

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет исторических и политических наук



Рабочая программа дисциплины

**Этнография Сибири**

по направлению подготовки

**46.03.03 Антропология и этнология**

Направленность (профиль) подготовки:  
**«Теория и практика антропологических исследований»**

Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Бакалавр**

**Год приема**  
**2022**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.13

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП  
А.И. Ермолова  
Председатель УМК  
Г.Н. Алишина

Томск – 2022

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в соответствии с учебным планом через достижение обучающимися следующих образовательных результатов:

УК-5 Способен учитывать разнообразие и мультикультурность общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах при межличностном и межгрупповом взаимодействии	ИУК-5.3 Осуществляет коммуникацию, учитывая разнообразие и мультикультурность общества	ОР 5.3.1. Понимать исторически сложившееся культурное и этническое разнообразие населения Сибири ОР 5.3.2. Знать особенности этнической психологии и бытовую культуру народов Сибири, учитывать их влияние на межэтнические коммуникации
ОПК-1 Способен проводить исследования в области профессиональной деятельности, давать экспертную оценку событий и процессов	ИОПК-1.1 Осуществляет поиск первичных источников и литературы по заданной тематике с использованием информационно-коммуникационных технологий, отбирает и систематизирует эмпирические данные;  ИОПК-1.2 Проводит анализ, структурирует и комплексно оценивает эмпирические данные в терминах современных научных подходов, принятых в соответствующей профессиональной области;  ИОПК-1.3 Оформляет и представляет результаты проводимых исследований и экспертных заключений в разнообразных формах в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий	ОР 1.1.1. Находить необходимые для решения исследовательских задач этнографические источники и литературу по этнографии Сибири ОР 1.1.2. Соотносить возможности имеющейся источниковой базы для формулирования исследовательских целей по проблемам этнографии Сибири  ОР 1.2.1. Анализировать этнические процессы, а также причины и факторы конструирования этнической и политической идентичности народов Сибири ОР 1.2.2. Уметь объяснить традиционную социальную организацию и культуру народов Сибири и их трансформации в условиях глобализации и модернизации  ОР 1.3.1 Составить рекомендации по проблемам современного этнокультурного развития народов Сибири

**2. Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=14394>**

**3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

#### **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 4, зачет.

#### **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Археология» «Основы антропо- и социогенеза», «Методы социальной антропологии», «Этнология»

#### **6. Язык реализации**

Русский

#### **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

– лекции: 32 ч.;

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

#### **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

Название и краткое содержание темы	Количество часов	
	лекции	семинарские / практические занятия
Тема 1. Античные и средневековые источники о народах Сибири «Аrimаспeя» Аристея. Народы Северо-востока в трудах Геродота. Ранние этнонимы сибирских народов в китайских и арабских источниках. Европейские средневековые источники о народах Сибири	2	
Тема 2. Коренные народы Сибири в ранней отечественной историографии Поход Гюраты Роговича «за Камень». Ранние этнонимы народов Зауралья. Походы новгородцев и москвичей в Югру. «Сказание о человеках незнаемых в Восточной стороне», «Чертежная книга Сибири»	2	
Тема 3. Научное изучение Сибири. Экспедиция Д.Г. Мессершмидта. Академические экспедиции XVIII и их результаты. Гипотезы о происхождении сибирских народов. Попытки их научной классификации	2	
Тема 4. Этнические процессы в древней Сибири. Заселение Сибири в эпоху нижнего палеолита. Неандертальцы и Денисовцы. Миграции в Сибири в эпоху верхнего палеолита. Стоянки – Малая Сыя, Мальта, Буреть. Культура населения Сибири в эпоху верхнего палеолита. Мезолит и неолит Сибири. Распад современных языковых семей и миграции их носителей. Основные расы и смешанные антропологические типы народов Сибири	2	
Тема 5. Этнические процессы в Сибири в эпоху металла Миграции раннего бронзового века в Сибири. Основные	4	

