

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет физической культуры



УТВЕРЖДАЮ:

Декан ФФК

В.Г. Шилько В.Г. Шилько

« 3 » сентября 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Методическое обеспечение тренировочного процесса

по направлению подготовки

49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль) подготовки:

«Технологии физического воспитания и спортивного совершенствования»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Магистр

Год приема

2023

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.09

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

В.Г. Шилько В.Г. Шилько

Председатель УМК

Ю.А. Карвунис Ю.А. Карвунис

Томск – 2023

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК – 9 Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК 9.1 - Анализирует методические материалы по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта.

ИОПК 9.2 - Осуществляет методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта.

2. Задачи освоения дисциплины

– Сформировать навык поиска нормативно-информационного, методического материала для успешной профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта;

– Освоить принципы разработки программ, учебно-методической документации в области физической культуры и спорта;

– Сформировать оптимальные теоретические знания для осуществления инновационной, экспериментальной, проектной деятельности и профессиональной компетенции.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методическое обеспечение тренировочного процесса» относится к дисциплинам - обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 4, экзамен.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 часов, из которых:

– лекции: 14 ч.;

- семинарские занятия: 0 ч.;

– практические занятия: 30 ч.;

- лабораторные работы: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурирование по темам

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
Тема 1. Особенности методической деятельности в организации, осуществляющей спортивную подготовку	Организация учебной деятельности по освоению основной профессиональной образовательной программы. Электронная образовательная среда. MOODLE и онлайн-курсы. Организационно-методические основы физкультурной и спортивной деятельности (содержание и направление методической деятельности, виды, формы, взаимодействие с социальными партнерами)
Тема 2. Организация спортивной подготовки	Спорт, спортивная дисциплина. основополагающие документы регулирующие тренировочную деятельность. Всероссийский реестр видов спорта, Единая Всероссийская спортивная классификация, Федеральный стандарт спортивной подготовки
Тема 3. Обеспечение повышения эффективности тренировочного процесса, подготовки спортивного резерва и роста спортивного потенциала обучающихся	Средства и методы в спорте. Обучение и воспитание. Стратегия развития воспитания (применение механизмов: правовых, организационно-управленческих, кадровых, научно-методических, финансово-экономических и информационных). Планирование тренировочного процесса (текущее, оперативное, месячное, годовое, перспективное). Система контроля. Необходимость соблюдения требований. Оценка результатов освоения программы. План мероприятий, направленный на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним. Профессиональный стандарт «Тренер-преподаватель».
Тема 4. Особенности реализации программ спортивной подготовки	Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта (структура программ спортивной подготовки). Классификация: медицинская, спортивно-функциональная в адаптивном спорте. Требования, предъявляемые к разработке, структуре адаптированных дополнительных образовательных программ в области физической культуры и спорта. Доступная среда в государственных учреждениях. Профессиональный стандарт «Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту». Традиционная модель соревновательной деятельности в адаптивном спорте. Нетрадиционная модель соревновательной деятельности. Интеграция и инклюзия. Инклюзивные занятия в адаптивном спорте. Методические приемы обеспечения равных возможностей для развития инвалидов и здоровых спортсменов в процессе инклюзивных занятий.
Тема 5. Повышение профессиональной компетенции	Критерии оценки профессиональной деятельности. Обобщенные требования к педагогическому

педагогических работников и других специалистов, осуществляющих тренировочный процесс	работнику, к тренеру, специалисту, осуществляющего спортивную подготовку. Демонстрация положительных практических результатов профессиональной деятельности в открытой информационной среде, участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, в экспериментальной и/или инновационной деятельности, профессиональных конкурсах. Аттестация работников в области физической культуры и спорта.
Тема 6. Сопровождение экспериментальной, инновационной и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	Основные аспекты проектной деятельности в области физической культуры и спорта. Виды проектов. Этапы работы над проектом. Деятельность на различных этапах проектирования. Федеральные (региональные) экспериментальные площадки. Направления экспериментальной и инновационной деятельности
Тема 7. Организация и проведение физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий	Методическая составляющая организации судейства физкультурного мероприятия и спортивного мероприятия. Единый календарный план. Система соревнований (субординация и координация в системе соревнований), (календарь – массовые старты – главные старты). Система спортивной подготовки (подготовительные, контрольные, подводящие, отборочные, главные соревнования). Составление положений. Положение о ЕВСК, о присвоении судейских категорий.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Вопросы при проведении текущего контроля по темам:

