

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет исторических и политических наук

УТВЕРЖДАЮ:
Декан

Ж.А. Рожнева
« 25 » июня 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

Индигенные народы: современная этнополитика

по направлению подготовки

46.03.03 Антропология и этнология

Направленность (профиль) подготовки

Теория и практика антропологических исследований

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр


Год приема

2020

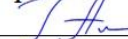
Код дисциплины в учебном плане: **Б1.В.ДВ.05.02**

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 О.В. Зайцева

Председатель УМК

 Г.Н. Алишина

Томск – 2020

1. Код и наименование дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.05.02 Индигенные народы: современная этнополитика

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Индигенные народы: современная этнополитика» относится к вариативной части ООП и является дисциплиной по выбору. Учебный курс базируется на образовательных результатах, сформированных у обучающихся на дисциплинах: «Методы социальной антропологии», «Современные социальные теории», «Основы социальной антропологии», «Корпоративная антропология».

3. Год/годы и семестр/семестры обучения.

Четвертый год обучения, 7 семестр.

4. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть).

Условием освоения учебной дисциплины является наличие базовых знаний в области археологии и этнологии.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 30 часов – контактная работа обучающегося с преподавателем (лекции 10 часов и практические занятия 20 часов), 78 часов – самостоятельная работа обучающегося.

6. Формат обучения

Дисциплина предполагает контактную работу со студентами (в аудиториях), а также самостоятельную работу студентов (работа с литературой и Интернет-ресурсами, подготовка к практическим занятиям и проектная деятельность студентов).

7. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-10)	Способен интегрировать основные положения этического кодекса антрополога в исследовательские и повседневные практики
способность использовать базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1)	Способен подготовить лекцию, презентацию, экспертное заключение с использованием разных форм информационно-коммуникационных технологий по проблематике, связанной с изучением индигенных народов
способность использовать базовые знания в области теории и методологии антропологии и этнологии (ПК-2)	с помощью методов социальной антропологии способен определять масштаб допустимых отклонений, выявлять причины отклонений при реализации принятых управленческих решений и разрабатывать рекомендации по их устранению, учитывая характер этнополитического и регионального расположения организации, корпорации, сообщества

8. Содержание дисциплины (модуля) и структура учебных видов деятельности

Название и краткое содержание темы	Количество часов	
	лекции	семинарские / практические занятия
Раздел 1. Введение		
Тема 1. Социологический и культурно-антропологический подходы в изучении индигенных народов.	4	
Тема 2. Современная этнополитика и ее основные направления.	2	
Тема 3. Этнологическая экспертиза: теория и практика.	4	
Раздел 2. Индигенные народы РФ: исследования, политика и отношения с корпорациями.		
Тема 1. Якутия.		4
Тема 2. Ямал.		4
Тема 3. Кузбасс.		4
Тема 4. Чукотка.		4
Тема 5. Хакасия.		4

9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю).

В текущий контроль по дисциплине входит:

- учет посещаемости
- работа на семинарских / практических занятиях
- выполнение задания

Результаты текущей успеваемости фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр в электронном учебном курсе по дисциплине в Moodle.

Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/index.php?categoryid=1703>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

- План семинарских / практических занятий по дисциплине.
- Методические рекомендации по выполнению заданий курса.
- Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов.
- Тематический план курса.

10. Форма промежуточной аттестации и фонд оценочных средств

Формой аттестации по курсу «Индигенные народы: современная этнополитика» является зачет, для получения допуска к которому обучающемуся необходимо успешно выполнить задания во всех тематических блоках курса (опубликованы в «Электронном университете – Moodle») и получить оценку «зачтено».

11. Ресурсное обеспечение:

Перечень основной и дополнительной учебной литературы

а) основная литература:

Лебедева, Н.М. Этнопсихология : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н.М. Лебедева. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 491 с.

Симченко Ю.Б. Народы Севера России: Проблемы, прогноз, рекомендации // Исследования по прикладной и неотложной этнологии., № 112. 1998.

Barsh R. Indigenous Peoples: An Emerging Object of International Law // American Journal of International Law. – 1986. – Vol. 80. – pp. 369-385.

Coates K. S. A Global History of Indigenous Peoples Struggle and Survival. – N.Y.: Macmillan, 2004.

Corntassel J. J., Primeau T.H. Indigenous "Sovereignty" and International Law: Revised Strategies for Pursuing "Self-Determination" // Human Rights Quarterly. 1995. – Vol.17, №2. – pp. 343-365.

Vanclay, F., Esteves, A.M., Aucamp, I. & Franks, D. Social Impact Assessment: Guidance for assessing and managing the social impacts of projects. Fargo ND: International Association for Impact Assessment, 2015. – vii+98 pages. – URL: http://www.iaia.org/uploads/pdf/SIA_Guidance_Document_IAIA.pdf

Goldman, Laurence R. (ed.) Social Impact Assessment. An applied anthropology manual. Berg, Oxford, New York, 2000.

б) дополнительная литература:

Этноэкспертиза на Таймыре: коренные народы и техногенные вызовы / А.В. Головнев, В.Н. Давыдов, Е.В. Перевалова, Т.С. Киссер (авторы-составители). СПб.: Музей антропологии и этнографии (Кунсткамера) РАН, 2021.

«Ресурсное проклятие» и социальная экспертиза в постсоветской Сибири: антропологические перспективы / Д.А. Функ, В.В. Поддубиков, Е.В. Миськова и др.; Отв. ред. Д.А. Функ. М.: ООО «Типография «Демос», 2019. 312 с.

Культура и ресурсы. Опыт этнологического обследования современного положения народов Севера Сахалина / Ред. Д.А. Функ. М.: Демос, 2015.

Нефть, экология, культура. Специальная тема номера / отв. ред. – А.А. Сирина, А.А. Ярлыкапов, Д.А. Функ // Этнографическое обозрение. 2008. № 3. URL: <https://eo.iea.ras.ru/archive/2000s/2008/3.htm>

в) ресурсы сети Интернет:

Антропологический форум : журнал. – [Б. м.]. 2010–2017. – URL: <http://anthropologie.kunstkamera.ru/> (дата обращения: 05.04.2022).

Постнаука : образовательный портал. – [Б. м.], 2012–2022. – URL <https://postnauka.ru/> (дата обращения: 05.04.2022).

Результаты НИР "Ресурсное проклятие" на циркумполярных территориях: российский и международный опыт анализа и урегулирования конфликтов из-за невозобновляемых ресурсов в местах традиционного проживания аборигенных этнических групп. URL: <https://istina.msu.ru/projects/10094993/>

Документы по оценке воздействия на социальную сферу / Компания «Сахалин Энерджи». URL: http://www.sakhalinenergy.ru/ru/media/library/social_impact/

Декларация Организации Объединенных Наций о правах коренных народов. URL: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/indigenous_rights.shtml

Описание материально-технической базы:

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа (семинарские / практические), индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

12. Язык преподавания.

Русский

13. Преподаватель

Арцемович Сергей Александрович, младший научный сотрудник, Институт этнологии и антропологии РАН