

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Национальный исследовательский
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по ОД

Е.В. Луков

октябрь

20 22 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки
37.03.01 Психология

Профиль подготовки
Психолог в социальных практиках

Форма обучения
Очно-заочная

Квалификация (степень)
Бакалавр

Год приема
2020

АКТУАЛИЗИРОВАНА
Ученым советом НИ ТГУ
протокол № 10 от 26.10.2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению «Психология» (Приложение 1)
3. Общая характеристика образовательной программы (ООП)
 - 3.1 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы.
 - 3.2 Срок освоения ООП
 - 3.3 Трудоемкость ООП
 - 3.4 Квалификация, присваиваемая выпускникам
 - 3.5 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП
 - 3.5.1 Область профессиональной деятельности выпускников
 - 3.5.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников
 - 3.5.3 Виды профессиональной деятельности выпускников
 - 3.6 Направленность (профиль) образовательной программы
 - 3.7 Планируемые результаты освоения образовательной программы
 - 3.8 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы
 - 3.9 Язык, на котором реализуется ООП
 - 3.10 Перспективы трудоустройства
4. Учебный план ООП (Приложение 2)
5. Матрица компетенций (Приложение 3)
6. Календарный учебный график (Приложение 4)
7. Рабочие программы (Приложение 5)
 - 7.1. Рабочие программы дисциплин (модулей)
 - 7.2. Рабочие программы практик.
8. Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 6)
9. Фонд оценочных средств (Приложение 7)

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа, реализуемая Национальным исследовательским Томским государственным университетом по направлению подготовки 37.03. 01 «Психология» и профилю подготовки «Психолог в социальных практиках», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом в соответствии с настоящим Положением, с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению организации.

1.2. Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в ред. от 31 декабря 2014 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования РФ от 11 апреля 2001 г. №1623 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 23 апреля 2008 г. № 133) «Об утверждении минимальных нормативов обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утверждён приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» высшего образования (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. № 946;
- Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет».

2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» представлен в Приложении 1.

3. Общая характеристика образовательной программы

3.1 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы бакалавриата по направлению 37.03.01 «Психология»

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании. Зачисление на программу осуществляется по результатам вступительных испытаний.

3.2. Срок освоения ООП 4 года 6 месяцев.

3.3. Трудоемкость ООП 240 зачетных единиц.

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ на иных условиях;
- в форме самостоятельной работы обучающихся;
- иных формах.

Учебные занятия по дисциплинам, промежуточная аттестация обучающихся и государственная итоговая аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся, практика – в форме контактной работы и в иных формах.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде. Аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем – это работа обучающихся по освоению ООП, выполняемая в учебных помещениях НИ ТГУ (аудиториях, лабораториях, компьютерных классах и т.п.) при непосредственном участии преподавателя, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий. Внеаудиторная контактная работа преподавателя с обучающимся – это работа по освоению ООП вне расписания аудиторных занятий. Контактная работа может охватывать иные виды учебной деятельности, предусматривать групповую и индивидуальную работу преподавателя с обучающимися.

Фактический объем контактной работы от общего объема времени, отводимого на реализацию данной ООП определяется исходя из формы обучения, содержания, форм проведения занятий, образовательных технологий используемых при ее реализации, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и составляет не более 50%.

3.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам.

По окончании обучения по программе выпускникам присваивается квалификация «бакалавр».

3.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.

3.5.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата включает в себя решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.

3.5.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

3.5.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

Практическая; научно-исследовательская; педагогическая.

Поскольку настоящая программа является программой академического бакалавриата, то основной упор делается на научно-исследовательский и педагогический виды профессиональной деятельности.

3.6. Направленность (профиль) образовательной программы.

Программа бакалавриата по направлению подготовки «Психология», профилю подготовки «Психолог в социальных практиках», реализуемая в Томском госуниверситете направлена на формирование компетенций в следующих социальных практиках:

- консультативная психология;
- психология здоровья и клиническая психология;
- психолог в организации;
- психолог в образовании;
- психология социальной работы;
- юридическая психология;
- психолог в сфере рекламы и связей с общественностью;
- военная психология.

3.7. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, профессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

профессиональными компетенциями (ПК):

практическая деятельность:

- способность к реализации стандартных программ, направленных на

предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1);

– способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2);

– способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3);

– способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4);

– способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5);

научно-исследовательская деятельность:

– способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);

– способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных задач и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7);

– способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии (ПК-8);

– способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9);

педагогическая деятельность:

– способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-10);

– способностью к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека (ПК-11);

– способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества (ПК-12).

