) zero and first conditionals, future time clauses
  - 2) expressions with take
- for and against

Тема 24. **It drives me mad!**

- 1) feelings
  - 2) I wish ...
  - 3) -ed / -ing adjectives
- unreal conditionals

Тема 25. Прием домашнего чтения.

Тема 26. **Sleeping Beauty**

- 1) talking about sleep
  - 2) gerund and infinitives
- used to, be used to, get used to

Тема 27. **Don't argue!**

- 1) past modals
- verbs often confused

Тема 29. **Actors acting**

- 1) the body
- verbs of senses

Тема 30. **Beat the robbers... and the burglars**

- 1) crime and punishment

2)the passive  
expressing your opinion

### Тема 31. **Breaking news**

1)the media  
reporting verbs

### Тема 32. **Truth and lies**

1)advertising, business  
2)clauses of contrast and purpose  
writing a formal letter

Тема 33. Прием домашнего чтения.

## **9. Текущий Контроль по Дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

## **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

Зачет в первом семестре проводится в смешанной форме. Промежуточная аттестация складывается из следующих составляющих: оценки успешности и регулярности посещения аудиторных занятий, активное участие в них (30%); оценки портфолио проверочных работ, выполненных за время семестра (30%); сдачи комплексного зачетного или экзаменационного задания (40%), включающего:

тест на грамматику английского языка;

устная часть: неподготовленное высказывание на 3-5 минут на заданную тему

домашнее чтение (100 страниц в семестр, перевод страницы с листа, вокабуляр из 100 слов)

### **Образец грамматического теста**

2 Write the comparative or superlative form.

Example: The people in Ireland are some of the friendliest (friendly) in the world.

1 This car is \_\_\_\_\_ (economical) than my last one.

2 That was probably \_\_\_\_\_ (bad) meal I've ever eaten!

3 The subway in Beijing is \_\_\_\_\_ (modern) one I've ever seen.

4 I think she looks much \_\_\_\_\_ (good) with longer hair!

5 Are trains in your country \_\_\_\_\_ (expensive) as they are here?

6 What's \_\_\_\_\_ (quick) way to get to the city centre?

7 Jill speaks \_\_\_\_\_ (slowly) than I do, so she's easier to understand.

8 My new bedroom is \_\_\_\_\_ (tiny) as my old one, unfortunately.

Результаты зачета определяются оценками «зачтено» и «не зачтено».

Студент имеет право проходить промежуточную аттестацию вне зависимости от результатов текущей. Оценка «зачтено» ставится в случае выполнения 70-100% от общего количества необходимых для аттестации работ. Оценка «не зачтено» - во всех остальных случаях.

**Экзамен во втором семестре** проводится в смешанной форме. Продолжительность экзамена 1,5 часа.

Промежуточная аттестация складывается из следующих составляющих: оценки успешности и регулярности посещения аудиторных занятий, активное участие в них (30%); оценки портфолио проверочных работ, выполненных за время семестра (30%); сдачи комплексного зачетного или экзаменационного задания (40%), включающего:

тест на грамматику английского языка;

устная часть: неподготовленное высказывание на 3-5 минут на заданную тему

домашнее чтение (100 страниц в семестр, перевод страницы с листа, вокабуляр из 100 слов)

**Образец** итогового семестрового теста, отражающий прогресс студентов в освоении УК-4:

## GRAMMAR

### 1 Complete the sentences. Use the correct form of the verb in brackets.

Example: Are you going (go) on holiday this year?

