

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет психологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета психологии

Д.Ю. Баланев

2020 г.



Рабочая программа дисциплины (модуля)
Этнопсихология

Направление подготовки
37.03.01 «Психология»

Профиль подготовки
Психолог в социальных практиках

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Томск
2020

1. Код и наименование дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.10.01 Этнопсихология

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина относится к вариативной части ООП и является дисциплиной по выбору.

3. Год/годы и семестр/семестры обучения.

Четвертый курс, 8 семестр.

4. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть).

Условием освоения учебной дисциплины является наличие базовых знаний в области теории и методологии науки, наличие базовых знаний по методологии науки.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 часа (20 часов – занятия лекционного типа, 8 часов – практические занятия, 44 часа – самостоятельная работа обучающегося).

6. Формат обучения

Дисциплина предполагает контактную работу со студентами (в аудиториях), а также самостоятельную работу обучающихся.

7. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ № №	Тип и содержание компетенций в соответствии с ФГОС 3+ 37.03.01 «Психология» (уровень бакалавриата)	Соответствие результатов обучения по дисциплине «Этнопсихология» и результатов освоения образовательной программы
1.	ОК-6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, профессиональные и культурные различия	Уметь: Определять вид, форму, средства (вербальные, невербальные) и уровень коммуникации, а также вид, структуру, динамику конфликта и возможные стратегии его разрешения в реальной коммуникативной ситуации У (ОК – 6) - 2 Знать: Виды, формы, средства (вербальные, невербальные) и уровни коммуникации; виды, структуру, динамику конфликта и стратегии его разрешения У (ОК – 6 - 2
2.	ПК – 4 Способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	Знать: Сущность основных категорий, закономерности, факторы, движущие силы психического развития человека в онтогенезе; возрастно-психологические особенности человека на каждом из возрастных периодов онтогенетического развития с учетом гендерного, социального и акмеологического контекстов, научный вклад основных теорий психического развития человека З (ПК-4)) - 2 Уметь: Определять стратегию изучения специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к социальным группам; выявлять уровень

		<p>психического развития на основании критериев возраста, принятых в отечественных и зарубежных теориях; прогнозировать изменения и динамику психического развития и функционирования человека, определять жизненные кризисы У (ПК-4) - 2 Владеть: Навыками разработки программ и использования психодиагностических методов и методик для выявления специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам В (ПК-4) - 2</p>
3.	<p>ПК-7 Способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных задач и умений в различных научных и научно-практических областях психологии</p>	<p>Владеть: Необходимым репертуаром методов сбора и интерпретации научно-исследовательских данных В (ПК-6) –2 Уметь: Используя валидизированные методики собирать материал и формировать массивы данных, наборы случаев У (ПК-6) –2 Знать: Специфику методов сбора данных и их интерпретации в качественных, количественных, системных исследованиях З (ПК-6) –2</p>

8. Содержание дисциплины (модуля) и структура учебных видов деятельности

Наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические занятия	
Этнопсихология – как отрасль гуманитарного знания	17	4	2	11
Антропогенез	17	4	2	11
Этнос, его измерения	19	6	2	11
Социальная и культурная эволюция	19	6	2	11
Итого:	72	20	8	44

Содержание разделов:

1. Этнопсихология – как отрасль гуманитарного знания

Актуальность проблематики антропологии: социальная, научная, историческая. Этнопсихология – в системе гуманитарного знания. Взаимодействие с другими научными отраслями. Предмет и объект антропологии: подходы к определению методологических оснований дисциплины. Методологические проблемы антропологии. Методические возможности и ограничения антропологии.

2. Антропогенез.

Происхождение человека, история исследования, последние находки, применение новых методов. Эволюционизм и креационизм. Маргинальные теории.

3. Этнос, его измерения

Этносфера, ее основные измерения. Междисциплинарные исследования. Раса. Лингвистические классификации. Религия. Этнические процессы.

4. Социальная и культурная эволюция

Основные взгляды на развитие культуры и общества. Эволюционизм. Диффузионизм. Структурализм. Культура и личность.

9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю).

