


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан Философского факультета

 Е.В. Сухушина

«04» июля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Современная критическая теория

по направлению подготовки

47.03.01 Философия

Направленность (профиль) подготовки:

«Философия»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр


Год приема

2023

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.07

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 - Ю.Н. Овсянникова

Председатель УМК

 Т.В. Фаненштиль

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- ОПК-7 - Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии.

- ОПК-8 - Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии

- ПК-1 - Способен проводить анализ информации и готовить информационно-аналитические материалы.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-7.1 Знает основные категории социальной философии.

ИОПК-7.2 Использует принципы социальной философии для анализа философских и научных текстов.

ИОПК-7.3 Выявляет социально-философские аспекты актуальных социальных и политических проблем.

ИОПК-8.1. Знает основные категории и этапы развития зарубежной и российской философии

ИОПК-8.2. Знает методологическую специфику различных традиций российской и зарубежной философии

ИОПК-8.3. Применяет методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии при проведении научной работы

ИПК-1.1 Интерпретирует полученные данные в ходе исследования данные и представляет их в систематизированном виде.

ИПК-1.2 Излагает материал в логической последовательности.

ИПК-1.3 Производит анализ и оценку изложенного материала, формулирует выводы и рекомендации.

ИПК-1.4 Знает особенности реферирования информации, специфику оформления и составления аннотаций, рефератов, обзоров, докладов.

ИПК-1.5 Редактирует и оформляет текст документов в соответствующем стиле.

2. Задачи освоения дисциплины

- знание ведущих тенденций современной критической теории в исследовании общества,

- знание наиболее репрезентативных теорий общества,

- формирование представления о месте современной критической теории общества в социальном познании;

- анализ сущностных оснований современной критической теории общества;

- вычленение социально философской проблематики, связанной с областью будущей профессиональной деятельности;

- формирование умения применять полученные знания для решения конкретных социо-культурных задач;

- развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, необходимого для осуществления осмысленного мировоззренческого и профессионального самоопределения;

- формирование умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение социально-философских проблем и способов их разрешения.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку Б1, части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной для изучения.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 7, зачет.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен **иметь** базовые знания по истории; иметь представление о философии как системе знания, виде теоретической деятельности и основе современного мировоззрения, об основных разделах современного философского знания; **уметь** работать с оригинальными и адаптированными философскими текстами, формулировать и излагать учебный материал в области освоенных философских дисциплин; **владеть**: навыками восприятия и анализа философских текстов, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного изложения собственной точки зрения.

6. Язык реализации

Русский язык.

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 14ч.;

– практические занятия: 22 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Парадигма современной критической теории общества

«Генеральная идея» критической теории. Эпистемологический перелом: от классики к современным формам. Преодоление классической модели субъекта в философии. Переход общества к состоянию позднего модерна. Сущностные установки критической теории. Принцип случайности теории. Представление о продуктивной силе символического. Трансформация трансцендентализма. Перспектива социализации философской рациональности.

Тема 2. Общество позднего капитализма как объект познания современной критической теории

Патологии капиталистической модели современного развития. Механизма позднего капиталистического овещнения. Утопический потенциал жизненного мира и новые ориентиры движений социального протеста. Нормативное содержание модерна и открытая общественность.

Тема 3. «Идея критики» как сущностная характеристика критической теории

Социально-критическая функция современной философии. Идея критики и Франкфуртская школа. Идея критики в философии Фуко. Идея критики в философии Гидденса. Идея критики в философии Хабермаса. Идея критики в философии Бодрийяра.

Тема 4. Понятие метода в социальных исследованиях

Идея критики в контексте проблематики методологии социального познания. Метод объяснения в социальных науках. Метод понимания в социальном познании. Проблема соотношения «объяснение» и «понимания» в «науках об обществе».

Тема 5. Концепция Ю. Хабермаса

Универсальная прагматика как реконструкция всеобщих условий возможности взаимопонимания. Понятие рациональности: когнитивно-инструментальная и коммуникативная рациональность. Проблема рациональности и социальная теория. Аспекты рациональности действия и социологического понятия действия. Коммуникативная природа рациональности понимания в социальных науках.

