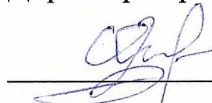


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Юридический институт

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Юридического института



О.И. Андреева

«15» марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Криминалистика

по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки

«Юриспруденция»

Форма обучения

Очно-заочная

Квалификация

Бакалавр


Год приема

2020

Код дисциплины в учебном плане: Б1.Б.19

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП



И.А. Никитина

Председатель УМК



С.Л. Лонь

1. Код и наименование дисциплины.

Б1.Б.19 «Криминалистика».

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплина (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

Учебная дисциплина «Криминалистика» предполагает наличие знаний по философии, социологии, общей психологии, уголовному праву, уголовному процессу, криминологии.

Место учебной дисциплины «Криминалистика» в ООП бакалавриата определяется тем, что с её реализацией завершается изучения комплекса отраслевых и прикладных профессиональных дисциплин уголовно-правового цикла.

В результате изучения дисциплины у обучающихся должно сложиться твердое понимание современного состояния криминалистики. Они должны уяснить основные методы и средства выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, формирования доказательств по делу; приобрести навыки анализа и работы с материалами уголовных дел, в том числе протоколами следственных действий и заключениями эксперта/специалиста. В определенной степени у студентов должен сложиться взгляд о возможностях применения криминалистических рекомендации в других юрисдикционных процессах, прежде всего в производстве по делам об административных правонарушениях.

3. Год/годы и семестр/семестры обучения.

По очно-заочной форме обучения дисциплина изучается в течение четвертого года обучения (седьмой семестр).

4. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.

Для изучения и понимания материала дисциплины обучающийся должен знать общую психологию, уголовное право, уголовный процесс, криминологию.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов), лекции: 16 ч.; практические занятия: 16 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

6. Формат обучения: обучение организовано в виде лекционных, семинарских занятий, а также самостоятельной работы студентов (включая подготовку к семинарским занятиям).

7. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
Пороговый уровень (ОПК-6) – I <i>(стремится к саморазвитию)</i>	Знать: особенности профессии, саморазвития, повышения квалификации и мастерства следователя и дознавателя; критерии эффективности следственной деятельности, требования, которые предъявляются к деятельности следователя, дознавателя; Уметь: оценить сложность и многообразие форм деятельности следователя и дознавателя; дать

	<p>оценку роли закона в регулировании профессиональной деятельности следователя и дознавателя; соотнести общее состояние законности в государстве с профессиональной деятельностью по расследованию и раскрытию преступлений;</p> <p>Владеть: навыками анализа потребностей и возможностей современного общества и государства как специфического заказчика профессиональной юридической деятельности в сфере расследования и раскрытия преступлений; обобщения природы и специфики повышения квалификации и мастерства следователя и дознавателя; оценки совершенствования профессиональной деятельности следователя и дознавателя в современных социальных условиях.</p>
<p>Продвинутый уровень (ОПК-6) –II (стремится к повышению уровня своей профессиональной компетенции)</p>	<p>Знать: критерии эффективности профессиональной деятельности следователя, дознавателя; требования, которые предъявляются к деятельности следователя, дознавателя, к его психологическим качествам;</p> <p>Уметь: дать правовую оценку социальной значимости повышения квалификации и мастерства; соотнести общее состояние законности в государстве с профессиональной деятельностью следователя и дознавателя; определить четкие критерии профессиональной пригодности либо непригодности к профессии следователя и дознавателя;</p> <p>Владеть: навыками анализа потребностей и возможностей современного общества, государства как специфического заказчика профессиональной деятельности по производству предварительного расследования.</p>
<p>Пороговый уровень (ПК-6) –I (способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства)</p>	<p>Знать: виды фактов и обстоятельств, подлежащих юридической квалификации в ходе раскрытия и расследования преступлений;</p> <p>Уметь: анализировать отдельные факты и обстоятельства, требующие юридической квалификации в ходе раскрытия и расследования преступлений;</p> <p>Владеть: навыком проверки достаточности фактов и обстоятельств, подлежащих квалификации в ходе раскрытия и расследования преступлений.</p>
<p>Продвинутый уровень (ПК-6) –II (способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства)</p>	<p>Знать: источники фактов и обстоятельств, подлежащих квалификации в ходе раскрытия и расследования преступлений;</p> <p>Уметь: анализировать всю совокупность криминалистически значимых фактов и обстоятельств, лежащих в основе юридической квалификации;</p>

	Владеть: навыком сбора сведений, необходимых для правильной квалификации имеющихся фактов и обстоятельств в ходе раскрытия и расследования преступлений.
Высокий уровень (ПК-6) –III <i>(способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства)</i>	Знать: алгоритм производства квалификации фактов и обстоятельств в ходе раскрытия и расследования преступлений; Уметь: отграничивать юридически значимые и нейтральные для квалификации факты, и обстоятельства в ходе раскрытия и расследования преступлений; давать квалифицированные консультации по правовым вопросам в области осуществления правоохранительной деятельности; Владеть: навыком оценки относимости, допустимости и достоверности отдельных фактов и обстоятельств, подлежащих квалификации в ходе раскрытия и расследования преступлений.
Пороговый уровень (ПК-10) –I <i>(способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения)</i>	Знать: назначение и условия применения отдельных криминалистических средств и методов в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; Уметь: фиксировать ход и результаты процессуальных действий при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений; Владеть: навыками планирования деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений криминалистическими средствами.
Продвинутый уровень (ПК-10) –II <i>(способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения)</i>	Знать: приемы версионной оценки отдельных обстоятельств, возникающих при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений криминалистическими средствами; Уметь: использовать специальные знания в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений криминалистическими средствами; Владеть: навыком анализа правоохранительной ситуации, требующей применения криминалистических средств в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.
Высокий уровень (ПК-10) –III <i>(способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения)</i>	Знать: отдельные алгоритмы применения криминалистических средств в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; Уметь: преодолеть противодействие выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию

	<p>преступлений и иных правонарушений криминалистическими средствами;</p> <p>Владеть: навыками взаимодействия с должностными лицами органов, осуществляющих правоохранительную деятельность, в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений криминалистическими средствами.</p>
<p>Пороговый уровень (ПК-16) –I (способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности)</p>	<p>Знать: этические и правовые основы дачи юридических заключений и консультаций по вопросам использования криминалистических рекомендаций в конкретных сферах правоприменительной и правоохранительной деятельности;</p> <p>Уметь: определить характер дела, требующего дачи юридических заключений и консультаций по вопросам использования криминалистических рекомендаций в конкретных сферах правоприменительной и правоохранительной деятельности;</p> <p>Владеть: навыком выяснения обстоятельств, имеющих значение для дачи юридических заключений и консультаций по вопросам использования криминалистических рекомендаций в конкретных сферах правоприменительной и правоохранительной деятельности.</p>
<p>Продвинутый уровень (ПК-16) –II (способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности)</p>	<p>Знать: принципы дачи юридических заключений и консультаций по вопросам использования криминалистических рекомендаций в конкретных сферах правоприменительной и правоохранительной деятельности;</p> <p>Уметь: формулировать юридическое заключение и даваемую консультацию по вопросам использования криминалистических рекомендаций в конкретных сферах правоприменительной и правоохранительной деятельности;</p> <p>Владеть: навыком оценки излагаемых обстоятельств для целей дачи юридических заключений и консультаций по вопросам использования криминалистических рекомендаций в конкретных сферах правоприменительной и правоохранительной деятельности.</p>
<p>Высокий уровень (ПК-16) –III (способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности)</p>	<p>Знать: пределы дачи юридических заключений и консультаций по вопросам использования криминалистических рекомендаций в конкретных сферах правоприменительной и правоохранительной деятельности;</p> <p>Уметь: рецензировать и критически оценивать</p>

<i>деятельности)</i>	<p>содержание даваемых другими лицами юридических заключений и консультаций по вопросам использования криминалистических рекомендаций в конкретных сферах правоприменительной и правоохранительной деятельности;</p> <p>Владеть: навыком прогнозирования хода юридического дела, в отношении которого даны заключение и консультация по вопросам использования криминалистических рекомендаций в конкретных сферах правоприменительной и правоохранительной деятельности.</p>
----------------------	--