<p>археологические культуры эпохи бронзы. Дискуссии о языковой принадлежности степного населения Сибири эпохи бронзы и раннего железа. Формирование кочевых культур и их расцвет в эпоху железа. Ранние этнонимы народов Сибири в китайских источниках. Культура народов таежной, степной, горно-таежной зон Сибири на рубеже эр.</p>		
<p>Тема 6. Этносы и государства в средневековой Сибири. Этнические общности степей Центральной Азии – сюнну, дунху, сушэнь. Гуннский союз – основы будущих евразийский империй. Сложение древних тюрков и образование Первого древнетюркского каганата. Общности тюкю (тюрк) и теле. Кочевые империи Евразии. Уйгуры, енисейские киргизы, кыпчаки. Дискуссии о социальной организации ранних тюркских государств. Монгольская империя и завоевание горно-таежной и степной Сибири. Деградация местных культур</p>	4	
<p>Тема 7. Этнополитическая ситуация в Сибири накануне русской колонизации. Распад империи Чингиз-хана. Проблема происхождения Сибирского ханства. Полиэтнический состав Сибирского ханства. Княжества предков хантов и манси – Кодское, Сургутское, Кондинское, Пелымское. Культура и социальная организация сибирских народов. Направленность этнических процессов</p>	2	
<p>Тема 8. Общая этнографическая характеристика современных народов Сибири. Сибирские этносы, их численность и расселение. Национально-территориальные образования. Закон о защите прав КМНС. Лингвистическая и антропологическая классификация народов Сибири. Основные ХКТ сибирских народов</p>	2	
<p>Тема 9. Самодийские народы тунды и лесотунды. Табунное оленеводство – основа экономики и культуры народов тундровой и лесотундровой зон. Самодийский тип оленеводства. Основные элементы традиционной материальной культуры – жилища, одежда, пища. Духовная культура и особенности социальной организации. Синтез традиций и новаций в современной культуре народов Севера.</p>	4	
<p>Тема 10. ХКТ народов таежной зоны Сибири. Основные ХКТ таежной зоны – пешие охотники тайги, оседлые рыболовы по берегам крупных рек, верховые оленеводы и охотники. Комплексный характер экономики. Основные черты традиционной культуры – виды поселений и жилищ, сезонная одежда, орудия труда и средства передвижения. Традиционные элементы в социальной организации и бытовой культуре. Духовная культура.</p>	4	
<p>Тема 11. Народы Саяно-Алтайского нагорья. Тюркские народы и проблемы их этногенеза. Основные занятия – таежная охота и скотоводство в горностепной зоне. Социальная структура и социальные отношения. Типы жилищ, особенности одежды и традиционная кухня. Духовная культура – значение эпоса и кая.</p>	2	

Тема 12. Аборигенные этносы Северо-востока Сибири. Основные ХКТ народов региона – нартенное (табунное) оленеводство, охота на морского зверя. Социальная организация и бытовая культура. Материальная культура – жилища, одежда, пища. Духовная культура: синтез традиций и новаций	2	
--	---	--

## 9. Текущий контроль по дисциплине

В текущий контроль по дисциплине входит:

- учет посещаемости
- тест(ы) по лекционному материалу OP 5.3.1; OP 1.1.1; OP 1.1.2
- написание реферата OP 5.3.1; OP 1.1.1; OP 1.1.2; OP 1.2.2.

Содержание и критерии оценивания элементов текущего контроля описываются в соответствующих методических материалах (см. п. 11).

Результаты текущей успеваемости фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр в электронном учебном курсе по дисциплине в Moodle.

## 10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

**Зачет без оценки в четвертом семестре проводится в устной форме по билетам.**  
**Билет предполагает ответ на один устный вопрос и беседу по теме реферата.**  
**Продолжительность зачета 15 мин**

Теоретические вопросы обеспечивают проверку уровня достижения следующих образовательных результатов: OP 5.3.1; OP 5.3.2; OP 1.2.1; OP 1.2.2; OP 1.3.1.

Примерный перечень теоретических вопросов

1. Дискуссионные проблемы этногенеза и этнической истории народов Сибири
2. Сохранения традиционной культуры в условиях модернизации
3. Историческая память народов Сибири
4. Этническая и политическая идентичность
5. Традиционная социальная организация и политические процессы
6. Структура идеологий национального возрождения

Шкала и критерии оценивания зачета

Оценка	устный ответ на теоретический вопрос	Защита реферата
зачтено	Ответы на поставленный вопрос дан в полном виде, но могут быть допущены неточности и не более двух фактических ошибок	студент демонстрирует сознательный выбор темы реферата, подбора литературы и источников, составление продуманной структуры работы, полностью раскрывает поставленные задачи, корректно приводит аргументы и примеры в защиту собственной точки зрения
Не зачтено	Ответ на вопрос не дан или неверен, присутствует информация механически скопированная из сети интернет	студент не демонстрирует сознательного выбора темы реферата, подбора литературы и источников, структуры работы не продумана, полностью не раскрывает поставленные задачи, некорректно

		приводит аргументы и примеры в защиту собственной точки зрения
--	--	--

Итоговая оценка определяется как среднее от оценок за ответ на теоретический вопрос и защиту реферата.