- 1 Sonia \_\_\_\_\_ (work) in the garden. Shall I call her for you?
- 2 We \_\_\_\_\_ (go) to the Edinburgh Festival in August last year.
- 3 If I found £20 on the floor in a shop, I \_\_\_\_\_ (give) it to one of the assistants.
- 4 My mother \_\_\_\_\_ (go) to salsa dance classes for the last two months – she loves it!
- 5 Wait until Roberto \_\_\_\_\_ (get) here and then the meeting can begin.
- 6 I think I \_\_\_\_\_ (send) Pedro the wrong file when I emailed him yesterday.
- 7 Diana told me she \_\_\_\_\_ (want) to start learning French.
- 8 I \_\_\_\_\_ (drink) less coffee at the moment to see if it helps with my headaches.
- 9 ‘Is Mike at home?’ ‘He \_\_\_\_\_ (go) to the shops. He’ll be back in an hour.’
- 10 When we returned, we saw that somebody \_\_\_\_\_ (break) one of our windows.
- 11 I would have invited you to the party if I \_\_\_\_\_ (know) you were around!
- 12 Students will get their results in June. A letter \_\_\_\_\_ (send) to their home address.
- 13 I don’t want to eat curry again! We \_\_\_\_\_ (have) it twice last week.
- 14 ‘Didn’t you hear your phone ring?’ ‘No, I \_\_\_\_\_ (listen) to music on headphones.’
- 15 Mary \_\_\_\_\_ (meet) Anna for lunch most days. Their offices are very close.

### 2 Complete the sentences with one word.

Example: That’s the house where my father was born.

- 1 It won’t take long to paint this room, \_\_\_\_\_ it?
- 2 That’s the door \_\_\_\_\_ takes you back to reception.
- 3 You wouldn’t have missed the train if you \_\_\_\_\_ stayed in bed so long.
- 4 Wait \_\_\_\_\_ everyone is here before you start the meeting.
- 5 If I \_\_\_\_\_ you, I wouldn’t say anything and just forget about it.
- 6 Will Donna be \_\_\_\_\_ to give me a lift to the station later?

- 7 Chris \_\_\_\_\_ me if I knew why he had been made redundant.
- 8 You're Andy's new secretary, \_\_\_\_\_ you?
- 9 The car park is free – you don't \_\_\_\_\_ to pay!
- 10 I didn't \_\_\_\_\_ to like cabbage but I love it now.

	10
--	----

### 3 Underline the correct word(s).

Example: There's *no* / *not* enough time to get the project finished today.

- 1 I don't mind people *disagree* / *disagreeing* with me.
- 2 Could you drive more *slower* / *slowly*? I hate it when you drive fast.
- 3 Sally *wouldn't* / *won't* pass her driving test if she doesn't practise more.
- 4 That's the man *whose* / *who's* dog bit me last month!
- 5 You *mustn't* / *shouldn't* record films in the cinema. It's illegal!
- 6 My sister *said* / *told* me not to tell anyone about her new boyfriend.
- 7 *Will* / *Shall* you call me when William arrives?
- 8 If you sent him a birthday card, *he'll* / *he'd* really appreciate it.
- 9 Lisa *usually* / *use to* listens to the radio when she works.
- 10 There were very *few* / *little* people at the concert because of the weather.
- 11 We'll come and see you again *the next* / *next* Saturday.
- 12 There aren't *any* / *no* eggs in the fridge. Shall I get some?
- 13 You won't be able to get home *unless* / *if* you call a taxi.
- 14 Richard has always worked much harder *than* / *that* I do.
- 15 The Olympics and Paralympics *held* / *were held* in London in 2012.

	15
--	----

Grammar total		40
---------------	--	----

## VOCABULARY

### 4 Underline the odd one out.

Example: composer teacher employee violinist

- 1 sociable charming affectionate spoiled
- 2 script cartoon comedy musical
- 3 get expelled graduate cheat fail
- 4 retire get sacked apply for resign
- 5 fried grilled tinned baked

	5
--	---

### 5 Write the noun.

Example: organize organization

- 1 complain \_\_\_\_\_
- 2 lose \_\_\_\_\_
- 3 respond \_\_\_\_\_

- 4 deliver \_\_\_\_\_  
 5 succeed \_\_\_\_\_  
 6 explain \_\_\_\_\_

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Студент имеет право проходить промежуточную аттестацию вне зависимости от результатов текущей. Оценка «отлично» ставится в случае выполнения 90-100% необходимых элементов, оценка «хорошо» ставится в случае выполнения 75-89% элементов промежуточной аттестации, оценка «удовлетворительно» - в случае выполнения 60-74%, оценка «неудовлетворительно» - в остальных случаях.

