

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет психологии



Рабочая программа дисциплины (модуля)

СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Направление подготовки (специальность)
37.05.01 «Клиническая психология»

Специализация
«Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

Квалификация (степень) выпускника
Специалист

Форма обучения
очная

1. Код и наименование дисциплины (модуля)

Б.1.22 - Социальная психология

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина базовой части Блока 1 ООП, обязательна для изучения.

3. Год/годы и семестр/семестры обучения.

3 семестр 2 года обучения.

4. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия- нет.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц, 144 часа, из которых 44 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (18 часов – занятия лекционного типа, 26 ч – занятия семинарского типа) 64 часа составляет самостоятельная работа обучающегося, 36 часов - экзамен.

6. Формат обучения

Часть дисциплины реализуется посредством ЭУК

7. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (заполняется в соответствии с картами компетенций)

ОК- 3 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК- 7 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

ПК-4 - способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-3 - I	В (ОК-3)-I Владеть: понятийным аппаратом исторической науки У (ОК-3)-I Уметь: устанавливать причинно-следственные связи между фактами и событиями российской истории и мирового сообщества З (ОК-3)-I Знать: основополагающие факты отечественной истории, основные этапы и закономерности исторического развития российского государства и общества
ОК-7 - I	В (ОК-7)-I Владеть: навыками планирования, организации и контроля собственной учебной деятельности; навыками самостоятельной работы с образовательными ресурсами; навыками коммуникации в академической среде У (ОК-7)-I Уметь: проводить самодиагностику и анализ собственной учебной деятельности;

	<p>анализировать и осознанно выбирать учебно-вспомогательные ресурсы; определять цели и задачи собственной учебной деятельности; использовать инструменты планирования и самоконтроля учебной деятельности</p> <p>З (ОК-7)-I</p> <p>Знать: ценности университетского сообщества; основы мотивации и эмоционально-волевой саморегуляции личности; основные учебно-вспомогательные ресурсы</p>
ПК-4 -I	<p>В (ПК-7)-I</p> <p>Владеть: терминологическим аппаратом в области психопрофилактики, направленной на сохранение и улучшение психического и физического здоровья</p> <p>У (ПК-7)-I</p> <p>Уметь: определять цели и задачи, выявлять специфику программ психопрофилактики, направленных на сохранение и улучшение психического и физического здоровья, формирование здорового образа жизни, а также личностного развития</p> <p>З (ПК-7)-I</p> <p>Знать: основы психологического консультирования населения в целях психопрофилактики, формирования здорового образа жизни; базовые принципы личностного саморазвития</p>

8. Содержание дисциплины (модуля) и структура учебных видов деятельности

Наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекционные занятия	Семинарские занятия	
<p>Методологическая основа науки.</p> <p>1. Основания и предмет социальной психологии. - в историческом контексте. - в научно-методологическом контексте. - в контексте психологических подходов.</p> <p>2. Феноменология предмета социальной психологии. Способы и смыслы дифференциации социально-психологических феноменов.</p> <p>3. Социальная психика как объект деятельности. (В терминах времени и пространства.)</p> <p>4. Формы, способы применения и стандартизации социально-психологических знаний с прагматичными целями. (Праксиология).</p>	8	2	2	4
<p>Фундаментальные понятия и основные категории.</p> <p>5. Общение - субстанция социальной психики.</p> <p>6. Общение как динамическое целое.</p> <p>7. Общение как система (структура общения). Виды коммуникативных систем.</p> <p>8. Типы и сущности социально-психических связей.</p> <p>9. Средства общения.</p>	16	2	2	10
<p>Описание социального в терминах индивидуального.</p> <p>10. Социально-психологические деятельности. Оценивание. Интерпретация.</p> <p>11. Социально-психологические деятельности. Ритуализация. Символизация.</p> <p>12. Субъективные проявления социальной психики.</p> <p>13. Психическая активность. Проблема воли в социальной психологии.</p> <p>14. Установки и стиль жизни. Эго-ориентации.</p>	16	2	4	10