В соответствии с разработанной концепцией модульной структуры образовательной программы базовые профессиональные компетенции детализированы в форме выделения специальных практических компетенций (в области психологической поддержки, психологического консультирования, психологической коррекции, социально-психологического тренинга, групп психологического личностного развития, внутренней и внешней супервизии профессионального соответствия).

3.8. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками факультета психологии и других факультетов НИ ТГУ.

Доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям

ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 97,05 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 87,89 %.

Доля работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) из числа работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников составляет 11,66 %.

Реализация программы обеспечивается 10-ю докторами наук, в числе которых: 1 доктор исторических наук, 2 доктора медицинских наук и 7 докторов психологических наук. А также в реализацию программы вовлечены 26 кандидатов наук, в числе которых: 15 кандидатов психологических наук, 2 кандидата медицинских наук, 1 кандидат филологических наук, 3 кандидата педагогических наук, 1 кандидат физико-математических наук, 4 кандидата философских наук.

Руководителем основной образовательной программы является Лукьянов Олег Валерьевич, доктор психологических наук, доцент, заведующий кафедрой психологии личности.

Число публикаций преподавателя в РИНЦ – 52. Индекс Хирша – 10.

На факультете психологии под руководством О. В. Лукьянова выполнено немало количество студенческих научных работ с использованием феноменологического метода. Следует отметить, что преподаватель является действующим психотерапевтом, ежегодно принимает участие в конференциях разного уровня и масштаба по своей научной тематике.

В учебном процессе активно реализуется дисциплина «Социальная психология» в рамках электронного обучения MOODLE.

Материально-техническое обеспечение, необходимое для реализации основной образовательной программы, представлено учебными аудиториями, оснащенными мультимедийной техникой для проведения лекционных, семинарских занятий для разных по численности учебных групп, а также индивидуальных и групповых консультаций.

Проведение тренингов занятий обеспечивается наличием в ТГУ трёх аудиторий, оснащенных специализированной мебелью для проведения релаксационных и практических психологических занятий.

Факультет психологии ТГУ предоставляет для научных мероприятий и учебных занятий научно-исследовательские лаборатории, в частности лабораторию психологических практик и лабораторию когнитивных исследований и психогенетики.

Для самостоятельной работы студентам предлагаются два компьютерных класса, оснащенных современным оборудованием и программным обеспечением. Научная библиотека ТГУ также предлагает студентам помещения и компьютерную технику, консультации специалистов и богатый книжный фонд для самостоятельной работы.

3.9. Язык, на котором реализуется ООП – русский.

Часть занятий по курсам «Психология труда, инженерная психология и эргономика», «Психодиагностика» реализуются на английском языке с 2016 учебного года (структура занятий отображена в рабочих программах и фондах оценочных средств соответствующих дисциплин). А также данные курсы представлены на образовательной онлайн- платформе «Coursera» на русском языке («Психодиагностика» - <https://ru.coursera.org/learn/psykhodyahnostyka>, «Психология труда, инженерная

психология и эргономика» - <https://ru.coursera.org/learn/psykhologiya-truda>).

3.10 Перспективы трудоустройства

Профессиональная деятельность выпускников основной образовательной программы по направлению «Психология» связана с организацией и предоставлением психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп:

- Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам.
- Организация мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения.
- Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам, попавшим в трудную жизненную ситуацию.
- Организация психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения.
- Оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы.
- Психологическое сопровождение процессов, связанных с образованием и деятельностью замещающих семей.
- Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы.
- Разработка и реализация программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения.

Потенциальные места работы выпускников представлены различными областями рынка труда:

- образование – психологи в образовательных учреждениях (учреждения дошкольного и школьного образования, психологические службы ВУЗов);
- здравоохранение – психологи в лечебно-оздоровительных учреждениях;
- культура – психологи
- спорт – психологи в спортивных учреждениях, оказывающие психологическую поддержку и сопровождение профессиональной спортивной деятельности;
- безопасность и обороноспособность – психологии в таких организациях как УВД, МВД, ФСБ, МЧС, пенитенциарные учреждения;
- юриспруденция – психологи в судебных учреждениях для проведения судебно-психологических экспертиз;
- управление – оказание психологической помощи сотрудникам организаций, в частности проведение тренингов повышения эффективности работы, проведение тренингов с целью расширения и укрепления внутренних ресурсов, консультирование по вопросам выбора и сопровождения карьеры, набора, отбора и расстановки кадров, аттестации, работы с кадровым резервом, проведение занятий по вопросам управления, эффективной организации труда, повышения квалификации;
- социальная – психологи в психологических центрах и учреждениях, оказывающих психологическую поддержку населению;
- научно-исследовательская – учёные исследователи в различных областях психологии. Факультет психологии предлагает две магистерские программы по направлению «Психология» для тех обучающихся, кто связывает свою деятельность с высшей школой и научной деятельностью.

