



## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– ПК-1. Способен проводить научно-исследовательские работы в области агрономии

– ПК-2. Способен разрабатывать стратегию развития растениеводства в организации.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

– ИПК 1.1. Проводит информационный поиск (включая патентный), в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети Интернет, осуществляет критический анализ полученной информации по инновационным технологиям, сортам и гибридам сельскохозяйственных культур.

– ИПК 2.2. Разрабатывает систему мероприятий по управлению почвенным плодородием для его сохранения (повышения) и планирует урожайность сельскохозяйственных культур.

– ИПК 2.3. Оптимизирует структуры посевных площадей для повышения эффективности использования земельных ресурсов.

– ИПК 2.5. Определяет направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

– Получить способность к критической оценке современных достижений мировой науки в области растениеводства.

– Знать современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур.

– Владеть методами экспериментальной работы и представления результатов исследования в агрономии и их критической оценки.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 3, зачет.

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования. Обучающиеся должны иметь общие знания о растениеводстве, овощеводстве, плодоводстве, технологических процессах выращивания сельскохозяйственных культур, методах защиты растений от вредных организмов.

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: основы научной деятельности, агроэкология, теоретические основы управления производственным процессом, физиология и биохимия полевых культур, органическое земледелие.

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

– лекции: 6 ч.;

– практические занятия: 22 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

Тема 1. Введение в курс. Характеристика современного состояния растениеводства в РФ. Проблемы и перспективы растениеводства с учетом приоритетных направлений развития сельского хозяйства РФ.

Тема 2. Производство зерновых, зернобобовых и масличных культур. Зерновые и крупяные культуры (озимая рожь, пшеница, ячмень, овес, просо, гречиха). Зернобобовые культуры (горох, соя, фасоль, чечевица). Масличные культуры (подсолнечник, рапс, лен масличный).

Тема 3. Производство технических и кормовых культур. Технические культуры (картофель, лен-долгунец, конопля). Кормовые культуры: однолетние (злаковые, бобовые, капустные), многолетние (злаковые, бобовые). Нетрадиционные кормовые культуры.

Тема 4. Производство овощных культур. Овощные культуры открытого и закрытого грунта. Современные технологии возделывания овощных культур.

Тема 5. Производство плодовых, ягодных и лекарственных культур. Плодовые и ягодные культуры (смородины, малина, жимолость, облепиха, рябина). Лекарственные культуры (календула, валериана, расторопша, золотой корень, девясил).

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проработки дополнительных вопросов по темам дисциплины, докладов в устной форме, решения практических и ситуационных задач, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

## **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

Зачет проводится в устной форме. Для сдачи зачёта необходимо подготовить доклад и презентацию на выбранную тему.

Примерные темы для подготовки зачетного проекта

1. Селекционные достижения российских ученых в области овощеводства закрытого грунта.

2. Перспективы развития льноводства в РФ.

3. Роль сорта в технологии возделывания картофеля.

4. Современные сорта сои, адаптированные для условий Сибири.

5. Современные сорта зеленых культур селекции ВНИССОК.

6. Проблемы и перспективы выращивания овощной фасоли в Сибири.

7. Перспективы производства овощных культур с повышенным содержанием антиоксидантов.

8. Проблемы производства нетрадиционных сельскохозяйственных культур.

9. Плодово-ягодные культуры в Сибири и их глубокая переработка.

10. Состояние лекарственного растениеводства в РФ.

Результаты зачета определяются оценками «зачет», «незачет». Работа должна состоять из следующих блоков:

- Формулировка проблемы

- Описание проблемной ситуации
- Причины возникновения проблемной ситуации
- Последствия данной ситуации
- Способы решения проблемы

Критериями оценки работы являются:

- Наличие в работе всех блоков
- Соответствие содержания теме работы
- Обоснованность поставленных задач и алгоритма решения

Цель работы достигнута, зачёт – сдан.

## 11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle»

– <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=29200>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План практических занятий по дисциплине.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

## 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Растениеводство: учебник / В.А. Федотов и др. СПб.: Лань, 2015. 336 с.  
[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=65961](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=65961)

– Наумкин В.Н. Технология растениеводства: учебное пособие / В. Н. Наумкин, А. С. Ступин. – СПб.: Лань, 2014. 591 с.

