

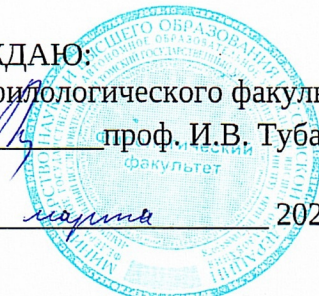
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

Декан филологического факультета
_____ проф. И.В. Тубалова

« 15 » _____ марта 2021 г.



Рабочая программа дисциплины

Практикум по подготовке к тестированию

по направлению подготовки
45.03.01 «Филология»,
профиль подготовки
«Русский язык»

Форма обучения
Очная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2021

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.02

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

_____ С.В. Ермоленко

Председатель УМК

_____ Ю.А. Тихомирова

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- ПК-4: Владеет текстовой компетенцией на русском языке как иностранном

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

- ИПК-4.1: Способен воспринимать и понимать тексты на русском языке как иностранном

- ИПК-4.2: Интерпретирует и воспроизводит тексты на русском языке как иностранном

- ИПК-4.3: Создает тексты на русском языке как иностранном

2. Задачи освоения дисциплины

- закрепить у студентов навыки работы с различными информативными текстами и текстами общего содержания описательного и повествовательного характера с элементами рассуждения, а также со смешанными типами текстов с эксплицитно выраженной авторской оценкой;

- совершенствовать навыки использования грамматических средств языка, обеспечивающих правильное языковое оформление высказываний;

- закрепить и совершенствовать у студентов навыки письма: производить компрессию (планы, тезисы, конспекты); писать собственные письменные тексты информативного характера в форме личного или официального делового письма, а также тексты делового характера (заявления, запросы, объяснительные записки и т. д.);

- совершенствовать навыки говорения: понимать основное тематическое содержание, а также намерения говорящих; понимать основные цели и мотивы говорящих, характер их отношения к предмету речи и собеседнику, выраженных в тексте эксплицитно;

- сформировать и закрепить навыки ведения диалога, реализуя заранее предложенную тактику речевого общения; или выступая инициатором диалога-расспроса;

- закрепить навыки монологической речи, рассказа об увиденном, и выражении собственного мнения с оценкой увиденного.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной для изучения.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 8, зачет.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам:

- «Современный русский язык (практический курс)» (Б1.О.29);
- «Фонетика» (Б1.О.24.01);
- «Лексикология» (Б1.О.24.02);
- «Морфология» (Б1.О.24.04);
- «Синтаксис» (Б1.О.24.05);
- «Стилистика и культура речи» (Б1.Б.14);

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

– лекции: 16 ч.;

– практические занятия: 18 ч.;

Практическая подготовка: 18 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

- 1. Трудные вопросы грамматики русского языка: координация субъекта и предиката**
- 2. Трудные вопросы грамматики русского языка: значение форм глаголов совершенного и несовершенного вида**
- 3. Трудные вопросы грамматики русского языка: употребление разных форм причастий и деепричастий**
- 4. Чтение: повествовательный текст, описательный текст**
- 5. Чтение: художественный текст**
- 6. Письмо: составление неофициального письма на основе нескольких реклам**
- 7. Письмо: тексты официально-делового характера, неформальное письмо-характеристика человека**
- 8. Аудирование диалогов**
- 9. Аудирование: аудиотексты рекламного характера и новости**
- 10. Аудирование фрагмента художественного фильма**
- 11. Говорение: Поддержание диалога. Использование интонационных конструкций русского языка**
- 12. Говорение: рассказ о просмотренном видеосюжете. Беседа по телефону**
- 13. Говорение: беседа-обсуждение проблемы**
- 14. Зачетная работа**

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем **контроля посещаемости**, проверки домашних заданий, тестов по лекционному и практическому материалу курса и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в семестре проводится на основе результатов выполнения еженедельных домашних заданий на изученные темы, которые проверяют уровень усвоения теоретических знаний и навыки их применения при анализе конкретного языкового материала. Задания прикрепляются в системе MOODLE и оцениваются по 100-балльной шкале.

Примеры заданий:

ПИСЬМО

Задание. Прочитайте письмо. Выделите вводную, основную и заключительную части. Назовите речевые клише, при помощи которых выражена рекомендация.