Тема 6. Теория М. Фуко

Теория эпистемологии и дискурса в трудах Фуко. Генезис гуманитарных наук. Характеристика порогов дискурсивной формации. «Знание-власть» как центральная тема в поздних работах Фуко.

Тема 7. Теория Э. Гидденса

Теория структурирования. Деятель и деятельность. Стратификационная модель. Рефлексивный мониторинг деятельности. Рационализация действия. Мотивация действия. Структура: понятие, правила и ресурсы. Социальные практики и социальное воспроизводство. Дуальность структуры.

Тема 8. Теория Ж. Бодрийяра

Понятие симулякр. Проблемы масс-медиа в теории Бодрийяра. Понятие идеологии. Конец социального. Общество потребления.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости лекционных и практических занятий, написание эссе и реферата, работе на семинарских занятиях, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Критерии оценивания для текущего контроля и типовые задания представлены в Фонде оценочных материалов. В полном объеме Фонд оценочных материалов хранится на выпускающей кафедре.

10. Порядок проведения промежуточной аттестации

Процедура оценивания результатов обучения по дисциплине «Современная критическая теория» предполагает учет следующих критериев:

- 1) работа на семинарских занятиях;
- 2) результаты выполнения эссе и рефератов;
- 3) зачет.

Итоговая оценка определяется как средневзвешенная величина по перечисленным параметрам.

Зачет по дисциплине «Современная критическая теория» направлен на проверку формирования компетенции ОПК-7 и является заключительным этапом обучения по дисциплине. Он имеет своей целью:

- выявить степень систематичности, широту и глубину знаний по данной дисциплине (ИОПК-7.1);
- выявить умение применять эти знания, умения и навыки при решении конкретных практических профессиональных задач (ИОПК-7.3);
- выявить способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в сфере изучаемой проблематики (ИОПК-7.3).

Критерии оценивания для промежуточной аттестации, а также типовые задания представлены в Фонде оценочных материалов. В полном объеме Фонд оценочных материалов хранится на выпускающей кафедре.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=20016>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в виде Фонда оценочных материалов.

в) План практических занятий по дисциплине представлен в Фонде оценочных материалов.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов представлены в ЭОИС НИ ТГУ.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

- Бодрийяр Ж. Символический обмен и смерть / Жан Бодрийяр. – М.: Добросвет, 2011 – 388 с.

- Гидденс Э. Устройство общества: очерк теории структуриации / Энтони Гидденс. - 2-е изд. – М.: Академический проект, 2005 - 525 с.

- Фуко М. Археология знания / Мишель Фуко. – СПб.: Гуманитарная академия, 2004 – 412 с.

- Фуко М. Надзирать и наказывать. Рождение тюрьмы / Мишель Фуко . – М.: Ад Маргинем Пресс, 2018 – 383 с.

- Хабермас Ю. Моральное сознание и коммуникативное действие / Ю. Хабермас. – СПб. : Наука, 2000. – 377 с.

- Хабермас Ю. Философский дискурс о модерне / Ю. Хабермас. – М. : Весь мир, 2003. – 416 с.

б) дополнительная литература:

- Борисов Е. В. Практический поворот в постметафизической философии. [Т. 1] / Евгений Борисов, Илья Инишев, Владимир Фурс. - Вильнюс: ЕГУ, 2008. - 211 с. - (Элементы практической философии) URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000350224>

- Фурс В. Н. Контуры современной критической теории / Владимир Фурс; Европейск. гуманит. ун-т. - Минск: ЕГУ, 2002. - 164 с.

в) ресурсы сети Интернет:

- Образовательные ресурсы Интернета - Философия. <http://www.alleng.ru/edu/philos3.htm>

- Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>

- Философия без границ. ПлатонаНет. <http://platonanet.org.ua/>

- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

- Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (GoogleDocs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных (*при наличии*):

– Университетская информационная система РОССИЯ – <https://uisrussia.msu.ru/>

– Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) –
<https://www.fedstat.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Гапонов Александр Сергеевич, канд. филос. наук, философский факультет, доцент