**Экзамен в третьем семестре** проводится в смешанной форме. Продолжительность экзамена 1,5 часа.

Промежуточная аттестация складывается из следующих составляющих: оценки успешности и регулярности посещения аудиторных занятий, активное участие в них (30%); оценки портфолио проверочных работ, выполненных за время семестра (30%); сдачи комплексного зачетного или экзаменационного задания (40%), включающего:

тест на грамматику и лексику английского языка;

устная часть: неподготовленное высказывание на 3-5 минут на заданную тему

домашнее чтение (100 страниц в семестр, перевод страницы с листа, вокабуляр из 100 слов)

**Образец** итогового семестрового теста по грамматике и лексике, отражающий прогресс студентов в компетенции УК-4:

## GRAMMAR

### 1 Complete the sentences. Use the correct form of the verb in brackets.

Example: *Have* you ever *been* (go) to Paris?

- 1 If I \_\_\_\_\_ (be) you I would ask them to raise my salary.
- 2 Could you call me back in half an hour? I still \_\_\_\_\_ (not read) your report.
- 3 'Ann doesn't like using Skype.' 'Neither \_\_\_\_\_ (do) Karl and I – we prefer the phone.'
- 4 If you \_\_\_\_\_ (have) headaches on and off for over a month, you should go to the doctor's.
- 5 We \_\_\_\_\_ (finish) mending your car by tomorrow, so come and pick it up then.
- 6 Who \_\_\_\_\_ (know) the answer to this question?
- 7 I wish I \_\_\_\_\_ (not wear) these shoes today. They're really uncomfortable.
- 8 Jo wishes she \_\_\_\_\_ (speak) Danish. Her company is sending her to Copenhagen.
- 9 Had my driving test been on a rainy day, I doubt I \_\_\_\_\_ (pass) it.
- 10 I \_\_\_\_\_ (talk) to Maria when Sam rang to say there was an urgent problem.
- 11 We'll go out as soon as you \_\_\_\_\_ (do) your homework.
- 12 How long \_\_\_\_\_ (sit) here? Are you waiting for someone?
- 13 We \_\_\_\_\_ (climb) for about an hour when the fog came down.
- 14 I hope everyone can come on the picnic. \_\_\_\_\_ (ask) Christina yet?
- 15 This time tomorrow I \_\_\_\_\_ (have) a massage at the health spa.
- 16 When I got to the bus stop I realized I \_\_\_\_\_ (leave) my mobile phone at home.



## 2 Order the words to make sentences.

Example: cinema / you / yesterday / go / the / to / did

Did you go to the cinema yesterday?

- 1 I've / sure / laptop / I'm / left / where / my / not
- 2 little / brown / bag / bought / lovely / Italian / yesterday / a / I
- 3 hardly / big / ever / for / we / time / breakfast / have / a
- 4 hadn't / you / bet / come / wish / lecture / you / to / I / this
- 5 set / sooner / the / there / we'll / get / quicker / we / off / the
- 6 as / soon / I'll / arrive / as / call / I / you
- 7 buying / are / who / red / that / you / hat / for / big / ?
- 8 police / report / had / station / my / to / went / that / I / the / someone / car / to / stolen
- 9 such / decided / barbecue / weather / have / it / hot / we / a / was / to
- 10 badly / wasn't / accident / the / in / woman / injured / the
- 11 before / were / we'd / driving / for / we / hours / realized / we / lost / been
- 12 is / have / where / do / bus / idea / station / you / any / the / ?

	12
--	----

## 3 Underline the correct form.

Example: I like sport, but my brother **does** / **doesn't**.