Согласно статистическому отчету по трудоустройству выпускников выпускники ООП

по направлению «Психология» работают психологами в таких организациях как:

- Центр дополнительного образования «Планирование карьеры»
- Центр умного здоровья «8 перемен»
- НПФ «Микран»
- Отдел Военного комиссариата Кемеровской области по г. Тайга и Яшкинскому району
- УВД по г. Томску
- Учебных заведениях среднего образования.

Руководитель ООП


подпись

Лукьянов О. В.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник ОСОП


подпись

Цой Г. А.

Начальник УУ



подпись

Игнатьева М. А.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)
Факультет психологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета психологии


Д.Ю.Баланев
«27» сентября 2022 г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки
37.03.01 Психология

Направленность (профиль) подготовки:
Психолог в социальных практиках

Форма обучения
Очно-заочная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2020

АКТУАЛИЗИРОВАНА
Решением ученого совета
факультета психологии
Протокол № 1 от 02.09.2021

В соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» дополнить ООП следующим текстом и Программой воспитательной работы.

3.11 Воспитательная работа с обучающимися

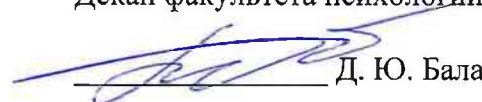
Реализация образовательной деятельности по образовательной программе предусматривает создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, общества и государства. Воспитательная работа направлена на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Воспитательная работа осуществляется в соответствии рабочей программой.

Рабочая программа воспитания

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет психологии

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета психологии

 Д. Ю. Баланев

«27» октября 20 22 г.

Рабочая программа воспитания
на период 2021 - 2025 гг.

37.03.01 Психология

Направленность (профиль) подготовки:
«Психолог в социальных практиках»

Форма обучения
Очно-заочная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2020

Томск – 2022

1. Общие положения

Рабочая программа воспитания (далее – программа) разработана на период реализации основной образовательной программы (далее – ООП) высшего образования по направлению подготовки бакалавров 37.03.01 «Психология», профиль «Психолог в социальных практиках» очной формы обучения и является её составной частью. Программа определяет собой комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.) применительно к особенностям Национального исследовательского Томского государственного университета (далее – НИ ТГУ) в целом и соответствующего направления подготовки. Программа разработана на основе рабочей программы воспитания НИ ТГУ и реализуется за рамками расписания учебных занятий на факультете психологии в соответствии с календарным планом воспитательной работы НИ ТГУ.

2. Особенности организуемого воспитательного процесса

Воспитательный процесс в НИ ТГУ по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» организован на основе настоящей программы, сформированной на период 2021 – 2025 гг., и базируется на следующих традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Основные традиции воспитания в НИ ТГУ неразрывно связаны с реализацией базовых принципов, лежащих в основе целевой модели университета:

- взаимная ответственность и уважение обучающихся и обучающихся как следствие принципа классичности;
- стремление к познанию основных закономерностей функционирования и развития человека, общества и природы как следствие принципа фундаментальности;
- толерантность и готовность к обновлению как следствие принципа открытости.

Специфика данной образовательной программы связана с социализацией личности студента. Она проявляет себя в различных аспектах коммуникации личности с окружающей средой.

3. Принципы воспитания

Организация воспитательной работы и реализация настоящей программы осуществляются в соответствии со следующими принципами:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы НИ ТГУ (содержательной, воспитательной и организационной);
- приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- воспитание в контексте профессионального образования и государственной молодежной политики;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения, содержания воспитательной системы и организационной культуры в НИ ТГУ, гуманизации воспитательного процесса;

– субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся – обучающийся», «обучающийся – академическая группа», «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа», «обучающийся – орган студенческого самоуправления»;

– приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

– соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности в НИ ТГУ;

– информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи между субъектами взаимодействия;

– учета социально-экономических, культурных и других особенностей региона.