8. Содержание дисциплины и структура учебных видов деятельности

Наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Вид учебных занятий	Вид учебных занятий	
		Лк.	Пр.	
1. Предмет, методы, цели, задачи и система криминалистики	6	2	-	4
2. История развития отечественной и зарубежной криминалистики	4	-	-	4
3. Криминалистическая идентификация и диагностика	4	2	-	2
4. Криминалистическое учение о причинно-следственных связях	4	-	2	2
5. Криминалистическое учение о личности преступника	4	-	-	4
6. Криминалистическая фотография и видеозапись	6	-	2*	4
7. Научные основы современной трасологии	4	2	-	2
8. Техничко-криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов	4	2	-	2
9. Следы рук	6	-	2*	4
10. Следы ног	4	-	-	4
11. Следы транспортных средств	4	-	-	4
12. Следы орудий взлома	4	-	-	4
13. Микрообъекты	4	-	-	4
14. Криминалистическая баллистика	8	-	2*	6
15. Криминалистическое исследование холодного оружия	4	-	-	4
16. Криминалистическое взрывоведение	4	-	-	4
17. Криминалистическое исследование	4	-	-	4

письма				
18. Техничко-криминалистическое исследование документов	6	-	2*	4
19. Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности (габитоскопия)	4	-	-	4
20. Криминалистическая регистрация	4	-	-	4
21. Общие положения криминалистической тактики	6	2	-	4
22. Тактика осмотра места происшествия	6	2	-	4
23. Тактика обыска и выемки	6	-	-	6
24. Тактика допроса	6	-	2*	4
25. Тактика следственного эксперимента	4	-	-	4
26. Тактика предъявления для опознания	4	-	-	4
27. Тактика проверки показаний на месте происшествия	4	2	-	4
28. Тактика назначения и производства судебных экспертиз	6	2	2	4
29. Тактика следственного розыска	2	-	-	4
30. Тактика изучения личности субъекта, в отношении которого осуществляется уголовное преследование	2	-	-	2
31. Общие положения методики расследования преступлений	4	-	-	2
32. Методика расследования убийств	6	-	2	2
33. Методика расследования похищений человека	2	-	-	2
34. Методика расследования изнасилований	2	-	-	2
35. Методика расследования краж	2	-	-	2
36. Методика расследования грабежей и разбоев	4	-	2	2
37. Методика расследования хищений, совершаемых путем присвоения или растраты	2	-	-	2
38. Методика расследования злоупотребления и превышения должностных полномочий	2	-	-	2
39. Методика расследования взяточничества	2	-	-	2
40. Методика расследования налоговых преступлений	2	-	-	2
41. Методика расследования преступных нарушений правил охраны труда	2	-	-	2

42. Методика расследования преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств	2	-	-	2
43. Методика расследования преступных нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств	2	-	-	2
44. Методика расследования преступных нарушений правил пожарной безопасности и поджогов	2	-	-	2
45. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной безопасности	2	-	-	2
46. Методика расследования экологических преступлений	2	-	-	2
47. Методика расследования террористических актов	2	-	-	2
Экзамен	36	-	-	36
Итого	216	16	16	184

* занятия проводятся в интерактивной форме

9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

9.1 Перечень учебно-методического обеспечения для СРО по дисциплине «Криминалистика»

1. Александров И.В. Криминалистическая методика. – М.: Юрлитинформ, 2014.
2. Алексеева Т.А., Ахмедшин Р.Л., Попова О.А. Формализация криминалистически значимых данных: механизм отражения личностных особенностей в результатах деятельности // Вестник ТГУ. 2014. № 387. С. 154-159.
3. Андреев В.В., Бабаханян Р.В., Владимиров В.Ю. и др. Газовое оружие самообороны (криминалистические и судебно-медицинские аспекты) / под ред. В.П. Сальникова. – СПб., 1996.
4. Андреев С.В., Образцов В.А. Основы криминалистического документоведения: Курс лекций. – М.: Экзамен, 2006.
5. Анненков С.И., Анненкова Т.С. Обстановка совершения преступления: процессуальные и криминалистические проблемы исследования. – М.: Юрлитинформ, 2013.
6. Ахмедшин Р.Л. Криминалистическая характеристика личности преступника. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2005.
7. Ахмедшин Р.Л. Тактика коммуникативных следственных действий / под науч. ред. Н.Т. Ведерникова. – Томск: Издат. дом Том. гос. ун-та, 2014.
8. Ахмедшин Р.Л. Тактика поисковых следственных действий. – М.: Юрлитинформ, 2015.
9. Ахмедшин Р.Л. Тактика экспериментальных следственных действий. – М.: Юрлитинформ, 2017.
10. Бадиков К.Н. Психодерматографический метод комплексного исследования следов рук в криминалистике: понятие, методика, перспективы развития. – М.: Юрлитинформ, 2014.
11. Баев О.Я. Тактика следственных действий. – М.: Юрлитинформ, 2013.

12. Белкин Р.С. История отечественной криминалистики. – М.: Норма, 1999.
13. Белкин Р.С. Криминалистика: проблемы сегодняшнего дня. – М.: Норма, 2001.
14. Булгаков В.Г. Методические основы криминалистической идентификации и диагностики человека по его динамическим признакам. – М.: Юрлитинформ, 2014.
15. Ведерников Н.Т. Личность обвиняемого и подсудимого. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 1978.
16. Ведерников Н.Т. Избранные труды. – Т. 1. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2009.
17. Ведерников Н.Т. Избранные труды. – Т. 2. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2014.
18. Великородный П.Г. Идентификационное исследование способа совершения преступлений в целях поиска преступника. – М.: Юрлитинформ, 2013.
19. Веренич И.В., Кустов А.М., Прошин В.М. Криминалистическая теория механизма преступления. – М.: Юрлитинформ, 2014.
20. Воробьева И.Б. Техническая подделка документов, способы, признаки, криминалистическое исследование. – М.: Юрлитинформ, 2013.
21. Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза / Анищенко И.А., Ефременко Н.В. и др. – М.: Юрлитинформ, 2013.
22. Ефремов Д.А. Научные и правовые основы использования информации при расследовании преступлений. – М.: Юрлитинформ, 2014.
23. Ефремова Е.А. Организация расследования преступлений экономической направленности. – М.: Юрлитинформ, 2014.
24. Зинин А.М. Габитоскопия и портретная экспертиза. – М.: Щит-М, 2013.
25. Зотчев В.А., Булгаков В.Г., Курин А.А. и др. Судебная фотография и видеозапись: Учебник. 2-е изд., перераб. / под ред. А.А. Проткина. – М.: Щит-М, 2011.
26. Иванов И.В. О дифференциации знаний о связях и отношениях личности преступника в криминалистике // Вестник ТГУ. 2008. № 314. С. 105-108.
27. Каганов А.Ш., Назин Л.Ф. Криминалистическая экспертиза видео- и звукозаписей. – М.: Юрлитинформ, 2014.
28. Каримов В.Х. Автоматизированные информационно-поисковые системы криминалистического назначения: современное состояние, тенденции и перспективы развития. – М.: Юрлитинформ, 2014.
29. Карлов В.Я. Криминалистическая тактика. – М.: Юрлитинформ, 2013.
30. Карлов В.Я. Криминалистическая техника. – М.: Юрлитинформ, 2012.
31. Князьков А.С. Аналитические тактико-криминалистические средства досудебного производства. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2013.
32. Князьков А.С. Концептуальные положения тактического приема. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2012.
33. Князьков А.С. Криминалистика: Курс лекций / под ред. проф. Н.Т. Ведерникова. – Томск: ТЛМ-Пресс, 2008.
34. Кокорева Л.В. Методика расследования карманных краж, совершенных в общественном транспорте. – М.: Юрлитинформ, 2013.
35. Колдин В.Я. Криминалистический анализ. – М.: Юрлитинформ, 2016.
36. Колотушкин С.М., Федоренко В.А. Взрывные устройства и следы их применения: Учебник. – М.: Щит-М, 2010.
37. Комаров И.М. Криминалистические операции досудебного производства. – М.: Юрлитинформ, 2013.
38. Комиссарова Я.В., Мягких Н.И., Пеленицын А.Б. Полиграф в России и США: проблемы применения. – М.: Юрлитинформ, 2012.
39. Корниенко Н.А. Российские и международные криминалистические учеты. – СПб.: Изд-во Р. Асланова «Юридический центр Пресс», 2004
40. Корухов Ю.Г. Криминалистическая диагностика при расследовании преступлений. – М.: Норма; Инфра-М, 1998.
41. Костикова Н.А. Звуковые следы в криминалистике. – М.: Юрлитинформ, 2012.