- 1 Come round at 7.30 – we'll **be having** / **have had** dinner by then.
- 2 I wish you **wouldn't be** / **weren't** so tall – it gives me neck ache to look at you!
- 3 **A** My brother went to Sri Lanka last year.  
**B** **Did** / **Has** he? I'd love to go there!
- 4 **The rich** / **The rich people** should pay a lot more tax than they do.
- 5 I speak a **little** / **bit** French.
- 6 Jim won't come on time. He's **late always** / **always late**.
- 7 Take a coat in case it **gets** / **will get** cold.
- 8 **The English** / **English** are always talking about the weather.
- 9 We did **tell** / **told** you we'd be closed yesterday. I remember mentioning it.
- 10 Your brother doesn't play rugby, **does** / **doesn't** he?
- 11 My sister won't want to stay long, and neither **will** / **does** her husband.
- 12 We had such **good** / **a good** time at Eric's we stayed till after midnight.

	12
--	----

Grammar total		40
---------------	--	----

## VOCABULARY

### 4 Complete the words in the sentences.

Example: My foot is so swollen I can't get my shoe on.

- 1 I prefer an **a** \_\_\_\_\_ seat to a window seat on planes – you can get out easily.
- 2 I've never felt so much emotion before – I was completely **o**\_\_\_\_\_.
- 3 You've had a **s** \_\_\_\_\_ throat for three days now. You should go to the doctor's.
- 4 The fog was so **t** \_\_\_\_\_ I could hardly see anything and I had to drive very slowly.
- 5 If you don't have anything to declare, you can just walk straight through **c**\_\_\_\_\_.

- 6 Petra is **a** \_\_\_\_\_ to eggs. She comes out in a rash if she eats any.
- 7 You've cut your thumb! It's **b** \_\_\_\_\_ quite badly.
- 8 We're having another **h** \_\_\_\_\_ this month. It's been over 35 degrees for three weeks.
- 9 New York to Singapore is the longest non-stop **f** \_\_\_\_\_ – it takes 18.5 hours.
- 10 High blood **p** \_\_\_\_\_ can be a result of diet and / or lifestyle.

10
----

## 5 Complete the sentences with the correct word(s).

Example: John has twisted his ankle, so he can't walk very far.

hurt sore twisted

- 1 I always wear these leather \_\_\_\_\_ when it's really hot.  
shoes sandals boots
- 2 You won't get very wet if you leave now – it's only \_\_\_\_\_.  
drizzling pouring damp
- 3 I always get very \_\_\_\_\_ before a job interview, but it's easier once it's started.  
relieved nervous offended
- 4 I was really worried when Rob started \_\_\_\_\_ on that fish bone.  
fainting sneezing choking
- 5 I just need to collect my suitcase from baggage \_\_\_\_\_ and I'll see you in Arrivals.  
check-in drop-off reclaim
- 6 Vanessa's very \_\_\_\_\_. She always wears the latest clothes.  
scruffy trendy old-fashioned
- 7 We were \_\_\_\_\_ when the festival was cancelled – we'd been looking forward to it.  
grateful disappointed relieved
- 8 I didn't have much work earlier in the year, but I'm very busy \_\_\_\_\_.  
actually eventually at the moment
- 9 I like that skirt, and it really \_\_\_\_\_ your top.  
suits matches fits
- 10 You should wear a shirt and \_\_\_\_\_ for the awards ceremony – it's a formal event.  
collar bow tie

10
----

**Экзамен в четвертом семестре** проводится в смешанной форме. Продолжительность экзамена 1,5 часа.

Промежуточная аттестация складывается из следующих составляющих: оценки успешности и регулярности посещения аудиторных занятий, активное участие в них (30%); оценки портфолио проверочных работ, выполненных за время семестра (30%); сдачи комплексного зачетного или экзаменационного задания (40%), включающего:

тест на грамматику и лексику английского языка;

устная часть: неподготовленное высказывание на 3-5 минут на заданную тему

домашнее чтение (100 страниц в семестр, перевод страницы с листа, вокабуляр из 100 слов)

**Образец** итогового семестрового теста по грамматике и лексике, отражающий прогресс студентов в компетенции УК-4:

## GRAMMAR

### 1 Complete the sentences. Use the correct form of the verb in brackets.

Example: We don't fancy going (go) out tonight.