1. Что является организационно-методической основой деятельности в области физической культуры и спорта.
2. основополагающие документы регулирующие тренировочную деятельность.
3. Система соревнований. Правила соревнований по виду спорта.
4. Система спортивной подготовки.
5. Средства и методы в спорте.
6. Стратегия развития воспитания.
7. Антидопинговые мероприятия.
8. Инструкторская и судейская практика.
9. Планирование тренировочного процесса.
10. Федеральные стандарты по видам спорта (их структура).
11. Индивидуальный план спортивной подготовки.
12. Критерии аттестации тренера.
13. Критерии аттестации тренера-преподавателя, педагога дополнительного образования.
14. Экспериментальная и инновационная деятельность.

15. Особенности организации и проведения соревнований.

16. Календарный план физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий.

Типовые задания для текущей аттестации:

Задание 1.

Представить реферат к разделу «Методическая часть», по темам:

- связь обора и ориентации с этапами многолетней подготовки
- рекомендации по организации психологической подготовки
- планы инструкторской и судейской практики
- план антидопинговых мероприятий
- план восстановительных мероприятий

Задание 2.

Разработать программу спортивной подготовки по виду спорта. Составление годового учебного – тренировочного плана.

Типовое контрольное задание оценивается по 5-балльной шкале.

Уровни	Показатели _____	Оценка _____
Низкий	не представлена программа и реферат	неудовлетворительно/2
Пороговый	не представлен реферат	удовлетворительно / 3
Базовый	не в полном объеме раскрыто 1 и 2 задание	хорошо / 4
Повышенный	соответствует нормативным требованиям	отлично / 5

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Контрольные вопросы для подготовки к экзамену по итогам семестра

1. Содержание и направление методической деятельности, виды, формы, взаимодействие с социальными партнерами.
2. основополагающие документы регулирующие тренировочную деятельность.
3. Доступная среда в государственных учреждениях.
4. Классификация: медицинская, спортивно-функциональная в адаптивном спорте.
5. Система спортивной подготовки.
6. Планирование тренировочного процесса.
7. Система соревнований.
8. Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных, физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий.
9. Обучение и воспитание.
10. Система контроля. Необходимость соблюдения требований. Оценка результатов освоения программы.
11. Нормативная, учебно-методическая документация, регламентирующая деятельность тренера – преподавателя.
12. Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта (их структура).
13. Структура адаптированных дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта.
14. Структура дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта.
15. Профессиональный стандарт «Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту».
16. Профессиональный стандарт «Тренер-преподаватель».
17. Традиционная модель соревновательной деятельности в адаптивном спорте.

18. Нетрадиционная модель соревновательной деятельности.
19. Интеграция и инклюзия. Инклюзивные занятия в адаптивном спорте. Методические приемы обеспечения равных возможностей для развития инвалидов и здоровых спортсменов в процессе инклюзивных занятий.
20. Всероссийский реестр видов спорта.
21. Единая всероссийская спортивная классификация.
22. Ведение документации.
23. Составление положения по комплексному мероприятию для людей с ограниченными возможностями здоровья.
24. Составление положений по спортивному мероприятию для инвалидов.
25. Составить годовой учебно-тренировочный план.
26. Составляющая рабочей программы.
27. Календарный план воспитательной работы.
28. План мероприятий, направленный на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним.
29. План инструкторской и судейской практики.
30. Основы проектной деятельности в области физической культуры и спорта.
31. Виды проектов. Этапы работы над проектом. Деятельность на различных этапах проектирования.
32. Экспериментальная и инновационная деятельность.
33. Особенности организации и проведения соревнований
34. Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий.
35. Положение о ЕВСК, о присвоении судейских категорий.
36. Аттестация работников в области физической культуры и спорта.
37. Критерии оценки профессиональной деятельности.
38. Стратегия развития воспитания (применение механизмов: правовых, организационно-управленческих, кадровых, научно-методических, финансово-экономических и информационных).
39. Спортивно-функциональная классификация в адаптивном спорте.
40. Аттестация педагогического работника.

Итоговая оценка складывается из суммы баллов за выполненные задания + активность на практических занятиях + оценка за экзаменационные вопросы.