<p>15. Дифференциация феноменального поля и психо-социализация.</p> <p>16. Самоидентификация.</p> <p>17. Объекты и предметы социально-психической деятельности.</p> <p>18. Фикционный финализм и управляющая фикция.</p> <p>19. Идеалы и ожидания.</p> <p>20. Личное чувство и социальный интерес.</p> <p>21. Образ «Я». «Я» - концепция. Потребности и потребность в позитивном внимании.</p>				
<p>Интеракционизм. Описание индивидуального в терминах социального.</p> <p>22. Теории ролей и ролевого развития.</p> <p>23. Спонтанность - фундаментальное основание для ролеобразования.</p> <p>24. Объективные проявления социальной психики.</p> <p>25. Социально-психологическая успешность и эффективность.</p> <p>26. Социально-психологические вклады и социально-психологические прибыли.</p> <p>27. Социально-психологическая адаптация. Средства и формы.</p> <p>28. Синдром приобретенной беспомощности.</p> <p>29. Фундаментальная ошибка атрибуции.</p> <p>30. Конформизм и либеративный эффект. Групповая сплоченность.</p> <p>31. Конформизм. Классические эксперименты.</p> <p>32. Альтруизм и эгоизм. Синергизм.</p> <p>33. Господство (давление) и рабство (безусловное подчинение). Солидарность.</p> <p>34. Подчинение. Классические эксперименты.</p>	16	2	4	10
<p>Практическое влияние социальной психологии на общество.</p> <p>35. Социально-психологическое познание и реальный социально-психологический прогресс. Творчество.</p> <p>36. Обучение и воспитание как социально-психологические феномены.</p> <p>37. Социальная психология обыденности и социальная психология трансценденции. Ответственность.</p> <p>38. Социально-психологические целостности.</p>	16	4	4	10
<p>Социально-психологический анализ. Личность. Группа. Этнос.</p> <p>39. Типы и уровни социально-психологической организации (отношений).</p> <p>40. Руководящие и определяющие ценности, ориентации, потребности, мотивы на различных уровнях организации социально-психологических отношений.</p> <p>41. Динамика социально-психологических целостностей. (Личность, семья)</p> <p>42. Динамика социально-психологических целостностей. (Малая группа)</p> <p>43. Динамика социально-психологических целостностей. (Большие коллективы)</p> <p>44. Этнос. Пассионарность, патриотизм, социально-психологические аспекты культуры, прогресса, гомеостаза.</p> <p>45. Малая группа как саморазвивающаяся система.</p> <p>46. Структура. Динамика: ритмы, цикличность.</p> <p>47. Малая группа как субъект общения.</p>	18	4	4	10

Психические акты, предметы психических актов, сущность связи. 48. Интимное партнерство.				
Социально-психологическое исследование. 49. Социально-психологическое исследование. Технические методы. (Наблюдение, эксперимент). 50. Социально-психологическое исследование. Методы постижения и типы получаемых знаний. (Гуманитарные знания - феноменологический метод, естественнонаучные знания - измерительные методы).	18	2	6	10
Экзамен	36			
Итого	144	18	26	44

9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю).

ЭУК Moodle «Социальная психология в спектре современных подходов»
<http://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=628>

10. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

11. Ресурсное обеспечение:

ЭУК Moodle «Социальная психология в спектре современных подходов»
<http://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=628>

12. Язык преподавания.

Русский.

13. Преподаватель (преподаватели) – доктор психологических наук, доцент Лукьянов О. В., старший преподаватель Савин П. Н.

Авторы - доктор психологических наук, доцент Лукьянов О. В., старший преподаватель Савин П. Н., старший преподаватель Дубинина И. А.

Рецензент – доктор психологических наук, профессор Кабрин В. И.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета психологии 30 мая 2018 года, протокол № 4.