42. Крестовников О.А. Системно-деятельностный анализ методологии криминалистики. – М.: Юрлитинформ, 2013.
43. Кривошеин И.Т. Методологические проблемы криминалистической методики (этап становления). – Томск: ТМЛ-Пресс, 2010.
44. Кривошеин И.Т. Теоретические и прикладные проблемы допроса обвиняемого. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2001.
45. Криминалистика: учеб.-метод. комплекс / под ред. Н.Т. Ведерникова. – Томск: Издательский Дом ТГУ, 2014.
46. Криминалистика для следователей и дознавателей: научно-практ. пособие / под общ. ред. А.В. Аничина. – М.: ИНФРА-М, 2014.
47. Криминалистическая тактика / под ред. А.С. Сорочкина. – М.: Юрлитинформ, 2013.
48. Лаврухин С.В., Комягина Ю.С. Объекты и предмет криминалистики. – М.: Юрлитинформ, 2013.
49. Лаврухин С.В. Механизм поведения преступника: криминалистические аспекты. – М.: Юрлитинформ, 2015.
50. Мазур Е.С., Дергач Н.С. Роль медико-криминалистической дерматоглифики в прогнозировании внешне-опознавательных признаков человека // Вестник ТГУ. 2008. № 315. С. 121-123.
51. Мазур Е.С., Иванов И.В. О возможных ошибках в экспертных заключениях // Вестник ТГУ. 2014. № 387. С. 164-169.
52. Майлис Н.П. Дактилоскопия. – М.: Щит-М, 2008.
53. Майлис Н.П. Руководство по трасологической экспертизе: Учеб. пособие. – М.: Щит-М, 2010.
54. Макаренко И.А., Эксархопуло А.А. Криминалистика: Учебник. – М.: Юрлитинформ, 2014.
55. Малыхина Н.И. Криминалистическое изучение лица, совершившего преступление: теоретико-прикладные проблемы. – М.: Юрлитинформ, 2016.
56. Маханек А.Б., Мешков В.М. Расследование пожаров: факторы времени, проблемы квалификации, следственные действия. – М.: Юрлитинформ, 2013.
57. Мешков В.М. Время в уголовном процессе и криминалистике. – М.: Юрлитинформ, 2012.
58. Мешков В.М., Маханек А.Б., Тарасова В.И. Дорожно-транспортные преступления. – М.: Юрлитинформ, 2014.
59. Милюков С.В. Современные возможности использования свойств человека при установлении личности в раскрытии и расследовании преступлений. – М.: Юрлитинформ, 2013.
60. Можаяева И.П. Концепция криминалистического учения об организации расследования преступлений. – М.: Юрлитинформ, 2014.
61. Мухин Г.Н., Исютин-Федотков Д.В. Научные криминалистические исследования: современные проблемы, перспективы. – М.: Юрлитинформ, 2013.
62. Николаева А.С. Осмотр и исследование поддельных денежных знаков и ценных бумаг. – СПб., 1996.
63. Осмотр места происшествия / под ред. В.М. Логвина. – М.: Юрлитинформ, 2013.
64. Откидач А.О. Изучение личности обвиняемого на предварительном следствии. – М.: Юрлитинформ, 2013.
65. Петрухина О.А. Расследование экологических преступлений. – М.: Юрлитинформ, 2015.
66. Пичугин С.А. Концепция комплексного криминалистического исследования признаков внешности человека. – М.: Юрлитинформ, 2014.
67. Плесакачевский В.М. Оружие в криминалистике. Понятие и классификация. –

М., 1999.

68. Подшибякин А.С. Холодное оружие. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Центр «ЮрИнфоР», 2003.

69. Попова О.А. Диагностика типа мыслительных задач исполнителя рукописи. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2013.

70. Правовые и тактические особенности производства отдельных следственных действий / Бурыка Д.А., Егорова Е.В., Меркулова М.В. – М.: Юрлитинформ, 2015.

71. Присекин А.В., Яровенко В.В. Криминалистическое исследование тайников как способа сокрытия незаконного оборота наркотических средств. – М.: Юрлитинформ, 2013.

72. Прокопенко Б.Л. Особенности производства первоначальных следственных действий при расследовании убийств, совершенных осужденными в местах лишения свободы. – М.: Юрлитинформ, 2014.

73. Раскрытие убийств / под ред. С.В. Лаврухина. – М.: Юрлитинформ, 2016.

74. Расследование отдельных видов мошенничества / под ред. А.Г. Филиппова, Л.Е. Чистовой. – М.: Юрлитинформ, 2014.

75. Россинская Е.Р. Криминалистика: учебник. – М.: Норма, 2012. – 464 с.

76. Савельева М.В., Смушкин А.В. Следственные действия: учеб. пособие. учебник. М.: Юрайт, 2016.

77. Селиванов Н.А. Советская криминалистика: система понятий. – М., 1982.

78. Словарь по криминалистике: 1250 терминов и определений / Акад. Следственного ком. Российской Федерации; [авт.-сост.: А.М. Багмет и др.]; под ред. А.И. Быстрыкина. – Москва: ЮНИТИ, 2015.

79. Снетков В.А., Зинин А.М. и др. Криминалистическое описание внешности человека. – М., 1984.

80. Соколов А.Б., Кузнецов А.А. Расследование краж имущества граждан, совершаемых группами несовершеннолетних. – М.: Юрлитинформ, 2013.

81. Соколова О.А. Диагностика в дактилоскопии. – М.: Юрлитинформ, 2013.

82. Сысоев Э.В., Селезнев А.В., Бурцева Е.В., Рак И.П. Криминалистическое исследование материалов, веществ и изделий. Монография. – Тамбов: ТГТУ, 2007.

83. Татарчук А.С. Современные возможности предварительного исследования следов кожи человека: Учеб.-практ. пособие. – М.: Щит-М, 2011.

84. Тихонов Е.Н. Судебно-баллистическая экспертиза. – Барнаул, 1991.

85. Топорков А.А. Словесный портрет. – М., 1999.

86. Федотов Н.Н. Форензика – компьютерная криминалистика. Монография. – М.: Юридический мир, 2007. – 432 с.

87. Фоминых И.С. Судебная дактилоскопия: Учеб. пособие. – Томск: ТМЛ-Пресс, 2010.

88. Фоминых И.С. Следы ног: учеб. пособие. – Томск: Издат. дом Том. гос. ун-та, 2014.

89. Эксархопуло А.А. Криминалистическая техника: учебник и практикум для академического бакалавриата. – М.: Юрайт, 2016.

90. Ялышев С.А. Криминалистическая регистрация: учеб. пособие. – М., 1999.

9.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Криминалистика»

В период работы по освоению дисциплины «Криминалистика» обучающиеся по каждой теме должны:

- изучать рекомендованные учебники, учебные пособия и нормативные акты;
- строить структурно-логические схемы изученного учебного материала;
- работать со словарями и справочниками;
- изучать учебные пособия из электронных ресурсов ТГУ;
- готовить доклады и сообщения к семинарским занятиям;

- решать учебно-профессиональные задачи к практическому занятию.

В процессе изучения дисциплины «Криминалистика» обучающийся должен обратить внимание на рекомендованную к изучению основную и дополнительную литературу. Основная литература содержит перечень источников, которые написаны ведущими ученым-криминалистами и каждое из изданий может быть положено в основу освоения материала наряду с предложенным курсом лекций.

Необходимо при изучении лекционного, учебного материала обращать внимание на нормативный материал, который является основой правового регулирования и основным инструментом в деятельности юриста. Каждый вывод, мнение правоприменителя должно носить нормативно-обоснованный характер или являться теоретически обоснованным и признанным научным сообществом (именно такую информацию содержит приложенный курс лекций и основные источники в перечне литературы).

При изучении нормативных актов следует обращать внимание на актуальность используемой информации (учитывать последние изменения и дополнения), избегать использования отмененных НПА.

При подготовке к решению тестовых заданий необходимо изначально ознакомиться с предложенным лекционным, учебным и нормативным материалом по теме, выписать основные понятия, проанализировать задание и приступить к его выполнению.

При работе с источниками необходимо подобрать литературу, при её изучении делать краткие записи. Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой – это всегда большая экономия времени и сил.

