

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Геолого-географический факультет



«22» июня 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Погружение в университетскую среду

по направлению подготовки

05.03.04 Гидрометеорология

Направленность (профиль) подготовки:

«Гидрология»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2023

Код дисциплины в учебном плане: ФТД.01

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОП

 Д. А. Вершинин

Председатель УМК

 М. А. Каширо

Томск – 2023

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-6 – способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

2. Задачи освоения дисциплины

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующих индикаторов компетенций:

– ИУК-6.2 Планирует перспективные цели деятельности с учетом имеющихся условий и ограничений на основе принципов образования в течение всей жизни.

– ИУК-6.3 Реализует траекторию своего развития с учетом имеющихся условий и ограничений.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина является факультативной. Код дисциплины в учебном плане: ФТД.01

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 1, зачет.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

6. Язык реализации

Русский.

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е., 36 часов, из которых:

– лекции: 0;

– семинарские занятия: 0 ч.

– практические занятия: 18 ч.;

– лабораторные работы: 0 ч.

в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. «Осознанное образование: чему учиться в 21 веке?»

Блок материалов по теме создан для формирования у студентов представления о принципах современного образования и важности субъектной позиции в процессе обучения в университете.

Материалы:

- Беседа с ректором о принципах образования в ТГУ
- Практическое занятие с тьюторской службой на тему “Я в университете”

Тема 2. Карта образовательных ресурсов ТГУ

Комплекс встреч и материалов направлен на информирование студентов об образовательных ресурсах ТГУ и навигировании по ним.

Мероприятия и материалы в рамках темы:

- Практическое занятие «Чем мне полезна карта ресурсов ТГУ?»;

- Практическое занятие «Организация научно-исследовательской деятельности в ТГУ»;
- Практическое занятие «Возможности студента ТГУ в сфере предпринимательства»;
- Практическое занятие «Социально-общественная деятельность в ТГУ как важный образовательный ресурс»;
- Практическое занятие “Что делать в университете для будущей карьеры” от центра универсальных компетенций;
- Видеоматериалы от Центра совместных образовательных программ «Международные образовательные возможности для студентов»;
- Диагностика профессиональных типов личности.

Тема 3. Работа в электронной среде

Комплекс встреч и материалов, по результатам прохождения которых студент научится работать с электронными ресурсами ТГУ.

Мероприятия и материалы в рамках темы:

- Практическое занятие «Инструменты и правила эффективного дистанционного обучения»;
- Личный кабинет студента;
- Онлайн курс «Основы работы в MOODLE»;
- Видеоматериалы НБ ТГУ «Возможности использования электронной библиотечной системы».

Тема 4. История и культура ТГУ

В рамках данной темы студенты знакомятся с историей и культурой ТГУ.

Материалы в рамках темы:

- Видеоматериалы от экскурсионно-просветительского центра ТГУ;
- Видеоматериалы «Культура коммуникации в университете».

9. Текущий контроль по дисциплине

Для успешного прохождения текущего контроля успеваемости студенту необходимо ознакомиться со всеми материалами, представленными в ЭУК, а также ответить на вопросы по каждому разделу курса, которые помогают студенту закрепить и осмыслить пройденный материал. Примерный список вопросов:

- “*Знакомство с историей и этикой ТГУ*”: что из увиденного тебя заинтересовало больше всего?
- “*Образование 21 века: чему учиться в университете?*”: что важного ты услышал про современное образование? Что нового ты открыл про себя благодаря прохождению тестирования?
- “*Карта ресурсов*”: Вопрос: какие ресурсы на карте вызвали у тебя наибольший интерес? Почему именно эти?
- “*Возможности твоей самореализации в университете*”: какая встреча заинтересовала тебя больше всего? Почему?
- “*Возможности твоей самореализации на факультете*”: какими возможностями факультета и программы ты бы хотел воспользоваться?

Текущий контроль по дисциплине проводится путем проведения тестов по пройденному материалу.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет проводится в форме итогового рефлексивного эссе, которое студентам необходимо загрузить на платформу Moodle в соответствующий раздел курса.

Примерная структура эссе:

- С каким «багажом» ты пришёл в университет: какой есть образовательный опыт (программы, дополнительные курсы и так далее); есть ли какие-либо инициативы, которые хочется реализовать в студенчестве?
- С каким запросом/ ожиданием/ вопросом ты пришел в университет?
- Что получил/увидел в курсе? Как тебе кажется, этого было достаточно? Что из представленных ресурсов нашёл/раскрыл для себя? Что больше всего отозвалось и показалось важным? Перечисли.
- Что собираешься делать дальше? В чём планируешь себя попробовать, реализовать?

