

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Института
экономики и менеджмента



Е.В. Нехода

« 7 » 04 20 22 г.

Рабочая программа дисциплины

Научно-исследовательский семинар

по направлению подготовки

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки:
«Экономика»

Форма обучения
Очная

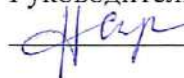
Квалификация
Магистр

Год приема
2022

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.10

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 Н.А. Скрьльникова

Томск – 2022

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 – Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;
- ОПК-3 – Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

- ОПК-1.2. Обобщает и критически анализирует исследовательские задачи;
- ОПК-3.1. Обобщает и критически оценивает научные исследования в экономике.

2. Задачи освоения дисциплины

- развить навыки обобщения и критической оценки результатов экономических исследований;
- сформировать навыки выявления перспективных направлений исследования и составления программы самостоятельного исследования;
- овладеть необходимыми методами исследования, исходя из специфики и задач исследования по теме магистерской диссертации.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 2, зачет.

Семестр 3, экзамен.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ бакалавриата, и результаты обучения по следующим дисциплинам магистерской программы: «Системное и критическое мышление», «Современный микроэкономический анализ», «Макроэкономическая политика и институты», «Эконометрика».

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 часов, из которых:

– практические занятия: 46 ч.;

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Общая характеристика научно-исследовательской деятельности

Понятие, содержание и этапы научно-исследовательской деятельности.

Выбор темы исследования. Актуальность исследования. Критерий FINER. Объект и предмет исследования. Цель, задачи, гипотезы исследования.

Структура исследования: исследовательская проблема, данные, методы, результаты.

Научный текст: проблема содержательной и концептуальной определенности. Анализ и интерпретация текстов. Реферирование научной литературы.

Исследовательский протокол и его характеристики.

Тема 2 Поиск и анализ информации по теме исследования

Экспертные методы сбора информации. Методология поиска и анализа научной и статистической информации. Понятие «информационный суррогат», последствия его использования в научно-исследовательской деятельности.

Обзор международных и отечественных источников получения актуальной и достоверной научной и статистической информации, доступной в глобальной сети «Интернет».

Структура библиографического списка.

Тема 3 Методы научного исследования

Классификация методов экономических исследований. Аналитический и синтетический методы. Исторический метод. Эволюционный метод. Наблюдение и эксперимент. Статистические и математические методы. Социологические методы исследований.

Метод моделирования. Применение современных информационных технологий при проведении научных исследований. Пакеты прикладных программ по статистическому анализу данных.

Тема 4 Представление результатов исследования

Принципы и правила представления исследования в виде научной статьи или доклада. Требования к устной презентации с интерактивным сопровождением. Требования к оформлению результатов НИР.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, выполнения домашних письменных работ по составлению библиографии по теме магистерской диссертации, написания литературного обзора, составлению индивидуального словаря терминов по научно-исследовательской работе, написания научного обзора по теме магистерской диссертации и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет во втором семестре проводится в форме внеаудиторной подготовки письменной зачетной работы и ее аудиторного обсуждения.

Зачетная работа состоит из двух компонентов, проверяющих ОПК-1.2 и ОПК-3.1:

1. Составление списка использованных источников и литературы по теме магистерской диссертации (не менее 40 источников).

2. Написание литературного обзора по теме магистерской диссертации.

Результаты зачета определяются оценками «зачтено» / «не зачтено».

Критерии оценивания списка использованных источников и литературного обзора:

Критерии	Баллы
Наличие всех обязательных структурных элементов библиографического списка: 1) законодательная база; 2) фундаментальные труды; 3) журнальные статьи; 4) статистические материалы; 5) исследовательские проекты; 6) библиографические материалы на иностранном языке	30
Актуальность библиографических источников	20

Оценка современного состояния области исследования	25
Выявление тенденций и перспектив решения исследовательских проблем, составляющих предмет обзора	25

Формирование итоговой оценки:

Итоговая оценка	Количество баллов
Зачтено	60-100 баллов
Не зачтено	59 баллов и менее

Экзамен в третьем семестре проводится в форме защиты научного обзора по теме магистерской диссертации. Представление научного обзора проходит в группе с последующей дискуссией. Продолжительность экзамена не регламентируется.

Содержание и критерии оценки научного обзора проверяют ОПК-1.2 и ОПК-3.1.

Содержание научного обзора включает:

– методологическую рефлексию: актуальность, цель, задачи, объект, предмет, структура исследования, методы исследования, использование профессионального тезауруса; предполагаемые элементы научного вклада, предполагаемая практическая значимость;

– краткое изложение исследования: оценка степени разработанности проблемы, характеристика данных, концепция и предварительные результаты.

