

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Юридический институт

УТВЕРЖДАЮ:

Директор



О. И. Андреева

« 05 » \_\_\_\_\_ 06 \_\_\_\_\_ 20 23 г.

Рабочая программа дисциплины

**Общая психология**

по направлению подготовки

**40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) подготовки

**Цифровой юрист**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**

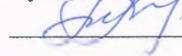
Год приема

**2023**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.04

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП



Т.В. Трубникова

Председатель УМК



С.Л. Лонь

Томск – 2023

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-5 Способен учитывать разнообразие и мультикультурность общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах при межличностном и межгрупповом взаимодействии.

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-9 Способен использовать принципы инклюзии в социальной и профессиональной сферах.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК 5.2 Интерпретирует разнообразие и мультикультурность современного общества с позиции этики и философских знаний

ИУК 5.3 Осуществляет коммуникацию, учитывая разнообразие и мультикультурность общества

ИУК 6.1 Распределяет время и собственные ресурсы для выполнения поставленных задач

ИУК 6.2 Планирует перспективные цели деятельности с учетом имеющихся условий и ограничений на основе принципов образования в течение всей жизни

ИУК 9.1 Понимает базовые принципы и основы инклюзивной культуры общества

ИУК 9.2 Выбирает стратегию коммуникации в повседневной и профессиональной деятельности с учетом особенностей людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

## **2. Задачи освоения дисциплины**

- сформировать у студентов целостную систему знаний об общих закономерностях психической деятельности, базовых категориях, фундаментальных теориях и основных методах психологической науки,
- сформировать у студентов понимание эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели,
- сформировать у студентов способность корректного определения собственной роли в команде,
- сформировать у студентов умения различать и учитывать особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует,
- сформировать у студентов умение учитывать историческую обусловленность разнообразия и мультикультурности общества при межличностном и межгрупповом взаимодействии,
- сформировать у студентов умение интерпретировать разнообразие и мультикультурность современного общества,
- сформировать у студентов навыки установливания разных видов коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.),
- сформировать у студентов навыки осуществления эффективной коммуникации с учетом разнообразия и мультикультурности общества,
- сформировать у студентов понимание базовых принципов и основ инклюзивной культуры общества,
- сформировать у студентов умение корректно выбирать стратегию коммуникации в повседневной и профессиональной деятельности с учетом особенностей людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

## **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплина (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Третий семестр, зачет

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Концепции современного естествознания»

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

-лекции: 12 ч.

-практические занятия: 24 ч.

в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

### **Тема 1. Общее представление о психологии**

Предмет и задачи общей психологии. Методологические принципы психологии. Этапы развития психологии. Структура психологической науки, связь с другими дисциплинами, отрасли психологии. Методы сбора первичных психологических данных, специфика их применения.

### **Тема 2. Ощущение и восприятие.**

Общее понятие об ощущении. Виды ощущений. Основные свойства и характеристики ощущений. Сенсорная адаптация и взаимодействие ощущений. Нарушения ощущений. Общая характеристика восприятия. Виды восприятия. Основные свойства восприятия. Нарушение восприятия.

### **Тема 3. Внимание, память**

Общая характеристика внимания. Теории внимания. Виды внимания. Свойства внимания. Нарушения внимания. Общая характеристика памяти. Теории памяти. Процессы памяти. Виды памяти. Характеристики продуктивности оперативной памяти. Нарушения памяти.

### **Тема 4. Мышление, воображение**

Общая характеристика мышления. Теории мышления. Мыслительные операции. Логические формы мышления. Виды мышления. Мыслительная деятельность как процесс решения нестандартной задач. Индивидуальные особенности и качества мышления. Расстройства мышления. Общая характеристика воображения. Виды воображения. Психологические механизмы воображения. Формы воображения. Нарушения воображения

### **Тема 5. Темперамент, характер, способности**

Конституция человека. Понятие о темпераменте. Психологическая характеристика темперамента. Понятие о характере. Структура характера. Акцентуации характера

### **Тема 6. Проблемы саморегуляции.**

Общая характеристика эмоций и чувств. Виды эмоций и их общая характеристика. Высшие чувства. Нарушения эмоциональной сферы. Стрессы. Психологическая защита и совладание. Потребности как источник активности личности. Виды потребностей. Характеристики мотива. Виды мотивов. Функции мотива. Мотивационные состояния. Направленность личности (основные формы). Самооценка и уровень притязаний.

### **Тема 8. Речь и общение.**

Вербальное общение. Невербальное общение. Язык тела и жестов.

### **Тема 9. Психология групп. Психология взаимодействия в совместной деятельности**

Понятие о социальной группе. Классификация групп. Группа и ее структурная организация. Структура социальной власти в малой группе. Психология больших социальных групп. Совместная деятельность, ее структура и динамика. Феномены межличностных отношений. Стратегии поведения в конфликте.

### **Тема 10. Подходы к определению и противодействие манипуляции. Нейтрализация манипулятора.**

### **Тема 11. Психология юридического труда.**

Профессионально значимые качества личности юриста. Профессиональное выгорание. Защита от профессионального выгорания.