11. Учебно-методическое обеспечение

- а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - [Курс: Методическое обеспечение тренировочного процесса 2 курс \(ФФК.М.2 сем.\)* \(tsu.ru\)](#)
- б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.
- в) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

- а) основная литература:
 1. Основы подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Настольная книга тренера в 2 т. / В.Н.Платонов - М.: ООО «ПРИНЛЕТО», 2021.- Т.2- 608 с.: ил.

2. Слостенин В. А. Педагогика [Текст]: учебник для СПО / В. А. Слостенин. – 6-е изд. – М.: Академия, 2014. – 496 с: [Рекомендовано ФГАУ ФИРО].

3. Теория и методика физической культуры: Учебник / под ред. проф. Ю.Ф. Курамшина ; 4-е изд., стереотип. М.: Советский спорт, 2010. 464 с.

б) дополнительная литература:

1. Зимняя И.А. Педагогическая технология. М.: «Логос», 2010. - 384 с.

2. Ильенко Л.П. Модели методической службы в общеобразовательных учреждениях - М.: АРКТИ -2008. – 64с.

3. Молчанова Т.К., Виноградова Н.К. Составление образовательных программ. М.: УЦ «Перспектива», 2008. - 116 с.

4. Методология и методы психолого-педагогических исследований: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Н.М. Борытко, И.А. Соловцова, А.В. Моложавенко; под ред. Н.М. Борытко - 2-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 320с.

5. Никитушкин В.Г. и др. Организационно-методические основы подготовки спортивного резерва: монография / В.Г.Никитушкин, П.В.Квашук, В.Г.Бауэр. – М.: Советский спорт, 2005. – 232 с.

6. Петров П.К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: учебное пособие / П.К.Петров – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 288 с.

7. Педагогика физической культуры [Текст]: учебник для ВПО / С. Д. Невокович, Т. В. Аронова, А. Р Баймурзин и др. 2-е изд. – М : Академия, 2013. – 368 с– (Сер. Бакалавриат).

8. Платонов В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и её практические приложения - М.: Советский спорт, 2005 - 820 с.

9. Приказ Министерства спорта Российской Федерации «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки» от 03.08.2022г. № 634.

10. Приказ Министерства спорта Российской Федерации «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных стандартов спортивной подготовки» от 18.05.2022г. № 419.

11. Приказ Министерства спорта РФ от 19 октября 2022 г. N 838 "Об утверждении перечня иных специалистов в области физической культуры и спорта в Российской Федерации и перечня специалистов в области физической культуры и спорта, входящих в составы спортивных сборных команд Российской Федерации".

12. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.04.2022г. № 237н «Об утверждении профессионального стандарта «специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта».

13. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2020г. № 952н «Об утверждении профессионального стандарта «тренер-преподаватель».

14. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.10.2021г. № 734н «Об утверждении профессионального стандарта «тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту».

15. Телешов С.В., Татарченкова С.С. Формирование ключевых компетентностей учащихся через проектную деятельность. М.: Каро, 2009. - 160

16. Федоров В.Д., Семушина Л.Г., Подвойский В.А. Содержание, функции и управление методической деятельностью в средних специальных учебных заведениях. - М., НПЦ «Профессионал – Ф», 2009. - 200 с.

17. Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" (с изм. 26.06.2023г.).

18. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. 24.07. 2023г.).

Периодические издания, журналы:

1. Журнал «Теория и практика физической культуры» (teoriya.ru).
2. Журнал «Физическая культура в школе» (fizkulturavshkole.ru).

в) ресурсы сети Интернет:

1. <http://www.mon.gov.ru/> - сайт Министерства образования и науки Российской Федерации; /Раздел Документы/;
2. <http://minstm.gov.ru/> - сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации; /Раздел Деятельность: Физическая культура и спорт; Наука, инновационная политика и образование/
3. <http://lib.sportedu.ru/press/> - сайт научно-теоретического журнала «Теория и практика физической культуры»; /Раздел Архив/
4. <http://www.edu.ru/> - Федеральный портал Российского образования; / Раздел Учебно-методическая библиотека/
5. www.zavuch.info.ru - Образовательный портал;
6. www.uchportal.ru - Образовательный портал;
7. www.school.edu.ru - Образовательный портал

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально - техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Русалева Ольга Владимировна, кафедра теоретических основ и технологий физкультурно-спортивной деятельности ФФК, старший преподаватель