Ресурсы для реализации программы самостоятельной работы:

- 1) учебная и научная литература, предлагаемая преподавателем,
- 2) справочная литература,
- 3) фонд научной периодики и электронные ресурсы НБ ТГУ

В состав учебно-методических материалов входит также авторский комплект лекционных презентаций, выполненных в программе подготовки презентаций Microsoft Office PowerPoint

Программа самостоятельной работы студентов ориентирована на формирование и развитие компетенций I уровня, предполагающих знание (понимание и запоминание материала) и умение.

Программа самостоятельной работы предусматривает:

- изучение разделов учебной и научной литературы по конкретным темам, выполнение практических заданий;
- подготовку к практическим занятиям, способствующим развитию у студентов навыков чтения и понимания научной литературы, закреплению их знаний, формированию навыков публичного выступления по заданной теме и участия в дискуссии.
- подготовка к экзамену по предлагаемым вопросам

10. Формы промежуточной аттестации и фонд оценочных средств

- **Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций**

Текущий контроль осуществляется в процессе обсуждения вопросов и представления компьютерных презентаций по темам практических занятий, а также посредством выполнения практических заданий. В случае неявки студент может подготовить реферат и выполнить самостоятельно письменное задание по теме занятия.

Форма итогового контроля – зачет.

Виды работ, предлагаемых студентам, для обеспечения текущего контроля успеваемости:

По теме 1: «Этнопсихология – как отрасль гуманитарного знания» студентам предлагаются на выбор выполнение 1 из нижеперечисленных самостоятельных работ:

1. Междисциплинарные исследования в структуре антропологического знания.
2. Основные направления антропологии.
3. Антропологическое направление в психологии.

По теме 2: «Антропогенез» студентам предлагаются на выбор выполнение 1 из нижеперечисленных самостоятельных работ:

1. Эволюционизм и креационизм
2. Культурный и биологический аспекты эволюции человека
3. Маргинальные, квази- и псевдонаучные теории антропогенеза.

По теме 3: «Этнос, его измерения» студентам предлагаются на выбор выполнение 1 из нижеперечисленных самостоятельных работ:

1. Основные расовые классификации
2. Этнос и язык
3. Религиозный компонент личной и групповой идентичности

По теме 4: «Социальная и культурная эволюция» студентам предлагаются на выбор выполнение 1 из нижеперечисленных самостоятельных работ:

1. История культурологических исследований
2. Культура и личность
3. Антропологическая психология

Критериями оценки качества самостоятельных теоретических, аналитических и эмпирических исследовательских работ выступают:

- Самостоятельность: предпочтительное использование собственных формулировок, отсутствие плагиата.
- Оригинальность постановки и решения проблемы, в том числе: предложение нового, нестандартного подхода, критериев.
- Корректность изложения и понимания теорий и религий, грамотность использования понятий той или иной концепции.
- Способность применять знания на практике, в том числе умение апеллировать к собственным наблюдениям, опыту реальной жизнедеятельности, находить сферы применения знаний в опыте практической и исследовательской профессиональной деятельности.
- Методическая и методологическая грамотность при проведении исследования.
- Обоснованность: логика изложения, аргументированность, опора на теории, их понятийный аппарат и экспериментальную базу.
- Оформление работы.

Для допуска к зачету студентам необходимо получить зачет (аттестацию по формам текущего контроля) как минимум по 3 темам из 4.

Для получения зачета необходимо:

- Либо организовать и провести исследовательский проект по тематике, соответствующей направлениям курса. Традиционно рекомендуются исследование либо теоретического характера (вида аргументированное эссе, примерные темы которого приведены ниже), либо практического (с применением количественных и качественных методов – на усмотрение студентов и в зависимости от доступного исследовательского материала).
- Либо – сдать зачет в стандартной форме устного ответа по вопросам (3 вопроса из списка в билете), список вопросов приведен ниже.

Примерные темы теоретических исследований:

1. Междисциплинарные исследования в структуре антропологического знания.
2. Основные направления антропологии.
3. Антропологическое направление в психологии.
4. Основные расовые классификации
5. Этнос и язык
6. Религиозный компонент личной и групповой идентичности

7. История культурологических исследований
8. Культура и личность
9. Антропологическая психология

Тему практического исследования студент определяет самостоятельно, в зависимости от доступной выборки, методических возможностей и собственного интереса.

Форма итоговой аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля) «Этнопсихология» - **зачет**.