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии итогового оценивания научного обзора:

Оценка	Характеристика
отлично	Высокое качество аргументации основных положений научного обзора; использование релевантных источников информации; обоснованное применение методов исследования, высокое качество доклада и презентации, даны полные и развернутые ответы на вопросы, продемонстрированы навыки аналитического и критического мышления, наличие авторской позиции.
хорошо	В целом высокое качество аргументации основных положений научного обзора; использование релевантных источников информации; обоснованное применение методов исследования, хорошее качество доклада и презентации, даны недостаточно полные и развернутые ответы на вопросы, продемонстрированы навыки аналитического и критического мышления со слабо выраженной авторской позицией.
удовлетворительно	Удовлетворительное качество аргументации основных положений научного обзора; использование, в основном, релевантных источников информации; в целом обоснованное применение методов исследования, хорошее качество доклада и презентации, даны фрагментарные ответы на вопросы, продемонстрированы определенные навыки аналитического и критического мышления без выраженной авторской позиции.
неудовлетворительно	Неудовлетворительное качество аргументации основных положений научного обзора; использование нерелевантных источников информации; необоснованное применение методов исследования, неудовлетворительное качество доклада и

	презентации, даны, в основном, неверные ответы на вопросы, продемонстрированы некоторые навыки аналитического и критического мышления без выраженной авторской позиции.
--	---

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=16487>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Примеры заданий текущего контроля, проверяющие ОПК-1.2 и ОПК-3.1:

1. Подготовка расширенного библиографического списка по теме магистерской диссертации (не менее 80 источников по итогам второго и третьего семестров).
2. Обзор по работе с источниками вне сети ТГУ.
3. Работа с предложенными примерами литературных обзоров. Оценка одного из литературных обзоров (по выбору).
4. Составление индивидуального словаря терминов по научно-исследовательской работе.
5. Общая характеристика предполагаемых к использованию в магистерской диссертации статистических и фактических данных.
6. Оценка валидности данных, применяемых в исследовании.
7. Предполагаемые расчеты и обобщения на основе используемых данных.
8. Составление структуры магистерской диссертации.
9. Формулирование объекта, предмета исследования, цели и задач исследования, предполагаемых элементов научного вклада, предполагаемой практической значимости.
10. Составление сценария презентации к докладу по Научному обзору.

Примеры вопросов итоговой аттестации при обсуждении научного обзора по теме магистерской диссертации, проверяющие ОПК-1.2 и ОПК-3.1:

1. Общая оценка библиографических источников, используемых в исследовании.
2. Релевантность информации, используемой в исследовании.
3. Преимущества реализуемого в исследовании подхода по сравнению с имеющимися подходами.
4. Объект, предмет, цель и задачи, научная гипотеза исследования.
5. Методология и методы проводимого исследования.
6. Информационная и эмпирическая база исследования.
7. Обработка, анализ и интерпретация эмпирических результатов исследования.
8. Структура и содержание научно-исследовательской работы.
9. Соответствие исследовательских задач и структуры исследования.
10. Теоретическая и практическая значимость проведенного исследования.
11. Апробация результатов исследований.

в) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов:

Самостоятельная работа студентов организуется посредством выполнения домашних заданий текущего контроля. Для выполнения заданий студенты используют материалы аудиторных занятий, рекомендованные информационные источники, в том числе в сети Интернет, методические указания преподавателя, включая индивидуальное консультирование.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

- Кукушкина В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 264 с.. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=361222>
- Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489442>
- Синченко, Г. Ч. Логика диссертации : учебное пособие / Г.Ч. Синченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 312 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-016053-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1079427>
- Короткина И. Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика : Учебное пособие для вузов / Короткина И. Б.. - Москва : Юрайт, 2022. - 295 с - (Высшее образование). URL: <https://urait.ru/bcode/489482>

б) дополнительная литература:

- Новиков А. М. Методология научного исследования : [учебно-методическое пособие] / А. М. Новиков, Д. А. Новиков ; [науч. ред. Т. В. Новикова]. - Изд. 4-е. - Москва: Ленанд, 2017. - 270 с.: ил., табл.
- Зинсер У. Как писать хорошо: классическое руководство по созданию нехудожественных текстов : Научно-популярная литература. - Москва : ООО "Альпина Паблишер", 2020. - 292 с.. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=368687>
- Борисова Е. Г. Стилистика и литературное редактирование : Учебник и практикум для вузов / Борисова Е. Г., Геймбух Е. Ю.. - Москва : Юрайт, 2022. - 275 с - (Высшее образование). URL: <https://urait.ru/bcode/489451>
- Мортон, С. Лаборатория презентаций: Формула идеального выступления / Мортон С. - Москва : Альпина Пабли., 2016. - 258 с. ISBN 978-5-9614-5399-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/538627>
- Лазарев, Д. Презентация: Лучше один раз увидеть! / Лазарев Д. - Москва : Альпина Пабли., 2016. - 126 с.: ISBN 978-5-9614-1445-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/916181>

в) ресурсы сети Интернет:

- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ - <https://rosstat.gov.ru/>
- Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»): <https://elibrary.ru> ; <https://www.elibrary.ru>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения практических занятий, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Скрыльникова Наталья Александровна, доктор экономических наук, доцент, Институт экономики и менеджмента НИ ТГУ, профессор кафедры экономики.