Уважаемая Полина Петровна!

Несколько дней назад я получил Ваше письмо. Я очень рад, что Ваша дочь поступила в университет и будет учиться в нашем городе. Относительно просьбы подыскать ей квартиру: я уже просмотрел несколько газетных объявлений, и одно меня заинтересовало. Квартиру предлагает агентство недвижимости «Ковчег», которое имеет хорошую деловую репутацию. Советую Вам обратить внимание на это объявление. Квартира находится в Университетском переулке, недалеко от факультета, где будет учиться Маша. Это однокомнатная квартира со всеми удобствами, на втором этаже пятиэтажного дома. Есть мебель и телефон. Квартира достаточно просторная, кухня тоже большая.

Туалет и ванная комната отдельные, что немаловажно, если она собирается жить с подругой. Я думаю, что оплата вполне приемлемая — 12 тысяч рублей в месяц. Минимальный срок аренды — 6 месяцев. Квартира требует только косметического ремонта, поскольку капитальный был три года назад. К тому же в последнее время там

никто не жил. Если хотите получить более подробную информацию, Вы можете позвонить в агентство по телефону: (8632) 69-86-99 или написать письмо по адресу: пр. Будённовский, 35, г. Ростов-на-Дону, 344006.

Надеюсь, что смог помочь Вам своим советом. Если нужно, обращайтесь по любому вопросу.

До свидания. Всего хорошего.

8 августа 2009 г.

Михаил

ЛЕКСИКА / ГРАММАТИКА

№1. Прочитайте микротексты, определите, какие виды тематической связи в них использованы.

1. Понаблюдайте за своими товарищами во время диспута, дискуссии, полемики — вы, конечно, убедитесь, что ведут они себя по-разному. Одни, например, держатся уважительно по отношению друг к другу, не прибегают к нечестным приёмам и уловкам, не допускают резкого тона. Как правило, во время такого спора стороны испытывают глубокое удовлетворение, желание разобраться в обсуждаемых проблемах (По Л. Павловой).

2. Понять самого себя в зеркальном изображении скорее всего может только человек. История культуры и есть рассказ о том, что увидел человек в зеркале, и всё будущее наше в том, что ещё в этом зеркале он увидит (М.М. Пришвин).

3. Чеховский интеллигент был человеком, сочетавшим глубочайшую порядочность с почти смехотворным неумением осуществить свои идеалы и принципы, человеком, преданным нравственной красоте, но в частной жизни неспособным ни на что дельное. Таков человек, проходящий в обличье врача, студента, сельского учителя и людей других профессий через все рассказы Чехова (В.В. Набоков).

4. Советую вам, прошу вас, уговариваю — попробуйте! Попробуйте читать дома вместе и вслух! Было же что-то такое в совместном домашнем чтении, если о нём с волнением и благодарностью вспоминают люди разных поколений (С. Львов).

№ 2. Прочитайте предложения, определите, какие виды грамматической связи в них использованы.

1. У русских духовное рождение считалось значительнее телесного. И поэтому день рождения оставался незаметным, а день ангела, или именины, праздновался каждым (Н.И. Костомаров).

2. После ужина гости вышли на террасу. Там был накрыт большой стол, на краю которого кипел самовар.

3. Осень стоит долгая и тёплая, вследствие этого травы не сохнут, а вянут (В. С. Арсеньев).

4. Наталья Бессмертнова, ведущая балерина Большого театра, навсегда вошла в историю современного отечественного искусства. Она станцевала все главные партии классического репертуара, ей было подвластно всё: и лирика, и трагедия.

№ 3. Прочитайте текст и определите средства связи, использованные в нём.

ИЗ ИСТОРИИ ТЕЛЕГРАММЫ

Одним из первых видов связи, который использовал электрическую передачу информации, был телеграф. Телеграмма — это сообщение, передаваемое по телеграфным проводам с использованием азбуки. Её изобрёл американец Сэмюэль Морзе в 1838 году.

На рубеже веков телеграфные сообщения уже широко использовались. Но пик их популярности пришёлся на начало прошлого столетия — в 1920-1930 годах, так как было намного дешевле послать телеграмму, чем позвонить.

