

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Геолого-географический факультет

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан геолого-географического  
факультета

  
И.А. Титин



«07» 02 2022 г.

Рабочая программа дисциплины  
**Ландшафтно-рекреационное проектирование**

по направлению подготовки  
**05.03.02 География**

Направленность (профиль) подготовки:  
**«География, геотехнологии, туризм и экскурсионное дело»**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**

Год приема

**2021**


Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.1.2.14

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

  
Н.С. Евсева

Председатель УМК

  
М.А. Каширо

## **1. Цель освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- ПК-4 – способен проектировать базы пространственных данных, создавать и редактировать картографическую и геоинформационную продукцию;
- ПК-7 – способен проектировать туристско-рекреационные системы для рационального использования потенциала территории.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующих индикаторов компетенций:

ИПК-4.2. Разрабатывает дизайн, математическую основу, библиотеку условных знаков карты и способы картографического изображения.

ИПК-7.3. Проводит туристско-рекреационное районирование и планирование деятельности туристско-рекреационной системы.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)». Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.1.2.14.

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, и входит в профессиональный модуль по выбору обучающихся «Рекреационная география и современные технологии в организации туристских и экскурсионных услуг». Дисциплина обязательна для изучения обучающимися, выбравшим соответствующий модуль.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 7, экзамен.

## **5. Входные требования для освоения дисциплины. Постреквизиты**

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Общая геоморфология», «Ландшафтоведение», «Ботаническая география», «Физическая география материков и океанов», «Экономическая и социальная география мира», «Туристские ресурсы мира».

Постреквизиты дисциплины: «Научно-исследовательская работа в рекреационной географии и туризме», «Организация научных исследований в туризме», «Технология проектирования туристского продукта», «Технология проектирования экскурсионного продукта»

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

- лекции: 14 ч.;
- практические занятия: 20 ч.;
- в том числе практическая подготовка: 20 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

Тема 1. Организация рекреационных территорий. Теория ландшафтного проектирования. Компоненты ландшафта. Основные тенденции ландшафтного

проектирования в рекреационных целях. Объекты и содержание территориального проектирования туристских местностей. Подходы, принципы, методы и технология проектирования туристских местностей. Основные проблемы территориального проектирования туристских местностей.

Тема 2. Моделирование ландшафтно-рекреационных проектов. Функциональные модели. Каркасные модели. Кластерные модели. Туристско-рекреационные кластеры. Проектирование туристских местностей. Правила территориального проектирования в туристских целях.

Тема 3. Туристско-рекреационная экспертиза.

Тема 4. Проектные карты туристско-рекреационной деятельности. Классификация. Функциональные зоны на проектной карте. Примеры проектных карт туристско-рекреационной деятельности регионов России.

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, выполнения практических заданий, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Порядок формирования компетенций, результаты обучения, критерии оценивания и перечень оценочных средств для текущего контроля по дисциплине приведены в Фондах оценочных средств для курса «Ландшафтно-рекреационное проектирование».

## **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

Экзамен в седьмом семестре проводится в письменной форме по билетам. Продолжительность экзамена 1,5 часа. Экзаменационный билет содержит 2 теоретических вопроса, сформированный таким образом, что один из вопросов проверяет ИПК-4.2, а другой – ИПК-7.3. Ответы на вопросы билета даются в развернутой форме.

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Процедура проверки сформированности компетенций и порядок формирования итоговой оценки по результатам освоения дисциплины «Ландшафтно-рекреационное проектирование» описаны в Фондах оценочных средств для данного курса.

## **11. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=24256>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План практических занятий по дисциплине:

1. Пространственные модели туристско-рекреационного проектирования
2. Проектирование туристских местностей разных типов
3. Проектные карты туристских местностей разного типа

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

а) основная литература:

– Яковлева С.И. Основы территориального проектирования туристских местностей [Электронный ресурс]: Учебное пособие. – Тверь: Твер. гос. ун-т, 2015. [http://texts.lib.tversu.ru/texts/EOR/ucheb/12743d/01\\_start.htm](http://texts.lib.tversu.ru/texts/EOR/ucheb/12743d/01_start.htm)

– Лукьянова Л. Г., Цыбук В. И. Рекреационные комплексы: Учеб. пособие / Под общ. ред. В. К. Федорченко. – К.: Вища шк., 2004. – 346 с.

б) дополнительная литература:

– ДенВ.Г., Суходоева А.В. Основы проектирования туристских местностей в аспекте развития экологического туризма (на примере обустройства туристского маршрута «Гора Ливадийская» в Приморском крае) // Территория новых возможностей. Вестник Владивостокского государственного университета экономики и сервиса. – 2021. – Т. 13, № 4. – С. 72–84

– Ландшафтное проектирование (городские объекты): учебно-методическое пособие / И. Л. Бухарина [и др.]; ФГБОУ ВПО Удмуртский гос. ун-т, Ин-т гражданской защиты, Каф. инженерной защиты окружающей среды. – Ижевск: Изд-во Удм. ун-та, 2012. – 44 с.

в) ресурсы сети Интернет:

– Томская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина [Электронный ресурс] / Томская областная универсальная научная библиотека имени А.С. Пушкина, 2010-2016. – URL: <http://www.lib.tomsk.ru/>

– Энциклопедия Кругосвет [Электронный ресурс] / Универсальная научно-популярная энциклопедия «Кругосвет», 1997 – 2016. - URL: <http://www.krugosvet.ru/>

### 13. Перечень информационных ресурсов

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

### 14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения практических занятий, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в т.ч. в смешанном формате («Актру»)..

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

### 15. Информация о разработчиках

Косова Людмила Сергеевна – кандидат географических наук, доцент кафедры краеведения и туризма геолого-географического факультета НИ ТГУ.