## 11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=14394>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

А). Тесты по лекционному материалу ОР 5.3.1; ОР 1.1.1; ОР 1.1.2

Вариант 1.

1. Какие этнонимы были известны в северо-восточных районах Евразии в античных источниках?

- а) vogуличи;
- б) исседоны;
- в) аргиппеи;
- г) самоядь.

2. Кто, согласно античной традиции, впервые посетил Сибирь?

- а) Геродот;
- б) Аристотель;
- в) Аристей;
- г) Фукидид.

3. Какие народы скрываются за устаревшими этнонимами?

- а) гогуличи;
- б) самоеды;
- в) тунгусы;
- г) браты;
- д) гиляки.

4. Кто впервые высказал идеи о финской прародине в Сибири?

- а) Д. Мессершмидт;
- б) Г. Ф. Миллер;
- в) П. С. Паллас;
- г) И. Фишер.

5. Кем была выдвинута гипотеза о чукчах и коряках как древнейших обитателях Сибири и введен термин «палеоазиаты»?

- а) Г. Ф. Миллер;
- б) В. Г. Богораз;
- в) П. С. Паллас;
- г) Д. Г. Мессершмидт.

6. Кто впервые заметил сходство между языками народов Сибири?

- а) В. Беринг;
- б) П. С. Паллас;
- в) И. Г. Гмелин;
- г) Г. В. Стеллер.

7. Впервые за Уралом побывали:

- а) новгородцы;

- б) москвичи;
- в) суздальцы;
- г) рязанцы.

8. Кто расшифровал орхоно-енисейскую письменность?

- а) В. Радлов;
- б) Н. М. Ядринцев;
- в) В. Зуев;
- г) Д. Томсон.

9. Соотнесите участников 1 Камчатской (Великая Северная экспедиция), 2 Камчатской и Академических экспедиций.

- а )Г. Ф. Миллер;
- б) П. С. Паллас;
- в) С. П. Крашенинников;
- г) Г. В. Стеллер;
- д) И. Г. Георги;
- е) В. Зуев;
- ж) И. Э. Фишер;
- з) И. Г. Гмелин;
- и) В. Беринг;
- й) И. П. Фальк;
- к) Я. Линденгау;
- л) И. Федоров;
- м) М. Гвоздев;

10. «Чертежную книгу Сибири» составил:

- а) И. Петлин;
- б) П. Байков;
- в) С. Ремезов;
- г) Н. Спафарий.

*Variант 2.*

1. Соотнесите этносы с языковыми семьями:

Уральская

алтайцы, шорцы, чуванцы, ненцы,  
якуты, ламуты, энцы, манси, буряты,  
негидальцы, орочоны, хакасы, юкагиры,  
нганасаны, телеуты, тувинцы, ительмены.

Алтайская

Чукотско-корякская

2. К уральскому антропологическому типу относятся:

- |                                       |            |
|---------------------------------------|------------|
| а) якуты                              | б) эвенки  |
| в) селькупы                           | г) тувинцы |
| д) манси                              | е) чукчи   |
| ж) часть северных алтайцев и чулымцев |            |
| з) ханты                              |            |

3. Байкальский антропологический тип изначально присущ:

- а) эвенки
- б) буряты
- в) якуты
- г) нанайцы

4. С какой эпохи можно говорить о предках современных народов Сибири:

- а) нижний палеолит
- б) верхний палеолит

в) мезолит

г) неолит.

5. С эпохи энеолита до конца I тыс. до н. э. господствующим населением Саяно-Алтайского нагорья были:

а) монголоиды

б) европеоиды

в) палеоазиаты.

6. К прауральской общности относятся:

а) саамы

б) чукчи

в) эвенки

г) юкагиры.

7. Самым ранним из современных народов территорию Восточной Сибири освоили:

а) якуты

б) эвенки

в) русские

8. В эпоху бронзы в степной зоне Зауралья прауральские группы взаимодействовали с

а) тюркоязычным населением

б) иранскими компонентами

в) палеоазиатами

г) монголоязычным населением.