## **9. Текущий контроль и промежуточная аттестация по дисциплине**

Текущий контроль и промежуточная аттестация по дисциплине осуществляются с применением балльно-рейтинговой системы. Максимальное количество баллов, которое обучающийся может набрать по модулю (за семестр) составляет 103 балла (100 основных и 3 дополнительных). В ходе текущего контроля обучающийся может набрать 80 основных баллов, а в ходе промежуточной аттестации 20 баллов.

Минимальная пороговая сумма баллов, которая позволяет аттестовать обучающегося по дисциплине составляет 60 баллов.

При подведении итогов занятий по дисциплине преподаватель может начислить обучающемуся дополнительные баллы (в интервале от 1 до 3) за проявленные обучающимся личные качества (ответственность, инициатива) либо за его участие в дополнительных мероприятиях по дисциплине (участие в олимпиадах, конкурсах учебных судов, конференциях и т.п.).

Перевод суммы набранных баллов в оценку осуществляется согласно следующей шкале:

- менее 60 баллов «не зачтено»;
- 60 баллов и более - оценка «зачтено»

**Текущий контроль по дисциплине** проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, деловых игр по темам, выполнения домашних заданий.

Оценивание выполненных заданий и работы обучающегося производится на основе таблицы распределения минимальных/максимальных баллов между видами текущего контроля успеваемости. Таблица, в которой размещены виды заданий и максимально возможные баллы, которые можно получить за их выполнение, размещена в Moodle. Задания могут быть индивидуальными и групповыми. Баллы за групповую работу определяются единым числом на всю группу и делятся между членами группы в равных долях или с учетом вклада каждого из членов группы в общую работу

Результаты текущей успеваемости регулярно фиксируются в ИС «Moodle», а также фиксируются в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Обучающиеся, не набравшие 40 баллов по модулю по результатам текущего контроля или желающие улучшить свой результат, по согласованию с преподавателем могут выполнять задания, позволяющие им добрать недостающие баллы.

## **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

Зачет проводится в форме выполнения групповой проектной работы по дисциплине, публичного представления ее результатов и рецензирования проекта, выполненного группой однокурсников.

По итогам выполнения итогового задания обучающийся может получить от 0 до 20 баллов.

Пример задания для групповой проектной работы: «Анализ психологических особенностей человека или существа».

В качестве материала для анализа студентам предлагается список или допускается выбор по своему желанию мультипликационных / художественных героев / известных лиц (современности или из истории). Задача - проанализировать психологические особенности (когнитивные процессы, темперамент, характер, волевые качества, потребностно-мотивационную сферу, преобладающие эмоции и чувства, способности и интеллект, поведенческие проявления и т.д.), обосновать свое мнение (с примерами: отрывки из видео-материалов, книжек, новостных материалов, учебников истории и пр.).

Баллы за итоговое групповое задание определяются единым числом на всю группу и делятся между членами группы в равных долях.

Критерии оценивания:

- подробность анализа. Количество проанализированных составляющих (когнитивные процессы, темперамент, характер, волевые качества, потребностно-мотивационная сфера, преобладающие эмоции и чувства, способности и интеллект, поведенческие проявления);

- обоснованность использованных методов;

- грамотное использование профессиональной терминологии, логичный, последовательный, анализ, четкие формулировки результатов;
- творческий характер проекта, наличие практических рекомендаций;
- рецензирование проекта, выполненного другой группой, произведено с учетом всех предложенных критериев.

Выставив баллы за итоговое задание, преподаватель суммирует их с баллами, набранными студентом в ходе текущего контроля по дисциплине и выставляет итоговую оценку «зачтено» или «не зачтено», на основе следующей шкалы:

- менее 60 баллов «не зачтено»;
- 60 баллов и более – «зачтено».

## 11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=00000>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План семинарских / практических занятий по дисциплине.

## 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Диянова З. В. Общая психология. Познавательные процессы. Практикум : Учебное пособие для вузов / Диянова З. В., Щеголева Т. М.. - Москва : Юрайт, 2022. - 159 с - ( Высшее образование ) . URL: <https://urait.ru/bcode/492891>.

2. Донцов Д. А. Общая психология. Введение в общую психологию : Учебное пособие для вузов / Донцов Д. А., Сенкевич Л. В., Луковцева З. В., Огарь И. В. ; под науч. ред. Донцова Д.А., Луковцева З.В.. - Москва : Юрайт, 2022. - 178 с - ( Высшее образование ) . URL: <https://urait.ru/bcode/494254>

3. Лёвкин В. Е. Психические состояния : Учебное пособие для вузов / Лёвкин В. Е.. - Москва : Юрайт, 2022. - 231 с - ( Высшее образование ) . URL: <https://urait.ru/bcode/491436>

4. Немов Р. С. Общая психология в 3 т. Том I. Введение в психологию : Учебник и практикум для вузов / Немов Р. С.. - Москва : Юрайт, 2022. - 726 с - ( Высшее образование ) . URL: <https://urait.ru/bcode/488734>.