Благодаря современным информационным технологиям появились такие способы коммуникации, как электронные письма и календари, СМС-сообщения и факсограммы. Поэтому сегодня необходимость в таком виде связи, как телеграмма, уже почти отпала.

Зачет выставляется по результатам работы на занятиях, оценок за домашние упражнения. Нижний порог средней оценки за курс для получения зачета – 61 балл. В случае несоответствия оценки этому показателю студенты сдают зачет в устной форме по билетам, включающим два теоретических вопроса из разных разделов курса.

Перечень теоретических вопросов для зачета

1. Требования ко второму сертификационному уровню общего владения русским языком как иностранным.
2. Содержание коммуникативно-речевой компетенции. Интенции. Ситуации и темы общения.
3. Требования к речевым умениям: Аудирование. Чтение. Письмо. Говорение.
4. Содержание языковой компетенции.
5. Фонетика. Графика.
6. Словообразование и морфология.
7. Состав слова.
8. Имя существительное.
9. Местоимение.
10. Имя прилагательное.
11. Глагол.
12. Имя числительное.
13. Наречие.
14. Служебные части речи.
15. Синтаксис.
16. Виды простого предложения.
17. Субъект и предикат в предложении. Согласование субъекта и предиката.
18. Способы выражения логико-смысловых отношений в предложении.
19. Прямая и косвенная речь.
20. Порядок слов в предложении.
21. Виды сложного предложения.
22. Трансформация синтаксических единиц различных видов и уровней.
23. Функционально-стилистическое употребление грамматических и лексических единиц.

Варианты билетов

Билет № 1

1. Требования ко второму сертификационному уровню общего владения русским языком как иностранным.
2. Местоимение.

Билет № 2

1. Содержание коммуникативно-речевой компетенции. Интенции. Ситуации и темы общения.
2. Служебные части речи.

Содержание билетов, как и задания тестов, проверяют те же заявленные программой курса компетенции: способен воспринимать и понимать тексты на русском языке как иностранном (ИПК-4.1), интерпретирует и воспроизводит тексты на русском языке как иностранном (ИПК-4.2) и создает тексты на русском языке как иностранном (ИПК-4.3).

11. Учебно-методическое обеспечение

- а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=11069>
- б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.
- в) План практических занятий по дисциплине.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

- а) основная литература:
 1. Егорова А. Ф. Трудные случаи русской грамматики : сборник упражнений по русскому языку как иностранному /А. Ф. Егорова. – Санкт-Петербург : Златоуст , 2013. – 100 с.
 2. Баско Н. В. Обсуждаем глобальные проблемы, повторяем русскую грамматику: учебное пособие по русскому языку для иностранных учащихся. – Москва : Русский язык. Курсы , 2013. – 272 с.
 3. Учебно-тренировочные тесты по русскому языку как иностранному Вып. 4 : [учебное пособие /А. И. Захарова, Е. Н. Лукьянов, М. Э. Парецкая и др. ; под общ. ред. М. Э. Парецкой]. – Санкт-Петербург [и др.] : Златоуст [и др.] , 2017. – 168 с.
- б) дополнительная литература:
 1. Бегенева Е. И. Русская газета к утреннему кофе : Модуль 1 : 2 сертификационный уровень : интерактивный курс русского языка : около 200 текстов /Е. И. Бегенева ; [под ред. А. Н. Щукина]. – Москва : Русский язык. Курсы , 2010. – 247 с.
 2. Скворцова Г. Л. Глаголы движения - без ошибок : пособие для студентов, изучающих русский язык как иностранный /Г. Л. Скворцова. – Москва : Русский язык. Курсы , 2015. – 132 с.
 3. Базванова Т. Н. Бизнес-корреспонденция : пособие по обучению деловому письму для изучающих русский язык как иностранный /Т. Н. Базванова, Т. К. Орлова. – Москва : Русский язык. Курсы , 2014. – 151 с.
 4. Капитонова Т. И. Тесты, тесты, тесты... : пособие для подготовки к сертификационному экзамену по лексике и грамматике. II сертификационный уровень / Т. И.Капитонова, И. И. Баранова, О. М. Никитина. – Санкт-Петербург : Златоуст , 2012. – 152 с.
 5. В мире людей. Вып.1. Письмо. Говорение: учебное пособие по подготовке к экзамену по русскому языку для граждан зарубежных стран (ТРКИ-2 – ТРКИ-3). – 2-е изд.. – СПб.: Златоуст, 2017 г. – 288 с.
 6. В мире людей. Вып.2. Аудирование. Говорение: учебное пособие по подготовке к экзамену по русскому языку для граждан зарубежных стран (ТРКИ-2 – ТРКИ-3). – 2-е изд.. – СПб.: Златоуст, 2016 г. – 248 с.
- в) ресурсы сети Интернет:

1. Современный русский язык и его история [Электронный ресурс] — URL: <http://www.morfema.ru/>

2. Справочно-информационный портал [Электронный ресурс] — URL: <http://www.gramota.ru/>

3. Учебно-тренировочные тесты по русскому языку как иностранному Вып. 2 : [учебное пособие /А. И. Захарова, Е. Н. Лукьянов, М. Э. Парецкая и др. ; под общ. ред. М. Э. Парецкой]. – Санкт-Петербург [и др.] : Златоуст [и др.] , 2010. – 107 с. – URL: <http://sun.tsu.ru/limit/2016/000391538/000391538.pdf>.

4. Учебно-тренировочные тесты по русскому языку как иностранному Вып. 3 : [учебное пособие /А. И. Захарова, Е. Н. Лукьянов, М. Э. Парецкая и др. ; под общ. ред. М. Э. Парецкой]. – Санкт-Петербург [и др.] : Златоуст [и др.] , 2009. – 92 с. – URL: <http://sun.tsu.ru/limit/2016/000391669/000391669.pdf>.

5. Учебно-тренировочные тесты по русскому языку как иностранному Вып. 1 : [учебное пособие /А. И. Захарова, Е. Н. Лукьянов, М. Э. Парецкая и др. ; под общ. ред. М. Э. Парецкой]. – Санкт-Петербург [и др.] : Златоуст [и др.] , 2009. – 133 с. – URL: <http://sun.tsu.ru/limit/2016/000391667/000391667.pdf>.

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Конюк Анастасия Васильевна, кандидат филологических наук, доцент филологического факультета ТГУ

Ермоленко Светлана Владимировна, кандидат филологических наук, доцент филологического факультета ТГУ

Рецензия

на рабочую программу «**Практикум по подготовке к тестированию (ТРКИ-2)**»

Направление подготовки 45.03.01 Филология,
профиль подготовки «Русский язык»

(авторы: Кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка ТГУ
Конюк Анастасия Васильевна; кандидат филологических наук, зав. каф. русского языка как
иностранного ТГУ Ермоленко Светлана Владимировна)

Рецензируемая программа, предназначенная для иностранных студентов 4 курса, обучающихся по профилю «Русский язык», является обязательной составляющей вариативной части профиля и рассчитана на 1 семестр. Значимость курса определяется тем, что он является важным для множества других профессиональных дисциплин профиля. Целью дисциплины является закрепление у обучаемых навыков и умений, позволяющих пройти государственное тестирование на владение русским языком.

Автором определены профессиональные компетенции (ПК-4), формируемые в рамках освоения дисциплины. Разработанные контрольные задания, формы текущего контроля способствуют адекватной оценке сформированности навыков. Активные и интерактивные формы проведения занятий, задействование технических средств воспроизведения информации способствуют развитию лингвистических, коммуникативных и лингвострановедческих компетенций студентов.

Приведенные образцы проверочных работ для текущей аттестации обеспечивают контроль составляющих языковой и коммуникативной компетенции студентов, формируемой в рамках данного курса.

Список основной литературы содержит работы, аутентичные материалы представлены в дополнительной литературе и Интернет-источниках.

Рецензируемая рабочая программа соответствует требованиям СУОС ВО по направлению 45.03.03 Филология (уровень бакалавриата) и может считаться методическим сопровождением остальных дисциплин профиля «Русский язык» для студентов 4 курса и способствовать развитию лингвистической, коммуникативной и лингвострановедческой компетентностей у студентов.

Д-р. филол. наук, профессор кафедры
русского языка как иностранного ФилФ НИ ТГУ

Н.Г. Нестерова