- 1 Dogs must not \_\_\_\_\_ (bring) into the park unless they are on a lead.
- 2 I enjoyed the film, despite \_\_\_\_\_ (see) it before.
- 3 Carla denied \_\_\_\_\_ (leave) the car window open.
- 4 It \_\_\_\_\_ (think) that the gang escaped in a black 4 x 4.
- 5 People used \_\_\_\_\_ (give) longer prison sentences in the past.
- 6 The art thieves are believed \_\_\_\_\_ (take) two priceless paintings.
- 7 I'm so sorry – I completely forgot \_\_\_\_\_ (buy) any milk.
- 8 I remember \_\_\_\_\_ (play) volleyball in the garden when I was little.
- 9 Janet convinced me \_\_\_\_\_ (not go) straight to university after finishing school.
- 10 The business is going to \_\_\_\_\_ (sell) next week

10
----

### 2 Complete the sentences with one word.

Example: This packet of biscuits has already been opened – take it back to the shop.

- 1 \_\_\_\_\_ of my sisters are older than me – I'm 23 and they're 26 and 29.
- 2 Please close doors quietly so \_\_\_\_\_ not to disturb other residents.
- 3 You \_\_\_\_\_ have spoken to your father like that, it was very rude.
- 4 My brother's with me – he insisted \_\_\_\_\_ coming.
- 5 Deirdre \_\_\_\_\_ have gone home – her coat is still on her chair.
- 6 We love India, but we can't \_\_\_\_\_ used to eating spicy food every day.
- 7 I loved the music, even \_\_\_\_\_ it was a bit too loud.
- 8 \_\_\_\_\_ the cold, we had a brilliant time exploring Greenland.
- 9 Sally looks \_\_\_\_\_ if she's had some really bad news. Is she OK?
- 10 We'll have to leave that box. There's \_\_\_\_\_ more room in the van.
- 11 I'm \_\_\_\_\_ to this kind of heat. I lived in Egypt before I moved here.
- 12 Do you have a \_\_\_\_\_ of scissors? I need to cut some wrapping paper.
- 13 That sounds \_\_\_\_\_ a really bad idea.
- 14 I don't want a coffee, I'd \_\_\_\_\_ have a tea.
- 15 I have good chats with my hairdresser while I'm \_\_\_\_\_ my hair cut.

15
----

### 3 Underline the correct form.

Example: It took me a long time to **be** / get used to being retired.

- 1 I know it's difficult with this noise, but please try **to go** / going to sleep.
- 2 We used to **live** / living in Scotland. It was nice, but the weather wasn't great.
- 3 Do you feel **as if** / like watching a film tonight?
- 4 I'm going to **get my car serviced** / get serviced my car tomorrow.
- 5 I going to (-) / **the** hospital tomorrow to visit my aunt.
- 6 All the staff in this restaurant **is** / are incredibly friendly.
- 7 There'll be (-) / **a** terrible traffic if you leave now.

- 8 **Every** / **All** room in the hotel has a wonderful view.
- 9 **Any** / **None** of the children wanted to go ice-skating so we went bowling instead.
- 10 Winter is a great time to go to **the** / (–) Canary Islands.
- 11 You **can't** / **may** have seen Gary here yesterday. He took the day off.
- 12 We're going for a walk this weekend, **whatever** / **however** the weather is like.
- 13 **Despite** / **In spite** of setting off late, we arrived in good time.
- 14 I bought a book and a magazine in the shop. **The** / **A** book is for my sister.
- 15 I recommend **to visit** / **visiting** the new Acropolis Museum in Athens.