4. Методологические подходы к организации воспитательной работы

В основу программы положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий, информационный. Содержание названных подходов раскрывается в рабочей программы воспитания НИ ТГУ.

5. Цель и задачи воспитания

Целью воспитательной работы является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачами воспитательной работы в НИ ТГУ выступают:

– развитие мировоззрения и актуализации системы базовых ценностей личности;

– приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

– воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;

– воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

– обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

– выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

– формирование культуры и этики профессионального общения;

– воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

– повышение уровня культуры безопасного поведения;

– развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации, умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического

мышления).

6. Воспитывающая (воспитательная) среда НИ ТГУ

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Среда НИ ТГУ рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

При реализации программы применяются следующие технологии:

- коллективное творческое дело;
- внеучебные группы личностного опыта.

7. Основные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы:

- профессионально-трудовое.

8. Приоритетные виды деятельности обучающихся в системе воспитательной работы:

- проектная деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность.

9. Формы и методы воспитательной работы.

При реализации данной ООП осуществляются следующие **формы** воспитательной работы:

– по количеству участников – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.);

– по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела;

– по времени проведения – кратковременные, продолжительные;

– по видам деятельности – трудовые;

– по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен.

К числу используемых **методов** воспитательной работы относятся:

– методы формирования сознания личности (беседа);

– методы организации деятельности и формирования опыта поведения (создание воспитывающих ситуаций, тренинг);

– методы мотивации деятельности и поведения (создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний).

10. Ресурсное обеспечение программы воспитания

Ресурсное обеспечение реализации программы включает в себя:

– нормативно правовое обеспечение;

– кадровое обеспечение;

– финансовое обеспечение;

– информационное обеспечение;

– научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;

– материально-техническое обеспечение.

10.1. Нормативно-правовое обеспечение.

Содержание нормативно-правового обеспечения как ресурсного обеспечения

воспитательной деятельности и воспитательной работы включает:

- рабочую программу воспитания в НИ ТГУ;
- настоящую программу;
- календарный план воспитательной работы НИ ТГУ на учебный год;
- примерные трудовые функции организаторов воспитательной деятельности в системе воспитательной работы НИ ТГУ;
- Положение о Совете обучающихся НИ ТГУ, Положение о профсоюзной организации НИ ТГУ.

10.2. Кадровое обеспечение.

Содержание кадрового обеспечения как ресурсного обеспечения воспитательной деятельности и воспитательной работы включает:

- управление социальной и молодежной политики;
- управление музейной деятельностью;
- заместителя декана по воспитательной работе;
- кураторов академических групп и студенческих сообществ;
- центр культуры ТГУ;
- спортивный клуб ТГУ;
- центр развития современных компетенций детей и молодежи им. Д.И. Менделеева;

– образовательные программы ДПО, направленные на повышение квалификации и профессиональную переподготовку организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

10.3. Финансовое обеспечение.

Содержание финансового обеспечения как ресурсного обеспечения воспитательной деятельности и воспитательной работы включает:

- финансовое обеспечение реализации ООП и данной программы как её компонента в объеме не ниже установленных Минобрнауки России базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для бакалавриата по соответствующему направлению подготовки;
- средства на оплату труда заместителя директора института по воспитательной работе, кураторов академических групп и студенческих объединений, а также на повышение квалификации и профессиональную переподготовку организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

10.4. Информационное обеспечение.

Содержание информационного обеспечения как ресурсного обеспечения воспитательной деятельности и воспитательной работы включает:

- размещение на сайте факультета настоящей программы и календарного плана воспитательной работы на учебный год;
- информирование обучающихся и научно-педагогических работников о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;

10.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение.

Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения как ресурсного обеспечения воспитательной деятельности и воспитательной работы включает:

- наличие научно-методических, учебно-методических и методических пособий как условия реализации ООП, настоящей программы и календарного плана воспитательной работы;
- учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса соответствует требованиям к учебно-методическому обеспечению ООП.

10.6. Материально-техническое обеспечение.

Содержание материально-технического обеспечения как ресурсного обеспечения воспитательной деятельности и воспитательной работы включает:

- технические средства обучения и воспитания, соответствующие цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности;
- материально-техническое обеспечение воспитательного процесса соответствует требованиям к учебно-методическому обеспечению ООП.

11. Инфраструктура НИ ТГУ, обеспечивающая реализацию программы.