5. Немов Р. С. Общая психология в 3 т. Том III в 2 кн. Книга 1. Теории личности : Учебник и практикум Для СПО / Немов Р. С.. - Москва : Юрайт, 2022. - 349 с - ( Профессиональное образование ) . URL: <https://urait.ru/bcode/497759>.

6. Нуркова В. В. Общая психология : Учебник для вузов / Нуркова В. В., Березанская Н. Б.. - Москва : Юрайт, 2022. - 524 с - ( Высшее образование ) . URL: <https://urait.ru/bcode/488556>

7. Обухов А. С. Психология : Учебник и практикум для вузов / под общ. ред. Обухова А.С.. - Москва : Юрайт, 2022. - 404 с - ( Высшее образование ) . URL: <https://urait.ru/bcode/488786>

8. Панферов В. Н. Общая психология. Теоретические основы : Учебник и практикум для вузов / Панферов В. Н., Андропова М. С., Микляева А. В.. - Москва : Юрайт, 2022. - 296 с - ( Высшее образование ) . URL: <https://urait.ru/bcode/489766>.

9. Рамендик Д. М. Общая психология и психологический практикум : Учебник и практикум Для СПО / Рамендик Д. М.. - Москва : Юрайт, 2022. - 274 с - ( Профессиональное образование ) . URL: <https://urait.ru/bcode/491277>.

б) дополнительная литература:

1. Айсмонтас Б. Б. Общая психология: схемы : Учебное пособие для вузов / Айсмонтас Б.Б.. - Москва : Юрайт, 2022. - 290 с - ( Высшее образование ) . URL: <https://urait.ru/bcode/497141>

2. Аминов И. И. Занимательная психология для юристов : [Учебное пособие для юридических вузов и специальностей] / И. И. Аминов. - М. : ЮНИТИ : Закон и право, 2001. - 208 с.: ил. - ( Психологический практикум )

3. Вайнштейн Л. А. Общая психология : курс лекций : в 2 ч. . Ч. 1 / Л. А. Вайнштейн, В. А. Поликарпов, И. А. Фурманов. - Минск : БГУ, 2003. – 155 с.

4. Восковская Л. В. Психология ощущений и восприятия : Учебное пособие для вузов / Восковская Л. В.. - Москва : Юрайт, 2022. - 511 с - ( Высшее образование ) . URL: <https://urait.ru/bcode/491062>

5. Гуревич П. С. Психология : [учебник для вузов по направлениям подготовки 38.03.00 "Экономика и управление", 39.03.00 "Социология и социальная работа" по дисциплине общегуманитарного и социально-экономического цикла "Психология общения" (уровень бакалавриата)] / П. С. Гуревич. - Москва : Кнорус, 2017. - 439 с.

6. Диянова З. В. Общая психология. Личность и мотивация. Практикум : Учебное пособие для вузов / Диянова З. В., Щеголева Т. М.. - Москва : Юрайт, 2022. - 139 с - ( Высшее образование ) . URL: <https://urait.ru/bcode/492890>

7. Еникеев М. И. Общая, социальная и юридическая психология : [учебник для студентов и преподавателей вузов] / М. И. Еникеев. - 5-е изд.. - СПб. [и др.] : Питер : Питер принт, 2003. - 748 с.

8. Ефимова Н. Основы общей психологии : Учебник / Российский химикотехнологический университет им. Д.И. Менделеева. - Москва : Издательский Дом "ФОРУМ", 2022. - 288 с.. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=393613>

9. Ждан А. Н. История психологии : учебник : [для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Психология"] / А. Н. Ждан. - Москва : Академия, 2016. - 399 с.

10. Иванников В. А. Общая психология : учебник для академического бакалавриата : [для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям, по направлению подготовки 030300 "Психология"] / В. А. Иванников ; Фак. психологии МГУ им. М. В. Ломоносова. - Москва : Юрайт, 2016. - 479 с.

11. Кашапов М. М. Психология конфликта : Учебник и практикум для вузов / Кашапов М. М.. - Москва : Юрайт, 2022. - 206 с - ( Высшее образование ) . URL: <https://urait.ru/bcode/491240>.

в) ресурсы сети Интернет:

Сайт журнала практической психологии и психоанализа. – URL: <http://psyjournal.ru/>

Электронный журнал «Медицинская психология в России». – URL: [www.medpsy.ru](http://www.medpsy.ru)

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека – online» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

Сайт факультета психологии МГУ - <http://www.flogiston.ru/>

Статьи по различным отраслям психологии, описание - <http://www.azps.ru/>

Сайт факультета психологии ТГУ - <http://www.psy.tsu.ru/>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных

- Университетская информационная система РОССИЯ – <https://uisrussia.msu.ru/>

#### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру»).

#### **15. Информация о разработчиках**

Терехина Ольга Владимировна, канд. психол. наук, кафедра психотерапии и психологического консультирования, Факультет психологии, доцент