1. Список вопросов к зачету
2. Предмет антропологии. Основные субдисциплины.
3. Место антропологии в системе наук.
4. Основные направления антропологии.
5. Эволюционизм. Основные положения и представители.
6. Диффузионизм. Основные положения и представители.
7. Функционализм. Основные положения и представители.
8. Структурализм. Основные положения и представители.
9. «Культура и личность». Основные положения и представители.
10. Происхождение человека. Критерии, основные теории.
11. Креационизм и эволюционизм.
12. Эволюционные тенденции приматов.
13. Проблема неандертальца. Гибридизация в антропогенезе.
14. Происхождение общества.
15. Общество и культура.
16. Цивилизация.
17. Расы и народы.
18. Основные расы.
19. Метисация.
20. Язык и культура.
21. Этнос. Этнические процессы
22. Расизм и национализм.
23. Столкновение цивилизаций. Этнодемографическая экспансия
24. Религия и наука.
25. Происхождение религии.
26. Мировые религии.
27. Атеизм. Научная картина мира и её эволюция.

- **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения**

Текущий контроль

На каждом практическом занятии студент может получить от 0 до 2 баллов по следующей системе оценки:

0 – отсутствовал на занятии; присутствовал, но не выполнил предлагаемых заданий

1 – присутствовал на занятии; выполнил предлагаемые задания

2 – присутствовал на занятии; выполнил предлагаемые задания, и/или подготовил компьютерную презентацию по теме занятия

Участие в практических занятиях является условием допуска к экзамену. К экзамену допускается студент, набравший не менее 1 балла по каждому занятию.

Промежуточная аттестация

Процедура оценивания ответа на экзамене базируется на определенных критериях

Критерии оценки качества ответа на экзамене	Максимальное количество баллов	Минимальное количество баллов
Понимание сути вопроса	3	1
Полнота ответа	3	1
Логичность изложения	3	1
Умение аргументировать свою точку зрения	3	1
Общее количество баллов	12	4

Качество ответа на вопросы экзамена (12-10 баллов – отлично; 9-7 баллов – хорошо; 6-4 баллов – удовлетворительно);

1. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

- Лебедева Н. М. Этнопсихология : учебник и практикум для академического бакалавриата : [для студентов вузов по гуманитарным направлениям и специальностям] Н. М. Лебедева ; Высш. шк. экономики - Нац. исслед. ун-т, Москва : Юрайт , 2016 - 490 с.: ил., табл.
- Мандель Б. Р. Этнопсихология : учебное пособие : [для студентов, аспирантов и преподавателей психологических факультетов вузов, специалистов-психологов] /Б. Р. Мандель; Москва : Флинта [и др.], 2014 - 317 с.: табл.
- Шелехов И. Л., Гумерова Ж. А. Основы этнологии и этнопсихологии : учебное пособие /И. Л. Шелехов, Ж. А. Гумерова ; Том. гос. пед. ун-т, Том. гос. ун-т, Томск : Изд-во Том. гос. пед. ун-та , 2013 - 351 с.

Дополнительная литература:

- Набок И. Л. Педагогика межнационального общения : [учебное пособие для вузов по направлению "Педагогика"] /И. Л. Набок; Москва : Академия , 2010 - 303 с.
- Белоусова И. Э., Деркач А. А. Этнопсихология : учебное пособие /И. Э. Белоусова ; под общ. ред. А. А. Деркача ; Российская акад. гос. службы при Президенте РФ; Москва : Изд-во РАГС , 2009 – 92 с.: табл.
- Стефаненко Т. Г. Этнопсихология: [учебник для вузов по направлению подготовки и специальности "Психология"] /Т. Г. Стефаненко; М. : Аспект Пресс , 2009 – 367 с

Электронные ресурсы:

- Проблемы Эволюции URL: <http://www.evolbiol.ru/>
- Электронная библиотека ТГУ. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>;
- Электронная библиотека Гумер URL: <http://www.gumer.info>

- Описание материально-технической базы.

Аудиторный фонд, оснащенный мультимедийным оборудованием, фонды и ресурсы научной библиотеки ТГУ;

Компьютерный класс, имеющий выход в Интернет, проектор и экран.

12. Язык преподавания.

Русский.

13. Преподаватель – Савин П.Н.

Автор курса: Савин П.Н., старший преподаватель кафедры психологии личности факультета психологии

Рецензент: Муравьева О. И., кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии личности ФП.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета психологии Томского государственного университета от 28 мая 2020 года, протокол № 7.