1. Конференц-залы НБ ТГУ, концертный и танцевальный залы Центра культуры ТГУ, специализированные спортивные залы спортивного корпуса и стадион ТГУ на Московском тракте, Музейный комплекс НИ ТГУ, территория Университетской рощи, тропа Здоровья Ботанического сада ТГУ, Учебно-оздоровительный центр ТГУ п. Киреевск.

2. К особым элементам инфраструктуры, характерным для данной ООП, относятся: Парка социогуманитарных технологий ТГУ, Центр социально-профессионального волонтерства ТГУ «UNIVOL».

12. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания.

1. Город Томск является научно-образовательным и культурным центром Сибири с уникальной деревянной архитектурой. В городе имеются три драматических театра («Версия», областной и камерный), театр юного зрителя, куклы и актёра, театр «Скоморох».

В городе имеются большой, камерный и органной концертные залы филармонии, концертные залы при учебных заведениях, дворцы и дома культуры, клубы, два дома учёных (городской и Академгородка), кинотеатры, дворец зрелищ и спорта. Кроме того, есть летние концертные площадки в Городском саду, на Белом озере, нижней террасе Лагерного сада, и другие заведения, пригодные для досуга. В Томске сформированы также симфонический оркестр, хоровая капелла, имеются центры национальной культуры.

В Томске действуют краеведческий и художественный музеи, Томский музей деревянного зодчества, Музей истории Томска, мемориальный музей «Следственная тюрьма НКВД», музеи при вузах (в частности, в ТГУ: истории ТГУ, археологии и этнографии, гербария, книги, минералогический, палеонтологический, зоологический), Сибирский ботанический сад и др.

В Томске очень большое количество памятников, некоторые достаточно удивительны и неординарны, авторами многих являются Леонтий Усов и Олег Кислицкий. Один из них – Памятник Чехову на Набережной – является визитной карточкой Томска. К достопримечательностям Томска относится и Университетская роща. В роще установлены «каменные бабы», созданные в первом тысячелетии нашей эры и доставленные в Томск первыми научными экспедициями Томского университета более ста лет назад.

В Томске развиты такие спортивные направления, как баскетбол, волейбол, альпинизм и спортивный туризм, лыжные виды спорта, подводное плавание, шахматы, танцевальный спорт. Имеется несколько стадионов (в том числе стадион ТГУ), бассейны, в том числе бассейн ТГУ, спортивные площадки и залы. В Томске расположен спортивный клуб аквалангистов ТГУ «Скат».

2. Перечень организаций и социальных институтов, выступающих в качестве партнеров НИ ТГУ в проведении воспитательной работы с обучающимися по данной ООП:

- спортивные секции и клубы: Клуб аквалангистов «СКАТ», Альпинистский клуб, Клуб горного туризма «Берендеи», Шахматный клуб ТГУ, Клуб карате-до «Агат», ШБТ Твист, Студия танца «Жемчужина» ТГУ;

– молодежные организации: профсоюзная организация студентов, IT-science-club;
– средства массовой информации: Alma Mater, ИРО ТГУ, Пресс Центр ТГУ, Медиа Центр ТГУ;
– книжные издательства: издательство ТГУ;
– библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества: музейный комплекс ТГУ (музей истории ТГУ, археологии и этнографии, гербария, книги, минералогический, палеонтологический, зоологический), Сибирский Ботанический сад, Краеведческий музей, Пушкинская библиотека, культурно-досуговый центр «Факел»;
– театры, кинотеатры, концертные учреждения: Центр культуры ТГУ, Бизнес-инкубатор, Томский областной театр Драмы, Театр юного зрителя;
– волонтерская организация ТГУ, Центр социально-профессионального волонтерства UNIVOL;
– сетевые сообщества: <https://vk.com/univoltsu>, https://vk.com/psy_tsu, https://www.instagram.com/fp_tsu/, <https://vk.com/studvesnarsm>, <https://vk.com/rosmolodez>, <https://vk.com/dobroinrussia>, https://vk.com/rso_tomsk, <https://vk.com/sportclubtsu>, <https://vk.com/ycenter>, https://vk.com/pos_tsu, <https://vk.com/tomskuniversity>, и др.

13. Планируемые результаты воспитания.

Результатами воспитательной деятельности является участие в формировании общекультурных компетенций ООП.

Составители:

д-р психол. наук,
руководитель ООП



О. В. Лукьянов

канд. психол. наук,
доцент кафедры общей и педагогической психологии



Э. А. Щеглова

Программа одобрена на заседании одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета психологии (УМК ФП), протокол от 02.09.2021, № 1.