– Гаспарян И. Н. Картофель: технологии возделывания и хранения / Гаспарян И. Н., Гаспарян Ш. В. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 256 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/183637>. URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/183637.jpg>

– Котов В. П. Овощеводство / Котов В. П., Адрицкая Н. А., Пуць Н. М., Улимбашев А. М., Завьялова Т. И. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 496 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/189370>. URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/189370.jpg>

– Самощенко Е. Г. Плодоводство: Учебник для вузов / Самощенко Е. Г. - Москва: Юрайт, 2022. – 323 с. URL: <https://urait.ru/bcode/488539>. URL: <https://urait.ru/book/cover/CD3AF02E-2A26-41A6-9CBA-4CC19BE971F5>

– Нетрадиционные сельскохозяйственные культуры в Сибири: биологические особенности и технологии возделывания: (учебно-методическое пособие) /С. А. Сучкова, С. И. Михайлова – Томск: Издательский Дом Томского государственного университета, 2015. 87 с.

б) дополнительная литература:

– Зейрук В. Н. Болезни, вредители и сорные растения картофеля. Методы диагностики и учета / Зейрук В.Н., Белов Г.Л., Гаспарян И.Н., Гаспарян Ш.В., Кузнецова М.А., Еланский С.Н., Чудинова Е.М., Васильева С.В., Деревягина М.К., Смирнов А.Н., Долженко В.И., Гриценко В.В., Полин В.Д. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. 256 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/187510>. URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/187510.jpg>

– Зоидзе Е. К. Сравнительная оценка сельскохозяйственного потенциала климата территории РФ и степени использования ее агроклиматических ресурсов сельскохозяйственными культурами / Е. К. Зоидзе, Л. И. Овчаренко; Отв. ред. В. М. Пасов. - СПб.: Гидрометеиздат, 2000. 74 с.

в) ресурсы сети Интернет:  
<http://www.scholar.ru> – Поиск научных публикаций.  
<http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека.  
<http://cyberleninka.ru> – КиберЛенинка. Научная электронная библиотека.  
<https://vniissok.ru/> – ФГБНУ «Федеральный научный центр овощеводства»  
<http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9092> – Сельскохозяйственная биология: научно-теоретический журнал /Рос. акад. с.-х. наук. [Электронный ресурс].  
[https://elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=28216](https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=28216) – Овощи России: научный журнал Федерального научного центра овощеводства [Электронный ресурс].  
<http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9604> – Плодоводство и ягодоводство России [Электронный ресурс]: научный журнал Всероссийского селекционно-технологического ин-та садоводства и питомниководства Российской академии с/х наук.  
<https://mcx.gov.ru/press-service/news/> – Министерство сельского хозяйства РФ  
<https://aemcx.ru/экспорт-апк/российский-экспорт/> – «Агроэкспорт» – Федеральный центр развития экспорта продукции АПК Минсельхоза России  
[https://rosstat.gov.ru/enterprise\\_economy?print=1](https://rosstat.gov.ru/enterprise_economy?print=1) – Федеральная служба государственной статистики  
<http://grun.ru/about/> – Российский зерновой союз  
<https://www.welikepotato.ru/> – Картофельный союз  
<https://ovoshnoysouz.ru/news> – НКО «Национальный союз производителей плодов и овощей»  
<https://www.herbmed2035.com/> – Ассоциация производителей и потребителей традиционных растительных лекарственных средств  
<https://vniikr.ru/> – Всероссийский центр карантина растений

### 13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:  
– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);  
– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:  
– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>  
– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>  
– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>  
– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>  
– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>  
– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>  
– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

### 14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.  
Аудитории для проведения практических занятий, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

### **15. Информация о разработчиках**

Михайлова Светлана Ивановна, канд. биол. наук, доцент кафедры сельскохозяйственной биологии БИ ТГУ, с.н.с. Томского филиала ФГБУ «Всероссийский центр карантина растений»