9. Соотнесите китайский этноним с языковой принадлежностью этих народов:

уральская яз. семья

юэжчи, сюнну, сушень

тунгусская ветвь алтайской  
языковой семьи

сяньби, дунху, кыргызы,  
шивей, чжурчжени, кидане  
бома, маньчжуры, вэйхо,  
динлины, кюйше, аба

туркская ветвь алтайской  
индоевропейская языковая  
семья

монгольская ветвь алтайской  
языковой семьи

10. Начало тюркизации населения Саяно-Алтайского нагорья связано с проникновением:

а) гуннов

б) древних тюрков;

в) кыпчаков;

г) гяньгуней;

#### Шкала и критерии оценивания выполнения теста

Оценка	Выполнение теста
зачет	Правильные ответы составляют более 60%
незачет	Правильные ответы не более 40%

Б) Перечень тем для подготовки рефератов ОР 5.3.1; ОР 1.1.1; ОР 1.1.2; ОР 1.2.2.

1. Традиционная кухня ненцев.
2. Система питания скотоводов Южной Сибири.
3. Зимние и летние жилища хантов.
4. Типы жилищ селькупов.
5. Поселения и жилища нивхов.
6. Средства передвижения эвенков.
7. Традиционная одежда оленеводов арктической зоны.

8. Одежда пеших охотников Южной Сибири.
9. Средства передвижения ненцев.
10. Медвежий праздник у хантов и нивхов. Сравнительный анализ.
11. Промысловый культ у эвенков.
12. Анимистические представления хантов (бурят, хакасов, якутов, тувинцев, эвенков, манси, селькупов, удэгейцев; *выбрать*).
13. Представление о душах человека у обских угров.
14. Алтайский бурханизм.
15. Южные элементы в культуре манси.
16. Особенности бурятского ламаизма.
17. Проникновение ламаизма в Туву.
18. Культ ворона у чукчей, коряков и северо-западных индейцев Северной Америки.
19. Культ гор у северных алтайцев и шорцев.
20. Эвенкийский шаманизм.
21. Средства передвижения у бурят.
22. Традиционная одежда у бурят.
23. Скотоводческие праздники у южных алтайцев (якутов, хакасов, тувинцев).
24. Культ огня у шорцев и якутов. Сравнительный анализ.
25. Становление шамана в культурной традиции сибирских народов.
26. Русско-бурятские отношения в Забайкалье. Динамика развития.
27. Специфика якутского скотоводства.
28. Южные элементы в культуре якутов.
29. Представления о верховых божествах у хантов и селькупов. Сравнительный анализ.
30. Типы лыж у хантов, селькупов, эвенков. Сравнительный анализ.
31. Типы лодок у хантов, селькупов и кетов. Сходство и различия.
32. Проблема этногенеза кетов и кетская топонимика в Западной Сибири.
33. Творение мира в мифологии алтайцев (хантов, кетов, хакасов, якутов, бурят, чукчей, манси, нивхов, эвенков).
34. Культ камней у сибирских народов.
35. Представление об устройстве мира в мифологии эвенков (хантов, якутов, чукчей, ненцев, нивхов, удэгейцев, бурят, хакасов, тувинцев, алтайцев).
36. Бытовые запреты (поведение, обычаи избегания и т. п.) у скотоводов и охотников Сибири: общее и особенное.
37. Представление о Вселенной у кетов (хантов, тувинцев, бурят, ненцев, эвенков, алтайцев, якутов).
38. Отражение в фольклоре ненцев контактов с другими народами.
39. Обряды перехода у селькупов (хантов, ненцев, бурят, эвенков, чукчей, алтайцев, тувинцев, хакасов, якутов).
40. Этнические компоненты кумандинцев и шорцев.
41. Южные черты в культуре кетов.
42. Представления и обряды сибирских народов, связанные с жилищем.
43. Предметы культа и жертвенные места хантов, селькупов, эвенков: общее и особенное.
44. Традиционная кухня эскимосов.
45. Образ жизни ительменов по работе С. Крашенинникова «Описание земли Камчатки».
46. Сезонные ритмы в жизни охотников и скотоводов Сибири (на примере шорцев и бурят; кетов и алтайцев).
47. Культ родовых духов-покровителей (у бурят, кумандинцев, эвенков, южных алтайцев, хантов, селькупов, якутов, хакасов).
48. Представления о душе у ненцев (селькупов, северных алтайцев, якутов, нивхов, хакасов, тувинцев, эвенков, кетов, удэгейцев, бурят).
49. «Нижний мир» в мифологии сибирских народов (на примере любого народа).
50. Особенности социальной организации угорских народов.