	15
--	----

Grammar total		40
---------------	--	----

## VOCABULARY

### 4 Underline the odd word out.

Example: rash blister toothache sunburn

- 1 point wave kneel scratch
- 2 biased accurate sensational censored
- 3 robbery evidence blackmail fraud
- 4 heel calf wrist ankle
- 5 judge verdict jury witness
- 6 duvet pillow yawn blanket
- 7 commentator newsreader advert presenter
- 8 stalking robbery mugging burglary

	8
--	---

### 5 Complete the sentences with the correct word(s).

Example: The boys were really tired after their journey. In fact, they were *exhausted*.  
exhausted desperate stunned

- 1 The film tells the story of a bank \_\_\_\_\_ that goes horribly wrong.  
burglary theft robbery
- 2 Government plan to \_\_\_\_\_ thousands of public sector jobs.  
clash axe quit
- 3 There was a big advertising campaign to \_\_\_\_\_ their latest mobile phone.  
produce launch manufacture
- 4 The conferences are \_\_\_\_\_, in June and November.  
multiannual postannual biannual
- 5 A \_\_\_\_\_ is somebody who studies rocks.  
physicist geneticist geologist

## 11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle»  
- <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=12148>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План семинарских / практических занятий по дисциплине в электронном университете «Moodle»  
-  
<https://moodle.tsu.ru/mod/resource/view.php?id=640617&forceview=1>

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

а) основная литература:

1. Аракин В.Д., Селянина Л.И., Гинтовт К.П. Практический курс английского языка: 1 курс: учебник для студентов вузов; под ред. В.Д. Аракина. – Москва: Владос, 2008. – 535 с.

2. Практический курс английского языка : 2 курс : учебник для студентов вузов /В. Д. Аракин, Л. И. Селянина, А. В. Куценко [и др. ] ; под ред. В. Д. Аракина

3. Современная английская грамматика. Практический курс : Учебник по грамматике английского языка для слушателей подготовительных отделений вузов, учащихся старших классов специальных школ, лицеев и гимназий, студентов первых курсов вузов /С. Д. Комаровская; Ред. Голубева Е. И. , Н. А. Мыльцева Комаровская, Софья Давыдовна | Голубева, Е. И [ред.] | Мыльцева, Нина Александровна [ред.].

б) дополнительная литература:

1. Murphy R. Essential Grammar in Use. – Cambridge : Cambridge Univ. Press, 2015. – 319 p. (Электронный вариант печатного издания).

2. Gairns R., Redman S. Oxford word skills. Basic. – Cambridge : Cambridge Univ. Press, 2009. – 254 p.

3. Murphy R. English grammar in use : A self-study reference and practice book for intermediate students, with answers – Cambridge : Cambridge Univ. Press, 2001. – 250 p.

4. Latham-Koenig C., OxendenC. English File Intermediate Plus Student’s Book. – Oxford : Oxford Univ. Press, 2014 – 167 p. (Электронный вариант печатного издания).

5. Latham-Koenig C., OxendenC. English File Intermediate Plus Workbook. – Oxford : Oxford Univ. Press, 2014 – 87 p. (Электронный вариант печатного издания).

в) ресурсы сети Интернет:

1. <http://www.bbc.co.uk/learningenglish>
2. <http://learningenglish.voanews.com/>
3. <http://usefulengish.ru/phonetics/>
4. <http://www.learnenglishfeelgood.com/>
5. <http://www.native-english.ru/>
6. <http://lengish.com/>
7. <http://www.learnenglishfeelgood.com/vocabulary/>
8. <http://www.homeenglish.ru/Word.htm>

## **13. Перечень информационных технологий**

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –  
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –  
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформаЮрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБСIPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

#### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешанном формате («Актру»).

#### **15. Информация о разработчиках**

Масяйкина Елена Владимировна, канд. филол. наук, Филологический факультет ТГУ, ассистент каф. романо-германской филологии