Изучая материал по учебнику, следует соблюдать последовательность, предполагающую переход к тому или иному положению при условии изучения предыдущих положений.

Особое внимание следует обратить на определения криминалистики. Студент должен подробно разбирать примеры, которые иллюстрируют использование определений. Полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекции положениями, содержащимися в изученной литературе.

Самостоятельная работа с учебниками и книгами – это важнейшее условие формирования теоретических знаний и практических навыков.

Для того, чтобы практические занятия приносили максимальную пользу, необходимо помнить, что тестовые задания и ситуационные задачи предлагаются по лекционному материалу и направлены на детализацию отдельных вопросов лекционного курса.

При решении заданий нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если студент видит несколько путей решения проблемы (задания), правильным будет предложить несколько вариантов решения, сравнить их и выбрать рациональный. Полезно до начала решения ситуационных задач составить краткий план решения проблемы (задания). Решение проблемных заданий или примеров следует излагать подробно, располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные положения от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать краткими комментариями. При решении заданий следует руководствоваться действующими нормативно-правовыми актами.

Следует помнить, что решение каждого задания должно доводиться до логического завершения; необходимо давать, по возможности, приложения к проекту (например, фототаблицу или постановление следователя о назначении судебной экспертизы).

При подготовке к экзамену целесообразно вначале прочитать весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя наиболее сложные положения, а затем вернуться к ним отдельно.

При выполнении реферата, подготовке доклада следует соблюдать требования

литературного языка, а также специальной терминологии.

10. Форма промежуточной аттестации и фонд оценочных средств

10.1 *Перечень компетенций выпускников образовательной программы, в формировании которых участвует дисциплина (модуль), и их карты*

Дисциплина «Криминалистика» участвует в формировании следующих общекультурных и профессиональных компетенций у выпускников ООП по направлению 40.03.01 «Юриспруденция»: ОПК-6; ПК-6; ПК-10; ПК-16.

- способность повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);
- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
- способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК-6

«способность повышать уровень своей профессиональной компетентности»

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

– *общекультурная (универсальная) компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования (ВО:) бакалавриат*

ВХОДНОЙ УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ:

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы бакалавриата, должен:

- **знать** – особенности профессии, саморазвития, повышения квалификации и мастерства; определение понятий «саморазвитие», «самообразование», «личностный рост», «профессиональная адаптация», «профессиональная деятельность»; критерии эффективности профессиональной деятельности юриста; требования, которые предъявляются к деятельности юриста, к его психологическим качествам;

- **уметь** – дать правовую оценку социальной значимости саморазвития и повышения квалификации и мастерства; оценить сложность и многообразие форм деятельности юриста; дать оценку роли закона в регулировании деятельности юриста; соотнести общее состояние законности в государстве с профессиональной деятельностью юриста; определить четкие критерии профессиональной пригодности либо непригодности к профессии; дать оценку роли самообразования в различных сферах правовой жизни;

- **владеть** – способностью выделять и описывать структурные элементы самообразования на примере конкретных ситуаций правовой действительности; анализировать потребности и возможности современного общества, государства как специфического заказчика профессиональной юридической деятельности; обобщать природу и специфику повышения квалификации и мастерства; классифицировать полученную информацию по определенным категориям для ее использования в профессиональной деятельности; критически оценивать проделанную работу; делать выводы и формулировать новые цели и задачи; производить оценку совершенствования профессиональной юридической деятельности в современных социальных условиях.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Уровень освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5

Уровень освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
<p>Пороговый уровень (ОПК-6) –I (стремится к саморазвитию)</p>	<p>Знать: особенности профессии, саморазвития, повышения квалификации и мастерства следователя и дознавателя; критерии эффективности следственной деятельности, требования, которые предъявляются к деятельности следователя, дознавателя;</p> <p>Уметь: оценить сложность и многообразие форм деятельности следователя и дознавателя; дать оценку роли закона в регулировании профессиональной деятельности следователя и дознавателя; соотнести общее состояние законности в государстве с профессиональной деятельностью по расследованию и раскрытию преступлений;</p> <p>Владеть: навыками анализа потребностей и возможностей современного общества и государства как специфического заказчика профессиональной юридической деятельности в сфере расследования и раскрытия преступлений; обобщения природы и специфики повышения квалификации и мастерства следователя и дознавателя; оценки совершенствования профессиональной деятельности следователя и дознавателя в современных социальных условиях.</p>	<p>Ограниченные знания, слабо сформированные навыки и умения</p>	<p>Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения</p>	<p>Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения</p>	<p>Приближающиеся к системно-сформированым знания, умения и навыки</p>	<p>Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация</p>

Уровень освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
<p>Продвинутый уровень (ОПК-6) –II (стремится к повышению уровня своей профессиональной компетенции)</p>	<p>Знать: критерии эффективности профессиональной деятельности следователя, дознавателя; требования, которые предъявляются к деятельности следователя, дознавателя, к его психологическим качествам; Уметь: дать правовую оценку социальной значимости повышения квалификации и мастерства; соотнести общее состояние законности в государстве с профессиональной деятельностью следователя и дознавателя; определить четкие критерии профессиональной пригодности либо непригодности к профессии следователя и дознавателя; Владеть: навыками анализа потребностей и возможностей современного общества, государства как специфического заказчика профессиональной деятельности по производству предварительного расследования.</p>	<p>Ограниченные знания, слабо сформированные навыки и умения</p>	<p>Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения</p>	<p>Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения</p>	<p>Приближающиеся к системно-сформированым знания, умения и навыки</p>	<p>Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация</p>

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК-6

«способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства»

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

– профессиональная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования (ВО):
бакалавриат

ВХОДНОЙ УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ:

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы бакалавриата, должен:

- **знать** – порядок действия нормативных правовых актов и их применения; основные положения уголовного права и уголовного процесса; законодательство РФ в области оперативно-розыскной и судебно-экспертной деятельности
- **уметь** – правильно квалифицировать факты противоправного поведения; правильно давать оценку фактам и обстоятельствам; обоснованно применять правовую норму; давать квалифицированные консультации в области правоприменительной деятельности;
- **владеть** – методами квалификации юридических фактов; навыками анализа; навыками разрешения проблем и коллизий; навыками установления обстоятельств, имеющих значение для расследования и раскрытия преступлений.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Уровень освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
Пороговый уровень (ПК-6) – I <i>(способен осуществлять начальную квалификацию фактов и обстоятельств)</i>	Знать: виды фактов и обстоятельств, подлежащих юридической квалификации в ходе раскрытия и расследования преступлений; Уметь: анализировать отдельные факты и обстоятельства, требующие юридической квалификации в ходе раскрытия и расследования преступлений; Владеть: навыком проверки достаточности фактов и обстоятельств, подлежащих квалификации в ходе раскрытия и расследования преступлений.	Ограниченные знания, слабо сформированные навыки и умения	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Приближающиеся к системно-сформированным знания, умения и навыки	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация
Продвинутый уровень (ПК-6) – II <i>(способен осуществлять промежуточную квалификацию фактов и обстоятельств)</i>	Знать: источники фактов и обстоятельств, подлежащих квалификации в ходе раскрытия и расследования преступлений; Уметь: анализировать всю совокупность криминалистически значимых фактов и обстоятельств, лежащих в основе юридической квалификации; Владеть: навыком сбора сведений, необходимых для правильной квалификации имеющихся фактов и обстоятельств в ходе раскрытия и расследования преступлений.	Ограниченные знания, слабо сформированные навыки и умения	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Приближающиеся к системно-сформированным знания, умения и навыки	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация

Уровень освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
<p>Высокий уровень (ПК-6) –III (способен осуществлять итоговую квалификацию фактов и обстоятельств)</p>	<p>Знать: алгоритм производства квалификации фактов и обстоятельств в ходе раскрытия и расследования преступлений; Уметь: отграничивать юридически значимые и нейтральные для квалификации факты, и обстоятельства в ходе раскрытия и расследования преступлений; давать квалифицированные консультации по правовым вопросам в области осуществления правоохранительной деятельности; Владеть: навыком оценки относимости, допустимости и достоверности отдельных фактов и обстоятельств, подлежащих квалификации в ходе раскрытия и расследования преступлений.</p>	<p>Ограниченные знания, слабо сформированные навыки и умения</p>	<p>Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения</p>	<p>Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения</p>	<p>Приближающиеся к системно-сформированным знания, умения и навыки</p>	<p>Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация</p>