51. Традиционная социальная организация южных алтайцев.

Шкала и критерии оценивания качества реферата

Оценка	Беседа по реферату
зачтено	Ориентация в содержании реферата, не более двух неправильных ответов по теме реферата
Не зачтено	Слабая ориентация в содержании реферата, сложности с ответами на вопросы по тексту реферата

В). Перечень вопросов для зачета OP 5.3.1; OP 5.3.2; OP 1.1.1; OP 1.1.2; OP 1.2.1; OP 1.2.2;

1. Численность и современное расселение сибирских народов.
2. Лингвистическая классификация народов Сибири.
3. Основные ХКТ народов Сибири.
4. Антропологический состав коренного населения Сибири.
5. Неолит и выделение современных языковых семей Сибири.
6. Древние тюрки: общности тугю и теле в Сибири.
7. Этапы тюркизации населения Южной и Западной Сибири.
8. Раннесредневековые этносы и государства Сибири.
9. Монгольская экспансия в Сибири и ее этнополитические последствия.
10. Народы и государственные образования в Сибири накануне русской колонизации.
11. Этногенез самодийских народов Северной Азии.
12. Основные занятия и материальная культура ненцев.
13. Нганасаны и энцы: этнографическая характеристика.
14. Этногенез и основные занятия кетов. Материальная культура.
15. Этногенез обских угров. Южный и северный компоненты в их культуре.
16. Селькупы: этнографическая характеристика.
17. Этнографические группы сибирских татар. Их занятия и материальная культура.
18. Народы Шории и Северного Алтая. Основные занятия и культура.
19. Южные алтайцы: этнографическая характеристика.
20. Тувинцы и их материальная культура.
21. Этногенез и этнографические группы хакасов. Материальная культура.
22. Таежные оленеводы-охотники. Этнографическая характеристика эвенков.
23. Традиционные дошаманские верования народов Сибири.
24. Сибирский шаманизм.
25. Христианизация народов Сибири. Религиозный синкретизм.
26. Мусульманские народы Сибири.
27. Буддизм (ламаизм) в Сибири и его последователи.
28. Алтайский бурханизм.

Шкала и критерии оценивания ответа на зачете

Оценка	устный ответ на теоретический вопрос
зачтено	Ответы на поставленные вопросы даны в полном виде, но могут быть допущены неточности и не более двух фактических ошибок
Не зачтено	Ответы на вопросы не даны или неверны, присутствует информация механически скопированная из сети интернет

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

### **а) основная литература**

- Боброва А.И., Рыкун М.П., Тучков А.Г., Чернова И.В. Нарымское Приобье во II тысячелетии н.э. (Х-XX вв.) – Томск: Изд-во Томск. гос. пед. ун-та. – 2016, - 278 с.
- Очерки истории освоения и изучения Северной Азии /Отв. ред. В.П. Зиновьев. - Томск: изд-во ТГУ. – 2019.
- Шерстова Л.И. Аборигенная политика России и этнополитические процессы в Сибири: конец XVI- начало XX. – Томск; Изд-во ТГУ. – 2017.

### **б) дополнительная литература:**

- Бояршина З. Я. Население Западной Сибири до начала русской колонизации. Томск. 1960.
- Долгих Б. О. Родовой и племенной состав народов Сибири в XVII в. М., 1960.
- Историко-этнографический атлас Сибири. М-Л., 1961.
- Народы Сибири // Под ред. М. Л. Левина, Л. П. Потапова. М-Л., 1956.

### **в) ресурсы сети Интернет**

<http://elibrary.ru/defaultx.asp> – Научная электронная библиотека

<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext> – Электронная библиотека Исторического факультета МГУ

<http://www.rsl.ru> – Сайт. Российская государственная библиотека

<http://iea.ras.ru> – Сайт. Институт этнологии и антропологии им. Н.Н. Миклухо-Маклая РАН

<http://www.ethnomuseum.ru> – Сайт. Российский этнографический музей

<http://www.kunstkamera.ru> – Сайт. Кунсткамера

## **13. Перечень информационных технологий**

### **а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);  
– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

### **б) информационные справочные системы:**

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –

<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system> – Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –

<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index> – ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

## **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа (семинарские / практические), индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

## **15. Информация о разработчиках**

Шерстова Людмила Ивановна, доктор исторических наук, профессор, кафедра российской истории ФИПН, профессор