Результаты зачета определяются оценками «зачтено» и «незачтено».

Оценка «зачтено» выставляется при условии ответа на вопросы текущего контроля и своевременной сдачи итогового эссе, соответствующего предложенной структуре.

Критерии оценивания результатов обучения:

- Знаком с картой ресурсов ТГУ/умеет пользоваться картой ресурсов ТГУ
- имеет представление о том, какие компетенции могут развиваться при помощи различных образовательных ресурсов ТГУ;
- Может назвать не менее 5 образовательных ресурсов ТГУ;
- Может сформулировать личный образовательный запрос: интересные для изучения темы и вопросы, наиболее актуальные для личного развития компетенции и пробы;
- Опираясь на личный образовательный запрос, может аргументировать, почему включает тот или иной образовательный ресурс в свою образовательную траекторию.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=33388>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План практических занятий по дисциплине.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Майер Г. В. Университет и время: публикации, интервью, воспоминания / Г. В. Майер; [сост. М. Д. Бабанский, Е. М. Игнатенко]. - Томск: Издательство Томского университета, 2008. – 247 с.

– Майер Г.В. Из XX в XXI век. Хроники Томского университета 1995-2013 гг.: к 140-летию основания Томского университета / Г. В. Майер, С. Ф. Фоминых, М. Д. Бабанский [и др.] - Томск: Издательский Дом Томского государственного университета, 2018. – 467 с.

б) дополнительная литература:

- Фоминых С.А. Ректоры Томского университета: биографический словарь. Т. 5 / С. Фоминых, С. А. Некрылов, К. В. Петров [и др.] - Томск: Издательство Томского университета, 2003. – 186, [1] с.
- Манн И.Б. Номер 1. Как стать лучшим в том, что ты делаешь / И.Б. Манн. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2014. – 240 с.
- Тигеллар М. Как читать, запоминать и никогда не забывать / М. Тигеллар. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2017. – 130 с.
- Аренс З. Как делать полезные заметки. Эффективная система организации идей по методу Zettelkasten / З. Аренс. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2017. – 220 с.
- Эяль Н. Неотвлекаемые. Как управлять своим вниманием и жизнью / Н. Эяль, Джули Ли. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2021. – 260 с.

в) ресурсы сети Интернет:

- Судаков Д. Атлас новых профессий 3.0. / Под ред. Д. Варламовой, Д. Судакова. — М.: Альпина ПРО, 2021. – 472 с.
- Доклад «Образование для сложного общества» // Global Education Futures Foundation. [Б.м.], [б.д.]. URL: <https://drive.google.com/file/d/1uAwpKQsfYq4RgErfbPjE1TVdhVp0JjNZ/view> (дата обращения 15.03.2022)
- Макова Н. Life-long learning: как хайп трансформировать в тренд, который останется с нами надолго? // Теории и практики. [Б.м.], 2022. URL: <https://theoryandpractice.ru/posts/18987-life-long-learning-kak-khaup-transformirovat-v-trend-kotoryu-ostanetsya-s-nami-nadolgo> (дата обращения 15.03.2022)
- Гришина Е. Концепция Life Long Learning: как научиться самообучению? // vc.ru – стартапы, бизнес, технологии. [Б.м.], [б.д.]. URL: <https://vc.ru/u/884173-ekaterina-grishina/314017-konceptsiya-life-long-learning-kak-nauchitsya-samoobucheniyu> (дата обращения 15.03.2022)
- Шаронов А. Непрерывное образование: почему это важно? // Google LLC. [Б.м.], 2022. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=XANSuwfykhQ> (дата обращения 15.03.2022)
- Подкаст «Списать не получится» (РБК Тренды) // Яндекс.Медиасервисы. [Б.м.], 2022. URL: <https://music.yandex.ru/album/11944020> (дата обращения 15.03.2022)
- Этический кодекс Томского государственного университета // Alma Mater. [Б.м.], [б.д.]. URL: http://almamater.tsu.ru/show_story.phtml?nom=2582&s=6830 (дата обращения 15.03.2022)

13. Перечень информационных ресурсов

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Пак Вадим Дмитриевич., менеджер Института образования ТГУ, руководитель тьюторской службы ТГУ;

Туманова Дарья Алексеевна, специалист по УМР института образования ТГУ, тьютор.