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК-10

«способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения»

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

*– профессиональная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования (ВО):
бакалавриат*

ВХОДНОЙ УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ:

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы бакалавриата, должен:

- **знать** – понятие и признаки преступления и иного правонарушения, процессуальные основы расследования и раскрытия преступлений и иных правонарушений;
- **уметь** – различать и давать характеристику видам правонарушений, следственным и иным процессуальным действиям;
- **владеть** – навыками установления фактических обстоятельств, свидетельствующих о наличии признаков преступления или иного правонарушения.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Уровень освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
Пороговый уровень (ПК-10) –I <i>(способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения)</i>	Знать: назначение и условия применения отдельных криминалистических средств и методов в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; Уметь: фиксировать ход и результаты процессуальных действий при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений; Владеть: навыками планирования деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений криминалистическими средствами.	Ограниченные знания, слабо сформированные навыки и умения	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Приближающиеся к системно-сформированным знания, умения и навыки	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация
Продвинутый уровень (ПК-10) –II <i>(способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения)</i>	Знать: приемы версионной оценки отдельных обстоятельств, возникающих при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений криминалистическими средствами; Уметь: использовать специальные знания в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений криминалистическими средствами; Владеть: навыком анализа правоохранительной ситуации, требующей применения криминалистических средств в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.	Ограниченные знания, слабо сформированные навыки и умения	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Приближающиеся к системно-сформированным знания, умения и навыки	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация

Уровень освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
<p>Высокий уровень (ПК-10) –III (способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения)</p>	<p>Знать: отдельные алгоритмы применения криминалистических средств в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; Уметь: преодолеть противодействие выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений криминалистическими средствами; Владеть: навыками взаимодействия с должностными лицами органов, осуществляющих правоохранительную деятельность, в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений криминалистическими средствами.</p>	<p>Ограниченные знания, слабо сформированные навыки и умения</p>	<p>Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения</p>	<p>Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения</p>	<p>Приближающиеся к системно-сформированным знания, умения и навыки</p>	<p>Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация</p>

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК-16

«способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности»

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

– профессиональная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования (ВО):
бакалавриат

ВХОДНОЙ УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ:

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы бакалавриата, должен:

- **знать** – сферы правоприменительной и правоохранительной деятельности, требующей дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений;
- **уметь** – применять законы логики как условие достижение истины в процессе рассуждения;
- **владеть** – навыками коммуникации и делового письма.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Уровень освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
<p align="center">Пороговый уровень (ПК-16) –I <i>(способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности)</i></p>	<p>Знать: этические и правовые основы дачи юридических заключений и консультаций по вопросам использования криминалистических рекомендаций в конкретных сферах правоприменительной и правоохранительной деятельности;</p> <p>Уметь: определить характер дела, требующего дачи юридических заключений и консультаций по вопросам использования криминалистических рекомендаций в конкретных сферах правоприменительной и правоохранительной деятельности;</p> <p>Владеть: навыком выяснения обстоятельств, имеющих значение для дачи юридических заключений и консультаций по вопросам использования криминалистических рекомендаций в конкретных сферах правоприменительной и правоохранительной деятельности.</p>	Ограниченные знания, слабо сформированные навыки и умения	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Приближающиеся к системно-сформированным знания, умения и навыки	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация

Уровень освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
<p>Продвинутый уровень (ПК-16) –II (способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности)</p>	<p>Знать: принципы дачи юридических заключений и консультаций по вопросам использования криминалистических рекомендаций в конкретных сферах правоприменительной и правоохранительной деятельности;</p> <p>Уметь: формулировать юридическое заключение и даваемую консультацию по вопросам использования криминалистических рекомендаций в конкретных сферах правоприменительной и правоохранительной деятельности;</p> <p>Владеть: навыком оценки излагаемых обстоятельств для целей дачи юридических заключений и консультаций по вопросам использования криминалистических рекомендаций в конкретных сферах правоприменительной и правоохранительной деятельности.</p>	<p>Ограниченные знания, слабо сформированные навыки и умения</p>	<p>Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения</p>	<p>Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения</p>	<p>Приближающиеся к системно-сформированным знания, умения и навыки</p>	<p>Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация</p>

Уровень освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
<p>Высокий уровень (ПК-16) – III (способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности)</p>	<p>Знать: пределы дачи юридических заключений и консультаций по вопросам использования криминалистических рекомендаций в конкретных сферах правоприменительной и правоохранительной деятельности;</p> <p>Уметь: рецензировать и критически оценивать содержание даваемых другими лицами юридических заключений и консультаций по вопросам использования криминалистических рекомендаций в конкретных сферах правоприменительной и правоохранительной деятельности;</p> <p>Владеть: навыком прогнозирования хода юридического дела, в отношении которого даны заключение и консультация по вопросам использования криминалистических рекомендаций в конкретных сферах правоприменительной и правоохранительной деятельности.</p>	<p>Ограниченные знания, слабо сформированные навыки и умения</p>	<p>Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения</p>	<p>Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения</p>	<p>Приближающиеся к системно-сформированным знания, умения и навыки</p>	<p>Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация</p>

10.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), а также методические указания по их выполнению и оцениванию представлены в Приложении 1 (ФОС).

10.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

Вопросы к экзамену:

1. История становления и развития криминалистики.
2. Предмет, задачи и методы криминалистики.
3. Современные взгляды на систему криминалистики. Взаимосвязь криминалистики с иными науками.
4. Понятие, научные основы и значение криминалистической идентификации в судебной, следственной и экспертной практике.
5. Общая методика идентификационной экспертизы по материально-фиксированным отображениям.
6. Виды криминалистической идентификации.
7. Криминалистическая техника: понятие, задачи, система.
8. Виды и методы криминалистической фотографии.
9. Понятие трасологии и её научные основы.
10. Понятие «след» в криминалистике и классификация следов.
11. Криминалистическое значение следов рук.
12. Папиллярные узоры, их свойства и классификация. Пороскопические и эджеоскопические исследования.
13. Следы рук: обнаружение, фиксация, изъятие.
14. Следы ног человека: классификация и особенности их обнаружения, фиксации, изъятия.
15. Следы орудий взлома: классификация и особенности их обнаружения, фиксации, изъятия.
16. Классификация замков и способы их взлома.
17. Следы транспортных средств: классификация и особенности их обнаружения, фиксации, изъятия.
18. Правила обнаружения, фиксации и изъятия микрообъектов.
19. Судебная баллистика: понятие, объекты и значение в судебной и следственной практике.
20. Осмотр и предварительное исследование огнестрельного оружия и следов выстрела, способы их обнаружения, фиксации и изъятия.
21. Идентификация огнестрельного оружия по стреляной пуле и гильзе.
22. Неидентификационные исследования огнестрельного оружия в криминалистической баллистике.
23. Понятие, признаки и классификация холодного оружия. Особенности следственного осмотра холодного оружия.
24. Понятие «документ» в криминалистике. Общие правила обращения с документами- вещественными доказательствами.
25. Научные основы и задачи автороведения. Идентификация автора по признакам письменной речи.
26. Научные основы и задачи почерковедения. Идентификация исполнителя рукописи по почерку.
27. Подделка документов: виды, признаки и методы обнаружения подделок.

28. Общие положения криминалистического учения о внешности человека (габитологии).
29. Криминалистическая регистрация: понятие, задачи и система.
30. Правила выведения дактилоскопической формулы и ее значение в криминалистической деятельности.
31. Криминалистическая тактика: понятие, задачи и система.
32. Следственная версия: понятие, виды, правила конструирования и проверки.
33. Тактический прием: понятие, свойства и соотношение с процессуальным правилом.
34. Понятие, принципы и виды планирования предварительного расследования.
35. Тактика судебного следствия.
36. Следственный осмотр: понятие, виды и задачи.
37. Тактика освидетельствования.
38. Подготовка к осмотру места происшествия.
39. Тактические приемы производства осмотра места происшествия.
40. Тактика производства осмотра трупа.
41. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия.
42. Обыск: понятие, цели и задачи. Подготовка к проведению обыска.
43. Тактика обыска в помещении и на местности.
44. Тактика личного обыска.
45. Тактика производства выемки.
46. Следственный эксперимент: понятие и виды.
47. Особенности тактики производства отдельных видов следственного эксперимента.
48. Проверка показаний на месте: понятие, цели, задачи и тактика производства.
49. Тактические приемы допроса по оказанию помощи в восстановлении забытого.
50. Стадии допроса и их тактическое значение.
51. Тактические приемы изобличения допрашиваемого во лжи и склонения его к даче правдивых показаний.
52. Тактика допроса несовершеннолетних.
53. Тактика допроса на очной ставке.
54. Фиксация хода и результатов допроса. Процессуальные и тактические особенности допроса с использованием аудио-, видеозаписи.
55. Предъявление для опознания: понятие, цели, задачи и виды.
56. Особенности тактики предъявления для опознания живых лиц, предметов и трупов.
57. Следственный розыск. Деятельность следователя по возмещению ущерба, причиненного преступлением.
58. Использование моделирования в процессе расследования преступлений.
59. Классификация судебных экспертиз: основания и виды.
60. Особенности тактики назначения и производства судебных экспертиз.
61. Понятие, научные основы и задачи криминалистической методики.
62. Система криминалистической методики и основные направления ее развития.
63. Система частной методики расследования отдельных видов и групп преступлений.
64. Криминалистическая классификация преступлений.
65. Понятие и система криминалистической характеристики преступлений.
66. Следственные ситуации: понятие и виды.
67. Криминалистическая система процесса расследования: этапы и их особенности.
68. Взаимодействие следствия с оперативно-розыскными органами и экспертно-криминалистическими подразделениями в процессе раскрытия и расследования преступлений.

69. Криминалистическое изучение личности преступника (обвиняемого).
70. Методика расследования ритуальных убийств.
71. Методика расследования бытовых убийств.
72. Методика расследования заказных убийств.
73. Методика расследования серийных сексуальных убийств.
74. Методика расследования изнасилований.
75. Методика расследования квартирных краж.
76. Методика расследования карманных краж.
77. Методика расследования грабежей и разбоев.
78. Методика расследования присвоения и растраты.
79. Методика расследования экологических преступлений.
80. Методика расследования злоупотребления и превышения должностных полномочий.
81. Методика расследования взяточничества.
82. Методика расследования преступных нарушений правил охраны труда.
83. Методика расследования поджогов.
84. Методика расследования преступных нарушений требований пожарной безопасности.
85. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной безопасности.
86. Методика расследования преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств.
87. Методика расследования преступных нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
88. Методика расследования похищения человека.
89. Методика расследования налоговых преступлений.
90. Методика расследования террористических актов.

Тематика рефератов, проектов, творческих заданий, эссе

1. Предмет науки криминалистики.
2. Современные методы исследования вещественных доказательств в криминалистике.
3. Уголовно-процессуальные основы и тактические приемы применения видеозаписи в ходе следственных действий.
4. Понятие криминалистической идентификации и ее принципы.
5. Соотношение компетенции следователя, специалиста и эксперта по применению криминалистической техники.
6. Работа следователя с микрообъектами в ходе осмотра места происшествия.
7. Уголовно-правовые основы и методические особенности криминалистического исследования холодного оружия.
8. Понятие, задачи, значение и виды судебной фотографии.
9. Использование инфракрасной части спектра при криминалистическом исследовании вещественных доказательств.
10. Следы рук человека и их криминалистическое значение.
11. Следы ног человека и их криминалистическое значение.
12. Основы техники и методики криминалистической идентификации огнестрельного оружия по стреляной пуле и гильзе.
13. Научно-методические основы судебно-почерковедческой экспертизы.
14. Основы методики дифференциации почерков на мужские и женские.
15. Виды и способы подделки документов и научно-технические методы их обнаружения.
16. Значения, задачи и техника идентификации человека по признакам внешности.
17. Предмет следственной тактики и перспективы ее развития.

18. Понятие тактического приема и его соотношение с процессуальным правилом.
19. Планирование расследования. Следственная версия.
20. Моделирование при расследовании преступлений.
21. Техничко-криминалистические средства и методы фиксации хода и результатов следственных действий.
22. Понятие осмотра места происшествия и тактические особенности его проведения (по отдельным категориям преступлений).
23. Тактические особенности проведения обыска (по отдельным категориям преступлений).
24. Тактика и психологические основы допроса подозреваемого.
25. Психологические и возрастные особенности несовершеннолетних и тактика их допроса.
26. Особенности тактики допроса в судебном следствии.
27. Тактика проведения допроса с участием адвоката.
28. Понятие тактики судебного следствия и ее процессуально-криминалистические основы.
29. Предмет криминалистической экспертизы и основания ее классификации.
30. Криминалистическая характеристика обвиняемого.
31. Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений.
32. Понятие криминалистической характеристики преступления и ее элементы.
33. Личность преступника как элемент криминалистической характеристики преступления.
34. Криминалистическое понятие организованной преступности.
35. Криминалистическая характеристика и первоначальные следственные действия по делам о расследовании убийств.
36. Криминалистическая характеристика и первоначальные следственные действия по делам о расследовании хищений, совершаемых должностными лицами.
37. Методика расследования краж и угонов автотранспортных средств.
38. Методика расследования квартирных краж.
39. Методика расследования краж из общежитий и гостиниц.
40. Методика расследования хищений в системе бытового обслуживания.
41. Методика расследования преступных нарушений правил техники безопасности (по отдельным категориям преступлений).
42. Криминалистический анализ обстановки дорожно-транспортных происшествий.
43. Типичные следственные ситуации по делам о дорожно-транспортных происшествиях и их роль в расследовании.
44. Методика расследования взяточничества.
45. Методика расследования поджогов.
46. Методика расследования преступных нарушений правил охраны окружающей среды.

11. Ресурсное обеспечение

Основная литература:

1. Криминалистика: учебник / Т.В. Аверьянова, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов, Е.Р. Россинская. – М.: НОРМА, 2016.
2. Криминалистика: учебник / Д.Н. Балашов, Н.М. Балашов, С.В. Маликов. – М.: ИНФРА-М, 2015.
3. Яблоков Н.П. Криминалистика: учебник. – М.: Юрайт, 2016.

Дополнительная литература:

1. Александров И.В. Криминалистическая методика. – М.: Юрлитинформ, 2014.
2. Алексеева Т.А., Ахмедшин Р.Л., Попова О.А. Формализация криминалистически значимых данных: механизм отражения личностных особенностей в результатах деятельности // Вестник ТГУ. 2014. № 387. С. 154-159.
3. Андреев В.В., Бабахаян Р.В., Владимиров В.Ю. и др. Газовое оружие самообороны (криминалистические и судебно-медицинские аспекты) / под ред. В.П. Сальникова. – СПб., 1996.
4. Андреев С.В., Образцов В.А. Основы криминалистического документоведения: Курс лекций. – М.: Экзамен, 2006.
5. Анненков С.И., Анненкова Т.С. Обстановка совершения преступления: процессуальные и криминалистические проблемы исследования. – М.: Юрлитинформ, 2013.
6. Ахмедшин Р.Л. Криминалистическая характеристика личности преступника. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2005.
7. Ахмедшин Р.Л. Тактика коммуникативных следственных действий / под науч. ред. Н.Т. Ведерникова. – Томск: Издат. дом Том. гос. ун-та, 2014.
8. Ахмедшин Р.Л. Тактика поисковых следственных действий. – М.: Юрлитинформ, 2015.
9. Ахмедшин Р.Л. Тактика экспериментальных следственных действий. – М.: Юрлитинформ, 2017.
10. Бадиков К.Н. Психодерматоглифический метод комплексного исследования следов рук в криминалистике: понятие, методика, перспективы развития. – М.: Юрлитинформ, 2014.
11. Баев О.Я. Тактика следственных действий. – М.: Юрлитинформ, 2013.
12. Белкин Р.С. История отечественной криминалистики. – М.: Норма, 1999.
13. Белкин Р.С. Криминалистика: проблемы сегодняшнего дня. – М.: Норма, 2001.
14. Булгаков В.Г. Методические основы криминалистической идентификации и диагностики человека по его динамическим признакам. – М.: Юрлитинформ, 2014.
15. Ведерников Н.Т. Личность обвиняемого и подсудимого. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 1978.
16. Ведерников Н.Т. Избранные труды. – Т. 1. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2009.
17. Ведерников Н.Т. Избранные труды. – Т. 2. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2014.
18. Великородный П.Г. Идентификационное исследование способа совершения преступлений в целях поиска преступника. – М.: Юрлитинформ, 2013.
19. Веренич И.В., Кустов А.М., Прошин В.М. Криминалистическая теория механизма преступления. – М.: Юрлитинформ, 2014.
20. Воробьева И.Б. Техническая подделка документов, способы, признаки, криминалистическое исследование. – М.: Юрлитинформ, 2013.
21. Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза / Анищенко И.А., Ефременко Н.В. и др. – М.: Юрлитинформ, 2013.
22. Ефремов Д.А. Научные и правовые основы использования информации при расследовании преступлений. – М.: Юрлитинформ, 2014.
23. Ефремова Е.А. Организация расследования преступлений экономической направленности. – М.: Юрлитинформ, 2014.
24. Зинин А.М. Габитоскопия и портретная экспертиза. – М.: Щит-М, 2013.
25. Зотчев В.А., Булгаков В.Г., Курин А.А. и др. Судебная фотография и видеозапись: Учебник. 2-е изд., перераб. / под ред. А.А. Проткина. – М.: Щит-М, 2011.
26. Иванов И.В. О дифференциации знаний о связях и отношениях личности преступника в криминалистике // Вестник ТГУ. 2008. № 314. С. 105-108.
27. Каганов А.Ш., Назин Л.Ф. Криминалистическая экспертиза видео- и звукозаписей. – М.: Юрлитинформ, 2014.
28. Каримов В.Х. Автоматизированные информационно-поисковые системы криминалистического назначения: современное состояние, тенденции и перспективы развития. – М.: Юрлитинформ, 2014.
29. Карлов В.Я. Криминалистическая тактика. – М.: Юрлитинформ, 2013.

30. Карлов В.Я. Криминалистическая техника. – М.: Юрлитинформ, 2012.
31. Князьков А.С. Аналитические тактико-криминалистические средства досудебного производства. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2013.
32. Князьков А.С. Концептуальные положения тактического приема. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2012.
33. Князьков А.С. Криминалистика: Курс лекций / под ред. проф. Н.Т. Ведерникова. – Томск: ТЛМ-Пресс, 2008.
34. Кокорева Л.В. Методика расследования карманных краж, совершенных в общественном транспорте. – М.: Юрлитинформ, 2013.
35. Колдин В.Я. Криминалистический анализ. – М.: Юрлитинформ, 2016.
36. Колотушкин С.М., Федоренко В.А. Взрывные устройства и следы их применения: Учебник. – М.: Щит-М, 2010.
37. Комаров И.М. Криминалистические операции досудебного производства. – М.: Юрлитинформ, 2013.
38. Комиссарова Я.В., Мягких Н.И., Пеленицын А.Б. Полиграф в России и США: проблемы применения. – М.: Юрлитинформ, 2012.
39. Корниенко Н.А. Российские и международные криминалистические учеты. – СПб.: Изд-во Р. Асланова «Юридический центр Пресс», 2004
40. Корухов Ю.Г. Криминалистическая диагностика при расследовании преступлений. – М.: Норма; Инфра-М, 1998.
41. Костикова Н.А. Звуковые следы в криминалистике. – М.: Юрлитинформ, 2012.
42. Крестовников О.А. Системно-деятельностный анализ методологии криминалистики. – М.: Юрлитинформ, 2013.
43. Кривошеин И.Т. Методологические проблемы криминалистической методики (этап становления). – Томск: ТМЛ-Пресс, 2010.
44. Кривошеин И.Т. Теоретические и прикладные проблемы допроса обвиняемого. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2001.
45. Криминалистика: учеб.-метод. комплекс / под ред. Н.Т. Ведерникова. – Томск: Издательский Дом ТГУ, 2014.
46. Криминалистика для следователей и дознавателей: научно-практ. пособие / под общ. ред. А.В. Аничина. – М.: ИНФРА-М, 2014.
47. Криминалистическая тактика / под ред. А.С. Сорочкина. – М.: Юрлитинформ, 2013.
48. Лаврухин С.В., Комягина Ю.С. Объекты и предмет криминалистики. – М.: Юрлитинформ, 2013.
49. Лаврухин С.В. Механизм поведения преступника: криминалистические аспекты. – М.: Юрлитинформ, 2015.
50. Мазур Е.С., Дергач Н.С. Роль медико-криминалистической дерматоглифики в прогнозировании внешне-опознавательных признаков человека // Вестник ТГУ. 2008. № 315. С. 121-123.
51. Мазур Е.С., Иванов И.В. О возможных ошибках в экспертных заключениях // Вестник ТГУ. 2014. № 387. С. 164-169.
52. Майлис Н.П. Дактилоскопия. – М.: Щит-М, 2008.
53. Майлис Н.П. Руководство по трасологической экспертизе: Учеб. пособие. – М.: Щит-М, 2010.
54. Макаренко И.А., Эксархопуло А.А. Криминалистика: Учебник. – М.: Юрлитинформ, 2014.
55. Малыхина Н.И. Криминалистическое изучение лица, совершившего преступление: теоретико-прикладные проблемы. – М.: Юрлитинформ, 2016.
56. Маханек А.Б., Мешков В.М. Расследование пожаров: факторы времени, проблемы квалификации, следственные действия. – М.: Юрлитинформ, 2013.
57. Мешков В.М. Время в уголовном процессе и криминалистике. – М.: Юрлитинформ, 2012.
58. Мешков В.М., Маханек А.Б., Тарасова В.И. Дорожно-транспортные преступления. – М.:

- Юрлитинформ, 2014.
59. Милуков С.В. Современные возможности использования свойств человека при установлении личности в раскрытии и расследовании преступлений. – М.: Юрлитинформ, 2013.
 60. Можаяева И.П. Концепция криминалистического учения об организации расследования преступлений. – М.: Юрлитинформ, 2014.
 61. Мухин Г.Н., Исютин-Федотков Д.В. Научные криминалистические исследования: современные проблемы, перспективы. – М.: Юрлитинформ, 2013.
 62. Николаева А.С. Осмотр и исследование поддельных денежных знаков и ценных бумаг. – СПб., 1996.
 63. Осмотр места происшествия / под ред. В.М. Логвина. – М.: Юрлитинформ, 2013.
 64. Откидач А.О. Изучение личности обвиняемого на предварительном следствии. – М.: Юрлитинформ, 2013.
 65. Петрухина О.А. Расследование экологических преступлений. – М.: Юрлитинформ, 2015.
 66. Пичугин С.А. Концепция комплексного криминалистического исследования признаков внешности человека. – М.: Юрлитинформ, 2014.
 67. Плескачевский В.М. Оружие в криминалистике. Понятие и классификация. – М., 1999.
 68. Подшибякин А.С. Холодное оружие. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Центр «ЮрИнфоР», 2003.
 69. Попова О.А. Диагностика типа мыслительных задач исполнителя рукописи. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2013.
 70. Правовые и тактические особенности производства отдельных следственных действий / Бурыка Д.А., Егорова Е.В., Меркулова М.В. – М.: Юрлитинформ, 2015.
 71. Присекин А.В., Яровенко В.В. Криминалистическое исследование тайников как способа сокрытия незаконного оборота наркотических средств. – М.: Юрлитинформ, 2013.
 72. Прокопенко Б.Л. Особенности производства первоначальных следственных действий при расследовании убийств, совершенных осужденными в местах лишения свободы. – М.: Юрлитинформ, 2014.
 73. Раскрытие убийств / под ред. С.В. Лаврухина. – М.: Юрлитинформ, 2016.
 74. Расследование отдельных видов мошенничества / под ред. А.Г. Филиппова, Л.Е. Чистовой. – М.: Юрлитинформ, 2014.
 75. Россинская Е.Р. Криминалистика: учебник. – М.: Норма, 2012. – 464 с.
 76. Савельева М.В., Смушкин А.В. Следственные действия: учеб. пособие. учебник. М.: Юрайт, 2016.
 77. Селиванов Н.А. Советская криминалистика: система понятий. – М., 1982.
 78. Словарь по криминалистике: 1250 терминов и определений / Акад. Следственного ком. Российской Федерации; [авт.-сост.: А.М. Багмет и др.]; под ред. А.И. Быстрыкина. – М.: ЮНИТИ, 2015.
 79. Снетков В.А., Зинин А.М. и др. Криминалистическое описание внешности человека. – М., 1984.
 80. Соколов А.Б., Кузнецов А.А. Расследование краж имущества граждан, совершаемых группами несовершеннолетних. – М.: Юрлитинформ, 2013.
 81. Соколова О.А. Диагностика в дактилоскопии. – М.: Юрлитинформ, 2013.
 82. Сысоев Э.В., Селезнев А.В., Бурцева Е.В., Рак И.П. Криминалистическое исследование материалов, веществ и изделий. Монография. – Тамбов: ТГТУ, 2007.
 83. Татарчук А.С. Современные возможности предварительного исследования следов кожи человека: Учеб.-практ. пособие. – М.: Щит-М, 2011.
 84. Тихонов Е.Н. Судебно-баллистическая экспертиза. – Барнаул, 1991.
 85. Топорков А.А. Словесный портрет. – М., 1999.
 86. Федотов Н.Н. Форензика – компьютерная криминалистика. Монография. – М.: Юридический мир, 2007. – 432 с.
 87. Фоминых И.С. Судебная дактилоскопия: Учеб. пособие. – Томск: ТМЛ-Пресс, 2010.

88. Фоминых И.С. Следы ног: учеб. пособие. – Томск: Издат. дом Том. гос. ун-та, 2014.
89. Эксархопуло А.А. Криминалистическая техника: учебник и практикум для академического бакалавриата. – М.: Юрайт, 2016.
90. Ялышев С.А. Криминалистическая регистрация: учеб. пособие. – М., 1999.

Список электронных ресурсов:

1. Криминалистика в 3 ч. Часть 1: учебник для вузов [Электронный ресурс] / Л.Я. Драпкин [и др.] ; отв. ред. Л. Я. Драпкин. — 2-е изд., испр. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2017. – 246 с. // ЭБС Юрайт (<https://biblio-online.ru/book/B11286A7-B043-41DF-9D94-80F100276B6C>).
2. Криминалистика в 3 ч. Часть 2: учебник для вузов [Электронный ресурс] / Л.Я. Драпкин [и др.] ; отв. ред. Л. Я. Драпкин. — 2-е изд., испр. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2017. – 230 с. // ЭБС Юрайт (<https://biblio-online.ru/book/DB9674E1-1843-4EE2-8AA2-BFA753E427CF>).
3. Криминалистика в 3 ч. Часть 3: учебник для вузов [Электронный ресурс] / Л.Я. Драпкин [и др.] ; отв. ред. Л. Я. Драпкин. — 2-е изд., испр. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2017. – 391 с. // ЭБС Юрайт (<https://biblio-online.ru/book/F43A451C-46B8-4BA8-B743-647E49FBC447>).
4. Филиппов А.Г. Криминалистика. Полный курс : учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / А. Г. Филиппов [и др.] ; отв. ред. А. Г. Филиппов. — 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 855 с. // ЭБС Юрайт (<https://biblio-online.ru/book/8AEB9B56-36E4-4B56-A204-39B340D25AFA>).
5. Яблоков, Н.П. Криминалистика : учебник и практикум для прикладного бакалавриата [Электронный ресурс] / Н.П. Яблоков. — 2-е изд., перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2016. – 239 с. // ЭБС Юрайт (<https://biblio-online.ru/book/AEE9A292-B112-42B0-8525-3B6CD955F634>).
6. Ахмедшин Р.Л. Тактика коммуникативных следственных действий / под науч. ред. Н.Т. Ведерникова. – Томск: Издат. дом Том. гос. ун-та, 2014. (<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000502972>).
7. Князьков А.С. Аналитические тактико-криминалистические средства досудебного производства. – Томск Изд-во Том. гос. ун-та, 2013 // (<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000453131>).
8. Криминалистика: учебно-метод. комплекс / под ред. Н.Т. Ведерникова. – Томск: Издат. дом Том. гос. ун-та, 2014. (<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000488675>).
9. Фоминых И.С. Следы ног: учеб. пособие. – Томск: Издат. дом Том. гос. ун-та, 2014. (<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000508927>).

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

1. <http://law.edu.ru/>
2. <http://yurpsy.fatal.ru/>
3. <https://mvd.ru/>
4. <http://sledcom.ru/>
5. <http://www.sudmed.ru/>
6. <http://www.sudexpert.ru/>
7. <http://bibliotekar.ru/criminalistika-2/159.htm>
8. <http://www.jurizdat.ru/editions/books/>
9. <http://www.estatut.ru/>
10. <http://www.urait.ru/>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении

образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы

В учебном процессе используются сетевые технологии для обеспечения взаимодействия между преподавателем и студентами по передаче учебно-методических материалов, контрольно-измерительных материалов, выполненных и проверенных заданий, проведения консультаций в режиме вебинара, электронной почты. Организованная в компьютерных классах локальная сеть также используется преподавателем для передачи данных между участниками учебного процесса:

- Электронная библиотека ТГУ;
- Электронно-библиотечная система издательства «Лань»;
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU;
- Информационно-правовой портал «Гарант»;
- Информационно-правовая система «Консультант Плюс»;
- Электронная библиотека диссертаций (РГБ);
- EAST VIEW Журналы по общественным и гуманитарным наукам;
- SCOPUS;
- Science Index;
- Web of Science;
- Wiley Online Library.

Описание материально-технической базы:

Аудиторные (лекционные и практические) занятия проводятся в оборудованных аудиториях четвертого учебного корпуса ТГУ, расположенного по адресу: Томск, ул. Московский тракт, 8. Лекционные занятия проводятся преимущественно в 221, 222 аудиториях. 222-ая аудитория оборудована: мультимедийный проектор SANYOPROXTRAX, Мультимедийный проектор ROVERLIGHT, Видео-коммутатор KRAMER 8x8, Ноутбук для воспроизведения мультимедиа контент-таINTELCOREI3 2GB 500GBLANWI-FIWEBCAM, аудио система, колонки 2 полосы PROAUDIO, проигрыватель DVD-дисков BBKDVDRECORDRDW9938S, проекционный экран, микшер ALESIS 4 канала, усилитель OMNITRONICCP-125, аудио-радиосистема радио-петличка SENNHEISER, Интернет.

В 221 аудитории установлены мультимедийный проектор SANYOPROXTRAX, мультимедийный проектор ROVERLIGHT, видео-коммутатор KRAMER 8x8, ноутбук для воспроизведения мультимедиа контента INTELCOREI3 2GB 500GBLANWI-FIWEBCAM, аудио система, колонки 2 полосы PROAUDIO, проигрыватель DVD-дисков BBKDVDRECORDRDW9938S, проекционный экран, микшер ALESIS 4 канала, усилитель OMNITRONICCP-125, аудио-радиосистема радио-петличка , SENNHEISER, (2 Мбит/сек) Интернет.

Семинарские занятия также проводятся в 004, 012, 014 аудиториях четвертого учебного корпуса ТГУ согласно расписанию занятий, соответствующих санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям, в которых имеется беспроводной доступ к сети Интернет (Wi-Fi), мультимедийное оборудование, компьютеры и программное обеспечение для компьютерного тестирования студентов по разделам дисциплины).

Для обеспечения учебного процесса действует лаборатория криминалистики. В ней имеются: комплекты по проведению дактилоскопирования, обнаружения и изъятия отпечатков пальцев (при применении порошкового метода и метода паров йода), комплекты для изготовления гипсовых следов, следственные чемоданы универсального назначения, следственные сумки по работе со следами рук и микрообъектами.

Для проведения практических занятий в рамках изучения тактики следственных действий применяется криминалистический полигон (010 аудитория), на котором отбатываются практические навыки проведения следственных действий.

12. Язык преподавания: русский

13. Авторы:

- д-р юрид. наук, зав. кафедрой кафедры криминалистики ЮИ ТГУ А.С. Князьков;
- д-р юрид. наук, проф. кафедры криминалистики ЮИ ТГУ Р.Л. Ахмедшин;
- канд. юрид. наук, доцент кафедры криминалистики ЮИ ТГУ Н.С. Дергач;
- канд. юрид. наук, доцент кафедры криминалистики ЮИ ТГУ О.А. Негодина;
- канд. юрид. наук, доцент кафедры криминалистики ЮИ ТГУ И.С. Фоминых;
- ст. преподаватель кафедры криминалистики ЮИ ТГУ И.В. Иванов.